

정책자료 2008-14

드림스타트 프로그램 백서

김승권 편

한국보건사회연구원
드림스타트사업지원단

드림스타트 프로그램 백서

정책자료 2008-14

발행일	2008년 12월
발행인	김용하
발행처	한국보건사회연구원
주소	서울특별시 은평구 진흥로 268(우: 122-705)
전화	대표전화: 02) 380-8000
홈페이지	http://www.kihasa.re.kr
등록	1994년 7월 1일 (제8-142호)
인쇄처	대명기획
가격	11,000원

© 한국보건사회연구원 2008

978-89-8187-574-9 93330

드림스타트 프로그램 백서 제작 자문위원(가나다 순)

연 번	성 명	소 속
1	김 미 란	전라북도 정읍시 드림스타트센터
2	김 천 경	인천광역시 계양구 드림스타트센터
3	김 형 길	강원도 강릉시 드림스타트센터
4	이 미 애	전라남도 보성군 드림스타트센터
5	이 원 한	경상북도 포항시 드림스타트센터
6	이 정 화	부산광역시 사하구 드림스타트센터

본 백서는 드림스타트사업의 지속적 발전을 위하여 센터 내부자료로 활용함을 목적으로 제작한 것이며, 자료제공에 적극 협조 해 주신 센터 관계자 여러분께 감사드린다. 아울러 책자발간을 위하여 애써 준 한국보건사회연구원 관계자와 편집을 담당한 정혜진 연구원께 심심한 사의를 표한다.

한국보건사회연구원 드림스타트사업지원단 김승권 단장

목 차

제1장 건강영역 프로그램	1
제1절 산전산후관리	1
제2절 검진 및 진료	4
제3절 영양 및 식품	62
제4절 기타 건강지원	92
제2장 복지영역 프로그램	109
제1절 문화 및 여가	109
제2절 상담 및 치료	141
제3절 권리 및 안전	199
제4절 가족지원	205
제5절 기타 지원	238
제3장 보육교육영역 프로그램	252
제1절 영유아 지원	252
제2절 학습지원	305
제3절 특기적성지원	341
제4절 학교사회복지	380
제5절 부모교육	403

제 1 장 건강영역 프로그램

제 1 절 산전산후관리

1 프로그램명: 풍진검사, 기형아, 초음파검진

1) 사업개요

필요성

- 임신을 조기에 등록하여 정기적인 산전관리 및 보건교육으로 건강한 아기 출산을 위하여 지원 요구됨

사업목표

- 건강한 아기의 출산을 위해 산모의 건강을 정기적으로 관리
- 관내 의료기관과 건강정보 공유로 양질의 모자보건서비스 구축

2) 주요 사업내용

사업대상 및 적정인원

- 사업대상: 임산부
- 적정인원: 8명

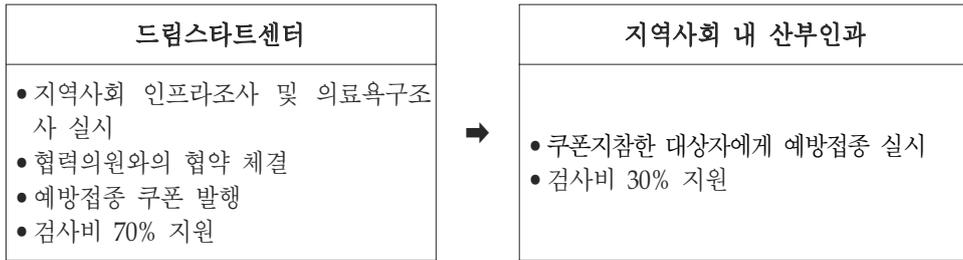
세부내용

- 서비스 기간: 연중
- 서비스 장소: 산부인과

2 드림스타트 프로그램 백서

○ 운영체계

[그림 1-1] 풍진검사, 기형아, 초음파검진 프로그램 운영체계



○ 추진절차

- 1단계: 지역사회 인프라 조사 및 임산부 의료욕구조사 실시
- 2단계: 지역사회 협력의원 서비스 협약서 작성
- 3단계: 무료 의료서비스 실시

○ 검진방법

- 풍진검사: 12주 이내
- 기형아검사: 16~20주 이내
- 초음파 검진(1인당 총7회 이상): 7개월까지 월 1회/8개월부터 월 2회(격주 1회), 9개월부터 월 4회(주 1회)

○ 소요예산: 총 500천원

- 재정부담: 센터 70%(350천원), 참여기관 30%(150천원)
- 풍진검사비: 14,000원 (의원4,000원, 센터10,000원)
- 기형아검사비: 16,000원(의원5,000원, 센터11,000원)
- 초음파검진비: 20,000원(의원6,000원, 센터14,000원)

○ 성과평가 방법

- 만족도 조사 실시

3) 추진상 유의점

- 산전진찰 스케줄에 따라 정기검진할 수 있도록 전화독려 및 핸드폰 문자메시지 전송

4) 기대효과

- 임신부의 산전산후 및 분만관리로 모성의 건강 증진 도모
- 무료검진으로 기형아 출산 방지

5) 자료협조: 전라남도 나주시 드림스타트 센터

제 2 절 검진 및 진료

1 프로그램명: 이튼튼, 마음튼튼

1) 사업개요

필요성

- 건강 생활태도가 형성되는 아동기에 올바른 생활습관 형성
- 올바른 칫솔질 등의 보건교육과 구강검진을 통해 취약계층 아동의 구강검진을 효과적으로 향상시키고자 함

사업목표

- 저소득층 아동의 조기 구강검진 및 치료로 건강한 치아 관리
- 민·관·학 공동협력체계 구축으로 민간중심의 사업 확대 시행

2) 주요 사업내용

사업대상 및 적정인원

- 사업대상: 학령기 아동
- 적정인원: 170명

세부내용

- 서비스 기간: 4~12월
- 서비스 장소: 치과병원
- 운영체계: 민·관·학 연계추진
 - 민간: 공부방 네트워크 중심 운영(차량 및 운전지원), 대상 아동 치과병원 수송 체계 구축(거주지역⇔치과병원 20km)
 - 행정: 드림스타트 센터에서 대상 아동 선정 및 치료에 따른 협조사항 지원, 치

과치료 부담분 지원, 차량수송 유류대 지원

— 학교: 기본조사 및 구강검진, 예방교육 무료지원

○ 추진절차

— 1단계: 아동별 치료 기본계획 수립, 차량수송 계획 수립, 기본조사 및 구강검진
⇒ 169명

— 2단계: 아동 개인별 치료 실시 ⇒ 86명, 개인별 치료내용에 따라 1~7회 치료
(치아세정술, 치아 홈메우기, 불소도포, 보철 및 충전, 신경치료)

— 3단계: 구강 예방교육(지역사회 치과대학), 치료비 일부 지원

○ 소요예산: 총 22,000천원

— 재정부담: 드림스타트센터 45%(10,000천원), 참여기관 32%(7,000천원), 공부방 네트워킹 23%(5,000천원)

○ 성과평가 방법

— 평가보고회 개최/장소: 대회의실/참석인원: 100명(참여기관 및 관련종사자))

3) 추진상 유의점

○ 치과진료에 대한 두려움으로 진료대상 아동임에도 불구하고 진료를 기피하는 아동이 많아 진료전 아동의 심리적인 안정이 필요함.

4) 기대효과

- 사전 예방적 조기치료 접근으로 구강안전관리
- 저소득 아동들에 대한 보호대책으로 사회안전망 구축

5) 자료협조: 강원도 강릉시 드림스타트센터

6 드림스타트 프로그램 백서

[그림 1-1] 이튼튼 마음튼튼 구강검진 프로그램 관련사진



2 프로그램명: 0280 치아건강

1) 사업개요

필요성

- 진료비가 비싼 치과진료와 구강 위생관리가 소홀한 구강보건 취약아동에게 구강건강 증진 도모 및 건강한 치아 지키기 유도를 위한 프로그램 필요

사업목표

- 2세의 건강 치아를 80세까지 유지
- 구강건강 증진 도모 및 건강한 치아 지키기 유도

2) 주요 사업내용

사업대상 및 적정인원

- 사업대상: 1~13세 아동
- 적정인원: 전체아동

세부내용

- 서비스 기간: 매주 (화) 13:00~18:00
- 서비스 장소: 보건지소 치과

8 드림스타트 프로그램 백서

○ 운영체계

[그림 1-2] 0280 치아건강 프로그램 운영체계

드림스타트센터	보건지소(치과)	아동가정
<ul style="list-style-type: none"> • 구강보건 • 프로그램 실시 가정 접수 및 사후관리 	<ul style="list-style-type: none"> • 무료 검진 및 진료(불소 치료) • 치아 홈메우기, 충치치료, 신경치료, 잇솔질 교육 등) 	<ul style="list-style-type: none"> • 음식물 섭취 후, 자기 전 등 규칙적이고 바른 잇솔질 지도

○ 추진절차

- 1단계: 아동 의료욕구조사 실시
- 2단계: 보건지소 치과와 협의
- 3단계: 치과검진 및 진료 수시 접수 ⇒ 치과진료 예약 무료 의료서비스 실시

○ 소요예산: 총 1,196천원

- 재정부담: 센터 100%

○ 성과평가 방법

- 무료 이동진료 시(2회/1년) 구강검진 또는 6개월마다 치과 구강검진

3) 추진상 유의점

- 치과와 대상 지역간의 거리가 버스를 타고 다녀야 되는 곳으로 항상 보호자나 센터 직원의 동행이 있어야 하는 불편함이 있음
- 매주 화요일만 진료가 가능하여 치료기간이 길고 예약기간이 긴 문제점이 있음

4) 기대효과

- 구강검진 및 치료를 통한 아동의 구강위생 향상과 바람직한 음식섭취로 건강한 성장, 잇솔질 교육으로 구강보건 유지

5) 자료협조: 경기도 남양주시 드림스타트 센터

[그림 1-2] 0280 치아건강 프로그램 관련사진



3 프로그램명: 치과진료 지원

1) 사업개요

필요성

- 구강검진 실시 후 경제적 어려움과 부모의 무관심으로 아동들의 충치가 심각한 상태여서 평생 건강한 영구치로 보존하기 위하여 시급한 치료가 요구됨

사업목표

- 치아우식증으로 인해 조기치료를 요하는 경우 경제적 지원
- 의료기관에 연계하여 치료를 유도함으로써 질병 예방

2) 주요 사업내용

사업대상 및 적정인원

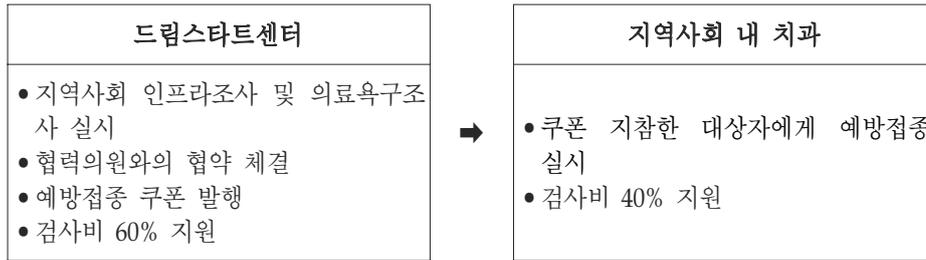
- 사업대상: 아동 전 연령
- 적정인원: 82명

세부내용

- 서비스 기간: 연중
- 서비스 장소: 치과병원

○ 운영체계

[그림 1-3] 치과진료 프로그램 운영체계



○ 추진절차

- 1단계: 지역사회 인프라조사 및 아동 의료욕구조사 실시
- 2단계: 지역사회 협력의원 서비스 협약서 작성
- 3단계: 무료 의료서비스 실시

○ 소요예산: 총 16,000천원

- 재정부담: 센터 60%(9,600천원), 참여기관 40%(6,400천원)
- 치료비(레진비): 70,000원(의원28,000원, 센터42,000원)

○ 성과평가 방법

- 만족도 조사 실시

3) 추진상 유의점

- 치과치료가 시급한 아동에게 치과진료 쿠폰을 발행하고 전화로 독려하고 핸드폰 문자메시지 전송하였으나 참여하지 않은 아동이 있어 지속적인 참여를 유도해야 함

4) 기대효과

- 적극적인 치료를 유도함으로써 구강건강 증진 도모

5) 자료협조: 전라남도 나주시 드림스타트 센터

[그림 1-3] 치과진료 프로그램 관련사진



4 프로그램명: 검진 및 의료비 지원 프로그램

1) 사업개요

필요성

- 빈곤으로 인해 기본 건강관리가 소홀한 아동에 대하여 기초검진을 실시함으로써 질병의 조기발견 및 성장저해 요인 개선

사업목표

- 구강 및 안과검진, 기타 검진에 대한 사후관리와 정밀치료를 요하는 아동에 대하여 검사비 및 의료비를 지원함으로써 심각한 장애와 질병으로 전이되는 것을 조기예방

2) 주요 사업내용

사업대상 및 적정인원

- 사업대상: 학령기 아동
- 적정인원: 학령기 아동 전체

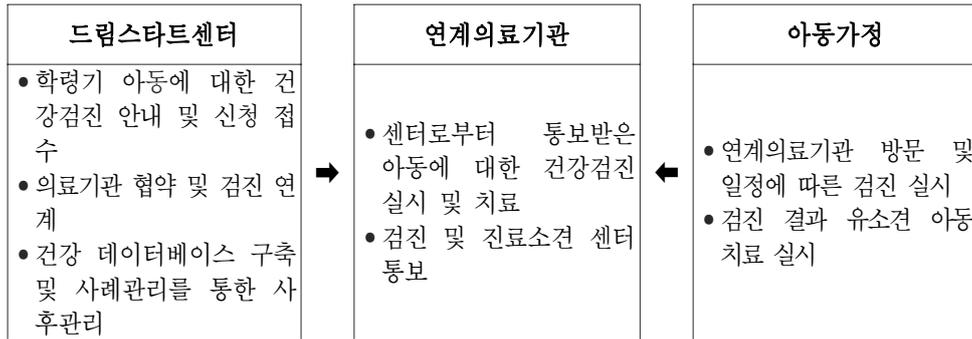
세부내용

- 서비스 기간: 연중
- 서비스 장소: 협약의료기관

14 드림스타트 프로그램 백서

○ 운영체계

[그림 1-4] 검진 및 의료비 지원 프로그램 운영체계



○ 추진절차

- 1단계: 학령기 아동에 대한 검진 안내 및 신청접수
- 2단계: 의료기관별 협약 및 후원 연계(의료비 30%~100%후원)
- 3단계: 아동검진 및 치료
- 4단계: 아동 건강 데이터베이스 구축 및 사후관리

○ 소요예산: 총 3,500천원

- 재정부담: 센터 50%(1,750천원), 참여기관 30%(1,050천원), 부모 20%(700천원)

○ 성과평가 방법

- 만족도 조사 실시 및 건강 데이터베이스 구축

3) 추진상 유의점

- 저소득의 특성상 건강의 문제에 있어 사전예방적인 성격보다는 사후 조치적 특성이 있어 건강검진 필요성에 대한 인식과 충분한 홍보 필요

4) 기대효과

- 건강검진을 통한 아동의 질병 등을 조기에 발견하여 경제적 이유 등 사후관리

소홀로 인해 발생할 수 있는 심각한 장애나 질병으로 진도되는 것을 사전예방

5) 자료협조: 전라남도 보성군 드림스타트 센터

[그림 1-4] 검진 및 의료비 지원 프로그램 관련사진



5 프로그램명: 무료 의료서비스 제공 프로그램 「사랑의 주치의」

1) 사업개요

필요성

- 간단한 감기 치료에서 충치치료, 안과 검진 등 아동기에 발병하기 쉬운 질병을 조기에 치료하지 않고 방치하는 경우가 빈번하여 지역사회 지정 의료기관을 통해 간편하게 무료로 진료 받을 수 있는 서비스가 요구됨

사업목표

- 지역사회 협력 의료기관을 통한 아동 및 가족의 질병을 책임지고 도맡아 치료할 수 있는 지역사회 의료시스템을 구축하여 저소득 아동들의 건강한 성장을 지원하고자 함

2) 주요 사업내용

사업대상 및 적정인원

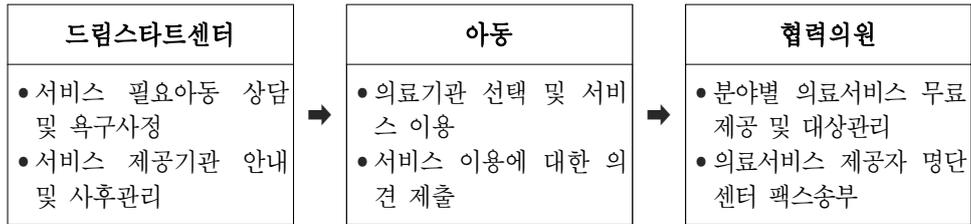
- 사업대상: 아동 및 가족
- 적정인원: 전체 아동

세부내용

- 서비스 기간: 연중(수시)
- 서비스 장소: 관내 소아과 2기관, 치과 1기관, 안과 1기관

○ 운영체계

[그림 1-5] 무료 의료서비스 프로그램 「사랑의 주치의」 운영체계



○ 추진절차

- 1단계: 지역사회 인프라조사 실시
- 2단계: 아동 의료욕구조사 실시
- 3단계: 지역사회 협력 의원 서비스 협약서 작성
- 4단계: 아동 건강상담 및 무료 의료서비스 실시
- 5단계: 의료서비스에 대한 의견 수렴 및 개선

○ 소요예산: 총 3,990천원

- 재정부담: 참여기관 100%

○ 성과평가 방법

- 만족도 조사 실시

3) 추진상 유의점

- 기본진료 외 고액진료비의 경우는 공공인프라 개발을 통한 별도의 지원이 필요함

4) 기대효과

- 가정의 의료비 부담을 경감하여 아동의 건강한 성장 지원
- 협력 네트워크로 함께 더불어 사는 지역사회 분위기 조성

5) 자료협조: 부산광역시 사하구 드림스타트센터

[그림 1-5] 무료 의료서비스 프로그램 「사랑의 주치의」 관련사진



6 프로그램명: 독감 예방접종

1) 사업개요

필요성

- 겨울철 질병인 독감으로 인해 폐렴, 중이염 등 심각한 문제인 합병증을 일으킬 수 있으므로 사전에 예방하기 위해 독감 예방접종이 필요함

사업목표

- 드림스타트 아동의 신체적·정서적·사회적 능력 등 전인적 발달지원
- 예방접종을 통한 건강유지로 면역을 증진시켜 질병 이환을 적게 할 뿐 아니라 활동의 자유를 누리며 밝고 건강한 사회 일원으로서 역할을 도모

2) 주요 사업내용

사업대상 및 적정인원

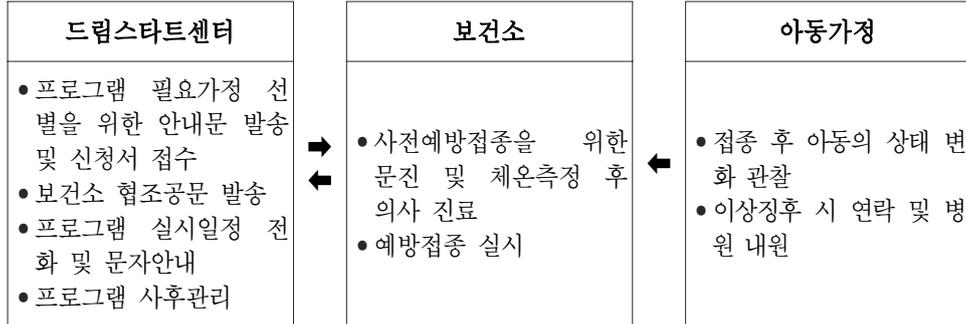
- 사업대상: 전체 아동
- 적정인원: 92명

세부내용

- 서비스 기간: 11월 초(4일간)4일~7일 10:00~16:30
- 서비스 장소: 보건소

○ 운영체계

[그림 1-6] 독감예방접종 프로그램 운영체계



○ 추진절차

- 1단계: 지역사회 인프라조사 및 아동 의료욕구조사 실시
- 2단계: 보건소 협조공문 발송
- 3단계: 아동 건강상담 및 무료 의료서비스 실시

○ 소요예산: 총 1,840천원

- 재정부담: 참여기관 100%

○ 성과평가 방법

- 만족도 조사 실시

3) 추진상 유의점

- 협조기간의 행사로 인한 일시선정의 어려움
- 접종시기 선정이 늦어져 어린이집에서 접종이 실시됨
- 보호자의 직장 출근으로 인해 아동의 이동 어려움

4) 기대효과

- 가계의 경제적 부담감 경감
- 겨울철 발병할 수 있는 유행성 독감 이환의 사전예방

○ 질병으로부터의 심리적인 안정감 고취

5) 자료협조: 광주광역시 남구 드림스타트 센터

[그림 1-6] 독감예방접종 프로그램 관련사진



7 프로그램명: 독감예방접종 프로그램

1) 사업개요

필요성

- 열악한 생활환경으로 감기 등 질병에 노출되기 쉬운 저소득 아동에 대하여 독감 예방접종을 실시함으로써 감기 등 예방할 필요 제기됨

사업목표

- 겨울철 쉽게 발병, 아동들에게 감염되어 여러 가지 합병증을 유발하는 독감 예방접종을 적기에 실시하여 질병예방 및 최적의 발달을 도모하기 위함

2) 주요 사업내용

사업대상 및 적정인원

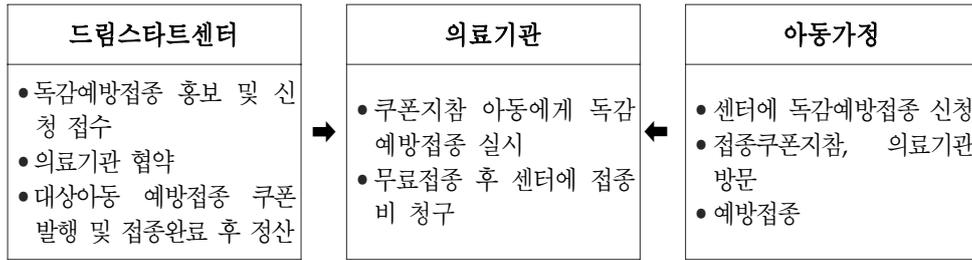
- 사업대상: 학령기 아동
- 적정인원: 학령기 아동 전체

세부내용

- 서비스 기간: 2주간(10월초), 월~토 오전 중 실시
- 서비스 장소: 의료협약기관

○ 운영체계

[그림 1-7] 독감예방접종 프로그램 운영체계



○ 추진절차

- 1단계: 만 12개월~6세 아동은 무료 접종대상이므로 보건소에서 예방접종을 받을 수 있도록 안내
- 2단계: 만 7~12세 학령기 아동은 관내 의료기관과 업무 협약하여 예방접종을 받을 수 있도록 추진
- 3단계: 센터에서 독감예방접종쿠폰을 발급하여 쿠폰을 제시한 아동에 한해 의료기관에서 아동이 접종을 받도록 하고 사후 일괄정산

○ 소요예산: 총 1,980천원

- 재정부담: 센터 50%(990천원), 참여기관 50%(990천원)

○ 성과평가 방법

- 만족도 조사 실시 및 건강 데이터베이스 구축 결과

3) 추진상 유의점

- 독감을 포함한 모든 예방접종은 백신을 투여하는 접종이므로 반드시 의료기관에서 의사의 문진이나 상담을 거친 후 의사의 지시, 감독 하에 예방접종 실시

4) 기대효과

- 예방접종을 통하여 질병 예방 및 외적의 발달 증진 도모

○ 예방접종을 통한 질병 예방으로 의료비 지출 감소 및 면역력 강화

5) 자료협조: 전라남도 보성군 드림스타트센터

[그림 1-7] 독감예방접종 프로그램 관련사진



8 프로그램명: A형간염 예방접종 및 아토피, 알레르기치료

1) 사업개요

□ 필요성

- 국가 필수 예방접종이 아닌 기타 예방접종은 민간의료기관에서만 가능하며, 본인부담 비용이 높아 접종률이 낮게 나타나므로 부담비용을 지원 접종실시

□ 사업목표

- 아동의 신체적, 정서적, 사회적 발달의 기초형성 및 건강하게 성장하는데 필수적인 예방접종을 적기에 지원하기 위함

2) 주요 사업내용

□ 사업대상 및 적정인원

- 사업대상: 12세 이하의 아동
- 적정인원: 110명

□ 세부내용

- 서비스 기간: 7~12월
- 서비스 장소: 관내 소아과 의원
- 운영체계: 관내 의원과 협약체결 후 접종실시
 - 행정: 연령대별 접종대상자 명단 통보 및 쿠폰 발급
 - 관내의원: 접종대상자 명단 및 쿠폰 접수 후 접종
- 추진절차
 - 1단계: 아동별 접종 기본계획 수립, 대상 아동 가구 안내문 발송
 - 2단계: 접종 기한 내 의료기관 방문 개별 접종
 - 3단계: 차회 접종시기 안내

- 소요예산: 총 6,000천원
 - 재정부담: 센터 80%(4,800천원), 소아과의원 20%(1,200천원)
- 성과평가 방법: 만족도 조사 실시

3) 추진상 유의점

- 꾸준한 치료와 관리가 필요한 아토피 질환에는 치료에 앞서 부모의 관심이 우선되어야 함. 적절한 실내온도와 습도를 유지하는 등 피부 보습관리를 위한 가족의 관심이 중요한 질환이므로 부모를 대상으로 교육이 필요함

4) 기대효과

- 일정한 시기에 예방접종을 하여야함에도 본인 부담 비용이 커서 그 시기를 놓쳐버린 대상 아동 및 가족에게 무료 예방접종을 실시해줌으로써 건강 기회의 형평성을 보장해 줌

5) 자료협조: 강원도 강릉시 드림스타트센터

[그림 1-7] A형간염 예방접종 및 아토피, 알레르기치료 프로그램 관련사진



9 프로그램명: A형간염 예방접종

1) 사업개요

필요성

- 사회적, 경제적 여건이 낮은 층에서 많이 발생되며 음용수나 손을 통한 수인성 전염병으로 예방접종하여 면역 강화

사업목표

- 질병의 이환은 향후 아동의 발달 및 건강상태에 매우 중요한 영향을 미치므로 예방접종을 적기적시에 실시하여 질병예방 및 발달증진 도모

2) 주요 사업내용

사업대상 및 적정인원

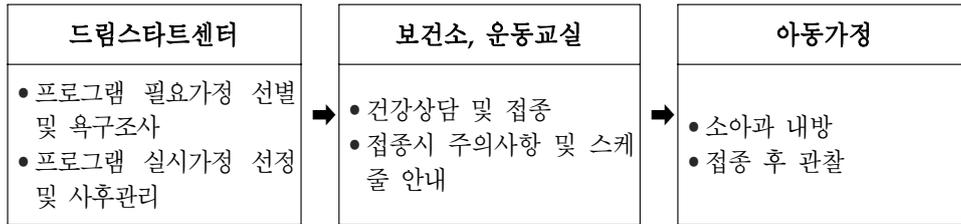
- 사업대상: 영유아
- 적정인원: 50명

세부내용

- 서비스 기간: 연중, 1차 접종 후 6~12개월 간격 총 2회 접종
- 서비스 장소: 소아과

○ 운영체계

[그림 1-8] A형간염 예방접종 프로그램 운영체계



○ 추진절차

- 1단계: 지역사회 인프라조사 및 아동 의료욕구조사 실시
- 2단계: 지역사회 협력의원 서비스 협약서 작성
- 3단계: 지역사회 협력의원 서비스 협약서 작성
- 4단계: 아동 건강상담 및 무료 의료서비스 실시

○ 소요예산: 없음

- 사업지원단 선정 소아과 ⇒ 무료 접종

○ 성과평가 방법

- 만족도 조사 실시 ⇒ 부모와 아동의 75%가 만족

3) 추진상 유의점

- 접종여부 확인 후 정확한 대상자 선별
- 예방접종 전후 주의사항과 접종시기 추후 안내

4) 기대효과

- 예방접종을 적기 실시하여 질병 예방 및 관리로 건강한 생활 유지 증진
- 예방접종 중 본인부담이 큰 접종비를 후원하여 보호자의 경제적 부담 경감

5) 자료협조: 전라북도 정읍시 드림스타트 센터

[그림 1-8] A형간염 예방접종 프로그램 관련사진



10 프로그램명: 뇌수막염, 폐구균, A형간염 예방접종

1) 사업개요

필요성

- 뇌수막염, 폐구균, A형간염은 선택예방접종으로 고단가 접종비이므로 저소득층 가정의 아동은 접종하기 어려워 접종비 지원이 요구됨

사업목표

- 예방접종을 통하여 질병예방 및 영유아 건강증진 도모
- 면역력 강화로 이환율 및 합병증 발생 감소

2) 주요 사업내용

사업대상 및 적정인원

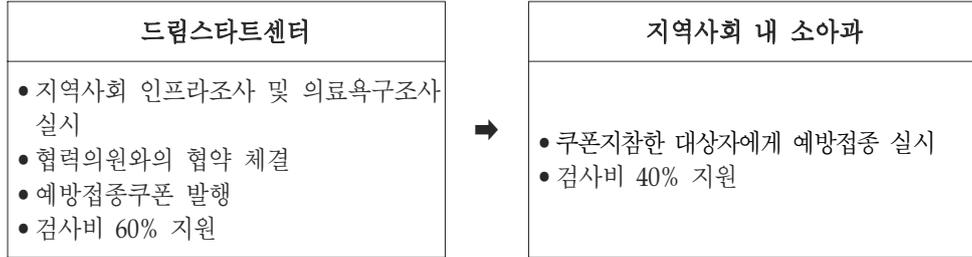
- 사업대상: 영아(0~24개월)
- 적정인원: 20명

세부내용

- 서비스 기간: 연중
- 서비스 장소: 소아과 2 개소

○ 운영체계

[그림 1-9] 뇌수막염, 폐구균, A형간염 예방접종 프로그램 운영체계



○ 추진절차

- 1단계: 지역사회 인프라조사 및 아동 의료욕구조사 실시
- 2단계: 지역사회 협력의원 서비스 협약서 작성
- 3단계: 무료 의료서비스 실시

○ 접종방법

- 뇌수막염, 폐구균(4회 접종): 2, 4, 6개월, 12~15개월
- A형간염(2회 접종): 12개월, 18개월

○ 소요예산: 총 3,000천원

- 재정부담: 센터 60%(1,800천원), 참여기관 40%(1,200천원), 부모 0%
- 뇌수막염, A형간염 접종비: 40,000원(의원 16,000원, 센터 24,000원)
- 폐구균 접종비: 100,000원(의원 40,000원, 센터 60,000원)

○ 성과평가 방법

- 만족도 조사 실시

3) 추진상 유의점

- 예방접종 스케줄에 따라 적기에 접종할 수 있도록 전화 독려 및 핸드폰 문자 메시지 전송

4) 기대효과

- 취약계층 미접종자에 대한 접종관리 향상
- 고단가의 예방접종비를 지원함으로써 경제적인 도움

5) 자료협조: 전라남도 나주시 드림스타트센터

11 프로그램명: 보건소와 함께하는 건강증진 프로그램

1) 사업개요

□ 필요성

- 저소득 아동들의 경우 관심 부족 또는 경제적인 이유로 인해 건강을 등한시하고, 방치하는 경향이 있어 적절한 시기에 검진을 통해 질병을 예방할 필요가 있음

□ 사업목표

- 생애주기별 건강증진의 일환으로 보건소와 연계 하여 전문인력과 장비를 활용하여 우리 대상아동 및 가족에게 필요한 건강증진 프로그램 제공

2) 주요 사업내용

□ 사업대상 및 적정인원

- 사업대상: 영유아
- 적정인원: 127명
 - 영유아 예방접종 연계: 3명
 - 비만 아동관리 연계: 5명
 - 무료 독감예방접종 연계: 34명
 - 허약아동 기본건강검진: 40명
 - 구강보건실 연계 프로그램, 건강생활 실천교육 등: 45명

□ 세부내용

- 서비스 기간: 11~12월(약 2개월)
- 서비스 장소: 보건소
- 추진절차
 - 비만 아동관리: 여름방학을 통한 프로그램 참여
 - 독감예방접종 실시: 11월 중
 - 허약아동 기본건강검진, 구강보건실연계, 건강생활실천교육 등: 2회
- 보건소 연계내용
 - 구강보건실 연계(미취학반, 초등학생반)
 - 연령별 구강보건 교육
 - 올바른 칫솔 고르는 방법 및 양치시범교육에 활용 할 칫솔 지급
 - 미취학 반: 올바른 간식습관, 올바른 칫솔질을 통한 치아관리습관
 - 초등학생부: 올바른 칫솔고루기 및 양치법 교육
 - 건강생활 실천사업 교육
 - 금연·절주: 모형을 통한 체험코너 운영
 - 비만관리
 - 건강증진센터의 기구를 활용한 건강체크
 - 선별된 비만아동을 보건소 비만관리프로그램에 연계
 - 어디서나 쉽게 할 수 있는 건강체조 교육 등
 - 영양교육
 - 영양 상담실을 통한 영양체험코너 운영, 소아당뇨 등 기본건강검진
- 소요예산: 총 2,500천원

3) 기대효과

- 조기에 건강생활실천 교육을 통해 건강한 생활습관을 길러 바르게 성장하도록 유도

○ 정기적인 구강검진 및 바른 양치교육을 통한 건강한 치아 유지

5) 자료협조: 경기도 안양시 드림스타트센터

[그림 1-9] 뇌수막염, 폐구균, A형간염 예방접종 프로그램 운영체계



12 프로그램명: 아동 건강검진

1) 사업개요

필요성

- 저소득층 아동들의 경우 관심 부족 또는 경제적인 이유로 인해 건강을 등한시하고, 방치하는 경향이 있어 적절한 시기에 검진을 통해 질병을 예방할 필요가 있음

사업목표

- 건강검진을 통하여 아동 건강에 대한 관심을 유도하고 잠재된 질병을 조기에 발견하고 치료하는데 목적이 있음

2) 주요내용

사업대상 및 적정인원

- 사업대상: 학령기 아동
- 적정인원: 137명

세부내용

- 서비스 기간: 10~11월
- 서비스 장소: 드림스타트 센터, 보건소
- 운영체계: 한국건강관리협회 경남지부 출장 검진
- 추진절차
 - 1단계: 대상 가구 의료욕구조사 실시
 - 2단계: 한국건강관리협회 경상남도지부와 협약
 - 3단계: 아동 건강검진 실시
 - 4단계: 1차 유소견자 및 1차 미검진자 검진 (※검사항목: 심전도 외 23여종)

○ 소요경비: 총 5,480천원

3) 추진상 유의점

- 건강검진 일정이 짧아 가족 및 아동들의 일상생활 지장 초래
- 건강검진 결과지를 각 가정에 바로 통보하지 않고 센터에서 부모상담 등을 통하여 아동들의 현재 건강상태에 대한 상담 유도

4) 기대효과

- 건강검진을 통하여 양육자가 아동 건강에 많은 관심을 갖고 아동 건강검진에 대한 인식의 전환을 가져옴

5) 자료협조: 경상남도 함양군 드림스타트센터

13 프로그램명: 학령기 아동 건강검진 프로그램

1) 사업개요

필요성

- 아동들의 건강한 성장을 위해 아동 및 가족들이 아동의 건강에 관심을 갖고 이에 적극적으로 대처할 수 있는 계기가 필요함

사업목표

- 상대적으로 빈곤한 아동들에게 보건소와의 연계를 통한 기본적인 건강검진을 실시함으로써 질병을 조기발견, 치료함

2) 주요사업내용

사업대상 및 적정인원

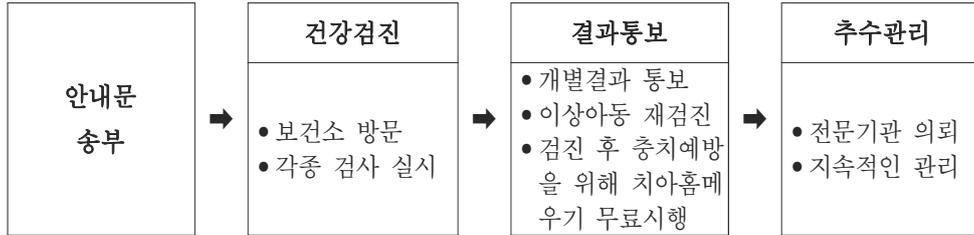
- 사업대상: 학령기 아동
- 적정인원: 159명

세부내용

- 서비스 장소: 보건소

○ 운영체계

[그림 1-10] 학령기 아동 건강검진 프로그램 운영체계



○ 소요예산: 총 5,412,360원 (1인당 34,040원)

— 검진항목 및 비용

<표 1-1> 학령기 아동 건강검진 프로그램 검진항목 및 비용

구 분	비 용(원)	구 분	비 용
기초검사	6,100	백 혈 구	660
콜레스테롤	1,620	적 혈 구	660
혈 당	1,390	소변검사(4종)	520
빈 혈	1,050	흉부X-선촬영	4,490
B형간염	5,990	구강검진	5,400
혈 액 형	1,390	심 전 도	4,770
계		34,040	

3) 추진상의 유의점

- 부모님들의 무관심 및 학교 건강검진과의 중복으로 검진을 저조
- 지속적인 부모관심을 유도하여 향후 더욱 많은 아동들이 검진을 받을 수 있도록 적극적인 홍보 요망
- 영양상태가 불량한 아동들에게 영양제를 제공하여 영양 보충할 수 있는 방안 강

구

4) 기대효과

- 빈곤아동의 신체적 건강을 지원함으로써 빈곤의 대물림을 차단하고, 공평한 출발기회 보장

5) 자료협조: 경상북도 영주시 드림스타트센터

[그림 1-10] 학령기 아동 건강검진 프로그램 관련사진



14 프로그램명: 건강검진

1) 사업개요

필요성

- 취약지역의 빈곤아동을 대상으로 성장측정과 기본건강상태 사정 및 조기발견 치료를 통하여 빈곤악순환에 따른 건강 불평등 해소와 빈곤아동의 건강한 성장기반 조성할 필요가 있음

사업목표

- 저소득층 아동을 대상으로 학교나 가정에서 발견하지 못한 질병 또는 신체 이상을 조기에 발견하여 건강상담, 치료 및 예방에 필요한 대책을 강구함으로써 건강증진은 물론 자기건강 함양을 위함

2) 주요 사업내용

사업대상 및 적정인원

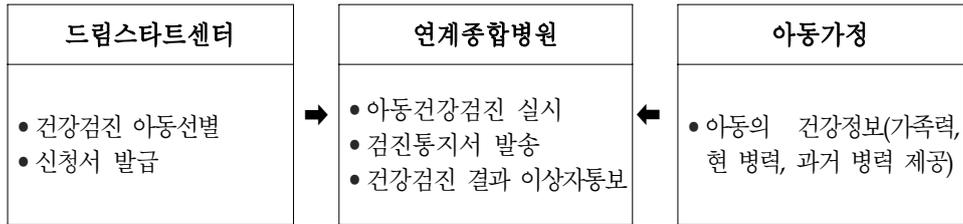
- 사업대상: 영유아, 학령기 아동
- 적정인원: 50명

세부내용

- 서비스 기간: 1~12월
- 서비스 장소: 연계 종합병원

○ 운영체계

[그림 1-11] 건강검진 프로그램 운영체계



○ 추진절차

- 1단계: 욕구조사 실시, 건강검진 아동선별
- 2단계: 지역 내 종합병원 연계
- 3단계: 아동건강검진 실시
- 4단계: 건강검진 이상아동 연계 의료기관 의뢰

○ 소요예산: 총 4,573천원

- 재정부담: 센터 70%(3,201천원), 연계병원 30%(1,372천원)

○ 성과평가 방법

- 각 가정 만족도 조사 실시
- 건강검진 이상소견에 대한 예후관리

3) 추진상 유의점

- 양육자가 아동의 건강에 관심이 없거나 무지한 경우 건강검진의 필요성이 있음에도 불구하고 보호자 동의가 이루어지지 않아 검사가 지연되는 경우가 있음
- 이러한 경우 양육자와 사례관리자의 의사소통이 매우 중요하며 건강검진 시작부터 검진 후 결과에 대한 예후까지 사례관리자의 역량에 따라 아동의 건강기반이 좌우될 수 있음
- 각 가정과 드림스타트 센터간의 의사소통의 중요성이 강조되어지는 프로그램

이며 향후 추진에 있어서는 검진결과 발송 전후에 병식이 부족한 가정을 대상으로 부모교육이 필요할 것으로 사료됨

4) 기대효과

- 아동의 질병 및 신체이상 조기발견 및 치료로 가정에서의 아동관리 능력 함양
- 아동기부터 건강검진의 중요성을 인식시켜 빈곤아동의 건강한 성장기반을 마련

5) 자료협조: 경상남도 김해시 드림스타트센터

[그림 1-11] 건강검진 프로그램 관련사진



15 프로그램명: 아동 종합건강검진 「또래또래 Health」

1) 사업개요

필요성

- 의료 취약계층인 저소득 아동을 대상으로 건강검진을 실시하여 정기적인 건강 검진을 통하여 질병을 예방하여 건강한 성장발달을 돕기 위함

사업목표

- 질병을 사전에 예방하고 아동의 건강한 신체발달 도모

2) 주요 사업내용

사업대상 및 적정인원

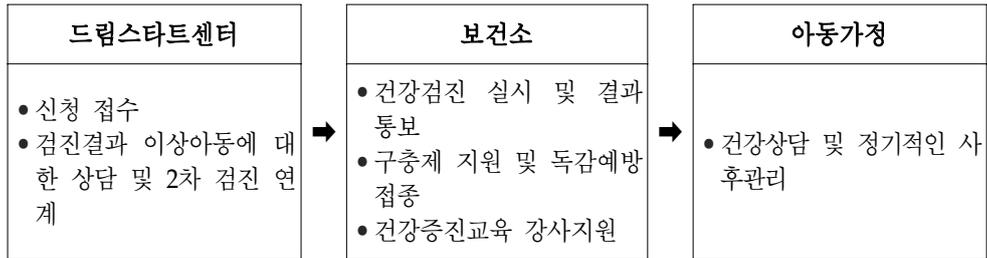
- 사업대상: 학령기 아동
- 적정인원: 학령기 아동 150명

세부내용

- 서비스 기간
 - 건강검진(기본검사, 구강검진 및 구강교육, 손씻기 체험): 2월 중
 - 구충제 지원: 3~4월 중 (15일간)
 - 건강증진교육(영양교육 등): 5~9월 중 (4회)
 - 독감예방접종: 10~11월 중
- 서비스 장소: 드림스타트센터 및 보건소

○ 운영체계

[그림 1-12] 아동종합건강검진 프로그램 「또래또래 Health」운영체계



○ 추진절차

- 1단계: 지역사회 인프라조사 및 욕구조사 실시
- 2단계: 보건소와의 공동추진 협의
- 3단계: 아동 건강상담 및 무료 의료서비스 실시

○ 소요예산: 없음

○ 성과평가 방법

- 만족도 조사 실시

3) 추진상 유의점

- 건강검진 시 아침을 먹지 않고 검진이 진행되어야 하므로 사전에 빵과 우유 등을 준비하여 검진이 끝난 아동에게 제공

4) 기대효과

- 아동 건강데이터 관리를 통한 아동의 건강상태 파악 및 질병 예방을 통한 건강한 성장발달 도모

5) 자료협조: 서울시 중랑구 드림스타트센터

[그림 1-12] 아동종합건강검진 프로그램 「또래또래 Health」운영체계



16 프로그램명: 특수질병치료

1) 사업개요

필요성

- 빈곤아동 중 안면기형으로 자존감 상실 및 위축감을 가져 일상생활에 어려움을 겪으며 경제적 요인으로 문제해결에 한계가 있으므로 이에 대한 지원이 요구됨

사업목표

- 경제적인 어려움에 처한 안면기형 아동들을 치료하여 긍정적이고 합리적인 사고 전환 유도과 아동의 자존감 회복을 도모하고자 함

2) 주요 사업내용

사업대상 및 적정인원

- 사업대상: 학령기 아동
- 적정인원: 안면기형아동 2명(언청이, 눈꺼풀의 색소성 모반)

세부내용

- 추진절차
 - 1단계: 아동 가족과 상담
 - 2단계: 부산고신대학복음병원 진료 및 수술여부진단
 - 3단계: 수술 자부담부 심장재단 의뢰
 - 4단계: 아동 수술

3) 추진상의 유의점

- 없음

4) 기대효과

- 안면기형 치료로 아동의 자존감 회복 및 긍정적이고 합리적인 사고 전환으로 일상생활 및 대인관계에 자신감을 갖게 됨

5) 자료협조: 경상남도 함양군 드림스타트센터

[그림 1-12] 특수치료 프로그램 관련사진



17 프로그램명: 아토피 없는 행복한 아이 만들기

1) 사업개요

필요성

- 아토피질환을 호소하는 드림스타트센터 아동이 14.7%로 건강관리 사각지대에 놓여있는 취약계층 아동으로서 질환을 방치함으로 집중력과 개인능력 저하, 일상생활의 불편으로 아동의 건전한 사회성 발달에 악영향을 미치므로 체계적인 지원 및 관리 필요

사업목표

- 드림스타트 아동의 건강한 생활유지로 신체적, 정서적 발달 도모

2) 주요 사업내용

사업대상 및 적정인원

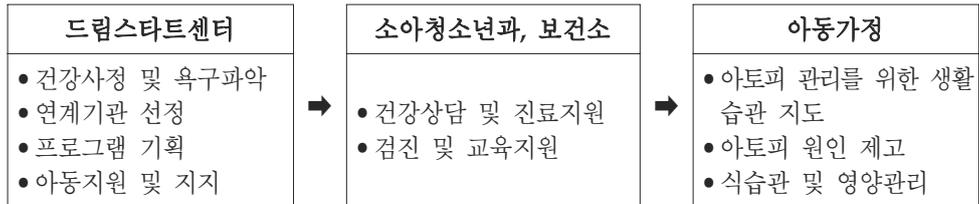
- 사업대상: 아동 및 가족
- 적정인원: 40여명

세부내용

- 서비스 기간: 7~10월 주 3일
- 서비스 장소: 소아청소년과 의원, 드림스타트 센터 내 강의실

○ 운영체계

[그림 1-13] 특수질병치료 프로그램 운영체계



○ 추진절차

- 1단계: 아토피질환 아동건강육구조사
- 2단계: 보건소, 소아청소년과 의원 협약
- 3단계: 아동 건강상담 및 검진
- 4단계: 아동 및 가족 교육, 아토피 천연제품 만들기 체험
- 5단계: 가정방문 건강관리 및 만족도 조사

○ 소요예산: 총 4,700천원

- 재정부담: 보건소 100%

○ 성과평가 방법

- 만족도 조사 실시 ⇒ 건강증진 유익 98%

3) 추진상 유의점

- 아토피교육 시 많은 인원은 교육효과를 저하시킬 수 있으므로 20여명 정도가 적정함

4) 기대효과

- 아동의 아토피질환관리를 통한 건강증진 및 건강하고 건전한 발달 도모

5) 자료협조: 전라북도 완주군 드림스타트센터

[그림 1-13] 아토피 없는 행복한 아이 만들기 프로그램 관련사진



18 프로그램명: 알레르기질환 한방진료

1) 사업개요

필요성

- 주로 소아에 발생하는 알레르기 질환의 급증으로 어린이 1,000명 중 10명은 천식과 기관지염, 알레르기 등을 앓고 있어 그에 대한 대책이 시급한 실정임

사업목표

- 아토피 피부염은 천식, 알레르기 비염 순으로 발병하므로 조기 진단하여 치료 함으로써 다른 질환으로의 진행을 막기 위함

2) 주요 사업내용

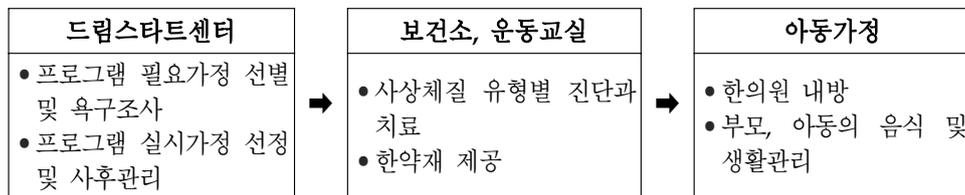
사업대상 및 적정인원

- 사업대상: 학령기 아동
- 적정인원: 20명

세부내용

- 서비스 기간: 주 2~3회 진료, 1인당 2~3개월
- 서비스 장소: 한의원
- 운영체계

[그림 1-14] 알레르기질환 한방진료 프로그램 운영체계



- 추진절차
 - 1단계: 지역사회 인프라조사 및 아동의료욕구조사 실시
 - 2단계: 지역사회 협력의원 서비스 협약서 작성
 - 3단계: 아동 건강상담 및 무료 의료서비스 실시
- 소요예산: 총 3,300천원
 - 재정부담: 참여기관 100%
- 성과평가 방법
 - 만족도 조사 실시 ⇒ 부모와 아동의 80%가 아토피 피부염 증상 호전됨

3) 추진상 유의점

- 알레르기질환은 꾸준한 치료와 생활습관이 병행되어야 효과를 볼 수 있으므로 부모, 아동의 지속적인 관심과 관리 유도

4) 기대효과

- 기존의 양약제 사용으로 효과를 보지 못한 아동에게 침, 한약제 등의 한방적 접근으로 알레르기질환 호전

5) 자료협조: 전라북도정읍시 드림스타트센터

[그림 1-14] 알레르기질환 한방진료 프로그램 관련사진



19 프로그램명: 맞춤형 방문보건 서비스

1) 사업개요

필요성

- 드림스타트 가정의 신체·정신적 건강발달을 증진하고 지역사회 내 보건의료 자원을 효과적으로 활용하여 취약계층 가정의 임산부, 영유아, 아동 및 대상 가정의 건강관리 욕구에 충족하는 맞춤형 서비스를 제공

사업목표

- 전 대상가정 중 방문보건의 필요한 사람에 대하여 보건소와 연계
- 건강상담 후 필요한 부분에 대하여 서비스 연계 및 치료비 및 보장구 지원

2) 주요 사업내용

사업대상 및 적정인원

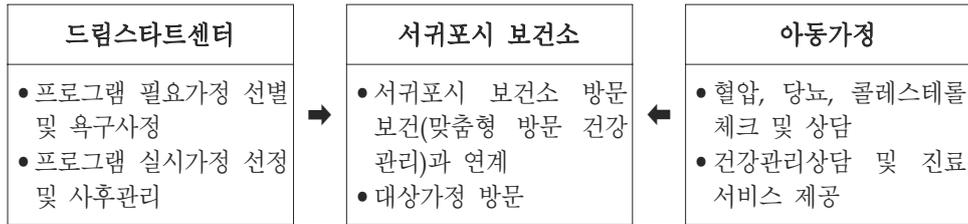
- 사업대상: 아동 및 가족
- 적정인원: 20가구(34명)

세부내용

- 서비스 기간: 월 2회(수) 14:00~17:00
- 서비스 장소: 아동 가정

○ 운영체계

[그림 1-15] 맞춤형 방문보건서비스 운영체계



○ 추진절차

- 1단계: 방문보건 대상자 선정
- 2단계: 서귀포시 보건소와 방문보건 협력서 작성
- 3단계: 방문보건의 필요한 가구의 건강상담 및 무료 의료서비스 실시

○ 소요예산: 총 500천원

- 재정부담: 센터 100%

○ 성과평가 방법

- 만족도 조사 실시

4) 기대효과

- 방문보건간호를 실시함으로써 건강문제를 스스로 관리하도록 함
- 가정방문을 통해 대상 환경에 적절한 맞춤형 보건의료서비스를 직접 제공하거나 타 기관에 의뢰 및 연계
- 가족의 건강유지 및 자기관리능력 개선을 도모하여 삶에 대한 자립의지 고취

5) 자료협조: 제주도 서귀포시 드림스타트센터

[그림 1-15] 맞춤형 방문보건서비스 관련사진



20 프로그램명: 영유아 발달스크리닝

1) 사업개요

필요성

- 영유아기의 발달은 이후 아동의 성장 및 건강증진에 매우 중요한 영향을 미침
- 아동의 발달지연은 조기교육과 훈련에 의해 최소화 할 수 있으므로 발달지연을 조기발견 할 수 있는 표준화되고 객관적인 검사가 필요함

사업목표

- 발달스크리닝을 통해 발달상에 이상이 있거나 의심이 가는 아동을 선별
- 선별된 아동은 관련 전문치료기관에 연계하여 조기치료
- 부모가 함께하는 검사 실시를 통해 부모에게 아동발달에 관한 지식을 높여주고 부모 역할에 대한 자신감을 심어줌

2) 주요 사업내용

사업대상 및 적정인원

- 사업대상: 영유아
- 적정인원: 79명

세부내용

- 서비스 기간: 6~12월(7개월)
- 서비스 장소: 아동 가정(드림스타트 건강 담당자가 가정방문하여 실시)

○ 추진절차

〈표 1-2〉 영유아 발달스크리닝 프로그램 추진절차

진행절차	세부진행내용 및 방법
가정방문	• 아동의 주양육자와 조율하여 방문시간 결정 • 검사용구 및 검사지 지참하여 방문
Denver II 검사	• 아동 주양육자의 협조를 얻어 함께하는 검사 실시 • 검사용구 10종 활용과 검사지 작성을 통한 검사 시행
검사결과 분석	• 한국형 DenverII 검사지침서에 의거 결과 분석 ⇒ 「이상」, 「의문」, 「불능」, 「정상」 중 하나로 판정
재검사	• 1차 검사 결과가 「의문」, 「불능」 일 경우 2주 후에 재검사
전문기관 의뢰	• 재검사 결과도 「의문」 이나 「불능」 일 경우 전문기관에 검사 및 치료 의뢰

○ 소요예산: 총 320천원

— 재정부담: 센터 6%(20천원), 보건소 94%(300천원), (검사지는 센터 구입, 검사 도구와 검사매뉴얼 보건소 잉여물품 활용)

○ 성과평가: 검사 실시 79명 중 언어발달 지연아동 3명 발견하여 언어치료 전문 기관에 연계하여 치료지원

3) 추진상 유의점

○ 아동의 컨디션과 낮가림 정도가 검사 결과에 영향을 미치므로 양육자와 사전 연락하여 컨디션이 좋을 때로 방문시기를 결정하고, 낮가림이 심한 아동은 거부감이 없도록 라포 형성 시간을 두고 검사를 진행

4) 기대효과

- 아동의 발달지연을 조기 발견하고 중재함으로써 아동의 건강한 성장발달 지원
- 건강한 아동이라도 부모와 함께하는 발달스크리닝을 통해 부모가 아동들의 발달 단계에 관심을 갖고 정기적으로 체크, 관리 할 수 있도록 유도
- 아동의 발달과 건강증진을 체계적이고, 지속적으로 관리할 수 있는 시스템 구축

5) 자료협조: 부산광역시 진구 드림스타트센터

[그림 1-15] 영유아 발달스크리닝 프로그램 관련사진



21 프로그램명: 희망동이 가족방문 건강관리

1) 사업개요

필요성

- 취약계층 영유아의 건강한 발달을 도모하기 위해 질병의 조기발견을 위한 영유아 발달스크리닝 검사 및 부모를 통한 자녀건강관리교육의 필요성
- 드림스타트 가족 건강문제를 조기 발견하여 적절한 치료를 받을 수 있도록 가정방문을 통한 혈압 및 당뇨검사, 만성질환관리의 필요성

사업목표

- 드림스타트 영유아의 성장발달에 건강서비스 지원을 통한 건강한 발달 도모

2) 주요 사업내용

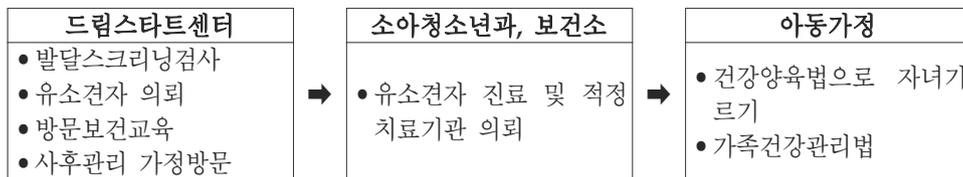
사업대상 및 적정인원

- 사업대상: 영유아 및 가족
- 적정인원: 영유아 89명, 가족 123명

세부내용

- 서비스 기간: 8~12월(주 3일)
- 서비스 장소: 아동 가정
- 운영체계

[그림 1-16] 희망동이 가족방문 건강관리 프로그램 운영체계



- 추진절차
 - 1단계: 영유아 가정방문 후 발달스크리닝 검사, 성인병 검사, 건강교육
 - 2단계: 유소견자 적정 의료기관 의뢰
 - 3단계: 고위험 아동 주기적인 사후관리
 - 소요예산: 총 2,520천원
 - 재정부담: 센터 100%
 - 성과평가 방법
 - 만족도 조사 실시
- 3) 추진상 유의점
- 서비스 대상자를 만날 수 있는 시간대가 오후 4시 이후에 가능하므로 늦은 저녁까지 가정방문해야 함 ⇒ 많은 노력과 시간 소요
- 4) 기대효과
- 가정방문 직접서비스 제공으로 아동 및 가족과의 친밀감 형성, 건강복지 체감도 증진
- 5) 자료협조: 전라북도 완주군 드림스타트센터

[그림 1-16] 희망동이 가족방문 건강관리 프로그램 관련사진



제 3 절 영양 및 식품

1 프로그램명: 어머니 건강교육 「건강한 우리 아이 키우기」

1) 사업개요

필요성

- 편식과 인스턴트 음식에 노출되어있는 아동들에게 부모가 직접 영양 간식을 제공함으로써 발육증진, 체질개선, 올바른 식습관 등 아동의 건강증진과 부모의 정을 느낄 수 있도록 프로그램 운영

사업목표

- 드림스타트 어머니를 대상으로 아동이 성장함에 따라 필요한 영양소를 골고루 섭취할 수 있도록 다양한 조리법을 제공하여 편식하지 않는 습관을 형성하고자 함

2) 주요 사업내용

사업대상 및 적정인원

- 사업대상: 학령기 아동, 어머니
- 적정인원: 30명

세부내용

- 서비스 기간: 1주 이상 매 2시간
- 서비스 장소: 조리실

○ 운영체계

[그림 1-17] 어머니 영양교육 『건강한 우리 아이 키우기』 운영체계

드림스타트센터	조리실	아동가정
<ul style="list-style-type: none"> •인테이크 토대로 대상자 선정 •사례회의 후 대상자 선정 •프로그램 계획, 제공 	<ul style="list-style-type: none"> •영양요리 실습 및 시식으로 영양정보 제공 	<ul style="list-style-type: none"> •실습을 토대로 아이들 간식 만들어 줌

○ 추진절차

- 1단계: 인테이크 작성 시 영양교육을 위한 가정 선별
- 2단계: 선별된 가정을 대상으로 사례회의 통한 참여 어머니, 아동 확정 및 안내장 발송
- 3단계: 관광외식조리과 교수 강의 섭외
- 4단계: 문화복지센터 2회기로 프로그램 직접 진행

○ 소요예산: 총 1,044,830원

- 재정부담: 센터 100%

○ 성과평가 방법

- 만족도 조사 실시

3) 추진상의 유의점

- 인테이크 조사 실시후 대상자의 영양교육 및 실습에 대한 정확한 욕구 파악 요망
- 원활한 프로그램을 진행하기 위하여 장소 및 재료 등 행정 지원

4) 기대효과

- 음식을 만들고 함께 시식함으로써 프로그램 참여 어머니들간의 친밀감 도모

5) 자료협조: 강원도 양구군 드림스타트센터

[그림 1-17] 어머니 영양교육 『건강 우리 아이 키우기』 관련사진



2 프로그램명: Hand made 영양간식 만들기

1) 사업개요

필요성

- 요리활동과 교육을 통하여 올바른 영양 지식과 식습관을 습득하며, 가족공동체 활동으로 가족애를 느낄 수 있는 기회의 필요성 제기됨
- 멜라민 공포가 식품 전체에 확산되면서 안전한 먹거리에 대한 의식이 높아짐에 따라 엄마와 아이가 간식을 함께 만들어 보는 프로그램을 진행하여 성장기 아동들에게 도움이 되고자 함

사업목표

- 요리활동을 통하여 안전한 먹거리에 대한 인식을 강화하고, 올바른 식습관을 형성하도록 유도
- 다양한 가족 공동요리 활동을 통하여 정서적으로 건전하게 성장할 수 있도록 지지
- 요리활동을 통하여 가족 서로간의 유대감 증진

2) 주요 사업내용

사업대상 및 적정인원

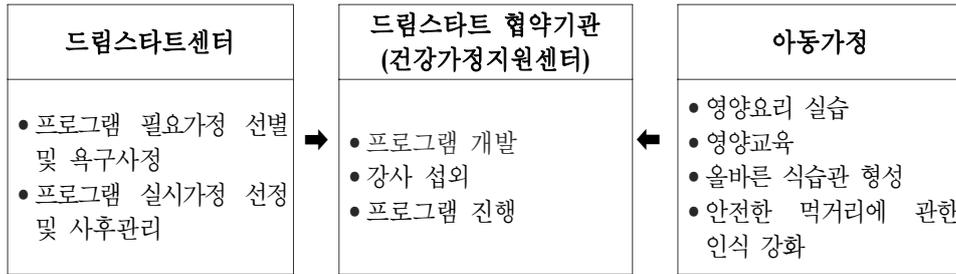
- 사업대상: 아동 및 가족(유아 3~7세, 학령기 아동 1~3학년)
- 적정인원: 10가정

세부내용

- 서비스 기간: 주 1회 매 2시간
- 서비스 장소: 식당

○ 운영체계

[그림 1-18] Handmade 영양간식 만들기 프로그램 운영체계



○ 추진절차

- 1단계: 프로그램 개발(부모 및 아동 욕구조사)
- 2단계: 장소 협의(지역인프라 구축), 강사 섭외, 대상 가정 선정
- 3단계: 프로그램 진행
- 4단계: 서비스 평가

○ 소요예산: 총 825,850원

○ 성과평가 방법

- 만족도 조사 실시

3) 추진상 유의점

- 서비스 제공 장소가 타 기관 내에 위치하고 있어 참석자들이 찾아오는데 다소 불편함이 있음
- 가족단위 활동임과 동시에 공동체 활동이므로 프로그램 진행에 따른 규칙을 지키도록 인식시키는데 어려움이 있음

4) 기대효과

- 여러 가지 영양소에 관한 지식을 습득함으로써 올바른 식습관을 알고 편식을 예방함

- 영양간식 만들기 활동을 통하여 가족공동체 간의 유대감 강화
- 요리활동을 통하여 안전한 먹거리에 관한 인식 강화
- 공동활동을 통하여 공동체의 규칙과 활동에 따른 책임감을 배움

5) 자료협조: 경기도 포천시 드림스타트센터

[그림 1-18] Handmade 영양간식 만들기 프로그램 관련사진



3 프로그램명: 유아 영양교육 「오군이의 영양나라」

1) 사업개요

필요성

- 평소 영양 및 건강관리가 소홀하기 쉬운 조부모·편부가정 및 장애·만성질환자 가정의 자녀들은 영양부족 및 인스턴트 음식 과다섭취 등으로 저체중·비만 등 건강상의 문제가 발생하고 있음
- 어려서부터 편식 등의 잘못된 식습관 예방교육은 평생건강의 기초 확립에 도움이 됨

사업목표

- 어려서 잘못된 식습관은 영양의 균형이 깨져 발육이나 건강에 영향을 미치므로 편식 예방 등 영양교육으로 유아 건강증진에 기여하기 위함

2) 주요 사업내용

사업대상 및 적정인원

- 사업대상: 유아 및 부모
- 적정인원: 20명

세부내용

- 서비스 기간: 연 5회 10월 매주 (금) 10:00~11:00
- 서비스 장소: 유아방문기관 및 아동 가정
- 추진절차
 - 1단계: 지역사회 인프라조사 및 교육 대상자 욕구조사 실시
 - 2단계: 지역사회 영양사회 강사 공문의뢰
 - 3단계: 아동 및 부모 영양교육 실시

- 교육내용
 - 음식모형을 이용한 편식예방교육
 - 색깔별 음식 만져보기, 만들어보기, 시식해보기 등 오감을 이용한 영양교육
 - 부모 대상 이유식교육
- 소요예산: 총 500천원
 - 재정부담: 센터 100%
- 성과평가 방법
 - 만족도 조사 실시

3) 추진상 유의점

- 프로그램 진행에 있어 영양이라는 특수한 종목을 지원하다 보니 대상자 모집에 어려움이 있었음. 타 영역 프로그램과 통합 운영하면 사업추진이 원활할 것이라 생각됨

4) 기대효과

- 평생건강의 기초가 되는 올바른 식습관 습득으로 영유아 건강증진에 기여

5) 자료협조: 충청북도 청주시 드림스타트센터

[그림 1-18] 유아 영양교육 「오군이의 영양나라」 관련사진



4 프로그램명: 영아 건강지킴이 「쓱쓱아 튼튼아 드림아」

1) 사업개요

필요성

- 건강 및 발달의 기초가 형성되는 영아시기에 양육에 대한 지식을 제공 및 정서적 지지가 필요하며, 건강한 영아 발달을 촉진할 수 있는 부모의 양육기술이 요구됨

사업목표

- 영아의 신체적, 사회적, 인지적 정상발달을 유지 증진
- 건강한 영아의 성장 및 발달을 촉진할 수 있는 부모의 역할을 습득함

2) 주요 사업내용

사업대상 및 적정인원

- 사업대상: 0~24개월 영아 및 주양육자
- 적정인원: 17명

세부내용

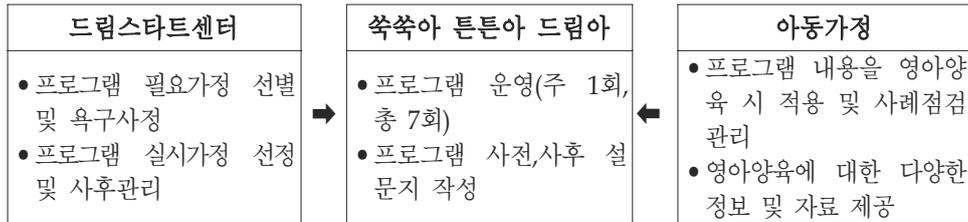
- 서비스 기간: 5~7월(약 1.5개월)
- 서비스 장소: 드림스타트 센터 프로그램실, 각 세 대별 방문

〈표 1-3〉 영아 건강지킴이 프로그램 「쓱쓱아 튼튼아 드림아」 서비스 기간 및 장소

구 분	시 간	장 소
집단교육 프로그램	매주 (수) 14:00~16:00	드림스타트 센터
개별교육 프로그램	각 세대별 방문하여 개별 교육	각 세대별 가정방문

○ 운영체계

[그림 1-19] 영아 건강지킴이 프로그램 「쑥쑥아 튼튼아 드림아」 운영체계



○ 프로그램 내용

<표 1-4> 영아 건강지킴이 프로그램 「쑥쑥아 튼튼아 드림아」 프로그램 내용

회기	교육 주제	비 고
1	프로그램 소개 및 참석자 인사, 자기소개 영아건강지킴이 교육 사전 설문지 작성	설문지
2	아동의 정서적 발달과 모아관계	교재 「아기사랑엄마사랑」
3	아동의 발달과 발달 자극을 위한 방법	교재 「아기사랑엄마사랑」
4	영유아 영양관리	교재 「엄마사랑아기영양」
5	영유아 안전관리	교재 「안전하게 키워요」
6	영유아 응급처치	교재 「우리아이응급처치」
7	프로그램에 대한 평가 영아건강지킴이 교육 사후 설문지 작성 프로그램 후 소감문 작성	설문지, 소감문

○ 추진절차

- 드림스타트 보건 프로그램 계획 수립
- 대상자별 프로그램 안내 및 신청자 접수

- 프로그램 강사 선정
- 프로그램 실시
- 소요예산: 총 500천원
 - 재정부담: 센터 100%
- 성과평가 방법
 - 사전사후 평가 실시

3) 추진상 유의점

- 지속적인 교육이 이루어지지 않음, 연속적으로 프로그램에 참여해야 하는데 개인사정 등으로 결석이 잦고 참여율이 저조함
- 영아와 모가 함께 참여하고 있어 모가 교육 시 영아보육을 맡아 줄 보육교사가 없어 모가 교육에 집중하기 어렵고 주변아 산만하여 교육시 어려움이 있음
- 프로그램 내용 다양하게 구성 보완 필요

4) 기대효과

- 영아양육에 대한 정보를 얻을 수 있는 기회제공
- 부모들 간의 정보교환 및 자조모임의 계기가 됨
- 대부분의 양육자들의 자녀 양육으로 외출의 기회가 적고 정서적으로 지지 체계가 미흡하나 본 프로그램 참여를 통해 외출의 기회를 제공하고 기분전환 등 정서적으로 건강한 삶을 유지하는데 도움 줌
- 프로그램을 참여 하면서 드림스타트 아동 가정 내에 발생하는 여러 문제 상담 및 해결책을 모색하는 계기가 됨

5) 자료협조: 제주도 제주시 드림스타트센터

[그림 1-19] 영아 건강지킴이 프로그램 「숙숙아 튼튼아 드림아」 관련사진



5 프로그램명: 영아 건강길라잡이

1) 사업개요

필요성

- 영유아시기에 발달되는 신뢰감과 자율성은 안정된 대인관계를 맺고 독립적인 성인으로 사회에서 건강하게 살아가게 하는 필수적 발달과업이며, 주양육자와의 상호작용은 아기의 건강한 성장에 영향을 주는 부모의 양육관련 교육 필요

사업목표

- 영유아 대상 부모들에게 아동의 인격 및 신체발달, 영양, 안전사고 예방법, 상황별 응급처치법을 교육하여 아동이 건강하게 자랄 수 있도록 양육지식 습득

2) 주요 사업내용

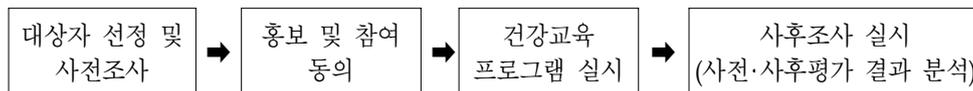
사업대상 및 적정인원

- 사업대상: 영아
- 적정인원: 10가정

세부내용

- 서비스 기간: 주 1회 50분 총 7회기
- 서비스 장소: 아동 가정
- 운영체계

[그림 1-21] 영아 건강길라잡이 프로그램 운영체계



- 추진절차
 - 1단계: 모아관계 증진을 위한 교육 - 놀이방법, 양육방법, 건강관리 상식
 - 2단계: 영양교육 - 임신기, 수유기 엄마의 영양 이유식 영양관리 및 식생활 지침
 - 3단계: 안전교육 - 안전사고 예방법 및 가정안전관리에 대한 지침
 - 4단계: 응급처치 교육 - 응급처치의 원칙과 상황별 응급처치법을 교육
 - 5단계: 사후조사 실시, 사전·사후평가 결과 분석
- 소요예산: 총 30천원
 - 재정부담: 센터 100%
- 성과평가 방법
 - 사전사후검사 실시 ⇒ 부모의 영양지식과 가정안전 생활습관은 2점, 응급처치에 대한 지식은 4점, 양육자신감은 6점 향상, 가정환경검사에서 평균 2점 향상

3) 추진상 유의점

- 참여하는 모아와 신뢰관계 및 친밀감을 형성해야 하며 각 모아의 개별성을 인정하고 개별화된 계획을 구성해야함
- 부모의 직장생활로 어린이집에서 종일반을 하는 경우, 영아와 같이 진행해야 할 놀이에서 영아가 아플 때 모아의 시간조정에 있어서의 어려움 등이 있음

4) 기대효과

- 영유아기의 특징을 이해하고 아기를 돌보다가 생길 수 있는 궁금증의 해결과 올바른 지식을 얻게 됨

5) 자료협조: 전라북도 정읍시 드림스타트센터

[그림 1-21] 영아 건강길라잡이 프로그램 관련사진



6 프로그램명: 드림아이 속속 프로젝트

1) 사업개요

필요성

- 키는 성장하는 시기에 영양, 운동, 수면, 스트레스 등의 환경적 조건들을 어떻게 관리하느냐에 따라서 어른이 되었을 때의 키가 많이 달라지므로, 키가 작은 아동에게 키가 자랄 수 있는 시기에 적절한 성장검사 및 영양지원 등 환경적 조건을 제공하는 것이 필요함

사업목표

- 드림스타트 아동의 성장판 검사를 통한 성장가능성 확인
- 키 성장에 따른 신체상에 대한 자존감 증가와 일상생활 속에서 사회적 적응능력을 향상시킴

2) 주요 사업내용

사업대상 및 적정인원

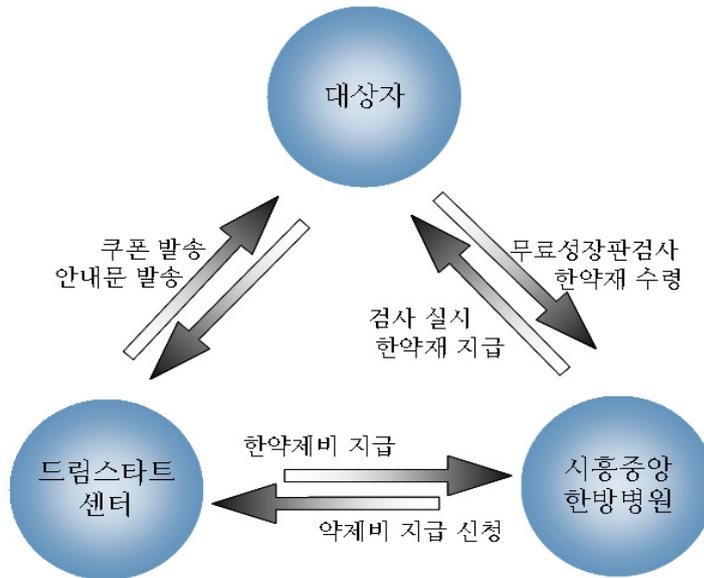
- 사업대상: 유아 및 학령기 아동
- 적정인원: 만 6~12세 아동 272명

세부내용

- 서비스 기간: 9~12월
- 서비스 장소: 한방병원

○ 운영체계

[그림 1-22] 드림아이 쓱쓱 프로젝트 운영체계



○ 추진절차

- 1단계: 드림스타트 아동 전화연락 및 안내문, 쿠폰 발송
- 2단계: 시흥중앙한방병원에 대상 아동검사 의뢰
- 3단계: 대상 아동에게 무료 성장판검사 실시 및 한약재 지급
- 4단계: 개인별 성장변화 확인 및 만족도 조사 실시

○ 소요예산: 총 15,040천원

- 재정부담: 센터 47%(국비 7,075천원), 참여기관 44%(6,675천원), 자부담 9%(1,290천원)

○ 성과평가 방법

- 아동 양육자에 의한 만족도 조사 실시
- 무료 성장판검사 결과지

3) 추진상 유의점

- 특별한 유의점 없음

4) 기대효과

- 아동의 건강 및 발육상태 검진을 통해 효과적인 성장을 위한 기반 마련

5) 자료협조: 경기도 시흥시 드림스타트센터

7 프로그램명: 키가 쑥 프로그램

1) 사업개요

필요성

- 작은 키는 타 아동들로부터 놀림의 대상이 되기도 하여 해당 아동의 정서에 부정적인 효과가 나타나는 만큼 아동기에 왕성한 발육을 할 수 있도록 지원
- 또래 아이들보다 키가 현저히 작은 아동을 대상으로 포항 함소아한의원과 연계하여 1년간 지속적인 성장발달 치료와 탕약을 제공하여 키를 키우기 위함

사업목표

- 신체적인 약점이 있는 아동의 자신감 및 사회성 향상
- 지역사회 자원을 발굴, 연계하여 드림스타트 사업의 파트너 확대

2) 주요 사업내용

사업대상 및 적정인원

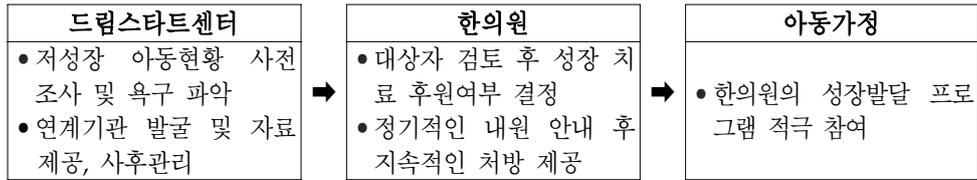
- 사업대상: 학령기 아동(초등학생 고학년)
- 적정인원: 1~2명

세부내용

- 서비스 기간: 연중
- 서비스 장소: 한의원

○ 운영체계

[그림 1-23] 키가 쭉쭉 프로그램 운영체계



○ 추진절차

- 1단계: 대상자 선정 및 후원기관 협의
- 2단계: 성장 프로그램에 따라 매월 성장 탕약 음용(3개월)
- 3단계: 격주로 함소아한의원 방문 후, 성장판 자극 마사지 받음
- 4단계: 3개월 후, 성장속도에 따라 2~3개월 간격으로 탕약 음용

○ 소요예산: 총 3,500천원

- 재정부담: 참여기관 100%

○ 성과평가 방법

- 주기적인 발육상태 체크 및 대상 가정 만족도 조사, 1년간 성장관리 실시

3) 추진상 유의점

- 포항 함소아한의원과 같은 후원기관을 찾기가 쉽지 않고 성장프로그램 진행에 따른 비용이 많이 들어 다수의 아동들에게 동시에 제공할 수 없는 단점 있음
- 그동안 접근하기 어려웠던 신체성장발달 부문에 대한 시도로서 아동의 성장속도가 개개인에 따라 차이가 있을 수 있고 단기간 내에 확연한 성장을 기대하기는 어려움

4) 기대효과

- 지역사회 의의료기관을 드림스타트 사업의 동반자로 끌어들여 자원개발 측면에서 상당한 효과가 있으며 지역사회 협력체계 구축에 이바지 함

- 한정된 인원에게 제공되는 프로그램이지만 해당 가정, 특히 아동에게는 상당한 자신감과 더불어 긍정적인 사고로 학습의욕을 향상시킬 수 있음

5) 자료협조: 경상북도 포항시 드림스타트센터

[그림 1-23] 키가 수육 프로그램 운영체계



8 프로그램명: 영양코디네이터 파견 프로그램 「영양짱 몸짱」

1) 사업개요

필요성

- 평소 영양 및 건강관리가 소홀하기 쉬운 조부모·편부가정 및 장애·만성질환자 가정의 자녀들은 영양부족 및 인스턴트 음식 과다 섭취 등으로 저체중·비만 등 건강상의 문제가 발생하고 있으며 일상생활에서의 활동에서 의기소침한 부분이 발견되어 이에 적절한 지원 요구됨

사업목표

- 저소득 아동에게 균형 잡힌 영양식사와 규칙적인 운동을 통해 활기찬 일상생활은 물론 건강한 성장을 도모하고자 함

2) 주요 사업내용

사업대상 및 적정인원

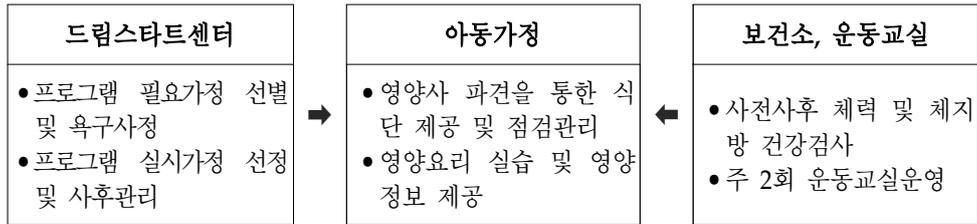
- 사업대상: 아동 및 가족
- 적정인원: 10가정

세부내용

- 서비스 기간: 주 1회, 가정별 방문스케줄에 따라 영양사 파견/주 2회, (월·수)
14:30~15:30
- 서비스 장소: 아동 가정 및 키크기 운동교실

○ 운영체계

[그림 1-24] 영양코디네이터 파견 프로그램 「영양짱 몸짱」 운영체계



○ 추진절차

- 1단계: 사전체력 및 체지방 측정 등 건강상태 체크
- 2단계: 가정방문을 통한 식단 및 식습관 점검
- 3단계: 식재료를 이용한 영양요리 실습 시작
- 4단계: 가정별 맞춤형 영양식단 제공 및 점검관리
- 5단계: 키르기 운동을 통한 규칙적인 운동습관 형성
- 6단계: 수호천사 가정방문보건 프로그램 연계 기초바이탈 체크
- 7단계: 사후체력 및 체지방 측정 등 건강변화 분석

○ 소요예산: 총 4,800천원

- 재정부담: 센터 66.7%(3,200천원), 참여기관 33.3%(1,600천원)

○ 성과평가 방법

- 사전사후검사 실시

3) 추진상 유의점

- 가정별 방문을 통한 영양식단 요리실습과정이 포함되어 있어 가정별 방문스케줄을 정해야 하고 요리재료 정리, 실습 등 진행시간이 많이 소요됨

4) 기대효과

- 균형 잡힌 식습관 및 규칙적인 운동습관 형성을 통한 체력강화

○ 저렴한 식재료 구입 및 영양요리 실습을 통한 가정 내 식생활 지원

5) 자료협조: 부산광역시 사하구 드림스타트센터

[그림 1-24] 영양코디네이터 파견 프로그램 「영양짱 몸짱」 관련사진



9 프로그램명: 식품안전교육

1) 사업개요

필요성

- 먹거리의 중요성이 날로 증대되고 있는 상황에서 우리 아동들이 식품첨가물 (향, 색소 등)의 종류와 재료, 유해성 등을 실험을 통해 직접 확인한 후, 아동 스스로 식품 선택방법을 터득하여 올바른 식습관을 유지하도록 유도하기 위함

사업목표

- 유해식품으로부터 아동을 보호하고 올바른 식생활 습관 유도
- 아동 스스로 인체에 유해한 식품을 분별할 수 있는 능력 배양

2) 주요 사업내용

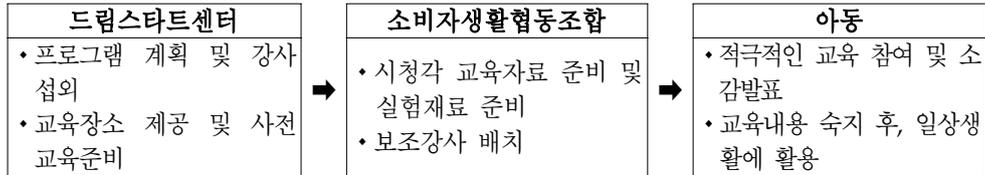
사업대상 및 적정인원

- 사업대상: 학령기 아동
- 적정인원: 30명

세부내용

- 서비스 기간: 월 1회 15:00~16:00
- 서비스 장소: 드림스타트센터 내 강당
- 운영체계

[그림 1-25] 식품안전교육 운영체계



- 추진절차
 - 1단계: 프로그램 계획 및 교육내용 확정
 - 2단계: 소비자생활협동조합과 교육일정 및 방법 협의
 - 3단계: 실험을 통한 식품안전교육 실시
 - 4단계: 교육 후, 참여아동 소감 발표 및 실천 약속
- 소요예산: 총 600천원
 - 재정부담: 센터 90%(540천원), 참여기관 10%(60천원)
- 성과평가 방법
 - 교육 참여소감문 작성
 - '유해식품 먹지 않기' 약속 후 주기적인 모니터링

3) 추진상 유의점

- 지역에 따라 참여기관 선정 및 강사 섭외에 어려움이 있을 수 있음

4) 기대효과

- 평소 자신이 즐겨 찾던 식품의 내용물 성분을 실험을 통하여 직접 확인함으로써 아동들의 바른 먹거리에 대한 관심 증대
- 아동 스스로 첨가제가 함유된 식품을 분별할 수 있는 능력을 배양하여 성장기에 있는 아동들을 유해식품으로부터 보호 가능

5) 자료협조: 경상북도 포항시 드림스타트센터

[그림 1-25] 식품안전교육 관련사진



10 프로그램명: 매일 몸짱 아쿠르트 배달 프로그램

1) 사업개요

필요성

- 가정해체, 사회양극화 등의 문제에 따라 아동빈곤의 문제의 심각성과 함께 저소득층 아동의 영양문제가 대두되었으며 이러한 문제는 아동발달에 있어 악영향을 유발하므로 아동의 영양개선과 관련한 사업이 필요

사업목표

- 영유아에게 지속적 간식 제공을 통해 안정적인 영양공급을 도모
- 취약가정의 안전 위생기능을 보완하여 영유아에게 안전한 환경 제공
- 아동의 통합적 건강관리 실시를 위한 매개체 역할 수행

2) 주요 사업내용

사업대상 및 적정인원

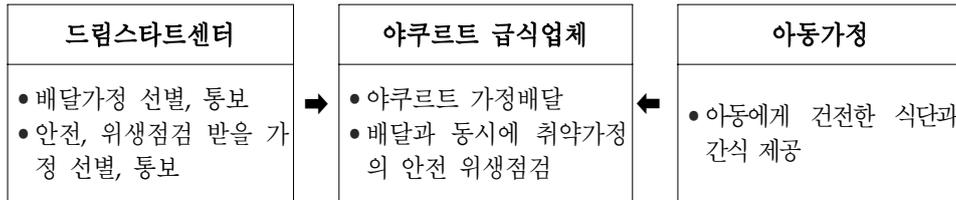
- 사업대상: 영유아
- 적정인원: 100명

세부내용

- 서비스 기간: 4~12월 주 7회 제공
- 서비스 장소: 아동 가정

○ 운영체계

[그림 1-26] 매일 몸짱 야쿠르트 배달 프로그램 운영체계



○ 추진절차

- 1단계: 욕구조사 실시
- 2단계: 지역사회 급식업체 선별 계약서 작성
- 3단계: 야쿠르트 가정 급식, 배달원의 안전 위생점검 실시

○ 소요예산: 총 3,520천원

- 재정부담: 센터 100%

○ 성과평가 방법

- 만족도 조사 실시
- 가정상황 점검지 비교
- 야쿠르트 급식의 원활(배달명수 체크)

3) 추진상 유의점

- 주소를 찾기가 힘든 주택이나 다가구 밀집지역의 경우 배달원들이 배달을 시작할 때에 주소지를 찾기가 힘들어 어려움이 있었으며, 취약가정의 안전과 위생을 확인하기에는 배달원들의 역량이 부족한 경우가 있었음
- 제품분실 등의 배달사고가 한 달에 1~2회 가량 발생함. 주소 찾기가 어려운 부분들에 대해서는 가정방문을 했던 사례관리자와 급식업체와의 소통으로 다소 해결이 되었고, 배달원들의 부족한 역량을 채우기 위해 사업시작 후 1달 뒤 급식업체에서 드림스타트 사업에 대한 브리핑을 실시하였음

4) 기대효과

- 취약가정의 적절한 영양공급으로 영유아의 영양증진 및 아동의 건강한 성장발달을 도모
- 영유아 가정환경 안전, 위생에 기여
- 사례관리자, 부모, 영유아의 상호작용을 증진

5) 자료협조: 경상남도 김해시 드림스타트센터

[그림 1-26] 매일 몸짱 야쿠르트 배달 프로그램 관련사진



제 4 절 기타 건강지원

1 프로그램명: 건강증진 수영교실

1) 사업개요

필요성

- 평소 건강관리가 소홀하기 쉬운 아동에게 여름방학기간 중 기초체력 향상과 건강 증진 도모를 위하여 물 적응요령, 기본영법, 수상단련교육 등 실시

사업목표

- 드림스타트 아동의 건강증진을 도모하기 위해 비만아동의 신체적, 정서적, 사회적 능력 등 전인적 발달 지원

2) 주요 사업내용

사업대상 및 적정인원

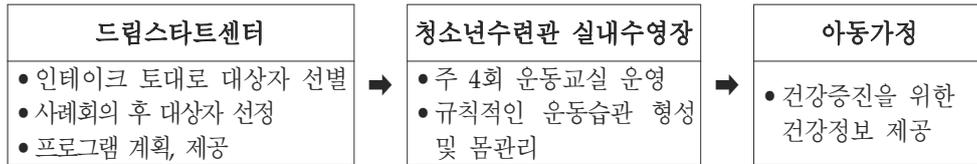
- 사업대상: 학령기 아동(초등학생 4~6학년)
- 적정인원: 20명

세부내용

- 서비스 기간: 7~8월 주 4회 매주 (화~금) 10:00~11:00
- 서비스 장소: 청소년수련관 실내수영장

○ 운영체계

[그림 1-27] 건강증진 수영교실 운영체계



○ 추진절차

- 1단계: 지역사회 인프라조사 및 아동 건강육구조사 실시
- 2단계: 수영교실 계획 후원 협의 및 선정 아동 안내문 발송
- 3단계: 관내 수영강사를 초빙하여 수영교실을 사전준비 완료
- 4단계: 양구 청소년수련관 실내수영장에서 18회기 프로그램으로 직접 진행

○ 소요예산: 총 1,214,170원

- 재정부담: 센터 100%

○ 성과평가 방법

- 만족도 조사 실시

3) 추진상의 유의점

- 원거리 대상자도 프로그램에 참여할 수 있도록 차량 운행
- 다양한 이벤트 및 매개체를 활용함으로써 지속적인 참여 유도

4) 기대효과

- 놀기 쉬운 여름방학을 이용하여 수영을 배움으로써 문화적 혜택을 공유하며 아동의 건강증진

5) 자료협조: 강원도 양구군 드림스타트센터

[그림 1-27] 건강증진 수영교실 관련사진



2 프로그램명: 신나는 음악줄넘기

1) 사업개요

필요성

- TV 시청, 컴퓨터 과다사용 등 놀이문화의 변화와 공부 중심의 풍토로 운동량이 부족한 아이들을 위해 손쉽게 접할 수 있는 건강 프로그램이 필요

사업목표

- 음악줄넘기를 통한 생활체육 기술 습득으로 아동의 건강향상 및 정서함양
- 음악줄넘기 발표회 개최 및 공연단 양성

2) 주요 사업내용

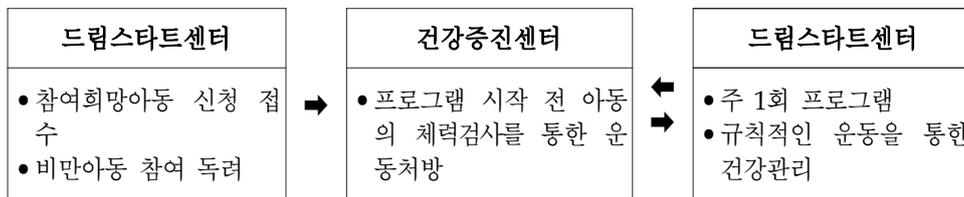
사업대상 및 적정인원

- 사업대상: 학령기 아동
- 적정인원: 20명 내외

세부내용

- 서비스 기간: 8~12월 매주 (목) 17:00~18:30
- 서비스 장소: 초등학교
- 운영체계

[그림 1-28] 신나는 음악줄넘기교실 운영체계



○ 추진절차

- 1단계: 전 세대에 개별 안내문 및 신청서 우편 발송, 전화 참여 독려
- 2단계: 접근성을 고려하여 지역 내 초등학교와 연계 (학교 강당 무료 사용)
- 3단계: 보건소 건강증진센터와 연계하여 아동별 운동처방
- 4단계: 주 1회 음악줄넘기 실시
- 5단계: 중간 만족도 조사 실시 및 지속적인 참여 유도
- 6단계: 음악줄넘기 발표회

○ 소요예산: 총 3,166천원

- 재정부담: 센터 33%(1,066천원), 참여기관 67%(2,100천원)

○ 성과평가 방법

- 만족도 조사 실시 ⇒ 참여아동의 93%가 재미있다고 응답하였으며 개인줄넘기보다는 긴 줄을 이용한 협동심과 도전의식이 필요한 줄넘기 기법을 더 즐겨워하며 참여함

3) 추진상 유의점

- 초반에는 아동들이 호기심에 관심을 가졌으나 시간이 흐르면서 참여가 점차 약화됨. 다양한 이벤트 및 매개체를 활용한 지속적인 참여 유도

4) 기대효과

- 아동 신체발육, 발달단계의 중요한 시기에 음악줄넘기 운동을 통해 건강향상 및 체력증진 기여
- 배경음악에 맞춘 다양한 움직임을 통해 리듬감을 익히고 안무도 창작해보면서 아동의 정서 함양 및 감성 계발, 자신감 증진에 기여함
- 개인 또는 집단적으로 줄넘기 운동을 구현함으로써 인내심과 도전의식, 공동체 의식 및 사회성 증진에 기여

5) 자료협조: 부산광역시 진구 드림스타트센터

[그림 1-28] 신나는 음악줄넘기교실 운영체계



3 프로그램명: 집중력 강화 택견교실

1) 사업개요

필요성

- 현대에 들어 사회가 발달하고 복잡해지면서 아동들은 전에 없이 정서적 문제로 많은 어려움을 겪는 사례가 늘고 있으며, 빠르게 변화하는 현대사회는 아이들에게 많은 부분을 요구하고 이로 인해 아이들은 정신적 압박과 스트레스로 부주의한 행동을 보이고 있음.
- 이렇듯 정신적 스트레스로 말미암아 발생하는 아동의 부주의한 행동을 감소시키고 정신적, 육체적으로 건강한 발달을 돕고자 본 택견교실을 열고자 함.
- 택견교실은 명상을 통한 심신단련과 민속고유 무예를 통해 참여하는 아동의 집중력을 향상시키고 나아가 건전한 성장을 돕는데 그 의의가 있음

사업목표

- 택견지도를 통해 아동의 집중력을 강화함
- 저렴한 비용으로 아동의 특기개발을 지원함

2) 주요 사업내용

사업대상 및 적정인원

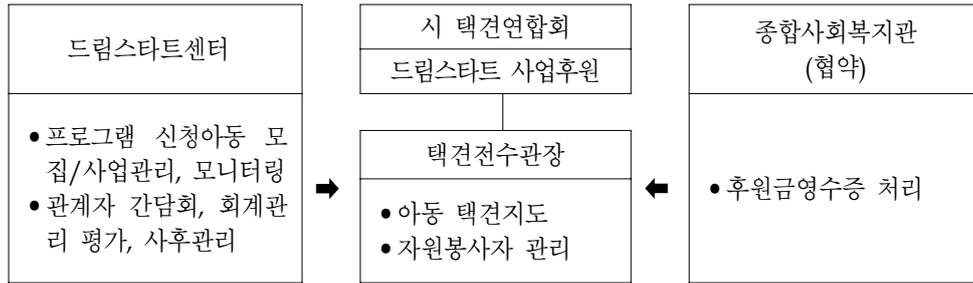
- 사업대상: 만 7~12세 아동
- 적정인원: 40명

세부내용

- 서비스 기간: 주 2회(화·목) 17:00~18:00
- 서비스 장소: 택견도장

○ 운영체계

[그림 1-29] 집중력 강화 택견교실 운영체계



○ 추진절차

- 1단계: 지역 후원자개발 및 사업 참여기관 모집, 프로그램 필요 아동 참여 홍보 및 욕구파악/희망 아동 신청서 접수
- 2단계: 택견도장 서비스 협약서 작성, 운영 협의 및 역할분담
- 3단계: 택견교실 운영, 평가

○ 소요예산: 총 4,260천원

- 재정부담: 센터 8.5%(360천원), 참여기관 61%(2,600천원), 부모 30.5%(1,300천원)

○ 성과평가 방법

- 부모용 만족도 조사 실시
- 부주의행동체크리스트 사전사후검사 실시

3) 추진상 유의점

- 프로그램 진행에 있어 운동이라는 특수한 종목을 지원하다 보니 초반에 아동들이 호기심에 관심을 가졌으나 시간이 흐르면서 참여가 점차 약화됨. 다양한 이벤트 및 매개체를 활용함으로써 지속적인 참여를 유도해야 함
- 프로그램이 센터가 아닌 기타장소에서 진행되어 담당자가 진행상황 및 아동 참여 현황을 바로 파악하기 어려움이 있었음. 정기적 모니터링과 운영 체계간

지속적 사업진행 공유가 필요하다고 여겨짐

4) 기대효과

- 지역사회에 아동복지에 대한 환기 및 관심을 가지게 한 계기가 됨
- 저렴한 비용으로 사교육을 받을 수 있는 체계를 마련함
- 특기개발을 통해 아동의 자존감을 향상할 수 있음
- 신체운동을 통해 생활에 집중력을 향상함

5) 자료협조: 경상남도 김해시 드림스타트센터

[그림 1-29] 집중력 강화 태권교실 관련사진



4 프로그램명: 요가교실 「몸 튼튼, 마음 튼튼」

1) 사업개요

필요성

- 인스턴트식품의 과도한 섭취와 군것질 등으로 영양 불균형 및 비만아동 증가
- 소아비만은 성장저해 뿐만 아니라 심리적, 정신적인 2차적 문제를 초래하여 아동의 사회성 발달 등을 저해하므로 요가 등의 운동을 통한 관리가 요구됨

사업목표

- 올바르지 못한 자세가 형성되기 쉬운 학령기에 요가를 통해 바람직한 자세를 갖도록 지원
- 요가를 통한 비만예방치료 및 건강한 신체상 형성과 두뇌의 원활한 산소 공급으로 학업능률 향상 도모

2) 주요 사업내용

사업대상 및 적정인원

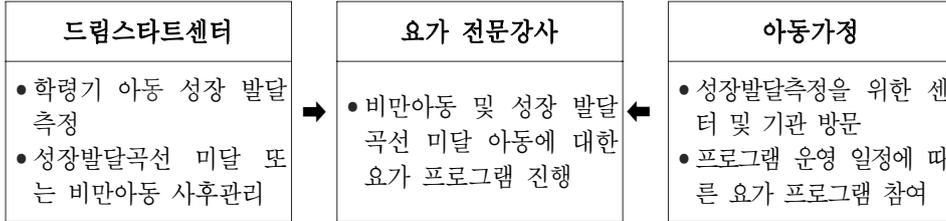
- 사업대상: 학령기 아동
- 적정인원: 15명 내외

세부내용

- 서비스 기간: 주 2회(화·금)
- 서비스 장소: 드림스타트 센터

○ 운영체계

[그림 1-30] 요가교실 「몸 튼튼 마음 튼튼」 운영체계



○ 추진절차

- 1단계: 학령기 아동 성장발달 측정 및 비만도 측정
- 2단계: 성장발달곡선 미달 아동 및 비만아동에 대한 프로그램 홍보 및 참여 희망자 모집
- 3단계: 전문강사 및 자원봉사자 확보
- 4단계: 프로그램 진행 및 사후관리

○ 소요예산: 총 1,180천원

- 재정부담: 센터 100%

○ 성과평가 방법

- 만족도 조사 실시 및 사후검사

3) 추진상 유의점

- 신체적 운동을 통한 열량 소모 및 유연성을 길러주고 성장점을 자극하여 성장 발달을 촉진하는 프로그램으로 반드시 주 2회 이상 2~3일 간격으로 운영하는 것이 효율적임

4) 기대효과

- 운동을 통한 성장관 자극으로 성장발육 촉진 및 명상과 이완을 통한 정서적 안정

5) 자료협조: 전라남도 보성군 드림스타트센터

[그림 1-30] 요가교실 「몸 튼튼 마음 튼튼」 관련사진



5 프로그램명: 요가교실

1) 사업개요

필요성

- 일반아동에 비해 상대적으로 특기교육의 기회가 적은 저소득층 아동들에게 지역사회 기관과 연계한 교육을 통해서 자존감을 획득할 수 있는 기회 제공

2) 주요사업내용

사업대상 및 적정인원

- 사업대상: 아동
- 적정인원: 30명

세부내용

- 서비스 기간: 3~12월 말(매주 월요일 15:00~16:00)
- 소요예산: 총 840천원
 - 요가매트: 13,000원×30개= 390,000원
 - 강 사 료: 50,000원×9개월= 450,000원
- 주 관: 드림스타트센터
- 장 소: 회의실

3) 추진성과 및 기대효과

- 신체적 건강을 증진시킴으로서 건강기회의 형평성을 보장
- 상대적으로 특기교육의 기회가 적은 저소득층 아동들에게 교육을 통한 자존감 향상을 도모하여, 아동 개인의 능력 향상 및 기회평등을 보장

4) 자료협조: 경상북도 영주시 드림스타트센터

[그림 1-30] 요가교실 관련사진



6 프로그램명: 저학년 아동을 위한 보건교육

1) 사업개요

필요성

- 초등학생 시기에 올바르게 형성된 생활습관이 평생 건강관리의 가장 중요한 밑거름이 되며, 성인기의 건강행태를 결정하는 만큼 아동의 건강관련 지식, 태도, 행동을 변화시킬 수 있는 프로그램이 필요함

사업목표

- 드림스타트 저학년 아동의 올바른 생활습관 형성 및 자가 건강관리 능력 향상

2) 주요 사업내용

사업대상 및 적정인원

- 사업대상: 학령기 아동(초등학생 저학년)
- 적정인원: 30여명

세부내용

- 서비스 기간: 매월 둘째 주 (금)
- 서비스 장소: 드림스타트 센터 내 알림터

○ 운영체계

[그림 1-31] 저학년 아동을 위한 보건교육 운영체계

드립스타트센터	보건소 연계 및 외부강사 활용	센터 및 아동가정
<ul style="list-style-type: none"> 저학년 아동을 대상으로 설문지를 이용한 건강생활 조사 실시 및 보건교육 욕구사정 	<ul style="list-style-type: none"> 보건소와 연계하여 구강, 영양, 금연, 절주교육 등 실시 보건소에서 지원되지 않는 교육은 외부강사 활용 	<ul style="list-style-type: none"> 센터에서 OX 퀴즈풀이, 보건교육 실습 아동 가정에 보건교육 자료 발송

○ 추진절차

- 1단계: 설문지 이용한 아동건강생활조사 실시
- 2단계: 보건소에서 지원 가능한 주제별 보건교육 확인 및 외부강사 섭외
- 3단계: 보건교육 실시

○ 소요예산: 총 870천원

- 재정부담: 센터 100%

○ 성과평가 방법

- 사전사후검사(설문지 및 OX문제 풀이)

3) 추진상 유의점

- 매월 1회 다른 주제로 보건교육이 이루어지다 보니 실습 위주의 반복교육을 하더라도 교육시간이 너무 짧아 아동의 변화를 기대하기에는 어려움 있음. 주제별로 주 1회 이상의 교육시간을 고려해야할 필요성 있음
- 학교에서 배운 내용과 겹치는 부분이 있어 아동의 호기심과 관심을 유발하기 위해 일방적인 지식 위주의 전달보다 아동이 함께 참여할 수 있는 보건교육 프로그램 개발이 필요함

4) 기대효과

- 보건교육을 통한 생활습관변화 및 아동의 건강증진
- 드림스타트 아동의 자가 건강관리능력 향상에 기여
- 아동의 보건교육을 통한 부모님의 간접교육 효과 기대

5) 자료협조: 인천광역시 계양구 드림스타트센터

[그림 1-31] 저학년 아동을 위한 보건교육 관련사진



제 2 장 복지영역 프로그램

제 1 절 문화 및 여가

1 프로그램명: 꿈둥이들의 체험학습

1) 사업개요

필요성

- 놀토 또는 방학 중 가정 내에서 방치되는 아동들의 즐거운 생활 경험과 다양한 문화체험 기회를 제공할 필요

사업목표

- 지역사회에 있는 여러 가지 학습의 장을 이용하여 직접적 경험과 활동을 통해 체험의 기회를 제공

2) 주요 사업내용

사업대상 및 적정인원

- 사업대상: 유아, 학령기 아동 및 가족
- 적정인원: 40~50명(가족체험 80~90명)

세부내용

- 서비스 기간: 5~12월(월 1회) ※아래 표 참고
- 서비스 장소: ※아래 표 참고

- 운영체계: 주로 센터에서 담당직원이 직접 주관하고 연계기관에서 제공되는 경우, 각종 체험 프로그램에 담당직원 인솔 하에 참여시킴

〈표 2-1〉 꿈둥이들의 체험학습 프로그램 진행내용(예시)

회기	기 간	서비스 장소	대상	체험학습 내용	운영주체
1	5.5	남양주영화촬영소 북한강변	아동, 가족 29명	봄소풍 및 고무보트타기	센터직원
2	7.23	과주영어마을	아동 15명	영어마을 당일체험	연계기관
3	7.28~29	달피도예체험장	아동 47명	도예체험	센터직원
4	8.12	문화일보갤러리	아동 39명	아동연극 '할망' 관람	센터직원
5	9.16~22	수유영어마을	아동 23명	영어마을체험	연계기관
6	9.19	부천아인스월드	아동 40명	세계유명건축물 관람	센터직원
7	10.25~26	충남 예산	아동 가족 78명	사과따기 외 농촌체험	센터직원
8	11.22	모란,서호미술관, 주필거미박물관	아동 20명	박물관, 미술관 관람	센터직원 연계기관
9	12.14	국립중앙박물관내 용 공연장	아동 8명	뮤지컬 '라디오스타' 관람	센터직원
10	12.30~31	한국전통문화 체험학교	아동 가족 58명	전통문화체험	센터직원

○ 추진절차

- 전반적인 프로그램 계획과 장소 섭외 및 진행은 센터 복지담당
- 프로그램별 참여 아동 관리는 수행인력(복지)과 학교사회복지사가 동행하여 함께 관리 담당함
- 외부기관 및 단체에서 지원하는 체험학습 프로그램에는 대상 아동 추천

○ 소요예산: 총 ○○천원

- 재정부담: 센터 100%

- 성과평가 방법
 - 만족도 조사 실시

3) 추진상 유의점

- 센터에서 직접 진행하는 것보다 지역 내 아동전문기관 또는 단체에 위탁하여 진행하는 것이 더 바람직한 듯 사료됨

4) 기대효과

- 드림스타트센터 대상 가족들의 참여 확대 및 드림스타트 사업 관심 증대
- 문화 및 여가 생활에서의 소외감 해소
- 단체 활동을 통한 공동체 의식 함양과 타인과의 유대감 강화

5) 자료협조: 경기도 남양주시 드림스타트센터

[그림 2-1] 꿈둥이들의 체험학습 프로그램 관련사진



2 프로그램명: 진해 비로봉합대 견학

1) 사업개요

필요성

- 집단체험을 통한 공동체의식과 인성개발, 사회성 및 자립심을 키우기 위함.

사업목표

- 성장기 아동의 애국심 및 도전정신 문화활동 및 체험활동 기회 제공과 진취적 기상 고취
- 가족간의 사랑을 확인하고 부모님과의 공감대 형성

2) 주요 사업내용

사업대상 및 적정인원

- 사업대상: 학령기 아동 및 가족
- 적정인원: 98명

세부내용

- 서비스 기간: 1일
- 서비스 장소: 진해해군작전사령부 비로봉합
- 추진절차
 - 1단계: 테마여행 희망자 파악
 - 2단계: 진해비로봉합대 협의
 - 3단계: 진해비로봉합대 견학

3) 추진상의 유의점

- 큰 애로사항 없음.

4) 기대효과

- 성장기 아동의 애국심 및 도전정신과 진취적 기상 고취.
- 가족간의 사랑을 확인하고 부모님과의 공감대 형성.
- 다양한 문화와 현장체험을 통해 올바른 인간관계 형성과 정서함양.

5) 자료협조: 경상남도 함양군 드림스타트센터

[그림 2-2] 진로비로봉함대 견학 프로그램 관련사진



3 프로그램명: 문화체험 세상구경

1) 사업개요

필요성

- 생활고와 맞벌이로 인해 다양한 문화를 체험하지 못한 아동에게 더 넓은 세상을 보여줌으로써 학습의 동기부여와 새로운 인간관계 형성 및 문제해결의 능력을 키워 자신의 행동에 대한 책임감을 키울 수 있는 기회를 제공하고자 하고, 여행을 통해 가족의 소중함을 느낄 수 있도록 하고자 함.

사업목표

- 문화체험을 통하여 미래지향적인 역할을 도모하고, 의지력 향상시킴
- 부모와 함께 하는 여행을 통해 가족의 사랑을 재확인함

2) 주요 사업내용

사업대상 및 적정인원

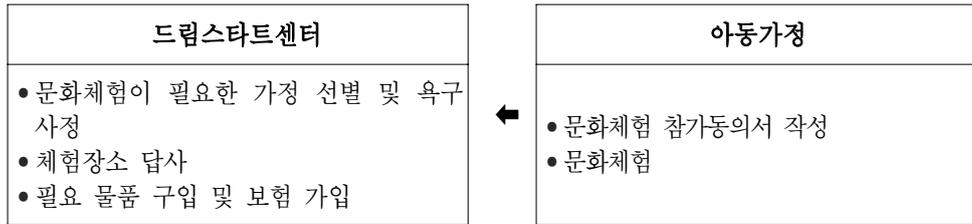
- 사업대상: 아동 및 가족
- 적정인원: 30~40명

세부내용

- 서비스 기간: 연 3회(1일, 1박2일)
- 서비스 장소: 스파랜드, 아쿠아리움, 경주 및 포항 답사

○ 운영체계

[그림 2-3] 문화체험 세상구경 프로그램 운영체계



○ 추진절차

- 1단계: 문화체험 욕구 조사 실시 및 아동모집
- 2단계: 체험현장 사전답사
- 3단계: 참가동의서 확인, 필요 물품 구입 및 보험 가입
- 4단계: 문화체험

○ 소요예산: 총 8,000천원

- 재정부담: 센터 100%

○ 성과평가 방법

- 만족도 조사 실시

3) 추진상 유의점

- 부모 동반이 필요한 경우 부모의 개인사정으로 대상자 선발의 어려움이 있음.

4) 기대효과

- 아동은 부모님과 함께하는 시간을 갖게 되어 가족사랑을 확인함
- 경제적 여건으로 다양한 체험을 못하는 부모에게 부모역할을 지원함
- 드림스타트 사업의 사회적 관심유발과 홍보 효과

5) 자료협조: 전라북도 정읍시 드림스타트센터

[그림 2-3] 문화체험 세상구경 프로그램 관련사진



4 프로그램명: 일상체험 프로그램

1) 사업개요

필요성

- 주말에 집에서 방치되고 있는 아동들이 다양한 체험활동을 통해서 삶의 소중한 경험을 습득하고, 사회성 향상을 도모함
- 경제적인 사정으로 문화활동의 혜택을 받지 못하는 아동들이 새로운 문화를 경험을 통해 정서적 안정과 긍정적인 자아 형성함

사업목표

- 문화활동 및 일상생활에 필요한 다양한 체험 경험을 제공
- 주말 여가시간을 건전하게 활용하여 삶의 질 향상
- 자신의 작품을 만들어 봄으로써 성취감 및 자존감 향상

2) 주요 사업내용

사업대상 및 적정인원

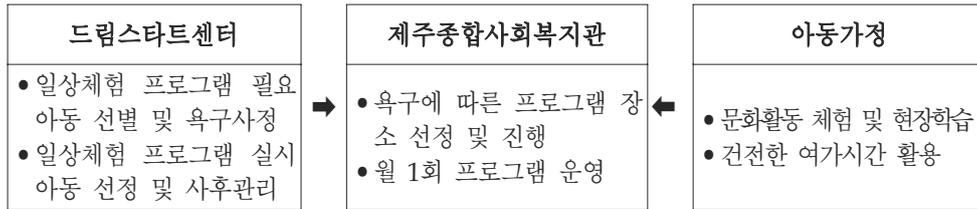
- 사업대상: 학령기 아동
- 적정인원: 참여 가능한 드림스타트 학령기 아동

세부내용

- 서비스 기간: 월 1회
- 서비스 장소: 제주도 내일원

○ 운영체계

[그림 2-1] 일상체험 프로그램 운영체계



○ 진행내용

<표 2-2> 일상체험 프로그램 진행내용

회기	기간	체험학습 내용	대상
1	2008.03.22	틀페인팅 - 내방이름표 만들기	20명
2	2008.04.12	자연생활공원 - 동물먹이주기, 전통놀이체험	19명
3	2008.05.10	초콜릿체험장 - 초콜릿 만들기, 보물찾기	10명
4	2008.06.14	실내놀이터 - 자유놀이	23명
5	2008.07.11	뮤지컬 '싱글즈' 관람	30명
6	2008.08.21	한국은행 - 경제교육, 화폐관람	10명
7	2008.09.27	도자기 만들기 - 초가도자기 만들기, 흙 밟기	25명
8	2008.10.19	천연염색 - 쪽염색티셔츠 만들기	30명
9	2008.11.16	보리체험 - 보리빵·보리수제비 만들기	30명
10	2008.12.13	아이스링크 - 스케이트타기	25명

○ 소요예산: 총 5,000천원

— 재정부담: 센터 80%(4,000천원), 참여기관 20%(1,000천원)

- 성과평가 방법
 - 만족도 조사 실시

3) 추진상 유의점

- 시간개념이 확실히 않은 아동으로 인해 프로그램 집결시간이 늦어지거나, 당일 불참하는 아동이 생겨날 수 있으므로 참석여부 확인을 철저히 할 것

4) 기대효과

- 여가시간을 활용한 다양한 문화체험 및 활동으로 즐거운 시간을 가짐으로서 사회성 향상 및 정서적 안정

5) 자료협조: 제주도 제주시 드림스타트센터

5 프로그램명: 지역네트워크 「일곱빛깔 마니또」 문화체험

1) 사업개요

필요성

- 아동에게 세상에 대한 견문을 넓히고 친구 사귀는 기회를 제공함으로써 문화 체험 활동 및 친교의 장을 마련해 줌

사업목표

- 타 지역 친구들에게 우리 지역 문화제 홍보 및 자긍심 고취
- 주기적인 교류 및 지역 확대로 지역 간의 네트워크 연결

2) 주요 사업내용

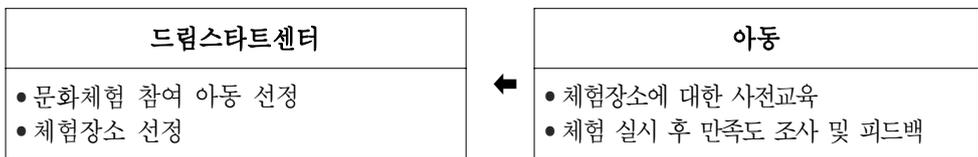
사업대상 및 적정인원

- 사업대상: 학령기 아동(초등학교 3~6학년)
- 적정인원: 40명

세부내용

- 서비스 기간: 1박2일
- 서비스 장소: 관내 문화유적지 및 관광명소
- 운영체계

[그림 2-2] 지역네트워크 문화체험 프로그램 「일곱빛깔 마니또」 운영체계



- 추진절차
 - 1단계: 공동추진할 센터 탐색
 - 2단계: 체험장소 선정, 예약 및 각 가정 안내문 발송
 - 3단계: 지역네트워크 프로그램 실시
 - 소요예산: 총 3,000천원
 - 재정부담: 센터 100%
 - 성과평가 방법
 - 만족도 조사 실시
- 3) 추진상 유의점
- 두 센터의 아동이 서로 처음 만나는 자리이므로 빠른 시간에 친밀해지는 것이 중요함. 놀이를 활용하여 조를 짜는 등 친밀감을 느낄 수 있는 순서 마련되어야 함
- 4) 기대효과
- 지역간의 교류로 세상 견문 및 자기발전 기회 제공
- 5) 자료협조: 전라남도 강진군 드림스타트센터

[그림 2-2] 지역네트워크 문화체험 프로그램 「일곱빛깔 마니또」 관련사진



6 프로그램명: 희망나누기

1) 사업개요

필요성

- 드림스타트센터에서 제공하는 프로그램 중 문화체험 진행 시 참가 아동으로부터 참가비 대신 소액(1인당 1,000원)을 적립하도록 하여 개인별 통장에 예치하였다가 연말에 사회복지시설을 방문, 공연과 함께 시설 거주자들을 위문함으로써 참가 아동들의 나눔 의식 확립

사업목표

- 아동들로 하여금 자신보다 더 어려운 이웃에게 도움을 줄 수 있다는 생각을 갖게 하여 서로 돕는 사회 분위기 조성
- 지역 내 사회복지시설 거주자들에게 드림스타트 아동들의 훈훈한 마음 전달

2) 주요 사업내용

사업대상 및 적정인원

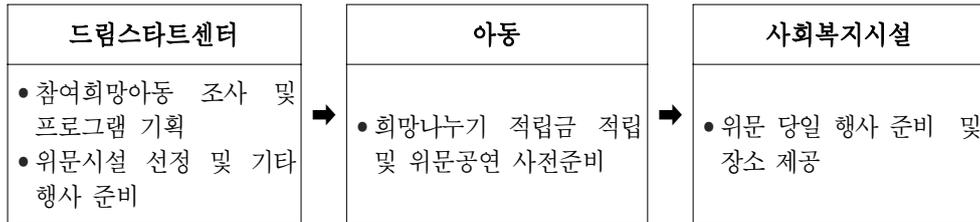
- 사업대상: 학령기 아동
- 적정인원: 30명

세부내용

- 서비스 기간: 연 1회
- 서비스 장소: 드림스타트센터 및 사회복지시설

○ 운영체계

[그림 2-3] 희망나누기 프로그램 운영체계



○ 추진절차

- 1단계: 문화체험 참가아동별 개인통장 개설
- 2단계: 체험 참가 아동 1,000원씩 개인통장에 적립
- 3단계: 연말연시에 위문할 복지시설 선정
- 4단계: 위문품과 공연을 준비하여 시설거주자 위문

○ 소요예산: 총 300천원

- 재정부담: 참여아동 100%

○ 성과평가 방법

- 참여아동 소감문 작성
- 시설관계자 의견 청취

3) 추진상 유의점

- 대부분의 아동들은 참가비를 납부하는데 별 어려움이 없으나, 간혹 극빈층 아동은 참가비 적립에 어려움이 있어 아동들이 알지 못하도록 하여 해당 아동이 상처입지 않도록 주의해야 함
- 희망나누기의 필요성에 대한 공감대가 필요하며, 사용처에 대하여도 센터 직원과 아동들이 의미 있게 사용할 수 있도록 합의가 필요함

4) 기대효과

- 문화체험에 참가하는 아동들이 참가비 대신 소액을 적립하는 만큼 타 프로그램에 비하여 '희망나누기'에 보다 적극성과 책임감을 갖고 참여할 수 있음
- 사업대상자인 아동으로 하여금 받기만하는 것이 아니라 자신도 더 어려운 이웃들에게 도움을 줄 수 있다는 생각을 갖도록 하여 인성 발달에 기여

5) 자료협조: 경상북도 포항시 드림스타트센터

7 프로그램명: 생각자라기, 마음열기

1) 사업개요

필요성

- 드림스타트 공부방 아동들을 대상으로 매주 수요일 자연과 더불어 세상 속으로 들어가 아동의 자존감을 향상시키고자 함. 공동체 생활을 통해 더불어 사는 모습과 지역사회 연계를 적극 활용함으로써 지역사회 네트워크형성에도 폭넓은 영향을 줄 수 있으리라 판단됨

사업목표

- 정기적인 야외활동을 통해 공동체 생활 및 규칙 준수에 대한 중요성을 인식함
- 자유로운 분위기 속에서 즐거운 여가생활을 만끽함으로써 정서적 안정을 추구함

2) 주요사업내용

사업대상 및 적정인원

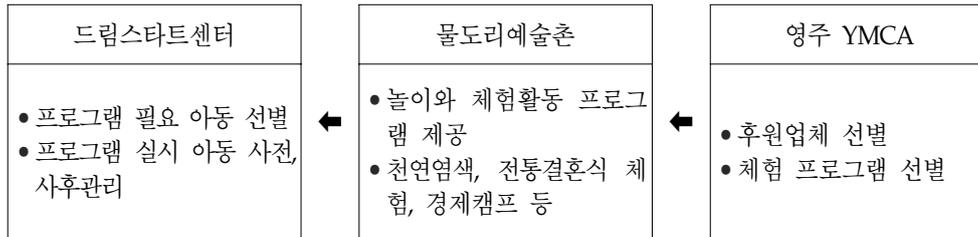
- 사업대상: 학령기 아동
- 적정인원: 30명

세부내용

- 서비스 기간: 7~11월
- 서비스 장소: 영주시 문수면 물도리에술촌

○ 운영체계

[그림 2-4] 생각자라기, 마음열기 프로그램 운영체계



- 소요예산: 총 1,000천원
— 1회당 50,000원 × 20회

3) 추진상의 유의점

- 지도교사들의 프로그램 진행 대처에 미흡한 점이 발견됨

4) 기대효과

- 아동들의 자존감 회복에 도움
- 아동들의 다양한 배움의 기회 제공
- 아동들의 여건 상 야외활동 부재의 해소

5) 자료협조: 경상북도 영주시 드림스타트 센터

8 프로그램명: 재미있는 토요일

1) 사업개요

필요성

- 저소득 학령기 아동에게 결핍되기 쉬운 문화체험의 기회를 제공하고, 부모들의 맞벌이로 인한 토요일교일에 방치될 우려가 있는 아동들을 보호

사업목표

- 토요일교일을 이용하여 다채로운 경험을 제공코자 함
- 문화체험 참여의 기회의 폭을 확대하여 사회적응력 향상 도모

2) 주요 사업내용

사업대상 및 적정인원

- 사업대상: 학령기 아동
- 적정인원: 40여명

세부내용

- 서비스 기간: 학기 중 토요일교일(월 2회)

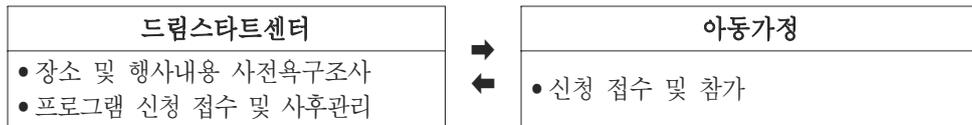
○ 서비스 장소 및 내용

〈표 2-3〉 재미있는 토요일 프로그램 진행내용

회기	시 기	내 용	구 분	
잼토1	3월	넷째 주(22일)	구례 산수유 축제	자연체험
잼토2	4월	둘째 주(12일)	마술쇼 관람	공연관람
잼토3		넷째 주(26일)	나주 이슬촌	농촌체험
잼토4	5월	둘째 주(10일)	가족과 함께 하는 영화관람	공연관람
잼토5		넷째 주(24일)		
잼토6	6월	둘째 주(14일)	패밀리랜드	놀이체험
잼토7		넷째 주(28일)	공주 답사	문화답사
잼토8	9월	넷째 주(27일)	보성 갯벌체험	전시회관람
잼토9	10월	둘째 주(11일)	광주 비엔날레 전시관람	갯벌체험
잼토10		넷째 주(25일)	양림동 근대역사 탐방	문화답사
잼토11	11월	둘째 주(8일)	영화관람	공연관람
잼토12		넷째 주(22일)	뮤지컬 관람	공연관람

○ 운영체계

[그림 2-5] 재미있는 토요일 프로그램 운영체계



○ 추진절차

— 대상자 안내문 발송 ⇒ 신청 접수 ⇒ 프로그램 추진 ⇒ 만족도 조사 실시

○ 소요예산: 총 8,871천원

— 재정부담: 센터 100%(8,871천원), 기타 후원 및 할인 협조로 예산절감

- 성과평가 방법
 - 만족도 조사 실시

3) 추진상 유의점

- 신청 접수 후 당일 참석치 않는 아동들 발생으로 추진상 애로사항이 있음
- 아동들이 주로 선호하는 체험이 놀이체험으로 문화유적지 답사 등은 참여율이 저조함

4) 기대효과

- 참여한 아동들의 친밀감이 높아져 사회성 향상에 기여
- 센터와 아동들 간의 라포 형성이 잘 이루어졌으며, 센터에 대한 아동들의 인지도가 높아짐

5) 자료협조: 광주광역시 남구 드림스타트센터

[그림 2-5] 재미있는 토요일 프로그램 관련사진



9 프로그램명: 토요일업일 자원봉사활동 「늘해랑 1기」

1) 사업개요

□ 필요성

- 주 5일 근무제가 확산되면서 초등학생들은 토요일업일에 가족과 함께 여가시간을 보내거나 또래와 함께 시간을 보내게 되는 것이 요즘의 추세인 반면 맞벌이를 하는 저소득층 가정의 아이들은 주말에도 근로를 해야 하는 부모님 상황으로 인해 오히려 주말동안 방황하고 식사를 제때 챙겨 먹지 못하는 아동들이 많이 나타나고 있음.
- 이에 따라 동아리를 구성하여, 아동들에게 건전한 여가생활의 기회와 점심을 제공할 수 있도록 정기적 봉사활동을 통해 친사회적 행동을 증가시킬 수 있도록 프로그램을 구성함.
- 더불어 지역사회 문화도 동시에 체험할 수 있는 기회를 제공하여 지역사회를 학교 밖 교육의 장으로 확대시키고자 함

□ 사업목표

- 토요일업일 동아리 모임을 통한 결식 예방
- 자원봉사활동을 통해 아동의 건전한 여가생활 도모
- 자원봉사활동을 통해 이타성을 인식하고 동기 유발
- 지역사회주민들에게 환경보존의 중요성을 알림

2) 주요 사업내용

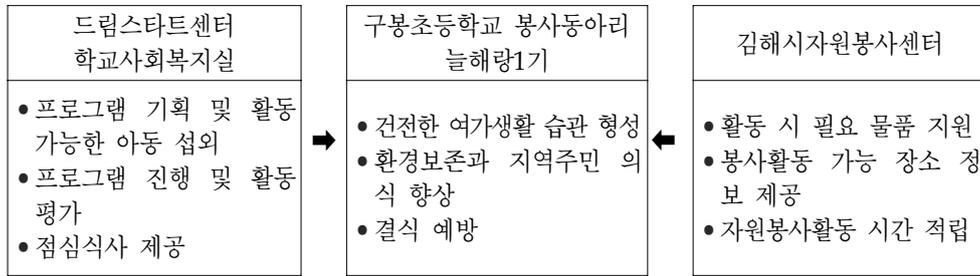
□ 사업대상 및 적정인원

- 사업대상: 학령기 아동(초등학교 고학년)
- 적정인원: 15명

□ 세부내용

- 서비스 기간: 월 1회 토요일(넷째주) 9:00~15:00
- 서비스 장소: 지역사회 공원 및 쉼터, 그 외 문화체험활동 가능한 장소
- 운영체계

[그림 2-6] 토요일 자원봉사활동 프로그램 「늘해랑 1기」 운영체계



- 추진절차
 - 1단계: 지역인프라조사 실시 및 동아리 참여 아동 모집
 - 2단계: 자원봉사활동 기본 소양교육 실시 및 프로그램 진행(환경사랑캠페인, 환경정화활동)
 - 3단계: 매 회기별 활동내용 평가 및 분석, 결과보고
- 소요예산: 총 1,140천원
 - 재정부담: 센터 100%
- 성과평가 방법
 - 매 회기별 평가지 작성
 - 만족도 조사 실시

3) 추진상 유의점

- 우천 등으로 인한 기상변화에 주의하여야 함(대체활동 마련)
- 꾸준한 참여를 위한 동기부여가 필요함

- 자원봉사센터와의 연계를 통한 물품지원 및 정보활용 방안 모색
- 지역사회 활동 장소 사전조사 및 자원봉사에 대한 기본소양교육 필요함

4) 기대효과

- 환경정화활동 외에 타 분야의 자원봉사활동에 대한 욕구가 높은 것으로 나타나 자원봉사활동에 대한 긍정적인 인식 제고
- 환경의 소중함과 드림스타트사업에 대한 지역사회의 긍정적 인식 향상.
- 자원봉사활동시간 마일리지 적립으로 지역사회에서 사용가능한 혜택 이용.

5) 자료협조: 경상남도 김해시 드림스타트센터

[그림 2-6] 토요일업일 자원봉사활동 프로그램 「늘해랑 1기」 관련사진



10 프로그램명: 문화교류 프로그램 「드림투어」

1) 사업개요

필요성

- 다양한 문화체험을 타 지역과의 교류를 통해 진행함으로써 우리 고장의 소중함을 알고 타 지역의 문화를 함께 바라볼 수 있는 시각을 키울 수 있는 기회를 제공하고자 함

사업목표

- 문화교류 경험을 통한 올바른 정서 함양
- 내 고장 사랑을 배우고 자매센터간 교류 및 협력 네트워크를 형성하여 지역 간 상호협력체계 구축

2) 주요 사업내용

사업대상 및 적정인원

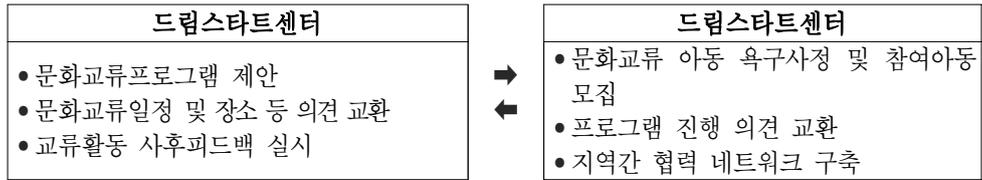
- 사업대상: 학령기 아동
- 적정인원: 20여명

세부내용

- 서비스 기간: 연중(하계·동계 방학기간)
- 서비스 장소: 교류지역 내 문화재 및 유적지 등

○ 운영체계

[그림 2-7] 문화교류 프로그램 「드림투어」 운영체계



○ 추진절차

- 1단계: 지역간 문화교류 사전 협의
- 2단계: 문화교류 프로그램 추진계획 작성
- 3단계: 프로그램 홍보 및 참여아동 모집
- 4단계: 프로그램 실시

○ 소요예산: 총 3,856천원

- 재정부담: 센터 76.7%(2,956천원), 참여기관 23.3%(900천원)

○ 성과평가 방법

- 만족도 조사 실시

3) 추진상 유의점

- 교류지역 선정에서 있어 전국 센터와의 활발한 논의를 통해 다양한 지역 (도시형, 농어촌형, 도농복합형)과의 교류가 필요함

4) 기대효과

- 저소득 아동의 문화욕구 충족 및 문화생활의 질 향상
- 내 고장 문화재에 대한 인식제고 자긍심과 애향심 고취
- 자매센터 지역 간 문화이해와 상호협력 네트워크 기반 구축

5) 자료협조: 부산광역시 사하구 드림스타트센터

[그림 2-7] 문화교류 프로그램 「드림투어」 관련사진



11 프로그램명: 드림스타트 캠프

1) 사업개요

필요성

- 저소득 아동은 경제적 형편으로 인해 문화생활의 기회가 많지 않아 상대적으로 소외되어 있어 캠프를 통한 새로운 경험과 자신감 증진이 필요하고, 단체 생활을 통해 교우들과의 관계를 증진하여 사회성을 향상시킬 필요가 있음

사업목표

- 여름, 겨울캠프 활동을 통해 심신을 단련하며 호연지기와 협동심 함양
- 단체활동을 통해 공동체 의식과 집단적응력 향상

2) 주요 사업내용

사업대상 및 적정인원

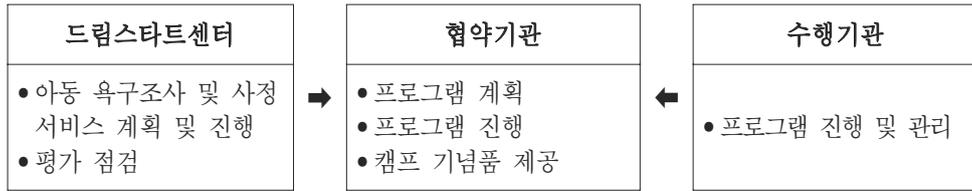
- 사업대상: 학령기 아동
- 적정인원: 50명

세부내용

- 서비스 기간: 2박3일(하계·동계)
- 서비스 장소: 청소년수련관, 스키장

○ 운영체계

[그림 2-8] 드림스타트 캠프 운영체계



○ 추진절차

- 1단계: 아동 욕구조사 실시 및 프로그램 계획
- 2단계: 지역사회 협력기관 위탁협약서 작성
- 3단계: 장소 답사 및 일정 계획
- 3단계: 서비스 제공 및 평가

○ 소요예산: 총 18,000천원

- 재정부담: 센터 83%(15,000천원), 부모 17%(3,000천원)

○ 성과평가 방법

- 만족도 조사 실시

3) 추진상 유의점

- 외부활동인 관계로 캠프 장소 사전답사와 정기적인 회의를 통해 원활하고 매끄러운 프로그램 진행이 될 수 있도록 준비 요망
- 안전사고에 대비하여 관리자와 봉사자 등 충분한 인력 구축 필요

4) 기대효과

- 문화체험의 기회를 확대하고 건전한 여가시간 활용 도모
- 단체활동을 통한 또래관계 증진 및 사회성 향상

5) 자료협조: 충청북도 청주시 드림스타트센터

[그림 2-8] 드림스타트 캠프 관련사진



12 프로그램명: 나눔 장터 「손에 손잡고 사랑나누美」

1) 사업개요

□ 필요성

- 의류 및 도서 등 가정의 유휴물품을 수집하여 필요한 가구에게 유용하게 사용할 수 있도록 함으로써 자원 재활용과 더불어 사는 지역사회 분위기 조성에 이바지
- 공무원 및 지역주민들의 관심도 제고 및 사업홍보 효과

□ 사업목표

- 공무원 및 지역사회의 사업에 대한 관심도 제고 및 참여 유도
- 유휴물품 연결을 통한 저소득 가정의 물품 지원

2) 주요 사업내용

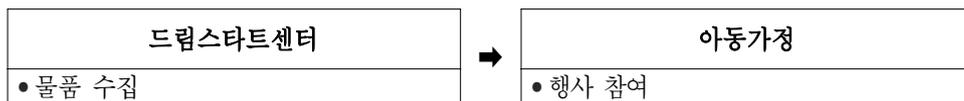
□ 사업대상 및 적정인원

- 사업대상: 제한없음
- 적정인원: 제한없음

□ 세부내용

- 서비스 기간: 연 2회(상·하반기)
- 서비스 장소: 드림스타트 센터 앞마당
- 운영체계

[그림 2-9] 나눔장터 프로그램 「손에 손잡고 사랑나누美」 운영체계



- 추진절차
 - 1단계: 물품 수집을 위한 사업 홍보
 - 2단계: 공무원 및 물품후원기관 개발·연계
 - 3단계: 행사 안내문 발송 및 물품 배부
- 소요예산: 없음
- 성과평가 방법
 - 만족도 조사 실시

3) 추진상 유의점

- 공무원의 적극적인 참여 유도가 쉽지가 않고, 경기 침체 및 경제 악화로 후원 업체 개발이 어려움

4) 기대효과

- 더불어 사는 지역사회 분위기 조성

5) 자료협조: 서울시 중랑구 드림스타트센터

[그림 2-9] 나눔장터 프로그램 『손에 손잡고 사랑나누美』 관련사진



제 2 절 상담 및 치료

1 프로그램명: 미술치료를 통한 집단프로그램

1) 사업개요

필요성

- 학습·정서·경제적인 측면에서 일반가정 아동들에 비해 상대적으로 부족한 해체가정 아동들에게 환경과 상관없이 모든 사람들이 평등하다는 것을 느끼며, 스스로의 소중함을 알게 해줄 수 있는 자아성장 지원이 필요함

사업목표

- 잠재된 자신의 생각과 내면의 감정을 자유롭게 표출할 수 있는 기회 제공
- 가정 및 학교 내 억압되었던 욕구불만 해소

2) 주요 사업내용

사업대상 및 적정인원

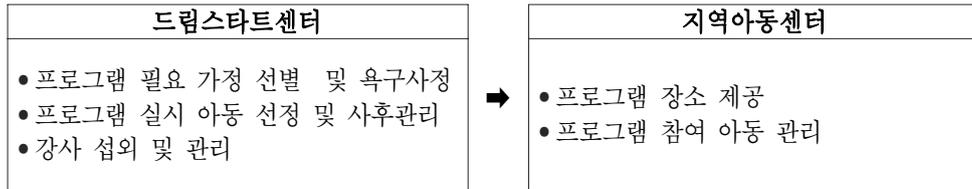
- 사업대상: 학령기 아동(초등학생 1~4학년)
- 적정인원: 40~50명

세부내용

- 서비스 기간: 8~9월(1차), 11~12월(2차)
- 서비스 장소: 지역아동센터

○ 운영체계

[그림 2-10] 미술치료를 통한 집단프로그램 운영체계



○ 추진절차

— 미술치료 강사를 섭외하여 프로그램 진행 후 매회 일지를 제출토록 함

○ 재정부담: 센터 100%

○ 성과평가 방법

— 사전사후검사 실시

3) 추진상 유의점

○ 센터가 대상 지역에서 멀어 편의상 지역아동센터 아동들로 프로그램을 진행하
다보니 부모들의 관심이 적음

○ 사전에 선별검사 후 문제성향이 보이는 아이들로만 집단을 구성하여 진행하는
것이 좀 더 치료적으로 효과가 있을 듯

4) 기대효과

○ 자기 욕구나 감정 표현에 서툰 아동들이 미술활동을 통해 표현함으로써 건전
한 표출의 기회를 갖게 되어 심리 및 정서적 안정 유지

5) 자료협조: 경기도 남양주시 드림스타트센터

[그림 2-10] 미술치료를 통한 집단프로그램 관련사진



2 프로그램명: ADHD 아동을 위한 희망그리기

1) 사업개요

필요성

- 2007년 시흥시 희망스타트 K-CBCL(아동정신건강선별검사) 결과 임상적으로 불안, 우울 등의 정서적 문제가 ADHD질환에 이환 또는 경계선으로 나타난 아동이 희망스타트 대상아동전체의 약 10%를 차지하여 아동의 부적응적 사고와 감정, 생리, 행동에 대한 체계적이고 치료적인 개입이 요구됨

사업목표

- 그림그리기를 통하여 표현능력을 증가시키고 문제해결능력 강화
- 정서조절 및 사회성을 향상시키고 일상생활 속에서 사회적 적응능력을 향상

2) 주요 사업내용

사업대상 및 적정인원

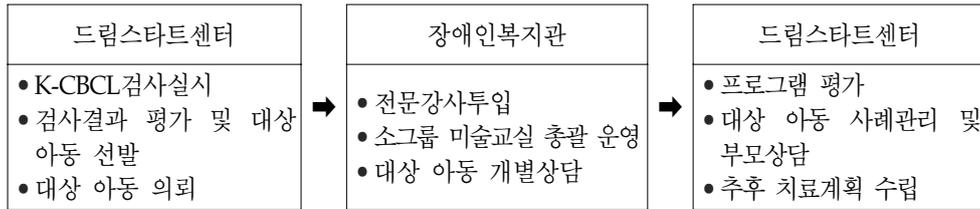
- 사업대상: 유아 및 학령기 아동
- 적정인원: 16명(1팀당 8명씩 2팀)

세부내용

- 서비스 기간: 주 2회(수·금) 14:00~15:00
- 서비스 장소: 드림스타트센터

○ 운영체계

[그림 2-11] ADHD 아동을 위한 희망그리기 프로그램 운영체계



○ 추진절차

- 1단계: K-CBCL(아동정신건강선별검사) 실시
- 2단계: K-CBCL 검사 결과 임상적으로 정서적 문제가 ADHD질환에 이환 또는 경계선으로 나타난 아동선발
- 3단계: 장애인복지관에 대상자 의뢰
- 4단계: 전문강사를 이용하여 미술치료 실시
- 5단계: 프로그램 평가 및 추후 치료실시 유무 판정

○ 소요예산: 총 17,160천원

- 재정부담: 센터 30%(국비 5,200천원), 참여기관 67%(11,440원), 자부담 3%(520천원)

○ 성과평가 방법

- 미술활동을 통한 심리치료 전후 RCMAS(불안척도), CDI(우울척도), Conner(단축형 문제행동 척도)체크를 통한 효과성 평가
- 소그룹(아동별) 미술활동 progress 기록지

3) 추진상 유의점

- 전문심리치료의 경우 효과성을 나타내기 위해 6개월 이상 지속해야하므로 중도에 끝낼 수 없고 예산상의 부담이 있음

- 드림스타트 예산만으로는 어려움이 있어 예산 지원, 본인 부담금, 민간기관 부담금의 비율을 적절하게 조정하여 서비스가 제공되도록 해야 함
- 효과성평가의 경우 객관적인 판정도구로 실시하였지만 아동의 낙인감으로 인한 평가거부, 효과성평가 실시를 위한 센터 방문거절, 연락두절 등의 이유로 사전·사후 평가가 실시되지 않은 아동도 있어 어려움이 있음
- 사전·사후평가의 실시를 전문심리치료를 제공하는 기관이나 심리치료사에게 의뢰하는 방법 또는 서비스 제공 전에 양육자와의 상담을 통해 드림스타트 사업의 평가참여 동의서와 같은 방법을 모색해야 함

4) 기대효과

- 아동의 학교생활 적응능력 및 학습능력 향상
- 또래관계와의 긍정적인 상호작용 증진
- 대인관계 스트레스 상황에서 감정을 조절하고 긍정적인 대처 향상

5) 자료협조: 경기도 시흥시 드림스타트센터

[그림 2-11] ADHD 아동을 위한 희망그리기 프로그램 관련사진



3 프로그램명: 미술치료 프로그램 「그림을 말해요」

1) 사업개요

□ 필요성

- 미술치료는 심신의 어려움을 겪고 있는 드림스타트 아동을 대상으로 미술활동을 통하여 그들의 심리를 진단하고 개인의 정신적 성장을 돕는 것과 더불어 개인이 가지고 있는 심신의 아픔을 완화시키고 치료하여 사회적응력을 높임

□ 사업목표

- 자신에 대한 표현력을 키우고 손동작을 통한 정서적인 스트레스 해소
- 정서적으로 불안한 아동의 긍정적이고 합리적인 사고전환 유도로 정신건강증진

2) 주요 사업내용

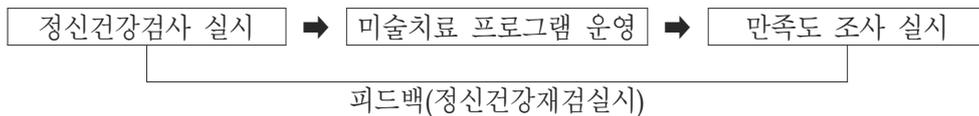
□ 사업대상 및 적정인원

- 사업대상: 학령기 아동
- 적정인원: 10명

□ 세부내용

- 서비스 기간: 4월~6월, 7~9월 매주(목) 14:00~16:00
- 서비스 장소: 드림스타트센터 교육실
- 운영체계

[그림 2-12] 미술치료 프로그램 운영체계



- 추진절차
 - 1단계: 드림스타트 대상 아동 정신건강검사
 - 2단계: 병원상담치료가 필요한 아동과 집단치료 아동 구분
 - 3단계: 불안 및 과잉행동장애 아동 선별후 프로그램 운영 및 만족도 조사
- 소요예산: 총 2,660천원
 - 재정부담: 센터 100%
- 성과평가 방법
 - 만족도 조사 실시

3) 추진상 유의점

- 소수집단프로그램이 효과적이므로 다수의 아동들 모두에게 혜택이 가기 힘들

4) 기대효과

- 산만한 행동을 조절하여 집중력을 향상시키며, 또래와의 상호작용을 통해 건강한 사회구성원으로 성장할 수 있는 여건 조성

5) 자료협조: 광주광역시 남구 드림스타트센터

[그림 2-12] 미술치료 프로그램 「그림으로 말해요」 관련사진



4 프로그램명: 미술치료 프로그램 「마음 속 숨은그림 찾기」

1) 사업개요

□ 필요성

- 인테이크 결과 주의 산만, 위축, 자존감이 낮은 등의 정서문제를 가진 아동들 다수 발견
- 보호자들은 생계곤란 등의 이유로 아동의 정서발달에 관심이 낮으며 치료를 받고자 해도 사설 전문치료기관은 월 14만원 정도로 비용부담이 상당함
- 아동들의 건전한 정서발달을 위해 전문상담 및 치료 프로그램이 필요함

□ 사업목표

- 정서문제를 가진 아동들이 다양한 미술활동을 통하여 감각발달과 함께 자연스럽게 자신의 내면갈등을 표출하고 감정을 해결할 수 있도록 도와 자존감 회복 및 심리적 안정 도모

2) 주요 사업내용

□ 사업대상 및 적정인원

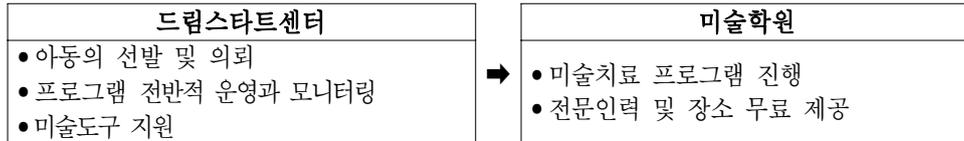
- 사업대상: 학령기 아동
- 적정인원: 7명 내외

□ 세부내용

- 서비스 기간: 6~12월 매주(월) 17:00~18:00
- 서비스 장소: 미술학원

○ 운영체계

[그림 2-13] 미술치료 프로그램 「마음 속 숨은그림 찾기」 운영체계



○ 추진절차

- 서비스 제공자 파악: 2008년 4월 지역자원조사 시 미술심리치료 자격증을 소지한 전문인력 발굴(미술학원장) ⇒ 자발적 협력을 통해 서비스 무료 제공 가능
- 대상자 선정: 인테이크 시 정서문제 가진 아동 중 미술치료 희망아동 파악
- 후원협약체결: 서비스 수준, 구체적 서비스 내용, 전달방법 등 합의 협약서 작성
- 사업수행: 미술치료 프로그램 실시
- 모니터링: 서비스의 질, 후원협약내용 준수 여부 등
- 전문기관 의뢰: 아동의 변화를 평가하여 필요한 경우 전문치료기관으로 의뢰

○ 소요예산: 총 5,327천원

- 재정부담: 센터 8%(427천원), 참여기관 92%(4,900천원)

3) 추진상 유의점

- 미술심리치료 전문가의 자원봉사로 집단 형식으로 진행되어 고위험 아동의 경우 프로그램의 목적 달성도와 아동과 보호자의 만족도가 낮음
- 개별치료 필요 아동은 심리치료 전문기관으로 의뢰하여 치료 지원함

4) 기대효과

- 미술활동을 통해 마음을 표현하고 부정적인 감정을 배출함으로써 주의산만, 위축 등의 심리적인 원인을 찾고 해결하는데 도움

- 주어진 미술과제 완성을 위해 집중하고 노력함으로써 즐거움 뿐 아니라 성취감과 긍정적 경험을 하게 하여 자신감 회복에 기여
- 지역사회 전문가의 적극적 복지의식과 자발적인 협력을 통해 지역사회 민간자원을 활용한 문제해결로 지역사회 복지증진 및 서비스의 효율성과 효과성 증대

5) 자료협조: 부산광역시 부산진구 드림스타트센터

[그림 2-13] 미술치료 프로그램 「마음 속 숨은그림 찾기」 관련사진



5 프로그램명: 심리치료 프로그램

1) 사업개요

필요성

- 학습장애, 학교부적응 등 학교생활에 어려움을 겪고 있는 아동들에게 전문적인 상담 및 치료를 통하여 심리·정서적 안정을 지원할 필요성 제기됨

사업목표

- 자기 자신에 대한 총체적인 이해를 증진시키고, 스스로 자신의 문제를 해결해 나갈 수 있는 능력을 증진시켜 자신의 감정을 적절한 방법으로 표현할 수 있게 함

2) 주요 사업내용

사업대상 및 적정인원

- 사업대상: 학령기 아동
- 적정인원: 30명

세부내용

- 서비스 기간: 6~12월
- 서비스 장소: 상담센터
- 운영체계
 - 바우처 사업과 연계, 자부담분 센터 지원
- 추진절차
 - 1단계: 상담센터와 협약 체결
 - 2단계: 바우처 사업과 연결, 자부담분 드림스타트 지원
 - 3단계: 대상 아동⇒ 심리치료/부모⇒ 부모교육

- 소요예산: 총 5,000천원
 - 재정부담: 바우처 사업+드림스타트(자부담분)
- 성과평가 방법
 - 만족도 조사 실시

3) 추진상 유의점

- 치료 대상아동임에도 불구하고 정신과진료에 대한 아동 부모로부터의 거부반응이 강하여 진료 전 부모를 대상으로 한 충분한 이해와 설득이 중요함

4) 기대효과

- 적절한 심리치료 서비스를 통해 학교적응력을 향상시키고 학교부적응을 예방할 수 있음

5) 자료협조: 강원도 강릉시 드림스타트센터

[그림 2-13] 심리치료 프로그램 관련사진



6 프로그램명: 심리치료 프로그램 「난 아주 특별해」

1) 사업개요

필요성

- 드림스타트 아동 대부분이 부정적인 자아상을 갖고 있는 경우가 많아 자아인식의 전환이 절실함

사업목표

- 나와 타인의 다름에 대한 다양성을 인정하고, 자유로운 창작과정을 통한 자아 존중감 향상
- 자신을 사랑하며 긍정적인 삶을 살아갈 수 있는 생각의 틀을 넓히는 기회 제공

2) 주요 사업내용

사업대상 및 적정인원

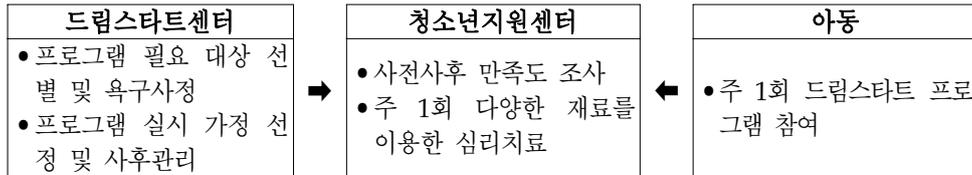
- 사업대상: 8~12세(학령기 아동)
- 적정인원: 10명 내외

세부내용

- 서비스 기간: 주 1회 매주(목) 총 8회기 15:00~17:00
- 서비스 장소: 드림스타트센터 프로그램실

○ 운영체계

[그림 2-14] 심리치료 프로그램 「난 아주 특별해」 운영체계



○ 추진절차

- 1단계: 지역사회 인프라조사 및 아동 복지욕구조사 실시
- 2단계: 지역아동센터, 청소년지원센터 서비스 협약서 작성
- 3단계: 대상 아동 상담 및 프로그램 실시

○ 소요예산: 총 2,040천원

- 재정부담: 센터 100%

○ 성과평가 방법

- 만족도 조사 실시
- 출석률 확인

3) 추진상 유의점

- 그룹구성원의 성별, 학년별 구성을 세분화, 10명 전후 적당함

4) 기대효과

- 친구와 함께 합동작업을 통해 나와 타인의 다름에 대한 다양성을 인정하며, 자유로운 창작과정을 통해 자아존중감 향상
- 여러 가지 다양한 재료를 활용한 작업활동 후 또래친구들과 생각나눔을 통해 부정적 자아상에 대한 인식 변화

5) 자료협조: 전라남도 나주시 드림스타트센터

[그림 2-14] 심리치료 프로그램 「난 아주 특별해」 관련사진



7 프로그램명: 심리치료 지원 프로그램

1) 사업개요

필요성

- 학령기 아동 정신행동평가 결과 주의력 결핍, 낮은 자존감 등 정서행동문제 아동 발견
- 영유아발달스크리닝 결과 언어발달 지연 아동 발견
- 전문치료기관은 1회기당 4만원 정도로 비용부담이 상당하여 아동의 보호자들은 생계곤란으로 인해 치료를 해주지 못하고 있어 전문치료기관과 연계한 1:1 개별치료 지원이 필요함

사업목표

- 부모와의 격리, 폭력 등으로 상처를 받았거나 주의력 결핍, 불안 등 정서행동 문제를 가지고 있는 아동과 언어발달지연 아동에게 전문치료기관과 연계하여 치료 서비스를 제공함으로써 건강한 성장 발달을 지원

2) 주요 사업내용

사업대상 및 적정인원

- 사업대상: 아동
- 적정인원: 20명

세부내용

- 서비스 기간: 9~12월
- 서비스 장소: 전문치료기관
- 운영체계
 - 드림스타트센터: 아동의 선발 및 의뢰, 치료비 지원, 모니터링 등

- 사업협력기관: 언어치료실 - 주 2회 언어치료(주 1회는 협력기관 후원) / 아동 발달센터 - 주 1회 심리치료(치료비 일부 후원)

○ 추진절차

- 아동 발견: 정신행동평가, 영유아발달스크리닝 실시, 고위험아동 발견
- 협력기관 선정: 지역자원조사 실시
- 협약체결: 서비스 수준, 구체적 서비스 내용, 전달방법 등 합의
- 초기면접: 아동과 부모가 치료기관을 방문하여 상담 실시
- 검사: 진단을 위한 검사실시
- 분석 및 치료계획: 검사결과를 바탕으로 개별아동에 적합한 치료계획 수립
- 심리치료: 치료방법: 1:1 개별치료 (1회당 50분 소요)
- 재평가: 치료의 효과를 평가하여 효과적 프로그램으로 조정

○ 소요예산: 총 5,130천원

- 재정부담: 센터 64%(3,300천원), 사업협력기관 36%(1,830천원)

○ 성과평가 방법

- 모니터링 및 치료 프로그램별 효과 측정

3) 추진상 유의점

- 치료는 단기간에 변화를 얻기 힘들며, 치료 효과 증대를 위해서는 아동과 보호자의 의지, 치료의 연속성 등이 필요함

4) 기대효과

- 고위험 아동들을 조기 발견하여 개별적, 맞춤형 치료 서비스를 제공함으로써 건강한 성장 발달 지원
- 무료 서비스 제공을 통해 가정 내 경제적 부담을 해소하고 부모역할을 통한 가족통합과 삶의 질 향상에 기여

5) 자료협조: 부산광역시 진구 드림스타트센터

8 프로그램명: 심리정서·발달치료 프로그램 「소리나라」

1) 사업개요

필요성

- 저소득 아동 중 고위험 아동의 경우 전문치료기관 및 보호기관에 의뢰하여 전문적인 서비스 제공이 필요하나 경제적 어려움으로 인하여 방치되고 있는 경우가 많으므로 이에 대한 지원이 요구됨

사업목표

- 아동발달에 요구되는 적합한 학습능력 정도 및 심리적, 정서적 발달 수준에 대한 전문기관의 검사 및 평가결과를 토대로 조기치료를 통해 건강한 성장을 지원하고자 함

2) 주요 사업내용

사업대상 및 적정인원

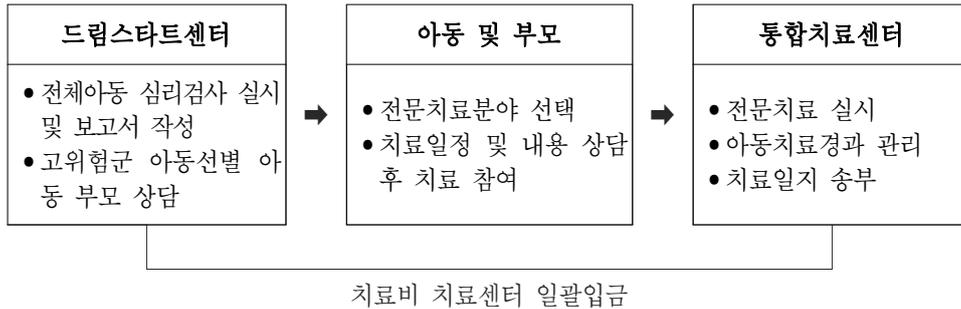
- 사업대상: 학령기 아동
- 적정인원: 15여명

세부내용

- 서비스 기간: 주 1회, 아동별 개별 스케줄 관리
- 서비스 장소: 언어발달치료센터

○ 운영체계

[그림 2-15] 심리정서·발달치료 프로그램 「소리나라」 운영체계



○ 추진절차

- 1단계: 센터 주체 정신건강검사 실시
- 2단계: 센터 주체 저위험군 아동 사회기술훈련 프로그램 실시
- 3단계: 전문치료센터 정신건강 전문검사 실시 및 고위험군 아동 선별
- 4단계: 지역사회 협력기관 서비스 협약서 작성
- 5단계: 개별 스케줄 작성 및 통합치료 실시
- 6단계: 사전사후변화분석 실시

○ 소요예산: 총 22,620천원

- 재정부담: 센터 68.2%(15,420천원), 참여기관 31.8%(7,200천원)

○ 성과평가 방법

- 사전·사후검사 실시

3) 추진상 유의점

- 협력기관인 전문치료센터를 인근 지역에서 찾기 어렵고, 치료비용이 고가이므로 협력수준(치료비용 후원, 치료정보 공개 등)에 대한 다각적인 논의가 필요함

4) 기대효과

- 아동발달 단계상의 부적응 문제의 조기발견 및 조기치료
- 아동별 학습정도, 심리정서적 치료 경과에 따른 적합한 서비스 제공
- 대인관계 및 학교생활 적응력 향상을 통한 건강한 성장·발달 도모

5) 자료협조: 부산광역시 사하구 드림스타트센터

[그림 2-15] 심리정서·발달치료 프로그램 「소리나라」 관련사진



9 프로그램명: 심리치료 프로그램 「밝은 마음, 밝은 미소」

1) 사업개요

필요성

- 정서적/정신적 어려움이 있는 아동에 대하여 검진 및 치료로 정서적 지지와 정신건강을 증진시킴으로서 취약계층 정신건강 불평등 해소

사업목표

- 사회에서 소외되지 않고 더불어 지낼 수 있도록 유도
- 정서적·정신적 건강으로 긍정적인 생각을 지낼 수 있도록 유도

2) 주요 사업내용

사업대상 및 적정인원

- 사업대상: 1~13세 아동
- 적정인원: 전체 아동

세부내용

- 서비스 기간: 수시, 보통 주 1회(병원과 예약한 시간)
- 서비스 장소: 연계병원
- 운영체계

[그림 2-16] 심리치료 프로그램 「밝은 마음, 밝은 미소」 운영체계

드림스타트센터	연계 병원	아동가정
<ul style="list-style-type: none"> ● 프로그램 실시가정 접수 및 필요가정 발굴 사후 관리 	<ul style="list-style-type: none"> ● 진료 및 치료(인지, 언어, 놀이 등), 심리검사 	<ul style="list-style-type: none"> ● 규칙적인 병원 방문 관리 ● 규칙적인 약 복용 관리

- 추진절차
 - 1단계: 아동 의료욕구조사 실시
 - 2단계: 연계병원과 협약
 - 3단계: 정신과검진 및 진료 수시 접수 ⇒ 병원(예약) 진료 실시 ⇒ 개별적 치료
- 소요예산: 총 2,039천원
 - 재정부담: 센터 50%(진료비의 50%), 부모 50%(진료비의 50%), 참여기관(언어, 놀이, 인지치료비 2만원 할인)
- 성과평가 방법
 - 병원진료 시 치료일지 작성

3) 추진상 유의점

- 전체진행이 병원에서 이루어지기 때문에 병원을 통해 아동의 치료경과 등을 잘 알 수 있으므로 협조가 매우 잘 이루어져야만 함
- 장기간 치료를 요하는 경우가 많으므로 병원과 대상지역간의 거리가 짧은 것이 효율적임

4) 기대효과

- 꾸준한 치료로 산만한 모습이 상당히 안정되었으며, 말을 어눌하게 하는 아동들은 언어치료를 통해 자신감을 가지는 걸 확인할 수 있음
- 아동들의 긍정적 사고력과 집중력 향상으로 기초학습능력 증진

5) 자료협조: 경기도 남양주시 드림스타트센터

[그림 2-16] 심리치료 프로그램 「밝은 마음, 밝은 미소」 관련사진



10 프로그램명: 아동 정서 관련 프로그램

1) 사업개요

□ 필요성

- 스트레스와 부적응, 이상환경에서 아동들은 노출되어 있으나 무관심과 적절한 보호가 이루어지지 않고 있으며, 아동들의 정신적, 심리적으로 문제 있으나 방치되거나 문제인식이 부족하여 적절한 대처가 이루어지지 않고 있어 이러한 문제를 조기 발견하여 효과적으로 치료가 절실히 요구됨

□ 사업목표

- 아동의 정신건강문제를 조기발견하고 위험군에 대해서는 지역사회 건강서비스 체계 내로 조기에 연결해 줌으로써 건강한 사회생활을 유지할 수 있도록 함

2) 주요 사업내용

□ 사업대상 및 적정인원

- 사업대상: 6~7세 유아, 학령기 아동
- 적정인원: 유아 36명, 초등 190명 총 226명 중 드림스타트센터 아동 104명

□ 세부내용

- 서비스 기간: 5~11월
- 서비스 장소: 드림스타트센터 및 아동교육발달센터 프로그램실

○ 운영체계

[그림 2-17] 아동정서 관련 프로그램 운영체계

드림스타트센터	아동교육발달센터 정신건강센터 소아정신과의원	아동가정
<ul style="list-style-type: none"> ● 프로그램 필요아동 선별 및 욕구사정(226명) ● 아동정서프로그램 실시아동 선정 및 사후관리(104명) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 아동정서 프로그램 사전 검사 실시(사회성숙도검사, K-CBCL검사) ● 아동정서 프로그램(자신감 증진 프로그램, 집중력향상 프로그램, 동물보조 놀이치료프로그램) ● 정신과전문의 상담 및 치료 	<ul style="list-style-type: none"> ● 주양육자와의 상담 및 추후관리 ● 지속적인 아동의 정서적 상태 파악 및 사례관리 ● 소아과전문의와의 상담 및 치료 ● 아동정서와 관련 양육자 교육

○ 추진절차

- 드림스타트 보건의계획 수립
- 아동정서관련 프로그램 사업자 선정 및 사업 협약체결
- 아동정서관련 검사실시: 각 세대별 방문하여 주양육자와 면담 후 실시
- 프로그램 운영: 자신감증진, 집중력향상, 동물보조 놀이치료 프로그램

○ 소요예산: 총 6000천원

- 재정부담: 센터 75%(4,500천원), 참여기관 25%(1,500천원)

○ 성과평가 방법

- 사전사후 검사실시

3) 추진상 유의점

- 아동정서 관련 검사 결과로 프로그램 참여 필요성을 설명하고 권유하였음에도 정서 관련 프로그램에 대한 편견 및 부정적인 시각으로 인식하여 프로그램 필요성이 없다하며 참여를 거부함
- 아동들의 방과 후 학원 등 개인사정의 이유를 들어 프로그램 참여를 거부하게

나 중도 하차하거나 결석하는 사례가 많음

- 프로그램이 필요한 아동들은 단기성이 아닌 지속적인 프로그램이 필요함

4) 기대효과

- 주양육자들이 자녀들의 정신건강에 대한 관심을 갖게 되었으며 정신건강문제를 인식하게 되는 동기가 됨
- 정신건강에 대해 거부감이 있거나 이해가 다소 부족하였으나 본 사업을 통해 정신건강의 중요성을 알리게 되는 계기가 됨
- 정신건강에 문제있는 아동들은 문제를 조기 발견하여 치료 할 수 있는 계기 마련

5) 자료협조: 제주도 제주시 드림스타트센터

[그림 2-17] 아동정서 관련 프로그램 관련사진



12 프로그램명: 원예치료 프로그램 「식물이 자라요」

1) 사업개요

필요성

- 결손과 빈곤으로 인해 친구들과의 관계 형성에서 자신감을 잃고 우울해 하거나, 양육환경으로 인한 주의산만 아동에 대한 정서적 지원 필요

사업목표

- 학령기 아동 정서 선별검사 결과 경증의 우울증과 자존감 저하, 주의력 결핍 아동을 대상으로 식물을 통해 정서를 순화하고 학습 시 주의집중력을 향상시키기 위함

2) 주요 사업내용

사업대상 및 적정인원

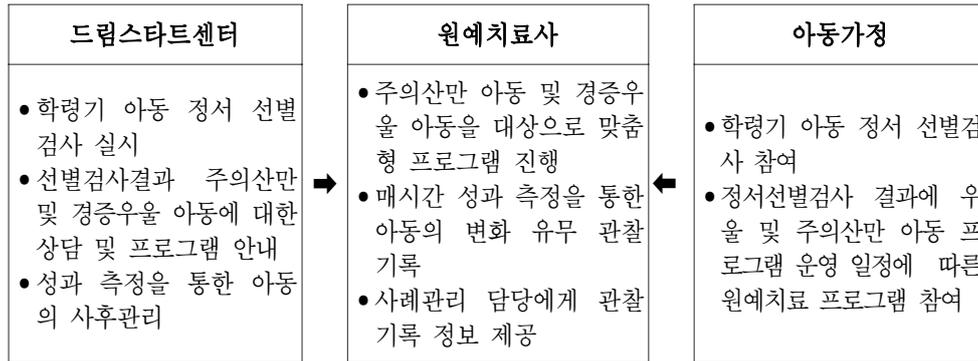
- 사업대상: 학령기 아동
- 적정인원: 10명 내외

세부내용

- 서비스 기간: 주 1회 매주(수) 15:30~16:30 총 16회
- 서비스 장소: 드림스타트센터

○ 운영체계

[그림 2-18] 원예치료 프로그램 「식물이 자라요」 운영체계



○ 추진절차

- 1단계: 학령기 아동 정서선별검사 실시
- 2단계: 검사 결과 주의산만 및 경증 우울아동에 대한 상담 및 프로그램 참여 안내
- 3단계: 전문강사 및 자원봉사자 확보
- 4단계: 프로그램 진행 및 성과 측정을 위한 아동의 변화 유무 기록 및 사례관리를 위한 관찰기록 정보 공유

○ 소요예산: 총 2,560천원

- 재정부담: 센터 100%

○ 성과평가 방법

- 만족도 조사 실시 및 변화기록지를 통한 성과 측정

3) 추진상 유의점

- 정서선별검사 결과 주의산만 및 경증의 우울증을 겪고 있는 아동으로 부모와의 상담 시 선별된 언어 사용 등 주의가 필요함

4) 기대효과

- 아동 자신에 대한 자아존중감 및 정서적 안정
- 활동의욕 및 적극성, 주의집중력 향상
- 학습이나 과제에 대한 성취동기 증가

5) 자료협조: 전라남도 보성군 드림스타트센터

[그림 2-18] 원예치료 프로그램 「식물이 자라요」 관련사진



12

프로그램명: ADHD 아동을 위한 정신건강 프로그램 「독서로 마음 나누기」

1) 사업개요

필요성

- 욕구조사 결과, 학령기 아동 중 주의력결핍 및 과잉행동장애의 위험아동이 14.2%(30명), 정서장애 위험아동이 11.8%(25명)인 것으로 확인되었으며 ADHD 나 정서장애로 인해 학교생활에 영향을 받고 있는 것으로 확인되어 적절한 지원이 필요

사업목표

- 자연스럽게 책을 접하도록 하여 심리·정서적 지원을 통한 건강하고 바람직한 자아발달 기여
- 자신의 생각과 행동을 객관적으로 이해함으로써 타인에 대한 배려를 할 수 있도록 함

2) 주요 사업내용

사업대상 및 적정인원

- 사업대상: 학령기 아동
- 적정인원: 20명

세부내용

- 서비스 기간: 3~12월 주 1회 16:00~18:00
- 서비스 장소: 드림스타트센터 프로그램실
- 운영체계(3개반 운영)
 - 소그룹집단으로 (5명 내외) 3개반 운영
 - 지도교사 12명

- 추진절차
 - 1단계: 지역사회 인프라 조사 및 아동 욕구조사 실시
 - 2단계: 지역사회 복지자원 서비스 협약서 작성
 - 3단계: 프로그램 진행
- 소요예산: 없음
 - 참여기관 무료 자원봉사
- 성과평가 방법
 - 아동용 문장완성검사 실시

3) 추진상 유의점

- 지도교사가 2교대로 방문하여 지도하게 됨에 따라 동일한 규칙 적용이 어려워 아동 관찰에 시간이 많이 소요됨
- 센터 직원과 지도교사들의 정기적인 간담회를 통해 정보공유로 효율적인 프로그램 운영 요망

4) 기대효과

- 자연스럽게 책을 접하는 생활습관 변화
- 독서치료를 통해 다른 사람의 입장을 이해할 수 있게 되었으며 참을성과 인내심을 배우게 되었으며 평소 긍정적인 성향 변화

5) 자료협조: 대구광역시 수성구 드림스타트센터

[그림 2-18] ADHD 아동을 위한 정신건강 프로그램 「독서로 마음나누기」 관련사진



13 프로그램명: ADHD 아동을 위한 숲치유 캠프 「에코, 내안의 나」

1) 사업개요

필요성

- 정신건강 문제 아동에 대한 정신건강 개선을 위한 보다 참신하고 적극적이며 전문적인 프로그램 운영 필요

사업목표

- 녹색공간을 통한 아동의 정서 안정 및 사회성 증진 도모
- 다양한 문화체험 기회 제공

2) 주요 사업내용

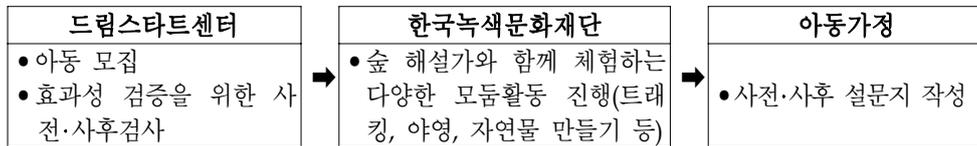
사업대상 및 적정인원

- 사업대상: 학령기 아동
- 적정인원: 20명

세부내용

- 서비스 기간: 8월 중(4박5일)
- 서비스 장소: 강원도 횡성군 둔내면 숲채원
- 운영체계

[그림 2-19] ADHD 아동을 위한 숲치유 캠프 프로그램 「에코, 내안의 나」 운영체계



- 추진절차
 - 1단계: 욕구조사 실시
 - 2단계: 공동추진기관과의 협약 체결(예산 및 역할 분담)
 - 3단계: 프로그램 진행 및 결과 공유
- 소요예산: 총 6,000천원
 - 재정부담: 센터 50%(3,000천원), 공동추진기관 50%(3,000천원)
- 성과평가 방법
 - 자아존중감척도 등 검사지 활용

3) 추진상 유의점

- 부모가 함께 참여하여 프로그램이 진행되면 정신건강의 개선효과가 크게 나타날 수 있으나, 생계활동 등으로 참여유도가 어려움

4) 기대효과

- 아동의 정서적 안정을 통한 정신건강 개선효과
- 다양한 문화체험 기회 제공으로 인한 즐거운 여가활용

5) 자료협조: 서울시 중랑구 드림스타트센터

[그림 2-19] ADHD 아동을 위한 숲치유 캠프 프로그램 「에코, 내안의 나」 관련사진



15 프로그램명: 멘토링 프로그램

1) 사업개요

필요성

- 조손가족 및 한부모가족의 아동은 방임되는 시간이 많아 외부환경에 위험노출 시간이 증가하므로, 아동의 보호 뿐 아니라 심리·정서적으로 지지함으로써 사회성 향상 및 전반적인 발달의 촉진이 이뤄질 수 있는 적절한 믿음과 신뢰형성 지원이 요구됨

사업목표

- 1대1로 주기적인 만남을 통해 긍정적인 관계를 형성하고 성장과정에 필요한 지적·정서적 지원을 통하여 건전한 성장을 지원할 수 있는 지지체계 마련

2) 주요내용

사업대상 및 적정인원

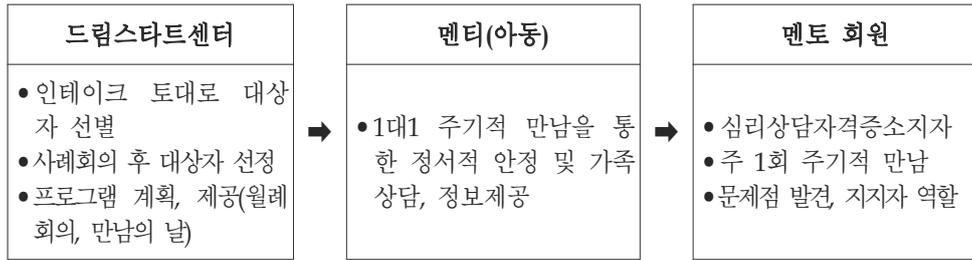
- 사업대상: 학령기 아동
- 적정인원: 52명(멘토 26명, 멘티 26명)

세부내용

- 서비스 기간: 2~12월 월 1회, 첫째 주(화)
- 서비스 장소: 회의실

○ 운영체계

[그림 2-20] 멘토링 프로그램 운영체계



○ 추진절차

- 1단계: 심리상담자격증 소지자들의 멘토링 사업에 자원봉사자로 자발적 참여
- 2단계: 조손가족 및 한부모가족을 대상으로 대상아동 선별
- 3단계: 사례회의 후 대상자 선별하여 멘토-멘티 성향에 맞는 사람과 연결
- 4단계: 멘티의 사례공유 및 발전 방향 토의를 위한 주 1회 월례회의를 실시하고 분기 1회 만남의 날 행사실시

○ 소요예산: 총 3,134,950원

- 재정부담: 센터 100%

○ 성과평가 방법

- 멘토링 활동일지 작성

3) 추진상의 유의점

- 멘토와 멘티가 지속적인 만남을 유지할 수 있도록 장소 및 재료 등 행정 지원

4) 기대효과

- 지지자의 역할로 아동의 심리·정서적 안정 도모 및 사례공유를 통한 문제 조기발견, 문제예방
- 미술치료교육 이수하여 멘티에게 미술치료 접목함으로써 사업의 효과성 높임

5) 자료협조: 강원도 양구군 드림스타트센터

[그림 2-20] 멘토링 프로그램 관련사진



16 프로그램명: 공무원과 함께 하는 정서문화멘토링

1) 사업개요

□ 필요성

- 드림스타트 대상 아동 중 한부모가족 및 조손가족 아동이 문화 및 정서지지 멘토역할 부재로 건강한 성인으로 역할 모델링의 필요성 대두

□ 사업목표

- 한부모가족 및 조손가족 아동에 대해 건강한 가정 및 부모역할 모델링과 건전한 여가 활용 및 사회성 향상으로 건전한 성인으로 성장 발판 마련
- 성숙된 나눔문화 확산 및 바람직한 공무원 위상 정립 및 이미지 제고

2) 주요 사업내용

□ 사업대상 및 적정인원

- 사업대상: 아동 및 공무원
- 적정인원: 50명(아동 25명, 공무원 25명)

□ 세부내용

- 서비스 기간: 월 1회 둘째 주(토) 9:00~17:00
- 서비스 장소: 박물관, 영화관 등 야외체험장소
- 운영체계
 - 대상아동 선정(드림스타트센터)
 - 「거북이 나눔회」와 협약체결
 - 드림스타트 담당자와 거북이나눔회와 프로그램 공동 추진
 - 효과성 및 만족도 측정(드림스타트센터)

- 추진절차
 - 1단계: 공무원과 함께 하는 정서문화 멘토링 계획 수립
 - 2단계: 시흥시 공무원 봉사단체인 「거북이 나눔회」와 협약체결
 - 3단계: 월 1회 프로그램 운영
- 소요예산: 총 3,000천원
 - 재정부담: 센터 100%
- 성과평가 방법
 - 만족도 및 효과성 검사 실시

3) 추진상 유의점

- 한부모가족 및 조손가족 아동의 역할 모델링을 위한 프로그램으로 문화체험 활동으로 진행되어 프로그램의 목적이 변질되지 않도록 유의

4) 기대효과

- 건강한 성인의 역할 모델링으로 인해 부재한 부모의 역할 학습에 기여
- 시설 위주의 자원봉사활동에서 탈피하여 새롭고 다양한 영역에서 자원봉사의 장(場)을 마련하고 공무원 자원봉사활동의 활성화에 기여

5) 자료협조: 경기도 시흥시 드림스타트센터

[그림 2-20] 공무원과 함께 하는 정서·문화 멘토링 프로그램 관련사진



17 프로그램명: 멘토링 및 특기적성 무료 지원

1) 사업개요

□ 필요성

- 저소득 아동들이 기초학습부진 및 특기적성 부재로 학교생활 적응력이 낮고 건강한 학교생활을 위한 기초학습증진 및 특기적성 지원의 필요성이 대두됨

□ 사업목표

- 저소득 빈곤아동의 빈곤의 대물림 차단 및 학교생활 적응력 향상
- 자원봉사 개념의 새로운 장 마련 및 자원봉사자와 무료 수강 학원참여로 나눔 문화 형성

2) 주요 사업내용

□ 사업대상 및 적정인원

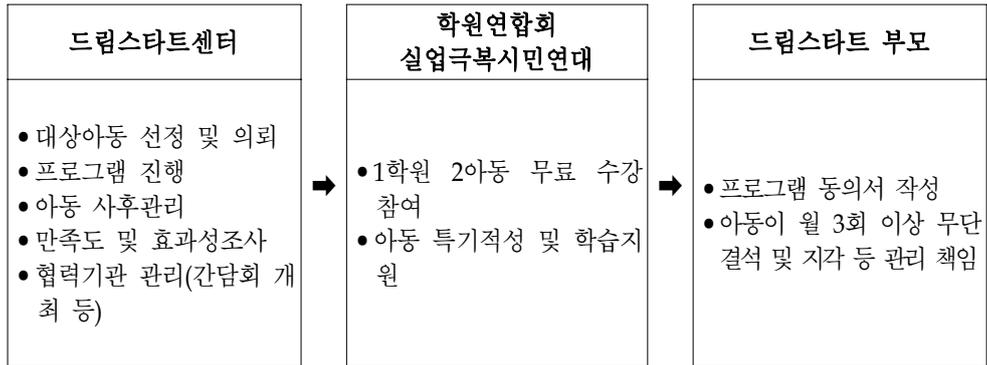
- 사업대상: 학령기 아동
- 적정인원: 80명

□ 세부내용

- 서비스 기간
 - 멘토링 프로그램: 주 2회, 회당 1시간
 - 특기적성 지원 프로그램: 주 5회 회당 1시간
- 서비스 장소
 - 멘토링 프로그램: 아동가정
 - 특기적성 지원 프로그램: 무료 수강을 지원받는 학원

○ 운영체계

[그림 2-21] 멘토링 및 특기적성 무료 지원 프로그램 운영체계



○ 추진절차

- 1단계: 아동 학습멘토링 및 특기적성 욕구조사
- 2단계: 학원연합회 및 실업극복시민연대 등 협력기관 참여 홍보
- 3단계: 협력기관과의 협약식 개최
- 4단계: 프로그램 운영 및 협력기관과의 지속적인 간담회 개최
- 5단계: 만족도 및 효과성조사

○ 소요예산: 없음

○ 성과평가 방법

- 아동, 참여멘토 및 동참학원교사에게 만족도 및 효과성조사

3) 추진상 유의점

- 아동 욕구 파악 후 특기적성지원을 위한 학원 등을 연계하였으나 시간이 지남에 따라 아동들이 지속적인 참여도가 낮아지는 경향이 발생하고 부모 역시 학원비가 무료임에 따라 쉽게 그만두는 경향이 있으므로 이에 대한 관리가 요구됨

4) 기대효과

- 기초학력 부진 아동에게 기초학력 증진으로 즐거운 학교생활 지원
- 방과 후 방치아동에게 기초학습증진 및 특기적성 개발지원을 통해 공평한 출발기회 부여 및 건전한 여가활용
- 아동의 건전한 성장발달을 위해 지역사회 모두가 동참하는 분위기 조성

5) 자료협조: 경기도 시흥시 드림스타트센터

[그림 2-21] 멘토링 및 특기적성 무료 지원 프로그램 관련사진



18 프로그램명: 멘토링 프로그램 「늘품」

1) 사업개요

□ 필요성

- 저소득 아동 중 다수가 가족체계의 불안정과 부모의 맞벌이 등으로 정서적인 불안감은 물론 학습부진의 어려움을 겪고 있고, 이러한 문제를 해결하기 위해서는 멘토링과 같이 가정의 기능을 보완하여 적절한 정서적 지지와 학습지원을 해 줄 수 있는 프로그램이 필요함

□ 사업목표

- 아동의 학습 능력을 향상
 - 멘토 자원봉사자와 주1회 1:1 학습 실시
- 정서적 지지를 통해 자아존중감 향상
 - 월 3회 이상 멘토와 만남을 통해 긍정적 강화 제공

2) 주요 사업내용

□ 사업대상 및 적정인원

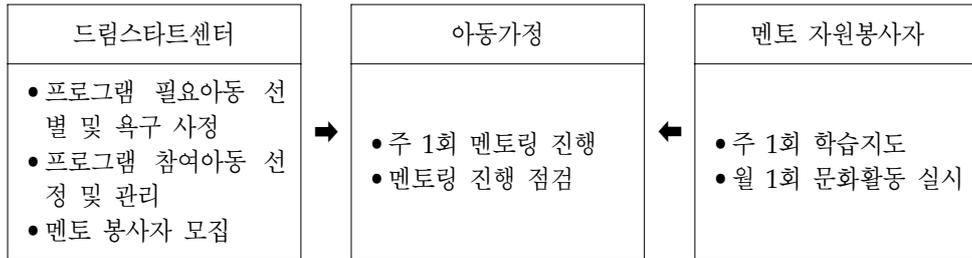
- 사업대상: 학령기 아동
- 적정인원: 20명

□ 세부내용

- 서비스 기간: 주 1회 학습지도, 월 1회 문화활동(시간은 개별적으로 정함)
- 서비스 장소: 아동가정

○ 운영체계

[그림 2-22] 멘토링 프로그램 「늘품」 운영체계



○ 추진절차

- 1단계: 프로그램에 대한 아동의 욕구 및 지원이 필요한 아동 조사
- 2단계: 지역대학 및 자원봉사 관련 기관을 통하여 멘토 봉사자 모집
- 3단계: 가정방문과 전화를 통하여 아동의 프로그램 참여 확인 및 OT 실시
- 4단계: 멘토링 프로그램 실시

○ 소요예산: 총 1,800천원

- 재정부담: 센터 100%

○ 성과평가 방법

- 만족도 조사(멘토용, 멘티용), 자아존중감척도 사전·사후검사 실시

3) 추진상 유의점

- 멘토링 특성상 가정방문을 통해 개별적으로 진행되므로 원활한 진행과 효과성 증진을 위해 가족의 관심이 중요함. 아동이 약속시간 등을 잘 지킬 수 있게 사전에 아동은 물론 가족과도 멘토링에 관한 충분한 오리엔테이션을 실시하는 것이 필요함
- 자원봉사자를 통해 프로그램이 진행되므로 담당자가 프로그램 진행상황을 면밀히 검토하고, 멘토들 간에 교류할 수 있는 공간이나 기회들을 마련하는 것이 필요함

4) 기대효과

- 정서적 지지를 통한 정서적 안정감 형성
- 개인 학습지도를 통한 학습능력 향상

5) 자료협조: 경상남도 김해시 드림스타트센터

[그림 2-22] 멘토링 프로그램 「늘봄」 운영체계



19 프로그램명: 아동 집단상담 프로그램

1) 사업개요

필요성

- 조손가족 및 한부모가족의 아동들이 성장초기에 적절한 사회화 학습을 제공받지 못하여, 학교 및 또래집단에서 대인관계를 맺는 어려움을 겪고 있어 이로 인한 스트레스 해소 및 심리·정서적 안정 지원이 요구됨

사업목표

- 집단상담 프로그램 운영을 통해 아동의 심리·정서적 안정을 도모하고 아동의 사회적응력 향상 및 스트레스를 완화시키는 기회 제공

2) 주요내용

사업대상 및 적정인원

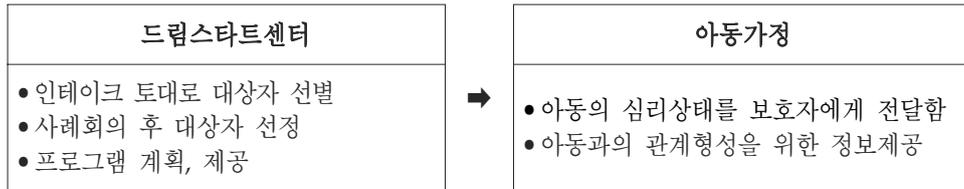
- 사업대상: 학령기 아동
- 적정인원: 10명

세부내용

- 서비스 기간: 7~8월 매주(화) 19:00~21:00
- 서비스 장소: 회의실 또는 프로그램실

○ 운영체계

[그림 2-23] 아동 집단상담 프로그램 운영체계



○ 추진절차

- 1단계: 인테이크 작성 시 보호자가 아동상담을 원한 가정 선별
- 2단계: 선별된 가정을 대상으로 사례회의를 통한 참여아동 선정
- 3단계: 관내 미술치료사 자격증 소지한 강사 섭외
- 4단계: 행복나눔센터에서 4회기로 프로그램 직접 진행

○ 소요예산: 총 435,700원

- 재정부담: 센터 100%

○ 성과평가 방법

- 회기별로 아동의 변화 기록 작성

3) 추진상 유의점

- 사전에 프로그램의 목적을 보호자 및 아동에게 정확하게 인지
- 아동의 변화 및 성향(흥미/참여도)을 고려한 적절한 회기 계획 중요

4) 기대효과

- 집단상담프로그램을 통한 아동의 스트레스 해소·완화 및 사회관계성 향상
 - 소극적 표현의 어려움이 있던 아동 ⇒ 그림에 자신의 생각 표현
 - 공격적·반항적, 프로그램 중 욕설을 하던 아동 ⇒: 작업으로 승화시킴

5) 자료협조: 강원도 양구군 드림스타트센터

[그림 2-23] 아동 집단상담 프로그램 관련사진



20 프로그램명: 사회성 향상 프로그램

1) 사업개요

필요성

- 아동에 대한 관심 등이 소홀하기 쉬운 조부모·편부 편모가정 및 장애·만성질환자 가정의 자녀들은 사회적, 정신적으로 위축되기 쉬운 환경에 노출되어 정신건강의 문제가 발생하고 있으며 일상생활에서의 활동에서 의기소침한 부분이 발견되어 이에 적절한 지원이 요구됨

사업목표

- 사회성 향상 프로그램을 실시하여 대인관계기술 습득, 긍정적 자아개념 형성 등 아동의 건강한 발달도모에 기여

2) 주요 사업내용

사업대상 및 적정인원

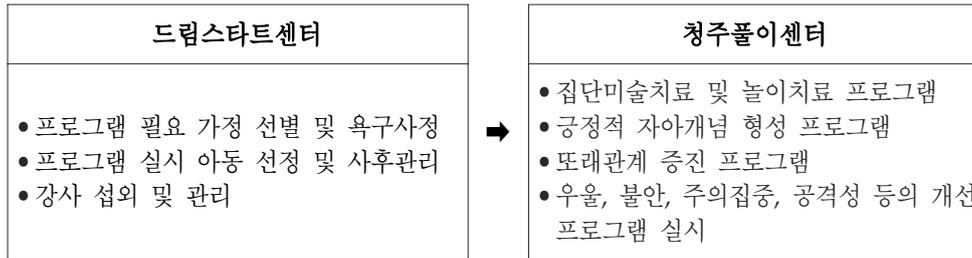
- 사업대상: 학령기 아동
- 적정인원: 10명

세부내용

- 서비스 기간: 방학 중 주 3회(월·수·금) 10:00~11:00 총 10회
- 서비스 장소: 프로그램실

○ 운영체계

[그림 2-25] 사회성 향상 프로그램 운영체계



○ 추진절차

- 1단계: 지역사회 인프라조사 및 아동 욕구조사 실시
- 2단계: 프로그램 활용 자원 협의
- 3단계: 사회성 향상 프로그램 실시

○ 소요예산: 총 3,300천원

- 재정부담: 센터 39%(1,300천원), 참여기관 60%(2,000천원)

○ 성과평가 방법

- 자아존중감척도 사전사후검사 실시

3) 추진상 유의점

- 방학기간 동안 운영하여 타 분야 프로그램과 시간이 중복되는 경우가 있었음.
타 프로그램과 시간조절을 통해 운영 효율성을 높여야 할 것임

4) 기대효과

- 아동의 자존감 향상 및 긍정적 자아개념 형성
- 자아표출과 정서표출의 기회 제공을 통해 긍정적 또래관계를 유도하는데 기여

5) 자료협조: 충청북도 청주시 드림스타트센터

[그림 2-25] 사회성 향상 프로그램 관련사진



21 프로그램명: 아동학대 및 방임예방 프로그램 「사랑의 올타리」

1) 사업개요

□ 필요성

- 가난, 부양자의 사망이나 질병, 이혼, 그 밖의 가정문제로 고통받고 있는 가족의 아동은 방임과 폭력의 대상이 되고 비행, 사회문제로 이르고 있기에 아동들이 그들의 환경을 인정하여 바르게 성장하고 가족 내 위해 요소를 제거할 수 있는 예방적 치료 프로그램 및 교육이 필요함

□ 사업목표

- 아동학대 및 방임 가정에 대한 실태 파악과 그에 따른 문제해결 도모
- 폭력성 아동에 대한 심리·정서적 지원을 통한 정서적 안정을 도움
- 학대 및 방임예방교육을 통해 가족 안에서 바람직한 역할을 습득하도록 함
- 지역사회 내 자원발굴 및 연계를 통해 사회적 지지체계 마련

2) 주요 사업내용

□ 사업대상 및 적정인원

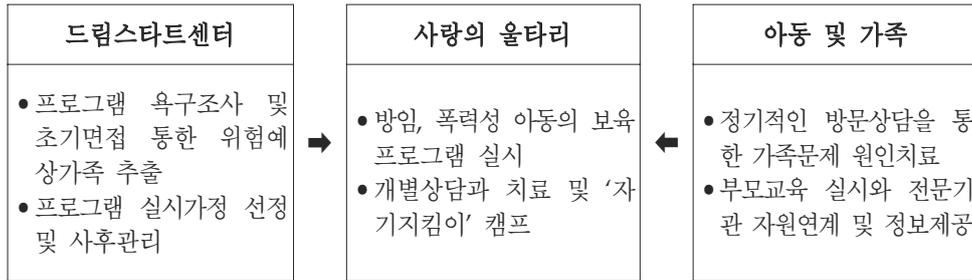
- 사업대상: 학령기 아동 및 가족
- 적정인원: 150가정

□ 세부내용

- 서비스 기간: 연중
- 서비스 장소: 대상가정

○ 운영체계

[그림 2-26] 아동학대 및 방임예방 프로그램 「사랑의 울타리」 운영체계



○ 추진절차

- 1단계: 아동 및 가족의 욕구조사 실시와 초기 면접
- 2단계: 지역사회 협력기관 위탁협약서 작성
- 3단계: 사례회의 및 프로그램 진행

○ 소요예산: 총 15,000천원

- 센터 100%

○ 성과평가 방법

- 가정방문, 개별상담일지, 만족도 조사, 아동품행평가척도, 생활만족도검사

3) 추진상 유의점

- 아동학대 및 방임으로 예상되는 고위험 가정을 중심으로 사업을 진행하다보니 초기실시에는 선별된 가정의 적극적 협조가 어렵고 감추려고 하는 것이 많아 정확한 가정문제의 원인을 찾아내고 치료하기 위해서는 장기적인 진행이 이루어져야 함
- 각 가정의 형편과 처지가 다르기 때문에 특성에 맞는 치료와 프로그램이 진행되어야 함

4) 기대효과

- 프로그램을 통한 가족기능 강화와 바른 가정문화 구축
- 학대 및 방임으로 인한 아동 비행 및 사회문제 발생을 예방함

5) 자료협조: 충청북도 청주시드림스타트센터

[그림 2-26] 아동학대 및 방임예방 프로그램 「사랑의 울타리」 관련사진



22

프로그램명: 아동청소년정신건강교육(인터넷게임중독검사 및 예방교육)

1) 사업개요

필요성

- 부모의 경제활동으로 인해 방과 후 아동의 인터넷 사용에 대한 통제와 지도가 제대로 이루어지지 않아 무절제한 인터넷 사용과 인터넷 유해환경에 쉽게 노출되고 있어 이에 적절한 교육이 필요함.

사업목표

- 아동의 인터넷 사용의 문제점을 진단하고 올바른 인터넷 사용문화를 고취시킴.
- 인터넷 사용에 있어서 아동 스스로 자기통제성을 강화할 수 있도록 함.

2) 주요 사업내용

사업대상 및 적정인원

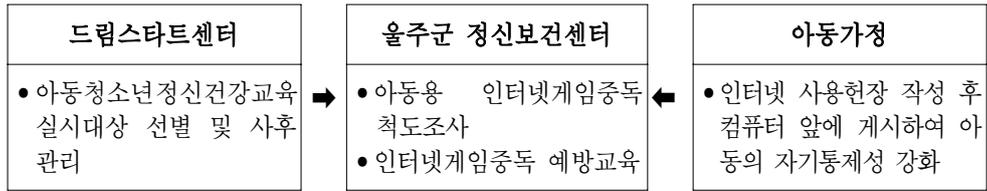
- 사업대상: 학령기 아동
- 적정인원: 20명

세부내용

- 서비스 기간: 3일 16:00~17:00(3개 기관별 1일 교육)
- 서비스 장소: 드림스타트센터 프로그램실, 지역아동센터, 지역아동센터

○ 운영체계

[그림 2-27] 아동청소년정신건강교육 운영체계



○ 추진절차

- 1단계: 실시대상 선별, 울주군정신보건센터 협조 요청
- 2단계: 지역아동센터 참여 협조 요청
- 3단계: 아동용 인터넷게임중독척도조사 및 예방교육
- 4단계: 인터넷게임중독척도조사 결과에 따른 적절한 지원

○ 소요예산: 없음

○ 성과평가 방법

- 만족도 조사 실시

3) 추진상 유의점

- 일회성 교육의 특성상 교육의 효과가 지속적이지 못하므로 부모상담을 통해 가정 내에서의 아동의 인터넷 사용에 대한 적절한 통제와 지도에 대한 부모의 역할을 인지시켜야 함
- 인터넷게임중독척도조사 시 자유롭고 편안한 분위기를 조성하여 아동의 허위 기재를 방지하여야 함
- 인터넷 사용현장 작성 시 아동이 현실적으로 지킬 수 있는 약속을 적을 수 있도록 개인별 지도가 필요함

4) 기대효과

- 올바른 인터넷 사용문화를 고취시킴으로써 인터넷 사용의 자기통제성을 강화하고, 가상과 현실의 구분으로 사회성 향상

5) 자료협조: 울산광역시 울주군 드림스타트센터

제 3 절 권리 및 안전

1 프로그램명: 아동권리보호교육

1) 사업개요

□ 사업목표

- 아동, 교사에게 아동이 권리의 주체이며 보호받아야 할 존재임을 다양한 활동과 교육을 통해서 인식시키고, 자신의 몸을 지킬 수 있는 힘을 기를 수 있도록 지원함
- 아동의 주체적인 참여활동을 통하여 자기 자신의 권리뿐만 아니라 타인의 아픔을 헤아려 타인의 권리 또한 보호해 줄 수 있는 배려심 배양

2) 주요 사업내용

□ 사업대상 및 적정인원

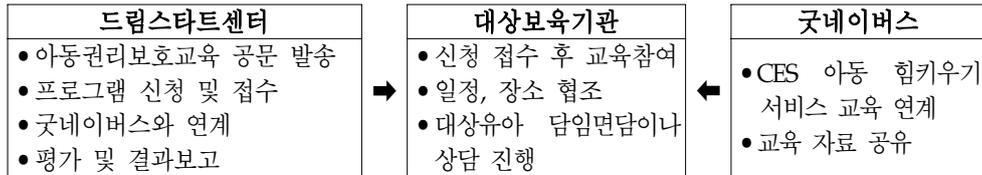
- 사업대상: 유아
- 적정인원: 40명

□ 세부내용

- 서비스 기간: 2~11월 중 상시
- 서비스 장소: 교육을 희망한 보육기관 및 센터 내 강당

○ 운영체계

[그림 2-28] 아동권리보호교육 운영체계



○ 추진절차

- 1단계: 아동의 욕구사정 및 가정환경 파악, 아동권리보호교육 필요여부조사
- 2단계: 사업계획서 작성, 대상보육기관에 공문발송
- 3단계: 신청 접수, 굿네이버스 연계, 교육실시
- 4단계: 교육실시 후 평가 및 결과보고서 작성

○ 소요예산: 총 2,780천원

- 재정부담: 센터 82.7%(2,300천원), 참여기관 17.3%(480천원)

○ 성과평가 방법

- 연계기관 질문지 평가(아동용), 보육기관 질문지 평가
- 아동용 질문지 내용(부모의 신체적 학대에 대한 아동행동, 낯선 사람의 성적 학대한 아동의 행동 등)
- 보육기관 질문지 내용(교육내용면, 교육 진행면, 교육교구면 만족도 여부, 향후 계속 참여 여부, 개선점 등)

3) 추진상 유의점

- CES교육의 경우 연령대가 다양하지 못하고, 매년 반복되는 내용이라서 식상할 수 있음
- 게임교구를 이용하거나 다양한 시각자료를 함께 제시하면 효과적인 교육이 될 것임

4) 기대효과

- 자기 몸에 대한 정확한 정보와 보호 및 대처방법 등을 학습함으로써 아동학대예방
- 교사들에게 아동의 보호받을 권리를 교육함으로써 올바른 아동 양육 및 교육을 할 수 있도록 지원

5) 자료협조: 경상남도 김해시 드림스타트센터

[그림 2-28] 아동권리보호교육 관련사진



2 프로그램명: 학교폭력예방교육

1) 사업개요

필요성

- 저소득 아동의 정서적 불안 및 행동장애 등으로 인해 폭력을 행사하거나 폭력에 노출된 아동이 있어 학교폭력예방교육 절실히 요구됨

사업목표

- 교육을 통한 학교폭력에 대한 올바른 이해
- 체계적인 교육을 통한 학교폭력의 위험성 제고
- 학교폭력상황을 간접경험하고 학생들 스스로 해결방안 모색

2) 주요 사업내용

사업대상 및 적정인원

- 사업대상: 학령기 아동
- 적정인원: 20명

세부내용

- 서비스 기간: 1회 90분
- 서비스 장소: 드림스타트센터 내 힘찬교실

○ 진행내용

〈표 2-4〉 학교폭력예방교육 진행내용

진행단계	활동명	활동목표	활동내용
열기	이게 뭐야?	소개 및 관계형성	<ul style="list-style-type: none"> • 예방교육 강사소개 • 프로그램 내용 및 목적소개
	lic-Breaking		<ul style="list-style-type: none"> • 지도, 오토바이, 김장담그기 등
주요활동 1	Speed-Play	학생들의 학교폭력에 관한 이해정도 탐색	<ul style="list-style-type: none"> • 모둠릴레이 • 모둠구성원 한명 당 학교폭력에 관한 연상단어를 15초 동안 말하기
	yes or no	학교폭력의 올바른 이해 및 위험성 재고	<ul style="list-style-type: none"> • 깜짝질문 10개: 정의, 실태, 유형, 연령, 장소, 시간, 처벌, 기간, 담화문, 피·가해자 • 깜짝질문이 한개씩 끝날때마다 관련 내용의 ppt를 보면서 정확하게 정리한다
주요활동2	영상물시청	다양한 인지·행동·정서활동을 통해 학교폭력상황을 간접경험하고 해결방안을 학생들 스스로 모색	<ul style="list-style-type: none"> • 학교폭력 관련 영상물 시청
	하트종이		<ul style="list-style-type: none"> • 각 모둠별 번호표를 뽑아 하트종이 번호를 정하고 모둠별로 지시된 활동을 한다(그림표현, 역할극, 무언극, 노래만들기) • 모둠별 발표를 한다 • 강사가 피드백을 준다
닫기	마무리		

○ 소요예산: 총 30천원

— 재정부담: 센터 100%

○ 성과평가 방법

— 만족도 조사 실시

3) 추진상 유의점

- 교육내용이 아이들에게 필요했던 내용이었던 만큼 집중도가 높았으며 퀴즈 및 선물 등 보상을 제공하여 참여를 유도함
- 교육이 지루하지 않게 파워포인트를 활용하여 진행하여 효과성 증대
- 조를 나누어 과제를 해결 할 수 있는 형식으로 진행되어 피해자, 가해자, 방관자의 입장에서 생각할 시간을 갖고 위험상황에 대한 대처방안과 해결책을 스스로 생각해보고 코멘트를 받는 형식으로 진행

4) 기대효과

- 학교폭력의 심각성에 대해 인식하고 폭력의 개념, 유형, 해결방안 등에 대한 구체적인 정보 습득으로 스스로를 점검하는 시간이 됨
- 학교폭력 가해자, 피해자로서의 대처능력 향상에 기여함

5) 자료협조: 인천광역시 계양구 드림스타트센터

[그림 2-28] 학교폭력예방교육 관련사진



제 4 절 가족지원

1 프로그램명: 부모-자녀 프로그램

1) 사업개요

필요성

- 취학 전 부모-자녀 간 긍정적인 관계형성과 바람직한 부모 역할 수행할 수 있도록 자녀양육에 필요한 정보와 기술 습득의 기회가 필요함

사업목표

- 부모와 자녀 간 서로를 알아가는 시간을 통해 한 관계 형성
- 취학생 부모-자녀 간 올바른 자기존중(표현력), 시간경영, 셀프 리더십, 습관교정, 자연·가족에 대한 감사 증진

2) 주요내용

사업대상 및 적정인원

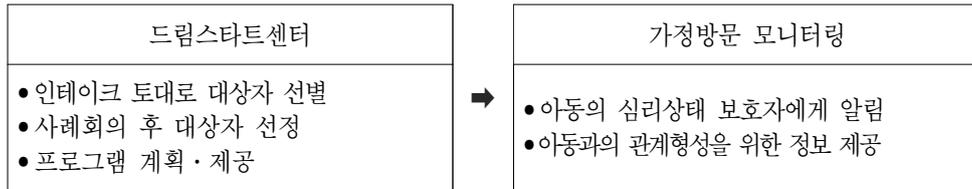
- 사업대상: 취학 전, 취학생 부모 및 아동
- 적정인원: 20가정 내외

세부내용

- 서비스 기간: 5~7월 주 2회, 매주(화·목) 17:30~19:30, 총 15회
10~11월 주 2회 매주(화·목) 17:30~19:30, 총 8회
- 서비스 장소: 회의실 및 프로그램실

○ 운영체계

[그림 2-29] 부모-자녀 프로그램 운영체계



○ 추진절차

— <1회기>

초기단계(1~2주): 관계형성, 목표설정, 부모와 자녀의 이해를 목적

중기단계(3~6주): 신뢰형성, 효과적 부모-자녀 역할 수행위한 기술연습

말기단계(7~8주): 가족에 대한 이해·참여·부모와 자녀의 변화확인

— <2회기>

초기단계(1~2주): 학습목표의 이유와 발견, 자기행동조절, 습관교정

중기단계(3~6주): 내면적 학습동기 유발, 자기존중(표현력), 친화력, 시간경영

말기단계(7~8주): 셀프리더십(긍정적 사고), 자연·가족에 대한 감사

○ 소요예산: 총 2,461,980원

— 재정부담: 센터 100%

○ 성과평가 방법

— 회기별로 만족도 조사 실시 및 건의사항 접목하기

3) 추진상 유의점

— 대상에 대한 성향, 수준에 대한 개별적 교육프로그램 진행하는 방법 고려

— 학원시간과 맞물리지 않도록 운영시 참여가족과 시간조절

4) 기대효과

— 아이들의 자존감형성 및 꿈을 키우기 위한 교육

- 지역 내 강사섭외(인프라구축 및 관심도)를 높이는 기회
- 아이들의 발표능력, 부모들의 자존감 형성

5) 자료협조: 강원도 양구군 드림스타트센터

[그림 2-29] 부모-자녀 프로그램 관련사진



2 프로그램명: 가족문화체험

1) 사업개요

필요성

- 저소득으로 유아들이 가족과 함께 즐길 수 있는 기회가 상대적으로 결핍되어 있으며 문화적 소외감마저 느끼고 있어 가족구성원간의 응집력을 높이고 가족과 추억할 수 있는 기회 제공 필요

사업목표

- 유아들이 가족과 함께 즐길 수 있는 기회를 제공하여 가족 유대감을 증진하고 야외활동을 통해 유아의 신체·사회성 발달 증진 및 탐구심 능력 배양에 기여코자 함

2) 주요 사업내용

사업대상 및 적정인원

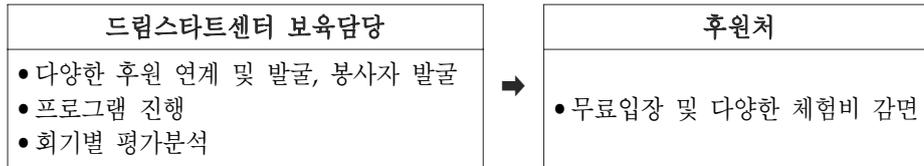
- 사업대상: 유아와 가족
- 적정인원: 45명

세부내용

- 서비스 기간: 3~12월(연 5회)
- 서비스 장소: 박람회, 놀이공원, 축제현장 등

○ 운영체계

[그림 2-30] 가족문화체험 프로그램 운영체계



- 소요예산: 총 5,324천원
 - 재정부담: 센터 87%(4,641천원), 후원 13%(683천원)
- 성과평가 방법
 - 만족도 조사 실시

3) 추진상 유의점

- 가족이 참여하므로 가족의 만족도를 고려한 프로그램 계획 필요, 진행이 매끄럽지 못할시 부모의 불만 높음

4) 기대효과

- 다양한 문화체험으로 가족과 함께 즐거운 추억을 보낼 수 있었으며, 이를 통해 화목한 가족 분위기를 형성하게 됨

5) 자료협조: 광주광역시 남구 드림스타트센터

[그림 2-30] 가족문화체험 프로그램 관련사진



3 프로그램명: 가족오리엔티어링

1) 사업개요

필요성

- 저소득 아동의 경우 맞벌이 가정이 대부분이며 생업으로 인해 가족과 함께 할 수 있는 기회가 부족하여 가족관계에 소원한 경향이 있으므로 안정적인 아동 성장의 기반이 될 수 있는 가족관계를 위해 가족이 함께 즐길 수 있는 프로그램 필요함

사업목표

- 오리엔티어링 게임과 가족티볼대회를 실시하여 가족의 결속력을 다지고 화합도모

2) 주요 사업내용

사업대상 및 적정인원

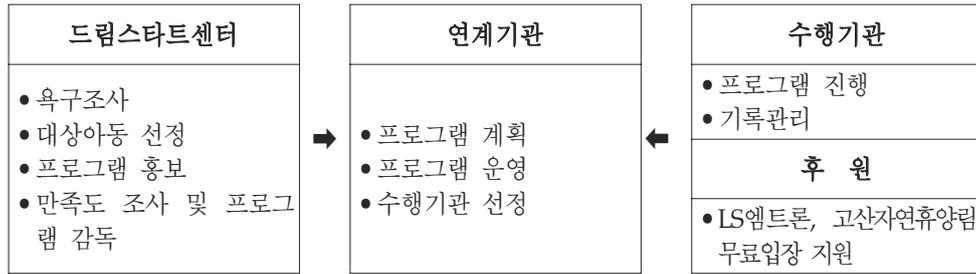
- 사업대상: 모든 연령층
- 적정인원: 80여명

세부내용

- 서비스 기간: 월 1회
- 서비스 장소: 자연휴양림, 잔디구장

○ 운영체계

[그림 2-31] 가족오리엔티어링 프로그램 운영체계



○ 추진절차

- 연계기관 모집: 계획서 제출, 타당성 검사
- 프로그램 검토 보고 후 시행 통보
- 프로그램 진행: 수행기관
- 프로그램 홍보 및 만족도 조사 실시(보도자료 2회, 만족도 조사 1회)
- 프로그램 정산 및 종료

○ 소요예산: 총 3,500천원 (회당)

- 재정부담: 센터 100%

○ 성과평가 방법

- 만족도 조사 실시, 프로그램 출석률

3) 추진상 유의점

- 회당 약 80여명의 가족 및 아동의 참여로 인원통제의 어려움 있음

4) 기대효과

- 개인 위주의 성향을 많이 내포하고 있는 가족중심에서 공동체 생활의 역할과 중요성을 인식하는 계기를 마련하고, 문화활동과 체험으로 가족이 함께 할 수 있는 시간을 가짐으로써 화목과 이해 및 가족의 결속 도모

5) 자료협조: 전라북도 완주군 드림스타트센터

[그림 2-31] 가족오리엔티어링 프로그램 관련사진



4

프로그램명: 주말가족 제주문화 바로알기 프로그램

1) 사업개요

필요성

- 자녀에 대한 사랑과 수용은 아동의 자아존중감 형성과 부모에 대한 신뢰감을 형성하는데 중요한 역할을 함에 따라, 부모와 특별한 경험과 즐거운 시간을 통하여 가족간의 유대감 및 자아존중감을 증진할 수 있는 프로그램이 필요함

사업목표

- 드림스타트 아동들이 가족과의 화목한 분위기 조성
- 자녀와의 특별한 추억을 남겨 가족간의 유대감 증진
- 제주의 역사문화, 자연생태를 바로알기 프로그램 진행

2) 주요 사업내용

사업대상 및 적정인원

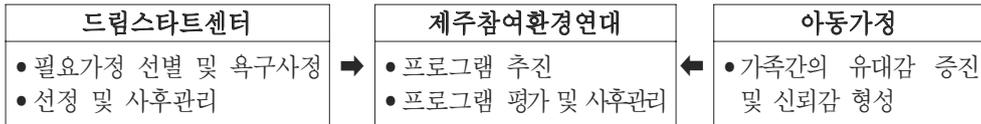
- 사업대상: 아동 및 가족(전 연령)
- 적정인원: 10가정 30명

세부내용

- 서비스 기간: 9~12월(월 1회)
- 서비스 장소: 제주문화 및 환경

○ 운영체계

[그림 2-32] 주말가족 제주문화 바로알기 프로그램 운영체계



- 프로그램 안내 및 모집: 제주시드림스타트
- 참여자 인계: 제주시드림스타트 ⇒ 제주참여환경연대
- 프로그램 진행: 제주참여환경연대(인솔: 제주시드림스타트)
- 프로그램 결과보고: 제주참여환경연대

○ 추진절차

- 드림스타트 주말가족 문화체험 계획 수립
- 환경단체와 사업협약 체결
- 제1~4차 체험활동 실시

○ 소요예산: 총 8,000천원

- 재정부담: 센터 75%(6,000천원), 참여기관 25%(2,000천원)

○ 성과평가 방법

- 만족도 조사 실시

3) 추진상 유의점

- 주양육자들이 사회생활로 인하여 주말에도 참여자 모집이 어려움

4) 기대효과

- 아동과 가족이 주말나들이를 통한 따뜻한 가족애 증진
- 가족이 함께 다양한 체험활동을 통해 삶의 의욕 고취

5) 자료협조: 제주도 제주시 드림스타트센터

[그림 2-32] 주말가족 제주문화 바로알기 프로그램 관련사진



드림스타트 선생님 덕분에
제주민속을 많이 알고
제주속 생활을 많이 경험을
해보아서 좋았습니다.
그동안 고맙습니다.

5 프로그램명 부모님과 함께 하는 토요일 「사랑을 키우는 토피어리」

1) 사업개요

□ 필요성

- 바쁜 일상생활로 아동과 부모가 함께하는 공동된 주제가 부재하며 가족과의 대화가 상대적으로 부족하고 스트레스를 해소할 수 있는 방안이 일반세대에 비해 부족한 것으로 확인되어 가족의 정서적 지원을 통해 가족기능을 강화 할 수 있는 적절한 지원이 필요

□ 사업목표

- 식물을 이용한 친화성을 함양하여 스트레스 극복
- 아동과 부모가 함께 작품을 만들면서 이야기 할 수 있는 기회를 제공하여 가족관계 개선
- 식물이 자라면서 변해가는 과정을 관찰하도록 하는 자연학습 효과 기여

2) 주요 사업내용

□ 사업대상 및 적정인원

- 사업대상: 아동 및 가족
- 적정인원 25명

□ 세부내용

- 서비스 기간: 5~12월 월 1회 10:00~11:30
- 서비스 장소: 드림스타트센터 프로그램실
- 추진절차
 - 1단계: 지역사회 인프라조사 및 부모 욕구조사 실시
 - 2단계: 지역사회 복지자원 서비스 협약서 작성

- 3단계: 프로그램 진행
- 소요예산: 총 3,310천원
 - 재정부담: 센터 100%, 강사 무료 자원봉사
- 성과평가 방법
 - 만족도 조사 실시

3) 추진상의 유의점

- 유의점 없음

4) 기대효과

- 식물을 통해 스트레스를 정서적으로 안정시키는 테라피 효과 기여
- 아동과 함께 만든 식물을 집에서 키우고 관찰하면서 가족과의 자연스런 대화를 통한 가족의 기능 및 정서안정에 기여
- 작품 완성 및 작품전시회를 통한 성취감 및 자신감 향상 기여
- 토피어리 작품전시회 개최를 통하여 사업홍보 및 가정의 행복 충전

5) 자료협조: 대구광역시 수성구 드림스타트센터

[그림 2-32] 부모님과 함께하는 토요교실 프로그램 「사랑을 키우는 토피어리」 관련 사진



6 프로그램명: 천연비누 카페

1) 사업개요

필요성

- 현대사회는 산업화로 인한 매연 등 환경공해, 식품첨가물 사용의 증가 등 여러 가지 요인으로 아토피 피부염이 증가하고 있음
- 부모와 함께 천연 비누카페에 참여함으로써 가족의 소중함을 알고 천연재료를 이용하여 아토피 피부로부터 아동을 보호하고자 함

사업목표

- 부모와 아동의 활동을 통해 부모 역할을 지원함.
- 천연재료를 통해 아토피 피부로부터 아동을 보호 할 수 있도록 교육함

2) 주요 사업내용

사업대상 및 적정인원

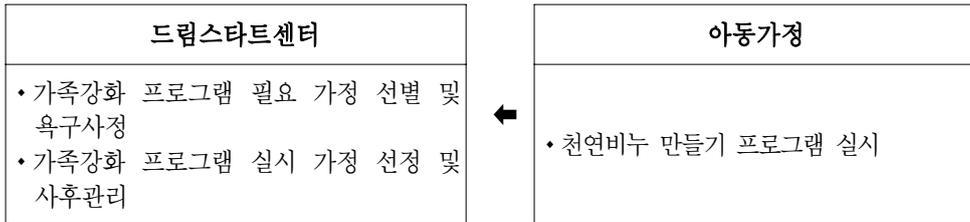
- 사업대상: 아동 및 부모
- 적정인원: 10가정

세부내용

- 서비스 기간: 월 1회 넷째주(토) 10:00~11:30
- 서비스 장소: 드림스타트센터 프로그램실

○ 운영체계

[그림 2-33] 천연비누카페 프로그램 운영체계



○ 추진절차

- 1단계: 가구별 욕구조사
- 2단계: 프로그램 안내장 발송 및 참여 가구 모집
- 3단계: 지역사회 인력자원 개발 및 재료 구입
- 4단계: 프로그램 실시 및 사후 관리

○ 소요예산: 총 3,600천원

- 재정부담: 센터 100%

○ 성과평가 방법

- 만족도 조사 실시

3) 추진상 유의점

- 부모의 사정으로 아동만 참여할 경우 아동이 의기소침해하고 3회 이상 지나면 부모와 아동의 참석횟수가 줄어 듦

4) 기대효과

- 아동은 부모와 같이 비누를 만들어 가는 과정 속에 부모의 사랑을 느낌
- 부모들은 무료감을 잊고 자신의 취미생활을 하는 듯 여유로움을 갖게 됨
- 아동과 부모가 함께하는 프로그램으로 자아발전과 가족애 형성
- 노는 토요일에 아동과 부모의 프로그램 참여로 바른길로 인도.

5) 자료협조: 전라북도 정읍시 드림스타트센터

[그림 2-33] 천연비누카페 프로그램 관련사진



7 프로그램명: 일일 부모되기 「가을운동회」

1) 사업개요

□ 필요성

- 학령기 아동의 운동회 때 가정형편상 부모가 참석하지 못하는 아동(한부모가족, 맞벌이가족, 부모입원가족 등)을 대상으로 드림스타트센터 직원들이 부모의 역할을 대신하여 아동의 정서적인 박탈감을 해소하고자 함

□ 사업목표

- 부모님 대신 점심과 간식을 준비하여 즐거운 점심시간이 되도록 함
- 아동의 경기를 응원하여 자신감을 고취시키고 소외감을 느끼지 않도록 함

2) 주요 사업내용

□ 사업대상 및 적정인원

- 사업대상: 학령기 아동
- 적정인원: 20명

□ 세부내용

- 서비스 기간: 연 1~2회 11:00~15:00
- 서비스 장소: 초등학교 운동장
- 운영체계: 드림스타트센터 자체 프로그램으로 기획한 후, 운동회 당일 직원별 업무 및 학교를 분담하여 운동회 참가
- 추진절차
 - 1단계: 운동회 때 부모님 미참석 가정 사전 파악
 - 2단계: 학교별 운동회 날짜 파악
 - 3단계: 당일 점심과 간식을 준비하여 미리 분담한 학교별 운동회 참석
 - 4단계: 종목에 참가한 아동 응원 및 격려

- 소요예산: 총 180천원
 - 재정부담: 센터 100%
- 성과평가 방법
 - 만족도 조사 실시 및 소감문 작성

3) 추진상 유의점

- 엄마의 마음으로 음식을 준비하여 운동회 당일 늦어도 점심시간 전에는 학교에 도착하여야 하며, 마지막까지 아동과 함께 참여하는 것이 중요함
- 아동의 심리를 고려하여 아동과 센터직원 사이의 호칭에 주의하여야 함. 센터 선생님이란 사실을 아동의 친구들이 알았을 때 낙인될 수도 있으므로 사전에 해당 아동의 의견을 들을 필요가 있음
 - 경우에 따라서는 삼촌, 고모, 언니 등의 호칭을 사용하여 낙인으로 해당 아동이 받을 상처를 미연에 방지

4) 기대효과

- 예상보다 프로그램의 호응도가 상당히 높았으며, 센터에 대한 친밀감 증대
- 부모가 참석하지 못한 아동들의 교우관계 개선 및 학교생활에 대한 자신감 향상

5) 자료협조: 경상북도 포항시 드림스타트센터

[그림 2-33] 일일부모되기 프로그램 관련사진



8 프로그램명: 조손가족 프로그램

1) 사업개요

필요성

- 대리 부모역할을 하는 조부모과 아동간의 세대격차로 인해 심리적인 갈등과 의사소통의 어려움을 호소하는 경향이 있어 사전에 문제를 예방하고 해결하여 가족간의 친밀감을 형성할 수 있는 계기가 마련되어야 함

사업목표

- 가족간의 관계가 우호적이면서 화목한 분위기가 될 수 있도록 하며, 조부모와 손자와의 특별한 추억을 통해 친밀감 향상

2) 주요 사업내용

사업대상 및 적정인원

- 사업대상: 8~12세 이하의 아동
- 적정인원: 60명

세부내용

- 서비스 기간: 연중
- 서비스 장소: 드림스타트센터
- 운영체계: 수행기관과 공동수행
 - 수행기관: 사업계획서 및 보조금 신청서 제출
 - 센터: 보조금 교부결정 및 지급 후 사업 시행
- 추진절차
 - 1단계: 공동수행기관과 협약체결
 - 2단계: 연간 사업계획서 접수 및 보조금 교부신청

- 3단계: 보조금 교부결정 및 지급
- 소요예산: 총 12,000천원
 - 재정부담: 센터 100%
- 성과평가 방법
 - 만족도 조사 실시

3) 추진상 유의점

- 가족구성원들간의 상호존중과 원활한 의사소통을 위하여 세대간 모두 즐길 수 있는 놀이활동이나 체험활동을 선택해야함

4) 기대효과

- 가정의 이해와 관계회복을 위한 다양한 체험 및 놀이활동 프로그램을 통하여 가족 내의 문제들을 개선함
- 공동체 의식을 가지게 하며, 남을 이해하고 웃어른을 공경하는 마음을 배양

5) 자료협조: 강원도 강릉시 드림스타트센터

[그림 2-33] 조손가족 프로그램 관련사진



9 프로그램명: 드림스타트 가족화합의 날

1) 사업개요

□ 목적

- 지역사회 기업 봉사단체인 「SK broadband & 사랑나눔회」와 함께하는 드림스타트 가족화합의 날 마련하여 위로 물품 전달로 대상가구의 경제적 지원 및 소외감 방지
- 1년 동안 추진한 프로그램별 작품전시 및 사업 평가회를 가지므로 2009년 사업계획의 기초 자료를 얻고자 함

□ 사업추진개요

- 드림가족 화합의 날 행사를 후원기업과 함께 추진
- 레크리에이션 및 식사제공으로 화합의 시간을 마련하여 연말연시 소외감 방지
- 재래시장 상품권을 지급하여 지역 경제 활성화 및 대상가구 겨울맞이 생필품 준비
- 1년 동안 추진한 프로그램 별 작품전시 및 사진 전시회
- 드림스타트 사업에 대한 만족도 조사

2) 주요 사업내용

□ 사업대상 및 적정인원

- 참여인원: 113명(가족92명, 후원기업10명, 시의원4명, 문화복지국장 및 직원7명)

□ 세부내용

- 서비스 기간: 연말 토요일 하루 10:00 ~13:30
- 서비스 장소: 드림스타트센터 프로그램실 및 주민센터 식당
- 사업내용
 - 식전행사: 대상아동 및 부모 작품 및 사진전시(미술교실, 비즈공예, 문해활동

포토폴리오, 영어교실 개인파일 등, 행사진행시 촬영한 사진 전시 및 지급)

- 제1부 행사: 사업경과보고, 후원단체소개, 만족도 조사 등
- 제2부 행사: 화합의 시간(마술쇼, 즐거운 오찬, 선물증정)

○ 사업예산: 8,530천원

- 기업후원: 출장뷔페(600천원), 가정용전화기34개, 탁상달력34개, 물통68개
- 재래상품권: 30,000원 × 173가구 = 5,190천원
- 학용품 셋: 10,000원 × 258아동 = 2,580천원
- 행사진행비: 760천원(마술공연비, 행사준비 재료구입비, 간식비 등)

3) 추진상 유의점

- 참석인원에 대한 정확한 예상으로 장소 및 식사수량이 적절히 이루어질 수 있도록 유의

4) 추진성과 및 기대효과

- 지역사회와 함께하는 화합의 날 행사로 저소득층의 연말 소외감 방지
- 만족도 조사를 실시하여 향후 발전적인 사업계획수립의 기초자료 확보
- 후원기업과 함께 행사를 추진하며 더불어 사는 이웃

5) 자료협조: 안양드림스타트 센터

[그림 2-33] 가족화합의 날 프로그램 관련사진



10 프로그램명: 드림스타트 가족한마당

1) 사업개요

□ 필요성

- 드림스타트사업을 추진하면서 아동과 가족, 자원봉사자, 협약기관이 함께 만나 자원봉사자 및 협약기관에 감사를 전하고, 화합과 격려의 장을 마련

□ 사업목표

- 드림스타트센터를 통해 도움을 주신 분들과 도움을 받은 아동과 가족이 함께 만나 공감대를 형성하고 나눔의 기회를 통해 고마움을 전함
- 드림스타트사업 홍보 및 지역사회 네트워크 구축 활성화

2) 주요 사업내용

□ 사업대상 및 적정인원

- 사업대상: 아동 및 가족, 자원봉사자, 협약기관, 자문위원 등
- 적정인원: 150명(장소 및 공간 고려)

□ 세부내용

- 서비스 일시: 1일 16:00~18:00
- 서비스 장소: 드림스타트센터 내 강당
- 운영체계: 드림스타트센터, 주민자치위원회
- 추진절차
 - 드림스타트 가족한마당 행사 취지 설명 및 보조사업기관 선정
 - 사업계획서 작성(민간행사보조)
 - 보조금 신청 접수, 검토, 보조금 교부결정 통보
 - 보조사업자와 공동으로 초청장 발송 및 연락, 행사관련 물품, 진행 협의 추진

- 정산보고 접수, 검토, 자체평가, 보조금액 확정통지
- 소요예산: 총 5,100천원
 - 재정부담: 센터 98%(5,000천원), 보조사업기관 2%(100천원)

3) 추진상 유의점

- 아동들의 친구도 함께 참여하도록 하여 낙인 방지
- 다수가 참여하기 때문에 안전사고 특히 유의
- 자원봉사자 및 협약기관 참여 유도

4) 기대효과

- 드림스타트 아동과 가족, 자원봉사자, 건강·복지·보육·교육기관과의 한마당 행사로 지역사회 화합의 장을 마련하여 지역사회 발전 도모
- 아동보호통합서비스 지원을 위한 지역사회 관련기관과 서비스 네트워크 구축 및 활성화 증진

5) 자료협조: 광주광역시 남구 드림스타트센터

[그림 2-33] 드림스타트 가족한마당 프로그램 관련사진



11 프로그램명: 부모 집단상담 프로그램 「자존감 UP 드림 UP」

1) 사업개요

필요성

- 평소 스트레스 관리에 소홀하기 쉬운 가정에서 아동이 성장함에 따라 정서적인 문제가 발생할 염려가 있으므로 부모를 대상으로 한 예방 및 해결방안을 모색할 필요가 있음

사업목표

- 부모의 자존감 향상 및 효과적인 양육방법 습득
- 아동 및 부모 자신의 성격의 특성 이해

2) 주요 사업내용

사업대상 및 적정인원

- 사업대상: 부모
- 적정인원: 15명

세부내용

- 서비스 기간: 9~10월 매주(화·목) 19:00~21:00 총 8회기
- 서비스 장소: 드림스타트센터 내 프로그램실 (청소년수련관 예절실)
- 운영체계: 드림스타트센터 자체 수행
 - 부모 집단상담 프로그램 욕구조사 실시
 - 강사 초빙 및 개인상담
 - 부모집단상담 프로그램 진행
- 추진절차
 - 1단계: 지역사회 인프라조사 및 부모교육 욕구조사 실시

- 2단계: 1대1 개인상담을 통한 집단상담 참여 유무 판단
- 3단계: 집단상담 프로그램 실시
- 소요예산: 총 2,280천원
 - 재정부담: 센터 100%
- 성과평가 방법
 - 만족도 조사 및 자아존중감척도 사전·사후검사 실시

3) 추진상 유의점

- 10월에 접어들면서 제주 특색인 감귤을 수확하는 계절이기에 참여율이 줄어들
- 신규세대의 경우 센터와 신뢰감이 형성되기 전에 참여하게 되어 부담스러워함

4) 기대효과

- 부모 자신 및 아동의 성격 특성을 이해함으로써 보다 효과적인 양육방법 습득
- 의사소통을 통해 자녀가 진정하고 싶은 이야기가 무엇인지를 파악하고, 적절하게 대응하는 방법 습득
- 자신의 감정을 헤아리고, 집단을 통해 자신의 억눌렀던 감정을 표출해냄으로써 진정한 자유로움 경험
- 위의 과정을 통해 결과적으로 자존감이 향상되고, 나아가 대인관계 속에서도 자신감을 얻게 됨으로써 보다 건강한 자녀양육을 가능케 함

5) 자료협조: 제주도 서귀포시 드림스타트센터

[그림 2-33] 부모 집단상담 프로그램 관련사진



12 프로그램명: 영아가정방문 및 전화방문

1) 사업개요

필요성

- 부모와의 상호작용을 강조하고 그림책을 활용한 활동을 통해 영아의 언어, 인지, 사회적 능력을 발달시키고 창의적 능력과 도덕적 판단능력을 길러 줌

사업목표

- 물리적, 심리적, 환경적 자극이 부족하여 어려움을 나타낼 수 있는 개념 및 정서나 애착발달 놀이를 통해 주양육자의 영아 양육에 대한 능력 증진

2) 주요 사업내용

사업대상 및 적정인원

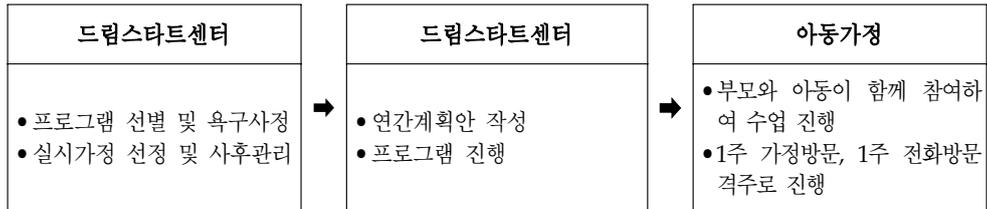
- 사업대상: 영유아 (15개월~만 3세)
- 적정인원: 22명

세부내용

- 서비스 기간: 연중 주 1회 총 40회
- 서비스 장소: 가정방문

○ 운영체계

[그림 2-34] 영아가정방문 및 전화방문 프로그램 운영체계



○ 추진절차

- 욕구조사를 실시하여 프로그램 신청서를 받아 진행
- 주·1회 가정방문하여 수업을 진행하고 차주에는 전화방문을 통해 부모상담으로 활동을 점검함

○ 소요예산: 총 2,880천원

- 재정부담: 센터 100%

○ 성과평가 방법

- 만족도 조사 실시 및 사후관리

3) 추진상 유의점

- 영아 대상자가 많지 않으며 영아들이 어린이집 종일반에 다니다보니 집에 있는 시간이 적고 부모들의 교육열의가 일반부모에 비해 상대적으로 부족함
- 각 가정에 방문하여 프로그램이 진행되는데 부모들이 방문을 꺼려함

4) 기대효과

- 아동에 대한 부모의 지속적인 교육효과를 기대
- 다양한 보육활동을 통하여 건강한 성장발달을 도와줌

5) 자료협조: 전라북도 정읍시 드림스타트센터

[그림 2-34] 영아가정방문 및 전화방문 프로그램 관련사진



13 프로그램명: 부모교육 및 개별상담 「자녀대화 3박자」

1) 사업개요

필요성

- 드림스타트센터에서 집단으로 모여 실시하는 부모교육의 효과에 한계를 가지며 및 가정에서 편안히 상담받기를 원하는 부모의 개별욕구에 부응하기 위해 가정방문 개별상담 실시

사업목표

- 행복한 부모되기 프로젝트와 병행 실시
- 집단프로그램 참여를 기피하는 대상자를 위한 개별프로그램 진행
- 부모의 마음이 치유되고 행복해 짐으로 자녀와의 관계 개선 및 양육방법이 개선

2) 주요 사업내용

사업대상 및 적정인원

- 사업대상: 학생, 부모 개별
- 적정인원: 1가정

세부내용

- 서비스 기간: 6회 회기당 120분
- 서비스 장소: 개별 가정방문

○ 진행내용

〈표 2-5〉 부모교육 및 개별상담 「자녀대화 3박자」 진행내용

회기	활동내용
1	<ul style="list-style-type: none"> • HTP 검사 및 마음열기 • 자녀대화 3박자 (그랬구나, 정말!, 그래서?)
2	<ul style="list-style-type: none"> • 물고기 가족화 및 가족관계 알기
3	<ul style="list-style-type: none"> • 문장완성검사 및 나자신 바로알기 • 긍정적으로 욕구를 표출하도록 이끄는 질문(인정 질문하기)
4	<ul style="list-style-type: none"> • 나의 장점 찾기 • 경청과 인정, 축하하기를 아이의 잠자리에서
5	<ul style="list-style-type: none"> • 내가 사랑하는 사람 만들어 보기, 걸림돌 경험하기
6	<ul style="list-style-type: none"> • 느낌알기, 반영적 경청에 대하여 실습해 보기 • 감정을 표현하는 어휘들

○ 소요예산: 없음

○ 성과평가 방법

— 만족도 조사 실시

3) 추진상 유의점

- 개별상담이므로 효과 및 만족도는 크게 나타나지만 같은 시간 여러 대상을 진행할 수 없는 효율성이 단점임
- 상담자가 부모교육 및 개별상담 기법에 대한 충분한 상담능력이 필요

4) 기대효과

- 상담자와의 라포형성에 개별상담이 많은 도움이 됨
- 부모 개인상담으로 부모와 자녀와의 관계개선에 도움이 됨

5) 자료협조: 인천광역시 계양구 드림스타트 센터

제 5 절 기타 지원

1 프로그램명: 생일축하 프로그램

1) 사업개요

필요성

- 저소득 아동의 경우 부모의 부재 또는 역할 부재로 인해 생일을 축하받지 못하고 소외되는 경향이 있으므로 아동의 탄생 및 존재의 귀중함을 인식할 수 있도록 지원할 필요가 있음

사업목표

- 생일을 기억하고 챙겨줌으로써 자기 자신이 존귀한 존재라는 것을 느끼고 이를 통해 자존감 고취

2) 주요 사업내용

사업대상 및 적정인원

- 사업대상: 학령기 아동
- 적정인원: 180명

세부내용

- 서비스 기간: 5~12월
- 서비스 장소: 대상가정
- 추진절차
 - 1단계: 아동 생일날짜 조사
 - 2단계: 뚜레쥬르 제과점과 협약
 - 3단계: 아동 생일날 군수님 축하메시지 및 케익 전달

- 소요금액: 총 2,700천원
- 3) 추진상의 유의점
 - 유의점 없음
- 4) 기대효과
 - 가족 및 아동이 서로를 지지하며 나 자신이 귀중한 존재임을 하고 자신감 회복
- 5) 자료협조: 경상남도 함양군 드림스타트센터

[그림 2-34] 생일축하 프로그램 관련사진



2 프로그램명: 주거환경개선 프로그램

1) 사업개요

필요성

- 드림스타트 가족에게 삶의 보금자리이며 마음의 안식처로서의 역할을 다할 수 있는 쾌적하고 안락한 주거공간의 조성 필요

2) 주요 사업내용

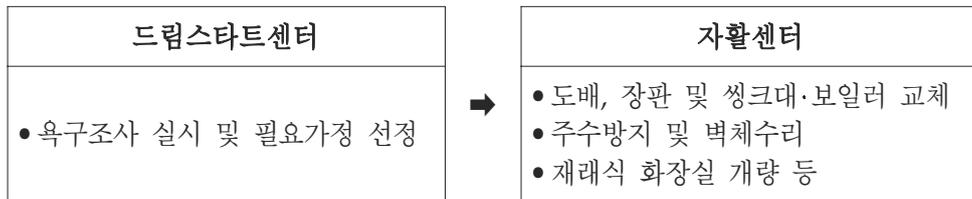
사업대상 및 적정인원

- 사업대상: 아동 및 가족
- 적정인원: 5가정

세부내용

- 서비스 기간: 연중
- 서비스 장소: 대상가정
- 운영체계

[그림 2-35] 주거환경개선 프로그램 운영체계



○ 추진절차

- 1단계: 집수리 욕구조사 실시

- 2단계: 자활센터와 집수리 가정방문
- 3단계: 집수리 실시
- 소요예산: 1가정당 6,000천원 이내

3) 추진상 유의점

- 유의점 없음

4) 기대효과

- 쾌적한 환경 속에서 아동 및 가족 삶의 질 향상
- 아동이 안락한 환경에서 건강하게 성장할 수 있음

5) 자료협조: 경상남도 함양군 드림스타트센터

[그림 2-35] 주거환경개선 프로그램 관련사진



3 프로그램명: 주거환경개선 프로그램

1) 사업개요

필요성

- 일부 조손가족 및 한부모가족의 아동들은 비위생적인 주거환경에 방치되지만 생활환경을 스스로 개선할만한 경제적 여력이 없어 낙후된 주거환경의 개선이 시급함

사업목표

- 드림스타트 가정방문 시 청소 및 도배가 필요한 가정을 대상으로 주거환경 개선을 통하여 정서적 안정을 도모하고 더 나아가 주거환경의 불결함에서 오는 질병을 예방하여 건강한 생활 지원

2) 주요내용

사업대상 및 적정인원

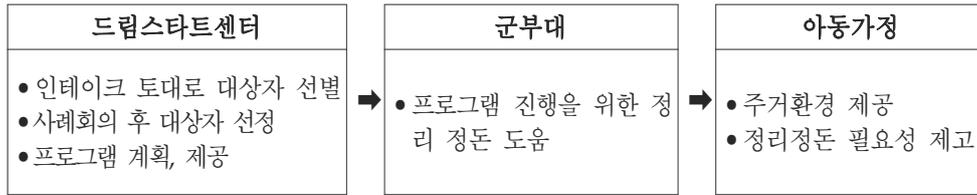
- 사업대상: 가족
- 적정인원: 4가정

세부내용

- 서비스 기간: 휴일 9:00~17:00
- 서비스 장소: 대상가정

○ 운영체계

[그림 2-36] 주거환경개선 프로그램 운영체계



○ 추진절차

- 1단계: 지역 인프라조사 및 가정방문 시 도배 및 청소가 필요한 가정 선별
- 2단계: 프로그램 계획 협의 후 선별된 가정을 대상으로 사례회의 후 대상자 선정
- 3단계: 군부대와 연계하여 프로그램 전일 정리정돈 실시(가구 및 쓰레기정리)
- 4단계: 가족봉사단과 드림스타트 직원 함께 프로그램 참여

○ 소요예산: 총 1,390,550원

- 재정부담: 센터 100%

○ 성과평가 방법

- 아동 가정환경 변화에 대한 만족도 실시

3) 추진상 유의점

- 대상가정의 주거환경 상태 및 욕구 파악
- 주거환경개선을 위한 자원봉사자의 기초교육 실시

4) 기대효과

- 주거환경개선을 통한 불결함에서 오는 질병예방 및 환경개선의 욕구 충족
 - 방습지 불임으로 곰팡이 방지 및 쓰레기 정리정돈 통한 활용 공간 확보

5) 자료협조: 강원도 양구군 드림스타트센터

[그림 2-36] 주거환경개선 프로그램 관련사진



4 프로그램명: 향기나라 목욕 Day

1) 사업개요

필요성

- 인테이크를 통해 드림스타트 아동 중 위생 및 청결 인지능력이 부족한 아동 및 그 가족이 일반가정과 비교하여 상대적으로 많은 것으로 나타나 지속적인 교육 및 관리가 요구됨

사업목표

- 아동의 바람직한 성장발달에 필요한 위생과 청결의 필요성을 알려주고 지역자원과 자원봉사자를 활용하여 건전한 생활습관 및 사회성 향상을 도모함

2) 주요 사업내용

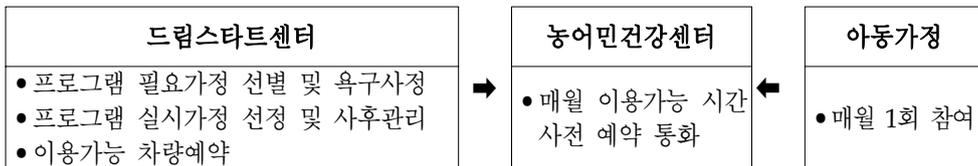
사업대상 및 적정인원

- 사업대상: 아동 및 가족
- 적정인원: 40명

세부내용

- 서비스 기간: 월 1회 14:00~16:00
- 서비스 장소: 목욕장
- 운영체계

[그림 2-37] 향기나라 목욕Day 프로그램 운영체계



○ 추진절차

- 1단계: 지역사회 인프라조사, 아동 욕구조사 및 가구 환경조사 실시
- 2단계: 공산면발전협의회 서비스 협약서 작성
- 3단계: 매월 관용차량 및 농어민 건강센터 예약
- 4단계: 자원봉사자 등과 함께 서비스 실시

○ 소요예산: 총 640천원

- 재정부담: 센터 25%(160천원), 참여기관 75%(320천원), 부모 0%(0천원)

○ 성과평가 방법

- 만족도 조사 실시

3) 추진상 유의점

- 대상자, 차량, 자원봉사자, 목욕장 이용 사전안내 및 예약 등 자원 연계 주의

4) 기대효과

- 위생 및 청결의 필요성을 알려주는 계기 마련
- 공공장소에서의 단체활동 규칙 준수와 협동심 배양

5) 자료협조: 전라남도 나주시 드림스타트센터

[그림 2-37] 향기나라 목욕Day 프로그램 관련사진



5 프로그램명: 목욕지원 프로그램

1) 사업개요

□ 필요성

- 일반가정에 비해 신체적 청결에 대한 중요성을 인지하지 못하는 아동들이 발견되며, 이는 개인위생 뿐 아니라 또래관계 및 학교생활에 부정적인 영향을 가질 수 있으므로 이에 대한 관리가 요구됨

□ 사업목표

- 주기적인 목욕을 통한 청결한 신체관리로 아동의 건강증진 및 저소득 아동에 대한 지역의 관심을 유도.

2) 주요 사업내용

□ 사업대상 및 적정인원

- 사업대상: 8~12세 이하의 아동
- 적정인원: 170명

□ 세부내용

- 서비스 기간: 5~12월
- 서비스 장소: 관내 대중탕
- 운영체계: 관내 자원봉사자와 연계운영
 - 남아 담당: 적십자봉사회원
 - 여아 담당: 향토봉사회원
- 추진절차
 - 1단계: 자원봉사자와 협약 체결
 - 2단계: 월간 사업계획서 작성 및 목욕용품 구입

— 3단계: 월간 사업일정표 자원봉사회 배부

○ 소요예산: 총 8,000천원

— 재정부담: 센터 100%

○ 성과평가 방법

— 만족도 조사 실시

3) 추진상 유의점

○ 신체적 변화가 나타나기 시작하는 초등학교 고학년 아동들의 경우 목욕을 꺼려하는 경우가 많음

○ 경제난으로 낮시간대에 노력봉사를 담당할 유휴 자원봉사 인력을 구하기 어려워 지역 내 자원봉사단체회와 연결

4) 기대효과

○ 개인적인 위생을 위한 청결한 신체관리가 중요성을 인식하며, 정기적인 목욕을 통하여 혈액순환을 촉진하여 건강 증진에 도움을 줌

5) 자료협조: 강원도 강릉시 드림스타트센터

[그림 2-37] 목욕 지원 프로그램 관련사진



6 프로그램명: 이미용 프로그램 「멋진 내 모습」

1) 사업개요

필요성

- 단순 노무의 맞벌이 등 저소득 부모에게서 양육되는 아동들이 머리손질이나 외모를 단정하게 가꾸는 일에 소홀하여 자칫 친구들과의 관계에서 소외되거나 자신감을 잃을 수 있으므로 단정한 모습을 가꿀 수 있도록 서비스 필요

사업목표

- 이미용 서비스를 통해 단정한 헤어스타일로 자신감을 갖게 하고 자신의 용모를 단정하게 가꾸는 습관을 길러줌으로써 학교생활과 친구관계 형성에서 자신감을 심어주고자 함

2) 주요 사업내용

사업대상 및 적정인원

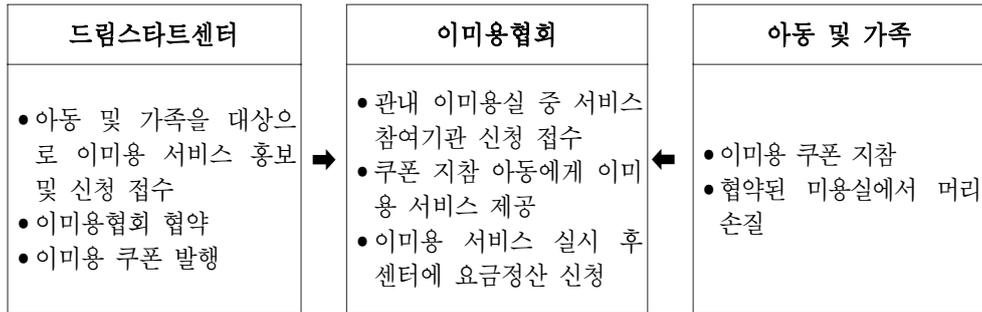
- 사업대상: 전체 아동
- 적정인원: 300명 내외

세부내용

- 서비스 기간: 연중(2개월 1회)
- 서비스 장소: 관내 이미용실

○ 운영체계

[그림 2-38] 이미용 프로그램 『멋진 내 모습』 운영체계



○ 추진절차

- 1단계: 이미용 서비스에 대한 사업 설명 및 협약기관 모집
- 2단계: 대상가정에 월 2회 이미용 서비스 쿠폰 발행
- 3단계: 매월 단위 사업비 정산 및 협약기관 관리

○ 소요예산: 총 1,670천원

- 재정부담: 센터 60%(1,002천원), 참여기관 40%(668천원)

○ 성과평가 방법

- 만족도 조사 실시

3) 추진상 유의점

- 쿠폰 발행을 통한 서비스 지원이므로 타인 양도로 인해 제3자가 서비스를 받는 일이 없도록 관리 요망
- 대상자가 협약기관의 차별 또는 낙인감을 갖지 않도록 유의

4) 기대효과

- 단정한 모습을 가꿈으로써 친구관계 형성 및 학교생활에 자신감을 갖게 됨

- 자신의 용모를 단정하게 가꾸는 습관을 갖게 됨으로서 향후 발생하는 관계형성에 도움을 줌

5) 자료협조: 전라남도 보성군 드림스타트센터

[그림 2-38] 이미용 프로그램 「멋진 내 모습」 관련사진



제 3 장 보육·교육영역 프로그램

제 1 절 영유아 지원

1 프로그램명: 유아발달지원 프로그램 「어깨동무」

1) 사업개요

사업목표

- 또래친구와 어울리는 기회 제공
- 독서습관과 표현력 향상의 기회를 제공하여 자연스런 자기표현을 통해 자신감 향상

2) 주요 사업내용

사업대상 및 적정인원

- 사업대상: 4~7세 유아
- 적정인원: 10명

세부내용

- 서비스 기간: 3개월간 주 1회 매주(수) 1시간
- 서비스 장소: 드림스타트센터 내 프로그램실
- 운영체제
 - 아동 이·후송: 주 1회 시청차량 1대(15인승) 배차 받아 대상아동 이용 보육시설에 운행

- 수강료 전액지원, 재료비 본인부담
 - 추진절차
 - 프로그램 계획 수립 및 신청접수
 - 대상자 선정
 - 참여(1 아동, 1 강좌, 3개월)
 - 수강료 및 재료비 납부
 - 소요예산: 총 1,075천원
 - 재정부담: 수강료 전액 센터부담, 부모 재료비 부담
 - 성과평가 방법
 - 만족도 조사 실시
- 3) 추진상 유의점
- 센터 차량이 없을 경우 매주 배차 신청해야 하고, 배차곤란시 직원 및 자원봉사자 개인소유 차량을 운행하여 교통사고 발생시 보험가입이 되어 있지 않아 안전대책이 미흡할 수 있음
- 4) 기대효과
- 유아의 사회화 지지
 - 자기표현 능력 및 자신감 증진
- 5) 자료협조: 경기도 남양주시 드림스타트센터

[그림 3-1] 유아발달지원 프로그램 관련사진



2 프로그램명: 엄마와 함께하는 정서지원 프로그램

1) 사업개요

□ 목적

- 유아 중 교육의 기회를 받지 못하는 만5~7세 아동에게 집단생활에서 상호작용 및 합리적인 의사소통의 기술을 익히는 기회제공
- 아이와 함께 온 부모에게 유아기 아동의 특성 및 양육방법에 대한 교육 및 상담·원어민영어교육, 비즈공예 등 교육기회 제공으로 바람직한 부모로 발전

□ 사업추진개요

- 예능프로그램 및 영어교육 기회가 적은 저소득층 유아들에게 부유층 유아와 동등한 수준의 교육기회 제공
- 유아기특성 및 양육방법에 대한 교육으로 건강한 부모자녀관계 형성
- 유아기 집단생활에서 상호작용 및 합리적 의사소통 기술을 익히는 기회제공
- 소질을 개발하여 부업으로 이어질 수 있는 기회제공

2) 주요 사업내용

□ 사업대상 및 적정인원

- 참여인원: 58명
 - 1기: 27명(아동 15명, 부모 12명)
 - 2기: 31명(아동 17명, 부모 14명)

□ 세부내용

- 서비스 기간: 7~12월 (화, 목, 금 15:00~16:30)
- 서비스 장소: 드림스타트센터(프로그램 I, 프로그램 II)

○ 사업내용

- 1기: 유아정서 지원 프로그램 운영 (7.8 ~ 9. 26) 12회기 운영
 - 신나는 미술여행 (화요일, 프로그램 I 실)
조직적인 미술놀이 활동을 통하여 자존감을 향상시키고 적극적이고 자발적인 성향을 키워나가며 집단의 상호작용 속에서 합리적인 의사소통기술을 배움
 - 쿵쿵 뛰어라 신나는 체육시간 (목요일, 프로그램 II 실)
자신의 신체를 이용한 다양한 체육활동을 통하여 신체의 소중함을 알고 자유롭게 표현하는 능력을 기름
체육활동을 통하여 다른 사람과 협동하여 문제를 해결하는 능력을 기름
내가 속해있는 가족의 의미를 알고 각 구성원의 역할과 소중함을 앎
 - Lucy와 함께 영어의 세계로 (금요일, 프로그램 III 실)
생활 속에서 재미있게 영어를 접하며 시야를 넓히는 기회제공
- 1기: 부모교육 프로그램 운영 12회기 운영
 - 우리아이 눈높이에 맞는 부모되기 (화요일, 프로그램 III 실)
자녀를 이해하고 자녀와의 좋은 관계를 맺기 위한 12회기 교육
 - 원어민 영어강사와 함께 여행을 떠나요 (금요일, 프로그램 III 실)
필리핀 원어민강사(센터 등록대상자 모) 여행에 필요한 회화 배우기
- 2기: 엄마와 함께하는 정서지원프로그램 운영 12회기 운영
 - 참여 부모의 설문에 따라 아동프로그램은 1기 과정과 동일하게 추진
 - 부모교육 과정은 비즈공예교실로 목, 금 주/2회 추진
 - 우리아이 이렇게 키워요 자조모임 운영

○ 사업예산: 10,540천원

- 강사료: 5,200천원, 재료 및 교재비: 4,800천원, 간식비: 540천원

3) 추진상의 애로사항 및 유의점

- 같은 시간에 아동 및 부모교실을 운영 하므로 장소섭외가 중요함

4) 기대효과

- 아동은 프로그램 참여 전 보다 자신감 있게 자기주장을 정확하게 함
- 우리 아이 이렇게 키워요 부모 모임은 부모자조 모임 기틀이 됨

5) 자료협조: 안양드림스타트 센터

[그림 3-2] 엄마와 함께하는 정서지원 프로그램 관련사진



3 프로그램명: 엄마랑 아가랑

1) 사업개요

필요성

- 올바른 자녀 교육을 위하여 부모 스스로가 먼저 자신을 이해하고, 자신의 기분에 따른 감정이 자녀에게 어떠한 영향을 미치는지를 인식하게 하는 등의 바람직한 가정교육 지도가 필요함

사업목표

- 부모를 대상으로 올바른 양육방법 교육 및 부모들 간의 양육정보 교환
- 유아들의 사회성 발달 및 정서적 순화
- 엄마는 부모교육을 통하여 자신의 감정을 조절할 수 있도록 하는 한편, 유아는 실내놀이터에서 놀이를 통하여 또래관계에서 사회성을 기를 수 있도록 함

2) 주요 사업내용

사업대상 및 적정인원

- 사업대상: 유아 및 부모
- 적정인원: 10가정

세부내용

- 서비스 기간: 월 1회 넷째 주(수) 16:00~17:00
- 서비스 장소: 어린이실내놀이터
- 운영체계: 드림스타트센터 자체 프로그램으로 기획한 후, 미술치료 강사를 섭외하여 어린이실내놀이터에서 월별 주제를 정하여 프로그램 진행
- 추진절차
 - 1단계: 가정방문 상담 시 수요조사 및 프로그램 기획
 - 2단계: 유아와 부모가 함께할 수 있는 장소 선정

- 3단계: 교육 강사 섭외 후 특강 및 정기적인 교육 실시
- 소요예산: 총 1000천원
 - 재정부담: 센터 100%
- 성과평가 방법
 - 만족도 조사 및 양육방법의 변화도조사 실시

3) 추진상 유의점

- 부모와 유아가 함께 프로그램에 참가하기 때문에 진행 장소 선정이 중요함
- 부모들 간의 정보교환 및 분위기가 중요하므로 담당자가 프로그램을 매끄럽게 진행하여 향후 자조모임을 가질 수 있도록 여건 조성

4) 기대효과

- 유아를 동반한 부모교육이 사실상 어려운 점을 고려, 실내놀이터를 교육장소를 택하여 부모교육과 아동 실내놀이터 체험을 동시에 진행할 수 있어 효율적임
- 유아에게 있어 성장환경과 양육자의 양육방식은 성격형성 및 학습능력에 절대적인 영향을 미치므로 가장 기본적인 가정 내 양육환경 개선 가능

5) 자료협조: 경상북도 포항시 드림스타트센터

[그림 3-3] 엄마랑 아가랑 프로그램 관련사진



4 프로그램명: 영아발달자극 프로그램

1) 사업개요

필요성

- 영아가정을 방문하여 주양육자와 영아와의 놀이지도를 통한 적절한 발달자극 방법 교육을 통해 모아애착관계 증진 필요

사업목표

- 영아들의 인생초기 발달이 바람직하게 이루어지고 전인적 성장발달을 위한 발달적 기초를 이루도록 하기 위함
- 영아를 둘러싼 가정환경이나 주양육자와의 관계가 긍정적으로 촉진되도록 영아가정을 방문하여 완구 지원 및 엄마와의 놀이를 통한 애착관계 형성을 통하여 영역별 발달에 도움을 주고자 함

2) 주요 사업내용

사업대상 및 적정인원

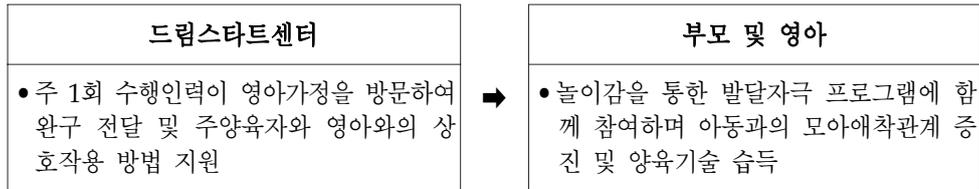
- 사업대상: 영아
- 적정인원: 12명

세부내용

- 서비스 기간: 주 1회(월~금) 40분
- 서비스 장소: 영아가정

○ 운영체계

[그림 3-4] 영아발달자극 프로그램 운영체계



○ 추진절차

- 1단계: 저소득 영아의 성장발달자극을 위한 가정방문
- 2단계: 완구 지원 및 놀이를 통한 교육
- 3단계: 모아애착 증진을 위한 활동 수행 및 변화에 대한 모니터링

○ 소요예산: 총 1,920천원

- 재정부담: 센터 100%

○ 성과평가 방법

- 만족도 조사 실시

3) 추진상 유의점

- 18개월 미만의 영아로 완구를 입에 물거나 빨 수 있으므로 완구 선택시 안전한 소재 선택
- 가정방문을 통한 프로그램이므로 양육자가 불편함을 느끼지 않도록 사전약속에 의한 방문 필요

4) 기대효과

- 영아기의 적절한 발달자극을 통한 성장 촉진으로 정서 안정 및 발달단계에 맞는 성장 촉진

5) 자료협조: 전라남도 보성군 드림스타트센터

[그림 3-5] 영아발달자극 프로그램 관련사진



5 프로그램명: 감각놀이 프로그램

1) 사업개요

필요성

- 다양한 감각적 자극에 대한 경험 부족, 감각기관 및 기능의 이상, 전반적인 발달의 지연에서 오는 감각기능의 저하, 심리적인 스트레스 누적 등의 원인으로 정서 및 감각발달에 어려움을 겪고 있는 아동들을 위한 지원프로그램 필요

사업목표

- 다양한 놀이재료와 도구를 이용하여 즐겁게 감각놀이를 실시함으로써 아동의 인지, 언어, 사회성, 정서 발달 도모
- 가정 내에서 쉽게 구할 수 있는 소품을 이용함으로써 교육의 질적 도모

2) 주요 사업내용

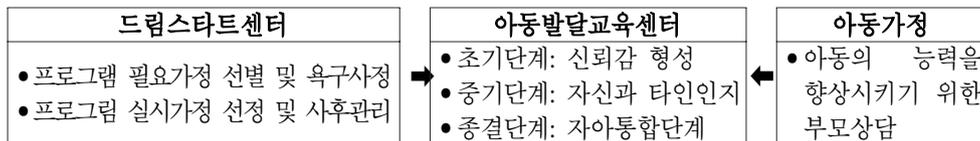
사업대상 및 적정인원

- 사업대상: 유아(3~6세)
- 적정인원: 12명 (각 6명씩 2개반 운영)

세부내용

- 서비스 기간: 주 2회 총 20회기
- 서비스 장소: 아동발달교육센터
- 운영체계

[그림 3-5] 감각놀이 프로그램 운영체계



○ 진행내용

〈표 3-1〉 감각놀이 프로그램 진행내용

회기	놀이명	놀이내용	발달감각
1	신나는 눈꽃놀이	첫 만남을 통해 서로 인사 나누기	눈·손 협응, 색깔 인지
2	신문지놀이	신문지를 이용하여 찍어 보고, 던져보고, 모양 만들기	시각,청각,후각,촉각 발달
3	물감놀이	다양한 색상을 이용하여 손으로 느껴보기	소근육발달
4	쌀놀이	쌀을 이용하여 느껴보고 맛을 보고 아동 스스로 만족감 표현하기	오감각발달
5	밀가루놀이	밀가루를 이용하여 색상과 느낌을 표현하기	오감각발달
6	국수놀이	국수를 이용하여 모양을 관찰하고 종이 위에 표현하기	오감각 및 창의성발달
7	곡식놀이	다양한 곡식들을 이용하여 색깔을 입혀보거나 물과 혼합하기	오감각 및 소근육발달
8	반죽놀이	밀가루를 반죽하여 다양한 모양 만들기	소근육 및 정서발달
9	하얀눈놀이	스트롬을 이용하여 눈사람 만들기, 눈싸움 놀이	대근육 및 사회성발달
10	수수깡놀이	다양한 색상의 수수깡을 이용하여 자유롭게 표현하기	소근육 및 창의성발달
11	비누방울놀이	비누방울 불기, 멀리멀리 날리기 놀이	호흡조절, 협동능력
12	눈썰매놀이	야외활동 눈 썰매 타기	대근육운동, 사회성발달
13	달팽이놀이	크레파스를 이용하여 자유화 그리기	손감각 및 소근육 발달
14	먹물놀이	먹물을 이용하여 자유화 표현하기	오감각, 협응능력
15	점토놀이	점토의 촉감을 이용하여 아동 스스로 만들기	촉각각
16	진흙놀이	진흙의 질감을 느껴보고 일상생활에 필요한 도구 만들기	촉각각
17	채소놀이	다양한 채소의 모양을 알아보고 모양 찍기 놀이	오감각,인지발달
18	모양찍기놀이	감자, 무, 고구마 등을 이용하여 모양을 만들어 찍기 놀이	인지발달
19	온몸으로느껴요	거울을 이용하여 아동의 신체감각 표현하기	대근육,오감각,인지발달
29	파티	피자만들기를 통해 파티!!	대근육,오감각,협동능력

○ 소요예산: 총 5,000천원

— 재정부담: 센터 88%(4,400천원), 참여기관 12%(600천원)

○ 성과평가 방법

— 사전·사후검사 실시

3) 추진상 유의점

- 부모의 감각놀이프로그램 필요성의 인식 부족으로 초기참여율 저조
- 부모의 사회생활로 인해 프로그램 진행과정에서 부모상담이 원활히 이루어지지 못함

4) 기대효과

- 영유아기 감각발달 교육으로 건강하고 건전한 발달 도모
- 저소득 주양육자의 자녀 감각치료에 대한 경제적 부담 해소

5) 자료협조: 제주도 제주시 드림스타트센터

[그림 3-6] 감각놀이 프로그램 관련사진



6 프로그램명: 영아통합놀이 프로그램

1) 사업개요

필요성

- 주민대상의 설문조사 결과, 부모의 47%가 아동의 정서적 문제가 우려된다고 하여 영아기부터 부모와 아동의 애착형성 및 건전한 놀이 교육환경의 중요성이 대두

사업목표

- 양육자와 자녀와의 상호작용을 통해 신체 발달, 정서적 순화, 사회성 발달, 창의성 개발 등 지식 전달이 자연스럽게 이루어지도록 하고 다양한 놀이를 경험하여 스트레스 해소 및 오감자극으로 영역별 발달 도모

2) 주요 사업내용

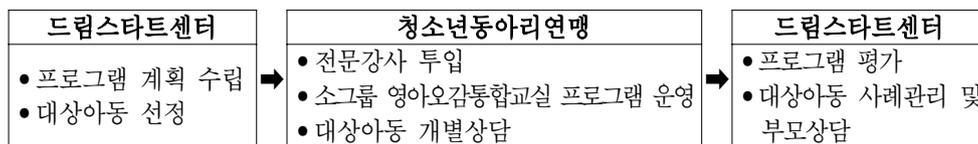
사업대상 및 적정인원

- 사업대상: 영아(18~36개월)와 양육자
- 적정인원: 10가정 20명

세부내용

- 서비스 기간: 주 1회 매주(화) 17:00~18:00
- 서비스 장소: 프로그램실
- 운영체계

[그림 3-7] 영아통합놀이 프로그램 운영체계



- 추진절차
 - 1단계: 아동, 양육자의 욕구파악 및 계획서 수립
 - 2단계: 지역사회 협력기관과 협약체결
 - 3단계: 영아통합놀이 프로그램 실시
 - 소요예산: 총 1,200천원
 - 재정부담: 센터 100%
 - 성과평가 방법
 - 사전·사후평가 실시
- 3) 추진상 유의점
- 아동과 양육자가 함께 참여하는 프로그램으로 조손가족 및 양육자 취업 아동들의 참여가 어려움
- 4) 기대효과
- 아동과 양육자와의 애착관계증진으로 영아 발달 증진 도모
 - 놀이를 통한 영아의 오감발달로 인지능력 향상
 - 양육자들간의 자조모임으로 부모들의 역량 강화
- 5) 자료협조: 경기도 시흥시 드림스타트센터

[그림 3-8] 영아통합놀이 프로그램 관련사진



7 프로그램명: 학습잠재력 향상을 위한 유아문해활동 지원 프로그램

1) 사업개요

□ 목적

- 가정방문 유아교육 프로그램을 통하여 부모와 아동간의 관계 강화 및 학습잠재력 향상을 위한 프로그램

□ 사업추진 개요

- 유아대상 문해교육
 - 가정방문교사를 통한 책 읽어주기 활동에 따른 문해교육
 - 동화 및 도시 활동자료 보급을 통한 부모에 의한 문해활동 지원
- 도서대여 프로그램
 - 아동의 연령별, 개인별 특성에 따른 도서대여
- 부모교육
 - 부모교육 강의(사업추진 취지 및 문해활동 부모의 역할 등)
 - 유아와의 문해활동 방법 및 자료지원

2) 주요 사업내용

□ 사업대상 및 적정인원

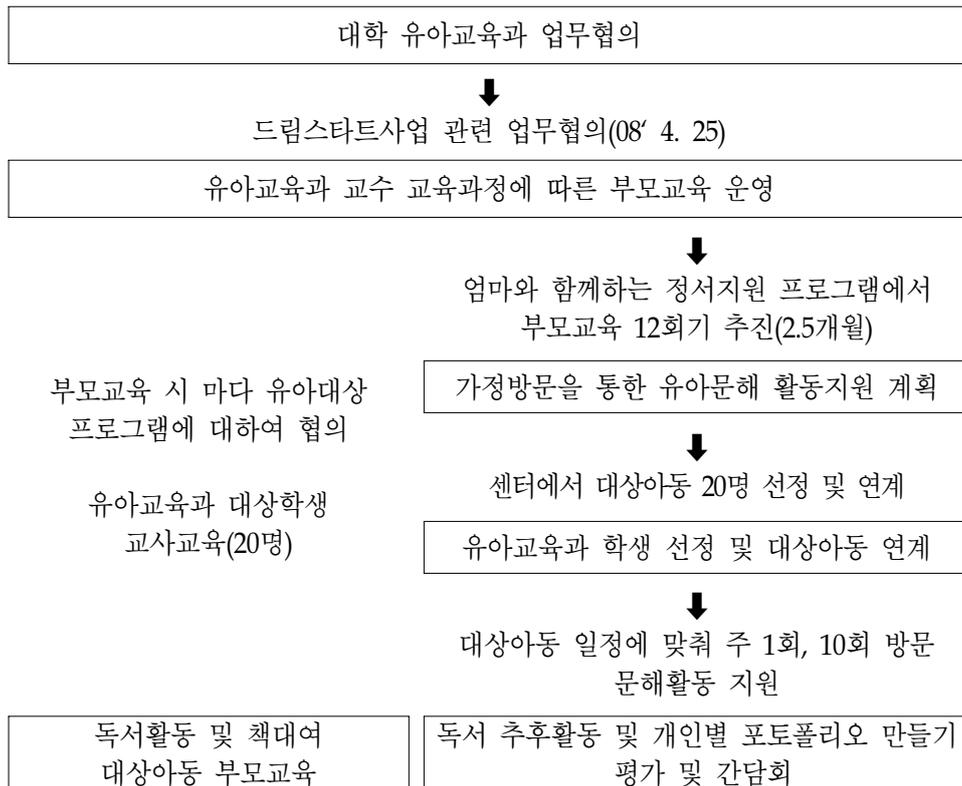
- 참여인원: 20명(수급 및 차상위 대상아동 4~6세)

□ 세부내용

- 서비스 기간: 9~12월 주/1회 10회기
- 서비스 장소: 대상아동 가정 및 센터 소회의실(부모교육)
- 협력인원: 23명(유아교육과 교수2명, 유아교육과 2~3학년 학생 21명)

○ 운영체계 및 사업추진도

[그림 3-9] 학습잠재력 향상을 위한 유아문해활동 지원 프로그램 운영체계



○ 사업예산: 6,000천원

- 교사훈련비 및 인건비: 2,820천원
- 자료제작 및 도서구입: 1,480천원
- 부모교육 및 간담회 등: 1,200천원
- 홍보물 제작 배부: 500천원

3) 추진상의 애로사항 및 유의점

- 대여도서, 책 읽기, 스토리텔링 등의 활동에 유아의 개별적인 관심 등을 반영하여 융통성 있게 운영하였으면 함
- 부모와의 관계에서 애로사항
 - 활동 중 부모님의 부정적 개입(활동 중개입하여 색깔 정해주기 등 유아들의 자율성과 선택권을 주지 않음)
 - 개입이 없는 경우: 아동이 자매간 싸우거나 관심을 다른 쪽으로 돌려도 부모는 상황만 지켜보고 있음
 - 대여도서: 1주일에 한권의 책을 가정에 대여 해주고 유아에게 책을 읽어주도록 요청하였지만 횟수를 더해 갈수록 읽어주지 않는 부모가 많음
 - 교사와의 약속시간 잘 지키지 않아 교사가 밖에서 20~30분 넘게 기다리게 하는 사례가 여러 번 있음

4) 기대효과

- 만족도 조사 결과 참여아동부모의 100% '09년도에도 계속지원하기를 희망 함
- 유아개인별 방문교육관련 상담사례 과정 및 평가
 - 활동초기에는 자꾸 '나 못해요' '나 그림 못 그려요' 하던 유아가 6주 쯤 지나 올 때에는 애가 주인공이고요, 책의 줄거리를 자신있게 이야기하는 아동으로 변화 됨
 - 횟수를 더 할수록 아동이 활발해지고 자신의 주장을 말로 표현하는 모습이 향상됨

5) 자료협조: 안양드림스타트 센터

[그림 3-10] 학습잠재력 향상을 위한 유아문해활동 지원 프로그램 관련사진



8 프로그램명: 가정방문보육 「뽀망뽀망 이야기놀이」

1) 사업개요

□ 필요성

- 경제적 어려움 등으로 인하여 저소득 영아들은 독서 기회가 적고 물리적, 심리적, 환경적 자극의 부족으로 언어, 인지 개념 및 정서발달에 어려움이 있어 이에 대한 지원 프로그램이 필요함

□ 사업목표

- 영아 발달단계에 필요한 독서 기회 제공 및 동화책과 놀이를 통합한 가정방문 프로그램을 제공하여 영아의 인지, 정서, 언어 등의 전인적 발달을 도모하며 주양육자와의 관계를 긍정적 방향으로 촉진

2) 주요 사업내용

□ 사업대상 및 적정인원

- 사업대상: 15~36개월 영아
- 적정인원: 20명

□ 세부내용

- 서비스 기간: 6~12월 (월 2회)
- 서비스 장소: 대상가정
- 운영체계: 드림스타트센터 직접 수행
- 추진절차
 - 1단계: 15~36개월 영아 선별
 - 2단계: 프로그램 안내 및 참여 신청 접수
 - 3단계: 가정방문하여 도서 활용 놀이 프로그램 진행

— 4단계: 프로그램 모니터링

○ 소요예산: 총 1,500천원

— 재정부담: 센터 100%

○ 성과평가 방법

— 만족도 조사 실시

3) 추진상 유의점

○ 양육자에게 영아와 직접 놀이하면서 상호작용하는 방법을 가르쳐주어 양육에 대한 관심과 참여를 유도시킬 수 있도록 진행

○ 양육자와 사전조율을 통해 가정방문 일자와 시간을 결정하고 정해진 시간을 준수

4) 기대효과

○ 영아들이 처한 빈곤한 환경이나 부모의 사회경제적 수준에 관계없이 교육활동을 통해 자신이 가지고 있는 잠재적인 가능성을 충분히 발휘

○ 독서와 놀이를 통합한 프로그램 진행으로 영아들의 인지, 정서, 언어 등 전인적 성장 발달 도모

5) 자료협조: 부산광역시 진구 드림스타트센터

[그림 3-10] 가정방문보육 프로그램 관련사진



9 프로그램명: 방문보육

1) 사업개요

필요성

- 거리상의 이유, 학습인지능력 등의 차이로 인해 일반교육기관에 다니지 못하는 아동들이 파악되었으며 이들에 대한 보육 프로그램이 절실히 요구됨

사업목표

- 영아기 아동에게 발달단계에 적합한 학습을 통한 맞춤형 보육 실시
- 올바른 자녀교육을 위한 부모대상으로 상담과 교육 실시

2) 주요 사업내용

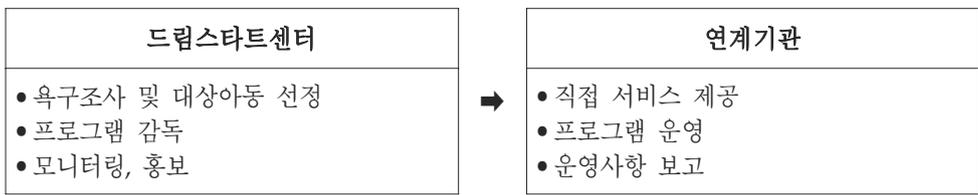
사업대상 및 적정인원

- 사업대상: 영유아
- 적정인원: 10여명

세부내용

- 서비스 기간: 주 1회
- 서비스 장소: 아동가정 및 지역아동센터
- 운영체계

[그림 3-11] 방문보육 프로그램 운영체계



- 추진절차
 - 아동 욕구조사 실시
 - 프로그램 계획: 연계기관 계획서 제출, 타당성 검토
 - 대상자 선정
 - 연계기관의 프로그램 운영
 - 프로그램 홍보
- 소요예산: 총 5,000천원
 - 재정부담: 센터 100%
- 성과평가 방법
 - 주기적인 모니터링, 부모 대상 만족도 조사 실시

3) 추진상 유의점

- 접근성이 떨어지는 가정방문의 경우 프로그램 운영의 시간과 노력이 요구됨

4) 기대효과

- 맞춤형 보육서비스를 제공함으로써 아동의 건강한 발달 지원

5) 자료협조: 전라북도 완주군 드림스타트센터

[그림 3-12] 방문보육 프로그램 관련사진



10 프로그램명: 방문 독서지도 프로그램 「 짝꿍 」

1) 사업개요

필요성

- 청각·지적장애 부모를 둔 아동이나, 조손가족 등 여건상 아동의 언어·인지 발달에 필요한 교육 부재로 이에 대한 지원이 요구됨

사업목표

- 아동의 발달단계에 필요한 독서 기회 제공 및 인지능력이 부족한 저소득 아동과 자원봉사자를 결연하여 1대1 상호작용을 통한 아동의 사회성 증진 도모

2) 주요 사업내용

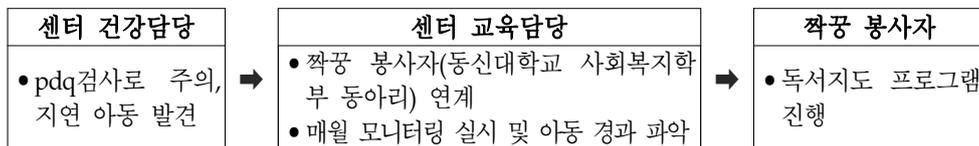
사업대상 및 적정인원

- 사업대상: 영유아
- 적정인원: 제한없음

세부내용

- 서비스 기간: 1~12월
- 서비스 장소: 아동가정
- 운영체계

[그림 3-13] 독서지도 프로그램 운영체계



- 소요예산: 총 843천원
 - 재정부담: 센터 100%
- 성과평가 방법
 - 만족도 조사 실시

3) 추진상 유의점

- 봉사자가 대학생으로 중간, 기말고사 등 시험기간 동안에는 활동이 잘 이루어지지 않을 수 있으므로 사전에 봉사자와 활동에 대한 모니터링 필요
- 봉사자 방문시간에 약속을 지키지 않고 부재중인 아동으로 인해 봉사자가 시간을 허비한 경우가 있으므로 아동에게 봉사자와의 약속 이행 당부

4) 기대효과

- 짝꿍 봉사자와의 만남을 통해 독서지도 외 받아쓰기, 집중력과 뇌 활성화를 위한 종이접기 등 다양한 활동을 제공하여 아동과 부모의 만족도가 높음

5) 자료협조: 광주광역시 남구 드림스타트센터

[그림 3-14] 독서지도 프로그램『짝꿍』 관련사진



11 프로그램명: 센터방문 프로그램 「다솜아이」

1) 사업개요

□ 필요성

- 저소득 유아의 경우 경제적 어려움으로 인해 가정환경이 열악한 경우가 많으며, 특히 중상류계층의 유아보다 언어 및 인지발달 면에서 뒤떨어지고, 취학 후에도 학습부진으로 나타나는 경우가 많이 발생하고 있어 이에 대한 적절한 프로그램이 요구됨

□ 사업목표

- 유아들의 신체적, 정서적, 사회적 능력 등 전인적 발달 지원

2) 주요 사업내용

□ 사업대상 및 적정인원

- 사업대상: 만 3~5세 유아
- 적정인원: 35명(1일 8~7명이용)

□ 세부내용

- 서비스 기간: 매주 1시간 10분 총 46주
- 서비스 장소: 드림스타트센터 내 사랑터
- 추진절차
 - 1단계: 전체 유아를 대상으로 프로그램 참여 여부 확인
 - 2단계: 아동이 다니고 있는 기관과의 협약서 체결 및 차량지도 코스 확인
 - 3단계: 센터 내에서 교육중재 프로그램 실시

○ 진행내용

[그림 3-15] 센터방문 프로그램『다솜아이』 진행내용

책을 활용한 교육 (1주)	책을 활용한 교육 (2주)	특별활동 (마채립 교실)
<ul style="list-style-type: none"> • 동화책을 소개한 후 읽어주고 그 내용에 대해서 나누는 시간 	<ul style="list-style-type: none"> • 지난 주에 읽었던 동화책의 내용과 관련된 게임이나 조형활동, 과학활동 등을 연계하여 진행 • 부모와 함께 활동할 수 있게 가정으로 동화책 및 단어카드 보냄 	<ul style="list-style-type: none"> • '마음을 채우는 그림'이란 이름으로 다양한 미술 활동을 접해 보는 시간

○ 소요예산: 총 8,050천원

— 센터 100%

○ 성과평가 방법

— 만족도 조사 및 사후검사(프로그램수행 후 활동 평가) 실시

3) 추진상 유의점

- 차량을 운행함으로 기관의 담당교사를 통한 정보교환이 가능하며, 아동이 센터를 이용하는데 편리함
- 본 프로그램만을 위한 전용차량이 아니고, 센터직원이 차량운행을 하고 있어 전용차량 및 운전기사 확보가 이루어져야할 것임

4) 기대효과

- 책을 통하여 어휘능력, 문장구성력, 이해능력 발달에 기여
- 부모들의 자녀교육에 대한 관심 유도 및 참여의지를 높임
- 차량을 운행함으로 자녀 센터 이용의 편리함 제공 및 부모의 만족도 향상

5) 자료협조: 인천광역시 계양구 드림스타트센터

[그림 3-16] 센터방문 프로그램『다솜아이』 관련사진



12 프로그램명: 유아 기관방문 교육 프로그램

1) 사업개요

□ 필요성

- 유아(만 3세~취학전)가 다니고 있는 기관에 보육교사가 주 1회 방문하여 그림책을 통한 언어·수·과학 등 인지능력과 동화책 제공 및 연계놀이 활동과 기초학습을 지도하여 인지, 정서, 사회성을 향상코자 전문지식과 인력 및 풍부한 경험을 갖춘 기관과 협약하여 사업 추진

□ 사업목표

- 예방·맞춤·통합형 아동 발달 서비스를 지향하며 수요자 중심의 보육·교육 안 전망 구축
- 보육에 대한 보충적 서비스 측면에서 아동의 개인적인 발달차이를 고려한 개별적 접근을 통해 지적 능력 향상 및 전인적 발달 지원

2) 주요 사업내용

□ 사업대상 및 적정인원

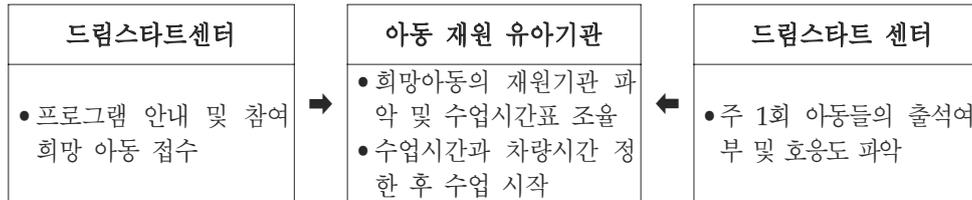
- 사업대상: 만 3세~취학 전 아동
- 적정인원: 40~50명

□ 세부내용

- 서비스 기간: 주 1회(50분)
- 서비스 장소: 드림스타트 유아가 다니고 있는 기관과 요일 및 시간 협의 후 추진하며, 유아기관 방문이 어려운 경우에는 가정으로 방문하여 진행

○ 운영체계

[그림 3-17] 유아 기관방문 교육 프로그램 운영체계



○ 추진절차

- 1단계: 드림스타트 아동의 욕구조사 결과를 바탕으로 프로그램 계획
- 2단계: 지역사회 협력기관과 협약서 작성
- 3단계: 아동을 유아기관과 연계하여 유아 기관방문 교육 프로그램 실시

○ 소요예산: 총 25,000천원

- 재정부담: 센터 100%

○ 성과평가 방법

- 만족도 조사 실시

3) 추진상 유의점

- 사업준비시 재원 유아기관 원장님과 사업취지 및 추진방향에 대한 충분한 설명과 이해로 수업장소 및 시간을 확보해야만 원활한 사업추진 가능

4) 기대효과

- 그림책 중심의 활동을 통하여 언어·수·과학, 기본생활습관 등의 교육을 실시하여 인지능력 향상

5) 자료협조: 충청북도 청주시 드림스타트센터

[그림 3-19] 유아기관방문 교육 프로그램 관련 사진



13 프로그램명: 유아 교육중재 프로그램

1) 사업개요

□ 필요성

- 드림스타트센터 유아들이 처한 가정환경이나 부모의 경제적 수준으로 인해 언어·인지 발달, 사회성과 정서적 안정 등에 어려움을 겪고 있는 것으로 나타나 교육기회의 형평성 보장을 위한 지원이 요구됨

□ 사업목표

- 교육기회의 형평성 및 조기개입
- 유아의 언어·인지발달 향상
- 그림책을 중심으로 한 소그룹 교육으로 사회성과 정서적 안정감
- 그림책과 활동교재 무료 제공함으로 가정 내 문해환경 조성
- 자녀와의 교육적 유대관계 향상

2) 주요 사업내용

□ 사업대상 및 적정인원

- 사업대상: 만 3세~취학 전 유아
- 적정인원: 60명(소그룹 5~6명)

□ 세부내용

- 서비스 기간: 3~12월
- 서비스 방법: 주 1회 30분
- 서비스 장소: 재원하는 어린이집, 드림스타트센터 교육실, 가정방문
- 운영주체: 드림스타트센터 보육교사
- 추진절차

- 1단계: 대상유아 만 3세~취학 전 60명 사전육구조사 실시
- 2단계: 소그룹 지정하여 어린이집 장소 협조 요청(8기관 어린이집), 2그룹 센터에서 교육, 가정방문 대상 시간, 장소 안내
- 3단계: 연 총 34주프로그램 교육실시(활동일지작성)
- 4단계: 만족도 조사 실시 및 평가
- 소요예산: 총 13,000천원
 - 재정부담: 센터 100%
- 성과평가 방법
 - 중간 만족도 조사, 사후검사 실시

3) 추진상의 유의점

- 기관을 방문하여 교육 시 활동장소 부족으로 이동이 빈번함
- 기관에서 구청 소속 드림스타트 방문교육을 부담스러워함
- 어린이집 프로그램과 차별화된 매뉴얼 확보 요망
- 차량 후원운행으로 인해 교육시간 제한받음

4) 기대효과

- 부모와 자녀 간의 대화할 수 있는 계기가 자연스럽게 마련됨에 따라 유대감 향상
- 아동이 책 읽는 기회를 자주 갖게 되며 시기에 적절한 그림책 제공되어 아동 발달에 높은 효과를 나타냄

5) 자료협조: 광주광역시 남구 드림스타트센터

[그림 3-20] 유아 교육중재 프로그램 관련 사진



14 프로그램명: 영아 교육중재 프로그램 「엄마와 함께 짹짹」

1) 사업개요

필요성

- 그림책과 교구활동을 통해서 영아의 언어, 인지 개념 및 정서발달과 잠재적 가능성을 충분히 발휘하도록 도움
- 영아기에 익혀야 하는 기본생활습관의 중요성을 인식시킴
- 영아와 부모의 긍정적인 상호작용을 증진시킴

사업목표

- 영아의 언어 및 인지능력 향상
- 부모가 함께 활동함으로써 긍정적인 상호작용 증진 도모
- 기본생활습관의 중요성을 인식

2) 주요 사업내용

사업대상 및 적정인원

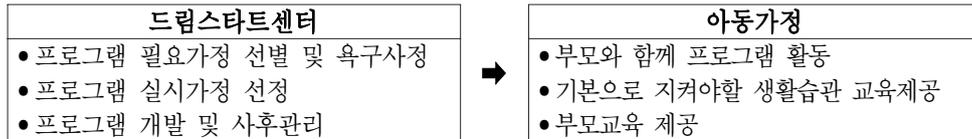
- 사업대상: 영아(만 2~3세)
- 적정인원: 25명

세부내용

- 서비스 기간: 주 1회
- 서비스 장소: 가정방문

○ 운영체계

[그림 3-21] 영아 교육중재 프로그램『엄마와 짹짹』 운영체계



○ 추진절차

- 1단계: 아동 욕구조사 실시
- 2단계: 프로그램 개발
- 3단계: 프로그램 실시가정 선정
- 4단계: 영아교육중재프로그램 실시

○ 소요예산: 총 6,270천원

- 재정부담: 센터 100%

○ 성과평가 방법

- 만족도 조사 실시

3) 추진상 유의점

- 프로그램 진행 중 아동의 수준에 맞지 않는 경우가 있으므로 아동의 수준에 맞게 프로그램을 적절하게 계획, 조정해야함

4) 기대효과

- 신체, 사회, 정서, 인지, 언어발달을 증진시킴
- 자연스럽게 부모들의 자녀교육에 대한 관심을 유도하며 참여하게 함으로써 부모와 영아의 긍정적인 상호작용을 증진시킴
- 영아발달에 필요한 정보제공 및 활동을 통하여 부모의 양육능력을 향상시킴

5) 자료협조: 전라남도 강진군 드림스타트센터

[그림 3-22] 영아 교육중재 프로그램「엄마와 짹짹」 관련 사진



15 프로그램명: 와글와글 토요일이학교

1) 사업개요

□ 필요성

- 인테이크 결과 드림스타트 대상 유아 대부분이 평일에는 종일제 보육서비스를 받고 있으나 토요일에는 보육시설에서 특별활동 없이 단순보호만 이루어져 보호자들이 보육시설에 보내길 꺼려하고 가정에서 방치되는 경우가 많음
- 또한 경제적 어려움으로 인해 보육시설 내 특별활동이나 특기적성학원, 문화센터 등의 이용이 힘든 상태로 유아 발달에 적절한, 잠재적 능력을 개발해 줄 놀이 중심의 다양한 특별프로그램의 제공이 필요함

□ 사업목표

- 토요일에 보육시설을 이용하지 않는 유아를 대상으로 놀이 중심의 다양한 통합 프로그램을 운영하여 유아의 흥미를 유발하고 발달 지원

2) 주요 사업내용

□ 사업대상 및 적정인원

- 사업대상: 만 3~5세 유아
- 적정인원: 30명 내외

□ 세부내용

- 서비스 기간: 8~12월 매주(토) 10:00~13:00
- 서비스 장소: 어린이집
- 운영체계
 - 드림스타트센터: 프로그램 직접 수행
 - 어린이집: 보육시설의 시설물 무상 제공

○ 추진절차

- 1단계: 인테이크를 통해 토요일 보육 프로그램 욕구 발견
- 2단계: 프로그램 기획 및 프로그램 수행장소 물색, 자원봉사자 모집
- 3단계: 프로그램 안내문 및 신청서 우편 발송하여 신청자 모집
- 4단계: 어린이집과 협약 체결
- 5단계: 프로그램 진행 및 모니터링 실시

○ 소요예산: 총 8,539천원

- 재정부담: 센터 53%(4,539천원), 참여기관 47%(4,000천원)

○ 성과평가 방법: 부모 만족도 조사 실시

3) 추진상 유의점

- 어린이집 시설물 사용에 있어 주의 요망

4) 기대효과

- 놀이중심의 창의미술, 키즈요가, 영어수업을 통해 유아의 잠재력을 개발하여 신체·정서·언어·인지·사회성 등의 전인적 성장발달을 지원

5) 자료협조: 부산광역시 진구 드림스타트센터

[그림 3-23] 와글와글 토요일학교 관련 사진



16 프로그램명: 야간보육 프로그램

1) 사업개요

필요성

- 사랑과 보살핌이 필요한 우리의 아이들이지만, 생계유지를 위해 보호자의 늦은 귀가, 며칠씩 장시간 부재로 인한 교육, 식사 등을 보호받지 못하고 있는 것이 현실임. 늦은 밤에는 게임장 등 유해한 환경에 노출되기 쉬워 야간보육의 필요성이 절실히 요구됨

사업목표

- 야간시간 동안 방임되고 있는 아동들을 보호하고 다양한 프로그램과 급식을 통해 안전·보호와 교육, 심리적 안정 등의 서비스 제공

2) 주요 사업내용

사업대상 및 적정인원

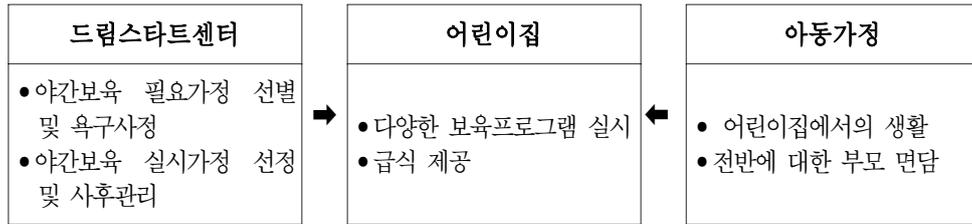
- 사업대상: 영아(18개월 이상), 유아, 초등학교 저학년 아동
- 적정인원: 10명

세부내용

- 서비스 기간: 연중, 월~일요일 18:00~22:00
- 서비스 장소: 어린이집

○ 운영체계

[그림 3-24] 야간보육 프로그램 운영체계



○ 추진절차

- 욕구조사 실시
- 야간보육 신청서 발송 및 접수
- 야간보육 시작 (참여 아동수 3명)
- 현재 참여 아동수 8명

○ 소요예산: 총 20,000천원

- 재정부담: 센터 35%(7,000천원), 참여기관 65%(13,000천원)

○ 성과평가 방법

- 부모 만족도 조사 실시

3) 추진상 유의점

- 혼합반 운영으로 인해 초등학생인 경우 학년별 맞춤교육이 제대로 이루어지지 못함
- 야간차량운행을 실시하지 않아 부모 외 고학년 자녀에 의해 귀가가 이루어지는 경우가 있음

4) 기대효과

- 야간시간 동안 방임·방치되고 있는 아동에게 안정적인 환경 제공
- 보호자의 야간경제활동 지원

5) 자료협조: 제주도 제주시 드림스타트센터

[그림 3-25] 야간보육 프로그램 관련사진



17 프로그램명: 다문화가정을 위한 보육센터 「무지개교실」

1) 사업개요

□ 필요성

- 외국인근로자 및 다문화가정을 위한 보육센터인 「무지개교실」 과 연계하여 보육료 외 추가비용 부담으로 보육시설을 이용하지 않는 미취학 아동을 보호 및 건전한 교육을 통해 건강한 사회구성원으로 성장 및 부모가 안심하고 경제적, 사회적 활동을 원활하게 할 수 있도록 지원

□ 사업목표

- 외국인근로자 및 다문화가정의 미취학 아동 보호 및 교육

2) 주요 사업내용

□ 사업대상 및 적정인원

- 사업대상: 영유아
- 적정인원: 20명

□ 세부내용

- 서비스 기간: 주 5일
- 서비스 장소: 위탁기관(외국인근로자복지센터)
- 운영체계
 - 위탁운영
 - 수행인력 주2회 프로그램 직접 수행
- 추진절차
 - 위탁운영기관 모집
 - 선정위원회 구성 및 선정

- 위탁 체결
- 보육센터 운영
- 소요예산: 8,000천원
 - 재정부담: 센터 100%
- 성과평가 방법
 - 만족도 조사 실시

3) 추진상 유의점

- 연령대가 다양하고, 공간이 협소하여 연령별 소집단 프로그램 운영이 불가능하여 통합 프로그램으로 운영

4) 기대효과

- 보육료 외 추가비용 부담되어 보육시설에 다니지 못하는 아동을 보육센터로 연계하여 또래와 어울릴 수 있는 기회 제공
- 보육 중심 프로그램에서 교육 프로그램을 강화하여 아동의 전인적 발달 지원

5) 자료협조: 경기도 남양주시 드림스타트센터

[그림 3-26] 다문화가정을 위한 보육센터「무지개센터」 관련사진



18 프로그램명: 유아 학습지 연계 사업

1) 사업개요

필요성

- 기본적인 학습지원이 미약한 저소득 유아를 대상으로 학습지와 연계한 교육을 추진함으로써 초기 공평한 학습지원 기회 제공이 필요함

사업목표

- 아동의 영역별 다양한 자극과 활동들을 체험할 수 있는 단계적 프로그램 제공으로 유아의 사고력, 창의력 발달을 지원하며 한글교육 등 조기교육 기회를 제공코자 함

2) 주요 사업내용

사업대상 및 적정인원

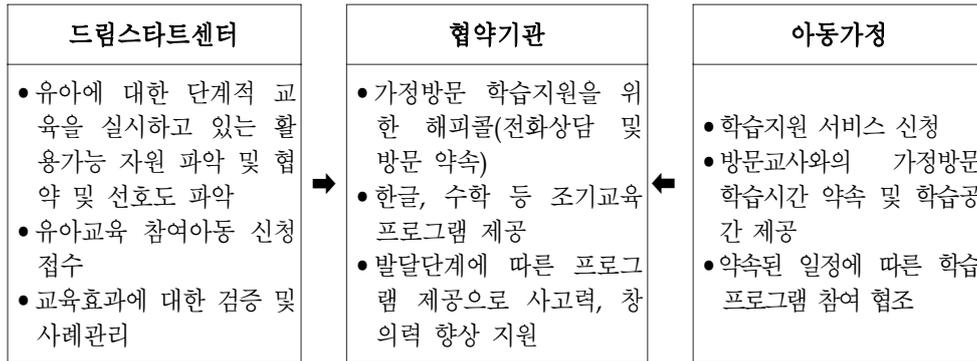
- 사업대상: 유아(만 3~5세)
- 적정인원: 80명

세부내용

- 서비스 기간: 주중 1회(월~금)
- 서비스 장소: 유아가정

○ 운영체계

[그림 3-27] 유아학습지 연계 프로그램 운영체계



○ 추진절차

- 1단계: 유아교육 위탁 및 협약 추진을 위한 자원 파악 및 선호도 조사 실시
- 2단계: 기초학습 지원을 위한 아동가정의 참여 신청자 모집
- 3단계: 선호도 조사에 따른 학습지와 협약추진
- 4단계: 가정방문 기초학습 지원 및 사후관리

○ 소요예산: 총 8,895천원

- 재정부담: 센터 75%(6,671천원), 부모 25%(2,224천원)

○ 성과평가 방법

- 만족도 조사 실시

3) 추진상 유의점

- 가정방문을 통한 기초학습 지원으로 아동가정에서 불편을 느끼지 않도록 방문 시간 등 사전약속에 의해 추진
- 학습지에 위탁하는 연계 사업으로 방문교사의 성실한 학습진행 등에 대한 관리 감독 필요

4) 기대효과

- 열악한 환경에 있는 저소득 아동에게 한글, 수학 등 기초교육의 기회 제공으로 학습 기초능력 배양

5) 자료협조: 전라남도 보성군 드림스타트센터

[그림 3-28] 유아학습지 연계 프로그램 관련사진



19 프로그램명: 장난감 및 도서대여 프로그램 「희망배달부 호호」

1) 사업개요

□ 필요성

- 영아기에는 기본생활습관, 신체운동, 의사소통, 사회·정서·인지영역의 발달이 매우 중요하며 유아기는 인지, 수, 조작, 과학, 역할, 언어, 음률활동 등 다양한 활동을 통한 발달이 활발하게 이루어지는 시기임.
- 이러한 발달은 영유아기가 접하는 유익한 자극에 따라 달라지는데 발달단계에 맞는 장난감과 도서를 제공하고 함께 상호작용한다면 훨씬 더 높은 단계의 발달을 촉진시킬 수 있음.
- 그러나 장난감, 도서 등이 부족한 저소득 영유아들은 전반적인 발달이 늦고 낮은 수준에서 머물게 됨 따라서 장난감 및 도서대여 프로그램을 통해 연령에 맞는 놀잇감과 그림책을 각 대상가정에 제공함으로써 각 영역의 통합적인 발달을 도모하고자 함

□ 사업목표

- 놀잇감과 동화책 대여를 통해서 다양한 영역의 통합적인 발달 도모
- 놀잇감, 동화책 대여를 통해서 부모와 함께 상호작용할 수 있는 기회 제공

2) 주요 사업내용

□ 사업대상 및 적정인원

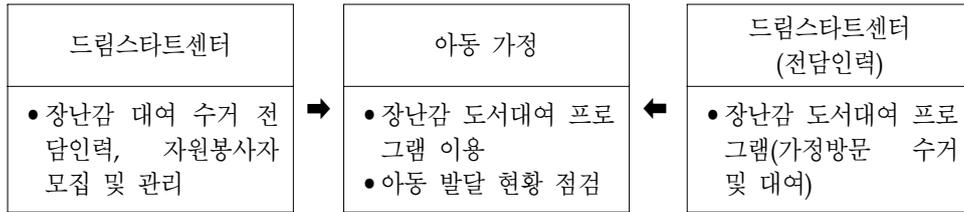
- 사업대상: 영유아
- 적정인원: 20명

□ 세부내용

- 서비스 기간: 연중

- 서비스 장소: 아동가정
- 운영체계

[그림 3-29] 장난감 및 도서대여 프로그램 「희망배달부 호호」 운영체계



- 추진절차
 - 인테이크 등의 방법으로 욕구 파악
 - 욕구가 있는 가정에 방문하여 장난감 도서대여 프로그램 진행 설명
 - 2주에 1회(1회당 장난감 2개, 도서 3권까지 대여가능) 센터 수행인력 및 보조인력이 가정을 방문하여 직접 장난감과 도서를 대여하고 수거
- 소요예산: 총 6,380천원
 - 재정부담: 센터 100%
- 성과평가 방법
 - 만족도 조사 실시

3) 추진상 유의점

- 프로그램 대상이 영유아다 보니 장난감과 도서가 파손되거나 분실되는 경우가 빈번하게 일어남. 부모님의 관심과 주의가 필요한 부분임
- 다양한 종류의 장난감과 도서의 욕구가 있어 구입하는데 어려움이 있음
- 장난감과 도서를 보관할 수 있는 공간이 반드시 있어야 함

4) 기대효과

- 연령에 맞는 놀잇감과 그림책을 각 대상가정에 제공함으로써 영유아의 여러

영역의 발달 촉진

- 부모와 함께 놀이함으로써 가족 간 상호작용 수 있는 기회를 통해 유대감 향상

5) 자료협조: 경상남도 김해시 드림스타트센터

[그림 3-30] 장난감 및 도서대여 프로그램 「희망배달부 호호」 관련사진



제 2 절 학습지원

1 프로그램명: 예비초등학생 학습지원 프로그램 「새싹반」

1) 사업개요

 필요성

- 최근 조기교육이 보편화되면서 초등학교 입학생들의 한글과 수학 등 기초학습력이 높아졌음.
- 반면 저소득 유아의 경우 이를 사전에 준비할 여건이 부족하여 수업진도를 따라가지 못하고 학교생활에 적응하지 못하는 경우가 발생하여 이에 대한 지원이 요구됨

 사업목표

- 초등학교 입학을 앞두고 있는 유아들에게 기초학습능력 향상 및 초등학교 생활 경험 제공

2) 주요 사업내용

 사업대상 및 적정인원

- 사업대상: 7세 유아
- 적정인원: 20명

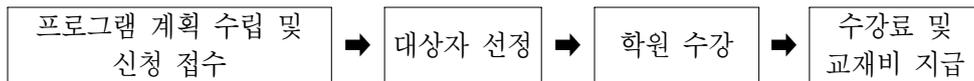
 세부내용

- 서비스 기간: 4개월, 주 5회, 1시간 30분(1회당)
- 서비스 장소: 희망하는 학원
- 운영체계
 - 아동이 희망하는 학원 연계

— 수강료 및 교재비 지원

○ 추진절차

[그림 3-31] 예비초등생 학습지원 프로그램 「새싹반」 추진절차



○ 소요예산: 총 1,827천원

— 재정부담: 센터 70%, 학원 30%(수강료)/센터 100%(교재비)

○ 성과평가 방법

— 만족도 조사 실시

3) 추진상 유의점

○ 초등학생을 주로 하는 학원들이 대부분이어서 1개 학원과 연계하여 드림스타트 대상아동으로만 편성한 반을 운영하려 했으나, 아동별 보육시설 이용시간과 학원 수강 및 차량운행시간과의 조정이 어려워 이용 가능한 여러 학원으로 연계함

4) 기대효과

○ 학원에 다니는 것 자체에 즐거워하며, 아동 수준에 맞는 학습지도를 통해 학습 능력 향상
○ 학급 분위기, 학습태도 등을 미리 경험하게 함으로써 초등학교 생활에 간접 체험 습득

5) 자료협조: 경기도 남양주시 드림스타트센터

[그림 3-32] 예비초등생 학습지원 프로그램 「새싹반」 관련사진



2 프로그램명: 취학 전 아동교육 프로그램 「학교종이 땡땡땡」

1) 사업개요

필요성

- 저소득 아동의 경우 부모의 학력수준이 낮고 경제적 어려움으로 인하여 선행 학습이 되지 않아 한글 및 수 개념이 확립되지 않은 아동의 대부분은 취학 후 학교생활 부적응 등의 문제가 염려되어 이에 대한 지원이 요구됨

사업목표

- 취학 전 아동에게 한글, 수영역 기초학력 증진을 도와 취학 후 학교생활 적응력을 높이고, 양육자에게는 취학준비 부담을 줄여주어 가정 내 적절한 교육환경을 조성하고자 함

2) 주요 사업내용

사업대상 및 적정인원

- 사업대상: 아동(만 6세)
- 적정인원: 20명 이내

세부내용

- 서비스 기간: 주 1회, 목요일 17:00~18:00
- 서비스 장소: 드림스타트센터 소회의실
- 운영체계
 - 센터 소회의실내 소그룹별 교육 진행
 - 센터 보육교사(보조교사)에 의한 직접 프로그램 운영
 - 부모참여수업을 통한 그룹별 부모보조교사 활동

- 추진절차
 - 1단계: 취학 전 아동교육욕구조사
 - 2단계: 취학 전 아동교육 실시
 - 3단계: 지역사회 방과 후 교실 연계
 - 4단계: 취학 전 아동교육 신규욕구조사
 - 5단계: 취학 전 아동교육 실시
- 소요예산: 총 2,465천원
 - 재정부담: 센터 100%
- 성과평가 방법
 - 만족도 조사 실시

3) 추진상 유의점

- 취학 전 아동 중 기초학력 수준이 낮은 아동 선별을 통한 수업진행으로 부모의 참여와 가정에서의 복습이 함께 이루어져야 효과가 높음

4) 기대효과

- 기초학력 증진을 통한 취학전 아동 및 양육자의 교육적 욕구 충족
- 소그룹 수업으로 아동의 잠재 학습능력 개발 및 자신감 고취
- 부모 참관수업 및 교재·교구 제공을 통한 가정 내 문해환경 조성

5) 자료협조: 부산광역시 사하구 드림스타트센터

[그림 3-33] 취학 전 아동교육 프로그램 「학교 종이 땡땡땡」 관련사진



3 프로그램명: 예비초등학생 지원 프로그램 「자신만만 초등 1학년」

1) 사업개요

□ 필요성

- 초등학교 입학이라는 새로운 변화상황에 직면한 만 5세 취학 전 아동들이 학교를 즐거운 곳으로 인식하고 잘 적응할 수 있도록 도움이 필요함
- 부모의 걱정과 불안감은 아이로 하여금 학교를 더 두려워하도록 악영향을 미치므로 부모교육을 통한 불안감 해소와 지지가 필요

□ 사업목표

- 만 5세 취학 전 아동들에게 기초 학습 및 입학준비 지도를 통해 학교생활에 대한 적응력을 높임
- 부모들에게는 입학과 자녀양육에 관련된 교육을 통해 자녀 입학에 대한 불안감을 해소하고 자녀양육능력을 강화

2) 주요 사업내용

□ 사업대상 및 적정인원

- 사업대상: 만 5세 취학 전 아동 및 부모
- 적정인원: 아동 15명 이내

□ 세부내용

- 서비스 기간: 매주(토), 총 7회
- 서비스 장소: 종합사회복지관
- 운영체계: 종합사회복지관, 초등학교와 연계
 - 드림스타트센터: 프로그램 전반 운영
 - 종합사회복지관: 프로그램 공동기획, 장소 무상 제공, 부모교육 진행

— 초등학교: 학교장 부모교육 실시

○ 추진절차

— 1단계: 만 5세 취학 전 아동의 부모에게 예비초등 프로그램 욕구조사

— 2단계: 프로그램 기획 및 준비

— 3단계: 부모들에게 프로그램 안내 및 참가신청 전화접수

— 4단계: 아동 ⇒ 초등예비학습 및 학교생활적응교육 실시(7회), 부모 ⇒ 초등
교육과정, 학년별 심리사회적 특성 등 부모교육 실시 (3회)

— 5단계: 프로그램에 대한 아동 및 부모 만족도 조사

○ 소요예산: 총 1,510천원

— 재정부담: 센터 70%(1,070천원), 참여기관 30%(440천원)

○ 성과평가 방법

— 만족도 조사 실시

3) 추진상 유의점

- 프로그램이 선행학습 위주로만 진행될 경우 아동이 학교수업에 흥미를 잃고 초등학교 입학에 대해 부정적 인식을 가질 수 있음. 학교생활 적응력을 높일 수 있도록 실질적으로 도움이 되면서 재미있는 프로그램으로 구성

4) 기대효과

- 기초학습 지도를 통해 취학 전 아동 및 양육자의 교육적 욕구 충족
- 입학준비 지도를 통해 초등학교 생활에 대한 흥미와 관심, 적응력 향상
- 부모교육을 통한 양육정보 제공으로 자녀양육능력 강화

5) 자료협조: 부산광역시 진구 드림스타트센터

[그림 3-34] 예비초등 프로그램 「자신만만! 초등 1학년」 관련사진



4 프로그램명: 영어교육 지원 프로그램 「Dream of English」

1) 사업개요

필요성

- 학부모들의 영어교육에 대한 욕구에 부응하고 아동의 학습능력 향상을 위한 영어교육 지원 필요

사업목표

- 전문영어교육기관 연계를 통한 아동들의 영어 학습능력 향상

2) 주요 사업내용

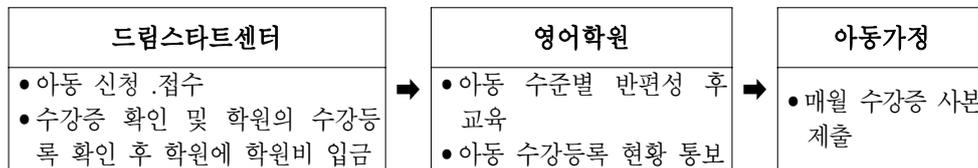
사업대상 및 적정인원

- 사업대상: 학령기 아동
- 적정인원: 50명

세부내용

- 서비스 기간: 연중 (주 5회)
- 서비스 장소: 관내 영어학원
- 운영체계

[그림 3-35] 영어교육 지원 프로그램 「Dream of English」 운영체계



- 추진절차
 - 1단계: 욕구조사 실시
 - 2단계: 영어학원과 협약 체결
 - 3단계: 수강 신청 및 안내
 - 4단계: 수강등록 확인 후 학원비 입금
 - 소요예산: 총 2,880천원
 - 재정부담: 센터 30%, 학원 30%, 본인 40%
 - 성과평가 방법
 - 만족도 조사 실시
- 3) 추진상 유의점
- 아동들이 수준별 반편성이 달리 되어 있어 성적 향상 등의 프로그램 운영효과 검증에 어려움이 있음
- 4) 기대효과
- 아동들의 영어 학습능력 향상
 - 더불어 사는 지역사회 분위기 조성
- 5) 자료협조: 서울시 중랑구 드림스타트센터

[그림 3-36] 영어교육 지원 프로그램 「Dream of English」 관련사진



5 프로그램명: 똑똑한 영어습관 만들기

1) 사업개요

필요성

- 드림스타트 대상 아동들이 특히 영어학습에 대한 학습욕구가 매우 강하나 학원비가 고액일 뿐 아니라 학원의 접근성이 용이하지 못해 이용하지 못하고 있으며 무엇보다도 경제적인 이유로 지속적인 영어학습을 하지 못하는 아동들에게 영어가정학습을 지원이 요구됨

사업목표

- 드림스타트 아동의 영어학습에 대한 욕구 충족
- 가정학습을 통한 학습의 지속적인 관리로 올바른 학습습관 도모
- 상대적으로 고액인 영어학습비를 지원함으로써 대상가정의 경제적 지지

2) 주요 사업내용

사업대상 및 적정인원

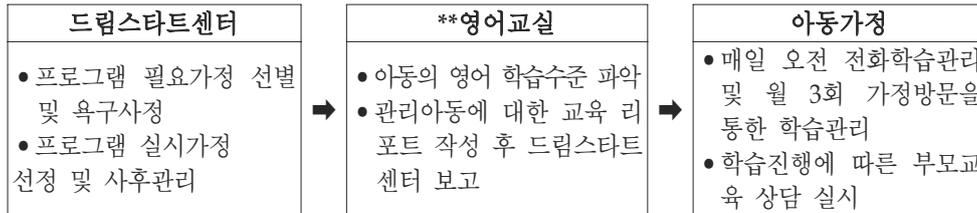
- 사업대상: 학령기 아동
- 적정인원: 30명

세부내용

- 서비스 기간: 약 6개월
- 서비스 장소: 아동가정

○ 운영체계

[그림 3-37] 똑똑한 영어습관 만들기 프로그램 운영체계



○ 추진절차

- 1단계: 지역사회 영어교육 인프라조사 및 아동 영어학습욕구 파악
- 2단계: 지역사회 영어교육 업체와 협약서 작성
- 3단계: 대상아동 선정 및 교육 실시
- 4단계: 서비스 제공 후 평가 설문조사

○ 소요예산: 총 120천원(1인 기준)

- 재정부담: 센터 60%(90천원), 부모 40%(30천원)
- 참여기관은 가입비 면제 및 학습기기 제공(75천원 상당)

○ 성과평가 방법

- 만족도 조사 실시

3) 추진상 유의점

- 가정학습의 특성상 아동들이 학습진도가 밀리기 쉬우므로 정기적인 학습진도 체크가 필요하며 영어를 처음 접하는 아동들이 많으므로 쉽고 흥미로운 학습이 되도록 단계별 적절한 보상이 필요

4) 기대효과

- 영어학습에 대한 아동 및 부모의 욕구 충족
- 체계적인 학습 관리를 통한 아동들의 학습습관 조성
- 가정학습이 갖는 학습의 안정성 획득

○ 학습비 지원을 통한 대상가정의 경제적 지지

5) 자료협조: 제주도 서귀포시 드림스타트센터

[그림 3-38] 똑똑한 영어습관 만들기 프로그램 관련사진



6 프로그램명: 영어교실

1) 사업개요

필요성

- 글로벌시대를 맞아 영어교육의 중요성과 필요성이 나날이 증대되고 대다수의 학부모들이 아동에게 영어조기교육을 시키고 있는 가운데, 저소득층 아동의 부모들은 영어교육에 대한 욕구는 있으나 경제적 여건으로 인해 제대로 교육이 이루어지지 못하고 있음
- 이에 부모들의 사교육비 절감과 아동의 공평한 교육기회 제공을 위해 영어교육에 대한 지원이 필요함

사업목표

- 저소득층 가정의 사교육비 절감
- 개별 및 단체별 영어 학습지도를 바탕으로 아동의 영어학습능력 향상과 자신감 회복

2) 주요 사업내용

사업대상 및 적정인원

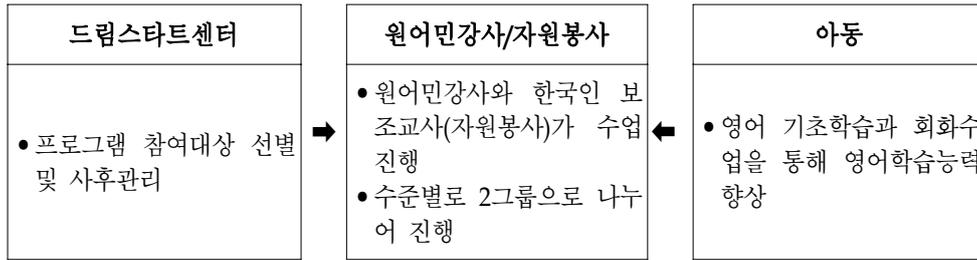
- 사업대상: 학령기 아동
- 적정인원: 20명

세부내용

- 서비스 기간: 주 2회(월·목) 16:00~17:00
- 서비스 장소: 드림스타트센터 프로그램실

○ 운영체계

[그림 3-38] 영어교실 운영체계



○ 추진절차

- 1단계: 실시 대상 선별 및 욕구조사
- 2단계: 원어민 강사 및 프로그램 보조교사 섭외
- 3단계: 영어교실 진행

○ 소요예산: 총 3,000천원

- 재정부담: 센터 100%

○ 성과평가 방법

- 만족도 조사 실시

3) 추진상 유의점

- 전반적으로 참여아동의 영어기초 실력이 부족하며, 영어에 대한 흥미도 매우 저조한 편이므로 수업을 보조해줄 한국인 교사의 역할이 중요함. 따라서 지속적으로 아동의 영어학습을 지도해줄 자원봉사자를 투입해야 함

4) 기대효과

- 영어에 대한 흥미 유발과 자신감 향상으로 영어학습능력 향상

5) 자료협조: 울산광역시 울주군 드림스타트센터

[그림 3-39] 영어교실 관련사진



7 프로그램명: 한글교실

1) 사업개요

□ 필요성

- 기초학습부진아동에 대한 학습증진 프로그램으로 한글 깨치기 및 수 교육을 통한 정서적 안정을 도모하고, 적극적인 학교생활을 유도하며 학습동기를 유발 할 기회 필요함

□ 사업목표

- 아동이 겪는 학습문제에 대한 심리적 어려움을 해결하고, 기초학습을 향상시킴으로써 학습동기와 자아성취감을 높임

2) 주요 사업내용

□ 사업대상 및 적정인원

- 사업대상: 초등 1~2학년 아동
- 적정인원: 10명

□ 세부내용

- 서비스 기간: 약 5개월 주 5회(월~금), 1일 2시간
- 서비스 장소: 드림스타트센터 내 프로그램실
- 운영체계
 - 기초학습 전담교사 배치, 학습종료 후 차량 안전귀가 지원
 - 교육과정: 한글, 기초수학
- 추진절차
 - 1단계: 학교 및 지역아동센터, 개별방문시 대상자 파악
 - 2단계: 학습지도교사 배치

— 3단계: 주기적인 진단평가 실시 ⇒ 수준 단계별 지도

○ 소요예산: 총 4,000천원

— 재정부담: 센터 100%

○ 성과평가 방법

— 만족도 조사 실시

3) 추진상 유의점

○ 수업진행 중 주기적인 진단평가 실시로 아동의 발달수준 수시 평가

4) 기대효과

○ 개별지도 및 기초학습 교육을 통하여 부진한 학업성적 향상

○ 약점을 집중 관리함으로써 학습 부적응을 해결하고 올바른 학습습관 형성

5) 자료협조: 강원도 강릉시 드림스타트센터

[그림 3-40] 한글교실 관련사진



8 프로그램명: 과학교실

1) 사업개요

필요성

- 풍부한 과학실험 기자재를 이용하여 학교에서 경험하기 어려운 개별실험을 통해 과학현상의 다양성을 탐구할 기회 필요함

사업목표

- 일상생활 속에서의 물질의 변화에 대한 경험을 체계화시켜 과학지식을 습득하고 집중력과 탐구력, 과학에 대한 정확한 이해력을 키움

2) 주요 사업내용

사업대상 및 적정인원

- 사업대상: 초등학교 1~5학년 학령기 아동
- 적정인원: 170명

세부내용

- 서비스 기간: 5~12월 주 5회(월~금)
- 서비스 장소: 드림스타트센터 내 과학교실
- 운영체계
 - 지역아동센터, 3개 초등학교 희망교실 아동을 대상
 - 학습내용: 개별실험 및 관찰활동, 토론학습, 과학 실험일기
- 추진절차
 - 1단계: 학교 희망교실 및 지역아동센터 아동
 - 2단계: 과학 전담교사 배치
 - 3단계: 단원 종료 후 인근 과학박물관 체험 나들이

- 소요예산: 총 5,000천원
 - 재정부담: 센터 100%
- 성과평가 방법
 - 만족도 조사 실시

3) 추진상 유의점

- 수업진행 중 주기적인 진단평가 실시로 아동의 흥미수준 평가

4) 기대효과

- 방과후 시간을 이용, 학교 내에서 경험하지 못한 과학실험실습을 개별적으로 직접 참여해 봄으로써 과학의 원리이해와 탐구력 증진
- 다양한 실험실습을 통하여 학습의욕 증진

5) 자료협조: 강원도 강릉시 드림스타트센터

[그림 3-41] 과학교실 관련사진



9 프로그램명: 로봇과학교실

1) 사업개요

필요성

- 21세기의 정보문화시대를 맞아 이공계 활성화 정책에 따른 첨단 및 창의력 교육이 대두되고 있으나, 저소득 아동의 경우 경제적 빈곤으로 인하여 교육기회를 제공받지 못하고 있으므로 아동의 소질, 적성 및 창의성을 적극 계발할 수 있는 기회 제공이 필요함

사업목표

- 아동의 소질과 적성, 창의성 계발의 기회 제공
- 로봇제작과정을 통한 논리적 사고 능력 및 집중력 향상

2) 주요 사업내용

사업대상 및 적정인원

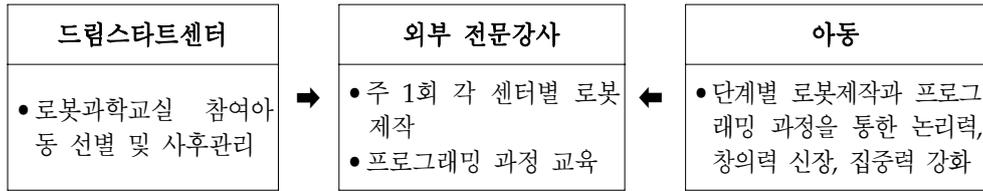
- 사업대상: 학령기 아동
- 적정인원: 20명

세부내용

- 서비스 기간: 주 1회 매주(수) 15:30~17:00
- 서비스 장소: 드림스타트센터 프로그램실

○ 운영체계

[그림 3-42] 로봇과학교실 운영체계



○ 추진절차

- 1단계: 실시 대상 선별 및 욕구조사
- 2단계: 외부 전문강사 섭외
- 3단계: 로봇과학교실 실시

○ 소요예산: 총 7,200천원

- 재정부담: 센터 100%

○ 성과평가 방법

- 만족도 조사 실시

3) 추진상 유의점

- 처음 접하는 프로그램이다 보니 초반에는 호기심을 보이며 적극적으로 참여하였으나, 점차 흥미를 잃고 참여율이 저조함. 다양한 제작기법의 소개와 단계 상승에 따른 적절한 보상과 칭찬으로 아동의 성취도를 향상시킬 필요 있음

4) 기대효과

- 전기, 전자, 기계, 컴퓨터의 종합교육으로 과학에 대한 관심과 실력 향상
- 로봇제작을 통한 논리력 향상과 창의력 신장으로 두뇌개발 효과 기대

5) 자료협조: 울산광역시 울주 드림스타트센터

[그림 3-43] 로봇과학교실 관련사진



10 프로그램명: 방문학습지 지원 프로그램 「찾아가는 공부방」

1) 사업개요

필요성

- 가정환경조사 및 욕구조사를 통해 학령기 아동의 대부분이 열악한 학습여건과 학년보다 낮은 학업성취도로 학교생활의 부적응 등으로 어려움을 겪고 있는 것으로 판단됨에 따라 지속적인 학습환경 지원 및 관찰이 필요

사업목표

- 기초학력이 부족한 아동 및 다문화가정 자녀에게 학습지 연계사업으로 학습 능력을 향상시키고, 가정방문 교사의 아동에 대한 멘토링 역할을 통해 건전하고 올바른 생활을 제공

2) 주요 사업내용

사업대상 및 적정인원

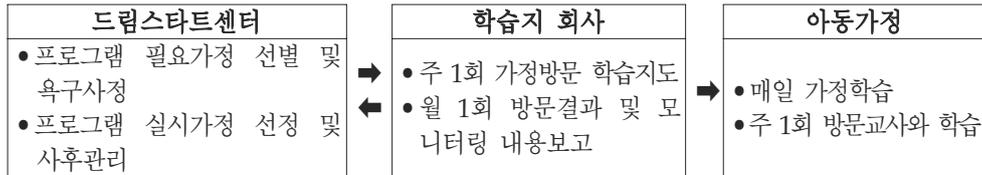
- 사업대상: 아동 및 결혼이민자여성
- 적정인원: 80명

세부내용

- 서비스 기간: 연중
- 서비스 장소: 아동가정

○ 운영체계

[그림 3-44] 찾아가는 공부방 프로그램 운영체계



○ 추진절차

- 1단계: 지역사회 인프라조사 및 아동 욕구조사 실시
- 2단계: 지역사회 협력의원 서비스 협약서 작성
- 3단계: 아동 학습 지원 및 생활 관련 모니터링 실시

○ 소요예산: 총 43,008천원

- 재정부담: 센터 29%(12,576천원), 참여기관 50%(21,504천원), 부모 20%(8,928천원)

○ 성과평가 방법

- 만족도 조사 실시

3) 추진상 유의점

- 아동 보호자의 관심도를 높이기 위해 재정부담은 필수사항임

4) 기대효과

- 아동의 학습상태, 건강, 환경 등에 대한 모니터링

5) 자료협조: 전라남도 나주시 드림스타트센터

[그림 3-45] 찾아가는 공부방 프로그램 관련사진



11 프로그램명: 학습지 지원 프로그램

1) 사업개요

□ 필요성

- 사교육비 부담이 날로 증가하는 상황에서 드림스타트 대상가정의 경제적 형편을 고려하여 학습의욕이 있어도 배움의 기회를 갖지 못하는 아동들에게 과목별 학습지를 연계시켜 대상아동들의 학업성적 증진을 통한 학교 적응력 향상
- 기본적인 학습지 지원을 통한 아동의 장단점 조기발견으로 특기계발은 물론, 향후 사회적 비용 감소

□ 사업목표

- 1인 1과목 지원을 원칙으로 아동들의 기초학습능력 향상
- 학습지 회사와의 협약체결로 지역자원 활용 및 후원 유도

2) 주요 사업내용

□ 사업대상 및 적정인원

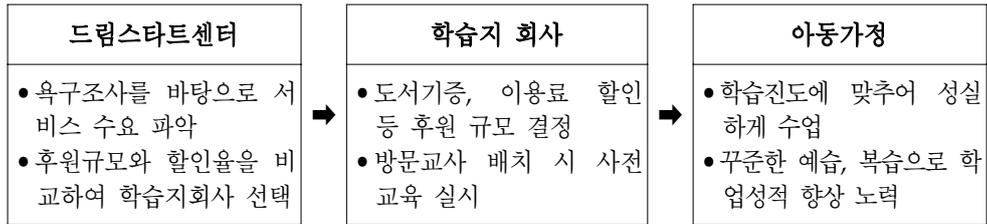
- 사업대상: 유아, 학령기 아동
- 적정인원: 100명

□ 세부내용

- 서비스 기간: 주 1회(요일, 시간은 개별가정과 조율)
- 서비스 장소: 아동가정

○ 운영체계

[그림 3-46] 학습지 지원 프로그램 운영체계



○ 추진절차

- 1단계: 아동 및 부모상담을 통한 학습지에 대한 욕구 및 선호 학습지 조사
- 2단계: 학습지회사를 상대로 드림스타트사업 소개 및 할인율, 후원가능정도 조사
- 3단계: 조사된 욕구 및 회사의 협력 여부를 토대로 연계 학습지 선정
- 4단계: 학습지 연계 서비스 제공

○ 소요예산: 총 15,000천원

- 재정부담: 센터 56%(20천원), 참여기관 17%(6천원), 부모 27%(10천원)

○ 성과평가 방법

- 만족도 조사 및 학습능력 및 학업성적 향상 모니터링 실시

3) 추진상 유의점

- 아동 및 부모님의 학습지 수업에 대한 욕구와 선호 학습회사 선정이 중요
- 학습지 회사의 드림스타트사업에 대한 이해도 및 후원능력을 종합적으로 고려하여 실시하되, 가정방문 교사의 친절도와 서비스 수준을 수시 점검

4) 기대효과

- 연령대별 고른 참가율과 서비스에 대한 높은 만족도로 인하여 드림스타트센터에 대한 우호적인 분위기 확산

○ 대상가정의 경제적 부담 완화 및 아동의 학습의욕 고취를 통한 학업성적 향상

5) 자료협조: 경상북도 포항시 드림스타트센터

[그림 3-47] 학습지 지원 프로그램 관련사진



12 프로그램명: 방과 후 공부방

1) 사업개요

필요성

- 아동들에게 학습기회를 제공함으로써 학습효과 배양
- 부모들이 안정적으로 일(직장)에 종사할 수 있도록 지원 필요

사업목표

- 아동의 안전한 보호 및 학력 증진
- 방과 후 공부방 운영으로 아동의 교육기회 제공으로 학습능력 향상
- 경제적 부담 감소를 통해 부모님이 안정적인 경제활동 참여 유도

2) 주요 사업내용

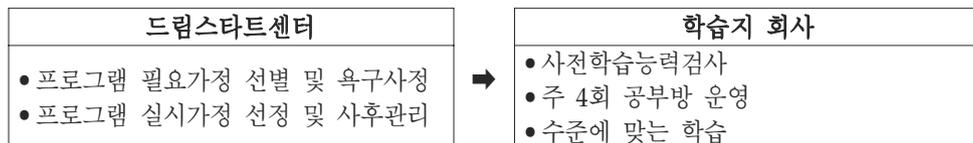
사업대상 및 적정인원

- 사업대상: 학령기 아동
- 적정인원: 19명

세부내용

- 서비스 기간: 주 4회 (월·화·목·금) 15:00~17:30
- 서비스 장소: 드림스타트센터 내 공부방
- 운영체계

[그림 3-48] 방과 후 공부방 프로그램 운영체계



- 추진절차
 - 1단계: 아동 교육욕구조사 실시
 - 2단계: 학습지 회사와의 협약체결
 - 3단계: 센터 내 공부방 실시
- 소요예산: 총 9,999천원

3) 추진상의 유의점

- 학습의욕 부족으로 인한 성적 저조
- 보조교사 인력 확보

4) 기대효과

- 방과 후 교육기회 제공으로 학습능력 향상
- 무상학습을 통한 사교육비 절감
- 또래집단간의 원활한 의사소통과 밀접한 상호작용

5) 자료협조: 경상남도 함양군 드림스타트센터

[그림 3-49] 방과 후 공부방 프로그램 관련사진



13 프로그램명: 방과 후 활동 프로그램

1) 사업개요

필요성

- 방과 후 시간대에 보호 될 수 없는 저학년 아동 중 수급자, 결손 가정, 저소득층 가정 아동, 희망하는 아동이 많으므로 방과 후 활동이 필요함

사업목표

- 학교생활 적응력 및 가족기능 강화
- 안전하고 즐거운 학교환경 조성에 이바지
- 학습능력 향상 및 방과 후 방치 예방
- 취미활동을 통한 다양한 프로그램 경험

2) 주요 사업내용

사업대상 및 적정인원

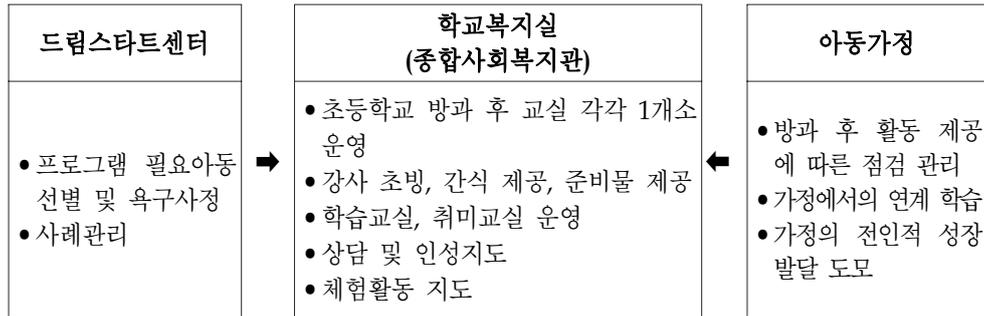
- 사업대상: 초등학교 1~3학년 아동 중 드림스타트 아동과 희망 아동
- 적정인원: 드림스타트 1~3 학년 88명 중 각 프로그램당 드림스타트 아동 30명, 일반아동 10명

세부내용

- 서비스 기간: 연중(주 5회)
- 서비스 장소: 초등학교 교실

○ 운영체계

[그림 3-50] 방과 후 활동 프로그램 운영체계



○ 추진절차

- 드림스타트 방과 후 활동 시작
 - 학습지도(독서글쓰기, 수학, 놀이수학, 영어), 간식, 취미교실(종이접기, 창작 표현, 놀이체육, 버그박사, 요가, 라벤스브루거 등) 운영
- 소요예산: 총 100,000천원
- 재정부담: 센터 70%(70,000천원), 참여기관 30%(30,000천원)
- 성과평가 방법
- 아동 만족도 조사, 부모 및 교사 만족도 조사 실시

3) 추진상 유의점

- 3개월에 한번씩 1~3 학년 전체 아동에게 신청서 전달 후 선착순 모집할 것
- 모집과정 중 낙인 및 스티그마가 형성되지 않도록 유의해야 함

4) 기대효과

- 취미교실에 참여하면서 다양한 경험을 쌓게 되고, 수업에 대한 흥미도가 높아지고 학습 능력이 향상됨
- 방과 후 방치되며 시간 개념이 부족했던 아동이 일정한 시간대에 방과 후 수

업이 이루어짐에 따라 성실하게 참여하게 됨

- 직장생활 또는 양육지원이 필요하던 부모 및 조부모에게 아동의 생활에 대한 조언을 할 수 있고 가정생활을 엿볼 수 있어 심도 있는 사례관리가 진행됨
- 방학동안 집에서 할 일이 없어 방과 후 활동 교실에 일찍 와 컴퓨터활동 및 수업에 참여함.
- 방과 후 활동 아동을 주말 나들이 또는 체험 프로그램에 참여시키기가 용이하고 다양한 사회생활을 접할 수 있음

5) 자료협조: 제주도 제주시 드림스타트센터

[그림 3-51] 방과 후 활동 프로그램 관련사진



제 3 절 특기적성지원

1 프로그램명: 방과 후 특기적성 프로그램 「드림 아카데미」

1) 사업개요

필요성

- 아동들의 특기 적성 향상을 위한 특화된 동아리 프로그램 개발 지원

사업목표

- 경제적·문화적으로 소외되어 있는 저소득 아동들이 학습은 물론 문화예술, 체육활동 등을 경험 할 수 있는 기회 제공
- 정서적인 안정은 물론 전인적인 성장을 도우며 부모교육 등을 통해 자녀와 부모 간의 원활한 의사소통 지원

2) 주요 사업내용

사업대상 및 적정인원

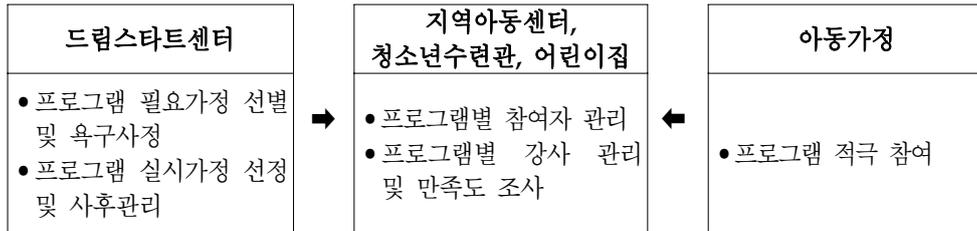
- 사업대상: 0~12세 및 보호자
- 적정인원: 130명

세부내용

- 서비스 기간: 3개월 총 12회
- 서비스 장소: 드림스타트센터 프로그램실 외 3개소

○ 운영체계

[그림 3-52] 방과 후 「드림아카데미」 프로그램 운영체계



○ 추진절차

- 1단계: 지역사회 인프라조사 후 아동 및 그 가족의 욕구조사 실시
- 2단계: 청소년수련관, 지역아동센터, 어린이집 등 협약서 작성
- 3단계: 프로그램별 운영

○ 소요예산: 총 16,369천원

- 재정부담: 센터 100%

○ 성과평가 방법

- 만족도 조사 실시

3) 추진상 유의점

- 아동별 욕구와 특성에 따라 관리 가능한 인원을 요일별 분배하여 진행

4) 기대효과

- 북아트 논술, 미술로 생각하기, 창의력 종이접기 등 놀이와 학습이 접목되어 지는 과정을 통하여 만들어진 다양한 작품이 전시되어 자신감 향상됨

5) 자료협조: 전라남도 나주시 드림스타트센터

[그림 3-53] 방과 후 「드림아카데미」 프로그램 관련사진



2 프로그램명: 특기적성 프로그램 「DDR-Dream Dance Revolution」

1) 사업개요

필요성

- 아동들이 자신의 끼와 재능을 마음껏 펼쳐 자신의 꿈을 키워갈 수 있도록 하기 위함

사업목표

- 댄스, 노래, 화술 등 자기표현 능력 향상
- 자발적인 동아리 결성을 지원하여 1인 1특기 갖기를 실현하고 외부공연을 통하여 아동의 자신감 및 드림스타트 인지도 향상

2) 주요 사업내용

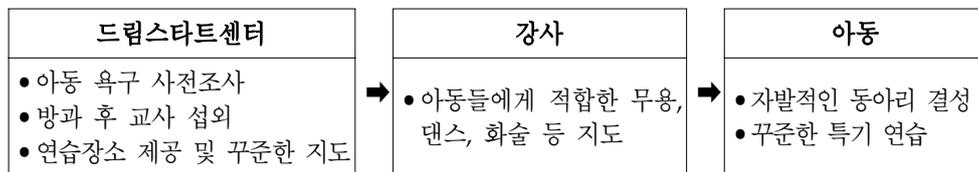
사업대상 및 적정인원

- 사업대상: 학령기 아동
- 적정인원: 10명 내외

세부내용

- 서비스 기간: 연중
- 서비스 장소: 드림스타트센터 내 프로그램실
- 운영체계

[그림 3-53] 특기적성 프로그램 「DDR(Dream Dance Revolution)」 운영체계



- 추진절차
 - 1단계: 방과 후 프로그램으로 특기적성 수업 편성
 - 2단계: 외국의 전통무용, 인기댄스, 리듬, 화술 등을 수업시간에 지도
 - 3단계: 아동들의 자발적인 동아리 결성 및 단체 댄스 연습
 - 4단계: 복지 담당자의 지도와 스케줄 관리로 발표회 및 외부공연 실시
- 소요예산: 총 1,000천원
 - 재정부담: 센터 100%
- 성과평가 방법
 - 만족도 조사 실시 및 외부공연 시 평가 청취

3) 추진상 유의점

- 방과 후 수업에서 지도하기도 하였지만, 아동들의 자발적인 노력과 의지가 있어야만 원활하게 운영할 수 있으며, 선입견으로 아동들을 대하지 않도록 유의
- 아동들의 특성상 발표회나 외부공연 등을 통하여 자신들이 갖고 닦은 기량을 다수에게 발표할 수 있도록 여러 가지 면에서 적극적인 지원이 필요함

4) 기대효과

- 아동 자신들이 노력한 결과를 발표하게 함으로써 자신감을 키우는 계기가 되었으며, 본인의 장기를 키우고 당당히 표현하는 방식을 알게 됨
- 아동 개인의 숨은 능력을 발굴함과 동시에 특기와 재능을 키워 자신의 진로를 선택하고 꿈을 실현하는데 상당한 기여를 할 것으로 기대됨

5) 자료협조: 경상북도 포항시 드림스타트센터

[그림 3-54] 특기적성 프로그램 「DDR(Dream Dance Revolution)」 관련사진



3 프로그램명: 신나는 체육교실

1) 사업개요

필요성

- 기계문명의 발전과 경제성장으로 인간생활은 편리해졌으나, 부족한 운동량으로 인해 오히려 면역력 저하와 비만 등으로 체육에 대한 관심이 매우 높아진 요즘, 저소득 아동의 경우 부모의 경제활동으로 인한 인스턴트 식품에의 과다노출과 불규칙한 생활습관 등의 문제가 발견되어 체육 프로그램이 요구됨

사업목표

- 체육활동을 통한 아동의 기초체력 증진과 신체 발달 지원
- 역동적인 활동을 통해 아동의 내재된 스트레스 완화 및 심리적·정서적 안정감 향상

2) 주요 사업내용

사업대상 및 적정인원

- 사업대상: 학령기 아동
- 적정인원: 30명

세부내용

- 서비스 기간: 주 2회(월·금) 16:00~17:00
- 서비스 장소: 풋살 경기장, 탁구장

○ 운영체계

[그림 3-55] 신나는 체육교실 운영체계



○ 추진절차

- 1단계: 실시 대상 선별 및 욕구조사
- 2단계: 체육협의회 협약
- 3단계: 종목별 전문 지도자 배치
- 4단계: 신나는 체육교실 시행

○ 소요예산: 총 1,000천원

- 재정부담: 센터 100%

○ 성과평가 방법

- 만족도 조사 실시

3) 추진상 유의점

- 지속적이고 체계적인 체육교육의 부재로 프로그램 시행 초기에는 다소 산만하고 질서외식이 부족하며, 불규칙한 식습관 및 생활태도로 기초체력이 많이 저하된 상태라 프로그램 초기에는 완급조절이 필요함

4) 기대효과

- 적극적이고 자발적인 참여 유도로 아동의 신체적 성장과 정서발달 지원
- 단체 활동을 통한 소속감 고취 및 협동심 배양

5) 자료협조: 울산광역시 울주군 드림스타트센터

[그림 3-56] 신나는 체육교실 프로그램 관련사진



4 프로그램명: 희망-S 드림축구부

1) 사업개요

필요성

- 주민대상 설문지 조사결과 대상 아동부모의 49.5%가 가장 큰 어려움으로 방과 후 방치문제가 1순위였고 학령기 아동의 정서문제가 16.5%로 높게 나타남에 따라 아동들의 방과후 보호 및 사회성 향상의 필요성 대두

사업목표

- 축구활동을 통해 방과후 방치예방 및 정서적 행동문제를 조기에 진단하고 예방하여 아동의 정신 및 신체의 건전한 성장도모
- 드림스타트 대상 아동이 축구를 통해 협동심 및 자긍심 강화

2) 주요 사업내용

사업대상 및 적정인원

- 사업대상: 학령기 아동
- 적정인원: 40명

세부내용

- 서비스 기간: 주 2회 매주(수·금) 15:30~17:30
- 서비스 장소: 풋살경기장
- 운영체계
 - 드림스타트센터: 참여아동 선정, 효과성 및 만족도 측정
 - 체육회: 축구부 운영
- 추진절차
 - 1단계: 희망-S드림 축구부 운영 계획수립

- 2단계: 체육회와 협약체결(축구감독 2명 지원)
- 3단계: 축구부 프로그램 운영
- 소요예산: 총 720천원
 - 재정부담: 센터 100%
- 성과평가 방법
 - 만족도 조사 및 효과성검사 실시

3) 추진상 유의점

- 전국대회 및 국제대회 참여를 하고자 하나 축구복, 축구화 구입비 및 대외축구 대회 참석비 부담이 크므로 후원자 개발이 필요함

4) 기대효과

- 저소득 아동의 사회성 향상으로 건전한 성인으로 성장 도모
- 드림스타트 아동의 특기적성 개발 및 체력 강화
- 선진국형 예방사업인 드림스타트 시범사업 홍보 및 시의 이미지 제고

5) 자료협조: 경기도 시흥시 드림스타트센터

[그림 3-57] 희망-s 드림축구부 프로그램 관련사진



5 프로그램명: 축구교실

1) 사업개요

필요성

- 스포츠를 좋아하고 운동선수를 꿈꾸는 아동들의 욕구를 충족시켜줄 필요성 있음

사업목표

- 축구교실 프로그램과 연계하여 스포츠 관람프로그램 운영
- 아동에게 문화 관람기회를 제공하여 다양한 경험 쌓음

2) 주요 사업내용

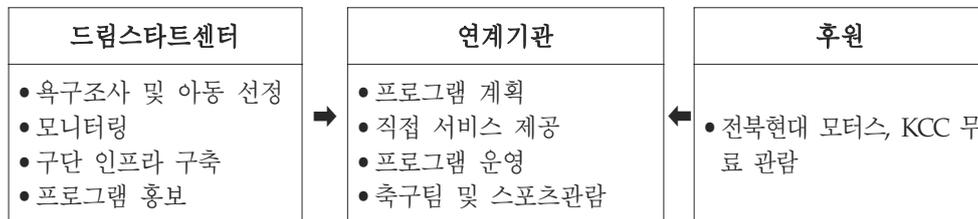
사업대상 및 적정인원

- 사업대상: 학령기 아동
- 적정인원: 20여명

세부내용

- 서비스 기간: 월 2회
- 서비스 장소: 월드컵경기장, 실내체육관
- 운영체계

[그림 3-58] 축구교실 운영체계



- 추진절차
 - 연계기관 모집: 계획서 제출, 타당성검사
 - 축구구단, 농구구단과 인프라 구축
 - 프로그램과 연계: 축구교실, 스포츠관람
 - 진행 중 프로그램 홍보(신문, 홈페이지 등)
- 소요예산: 총 2,000천원
 - 재정부담: 센터 100%
- 성과평가 방법
 - 만족도 조사 실시, 프로그램 출석률

3) 추진상 유의점

- 아동들의 관람 횟수가 많을수록 지루해 하는 경향 있으므로 많은 아동이 참여할 수 있도록 적극 유도

4) 기대효과

- 축구교실과 연계하여 참가아동을 경기관람 기회를 부여하므로 운동장에서 운동하는 수준에서 만족하지 않고, 축구 선수를 꿈꾸는 아동들에게 직접 프로축구 경기를 관람하게 하여 자신의 진로의 길을 넓히게 함

5) 자료협조: 전라북도 완주군 드림스타트센터

[그림 3-59] 축구교실 관련사진



6

프로그램명: 음악봉사단 양성 프로그램 「반올림 합창단」

1) 사업개요

필요성

- 문화적 소외지역의 저소득 아동들에게 전문적인 합창교육의 기회를 제공하여 아동의 단체생활 기술 및 자기표현 능력 향상을 통해 자신감과 정서지지를 강화해 주고자 함

사업목표

- 아동이 지역사회로부터 받은 사랑을 밑거름으로 하여 건강하게 성장함은 물론 지역사회 소외계층에게 사랑의 하모니를 전하는 자발적인 음악봉사단으로 양성하고자 함

2) 주요 사업내용

사업대상 및 적정인원

- 사업대상: 학령기 아동
- 적정인원: 30여명

세부내용

- 서비스 기간: 주 1회 매주(월) 16:00~18:00
- 서비스 장소: 드림스타트센터 대강당
- 운영체계
 - 드림스타트센터 초빙 전문지휘자 등에 의한 직접 프로그램 운영
 - 주 1회 프로그램 운영 및 정기적 봉사활동, 대회참가, 정기연주회 등 실시
- 추진절차
 - 1단계: 전문지휘자 초빙

- 2단계: 합창단 개설 홍보 및 아동모집
- 3단계: 프로그램 실시
- 4단계: 지역사회 봉사활동(합창공연) 시작
- 소요예산: 총 19,416천원
 - 재정부담: 센터 74.2%(14,416천원), 후원 25.8%(5,000천원)
- 성과평가 방법
 - 만족도 조사 실시

3) 추진상 유의점

- 초기아동모집 시 저소득 아동에게 있어 전문합창에 대한 부담감이 작용하여 참여인원이 저조함
- 또한 전문합창 기술이 전무한 아동들을 훈련시킬 수 있는 전문인력 초빙과 합창단원 단복 및 단화 구입 등 운영상의 어려움으로 인해 합창단을 전적으로 지원할 수 있는 후원회 결성이 필요함

4) 기대효과

- 전문문화·교육체험을 통한 개인능력 활성화
- 내성적·소극적 성향의 아동 품성 외향적 변화 유도
- 음악매체를 통한 자발적인 봉사활동으로 사회환원 효과 창출

5) 자료협조: 부산광역시 사하구 드림스타트센터

[그림 3-60] 음악봉사단 양성 프로그램 「반올림 합창단」 관련사진



7 프로그램명: 학원 특기적성 연계 프로그램

1) 사업개요

□ 필요성

- 드림스타트 대상 아동에게 학원 연계(특기적성)사업으로 태권도·피아노·미술 서비스를 제공하여 공평한 출발 기회 부여와 건전한 아동으로 성장 및 전인적 발달을 지원

□ 사업목표

- 드림스타트 아동의 신체적·정서적·사회적 능력 등 전인적 발달 지원
- 태권도 수련을 통한 공동체 생활로 자아형성, 심신개발 및 자립심 배양
- 피아노·미술 등의 수업을 통해 정서적 안정감과 창의력·표현력 향상

2) 주요 사업내용

□ 사업대상 및 적정인원

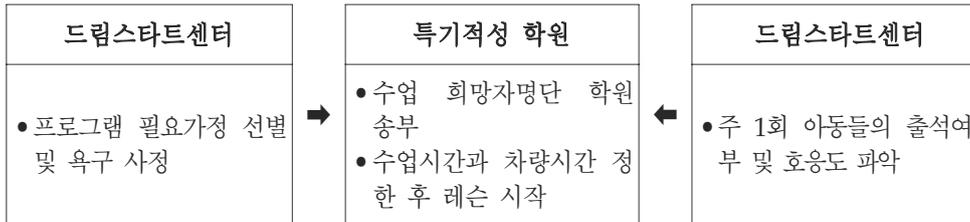
- 사업대상: 학령기 아동
- 적정인원: 60명

□ 세부내용

- 서비스 기간: 주 5회(수업시간별 1시간씩 선택), 차량운행
- 서비스 장소: 드림스타트센터와 협약한 관내 태권도·피아노·미술학원

○ 운영체계

[그림 3-61] 학원 특기적성 연계 프로그램 운영체계



○ 추진절차

- 1단계: 드림스타트 아동 욕구조사 결과를 바탕으로 프로그램 계획
- 2단계: 지역사회 협력학원과 서비스 협약서 작성
- 3단계: 아동을 학원과 연계하여 교육 서비스 실시

○ 소요예산: 총 21,600천원

- 재정부담: 센터 30%(30천원), 참여기관 50%(45천원), 부모 20%(15천원)

○ 성과평가 방법

- 만족도 조사 실시

3) 추진상 유의점

- 특기적성 학원은 주 5회 매일 수업에 참여해야하므로 아동들의 출석상황 확인 및 무단결석·중도 포기자들과의 상담 등 학생관리에 유의

4) 기대효과

- 심신의 수련과 단체 활동을 통한 사회성 향상
- 음악의 기초이론과 기술 습득으로 정서 함양

5) 자료협조: 충청북도 청주시 드림스타트센터

[그림 3-62] 학원 특기적성 연계 프로그램 관련사진



8 프로그램명: 체육관 및 학원 연계 프로그램

1) 사업개요

필요성

- 자신의 능력을 강화 하고, 새로운 삶을 이뤄 나갈 수 있도록 지원해 주고 일반 아동들과 대등한 교육 환경에서 출발 할 수 있도록 함

사업목표

- 저소득 및 결손가정으로 인하여 보호와 교육을 받지 못 하는 아동에게 교육비 지원을 통해서 균등한 교육의 혜택을 주며 자신감 향상 및 소질계발을 하는데 도움과 정서적, 육체적으로 건강하게 자라도록 돕는데 있음

2) 주요 사업내용

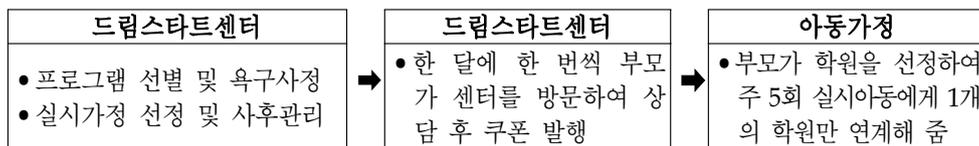
사업대상 및 적정인원

- 사업대상: 유아, 학령기 아동
- 적정인원: 76명

세부내용

- 서비스 기간: 1~12월 (주 5회)
- 서비스 장소: 학원
- 운영체계

[그림 3-63] 체육관 및 학원 연계 프로그램 운영체계



- 추진절차
 - 욕구조사를 실시하여 프로그램 안내 및 신청서를 받음
 - 피아노 학원 7개, 체육관5개를 협약하여 부모가 원하는 학원을 연계 해 줌
 - 연계된 학원과 상담을 하여 아동이 잘 적응 하는지 출결상황을 파악함
- 소요예산: 총 26,800천원
 - 재정부담: 센터 35%(12,000천원), 참여기관 41%(14,000천원), 부모 24%(800천원)
- 성과평가 방법
 - 만족도 조사 실시 및 사후관리

3) 추진상 유의점

- 발행된 쿠폰을 분실하지 않도록 주의
- 부모가 학원을 선정하기 때문에 한 곳으로 몰리는 경우가 있으므로 센터에서 조정해야함

4) 기대효과

- 아동보호 전달체계 구축 및 아동발달로 인한 미래지향적 확대로 인한 행정민간 공동의 인프라 구축 및 조기투자 서비스 확대로 공평한 출발기회 보장
- 정서적 안정과 집중력을 키우고 두뇌 활성화를 촉진
- 아동이 자신감 생기고 적극적으로 참여 함

5) 자료협조: 전라북도 정읍시 드림스타트센터

[그림 3-64] 체육관 및 학원 연계 프로그램 관련사진



9 프로그램명: 학원 연계 프로그램 「강남 따라잡기」

1) 사업개요

필요성

- 사교육에 대한 학부모의 기대, 욕구 급증하고 있으나 저소득 아동의 경우 경제적 어려움으로 인하여 배재됨에 따라 학교부진과목 보충이나 특기개발 및 향상 등 일반아동에 비해 많이 뒤쳐지고, 학업성취도 부진, 학교생활 부적응 문제 발생

사업목표

- 일반아동과의 교육격차를 줄이고, 동등한 교육 기회 제공을 위해 지역사회, 공적체계, 학부모의 협력 네트워크를 통한 교육선의 공평한 출발기회를 보장하고자 함

2) 주요 사업내용

사업대상 및 적정인원

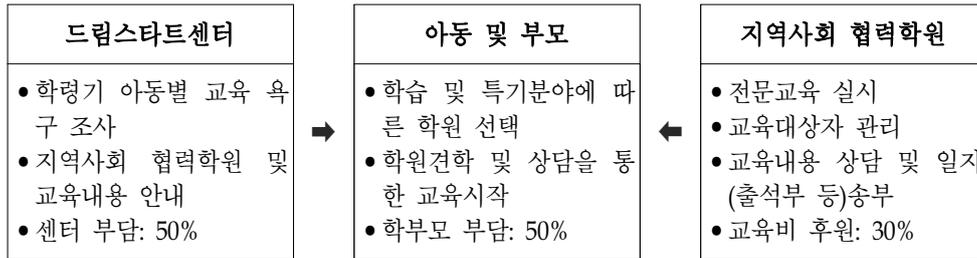
- 사업대상: 아동 및 가족
- 적정인원: 100여명

세부내용

- 서비스 기간: 주 5회, 학원별 스케줄에 따라 교육실시
- 서비스 장소: 지역 내 학원(보습 4기관, 특기 7기관)

○ 운영체계

[그림 3-65] 학원 연계 프로그램 「강남 따라잡기」 운영체계



○ 추진절차

- 1단계: 지역사회 교육인프라조사 실시
- 2단계: 학령기 아동 교육욕구조사 실시
- 3단계: 지역사회 협력학원 서비스 협약서 작성
- 4단계: 학령기 아동 학원연계 상담
- 5단계: 학원연계 교육 프로그램 실시

○ 소요예산: 총 62,285천원

- 재정부담: 센터 35%(21,800천원), 참여기관 30%(18,685천원), 부모 35%(21,800천원)

○ 성과평가 방법

- 만족도 조사 실시

3) 추진상 유의점

- 아동 욕구에 따라 지역사회 다양한 협력학원 유치를 위한 드림스타트 사업 홍보가 필요함.
- 사교육에 대한 부모 및 아동의 책임성 강조를 위한 일부 교육비를 부담시키고, 센터 교육비 지원 부분은 아동 개인별 입금(현금지원)은 지양하고 일괄 기관입금 처리하는 것이 원칙임

4) 기대효과

- 정규교육의 보충 및 특기개발 기회 제공을 통해 공평한 교육출발선 보장
- 교육협력 네트워크로 함께 더불어 사는 지역사회 분위기 조성

5) 자료협조: 부산광역시 사하구 드림스타트센터

[그림 3-66] 학원 연계 프로그램 「강남 따라잡기」 관련사진



10 프로그램명: 지역자원 중매쟁이

1) 사업개요

□ 필요성

- 다양한 복지 관련시설의 서비스의 중복을 줄이고 취약한 재정으로 다양한 욕구를 충족시키기에는 한계가 있기에 자원의 효율적인 활용을 위하여 지역 네트워크를 구축하여 연계 지원함

□ 사업목표

- 서비스의 중복을 줄이고 예산은 절감시키고 다양한 서비스 지원
- 기관의 인프라 구축으로 수요자의 욕구에 필요한 다양한 서비스 지원

2) 주요 사업내용

□ 사업대상 및 적정인원

- 사업대상: 학령기 아동
- 적정인원: 20명

□ 세부내용

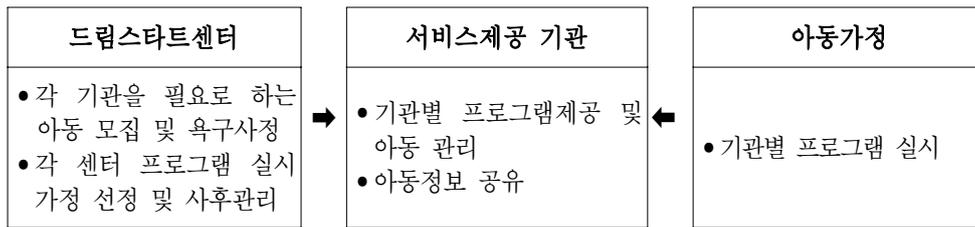
- 서비스 기간

〈표 3-2〉 지역자원 중매쟁이 프로그램 서비스 기간

구 분	YMCA청소년 수련관	꿈의 터전	동 자치센터
시 간	월~금: 18:00~21:00 토: 5시간	월~금: 16:00~21:00 토: 5시간	<ul style="list-style-type: none"> • 영어: 주 2회(1시간씩) • 한문: 주 3회(1시간씩) • 기타: 부모 프로그램

- 서비스 장소: 여성문화관 3층, YMCA청소년 수련관, 동 자치센터
- 운영체계

[그림 3-67] 지역자원 중매쟁이 프로그램 운영체계



- 추진절차
 - 1단계: 아동의 욕구조사
 - 2단계: 지역사회 서비스 기관 협약서 작성
 - 3단계: 기관별 프로그램 안내문 발송 및 아동 모집
 - 4단계: 서비스 제공 및 사후관리
- 소요예산: 없음
- 성과평가 방법
 - 만족도 조사 실시

3) 추진상 유의점

- 자칫 아동의 이중관리로 기관에서 부담스러워 할 수 있고 아동은 자신이 속해 있는 기관을 중시하여 센터와 아동의 유대관계가 소홀해 질 수 있음

4) 기대효과

- 지역 내에서 중복 지원을 줄이고 적은 예산으로 많은 서비스 제공
- 네트워크 중심으로 아동 관리의 효율성

5) 자료협조: 전라북도 정읍시 드림스타트센터

[그림 3-68] 지역자원 중매쟁이 프로그램 관련사진



11 프로그램명: 연극교실 「자신감 UP」

1) 사업개요

필요성

- 가난과 결손으로 인해 자신감이 결여된 아동을 대상으로 역할극 및 자기표현을 극대화 하는 연극수업을 통해 아동 개개인의 자신감 향상 지원 필요

사업목표

- 대중 앞에서 자신감을 키워주며, 자신의 느낌을 풍부하게 나타낼 수 있는 세부 프로그램 참여로 자기 표현력과 사회성 함양, 예술적 감각 개발

2) 주요 사업내용

사업대상 및 적정인원

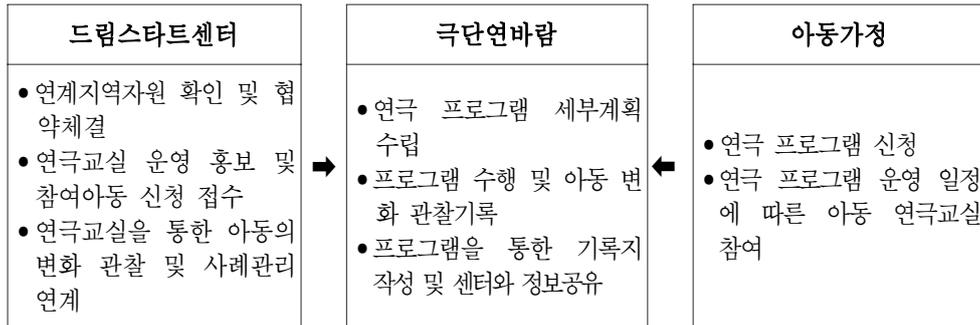
- 사업대상: 학령기 아동
- 적정인원: 30명 내외(1회당)

세부내용

- 서비스 기간: 주 1회 매주(목) 14:00~16:00 2팀 운영(1팀당 1시간)
- 서비스 장소: 드림스타트센터

○ 운영체계

[그림 3-69] 연극교실 「자신감 UP」 운영체계



○ 추진절차

- 1단계: 연계 가능한 지역자원 확인 및 협약체결
- 2단계: 아동 및 가정에 연극 프로그램 홍보 및 신청 접수
- 3단계: 프로그램 추진 및 사후관리

○ 소요예산: 총 2,100천원

- 재정부담: 센터 100%

○ 성과평가 방법

- 만족도 조사 실시

3) 추진상 유의점

- 저소득 아동의 표현력 및 자신감을 이끌어 내기에 적합한 프로그램이기는 하나 지역에 따라 연극 전문인의 초빙이 어려울 수 있음

4) 기대효과

- 연극발표회를 통한 자기표현 방법 향상 및 자신감 획득
- 적극적 자기표현을 통한 친구관계 형성 및 환경에 대한 적응력 향상

5) 자료협조: 전라남도 보성군 드림스타트센터

[그림 3-70] 연극교실 「자신감 UP」 관련사진



12 프로그램명: 아동밴드

1) 사업개요

필요성

- 아동들에게 평소 접하지 못한 다양한 악기를 배워 음악적 소질을 개발하게 하여 밴드를 조직하고 공연활동을 통해 자신감 향상과 전인적 사회인으로 성장하는 계기를 마련하고자 함

사업목표

- 아동의 음악적 능력 개발 향상: 아동밴드 1인 1악기 다루기
- 공연활동을 통한 자신감 향상

2) 주요 사업내용

사업대상 및 적정인원

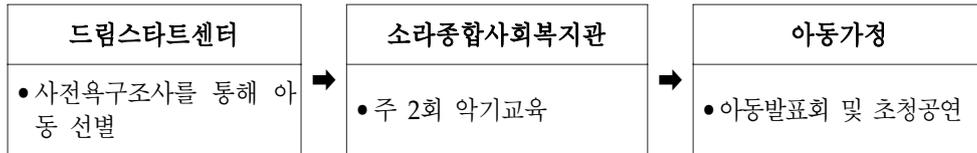
- 사업대상: 초등학교 3~6학년 학령기 아동
- 적정인원: 30명 내외

세부내용

- 서비스 기간: 주 2회 매주(화·목) 17:00~18:00
- 서비스 장소: 종합사회복지관 강당

○ 운영체계

[그림 3-71] 아동밴드 프로그램 운영체계



○ 추진절차

- 아동밴드 희망아동 가정통신문을 통해 육구조사
- 기본적 테스트를 통해 아동 선별
- 매주 2회 기본 이론 및 악기 실습
- 자체 행사 및 초청 공연을 통해 발표 기회 부여

○ 소요예산: 총 3,600천원

- 재정부담: 센터 100%

○ 성과평가 방법

- 만족도 조사 실시

3) 추진상 유의점

- 프로그램 초반 적극적인 반응을 보이다가 악기 다루는 법에 대한 힘든 과정을 지속시키지 못하면서 참여가 약화되는 문제
- 다양한 공연 및 자원봉사자 활용으로 지속적인 참여 유도

4) 기대효과

- 아동의 음악적 능력 개발 가능
- 공연활동을 통한 자신감 향상
- 집단활동을 통한 타인에 대한 배려 및 이해심 향상

5) 자료협조: 전라남도 여수시 드림스타트센터

[그림 3-72] 아동밴드 프로그램 관련사진



13 프로그램명: 북아트교실

1) 사업개요

필요성

- 부모의 경제활동으로 인해 다양한 학습기회제공의 부재로 창의적 사고와 표현력이 부족하여 이에 적절한 교육적 지원이 필요함

사업목표

- 아동의 다양한 취미 및 기능학습을 통한 전인적 성장과 주의집중력 향상
- 총체적인 언어교육을 근간으로 모든 교육영역(독서, 언어, 수, 사회, 인지, 음악, 체험, 역사 등)에서 아동의 창의력을 향상시킴.

2) 주요 사업내용

사업대상 및 적정인원

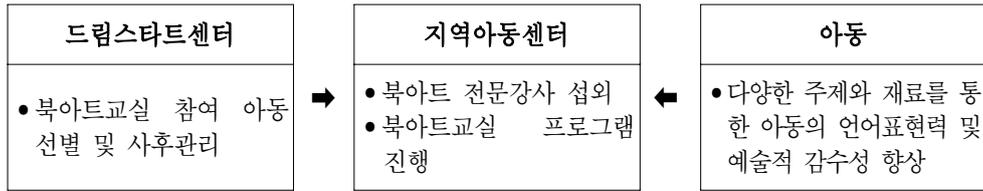
- 사업대상: 학령기 아동
- 적정인원: 20명

세부내용

- 서비스 기간: 주 1회 매주(화) 15:30~17:00
- 서비스 장소: 지역아동센터 프로그램실

○ 운영체계

[그림 3-73] 북아트교실 운영체계



○ 추진절차

- 1단계: 실시 대상 선별 및 욕구조사
- 2단계: 지역아동센터 프로그램 연계
- 3단계: 북아트교실 프로그램 진행

○ 소요예산: 총 2,000천원

- 재정부담: 센터 100%

○ 성과평가 방법

- 만족도 조사 실시

3) 추진상 유의점

- 끊임없이 아동의 표현력과 상상력을 요구하는 프로그램이다 보니 집중력과 표현력이 부족한 아동의 경우 지도자와 보조교사의 적절한 개입으로 아동의 성취감을 높여야 함

4) 기대효과

- 다양한 주제와 재료를 통해 자신만의 독창적인 결과물을 만들어냄으로써 아동의 표현력과 창의력 신장에 기여

5) 자료협조: 울산광역시 울주군 드림스타트센터

[그림 3-74] 북아트교실 관련사진



14 프로그램명: 영화논술

1) 사업개요

필요성

- 문화생활이 필요한 아동의 욕구를 충족시켜줌

사업목표

- 아동의 문화적 욕구를 충족시켜주고 논술지도를 통해 아동의 발표력, 작문실력 향상

2) 주요 사업내용

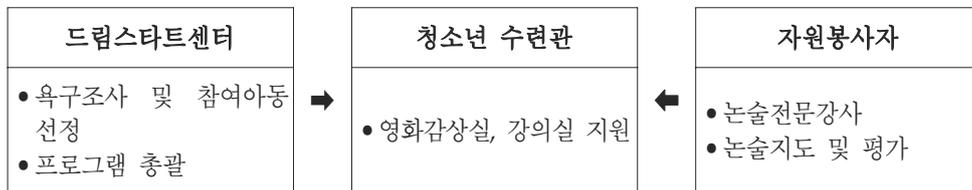
사업대상 및 적정인원

- 사업대상: 학령기 아동
- 적정인원: 30여명

세부내용

- 서비스 기간: 월 2회
- 서비스 장소: 영화감상실 및 강의실
- 운영체계

[그림 3-75] 영화논술 프로그램 운영체계



- 추진절차
 - 아동 욕구조사 실시
 - 프로그램 계획
 - 장소 및 자원봉사자 섭외: 완주군 청소년수련관, 삼레어머니주부독서회
 - 진행 중 프로그램 홍보(신문, 홈페이지 등)
- 소요예산: 총 2,000천원
 - 재정부담: 센터 100%
- 성과평가 방법
 - 만족도 조사 실시, 프로그램 출석률

3) 추진상 유의점

- 영화관람 시에는 적극적으로 참여하는 반면, 논술 또는 토론 시 소극적인 경향이 있으므로 논술 또는 토론에 참여가 높은 아동에게 인센티브제(문화상품권)를 도입하여 참여 유도

4) 기대효과

- 영화감상 후 감상문을 작성하고 토론식 수업을 통해 의사표현력 및 사고력이 향상됨
- 다양한 문화를 접할 수 있는 기회를 제공하고 경직된 학교 및 학원생활로부터 자유로울 수 있는 여건을 조성해 줌으로 긍정적 사고 및 성격의 변화 가져옴

5) 자료협조: 전라북도 완주군 드림스타트센터

[그림 3-76] 영화논술 프로그램 관련사진



제 4 절 학교사회복지

1 프로그램명: 학교사회복지 프로그램

1) 사업개요

필요성

- 학교와 지역사회가 함께 드림스타트 대상 아동을 지원하기 위한 체계적인 지원 시스템을 구축하여 복지·교육분야의 학교사회복지사업을 실시함으로써 아동이 겪고 있는 다양한 문제를 예방하고 해결할 수 있도록 전문적인 학교사회복지 사업을 실시

사업목표

- 학교생활 부적응 문제를 예방하고 치료하여 학교생활 적응력을 향상을 위한 서비스 개발과 제공
- 어린이들의 가정, 교우, 진로 등의 문제 해결을 위한 상담
- 특기적성능력향상과 건강한 학교생활 도모

2) 주요내용

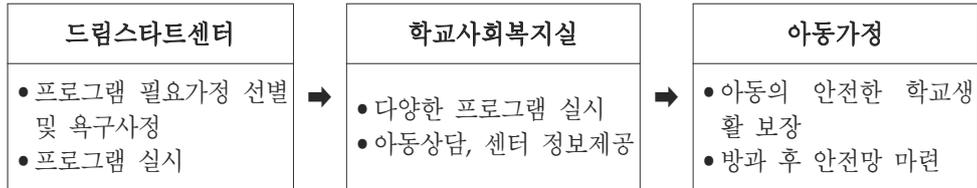
사업대상 및 적정인원

- 사업대상: 학령기 아동
- 적정인원: 초등학교 내 드림스타트 대상 36명, 전교생

세부내용

- 서비스 기간: 6~12월
- 서비스 장소: 초등학교 상담실
- 운영체계

[그림 3-77] 학교사회복지 프로그램 운영체계



○ 추진절차

- 1단계: 초등학교와 협약서 작성
- 2단계: 초등학교 내 사전욕구조사
- 3단계: 프로그램 선정 및 시행

○ 소요예산: 총 18,000천원

- 재정부담: 센터 100%

○ 성과평가 방법

- 만족도 조사 실시

3) 추진상의 유의점

- 학교사회복지사업과 드림스타트 사업의 운영방향이 중복되지 않도록 협약시 사전 업무 협의

4) 기대효과

- 복지와 교육이 함께 어린이들에게 제공되어 학교·가정·사회 환경에서 발생하는 다양한 문제를 예방하고 해결함으로 학교생활 적응력을 높이고 안전하고 즐거운 학교환경을 조성

5) 자료협조: 강원도 양구군 드림스타트센터

[그림 3-78] 학교사회복지 프로그램 관련사진



2 프로그램명: 희망교실

1) 사업개요

□ 필요성

- 어려운 계층 자녀의 교육·보육 기회에 대한 상대적 괴리감 및 박탈감 해소를 아동의 방과후 보육 및 교육 기회가 필요함

□ 사업목표

- 일반아동에 비해 상대적으로 교육기회가 적은 저소득 아동에게 교육청과 협의, 학교 보육실을 이용하여 학습지도 및 간식 지원을 함으로써 자존감을 획득할 수 있도록 기회 제공

2) 주요 사업내용

□ 사업대상 및 적정인원

- 사업대상: 초등학교 1~3학년 학령기 아동
- 적정인원: 87명

□ 세부내용

- 서비스 기간: 4~12월
- 서비스 장소: 관내 3개 초등학교 보육교실
- 운영체제
 - 학교: 보육교실 공간, 전화기, 컴퓨터 등 기본사무 기기 제공
 - 수행기관: 교사파견, 프로그램 제공 및 운영
 - 센터: 프로그램 운영비용 및 아동간식비, 특별체험활동 지원
- 추진절차
 - 1단계: 강릉시교육청 및 해당 초등학교와 협약

- 2단계: 학교 보육실 리모델링 공사
- 3단계: 보육교사 배치 ⇒ 학교별 2명, 소모품 및 교구·교재 지원
- 소요예산: 총 35,000천원
 - 재정부담: 센터 100%
- 성과평가 방법
 - 만족도 조사 실시

3) 추진상 유의점

- 학교사회사업은 해당학교 관리자와의 관계형성이 무엇보다도 중요하며 학교 보육실은 일반아동과 참여아동과의 낙인화가 발생할 가능성이 있어 고학년일 수록 어려우므로 저학년을 대상으로 운영해야 함

4) 기대효과

- 학교 내 방과후 교실은 학교 울타리 내에 있으므로 학부형으로부터의 신뢰 형성에 이로움

5) 자료협조: 강원도 강릉시 드림스타트센터

[그림 3-79] 희망교실 관련사진



3 프로그램명: 진로인식 향상 프로그램 「나의 꿈, 나의 미래」

1) 사업개요

□ 필요성

- 초등학교 고학년 시기는 향후 미래상을 정립하는데 매우 중요한 때이며 특히 요즘과 같이 모든 것이 빠르게 진행되는 현대사회에서는 초등학교 때부터 미래 진로를 위한 준비를 소홀히 할 수 없게 된 것이 실상임.
- 이에 따라 간편 적성검사를 통하여 자신에 대한 이해와 진로를 적극적으로 주도적으로 찾아갈 수 있는 프로그램을 기획함.

□ 사업목표

- 고학년 아동의 진로에 관한 정보제공 및 전문가와의 상담을 통한 구체화
- 긍정적 미래상 정립 및 아동들의 자신감 증진

2) 주요 사업내용

□ 사업대상 및 적정인원

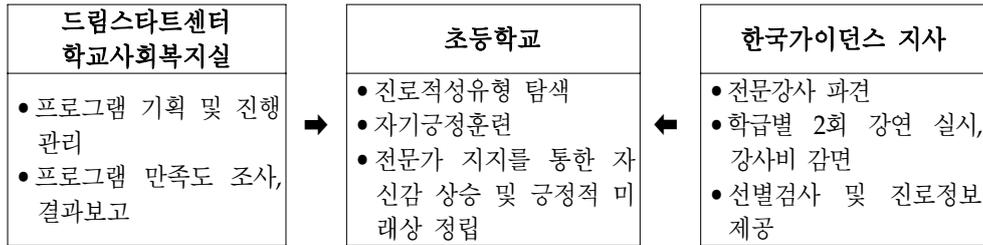
- 사업대상: 초등학교 6학년 학령기 아동
- 적정인원: 3학급 111명

□ 세부내용

- 서비스 기간: 연중
- 서비스 장소: 초등학교 6학년 교실 (3학급)

○ 운영체계

[그림 3-80] 진로의식 향상 집단프로그램 운영체계



○ 추진절차

- 1단계: 강사 섭외 및 프로그램 세부내용 조정 (한국가이던스 지사 연계)
- 2단계: 프로그램 실시 (적성·진로유형탐색, 긍정의 나무 그리기 등)
- 3단계: 만족도 조사, 프로그램 평가 및 결과보고

○ 소요예산: 총 217천원

- 재정부담: 센터 100%

○ 성과평가 방법

- 만족도 조사 실시

3) 추진상 유의점

- 학급별 진행으로 아동과의 개별접촉에 다소 한계가 있음
- 프로그램 실시전 검사지를 통한 전문적인 분석 활용시 더욱 효과적임
- 초등학교의 수업시수 확보를 통한 정규수업시간 활용 필요

4) 기대효과

- 전문가와의 교류를 통한 직업탐색 등 진로 구체화 가능
- 긍정적 자기이해를 통한 진로의식, 자기존중감 향상
- 한국가이던스와의 연계를 통한 프로그램의 전문성 향상과 학교내 인지도 상승

5) 자료협조: 경상남도 김해시 드림스타트센터

[그림 3-81] 진로의식 향상 집단프로그램 관련사진



4 프로그램명: 집단연극치료 프로그램

1) 사업개요

필요성

- 학교 현장은 집단 괴롭힘과 학교폭력 등 학교 부적응 문제가 핫이슈로 등장할 만큼 아동 상호간에 상대방에 대한 배려와 존중이 결여되어 있으며 쉽게 분노하고 이기주의가 날로 팽창해 가고 있는 실정임
- 이러한 아이들의 경우 정서불안을 비롯해 대인관계, 학업흥미상실, 따돌림, 비행등으로 학교부적응이 수반될 수 있기 때문에 학교생활 부적응 아동을 예방하고 바람직한 성장발달을 도울 수 있도록 맞춤형 프로그램을 필요함

사업목표

- 학교생활 적응력을 높이며 자아존중감을 향상시킴
- 아동상호 간의 배려하는 마음을 향상시킴

2) 주요 사업내용

사업대상 및 적정인원

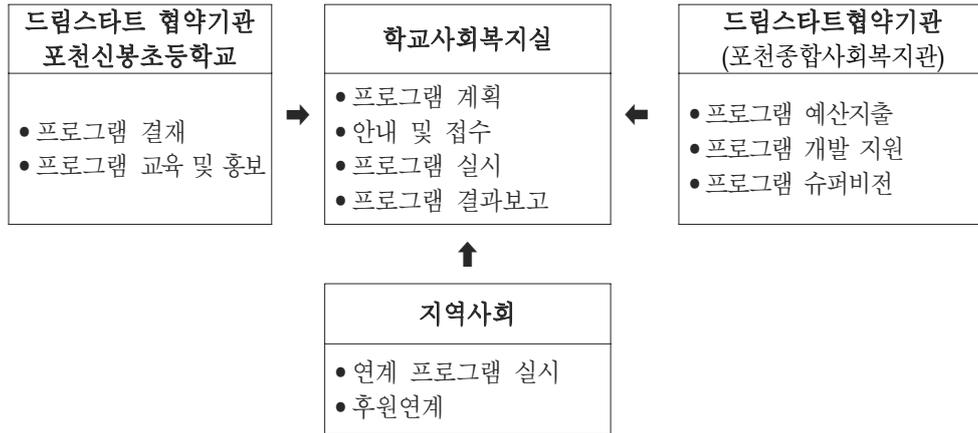
- 사업대상: 학령기 아동 9~11세
- 적정인원: 5~8명

세부내용

- 서비스 기간: 4~7월 매주(월) 14:00~15:00 총 10회기
10~12월 매주(수) 13:00~14:00 총10회기
- 서비스 장소: 학교사회복지 무지개교실

○ 운영체제

[그림 3-82] 연극치료 프로그램 운영체제



○ 추진절차

- 1단계: 프로그램 계획 및 결재
- 2단계: 프로그램 안내 및 접수
- 3단계: 프로그램 실시

○ 소요예산: 총 2,020천원

- 재정부담: 센터 100%

○ 성과평가 방법

- 만족도 조사 실시, 프로그램 참여율

3) 추진상 유의점

- 대상 선정시 사전 면담을 통하여 집단활동이 어려운 아동은 개인상담이나 전문기관에 의뢰하고 집단활동이 가능한 아동들을 중심으로 집단개입을 실시함

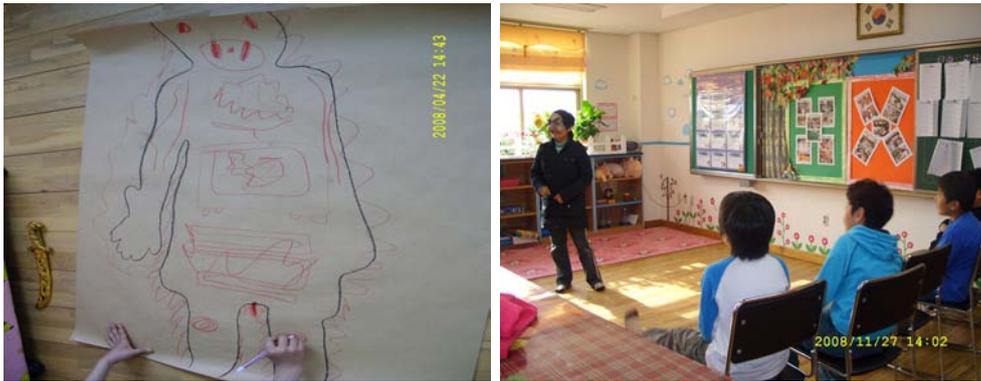
4) 기대효과

- 학교생활 적응력을 높이며 자아존중감 향상

○ 아동상호 간의 배려심 향상

5) 자료협조: 경기도 포천시 드림스타트센터

[그림 3-83] 연극치료 프로그램 관련사진



5 프로그램명: 열린배움교실

1) 사업개요

□ 필요성

- 학교사회복지는 기본적으로 학교교육의 목적을 달성할 수 있도록 지원하는 것이며 학생들이 학교생활을 통하여 자신의 잠재력을 최대한 계발하고 건강하게 성장하며 조화로운 인간관계를 통하여 즐겁고 행복한 학교생활을 돕도록 함

□ 사업목표

- 드림아동들의 소질, 적성, 취미 등을 개발하여 교육의 기회를 향상함
- 성취감을 맛보게 하여 자신감을 향상한다.

2) 주요 사업내용

□ 사업대상 및 적정인원

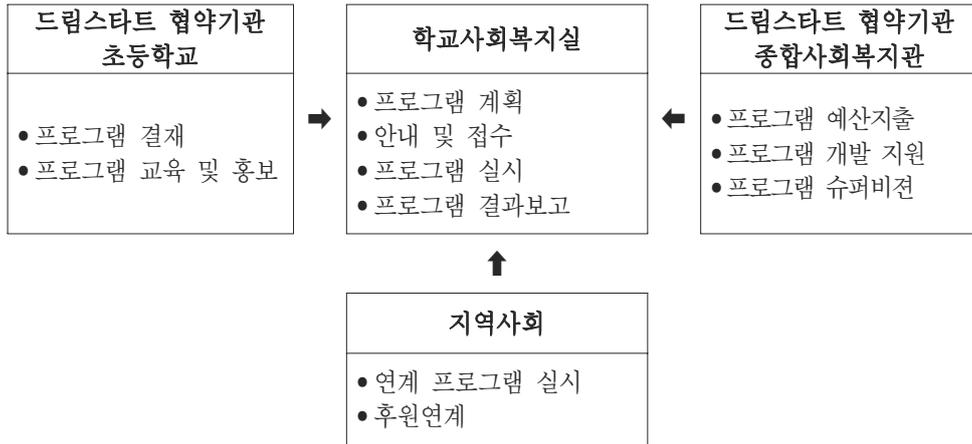
- 사업대상: 학령기 아동 7~11세
- 적정인원: 학령기 아동 5~8명

□ 세부내용

- 서비스 기간:
 - 북아트: 4~6월, 주 1회 매주(수) 총 10회기 13:00~14:00
 - 예쁜손글씨: 11~12월 주 1회 매주(수) 총 8회기 13:00~15:00
 - 닥종이인형 만들기: 5~12월 주 1회 매주(목) 총 20회기 15:00~16:00
 - 종이공예: 4~12월 주 1회 매주(목) 총 15회기 16:00~17:00
 - 기타교실: 4~12월 주 1회 매주(화) 총 41회기 15:00-16:00
 - 오카리나교실: 4~12월 주 1회 매주(금) 15:00-16:00
- 서비스 장소: 학교사회복지 무지개교실

○ 운영체제

[그림 3-84] 열린배움교실 운영체제



○ 추진절차

- 1단계: 프로그램 계획 및 결재
- 2단계: 프로그램 안내 및 접수
- 3단계: 프로그램 실시

○ 소요예산: 총 6,810천원

- 재정부담: 센터 100%

○ 성과평가 방법

- 만족도 조사 실시, 프로그램 진행일지, 참여인원

3) 추진상 유의점

- 프로그램 안내장을 보내고 문제메시지를 보내어 접수를 받으며 신청하지 않는 가정은 전화통화를 실시하여 참여여부 파악
- 진행 시 아동들이 수시로 결석을 함으로 철저한 출석관리 요망

4) 기대효과

- 아동 개개인의 특성과 잠재력을 개발하여 배움과 즐거움을 향상으로 학교생활 부적응 예방
- 특기활동을 통하여 성취감 고취 및 자아성장

5) 자료협조: 경기도 포천시 드림스타트센터

[그림 3-85] 열린배움교실 관련사진



6 프로그램명: 미술을 활용한 놀이활동 「내 마음 들여다보기」

1) 사업개요

□ 필요성

- 드림스타트 아동의 경우, 보호자와의 불안정 애착형성이 이루어진 경우가 많았으며, 이에 적절하게 감정표현을 하지 못하거나 내재된 공격성 및 불안감이 높은 학생들이 많았음.
- 이에 학교생활에 있어 소극적이거나 부적절한 또래관계를 형성하며 학교생활에 부적응하는 모습을 보임.
- 이에 따라 학생들에게 면대면으로 개입하여 정서지지 및 상담을 하고자 하였으나 시간 및 인력의 부족으로 집단 및 학생들이 흥미롭게 참여할 수 있는 도구의 활용으로 개입하고자 함.

□ 사업 목표

- 스트레스 감소를 통해 긍정적으로 향상된 또래관계 경험 및 자신과 타인의 마음을 알고 또래관계에서 적절한 심리적 상태 유지
- 또래와의 집단활동을 통해 소속감을 경험하고 또래관계의 폭을 넓힘
- 놀이활동을 통해 심리적 안정감을 경험하여 왕따 및 학교폭력 예방

2) 주요사업내용

□ 사업대상 및 적정인원

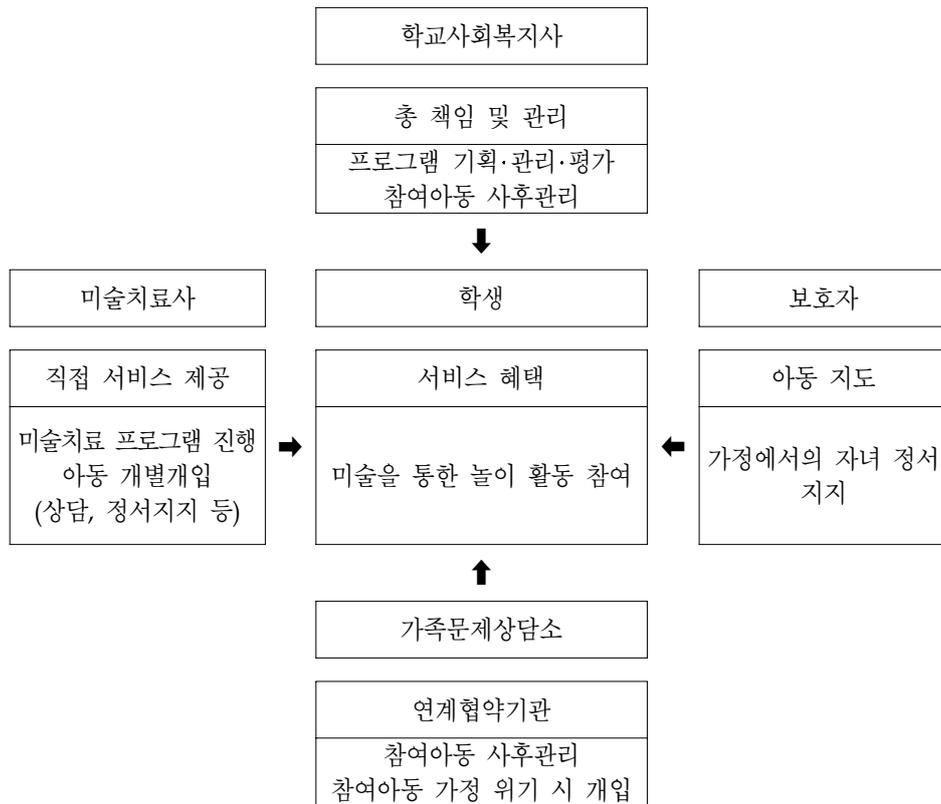
- 사업대상: 학령기 아동
- 적정인원: 8명

□ 세부내용

- 서비스 기간: 9~10월(주 1회/총 5회기)

- 서비스장소: 초등학교 학교사회복지실
- 운영체계

[그림 3-86] 미술을 통한 놀이활동 『내 마음 들여다보기!』 운영체계



- 소요예산: 총 398,220원
 - 재정부담: 센터 100%
- 성과평가 방법
 - 만족도 조사 실시

3) 추진상의 유의점

- 진행회기가 짧아 깊이 있는 개입이 이루어지기에는 무리가 있었음.
- 출석률이 일정하지 않아 효과가 극대화될 수 없었음.

4) 기대효과

- 놀이활동을 통해 심리적, 정서적 안정을 유지함으로써 또래관계가 원만해지며, 학교생활에도 흥미를 갖게 됨

5) 자료협조: 경상북도 영주시 드림스타트센터

[그림 3-87] 미술을 통한 놀이활동 「내 마음 들여다보기!」 관련사진



7 프로그램명: 1대1 학습지원 멘토링 「공부가 가장 쉬웠어요」

1) 사업개요

□ 필요성

- 경제적으로 어려운 드림스타트 아동의 경우, 사교육의 기회가 부족하여 학습능력이 매우 뒤처지는 모습을 보임. 가정에서 보호자로부터 집중적으로 학습에 대한 관리를 받지 못해 공부하는 방법을 모르는 학생들이 많았으며 또한 성적에 관심을 가져주는 사람이 없어 공부를 해야 하는 목적이 없는 학생들이 많아 이에 대한 지원이 요구됨

□ 사업 목표

- 개별 집중학습의 효과를 높이기 위해 대학생 자원봉사자 5명을 연계하여 5점 이상의 성적을 향상시킴

2) 주요사업내용

□ 사업대상 및 적정인원

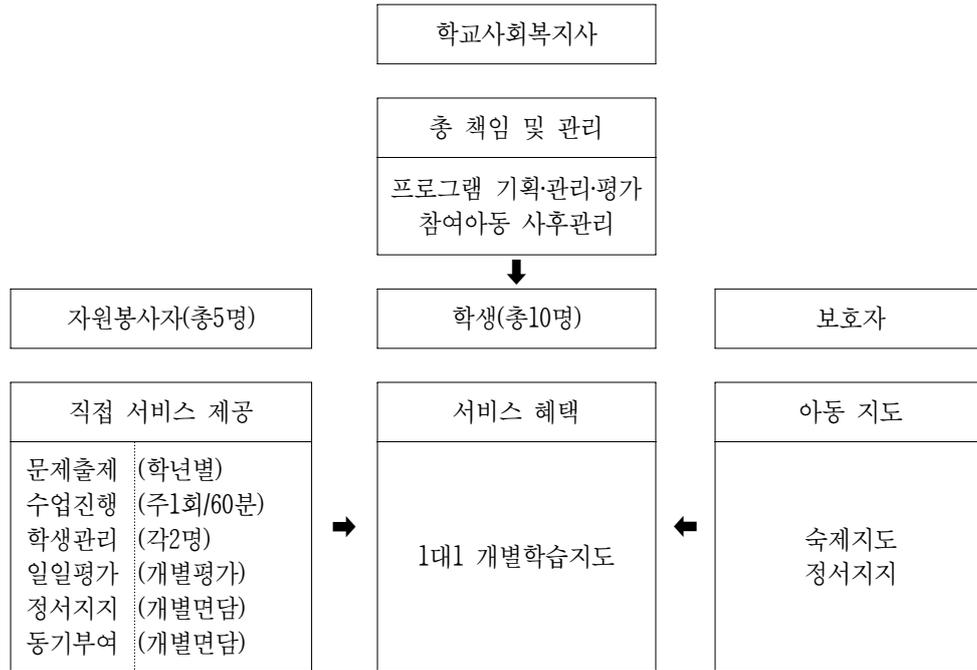
- 사업대상: 학령기 아동
- 적정인원: 15명(학생 10명, 대학생 자원봉사자 5명)

□ 세부내용

- 서비스 기간: 7~8월, 주 1회 매주(수)
- 서비스장소: 초등학교 학교사회복지실

○ 운영체계

[그림 3-88] 1대1 학습지원 멘토링 『공부가 가장 쉬웠어요』 운영체계



- 소요예산: 총 230,830원
 - 재정부담: 센터 100%
- 성과평가 방법
 - 만족도 조사 및 학습향상사전·사후검사 실시

3) 추진상의 유의점

- 진행회기가 짧아 수업 진도를 나가기에 시간이 많이 부족하였음
- 학생 일부는 공부에 대한 의욕이 없어 학습에 대한 동기부여가 매우 절실했음

4) 기대효과

- 자원봉사자와 학생의 1대1 교류를 통해 정서적인 지지를 받고 안정감을 경험하고, 학습능력 향상을 통해 학생들이 학업 및 일상생활에 자신감을 가짐

5) 자료협조: 경상북도 영주시 드림스타트센터

[그림 3-89] 1대1 학습지원 멘토링 「공부가 가장 쉬웠어요」 관련사진



8 프로그램명: 정신건강 증진 프로그램

1) 사업개요

필요성

- 드림스타트와 학교사회복지사업의 일환으로 학생들의 정신건강조사 및 스크리닝(정밀검진)을 통하여 잠재위험 사례를 발견하고 유소견 아동에게는 정신건강증진 프로그램 및 상담(진료)을 실시하여 심신이 건강한 아동의 양육을 돕고자 함

사업목표

- 만 12세 이하 아동 및 가족의 정신건강조사 및 스크리닝을 통하여 잠재위험 사례를 발견하고 대상자에 적합한 정신건강 증진 프로그램을 실시하여 아동과 가족의 정신건강 증진 도모
- 학교사회복지사업의 일환으로 청소년 정신건강조사를 실시하여 학령기 아동의 정신건강 증진 도모

2) 주요 사업내용

사업대상 및 적정인원

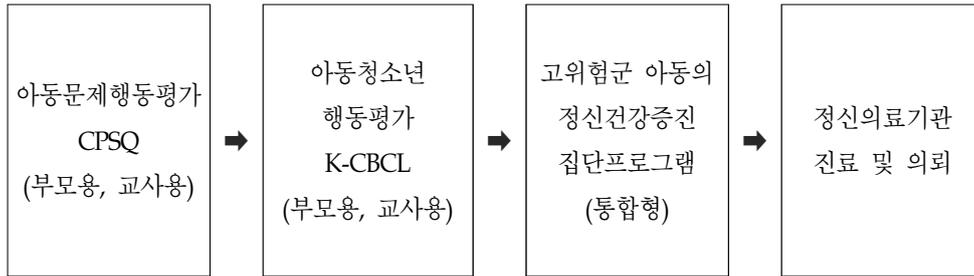
- 사업대상: 미취학아동, 학령기 아동
- 적정인원: 초등학교 전교생

세부내용

- 서비스 기간: 7~12월
- 서비스 장소: 학교사회복지실

○ 운영체계

[그림 3-90] 정신건강증진 프로그램 운영체계



○ 추진절차

- 정신건강증진사업 수행 의뢰: 군청 ⇒병원
- 정신건강증진사업 수행 회시: 병원⇒군청)
- 정신건강증진사업 협약체결: 군청⇒병원
- 정신건강증진 사업비 송부: 군청⇒병원
- 사업비 정산보고

○ 소요예산: 총 5,000천원

- 재정부담: 센터 100%

○ 성과평가 방법

- 1차(CPSQ), 2차(K-CBCL) 조사 분석후 심리평가, 정신과전문의 면담

3) 추진상의 유의점

- 유의점 없음

4) 기대효과

- 잠재위험사례를 발견하고 대상자에 적합한 정신건강증진프로그램을 실시하여 학령기 아동의 정신건강 증진 도모

5) 자료협조: 전라남도 강진군 드림스타트센터

[그림 3-91] 정신건강증진 프로그램 관련사진



제 5 절 부모교육

1 프로그램명: 도서대여 프로그램 필요성

- 아동발달, 아동양육에 대한 정보접근에 취약한 부모들에게 아동발달에 대한 이해를 돕고, 아동양육에 필요한 실제적인 지식을 제공하여 바람직한 아동 양육방법과 기술을 익히게 함.

 사업목표

- 부모역할 인식과 바람직한 양육태도 정립

2) 주요 사업내용

 사업대상 및 적정인원

- 사업대상: 주양육자 및 부모
- 적정인원: 0~6세 영유아의 부모

 세부내용

- 서비스 기간: 월 2회
- 서비스 장소: 아동가정
- 운영체계

[그림 3-92] 도서대여 프로그램 운영체계



- 추진절차
 - 영유아의 각 가정에 가정방문하여 도서 소개 후 도서 대여 실시함
- 소요예산: 총 2,000천원
 - 재정부담: 센터 100%
- 성과평가 방법
 - 만족도 조사 실시

3) 추진상 유의점

- 아동 양육과 관련한 읽기 쉬운 도서를 선정하여 부모에게 전달하고, 자녀의 발달단계와 부모 욕구에 적합한 도서를 대여함.

4) 기대효과

- 부모들의 자녀양육 능력 강화, 효능감 높임.

5) 자료협조: 울산광역시 울주군 드림스타트센터

2 프로그램명: 부모역량강화 교육

1) 사업개요

필요성

- 부모의 경제적 활동과 경제적 어려움 등으로 인해 아동에 대해서 제대로 관리가 되지 못하며 아동학대·방임 등으로 인하여 아동의 성장에 많은 문제가 되고 있어 이러한 문제를 예방하고자 부모교육이 필요함

사업목표

- 아동의 건강한 성장과 발달을 위한 부모역할교육을 통한 아동학대, 방임문제 예방
- 아동의 건강, 영양, 학습능력 증진 및 신체적·정서적·사회적 능력 향상

2) 주요 사업내용

사업대상 및 적정인원

- 사업대상: 아동 부모
- 적정인원: 80명

세부내용

- 서비스 기간: 연 4회
- 서비스 장소: 종합사회복지관 강당
- 운영체계

[그림 3-94] 부모역량강화 교육 운영체계



- 추진절차
 - 1단계: 부모 욕구조사 실시
 - 2단계: 부모교육 계획 작성
 - 3단계: 부모교육 실시
 - 4단계: 만족도 조사 실시.
- 소요예산: 총 2,400천원
 - 재정부담: 센터 100%
- 성과평가 방법
 - 만족도 조사 실시

3) 추진상 유의점

- 평일저녁이나 주말에 교육을 실시하여도 경제활동으로 인하여 참여가 많이 저조하며 농촌지역 특성상 범위가 넓어 거리가 멀어 참여가 힘들.
 - 부모들에게 교육의 필요성을 적극적으로 홍보하며 교육시 차량을 동원하여 직접 데리고 오는 방안이 요구됨

4) 기대효과

- 아동문제에 대한 부모의 역할 및 책임성 강화
- 저소득 아동보호 및 문제예방과 가족기능 강화

5) 자료협조: 울산광역시 울주군 드림스타트 센터

[그림 3-95] 부모역량강화 교육 관련사진

