



■ 연구보고서 2014-22-1-9

## 초저출산·초고령사회와 교육

차우규 외

**【책임연구자】**

차우규 한국교원대학교 교수

**【주요저서】**

중학교용 인규교육 교재 ‘우리가 함께 만드는 행복한 세상’,  
보건복지부, 2013.(공저)

초등학교 인성교육의 길라잡이  
교육과학사, 2012.

**【공동연구진】**

이환수 한국교원대학교 대학원생

김경미 한국교원대학교 대학원생

안지혜 한국교원대학교 대학원생

**【연구자문진】**

김태헌 한국교원대학교 명예교수

유종열 공주대학교 교수

임진영 청주교육대학교 교수

연구보고서 2014-22-1-9

**초저출산·초고령사회와 교육**

발행일 2014년 10월 31일  
저자 차우규  
발행인 최병호  
발행처 한국보건사회연구원  
주소 서울특별시 은평구 진흥로 235(우:122-705)  
전화 대표전화: 02)380-8000  
홈페이지 <http://www.kihasa.re.kr>  
등록 1994년 7월 1일 (제8-142호)  
인쇄처 (주)한디자인코퍼레이션  
정가 7,000원

---

© 한국보건사회연구원 2014  
ISBN 978-89-6827-230-1 93330

## 발간사 <<

‘초저출산·초고령화와 교육’은 초저출산 시대를 살아가는 우리 사회에서 어떤 인구 현상과 인구 문제들을 겪게 되는지를 통계분석에 기초하여 살펴보고, 이를 특히 교육 분야와 연결하여 논의를 전개하는 보고서이다.

‘미래는 항상 준비된 자의 것이다’라는 말과 같이, 우리의 미래는 머지않아 초저출산으로 인한 초고령사회가 닥쳐 올 것이며 이로 인한 여러 교육적 문제들이 발생할 것이기 때문에 그 피해를 최소화하기 위해서는 이에 대비하기 위한 교육계의 체계적인 이해와 정확한 진단, 그리고 철저한 준비가 필요하다고 할 수 있다.

학령인구의 감소에 따른 학생 수 감소와 이에 따른 교원 수급 문제의 발생, 학교 통폐합 문제, 유휴 교원의 효과적 활용방안 등은 대표적인 교육적 문제가 될 것이다. 그 외에도 출산율을 높이기 위한 사교육비 경감과 공교육 서비스의 확대 및 강화, 결혼 적령기 청년들의 결혼 및 조기 취업 기회 제공을 위한 학제 개편, 청년 취업 기회 확대 등을 고려해 볼 수 있다.

특히, 이 보고서는 단일한 인구추계를 가지고 교육적 영향을 고려한 기존 연구와는 달리, 세 가지 인구추계 시나리오(시나리오1: 합계출산율 1.42, 시나리오2: 합계출산율 1.20, 시나리오3: 합계출산율 0.98)에 따른 교육적 영향들을 다각도로 고찰하고, 이에 따른 적절한 교육 대처와 처방을 모색하였다는 점에서 기존 연구와 차별화 된다.

본 연구를 통해 세 가지 인구추계 시나리오에 기초해 학령인구 및 학생 수의 규모, 학령인구 및 학생 수의 변화에 대한 정확한 실태를 파악

하고, 학령인구의 변화에 따라 교육 인프라의 변화 등을 예측해 보고자 한다. 그리고 세 가지 인구추계 시나리오에 기초해 학령인구 변화에 따른 문제점 지적과 함께 적절한 교육 대응 방안을 알아보았다. 즉, 본 연구는 세 가지 인구추계 시나리오에 따라 2050년 혹은 2100년까지 초저출산 및 초고령 사회 현상이 지속될 경우, 향후 교육의 각 부분에서 발생할 각종 위기들을 진단하고, 그 진단 결과를 바탕으로 다양한 대응 방안을 사회문화적 담론과 연결시켜 비교적 체계적으로 모색해 보도록 하는 데 큰 도움을 줄 것으로 기대한다.

본 연구에 도움을 주신 모든 분들께 진심으로 감사드리며, 특히 이번 연구를 진행할 수 있도록 큰 도움을 주신 국무조정실과 한국보건사회 연구원에 심심한 감사를 드린다.

# 목 차

Abstract .....	1
요약 .....	3
<b>제1장 서론 .....</b>	<b>13</b>
제1절 연구의 필요성 및 목적 .....	15
제2절 연구의 내용과 방법 .....	18
<b>제2장 선행연구 분석 .....</b>	<b>23</b>
제1절 학령인구 변화에 따른 교원 수급 정책 .....	25
제2절 학령인구 변화에 따른 교육 재정 정책 .....	29
<b>제3장 인구추계 및 교육수요예측 이론 .....</b>	<b>33</b>
제1절 인구추계 이론과 방법 .....	35
제2절 수요예측 및 교원수 추정 이론 .....	37
<b>제4장 인구 추계 분석 및 논의 .....</b>	<b>47</b>
제1절 시나리오별 인구 피라미드 분석 .....	49
제2절 학령인구 .....	61
제3절 학생 수 .....	68
제4절 학교급별 학생 수 추계의 시나리오 간 비교 .....	78
<b>제5장 교육 수요예측 분석 및 논의 .....</b>	<b>83</b>
제1절 추세분석 및 전략적 분석을 통한 추계방법 .....	85

---

제2절 추세분석 및 전략적 분석을 통한 추계 .....	89
제6장 결론 .....	119
참고문헌 .....	125
부록 .....	127

## 표 목차

〈표 1- 1〉 월별 추진 일정 .....	21
〈표 2- 1〉 우리나라와 OECD합계출산률 비교 .....	25
〈표 2- 2〉 학교급별 학령인구의 변화(1980-2010) .....	26
〈표 2- 3〉 연도별 학교급별 교육 지표의 변화비교 .....	26
〈표 2- 4〉 중등교원 자격증 발급자와 신규채용인원 현황 .....	28
〈표 2- 5〉 2004년 회계연도 교육재정 개요 .....	30
〈표 4- 1〉 S1에서의 학령인구 .....	63
〈표 4- 2〉 S2에서의 학령인구 .....	65
〈표 4- 3〉 S3에서의 학령인구 .....	68
〈표 4- 4〉 조정 전 학령인구 표 .....	70
〈표 4- 5〉 조정 후 학령인구 표 .....	70
〈표 4- 6〉 조정 후 값과 조정 전 학령인구 차이가 조정 전 학령인구에서 차지하는 비율 .....	71
〈표 4- 7〉 지수방법을 이용한 취학률 .....	73
〈표 4- 8〉 S1에서의 학교급별 학생 수 추계 .....	75
〈표 4- 9〉 S2에서의 학교급별 학생 수 추계 .....	76
〈표 4-10〉 S3에서의 학교급별 학생수 추계 .....	78
〈표 5- 1〉 초등학교 학생 수, 교원 수, 교원 1인당 학생 수, 교원1인당 학생 수 증감률 추세 .....	85
〈표 5- 2〉 초등학교 퇴직률 .....	87
〈표 5- 3〉 중학교 퇴직률 .....	88
〈표 5- 4〉 고등학교 퇴직률 .....	88
〈표 5- 5〉 학교급별 교원 신규채용 인원 .....	89
〈표 5- 6〉 교원1인당 학생 수 증감률 .....	90
〈표 5- 7〉 2010년 기준 교원 1인당 학생수 .....	91
〈표 5- 8〉 S1에서의 초등학교 교원 수 예측치 .....	92

〈표 5- 9〉 S1에서의 중학교 교원수 예측치 .....	93
〈표 5-10〉 S1에서의 고등학교 교원수 예측치 .....	95
〈표 5-11〉 S2에서의 초등학교 교원수 예측치 .....	97
〈표 5-12〉 S2에서의 중학교 교원수 예측치 .....	98
〈표 5-13〉 S2에서의 고등학교 교원수 예측치 .....	100
〈표 5-14〉 S3에서의 초등학교 교원 수 예측치 .....	102
〈표 5-15〉 S3에서의 중학교 교원수 예측치 .....	103
〈표 5-16〉 S3에서의 고등학교 교원수 예측치 .....	105
〈표 5-17〉 초등교원 신규채용인원 6,000명 고정 시 (시나리오1) .....	108
〈표 5-18〉 초등교원 신규채용인원 6,000명 고정 시 (시나리오2) .....	108
〈표 5-19〉 초등교원 신규채용인원 6,000명 고정 시 (시나리오3) .....	108
〈표 5-20〉 6,000명 고정 → 4,000명 고정으로 변경시 (시나리오1) .....	109
〈표 5-21〉 6,000명 고정 → 4,000명 고정으로 변경시 (시나리오2) .....	110
〈표 5-22〉 6,000명 고정 → 4,000명 고정으로 변경시 (시나리오3) .....	110
〈표 5-23〉 중등교원 신규채용인원 3,000명 고정 시 (시나리오1) .....	111
〈표 5-24〉 중등교원 신규채용인원 3,000명 고정 시 (시나리오2) .....	111
〈표 5-25〉 중등교원 신규채용인원 3,000명 고정 시 (시나리오3) .....	111
〈표 5-26〉 3,000명 고정 → 2,000명 고정 변경 시 (시나리오1) .....	113
〈표 5-27〉 3,000명 고정 → 2,000명으로 고정 변경 시 (시나리오2) .....	113
〈표 5-28〉 3,000명 고정 → 2,000명으로 고정 변경 시 (시나리오3) .....	113
〈표 5-29〉 고등교원 신규채용 인원 2,000명 고정 시 (시나리오1) .....	114
〈표 5-30〉 고등교원 신규채용 인원 2,000명 고정 시 (시나리오2) .....	114
〈표 5-31〉 고등교원 신규채용 인원 2,000명 고정 시 (시나리오3) .....	115
〈표 5-32〉 2,000명 고정 → 1,000명 고정으로 변경 시 (시나리오1) .....	116
〈표 5-33〉 2,000명 고정 → 1,000명 고정으로 변경 시 (시나리오2) .....	116
〈표 5-34〉 2,000명 고정 → 1,000명 고정으로 변경 시 (시나리오3) .....	116



## 그림 목차

[그림 3- 1] 코호트 요인법에 의한 인구추계 과정 .....	36
[그림 3- 2] 수요예측 방법 .....	36
[그림 3- 3] 시계열분석모형 함수 .....	40
[그림 3- 4] 교사대 학생비에 의한 방법 .....	44
[그림 3- 5] Correa의 교사 수업부담률에 의한 추정 방법 .....	45
[그림 3- 6] 학교급별, 연도별 신규교원수요 .....	45
[그림 4- 1] S1에서의 2010년 인구피라미드 .....	50
[그림 4- 2] S1에서의 2050년 인구피라미드 .....	51
[그림 4- 3] S1에서의 2100년 인구피라미드 .....	52
[그림 4- 4] S2에서의 2050년 인구피라미드 .....	53
[그림 4- 5] S2에서의 2100년 인구피라미드 .....	54
[그림 4- 6] S3에서의 2050년 인구피라미드 .....	55
[그림 4- 7] S3에서의 2100년 인구피라미드 .....	56
[그림 4- 8] 합계출산율이 1.42일 때의 피라미드 .....	58
[그림 4- 9] 합계출산율이 1.20일 때의 피라미드 .....	58
[그림 4-10] 합계출산율이 0.98일 때의 피라미드 .....	59
[그림 4-11] 합계출산율이 1.42일 때의 피라미드 .....	60
[그림 4-12] 합계출산율이 1.20일 때의 피라미드 .....	60
[그림 4-13] 합계출산율이 0.98일 때의 피라미드 .....	61
[그림 4-14] S1에서의 2100년까지 학령인구 .....	62
[그림 4-15] S2에서의 2100년까지 학령인구 .....	64

[그림 4-16] S3에서의 2100년까지 학령인구 .....	66
[그림 4-17] 지수법 .....	69
[그림 4-18] 3월 1일에 맞춘 학령인구 .....	69
[그림 4-19] 로지스틱 함수의 식 .....	71
[그림 4-20] S1에서의 학교급별 학생수 .....	74
[그림 4-21] S2에서의 학교급별 학생 수 .....	75
[그림 4-22] S3에서의 학교급별 학생 수 .....	77
[그림 4-23] 초등학교 학생의 시나리오 간 비교 .....	79
[그림 4-24] 중학교 학생의 시나리오 간 비교 .....	79
[그림 4-25] 고등학교 학생의 시나리오 간 비교 .....	80
[그림 5- 1] 교원수급을 추계하는 식 .....	88
[그림 5- 2] S1에서의 2050년까지 초등학교 교원수 .....	93
[그림 5- 3] S1에서의 2050년까지 중학교 교원수 .....	95
[그림 5- 4] S1에서의 2050년까지 고등학교 교원수 .....	96
[그림 5- 5] S2에서의 2050년까지 초등학교 교원수 .....	98
[그림 5- 6] S2에서의 2050년까지의 중학교 교원수 .....	100
[그림 5- 7] S2에서의 2050년까지의 고등학교 교원수 .....	101
[그림 5- 8] S3에서의 2050년까지의 초등학교 교원수 .....	103
[그림 5- 9] S3에서의 2050년까지의 중학교 교원수 .....	105
[그림 5-10] S3에서의 2050년까지의 고등학교 교원수 .....	106

---

## Abstract <<

Korea has maintained its ultra-low fertility state for last 14 years since 2000. The continued ultra-low fertility phenomenon is causing various problems, such as decrease in number of students due to the decline of school-aged population etc. This study utilizes three scenarios of population projection (S1: total fertility rate 1.42, S2: total fertility rate 1.20, S3: total fertility rate 0.98) in order to analyze their educational implications in various perspectives. Based on the diversified scenarios of issues, this research attempts to provide a set of differentiated analytical results to implement the proper educational measures and alternatives.

In the end, this research endeavors to assess the various crises in the future education in case current ultra-low fertility and super aging phenomena continues until 2050 or 2100 based on three scenarios of population projection. Accordingly, on the grounds of these practical assessments, this study seeks to systematically approach the various countermeasures in relation to socio-cultural discourses.

Key Words: ultra-low fertility, super aging, educational crisis, population projection, total fertility rate



## 요약 <<

우리나라는 2001년 합계출산율 1.30으로 초저출산 사회로 진입한 이래로 2014년까지 약 14년 동안 초저출산 상태를 지속하고 있다. 이러한 초저출산 현상의 지속은 교육적인 측면에서 학령인구 감소에 따른 학생 수 감소, 교원 수급 불균형에 따른 교원 채용의 불안정, 학교 통폐합, 유휴 교원의 발생 등의 문제점들을 초래하고 있다.

초저출산초고령화 위기의 극복에 있어서 교육의 역할은 매우 의미 있고 절실하다. 특히, 현재의 청소년은 다음 사회의 구성원인 동시에 인구변동의 중심구성원이 되므로 인구변동에의 적절한 대처를 위해서는 현재의 가치를 미래의 삶의 질을 높이는 방향으로 교육할 필요가 있다. 그런 의미에서 ‘초저출산초고령화와 교육’이라는 주제를 다루는 본 연구는 매우 중요한 의미를 지니고 있다.

인구 변동은 일반적으로 장기적인 변화의 경직성을 지니고 있으므로 향후 인간 삶의 질을 유지할 수 있는 이상적인 인구현상을 추구하기 위해서는 사회 전반에 걸쳐 장기간의 노력과 체계적인 준비가 필요하다. 또한, 교육은 그 속성상 인재를 양성하는 일을 하기 때문에 교육의 위기는 단지 교육계에서의 변화에서만 그치는 것이 아니라 사회 전반에 걸쳐 매우 커다란 부정적 영향과 위기를 초래하게 할 가능성이 크다. 따라서 인구 장래 추이에 따른 교육의 변화와 위기를 정확히 진단하고, 그에 터한 해결 방안들을 체계적으로 고찰해 보는 것은 매우 의미 있는 일이다.

초저출산초고령화 문제와 관련하여 본 연구가 기존 연구와 차별화

되는 가장 중요한 점은 기존의 연구가 단일한 인구추계를 가지고 교육적 영향만을 고려하였다면, 이 연구에서는 세 가지 인구추계 시나리오(S1: 합계출산율 1.42, S2: 합계출산율 1.20, S3: 합계출산율 0.98)에 따른 교육적 영향들을 다각도로 고찰하여 이에 따른 적절한 교육 대처와 처방을 모색할 수 있도록 연구 결과를 제공한다는 점이다.

둘째, 학생 수 감소에 따른 대책으로는 학교 수나 교원 수를 줄이는 구조 조정 뿐만 아니라 교원의 교육 대상 영역 확대, 학교와 학급의 소규모화, 학급당 학생 수의 조정, 교육의 질 제고, 교육의 특성화 방안 추진, 교사의 인구교육 전문성 확보와 재교육, 폐교의 직업교육 장으로의 전환 등 다양한 방안을 모색한다는 점이다.

셋째, 통계 분석 결과를 양적인 측면에서만 다루는 것이 아니라, 이를 사회문화적 담론으로 연결시켜 논의를 진행하며, 학생들의 생활 맥락을 고려한 논의를 전개함으로써 죽은 지식이 아니라 살아 있는 지식이 될 수 있도록 한다는 점이다.

결국, 본 연구에서는 세 가지 인구추계 시나리오에 따라 2050년 혹은 2100년까지 초저출산 및 초고령 사회 현상이 지속될 경우, 향후 교육의 각 부분에서 발생할 각종 위기들을 진단하고, 그 결과를 바탕으로 다양한 대응 방안을 사회문화적 담론과 연결시켜 체계적으로 모색해 보도록 하는 데 목적이 있다.

본 연구의 내용은 (1)세 가지 인구추계 시나리오에 기초해 학령인구 및 학생 수의 규모, 학령인구 및 학생 수의 변화에 대한 정확한 실태를 파악하고, (2)세 가지 인구추계 시나리오에 기초한 학령인구의 변화에 따라 여러 교육 인프라의 변화를 예측해 본다. 즉, 학급 당 학생 수, 교원 1인당 학생 수 등을 살펴보고, (3)세 가지 인구추계 시나리오에 기초해 학령인구 변화에 따른 문제점과 함께 적절한 교육 대응 방안의 탐색을 알아본다.

연구방법으로는 문헌분석, FGI(Focus Group Interview), 델파이법, 워크숍 등을 들 수 있다. 첫째로는, 문헌분석법을 들 수 있다. 이는 국내 관련 기관과의 유기적 협조를 통해 유의미한 선행 자료들을 체계적으로 수집하고, 이를 분석하여 인구 추계 이론과 교육 수요예측 방법 등을 파악하였다. 또한 과거 1970년 또는 1980년부터 2010년까지의 교육통계 자료들의 수집과 분석을 통한 효과적 대응 방안도 모색해 보았다. 둘째로는, FGI(Focus Group Interview) 방법을 들 수 있다. 초, 중, 고, 대학교 교원 및 연구원들로 구성된 FG(10명 내외)을 구성하여 수차례의 집중인터뷰를 통해 인구추계 방법과 그에 따른 교육의 위기 상황 진단과 효과적 대응 방안 등을 마련하였다. 시나리오별 인구추계에 따른 학령인구, 학생 수, 교원 수 등에 대한 가정과 계산 수식 제작과 활용 방법 등은 주로 인구통계학자인 김태현(한국교원대학교 명예교수)와 교육통계 학자인 임진영(청주교대 교수)의 도움을 받았으며, 이를 기초로 분석된 내용들에 대한 사회적 담론을 이끌어 내는 데에는 연구진과 여러 자문위원들의 도움이 컸다. 셋째로는, 델파이 조사법을 들 수 있다. 델파이법은 먼저 전문가 패널을 구성해 놓고 이들에게 여러 차례에 걸쳐 응답을 주고받으며 의견을 구성해 나가는 방법을 말한다. 델파이 방법을 활용하기 위하여 김태현 교수와 임진영 교수 등 수 명의 전문가에게 6-9월에 걸쳐 교원 수급에 관한 의견을 주고받으며 보고서의 방향을 결정하였다. 넷째로는, 워크숍 및 보고회 개최를 들 수 있다. 한국보건사회연구원의 주최 하에 열린 워크숍(5월 중)에 참여하여 연구계획에 대한 발표와 검토 의견 논의 등을 받고, 그 외에도 보사연이 주최하는 합동 워크숍을 통해 연구 결과물에 대한 상호 아이디어 교환과 피드백의 기회를 가지고 그 결과를 반영하여 최종보고서를 작성하였다.

선행연구로서는 학령인구 변화에 따른 교원 수급 정책(교원 수급 정책의 의미와 과거 교원수급정책), 학령인구 변화에 따른 교육재정 정책(학교 신설, 잉여교실 활용, 학교 급간의 예산 운영 계획) 등을 고찰하였고, 이를 토대로 인구 추계 및 교육 수요 예측 이론을 살펴보았다. 특히, 여기서는 연구 방법의 일환으로 인구 추계 이론과 방법, 수요 예측 및 교원 수 추정 이론 등을 살펴보았다.

먼저, 본 연구를 통해 사용된 인구추계 자료는 한국보건사회연구원에서 만든 2010년-2100년의 인구추계자료를 사용하여 학생 수, 교원 수 등 다양한 추계에 활용하였다. 교육수요 예측 이론으로는 추세분석 및 전략적 분석 기법 등을 활용하였다. 그리고 이 연구에서는 전략적 분석 기법을 사용하여 학생 수와 교원 수를 추계하였다. 이를 위해 우선 추세분석을 통하여 교원 1인당 학생 수의 증감률을 고정하고 교원 수와 퇴직교원 수, 신규 채용교원 수를 추계하였고, 다음으로 신규채용 교원 수를 고정하고 교원 수와 교원 1인당 학생 수를 추계하였다.

연구 내용으로는 세 가지 시나리오(시나리오1은 합계출산율이 1.42, 시나리오2는 합계출산율이 1.20, 시나리오3는 합계출산율이 0.98)에 따라, 특히 중위인 S2(합계출산율 1.20)을 기준으로 인구피라미드, 학교급별 학령인구와 학생 수, 교원 수급과 교사 1인당 학생 수 등을 분석하였다.

첫째, 인구 피라미드의 경우, S2에서 2050년 고령자 인구가 가장 많은 수를 나타내는 인구 구조를 갖게 되고, 유아 및 학령인구 수가 가장 적은 인구 구조를 보인다. 그리고 생산가능인구도 노인 인구에 비해 상대적으로 매우 적은 인구 구조를 보여 우리나라의 인구 구조가 매우 빠른 속도로 고령화되어 깊은 초고령 사회의 늪에 빠져 있음을 알 수 있다. 그리고 2100년의 경우 인구 피라미드 중에 75-89세 인구가 가장 많은 것으로 나타나며, 전체 인구 중 절반 가까이가 고령자인 초고령



사회가 됨을 알 수 있다.

둘째, S2(중위)의 경우, 2050년 학령인구 수는 매년 학교급에 관계 없이 지속적으로 하락하는 추세를 보인다. 2010년 약 328만 명이던 초등학교 학령인구 수는 2015년 273만 명으로 약 55만 명으로 감소되고, 2050년에는 약 150만 명, 2100년에는 약 69만 명으로까지 줄어들게 된다. 결국, 2010년 기준으로 볼 때, 2050년경에는 초등학교 학령인구가 약 47.7% 수준으로 줄고, 2100년에는 약 21.0% 수준으로 감소됨을 알 수 있다. 이는 중학교, 고등학교, 대학교의 학생 수도 비슷한 모양새를 띠는 것을 볼 수 있다.

셋째, 학생 수는 지수법을 활용한 학생 수 추계 방법[학생 수=(취학률X학령인구)/100]을 활용하여 추계하였고, 합계출산율이 1.20명인 S2의 경우, 2010년에서 2020년 까지는 대폭 감소하다가 그 이후에는 연속적으로 소폭 감소하게 됨을 알 수 있다. 2010년 3,299,094명이던 초등학교 학생 수는 2050년에는 1,918,956명으로 약 42% 감소하게 된다. 그리고 2100년에는 688,738명으로 약 79% 감소하게 된다. 중학교의 경우에는 2010년에는 1,974,798명이지만 2050년에는 831,295명으로 약 57% 감소하게 되고, 2100년에는 365,748명으로 2010년의 학생 수 보다 약 81% 감소하게 된다. 고등학교의 경우에는 2010년에는 1,962,356명이지만 2050년에서 872,867명으로 약 55% 감소하고, 2100년에는 377,268명으로 약 81% 감소하게 된다.

넷째, 교원 수요예측 분석 및 논의에서는 추세분석 및 전략적 분석을 통한 추계 방법, 추세분석 및 전략적 분석을 통한 추계를 보여주고 있다.

이 연구에서는 전략적 분석 기법을 사용하여 학생 수와 교원 수를 추계하기 위하여 두 가지 방법을 사용하였다. 첫 번째 방법으로 추세분석을 통하여 교원 1인당 학생 수의 증감률을 고정하고 교원 수와 퇴직교원 수, 신규 채용 교원수를 추계하였다. 교원1인당 학생 수 증감률 평

균치는 초등학교와 중학교의 경우에는 -3.0, 고등학교의 경우에는 -2%로 나타난다. 두 번째 방법으로는 신규채용 교원 수를 고정하고 교원 수와 교원 1인당 학생 수를 추계하였다. 여기서는 교원 신규채용 인원을 고정 값으로 정하여 교원 1인당 학생, 학급당 학생 수 등을 추계하고자 하였다. 하지만 이러한 교원의 신규채용 인원을 2050년까지 고정된다고 가정하는 것은 다소 무리가 있다. 왜냐하면 기존의 선행연구들은 약 20년을 고정 값을 추계하고 있기 때문이다. 그래서 이 연구에서는 2050년까지 교원의 신규채용 인원을 고정하는 경우와 20년 단위로 고정 값을 변경하는 경우 두 가지로 추계하였다.

첫 번째로 교원 1인당 학생 수 증감률을 초, 중학교의 경우에는 -3%, -2%로 고정하고, 고등학교는 -2%, -1%로 고정하였을 때 초, 중, 고등학교의 교원 수의 변화를 '시나리오 2'를 기준으로 살펴보았다. 이때의 교원 1인당 학생수 증감률 고정 값은 1981년~2010년까지의 자료의 학교급별 평균값을 기준으로, 교원 1인당 학생수의 증감률이 기존의 평균값처럼 2050년까지 줄어들 경우와 교원 1인당 학생수 증감률 고정값을 평균값보다 1% 감소하였을 경우 각각의 교원수를 추계하고 비교하였다. 현재의 교원 1인당 학생수 증감률을 2050년까지 유지한다면 교원 1인당 학생수와 교원수의 값이 너무 낮은 수치값이 나온다. 교원 1인당 학생수의 값이 OECD 평균치 보다 낮아질 경우 정부가 이를 방지하기 보다는 교원수급에 개입하여 교원 1인당 학생수가 급격하게 낮아지는 것을 막으려고 할 것이기 때문에 증감률에 변화가 예상된다. 따라서 본 연구에서는 증감률 평균치 -3% 보다 1% 낮은 증감률로 2050년까지의 교원 1인당 학생수와 교원수를 살펴보려고 하였다.

2050년 초등학교 '시나리오2'에서의 교원수는 -3%의 경우 약 28만 명, -2%의 경우 약 19만 명으로 추계된다. '시나리오1'의 경우에는 2050년에 -3%의 경우 교원수는 약 35만 명, -2%의 경우 교원수는 약

23만 명으로 나타난다. ‘시나리오2’에서의 2050년의 교원수의 값이 더 큰 것을 확인할 수 있다. 반면 ‘시나리오3’의 경우에는 2050년 -3%의 경우 교원수는 약 15만 명, -2%의 경우 교원수는 약 10만 명으로 2050년의 교원수의 값이 낮은 것을 볼 수 있다.

2050년 중학교 ‘시나리오2’에서의 교원수는 -3%의 경우 약 15만 명, -2%의 경우 약 10만 명으로 추계된다. ‘시나리오1’의 경우에는 2050년에 -3%의 경우 교원수는 약 19만 명, -2%의 경우 교원수는 약 13만 명으로 나타난다. ‘시나리오2’에서의 2050년의 교원수의 값이 더 큰 것을 확인할 수 있다. 반면 ‘시나리오3’의 경우에는 2050년 -3%의 경우 교원수는 약 23만 명, -2%의 경우 교원수는 약 15만 명명으로 2050년의 교원수의 값이 낮은 것을 볼 수 있다.

2050년 고등학교 ‘시나리오2’에서의 교원수는 -2%의 경우 약 13만 명, -1%의 경우 약 8만 명으로 추계된다. ‘시나리오1’의 경우에는 -2%의 경우 교원수는 약 15만 명, -1%의 경우 교원수는 약 10만 명으로 나타난다. ‘시나리오2’에서의 2050년의 교원수의 값이 더 큰 것을 확인할 수 있다. 반면 ‘시나리오3’의 경우에는 2050년 -2%의 경우 교원수는 약 10만 명, -1%의 경우 교원수는 약 6만 명으로 2050년의 교원수의 값이 낮은 것을 볼 수 있다.

대체적으로 합계출산율에 따른 학생수의 차이로 인하여 ‘시나리오1’보다 ‘시나리오2’가 더 낮은 교원수 값을 가지며, ‘시나리오3’보다는 높은 교원수 추계 값을 갖는 것을 확인할 수 있다.

두 번째로 교원의 신규채용 인원을 고정하여 교원1인당 학생수와 학급당 학생수를 초, 중, 고 별로 비교하면 다음과 같다.

초등학교의 경우, 2050년까지 현재의 신규채용인원의 규모인 6,000명을 채용할 경우 교원1인당 학생수는 2030년 ‘시나리오1’에서는 12.64명, ‘시나리오2’에서는 11.0명, ‘시나리오3’에서는 8.4명의

교원 1인당 학생수의 값이 나타난다. 2050년의 경우 ‘시나리오1’에서는 8.18명, ‘시나리오2’에서는 6.69명, ‘시나리오3’에서는 5.01명의 교원 1인당 학생수가 나타남을 알 수 있다.

신규채용인원을 2030년까지 6,000명으로 고정하다가 2031년부터 4,000명으로 고정 값을 변화를 주는 경우의 교원 1인당 학생수는 2050년의 경우 ‘시나리오1’에서는 9.51명, ‘시나리오2’에서는 7.77명, ‘시나리오3’에서는 5.82명으로 2050년까지 6,000명을 채용하는 것보다 높은 값이 나타난다.

초등학교의 학급당 학생수의 경우에는 6,000명을 2050년까지 채용할 경우 2030년이 되면 ‘시나리오1’에서는 18.11명, ‘시나리오2’에서는 15.77명, ‘시나리오3’에서는 12.04명이 되는 것을 확인할 수 있다. 2050년의 경우에는 ‘시나리오1’에서는 11.81명, ‘시나리오2’에서는 9.66명, ‘시나리오3’에서는 7.26명이 되는 것을 확인할 수 있다.

신규채용인원을 2030년까지 6,000명으로 고정하다가 2031년 4,000명으로 고정 값을 변화를 주는 경우의 학급당 학생수는 2050년의 경우 ‘시나리오1’에서는 13.72명, ‘시나리오2’에서는 11.22명, ‘시나리오3’에서는 8.43명으로 나타난다.

중학교의 경우 2050년까지 현재의 신규채용인원의 규모인 3,000명을 채용할 경우 교원 1인당 학생수는 2030년 ‘시나리오1’에서는 10.77명, ‘시나리오2’에서는 9.83명, ‘시나리오3’에서는 8.47명의 교원 1인당 학생수의 값이 나타난다. 2050년의 경우 ‘시나리오1’에서는 7.61명, ‘시나리오2’에서는 6.2명, ‘시나리오3’에서는 4.76명의 교원 1인당 학생 수가 나타남을 알 수 있다.

신규채용인원을 2030년까지 3,000명으로 고정하다가 2031년 2,000명으로 고정 값을 변화를 주는 경우의 교원 1인당 학생수는 2050년의 경우 ‘시나리오1’에서는 8.66명, ‘시나리오2’에서는 7.06

명, '시나리오3'에서는 5.42명으로 2050년까지 3,000명을 채용하는 것보다 높은 값이 나타난다.

중학교의 학급당 학생수의 경우에는 3,000명을 2050년까지 채용할 경우 2030년이 되면 '시나리오1'에서는 20.15명, '시나리오2'에서는 18.41명, '시나리오3'에서는 15.85명이 되는 것을 확인할 수 있다. 2050년의 경우에는 '시나리오1'에서는 14.32명, '시나리오2'에서는 11.69명, '시나리오3'에서는 9.0명이 되는 것을 확인할 수 있다.

신규채용인원을 2030년까지 3,000명으로 고정하다가 2031년 2,000명으로 고정 값을 변화를 주는 경우의 학급당 학생수는 2050년의 경우 '시나리오1'에서는 16.29명, '시나리오2'에서는 13.30명, '시나리오3'에서는 10.23명으로 나타난다.

고등학교의 경우 2050년까지 현재의 신규채용인원의 규모인 2,000명을 채용할 경우 교원1인당 학생수는 2030년 '시나리오1'에서는 10.54명, '시나리오2'에서는 10.41명, '시나리오3'에서는 10.23명의 교원 1인당 학생수의 값이 나타난다. 2050년의 경우 '시나리오1'에서는 9.17명, '시나리오2'에서는 7.59명, '시나리오3'에서는 5.82명의 교원 1인당 학생수가 나타남을 알 수 있다.

신규채용인원을 2030년까지 2,000명으로 고정하다가 2031년 1,000명으로 고정 값을 변화를 주는 경우의 교원 1인당 학생수는 2050년의 경우 '시나리오1'에서는 10.69명, '시나리오2'에서는 8.85명, '시나리오3'에서는 6.79명으로 2050년까지 2,000명을 채용하는 것보다 높은 값이 나타난다.

고등학교의 학급당 학생수의 경우에는 2,000명을 2050년까지 채용할 경우 2030년이 되면 '시나리오1'에서는 23.0명, '시나리오2'에서는 22.71명, '시나리오3'에서는 22.33명이 되는 것을 확인할 수 있다. 2050년의 경우에는 '시나리오1'에서는 20.10명, '시나리오2'에서는

16.65명, ‘시나리오3’에서는 12.79명이 되는 것을 확인할 수 있다.

신규채용인원을 2030년까지 2,000명으로 고정하다가 2031년 1,000명으로 고정 값을 변화를 주는 경우의 학급당 학생수는 2050년의 경우 ‘시나리오1’에서는 23.42명, ‘시나리오2’에서는 19.40명, ‘시나리오3’에서는 14.90명으로 나타난다.

이와 같이 짧게는 2050년, 그리고 길게는 2100년을 기준으로 인구 추계를 해 본 결과, 우리 사회에서 초저출산·초고령화 현상으로 인한 교육의 영향은 여러 분야에서 매우 크게 나타남을 알 수 있다. 특히, 학령인구의 감소가 지속됨으로써 학생 수의 감소, 교원 수급 위기와 교원 채용 인원 감소, 학교의 통폐합과 유휴 교육인력과 시설의 활용 문제, 학급당 학생 수의 급감과 이에 따른 교육의 고비용과 비효율 문제 등 여러 문제들이 발생됨을 알 수 있다. 물론 이는 부정적인 측면만 있는 것은 아니다. 학생 수의 감소는 큰 노력 없이도 학급당 학생 수가 선진국 형으로 발전하는데 큰 어려움이 없으며, 또한 유휴 교원들은 평생교육에 활용함으로써 교육 수혜자 폭을 크게 넓힐 수 있는 기회가 되기도 한다. 또한, 초저출산·초고령화의 가장 큰 문제는 이로 인한 긍정적 효과는 상대적으로 일시적인 현상으로 나타나기 쉽고, 시간이 지나면서 부정적 효과 쪽으로 급속히 변화하게 될 것이라는 점이다.

따라서 우리는 당분간 초저출산·초고령화가 부정적인 측면으로 작동되는 것을 최소화하고, 긍정적인 측면을 최대한 부각시킬 수 있는 방안들을 적극적으로 검토하고 준비해 나가야 할 것이다.



# 제1장 서론

제1절 연구의 필요성 및 목적

제2절 연구의 내용과 방법





## 제1절 연구의 필요성 및 목적

우리나라는 2001년 합계출산율 1.30으로 초저출산 사회로 진입한 이래로 2014년까지 약 14년 동안 초저출산 상태를 지속하고 있다. 특히, 2005년에는 최저의 합계출산율인 1.08을 기록하여 사회에 엄청난 충격을 주었고, 그 이후 조금씩 회복하다가 2013년도는 다시 2012년도의 합계출산율 1.30보다 무려 0.11 하락한 1.19를 기록하여 그 충격이 더 크다. 이는 OECD국가들 중 최저치로서 초저출산 현상이 더욱 심화되고 장기화될 수 있다는 우려가 나타나고 있다.

초저출산 현상의 지속은 향후 우리 사회를 고령사회를 넘어 장기적으로 초고령사회로 나갈 것이다. 이와 동시에 초저출산 현상의 지속은 매우 급속한 속도로 학령인구의 감소, 생산가능 인구의 감소 등의 인구학적 영향을 가져올 것이며, 그 외에도 경제, 복지, 사회, 안보, 교육 등 사회 전반에 걸쳐 커다란 변화와 위기를 초래하게 만들 것이다.

이를 좀 더 구체적으로 살펴보면, (1)초저출산 현상의 지속은 경제적인 측면에서 생산 가능 인구의 급속하고 지속적인 감소, 노동력 부족 현상, 외국인 근로자의 급속한 유입과 이에 따른 노동력 질 저하 등이 우려된다. 그리고 이에 따른 국내 기술과 자본의 해외 유출, 국내에서의 일자리 감소, 주택 및 유아용품 시장 등의 축소, 조세 수입 감소 등의 문제가 발생될 것이다. (2)초저출산 현상의 지속은 복지의 측면에서 외국인 근로자 등 다문화 가정, 노인 인구의 증가를 초래해 사회 부양 부담의 증가, 의료부담의 증가, 연금 가입자의 감

소에 따른 연금 고갈, 조세 부담의 증가 등을 초래될 것이다. (3)초저출산 현상의 지속은 사회적인 측면에서 다문화 사회에서의 사회 통합 문제, 젊은 세대와 노인 세대 간 갈등과 충돌, 선심성 노인 위주 정책 난무 등의 문제점들을 초래할 것이다. (4)초저출산 현상의 지속은 안보적인 측면에서 국방 인력의 축소에 따른 국방력의 약화, 첨단 무기 체제 구축에 따른 국방비 증가 등의 문제점들이 초래될 것이다. (5)초저출산 현상의 지속은 교육적인 측면에서 학령인구 감소에 따른 학생 수 감소, 교원 수급 불균형에 따른 교원 채용 규모의 축소, 학교 통폐합, 유휴 교원의 발생 등의 문제점들이 초래될 것이다.

그런데 이러한 인구 변동은 장기적인 변화의 경직성을 지니고 있으므로 향후 인간 삶의 질을 유지할 수 있는 이상적인 인구현상을 추구하기 위해서는 사회 전반에 걸쳐 장기간의 노력과 체계적인 준비가 필요하다. 또한, 교육은 그 속성상 인재를 양성하는 일을 하기 때문에 교육의 위기는 단지 교육계에서의 변화에서만 그치는 것이 아니라 사회 전반에 걸쳐 매우 커다란 부정적 영향과 위기를 초래하게 할 가능성이 크다.

따라서 인구 장래 추이에 따른 교육의 변화와 위기를 정확히 진단하고, 그에 해결 방안들을 체계적으로 고찰해 보는 것은 매우 의미 있는 일이다. 초저출산·초고령화 위기의 극복에 있어서 교육의 역할은 매우 유의미하고 절실하다. 특히, 현재의 청소년은 다음 사회의 구성원인 동시에 인구변동의 중심구성원이 되므로 인구변동에의 적절한 대처를 위해서는 현재의 가치를 미래의 삶의 질을 높이는 방향으로 교육할 필요가 있다.

초저출산·초고령사회 문제와 관련하여 본 연구가 기존 연구와 차별화 되는 가장 중요한 점은 기존의 연구가 단일한 인구추계를 가지고 교육적 영향만을 고려하였다면, 이 연구에서는 세 가지 인구추계

시나리오에 따른 교육적 영향들을 다각도로 고찰하고 적절한 교육 대책과 처방을 모색한다는 점이다.

첫째, 본 연구에서는 초저출산 및 초고령사회 현상이 지속될 경우 각 부분에서 발생할 사회 위험을 진단하고, 그 결과를 바탕으로 대응 방안을 모색하기 위하여 인구추계 시나리오를 활용한다. 인구추계 시나리오는 총 3가지(S1: 합계출산율 1.42, S2: 합계출산율 1.20, S3: 합계출산율 0.98)로 구성되며, 기본적인 시나리오로는 통계청에서 2011년에 실시한 인구추계 중 중위가정을 2100년까지 연장한 것이다. 나머지 2가지 시나리오는 출산력에 대해 상이한 변동 추이를 가정한 것이다.

둘째, 통계 분석 결과를 양적인 측면에서만 다루는 것이 아니라, 이를 사회문화적 담론으로 연결시켜 논의를 좀 더 풍부하게 진행하며, 생활 맥락을 고려한 논의를 전개함으로써 죽은 지식이 아니라 살아 있는 지식이 될 수 있도록 한다.

셋째, 학생 수 감소에 따른 대책으로는 교원 수나 학교 수를 줄이는 구조 조정 뿐만 아니라 교원의 교육 대상 영역 확대, 학교와 학급의 소규모화, 학급당 학생 수의 조정, 교육의 질 제고, 교육의 특성화 방안, 교사의 전문성 확보와 재교육, 폐교의 직업교육 장으로의 전환 등 다양한 방안을 적극적으로 모색할 것이다.

결국, 본 연구에서는 세 가지 인구추계 시나리오에 따라 2050년 혹은 2100년까지 초저출산 및 초고령 사회 현상이 지속될 경우, 향후 교육의 각 부분에서 발생할 각종 위기들을 진단하고, 그 결과를 바탕으로 다양한 대응방안을 사회문화적 담론과 연결시켜 체계적으로 모색해 보도록 하는 데 목적이 있다.

## 제2절 연구의 내용과 방법<sup>1)</sup>.

### 1. 연구내용

본 연구의 내용은 학령인구와 학생 수의 변화, 교원 수급의 변화, 학급 당 학생 수, 교원 1인당 학생 수, 교원의 구조 변화, 학교 수의 통폐합, 학령인구 변화에 따른 적절한 교육 대응 방안 탐색 등과 같다.

첫째, 3가지 인구추계 시나리오에 기초해 학령인구 및 학생 수의 규모, 학령인구 및 학생 수의 변화에 대한 정확한 실태를 파악한다.

둘째, 3가지 인구추계 시나리오에 기초한 학령인구의 변화에 따라 교육 인프라의 변화를 예측해 본다. 즉, 학급 당 학생 수, 교원 1인당 학생 수 등을 살펴본다.

세 번째, 3가지 인구추계 시나리오에 기초해 학령인구 변화에 따른 문제점과 함께 적절한 교육 대응 방안의 탐색을 알아본다. (1)학령인구 감소에 따른 교원 수급상의 예상되는 문제점은 무엇이며, 이의 효과적인 조정 방안은 무엇인가? (2)학령인구 감소에 따른 학교 통폐합, 교원 감축 등의 구조조정이 초래할 수 있는 문제점은 무엇인가? 그리고 효과적인 학교 통·폐합은 어떻게 추진되어야 하는가? (3)학령인구 감소에 따른 학제 운영의 예상되는 어려움과 효과적인 학제 개편 방향은 무엇인가? (4)다문화 사회로의 진전에 따른 예상되는 교육적 어려움과 효과적인 대응 방안은 무엇인가? (5)교육의 질과 수월성 확보를 위해 학교 및 학급의 소규모화(분교 형태가 아닌 작지만 강한 학교, 미니 학교화)가 필요한가? 필요하다면 어떤 방식

---

1) 교육의 양적 접근 위주의 전략은 궁극적으로 교육의 질 저하를 가져와 국가 사회의 지속가능한 발전을 저해하기 쉽다. 따라서 인간 자원에 대한 연구 개발의 확대를 통해 개인의 행복과 국가 사회의 지속 가능한 발전을 유도하는 새로운 담론이 필요하다.

으로 추진해야 하는가? (6)교육의 특성화 전략과 현장과의 연계성 강화 정책은 인구 감소 문제의 해결에 실질적 도움이 되는가? (7)교원의 교육 영역 확대(평생교육 및 ODA<sup>2)</sup> 등)는 학교교육만이 아니라 사회교육의 활성화에 도움이 되는가? (8)미래의 학교는 가르치는 공간만이 아니라 정서와 문화의 중심지 역할이 강조되어야 하는가? 그렇다면 학령인구가 줄어드는 상황에서 유휴 학교 시설 및 교실 공간을 어떻게 활용해야 하는가? 단순한 학교 통폐합은 학교에 대한 학생의 접근성을 열악하게 만들기 때문에 지방의 공동화를 더 촉진시키는 악순환을 초래하기 쉽다. 폐교 및 유휴 교원의 효과적인 활용 방안의 하나로써 ‘작지만 강한 학교를 만들기’, ‘정규교사의 방과후 학교 운영’, ‘국외교육 시장에서의 진출’, ‘평생교육으로의 전환’ 등과 같은 다양한 대안의 모색이 필요한 것은 아닌지? 등을 살펴본다.

## 2. 연구방법

연구방법으로는 문헌분석, 델파이법, FGI(Focus Group Interview), 워크숍 등을 들 수 있다.

### 가. 문헌분석법

국내의 관련 기관과의 유기적 협조를 통해 유의미한 선행 자료들을 체계적으로 수집하고, 이를 분석하여 인구 추계 이론과 교육 수요예측 방법 등을 파악한다. 또한, 과거 1970년부터 2010년까지의 교육통계 자료들의 수집과 분석을 통한 효과적 대응 방안도 모색해 본다.

---

2) Official Development Assistance 사업 참여 확대

## 나. FGI(Focus Group Interview)

초, 중, 고, 대학교 교원 및 연구원들로 구성된 FG(10명 내외)를 구성하여 수차례의 집중인터뷰를 통해 인구추계 방법과 그에 따른 교육의 위기 상황 진단과 효과적 대응 방안 등을 마련한다.

시나리오별 인구추계에 따른 학령인구, 학생 수, 교원 수 등에 대한 가정과 계산 수식 제작과 활용 방법 등은 주로 인구통계학자인 김태현(한국교원대학교 명예교수)와 교육통계 학자인 임진영(청주교대 교수)의 자문을 받았으며, 이를 기초로 분석된 내용들에 대한 사회적 담론을 이끌어 내는 데에는 연구진과 여러 위원들의 자문을 받았다.

## 다. 델파이 조사법

델파이법은 먼저 전문가 패널을 구성해 놓고 이들에게 여러 차례에 걸쳐 응답을 주고받으며 의견을 구성해 나가는 방법을 말한다. 델파이 방법을 활용하기 위하여 김태현교수, 임진영교수 등 여러 명의 전문가들에게 6-9월에 걸쳐 교원수급에 관한 의견을 주고받으며 보고서의 방향을 설정하는데 큰 도움을 받았다.

## 라. 워크숍 및 보고회 개최

한국보건사회연구원(이후 이를 ‘보사연’으로 표기함)의 주최 하에 열린 워크숍(5월 중)에 참여하여 연구계획에 대한 발표와 검토 의견 논의 등을 통해 연구 방향을 조정하고 안정된 연구를 진행하였다.

그 외에도 보사연이 주최하는 합동 워크숍을 통해 연구 결과물에

대한 상호 아이디어 교환과 피드백의 기회를 가지고 그 결과를 반영하여 최종보고서를 작성한다.

본 연구의 월별 추진 일정을 구체적으로 제시하면 <표 1-1>에서와 같다.

<표 1-1> 월별 추진 일정

구 분	월 별 추 진 일 정					
	5	6	7	8	9	10
사업내용						
연구계획서 작성 및 보완	◎					
FG(Focus Group) 구성 및 자료 수집	◎					
선행연구 분석	◎					
FGI 개최		◎ 1차			◎ 2차	
델파이 조사		◎	◎	◎	◎	
최종보고회						◎
보고서작성 및 제출					◎	◎
추진진도(%)	20	20	20	20	10	10







## 제2장

### 선행연구 분석

제1절 학령인구 변화에 따른 교원 수급 정책

제2절 학령인구 변화에 따른 교육 재정 정책



## 제1절 학령인구 변화에 따른 교원 수급 정책

### 1. 출산율 하락과 학령인구의 변화

대한민국의 인구는 2005년 세계 25위(48,138천명)에서 2030년에는 세계 32위(48,635천명)로 전망(UN, 2005)되며, 세계의 총인구는 2050년까지 증가 후 하향 곡선을 그릴 것으로 예측된다. 하지만, 한국은 2018년 4,934만 명으로 정점에 도달한 후 감소할 것으로 예측된다(통계청, 2006). 생활수준 향상과 의료기술 발달로 평균수명이 대폭 늘어나고 있음에도 불구하고 우리나라가 인구감소 국가로 전락할 것으로 예측되는 이유는 최근 들어 급격히 낮아진 출산율 때문이다.

〈표 2-1〉 우리나라와 OECD합계출산률 비교

국가	1980	1990	2000	2010
한국	2.82	1.57	1.47	1.23
OECD 평균	3.85	3.45	2.73	2.53

위의 〈표 2-1〉을 통해 알 수 있듯이, 우리나라의 합계출산율은 1980년부터 꾸준히 감소되어 2010년에는 1.23명으로 합계출산율이 약 1.6명 정도 감소한 것을 확인할 수 있다. OECD 국가들의 평균 역시 1980년 3.85명에서 2010년 2.53명으로 약 1.3명이 떨어졌으나 여전히 대체출산율 수준을 유지하고 있는 것을 확인할 수 있다.

합계출산율의 지속적인 하락은 결국 인구의 감소를 야기하였으며,

자연스럽게 학령인구의 감소 현상이 나타나게 되었다.

〈표 2-2〉 학교급별 학령인구의 변화(1980-2010)

학교급	1980	1990	2000	2010	증감	비율
초등학교	5,499	4,786	4,073	3,276	2,223	40%
중학교	2,599	2,317	1,869	1,974	625	24%
고등학교	2,671	2,595	2,166	2,090	581	22%
합계	10,769	9,698	8,108	7,340	3,429	32%

〈표 2-2〉를 살펴보면, 1980년부터 2010년까지의 학령인구가 학교 급별로 모두 감소하고 있는 것을 확인할 수 있다. 그리고 이러한 학령 인구의 변화는 교육의 전반에 걸쳐 영향을 끼쳤다.

〈표 2-3〉 연도별 학교급별 교육 지표의 변화비교

구분		1980년	1990년	2000년	2010년
초등 학교	학생수	5,658,002	4,868,520	4,019,991	3,299,094
	교원수	119,064	136,800	140,000	176,754
	교원 1인당 학생수	47.5	35.6	28.7	18.7
중학교	학생수	2,471,997	2,275,751	1,860,539	1,974,798
	교원수	54,858	89,719	92,589	108,781
	교원 1인당 학생수	45.1	25.4	20.1	18.2
고등학 교	학생수	1,696,792	2,283,806	2,071,468	1,962,356
	교원수	50,948	92,683	104,351	126,423
	교원 1인당 학생수	33.9	25.4	20.9	16.5

주 : 교원1인당 학생수 : 학생수/교원수(간단한 수식 사용)

1980년부터 2010년까지 학생 수가 점차 감소하고 있는 것을 확인할 수 있다. 반면, 교원수(비교과 교원 포함)는 꾸준히 증가하였다. 이러한 이유로 교원 1인당 학생수는 학교급별로 모두 크게 감소하고 있는 것을 확인할 수 있다.

## 2. 교원 수급 정책의 의미와 과거 교원수급정책

학령인구의 감소는 교원의 수급에 관한 정책에 많은 영향을 미칠 것으로 예상된다. 미래의 교원 수급정책을 세우기 위해서 먼저 교원 수급 정책의 의미와 과거 교원수급 정책에 대한 고찰이 필요하다.

### 가. 교원수급정책의 의미

교원수급은, 간단하게 말하면, 교원의 수요와 공급을 의미한다. 이러한 교원의 수요와 공급은 여러 가지 요인에 영향을 받고 있다.

먼저, 교원의 수요에 영향을 주는 요인으로는 크게 교육 내적 결정요인과 외적 결정요인으로 나눌 수 있다. 교육 내적 결정요인은 취학률, 진급 및 진학률, 학교의 주당 수업시간, 교원의 주당 수업시간 및 업무량, 교과목 구성, 교사 대 학생 수, 교원의 법정 정원 총족률, 교원의 이직 및 퇴직률 등이 중요한 변인이다. 교육 외적인 요인으로는 인구의 변화, 출생률, 교육예산, 타 직종의 취업상황 및 봉급수준 등을 들 수 있다. 교원의 공급의 결정요인은 주로 교원양성기관의 체제 및 정원, 교원 자격제도 및 자격증 소지자 비율, 임용자 비율, 임용 기피자 비율, 임용을 위한 예산 제약 등 정책적 요인에 크게 영향을 받는다.

이러한 다양한 요인에 영향을 받는 교원수급 정책을 결정하기 위해서는 교원수요와 공급에 대하여 미리 예측해야만 한다. 하지만 이러한 수요와 공급을 정확하게 예측하기란 쉬운 일이 아니다. 그렇기에 합리적인 교원수요에 대한 예측 틀을 만들고 예기치 않은 변수가 발생하였을 경우에는 운영의 묘를 살피야 하는 기예적인 측면이 발휘되어야만 한다.

## 나. 과거의 교원수급정책

지금까지의 교원수급 정책의 모습이 어떻게 흘러왔는지를 알아본다면, 이는 미래의 교원수급 정책을 결정하는데 예도 큰 도움이 될 것이다.

먼저, 1980년대에서 1990년대까지는 공립 초·중등학교에 교사를 신규로 채용할 때, 국립 교대와 사대의 졸업생들을 우선적으로 채용하였다. 그리고 부족한 인원은 사립사대, 또는 교직과정 이수자를 대상으로 한 순위고사를 통하여 충당하였다. 그렇기에 국·공립 양성기관 출신자의 경우 무시힘으로 우선 배정 임용되었다.

1990년 국립 교사양성기관 졸업생의 국·공립 초·중등학교에 대한 우선 채용을 규정한 교육공무원법 제11조 1항이 평등권과 직업선택권을 보장하는 헌법에 위배된다는 판결이 나오게 되자 1991년부터 공개 전형에 의한 국·공립학교 교사를 신규채용하게 되었다. 이 시기 들어서 본격적인 교원수급 정책에 대한 계획을 세우기 시작하였다. 교육개혁위원회는 1996년 제3차 교육개혁 방안의 일환으로 교직사회의 활성화를 위하여 교원수급정책의 개혁안을 제시하였다.

〈표 2-4〉 중등교원 자격증 발급자와 신규채용인원 현황

	자격증 발급자	신규채용인원	비율
1997	24,102	4,442	5.42
1998	22,974	3,171	7.24
1999	23,820	4,006	5.94

자료: 교육 통계연보

〈표 2-4〉에서 알 수 있듯이, 1997년부터 1999년까지 자격증 발급자(공급)와 신규채용인원(수요)의 비율은 약 80%의 과잉공급을 보이고 있다.

2000년대에 들어서면서 교원수급에 가장 큰 영향을 준 것은 1999년에 단행된 ‘교원 정년 단축’이다. 정부는 1998년 60세 이상 교원의 비중이 7.1%로 높아져 학생들의 요구를 교사가 따르지 못하는 부작용을 초래하고 있다고 판단하고, 이 정책을 통해서 고령교원의 정년 시기를 앞당김으로써 교단에 젊은 피의 수혈과 정채되어온 신규교원 수요를 충족시킬 수 있는 정책을 펼치고자 하였다.

2001년에는 21세기 지식기반 사회의 국가경영 핵심전략으로 교육의 내실화가 중요한 명제가 되면서 교육부는 2001년 7월 20일 ‘교직 발전종합방안’을 발표하였다. 이 정책에는 교원정원의 대폭적인 증원과 초·중등 교원양성 교육과정의 모형개발 적용이 포함되어 있다. 이 정책의 핵심적인 내용은 초·중등 학급당 학생 수를 35명으로 감축하기 위하여 2001~2004년 기간 중 연차적으로 초등학교 594개교, 중학교 363개교, 고등학교 251개교 등 총 1,208개교를 신설하고, 기존 학교에 2002년부터 2003년까지 고등학교 5,520개 학급, 2003년에는 초등학교 및 중학교에 9,274개 학급의 증설과 적정 교원 총 23,600명을 증원해 나갈 계획을 수립하였다. 이러한 정책은 중등의 경우에는 교원공급에 문제가 없었지만, 초등의 경우 교원양성기관의 학생 수보다 신규채용 인원수가 더욱 많아 교육감 추천 특별 편입이라는 방식과 중등 교사 자격증을 가진 2,500명을 교육감이 추천하는 방식으로 충원하였다.

## 제2절 학령인구 변화에 따른 교육재정 정책

교육인적자원부 소관 2004년 회계연도 최종 예산은 총35조 7,485억 원 규모로서, 교육인적자원부 본부에서 3조 8,377억 원을, 16개

시·도교육청에서 31조 9,108억 원을 집행하고 있다. 이러한 우리나라 교육재정의 큰 틀을 조망해 보면 <표 2-5>과 같다.

<표 2-5> 2004년 회계연도 교육재정 개요

	교육인적자원부	시·도 교육청
▶ 초·중등교육	3,954억	27조 2,855억
▶ 고등(대학)교육	3조 1,154억	-
▶ 평생·직업교육	2,516억	4,636억
▶ 지원 행정	753억	3조 2,826억
▶ 지방채 상환 등	753억	8,791억
계	3조 8,377억 원	31조 9,108억 원

위의 <표 2-5>에서 볼 때, 교육재정에서 초·중등교육이 27조 6,809억 원(77.4%)으로서 대부분을 차지하고 있으며, 나머지는 대학 교육 3조 1,154억 원(8.7%), 평생·직업교육 7,152억 원(2.0%), 지원 행정경비 4조 2,370억 원(11.9%)으로 구성되어 있다.

2004년도 초·중등교육 예산 27조 6,809억 원 가운데 교원 인건비와 학교 신·증축 등의 시설사업비가 각각 17조 6,196억 원(63.7%), 4조 9,790억 원(18.0%)으로 총 81.7%를 차지하고 있으며, 나머지는 학교운영비 2조 6,947억 원(9.7%) 및 교육사업비 2조 3,876억 원(8.6%) 등으로 구성되어 있다.

그런데 2001년 이후 초저출산이 지속되고 있고, 2014년 현재 초·중등학교 학생 수도 감소하고 있다. 향후에도 이 추세는 크게 바뀌지 않을 전망이어서 이에 따라 기존의 학교 신설이나 교원양성 정책의 추진방향에 대해서는 재검토가 필요해 보인다.

2004년도 대학교육 예산은 3조 1,154억 원이고, 이 가운데 국립대 운영비와 대학재정·연구 지원비가 각각 2조 506억 원(65.8%), 7,245억 원(23.3%)으로 89.1%를 차지하고 있으며, 나머지는 학자금 융자, 이공계열 장학금 지원 등과 관련된 경비이다.



2004년도 평생·직업교육 예산은 7,152억 원으로 이 가운데 교육 인적자원부 본부에서 2,516억 원을, 16개 시·도교육청에서 4,636억 원을 집행하고 있다. 동 예산은 평생교육·유관기관 지원, 실업계고·전문대 지원 등이 주종을 이루고 있으며, 초·중등교육이나 대학교육에 비해 예산 규모가 작은 편이다.

21세기 세계화·정보화 사회로의 진입으로 국가 간 경쟁이 치열하게 전개되면서 ‘인적 자원(Human Resource)’ 개발의 중요성이 강조되고 있다. 이러한 변화에 대응하기 위해 교육에 대한 우리 정부의 투자도 확대되어 교육부 예산이 정부 예산에서 차지하는 비중이 20%대 수준에 이르고 있다.

우리나라는 2000년대 들어 저출산 현상이 심화되어, 합계출산율이 1.20으로 지속된다고 가정할 경우, 1995년에 약 72만 명이던 신생아 수가 2010년에 약 44만 명, 2050년에는 약 26만 명 수준으로 대폭 감소하게 되고, 이에 따라 전국 의 초등학교 학생수도 2010년 320만 명에서, 2050년에는 156만 명으로 크게 떨어질 전망이다.

이는 교육의 직접적인 수요자가 줄어드는 것을 의미하고 있어서 교육예산의 편성 및 집행에 있어서도 이러한 환경 변화를 적절히 반영할 필요성이 제기되고 있다.

## 1. 학교 신설 계획

각 시·도교육청은 택지개발지역 내 학생 수 산정을 위한 ‘세대 당 학생 수’ 산출시 저출산과 세대 당 인구 수 감소 현상을 반영해야 한다. 그런데 산출근거가 계획 당시의 인구통계와 맞지 않을 경우, 잉여교실이나 부족교실 등의 문제를 야기할 수 있다.

한 예로, 1999년 ○○교육청 관내 ○○택지개발지구의 초등학교 신

설계책을 수립하면서 인구통계상의 세대 당 초등학교 학생수가 0.318명인데도 0.416명을 적용하여 8개교 신설이 필요한 것으로 과다 산정함으로써 2005년 3월 개교한 8개 초등학교의 잉여교실은 전체 교실수의 44%인 122개나 되었다. 특히, 동 지구내 ○○초등학교는 153억 원을 들여 36학급 규모로 신축하고서도 2005년 3월 학생 8명으로 개교하였다.

## 2. 잉여 교실 활용 계획

학급당 학생 수가 과밀이면서 도시계획이 완료되어 학교 부지를 확보할 수 없는 지역은 잉여교실을 활용할 필요성이 있다. 과밀학급 완화를 위해서는 ‘학교 신설’과 더불어 ‘잉여교실의 적극적 활용’도 매우 중요하다. 즉, 과밀학급 완화 등을 추진할 때에는 학교 신축 계획과 더불어 교원 재배치 등을 통하여 기존 잉여교실의 활용방안을 함께 고려할 필요가 있다.

## 3. 학교 급간의 예산 운영 계획

초·중등학교 교육에 비해 대학교육 투자비중은 비교적 낮은 실정이다. 즉, OECD 국가들의 공교육 투자비중과 비교할 때, 초·중등 부문은 OECD 국가들과 비슷한 수준이고, 고등(대학) 교육 부문은 절반 수준에 그치고 있다.

또한, 초·중등 및 고등(대학) 교육 예산이 학제를 기준으로 하여 그 대상 영역이 비교적 명확한 반면, 평생·직업 교육 예산은 교육인적자원부의 여타 사업에 비해 규모가 작은 편이지만, 초·중등 및 고등(대학)교육 이외의 영역으로서 지역주민·여성·장애인·재외동포 등에 대한 교육기회 확대, 실업계 고교 및 전문대학 지원 등의 다양한 사업을 포괄하고 있다.



## 제3장

# 인구추계 및 교육수요예측 이론

제1절 인구추계 이론과 방법

제2절 수요예측 및 교원수 추정 이론



# 3

## 인구추계 및 교육수요예측 이론 <<

### 제1절 인구추계 이론과 방법

인구의 변화는 출생, 사망, 전입과 전출 등 네 가지 직접적인 요인에 의해 결정된다. 인구추계는 기준인구(base population)와 인구변동의 직접적 요인의 자료가 완비된 경우에는 보다 쉽게 작성할 수 있으나, 장래추계인구는 앞으로 발생될 인구 변동을 정확하게 알 수 없기 때문에 가정 설정이 필요하다. 장래추계인구 작성방법은 인구의 직접적인 변동요인에 관한 자료의 존재유무, 이용가능 상태 등에 따라 그 방법이 달라진다.

인구추계 방법으로는 두 시점의 시계열 인구는 있으나, 인구의 변동요인을 이용할 수 없는 경우에 활용하는 수리적인 방법이 있으며, 이 방법으로는 선형모형, 고펜르쯔(Gompertz)모형, 로지스틱(logistic)모형 등이 있다. 인구변동의 직접적인 요인인 출생, 사망, 전입, 전출의 요인별로 향후 발생될 인구변동을 추계하는 요인법과 두 시점의 성·연령별 자료가 없는 경우에 사용하는 코호트(cohort)법이 있다. 그러나 이 두 방법은 인구변동의 요인과 성·연령별 인구자료를 독립적으로 이용함으로써 장래인구를 추계하는데 한계가 있다.

따라서 오늘날 장래 인구 추계에는 위의 두 방법을 동시에 만족하는 ‘코호트요인법’을 가장 많이 사용하고 있다. 이 방법은 기준이 되는 인구(base population)의 성·연령별 인구에 인구변동 요인인 인구동태 자료를 직접 활용하는 전통적인 인구학적 방법이다. 이 방법을 이용하기 위해서는 기준이 되는 성·연령별 인구에 가정된 가임여성의 출산

율, 성·연령별 사망률(또는 생존율, 사망확률), 성·연령별 국제 순이동자(전입율-전출율) 등이 필요하다. 이러한 가정을 통해 인구균형방정식을 이용하여 다음해의 인구를 산출한다.

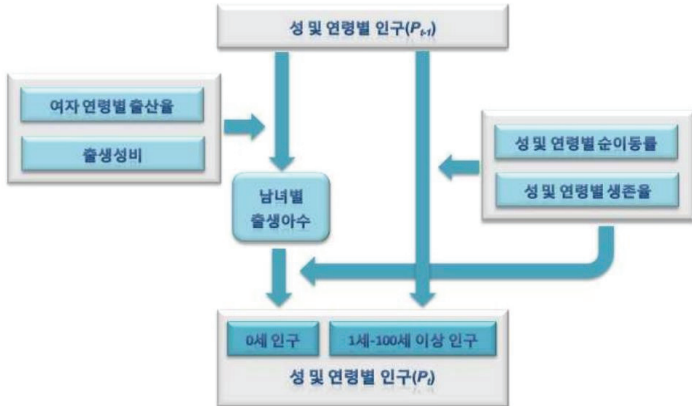
[그림 3-1] 코호트 요인법에 의한 인구추계 과정

인구균형방정식 :  $P_t = P_{t-1} + B_{t-1,t} - D_{t-1,t} + M_{t-1,t}$

P<sub>t</sub> : t년 인구,  
 B<sub>t-1,t</sub> : t-1,t 출생아수,  
 D<sub>t-1,t</sub> : t-1,t 사망자수  
 M<sub>t-1,t</sub> : t-1,t 국제 순이동자수

그러므로 코호트 요인법에 의한 장래인구추계가 이루어질 경우, 연도별 인구동태율(출생, 사망, 이동율)을 가정하고, 이 가정에 따라 연도별 성·연령별 인구를 제시할 수 있다. 그리고 이는 사회 각 분야에서 성·연령별 인구의 규모와 구조를 감안한 연구나 정책에 활용할 수 있는 장점을 가지고 있다.

[그림 3-2] 수요예측 방법



본 연구를 통해 사용된 인구추계자료는 한국보건사회연구원에서 만든 인구추계 자료를 사용하여 학생 수, 교원 수 등 다양한 추계에 활용하였다.

## 제2절 수요예측 및 교원수 추정 이론

### 1. 수요예측 이론

수요예측(demand forecasting)이란, 향후 특정한 영역의 인력 수요를 늘릴 것인가, 줄일 것인가, 혹은 현 상태를 유지할 것인가에 대한 의사결정을 하기 위해 기초자료를 수집하고, 과학적 분석방법을 적용하여, 그에 대한 타당한 예측치를 얻음으로써, 합리적인 인력 수요정책을 수립하도록 하기 위한 일련의 과학적 추론 과정 및 활동을 총칭하여 지칭하는 말이다(Box & Jenkins, 1976; 박병관 외, 2002).

이러한 예측방법에는 접근방식에 따라 '양적 접근'과 '질적 접근'으로 구분할 수 있으며, 기간에 따라 장기예측, 중기예측, 단기예측으로 구분이 가능하다. 이러한 예측은 사안의 중요성과 방법에 따라 그 구분이 달라질 수 있다.

양적(quantitative) 예측방법은 대부분이 과거의 축적된 시계열(time-series) 데이터를 분석하여 예측하는 방법으로, 하나는 이동평균법과 지수평활법, 추세분석법 등과 같은 시계열분석기법이며, 다른 하나는 회귀분석 등과 같은 인과모형 분석기법으로 이 두 가지 방법이 가장 널리 사용된다. 특히, 지수평활법과 회귀분석모형은 양적 연구 방법 중에서도 비교적 널리 사용되는 기법이다. 보다 최근에는 인과모형 분석을 위해 논리적으로 보다 타당하다고 여겨지는 다층모형

(multilevel data analysis)과 구조방정식모형(linear structural model)을 적용하여 시간의 경과에 따른 추이를 분석하기도 한다(오기성 외, 교육환경변화에 따른 교육대학 정원 수급 프로그램 개발 연구, 2006).

질적(qualitative) 예측방법은 기존의 자료가 충분히 축적되지 않아 양적 예측방법을 적용할 수 없는 중장기 예측에 많이 사용하는 방법으로 델파이법, 전문가 판단법, 패널합의법 등 주로 주관적 판단에 의한 예측방법이다.

근래에는 양적인 방법의 보조수단으로 질적 연구가 활용되는 경향을 보이고 있다. 하지만 주의할 것은 이 두 방법은 각자 독립된 하나의 과학적 분석기법으로서 상황에 따라서는 질적 연구가 양적 연구보다 더 타당할 수 있음을 인지하여야 한다. 그렇기에 질적 연구와 양적 연구를 상호 보완적으로 시기적절하게 사용하여야 한다.

### 가. 수요의 양적 예측 방법

양적 예측방법이란, 과거에 관측된 자료에 포함된 정보를 이용하여 예측에 필요한 경험적 법칙을 추정하는 방법이다. 이 방법은 과거에 대한 정보의 관측 및 수집이 가능하며, 정보를 양적인 형태로 나타낼 수 있고, 과거의 패턴이 미래에도 지속될 것이라는 가정이 성립될 때 이용할 수 있다. 양적 예측 방법은 예측대상이 되고 있는 변수가 과거 자료나 오차에만 의존된다고 가정하는 시계열모형(time series model)과 양적 예측을 위해 설정되는 모형에는 예측될 변수가 하나 또는 그 이상의 변수들과 인과관계를 갖는다고 가정하는 인과모형(causal model)으로 분류할 수 있다(Box & Jenkins, 1976; 박병관 외, 2002).



## (1) 시계열 예측 기법

시계열 분석기법은 양적 예측 방법 중에서도 가장 많이 이용되는 방법으로 예측될 변수의 과거 자료에서 규칙적인 패턴을 발견하고 미래에도 그러한 패턴이 반복될 것이라는 가정 하에서 모형을 설정하여 예측하는 방법이다. 여기에는 크게 네 가지 모형이 있다.

### (가) 추세변동(trend movement: T)

추세변동이란, 시계열 자료가 일정한 비율로 증가 또는 감소하는 장기적 경향을 말한다. 인구추이는 대표적인 추세변동의 한 사례라고 할 수 있다.

### (나) 순환변동(cyclical fluctuation: C)

순환변동은 일정한 주기가 없이 장기간(주로 1년 이상)에 걸쳐 수요가 상하로 순환적 반복을 하는 변동이다. 경기변동은 정치, 경제, 사회적 요인에 의해 발생하는데, 그 주기와 변동의 정도가 일정하지 않으므로 예측하기가 어렵다. 따라서 연구자는 현재의 시점이 순환 사이클의 어느 국면에 해당하는가를 판단하고 그 결과에 따라 예측치를 조절하여야 한다. 교원수급 예측을 할 때, 정책변수는 순환변동 요인에 해당된다고 할 수 있다.

### (다) 계절변동(seasonal variation: S)

계절변동은 주로 1년을 주기로 계절(분기 등)에 따라 반복되는 변동

이다. 계절변동은 기후, 전통, 관습 등의 자연적 혹은 제도적 요인에 의하여 발생한다. 예를 들면, 여름철과 겨울철의 수요가 뚜렷하게 다르게 나타나는 경우는 대부분 계절변동 요인에 의한 것으로 순환변동에 비해 규칙성이 있어 비교적 예측이 용이하다.

### (라) 불규칙변동(irregular variation: I)

불규칙변동은 우연(random)변동으로 전쟁, 석유파동, 천재지변 등과 같은 우연하거나 돌발적인 요인에 의해 발생하므로 어떠한 패턴도 갖지 않는다. 시계열 예측기법에서는 수요예측 시 이상의 네 가지 변동 요소의 복합적인 작용으로 파악한다. 즉, 시계열분석모형에서는 수요(Y)를 다음과 같이 시계열 네 가지 구성요소의 함수로 파악한다.

[그림 3-3] 시계열분석모형 함수

$$Y=f(T, C, S, I)$$

이 함수에서 네 가지 구성요소가 어떻게 결합되느냐에 따라 시계열 분석모형을 크게 승법모형(multiplicative model)과 가법모형(additive model)으로 구분한다(박병관 외, 2002).

$$\begin{aligned} \text{승법 모형: } & Y=f(T \cdot C \cdot S \cdot I) \\ \text{가법 모형: } & Y=f(T+C+S+I) \end{aligned}$$

시계열 모형은 주로 몇 개월 정도의 단기 예측에 많이 이용되며, 추세 자료가 비교적 안정적인 경우 장기 예측에도 이용된다. 이러한 기법들<sup>3)</sup>은 최근 자료가 이용 가능할 때 모형 수정이 용이하며, 시간과 비용

이 적게 드는 장점이 있다.

## (2) 인과형 예측 기법

인과형 예측기법은 예측하고자 하는 대상이 다양한 요인들에 의해 영향을 받는다는 것을 전제로 예측대상과 그에 영향을 주는 요인 사이의 수학적 상관관계, 즉 일정한 규칙성을 발견해 나가는 방법이다. 그러므로 인과형 예측은 예측되어야 할 변수가 하나 이상의 설명변수들과 인과관계가 존재한다고 가정하고 과거의 자료로부터 이들 간의 인과적 관련성을 추정하여 미래에도 그러한 관련성이 지속될 것으로 보고 미래의 값을 예측하는 접근방식이다.

이를 위해서는 회귀분석모형, 다층모형, 구조방정식모형의 적용이 가능하다. 이 분석방법의 장점은 첫째, 예측모델에 사용되는 독립변수의 상호관계를 알 수 있고, 둘째로 중장기 예측을 위해 비교적 정확한 정보를 제공하며, 셋째 예측모델을 통하여 관련된 정보를 얻을 수 있다는 점 등이다.

하지만, 적절한 예측모형의 개발이 어려우며, 예측변수 뿐만 아니라 모형에 포함된 모든 변수에 대한 과거의 자료를 필요로 하는 어려움이 없지 않다.

### 나. 수요의 질적 예측 방법

과거의 자료가 충분히 축적되어 있을 경우, 양적 예측방법을 사용할 수 있지만, 새로운 변수를 고려해야 하거나 과거의 자료가 축적되어 있지 않을 경우에는 질적 예측방법을 이용하여야 한다. 이러한 경우 양적

---

3) 시계열모형에 의한 예측 방법으로는 전기수요법, 1/2 또는 2점 평균법, 이동평균법, 지수평활법, 시계열분해법과 같은 고전적 방법과 확률적 시계열 모형 등이 있다.

예측방법을 보완하고 예측의 현실성을 증대시키기 위해 전문가의 의견 수렴, 학교현장의 반응조사 등을 통해 미래의 결과를 주관적으로 예측하는 질적 예측방법을 이용하는 것이다.

### (1) 델파이법

델파이법은 먼저 전문가 패널을 구성해 놓고 이들에게 여러 차례에 걸쳐 응답하게 하는 예측방법이다.

### (2) 조사법

조사 기법은 전화, 우편 또는 면담에 의한 설문지 조사, 학부모와 현직교사의 의견수렴 등을 통해 교육적 수요를 예측하는 기법이다. 이 방법은 비교적 예측이 정확하지만 시간과 비용이 많이 드는 단점을 지니고 있다.

### (3) 패널 합의법

패널합의법은 소수의 전문가를 선정하여 전문가 패널을 구성한 후, 자유로운 토론을 통해 의견을 교환함으로써 예측에 관한 합의를 도출하는 방법이다. 이 방법은 시간과 경비가 비교적 적게 드는 반면, 정확성이 떨어진다는 단점이 있다.

### (4) 역사적 유추법

역사적 유추법은 과거의 유사한 사실을 바탕으로 새로운 교육적 수

요를 추정하는 방법이다. 역사적 유추법에는 생애주기 유추법(life cycle analogy)과 역사적 사료 유추법(historical analogy) 등이 있다.

### (5) 의견 종합법

이 방법은 관련자나 대상자의 의견에 대한 신뢰를 바탕으로 그들을 바탕으로 의견을 수렴하고, 그러한 개별의견을 종합한 결과를 토대로 예측에 관한 최종 의사결정을 하는 기법이다.

이러한 양적, 질적 예측방법 등은 그 목적과 성격에 따라 달리 적용될 수 있다. 그리고 이들 각 기법들은 그 접근방법이 다르기는 하지만, 다음과 같은 공통적 특성을 반영하고 있다(박병관 외, 2002).

첫째, 예측기법은 과거에 있었던 인과적 체계가 미래에도 계속될 것이라고 가정한다.

둘째, 예측 값은 실제의 결과 값과 다를 수 있기 때문에 예측방법은 완벽하지 못하다. 또한 서로 연관된 많은 요인들이 예측되는 변수에 어떻게 영향을 미치는가를 정확하게 예측하기가 어렵고, 무작위성이 존재하므로 완벽한 예측은 어렵다. 따라서 부정확성에 대한 가정이 포함되어야 한다.

셋째, 개별항목에 대한 예측보다는 전체항목에 대한 예측이 더욱 정확한 경향이 있다. 전체내의 각 항목들 사이의 예측오차는 상쇄효과를 갖는다고 본다.

넷째, 예측의 정확도는 예측하고자 하는 기간이 증가함에 따라 감소한다. 그러므로 일반적으로 장기예측보다는 단기예측이 불확실성이 적다고 할 수 있다.

## 2. 교원수 추정 이론

### 가. 총 정원 수 추정

#### (1) 교·사대 학생비에 의한 방법

교원수를 추정하는 방법 가운데 가장 간단한 방법으로서 교원수를 학생수와 교사 1인당 학생수와의 관계를 이용하여 산출하는 것이다. 이 방법을 적용하여 UNESCO(1965)가 아시아 지역의 교원 수요 규모를 추정하기 위해 개발한 모형을 인용하면 <그림 3-4>와 같다.

[그림 3-4] 교·사대 학생비에 의한 방법

$$T_{t(y \cdot g)} = \frac{E_{t(y \cdot g)}}{E_{F(y \cdot g)}}$$

T=소요되는 전임 교원수  
f= 교사대 학생비  
E= 학생수  
g=학년, y=학교급별, t=연도

#### (2) Correa의 교사 수업 부담률에 의한 추정 방법

Correa(1969)는 학생 수와 교육과정 규정 등을 고려하여 교원 및 교실의 수요와 교원의 공급 규모를 분석·추정하는 절차가 포함된 모형을 제시했다. 그 이론적 모형은 학교 교육 체제가 특정의 시기에 교사와 학급의 학생간의 상호 작용 과정이라는 가정 하에 설정된 것이다. 교원 수 산출을 위하여 구안된 Correa의 공식은 <그림 3-5>와 같다.

[그림 3-5] Correa의 교사 수업부담률에 의한 추정 방법

$$T = S \frac{Hs}{Hc \cdot T}$$

$$Sh = \frac{N}{H} = \frac{Hs \cdot S}{Hc \cdot T}$$

H: 총교원의 주당 수업 시간 수  
 N: 총학생의 주당 수업 시간 수  
 Sh: 평균 학급 규모  
 Hc: 교사 1인당 주당 수업 시간 수  
 Hs: 학생 1인당 주당 수업 시간 수  
 T: 총교원수  
 S: 총학생수

#### 나. 신규교원수요 추정

학교급별, 연도별 신규교원수요는 교원수요의 변화에 따른 자연증감 교원수와 퇴직교원수를 합산한 총계이다. 이를 공식으로 표현하면 <그림 3-6>과 같다.

[그림 3-6] 학교급별, 연도별 신규교원수요

$$ND_t^y = I_t^y + R_t^y$$

$$I_t^y = D_{t-1}^y, R_t^y = D_{t-1}^y r_t^y$$

ND = 신규 교원 수요  
 I = 자연 증감 교원수  
 R = 퇴직 교원수  
 D = 총 교원수  
 t: 연도  
 y: 학교급별  
 r: 퇴직률







## 제4장

### 인구 추계 분석 및 논의

제1절 시나리오별 인구 피라미드 분석

제2절 학령인구

제3절 학생 수

제4절 학교급별 학생 수 추계의 시나리오 간 비교



# 4

## 인구 추계 분석 및 논의 <<

### 제1절 시나리오별 인구피라미드 분석

장래인구추계는 합계출산율을 어느 값으로 설정하느냐에 따라 다소 상이한 결과가 도출될 것이다. 본 연구에서는 합계출산율을 세 가지 시나리오(S1은 1.42, S2는 1.20, S3는 0.98)로 제시하고 있고, 중위로는 합계출산율이 1.20이다.

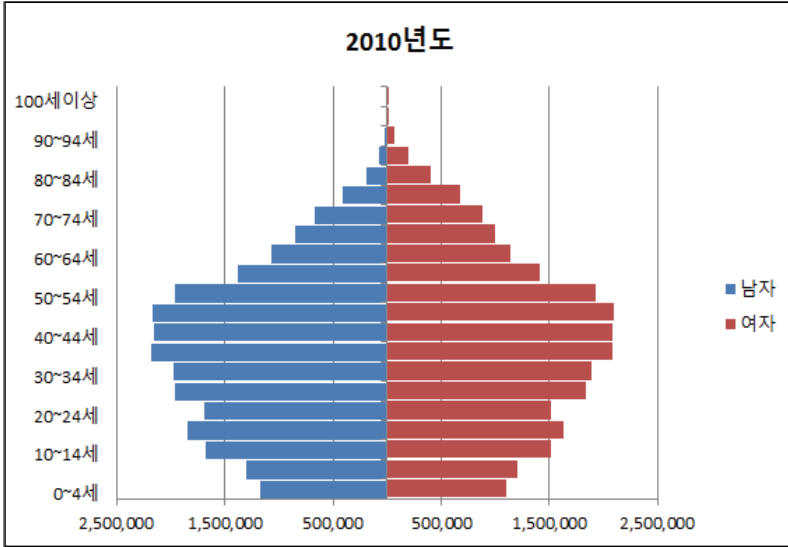
#### 1. 시나리오별에 따른 시기별 인구피라미드

시나리오별로 시기별 인구피라미드는 어떻게 나타나는지를 구체적으로 살펴보면, 다음과 같다.

##### 가. <시나리오1>에서의 인구피라미드

시나리오1(S1)은 합계출산율을 1.42로 가정하고 인구피라미드를 작성한 것이다. 2010년을 기점으로 2050년과 2100년에 인구피라미드가 어떻게 변화하게 될지를 살펴보면, <그림 4-1> ~ <그림 4-3>과 같다.

[그림 4-1] S1에서의 2010년 인구피라미드



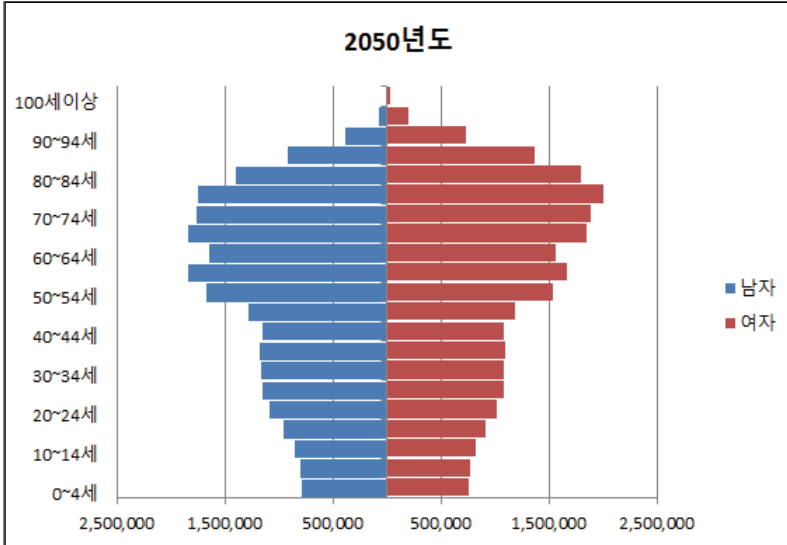
시나리오1(S1)의 경우, 2010년 인구피라미드는 생산가능인구가 가장 많은 수를 나타내는 인구구조이고, 노인, 유아 및 학령인구 수는 상대적으로 적은 인구구조를 보이고 있다<sup>4)</sup>. 노인 인구 중에서는 남녀 간 차이가 다소 벌어지고 있으며, 남성보다 여성의 생존율이 상대적으로 더 큰 것으로 나타나고 있다.

특히, <그림 4-1>에서는 35-54세 인구가 전체 인구 중 가장 많은 비중인 것으로 나타났으며, 유아(0-4세)와 비교해 본다면 약 2배 가까이 차이가 나타나는 것으로 보이고 있다.

결국, 2010년 인구피라미드를 볼 때, 우리나라의 인구구조는 약 10년 이후 매우 빠른 속도로 고령화되어 갈 것으로 전망된다.

4) 이와 같이 인구구조 중 부양받을 대상자수에 비해 부양자수가 많은 시기를 가리켜 ‘인구보너스 시기’라고 일컫는다.

[그림 4-2] S1에서의 2050년 인구피라미드

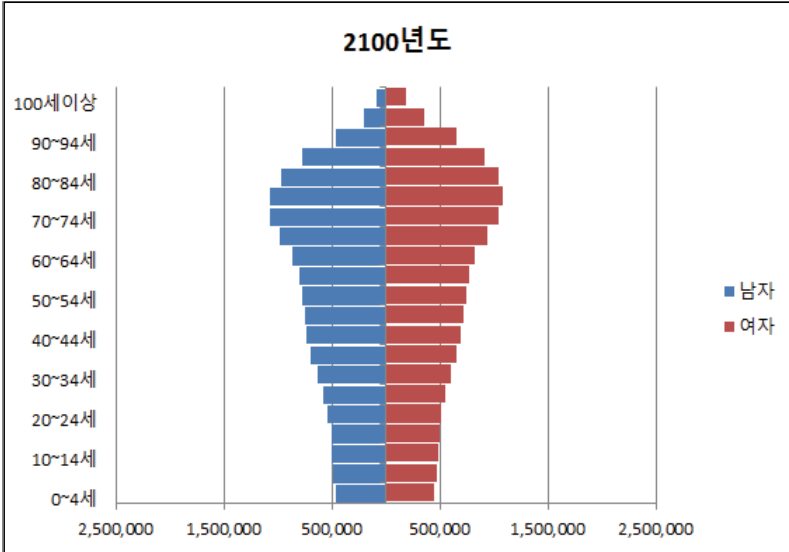


S1의 경우, 2050년 인구피라미드는 고령자 인구가 가장 많은 수를 나타내는 인구구조이고, 유아 및 학령인구 수가 가장 적은 인구구조이다. 그리고, 생산가능인구도 노인인구에 비해 상대적으로 매우 적은 인구구조를 보이고 있다. 노인인구의 경우 65세 이상의 고령자 군에서 남성보다 여성의 생존율이 상대적으로 더 큰 것으로 나타나고 있다.

특히, <그림 4-2>에서는 55-84세 인구가 가장 많은 것으로 나타나며, 유아(0-4세) 시기와 비교해 본다면 약 2~2.5배 가까이 차이가 나타나는 것으로 보이고 있다.

결국, 2050년 인구피라미드를 볼 때, 우리나라의 인구구조는 매우 빠른 속도로 고령화되어 깊은 세계에서 가장 고령화된 초고령사회의 늪에 빠져 있음을 알 수 있다.

[그림 4-3] S1에서의 2100년 인구피라미드



S1의 경우, 2100년 인구피라미드는 초고령자(75세 이상 노인) 인구가 가장 많은 수를 나타내는 인구구조이고, 유아 및 학령인구 수가 가장 적은 인구 구조를 보이고 있다. 그리고 생산가능인구도 노인인구에 비해 매우 적은 인구구조를 보이고 있다. 노인인구의 경우, 75세 이상의 초고령자 군에서 여성의 생존율이 남성보다 상대적으로 더 큰 것으로 나타나고 있다. 그리고 95-100세 이상의 초고령자 비중도 크게 증가하고 있다.

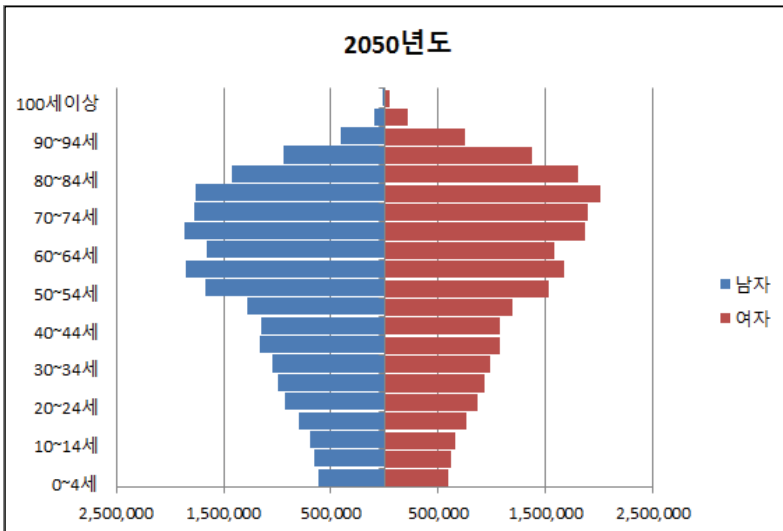
특히, <그림 4-3>에서는 65-89세 인구가 가장 많은 것으로 나타나며, 유아(0-4세) 시기와 비교해 본다면 약 2~2.5배 이상 차이가 나타나는 것으로 보이고 있다.

결국, 2100년 인구피라미드를 볼 때, 우리나라의 인구구조는 매우 빠른 속도로 고령화되어 깊은 초고령사회의 늪에 빠져 있음을 알 수 있다.

## 나. <시나리오2>에서의 인구피라미드

시나리오2(S2)는 중위로서 합계출산율을 1.20으로 가정하고 인구 피라미드를 작성한 것이다. 2010년을 기점으로 2050년과 2100년에 인구피라미드가 어떻게 변화하게 될 지를 살펴보면 <그림 4-4>, <그림 4-5>와 같다.

[그림 4-4] S2에서의 2050년 인구피라미드

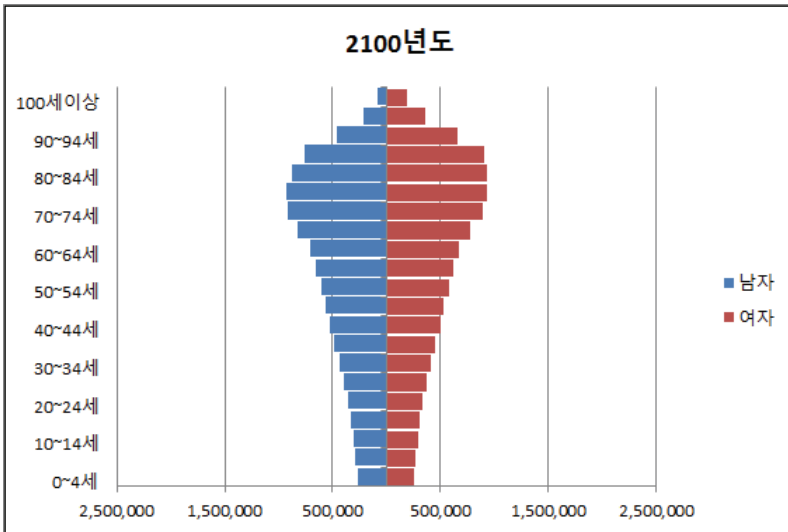


S2의 경우, 2050년 인구피라미드는 고령자 인구가 가장 많은 수를 나타내는 인구구조이고, 유아 및 학령인구 수가 가장 적은 인구구조를 보이고 있다. 그리고 생산가능인구도 노인인구에 비해 상대적으로 매우 적은 인구구조를 보이고 있다. 노인인구의 경우 65세 이상의 고령자 군에서 남성보다 여성의 생존율이 상대적으로 더 큰 것으로 나타나고 있으며, 80세 이상의 초고령 군으로 올라갈수록 그 현상은 더욱 두드러진다.

특히, 이 그림에서는 55-84세 인구가 가장 많은 것으로 나타나며, 유아(0-4세) 시기와 비교해 본다면 약 3~3.5배 가까이 차이가 나타나는 것으로 보이고 있다.

결국, 2050년 인구피라미드를 볼 때, 우리나라의 인구구조는 S1보다 더 빠른 속도로 고령화되어 깊은 초고령사회의 늪에 빠져 있음을 알 수 있다.

[그림 4-5] S2에서의 2100년 인구피라미드



S2의 경우, 2100년 인구피라미드는 초고령자 인구가 가장 많은 수를 나타내는 인구구조이고, 그 다음으로는 고령자, 생산가능인구, 유아 및 학령인구 등의 순이 된다. 노인 인구의 경우 75세 이상의 초고령자 군에서 남성보다 여성의 생존율이 상대적으로 더 큰 것으로 나타나고 있다.

특히, 이 그림에서는 75-89세 인구가 가장 많은 것으로 나타나며, 유아(0-4세) 시기와 비교해 본다면 약 3.5배 가까이 차이가 나타나는



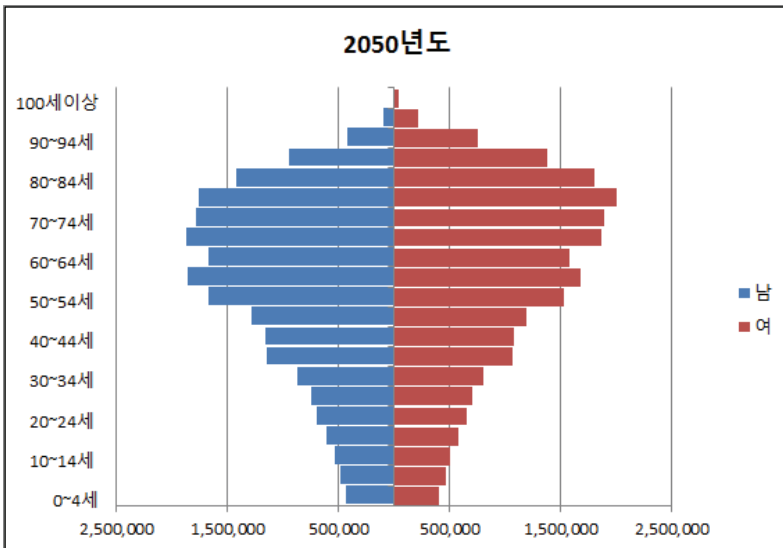
것으로 보이고 있다.

결국, S2의 경우 2100년 인구피라미드를 볼 때, S1에 비해 우리나라의 인구구조가 더욱 빠른 속도로 고령화되어 가고 있어 전체 인구 중 절반 가까이가 고령자인 사회가 됨을 알 수 있다.

### 다. <시나리오3>에서의 인구피라미드

시나리오3(S3)은 합계출산율을 0.98으로 향후 출산율을 가장 부정적으로 바라보고 인구피라미드를 작성한 것이다. 2010년을 기점으로 2050년과 2100년에 인구피라미드가 어떻게 변화하게 될 지를 살펴보면 <그림 4-6>, <그림 4-7>과 같다.

[그림 4-6] S3에서의 2050년 인구피라미드



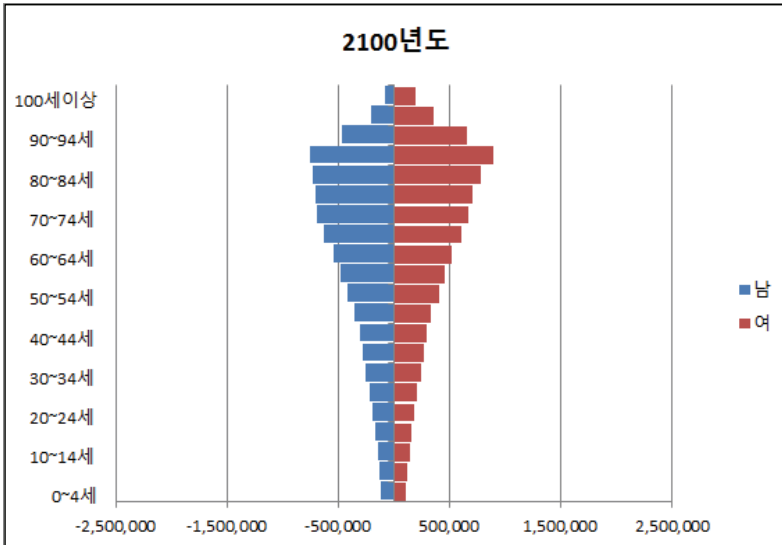
S3의 경우, 2050년 인구피라미드는 나머지 두 시나리오의 경우보다 고령자 인구가 가장 많은 수를 나타내는 인구구조이고, 유아 및 학령인

구 수가 가장 적은 인구구조를 보이고 있다. 그리고 생산가능인구도 노인인구에 비해 상대적으로 매우 적은 인구구조를 보이고 있다. 노인인구의 경우 80세 이상의 초고령자 군에서 남성보다 여성의 생존율이 상대적으로 더 큰 것으로 나타나고 있다.

특히, <그림 4-6>에서는 55-84세 인구가 가장 많은 것으로 나타나며, 유아(0-4세) 시기와 비교해 본다면 약 3.5~4배 이상 차이가 나타나는 것으로 보이고 있다.

결국, 2050년 인구피라미드를 볼 때, 우리나라의 인구 구조는 매우 빠른 속도로 고령화되어 고령자 인구가 전체 인구의 절반 가까이 되는 초고령사회의 깊은 늪에 빠져 있음을 알 수 있다. 그리고 인구구조가 점차 역삼각형의 형태로 변모되고 있어서 머지않은 시기에 인구학적 위기뿐만 아니라, 이에 따른 사회, 복지, 교육, 국방, 경제 등 다양한 분야에서 커다란 위기를 맞게 될 수도 있다.

[그림 4-7] S3에서의 2100년 인구피라미드



S3의 경우, 2100년 인구피라미드는 초고령자 인구가 가장 많은 수를 나타내는 인구구조이고, 유아 및 학령인구 수가 가장 적은 인구 구조를 보이고 있다. 그리고 생산가능인구도 노인인구에 비해 상대적으로 매우 적은 인구구조를 보이고 있다. 노인인구의 경우 75세 이상의 초고령자 군에서 남성보다 여성의 생존율이 상대적으로 더 큰 것으로 나타나고 있다.

특히, 〈그림 4-7〉에서는 70-89세 인구가 가장 많은 것으로 나타나며, 유아(0-4세) 시기와 비교해 본다면 약 4~5배 이상 차이가 나타난다.

우리나라의 인구 구조는 매우 빠른 속도로 고령화되어 고령자 인구가 전체 인구의 절반 이상이 넘는 초고령사회의 깊은 늪에 빠져 있음을 알 수 있다. 그리고 인구구조가 거의 역삼각형의 형태로 변모되어 머지않은 시기에 국가의 재앙 및 존폐의 위기를 맞게 될 수도 있다.

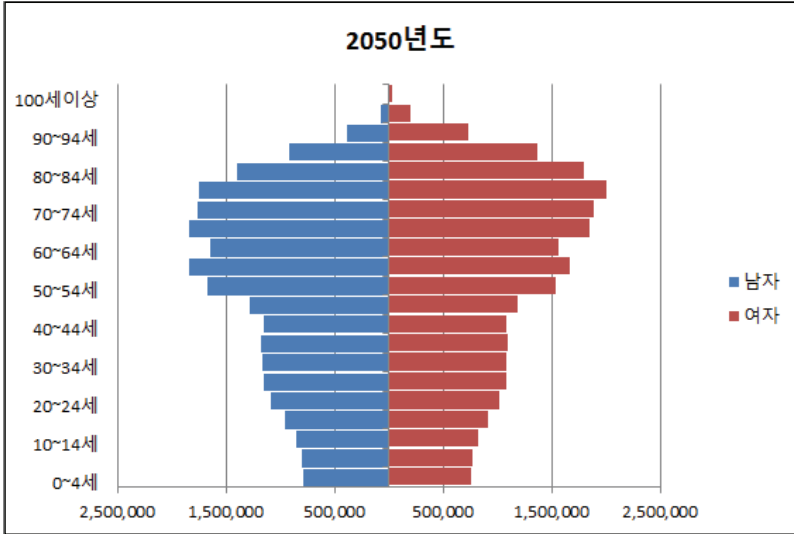
## 2. 시기별에 따른 시나리오별 인구피라미드

시기별로 시나리오별 인구피라미드는 어떻게 나타나는지를 비교하여 살펴보면 다음과 같다.

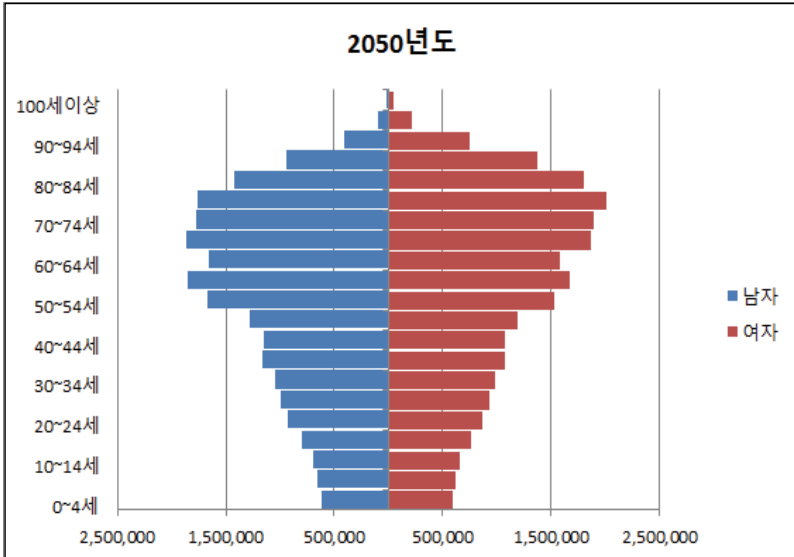
### 가. 2050년 시기의 시나리오별 인구피라미드

2050년 시나리오별 인구피라미드를 살펴보면, 〈그림 4-8〉~〈그림 4-10〉에서와 같다.

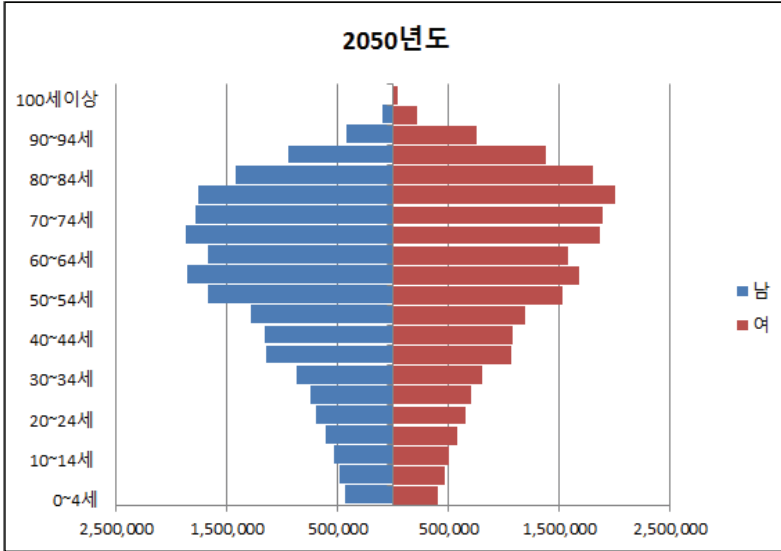
[그림 4-8] 합계출산율이 1.42일 때의 피라미드



[그림 4-9] 합계출산율이 1.20일 때의 피라미드



[그림 4-10] 합계출산율이 0.98일 때의 피라미드

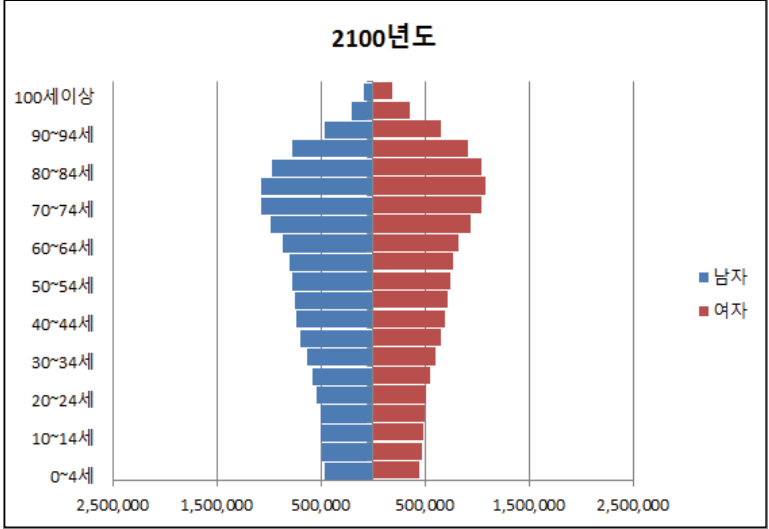


S1에 비해 S2, S3에서는 유아인구와 학령인구가 확연하게 빠른 속도로 줄어들고 있음을 알 수 있다. 또한, 인구구조에 있어서도 고령화 비율이 매우 빠른 속도로 이루어지고 있음을 알 수 있다.

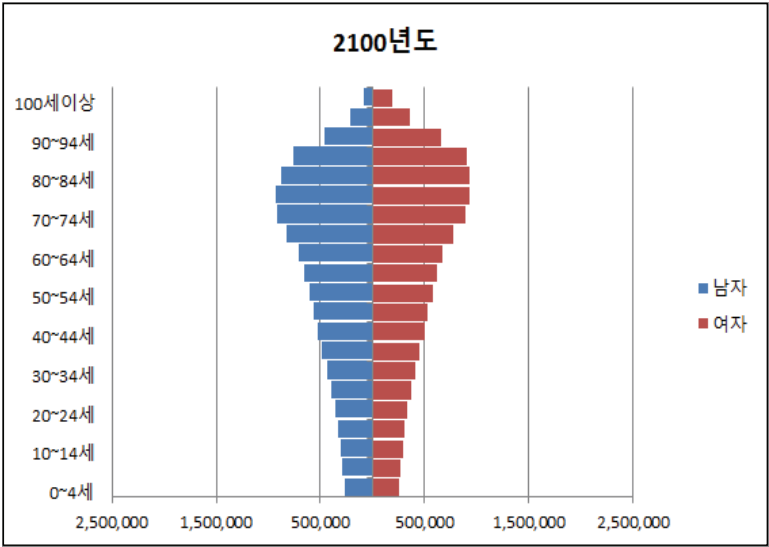
#### 나. 2100년 시기의 시나리오별 인구피라미드

2100년 시나리오별 인구 피라미드를 살펴보면, <그림 4-11>~<그림 4-13>에서와 같다.

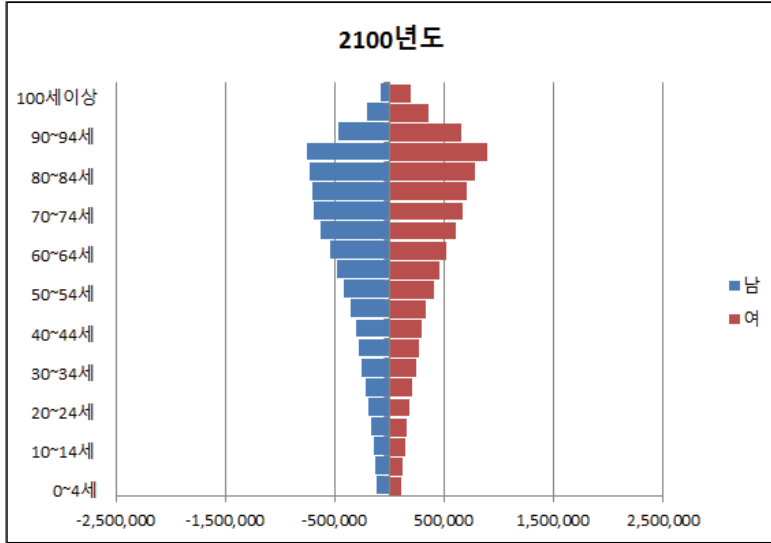
[그림 4-11] 합계출산율이 1.42일 때의 피라미드



[그림 4-12] 합계출산율이 1.20일 때의 피라미드



[그림 4-13] 합계출산율이 0.98일 때의 피라미드



S1에 비해 S2, S3에서는 유아인구와 학령인구가 매우 빠르게 줄어들고 있음을 알 수 있다. 또한 인구구조에 있어서도 고령화 비율이 더욱 빠른 속도로 이루어지고 있음을 알 수 있다.

## 제2절 학령인구

합계출산율에 대한 여러 시나리오에 따라 학령인구도 상이한 결과가 도출될 것이다. 본 연구에서는 합계출산율을 세 가지 시나리오(S1은 합계출산율 1.42, S2는 합계출산율 1.20, S3는 합계출산율 0.98)로 제시하여 이에 따른 학령인구의 변화를 2050년과 2100년 까지 살펴보고자 하였다.

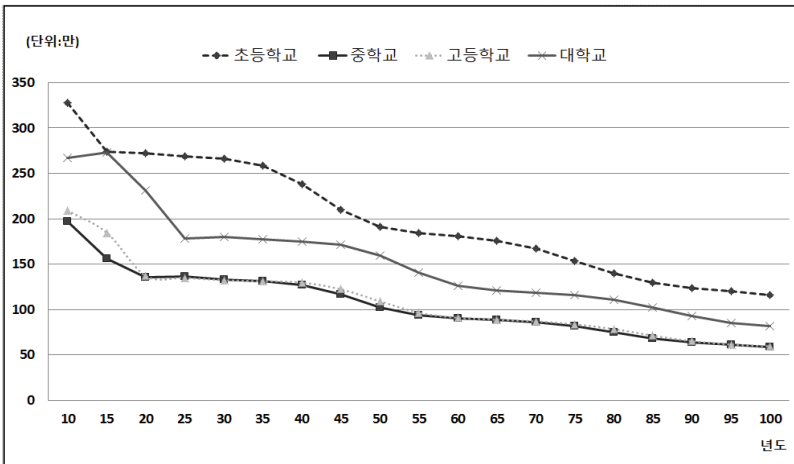
## 1. 시나리오별에 따른 시기별 학령인구

시나리오별로 시기별 학령인구는 어떻게 나타나는지를 구체적으로 살펴보면, 다음과 같다.

### 가. S1에서의 학령인구

시나리오1(S1)은 합계출산율을 1.42로 가정하고 학령인구를 작성한 것이다. 2010년을 기점으로 2050년과 2100년에 인구피라미드가 어떻게 변화하게 될지를 구체적으로 살펴보면 <그림 4-14> - <그림 4-16>과 같다.

[그림 4-14] S1에서의 2100년까지 학령인구



S1의 경우, 2050년 학령인구 수는 매년 하락하는 추세를 보이게 된다. 2010년 약 328만 명이던 초등학교(6년 단위) 학령인구 수는 2015년 약 274만 명으로 감소되고, 2050년에는 약 191만 명, 2100년에는



약 116만 명으로까지 줄어들게 된다. 결국, 2010년 기준으로 볼 때, 2050년경에는 초등학교 학령인구가 약 58.3% 수준으로 줄어들게 되고, 2100년에는 약 35.3% 수준으로 감소됨을 알 수 있다.

2010년 약 194만 명이던 중학교(3년 단위) 학령인구 수는 2015년 약 156만 명으로 감소하게 되고, 2050년에는 약 102만 명, 2100년에는 약 59만 명으로까지 줄어들게 된다. 결국, 2010년 기준으로 볼 때, 2050년경에는 중학교 학령인구가 약 51.6% 수준으로 줄고, 2100년에는 약 30.0% 수준으로 감소됨을 알 수 있다.

2010년 약 209만 명이던 고등학교(3년 단위) 학령인구 수는 2015년 약 185만 명으로 감소하게 되고, 2050년에는 약 109만 명, 2100년에는 약 60만 명으로까지 줄어들게 된다. 결국, 2010년 기준으로 볼 때, 2050년경에는 고등학교 학령인구가 약 52.2% 수준으로 줄고, 2100년에는 약 28.5% 수준으로 감소됨을 알 수 있다.

2010년 약 267만 명이던 대학교(4년 단위) 학령인구 수는 2050년에는 약 160만 명으로 줄어들게 되고, 2100년에는 약 82만 명으로까지 줄어들게 된다. 결국, 2010년 기준으로 볼 때, 2050년경에는 대학교 학령인구가 약 59.7% 수준으로 줄고, 2100년에는 약 30.5% 수준으로 감소됨을 알 수 있다.

이를 구체적인 수치로 제시하면, <표 4-1>에서와 같다.

<표 4-1> S1에서의 학령인구

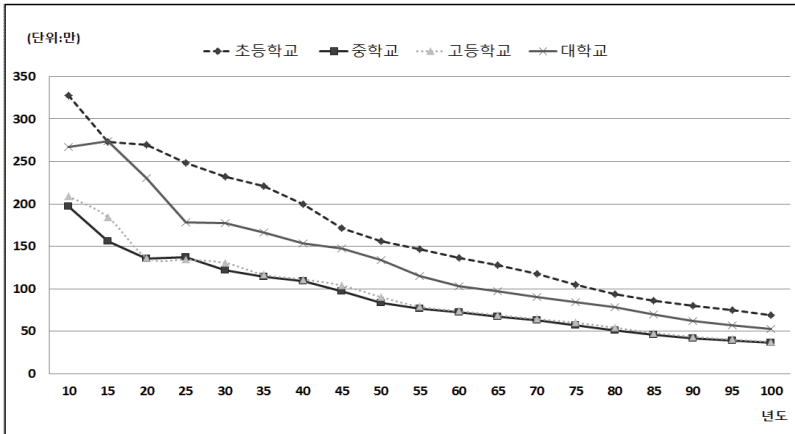
연도	학령인구			
	초등학교	중학교	고등학교	대학교
2010년	3,276,048	1,974,191	2,089,644	2,672,042
2015년	2,735,639	1,562,634	1,845,939	2,730,141
2020년	2,719,475	1,359,206	1,370,353	2,308,378
2025년	2,690,681	1,366,772	1,350,103	1,784,408
2030년	2,662,827	1,333,355	1,323,734	1,795,827
2035년	2,585,075	1,315,761	1,313,340	1,770,894

〈표 4-1〉 계속

연도	학령인구			
	초등학교	중학교	고등학교	대학교
2040년	2,378,307	1,271,045	1,297,661	1,751,327
2045년	2,094,770	1,164,492	1,224,467	1,716,004
2050년	1,911,505	1,019,309	1,091,771	1,595,779
2055년	1,839,951	936,363	965,673	1,404,425
2060년	1,804,545	905,685	909,537	1,263,939
2065년	1,756,720	889,252	888,018	1,207,735
2070년	1,670,843	864,874	871,074	1,183,477
2075년	1,537,003	821,647	838,306	1,156,963
2080년	1,395,614	751,310	785,834	1,106,526
2085년	1,296,188	681,727	712,974	1,024,234
2090년	1,240,657	635,260	652,031	928,048
2095년	1,202,457	610,044	615,886	856,210
2100년	1,156,080	591,838	595,516	815,877

## 나. S2에서의 학령인구

[그림 4-15] S2에서의 2100년까지 학령인구



S2의 경우, 2050년 학령인구 수는 매년 학교급에 관계없이 지속적으로 하락하는 추세를 보이게 된다. 2010년 약 328만 명이던 초등학교(6년 단위) 학령인구 수는 2015년 273만 명으로 약 55만 명으로 감

소하게 되고, 2050년에는 약 150만 명, 2100년에는 약 69만 명으로 까지 줄어들게 된다. 결국, 2010년 기준으로 볼 때, 2050년경에는 초등학교 학령인구가 약 47.7% 수준으로 줄고, 2100년에는 약 21.0% 수준으로 감소됨을 알 수 있다.

2010년 약 197만 명이던 중학교(3년 단위) 학령인구 수는 2015년 약 156만 명으로 약 41만 명이 감소하게 되고, 2050년에는 약 83만 명, 2100년에는 약 37만 명으로까지 줄어들게 된다. 결국, 2010년 기준으로 볼 때, 2050년경에는 중학교 학령인구가 약 42.1% 수준으로 줄고, 2100년에는 약 18.5% 수준으로 감소됨을 알 수 있다.

2010년 약 209만 명이던 고등학교(3년 단위) 학령인구 수는 2015년 약 184만 명으로 감소하게 되고, 2050년에는 약 90만 명, 2100년에는 약 38만 명으로까지 줄어들게 된다. 결국, 2010년 기준으로 볼 때, 2050년경에는 고등학교 학령인구가 약 43.3% 수준으로 줄고, 2100년에는 약 18.1% 수준으로 감소됨을 알 수 있다.

2010년 약 267만 명이던 대학교(4년 단위) 학령인구 수는 2050년에는 134만 명으로 감소하게 되고, 2100년에는 약 53만 명으로까지 줄어들게 된다. S2의 경우 S1에 비해 더욱 가파르게 학령인구 수가 감소되고 있는 것을 볼 수 있다. 결국, 2010년 기준으로 볼 때, 2050년경에는 대학교 학령인구가 약 50.3% 수준으로 줄고, 2100년에는 약 19.9% 수준으로 감소됨을 알 수 있다.

이를 구체적인 수치로 제시하면 <표 4-2>에서와 같다.

<표 4-2> S2에서의 학령인구

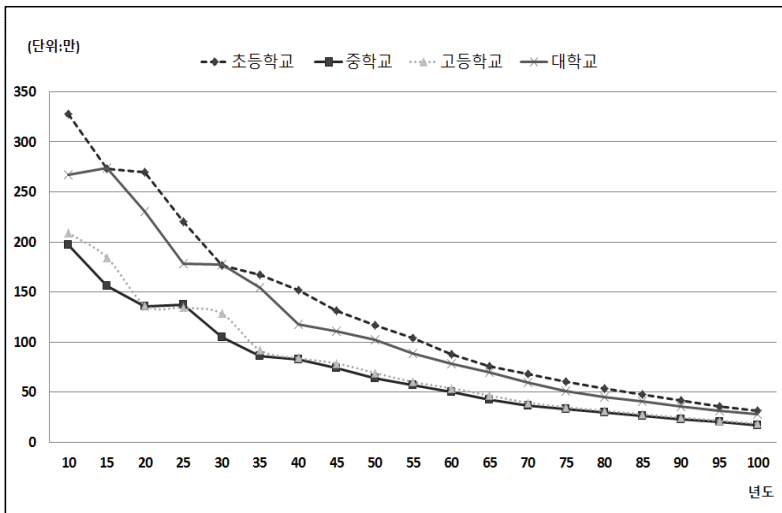
연도	학령인구			
	초등학교	중학교	고등학교	대학교
2010년	3276048	1974191	2089644	2672042
2015년	2728517	1561434	1844744	2740283
2020년	2700252	1355803	1367854	2307569

〈표 4-2〉 계속

연도	학령인구			
	초등학교	중학교	고등학교	대학교
2025년	2482729	1372706	1343458	1780646
2030년	2318297	1217965	1307162	1772729
2035년	2213325	1140725	1165955	1661427
2040년	1992189	1092449	1112348	1534933
2045년	1717904	972071	1040143	1472343
2050년	1561422	831139	903893	1343017
2055년	1467050	764786	789609	1153769
2060년	1367503	721417	737875	1034550
2065년	1277745	670911	690541	972088
2070년	1174714	626801	644729	905528
2075년	1048246	574661	600653	846649
2080년	936238	510853	542730	783640
2085년	859814	456713	480897	701726
2090년	801272	420908	435588	623531
2095년	746245	392716	404485	569947
2100년	688745	365735	377279	530891

### 다. S3에서의 학령인구

[그림 4-16] S3에서의 2100년까지 학령인구



S3의 경우, 2050년 학령인구 수는 매년 학교급에 관계없이 지속적으로 하락하는 추세를 보이게 된다. 2010년 약 328만 명이던 초등학교(6년 단위) 학령인구 수는 2015년 약 273만 명으로 약 55만 명으로 감소하게 되고, 2050년에는 약 117만 명, 2100년에는 약 31만 명으로까지 줄어들게 된다. 결국, 2010년 기준으로 볼 때, 2050년경에는 초등학교 학령인구가 약 35.7% 수준으로 줄고, 2100년에는 약 9.5% 수준으로 감소됨을 알 수 있다.

2010년 약 197만 명이던 중학교(3년 단위) 학령인구 수는 2015년 약 156만 명으로 약 41만 명이 감소하게 되고, 2050년에는 약 64만 명, 2100년에는 약 17만 명으로까지 줄어들게 된다. 결국, 2010년 기준으로 볼 때, 2050년경에는 중학교 학령인구가 약 32.3% 수준으로 줄고, 2100년에는 약 8.8% 수준으로 감소됨을 알 수 있다.

2010년 약 210만 명이던 고등학교(3년 단위) 학령인구 수는 2015년 약 180만 명으로 감소되고, 2050년에는 약 70만 명, 2100년에는 약 25만 명으로까지 줄어들게 된다. 결국, 2010년 기준으로 볼 때, 2050년경에는 고등학교 학령인구가 약 33.2% 수준으로 줄고, 2100년에는 약 8.9% 수준으로 감소됨을 알 수 있다.

2010년 약 270만 명이던 대학교(4년 단위) 학령인구 수는 2050년에는 약 100만 명, 2100년에는 약 30만 명으로까지 줄어들게 된다. 결국, 2010년 기준으로 볼 때, 2050년경에는 대학교 학령인구가 약 38.2% 수준으로 줄고, 2100년에는 약 10.4% 수준으로 감소됨을 알 수 있다. S3의 경우, S1뿐만 아니라 S2에 비해서도 더욱 가파르게 학령인구 수가 감소되고 있는 것을 볼 수 있다.

이를 구체적인 수치로 제시하면 <표 4-3>에서와 같다.

〈표 4-3〉 S3에서의 학령인구

연도	학령인구			
	초등학교	중학교	고등학교	대학교
2010년	3276048	1974191	2089644	2672042
2015년	2728517	1561434	1844744	2740283
2020년	2700252	1355803	1367854	2307569
2025년	2203754	1372706	1343458	1780646
2030년	1768978	1048669	1284885	1772729
2035년	1670918	865023	919294	1543583
2040년	1518717	824100	840103	1176836
2045년	1317554	742413	787749	1110534
2050년	1169406	638378	693118	1021378
2055년	1037138	570686	602214	886222
2060년	879460	506608	540061	781440
2065년	759339	426356	467061	698310
2070년	681343	369667	394797	593775
2075년	609044	332977	349642	507742
2080년	537699	297053	314926	454538
2085년	473442	261915	279082	407723
2090년	412775	230584	246100	360161
2095년	357191	200719	215995	317438
2100년	312769	173599	187004	277567

### 제3절 학생 수

학생 수의 변동도, 학령인구의 변동과 마찬가지로, 합계출산율의 영향을 많이 받는다. 그러므로 합계출산율이 높은 '시나리오1'일 경우에는 학생 수가 지속적으로 감소하지만 그래프의 경사는 비교적 완만하게 된다. 본 연구에서는 합계출산율을 세 가지 시나리오(S1은 합계출산율 1.42, S2는 합계출산율 1.20, S3는 합계출산율 0.98)로 설정하여 각 시나리오별 학생 수의 변화를 2010년부터 2100년까지 살펴보고자 하였다.

## 1. 학생수 추계방법으로서의 지수법 활용

이번 연구에서는 다음의 식을 이용하여 시나리오1, 시나리오2, 시나리오3의 경우에 있어서의 학생수를 각각 추계하였다.

[그림 4-17] 지수법

$$\begin{aligned} \text{취학률} &= (\text{학생 수}/\text{학령인구}) \times 100 \\ \text{학생수} &= (\text{취학률} \times \text{학령인구})/100 \end{aligned}$$

위의 식을 활용하기 위해서는 학령인구와 취학률을 구하는 과정이 필요하다. 학령인구의 경우 인구추계자료가 연앙인구(7월 1일)를 기준으로 만들어지기 때문에 학령인구 역시 연앙인구를 기준으로 하게 된다. 그러나 이번 연구에서 기준으로 쓰게 된 2010년 교육통계자료의 학생수는 4월 1일을 기준으로 조사되었으며, 이 학생들의 입학(또는 진급) 기준일은 당해 연도의 3월 1일이므로 취학률을 계산하기 위해서는 앞에서 정리하였던 학령인구를 3월 1일에 맞추어야 한다.

비교적 짧은 기간의 인구변동이기에 지수함수를 쓰지 않고 연간 인구변동을 동일 비율로 변동한다는 가정 하에 시간의 비율에 따라 변동 시점의 인구를 계산하였다. 수식은 <그림 4-18>과 같다.

[그림 4-18] 3월 1일에 맞춘 학령인구

$$P_x = \left(\frac{2}{3}\right) \times P_x + \left(\frac{1}{3}\right) \times P_{x+1}$$

단,  $P_x$ 는 3월 1일 기준  $x$ 세의 인구이고,  
 $P_{x+1}$ 은 연앙기준  $x$ 세와  $x+1$ 세의 인구임

그러면 2010년 3월 1일 현재의 6세 인구는 {(2010년 6세 인구)\*(2/3) + (2010년 7세 인구)\*(1/3)}으로 계산할 수 있다. 이러한 방

법을 사용하여 ‘시나리오1’에 대한 조정 학령인구 결과와 전장에서 소개하였던 ‘시나리오1’ 학령인구는 다음과 같다.(편의상 2010~2017년 - 2094~2099년까지의 표만을 사용함.)

〈표 4-4〉 조정 전 학령인구 표

시나리오1	초등학교	중학교	고등학교	대학생
2010	3,276,048	1,974,191	2,089,644	2,672,042
2011	3,098,102	1,912,994	2,064,088	2,749,858
2012	2,922,734	1,858,517	2,019,123	2,794,950
2013	2,787,672	1,808,380	1,961,776	2,804,742
2014	2,761,658	1,696,017	1,900,355	2,780,692
2015	2,735,639	1,562,634	1,845,939	2,730,141
2016	2,702,287	1,448,445	1,795,825	2,662,655
~				
2094	1,210,087	614,045	621,381	867,794
2095	1,202,457	610,044	615,886	856,210
2096	1,194,456	606,314	611,030	845,966
2097	1,185,933	602,734	606,689	836,956
2098	1,176,760	599,195	602,737	829,044
2099	1,166,835	595,593	599,052	822,073

〈표 4-5〉 조정 후 학령인구 표

시나리오1	초등학교	중학교	고등학교	대학교
2010	3,216,733	1,953,792	2,081,125	2,697,981
2011	3,039,646	1,894,835	2,049,100	2,764,889
2012	2,877,713	1,841,805	2,000,007	2,798,214
2013	2,779,001	1,770,926	1,941,302	2,796,725
2014	2,752,985	1,651,556	1,882,216	2,763,842
2015	2,724,522	1,524,571	1,829,234	2,707,646
2016	2,714,602	1,425,932	1,758,432	2,637,327
~				
2094	1,207,544	612,712	619,549	863,933
2095	1,199,790	608,801	614,267	852,795
2096	1,191,615	605,120	609,583	842,963
2097	1,182,875	601,554	605,372	834,319
2098	1,173,452	597,994	601,509	826,720
2099	1,163,250	594,342	597,873	820,008



〈표 4-6〉 조정 후 값과 조정 전 학령인구 차이가 조정 전 학령인구에서 차지하는 비율

	초등학교	중학교	고등학교
2010년	1.81	1.03	0.41
2011년	1.89	0.95	0.73
2012년	1.54	0.90	0.95
2013년	0.31	2.07	1.04
2014년	0.31	2.62	0.95
2015년	0.41	2.44	0.90
2016년	0.46	1.55	2.08
~			
2094년	0.21	0.22	0.29
2095년	0.22	0.20	0.26
2096년	0.24	0.20	0.24
2097년	0.26	0.20	0.22
2098년	0.28	0.20	0.20
2099년	0.31	0.21	0.20

위의 표를 보아서도 알 수 있듯이 조정전과 후의 학령인구의 차이가 그렇게 크지 않다는 것을 알 수 있다. 따라서 이번 연구에서는 이러한 학령인구의 조정을 하지 않고 추후 학생 인구를 추계하였다.

이어서 학생수를 추계하기 위한 취학률을 추계하는 방법 중 가장 많이 쓰이는 방법은 ‘로지스틱 함수’이다. 로지스틱 함수의 식은 〈그림 4-19〉에서와 같다.

[그림 4-19] 로지스틱 함수의 식

$$y = k_1 + k_2 / (1 + e^{-x}), \infty \leq x \leq +\infty$$

$$y = k_1 + k_2 / (1 + e^x), \infty \leq x \leq +\infty$$

첫 번째 식은 ‘증가하는 모형’이고, 두 번째 식은 ‘감소하는 모형’이다.  $k_1$ 과  $k_2$ 는 상승 시에는 하한( $k_1$ )과 상승폭( $k_2$ )을 표시하며 그 합은 상한( $k_1+k_2$ )을 의미한다.

이러한 로지스틱 함수를 이용한 취학률 값은 100% 이상에서 100%

미만으로 감소하거나 100%미만에서 100%이상으로 증가하는 경우에는 취학률의 특성상 이 모형을 적용할 수 없다(김태현 외, 저출산에 따른 학생 수용계획 모형과 학교운영 효율화 방안, 2006년). 이 경우에도 로지스틱 모형을 적용할 경우, 취학률이 100%미만으로 계속 낮아지고, 반대의 경우에는 100%이상에서 계속 증가하게 되므로 상한과 하한을 가정한다는 것이 사실상 불가능하다. 그리하여 이번 연구에서는 학교급별 2010년도 취학률을 기준으로 2100년에 취학률이 100%에 도달한다는 가정을 통해 취학률을 추계하였다.

만약 2010년의 취학률이 100%를 넘는다면 2100년까지 100%로 접근하도록 취학률이 감소하게 되며, 2010년 취학률이 100% 미만이라면 그 반대로 취학률이 증가하게 된다. 이러한 가정 하에 취학률을 계산하는 방식으로 지수법을 이용하였다.

$$Y_T = Y_0 \times \text{EXP}^{rt}$$

위의 식에서  $Y_0$ 와  $Y_t$ 는 각각 기준 시점(0)과 비교시점(T)의 값이고,  $t$ 와  $r$ 은 각각 그 기간( $t$ )의 연평균 증감률( $r$ )이다. 이 모형의 특성은 처음에 서서히 증가(감소)하다가 점점 빨라진다는 점이다.

위의 가정들을 이용하여 2100년도까지의 학급별 취학률을 추계할 수 있다. 취학률 구하는 과정을 살펴보면, 2100년도의 취학률을 100%로 2010년도의 학생 수와 앞장에서 나왔던 학령인구수를 이용하여 2010년도 취학률을 구한다.  $t$ 값은 90으로 놓는다(2100-2010). 그런 후 이 값들을 지수법에 대입하면  $r$ 의 값을 구할 수 있다. 구해진  $r$  값을 고정으로 하여 매년( $t=1$ ) 단위로 지수법을 활용하면 2010년 취학률을 기준으로 한 2100년까지의 취학률이 구해지게 된다. 이러한 취학률을 학교급별로 따로 구하고 나면 '취학률 X 학령인구=학생 수' 식

을 이용하여 시나리오별, 학급별 학생수를 추계할 수 있게 된다.

〈표 4-7〉 지수방법을 이용한 취학을

시나리오1	초등학교	중학교	고등학교
2010년	100.703	100.031	93.909
2011년	100.696	100.030	93.974
2012년	100.688	100.030	94.040
2013년	100.680	100.030	94.105
2014년	100.672	100.030	94.171
2015년	100.664	100.029	94.237
2016년	100.656	100.029	94.303
2017년	100.648	100.029	94.369
2018년	100.641	100.028	94.435
~			
2093년	100.054	100.0058	99.510
2094년	100.046	100.0055	99.560
2095년	100.038	100.0052	99.649
2096년	100.030	100.0049	99.718
2097년	100.022	100.0046	99.788
2098년	100.015	100.0043	99.858
2099년	100.007	100.0040	99.927
2100년	99.999	100.0037	99.997

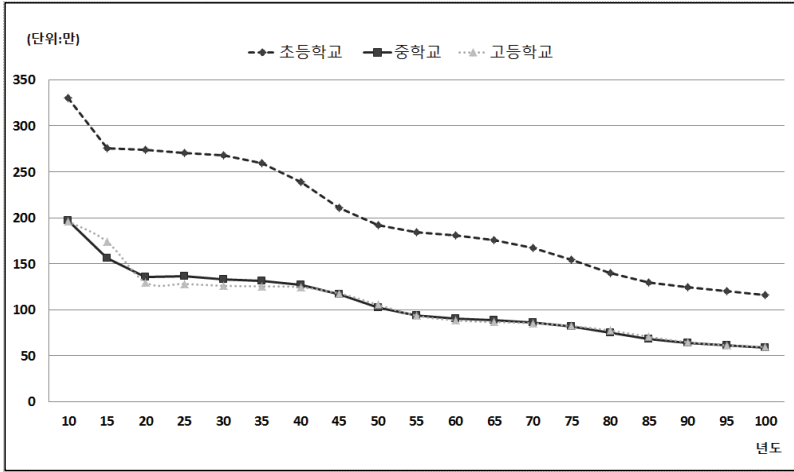
## 2. 세 시나리오에 따른 학교급별 학생수 추계

### 가. S1에서의 학교급별 학생수 추계

S1(시나리오1)은 합계출산율을 1.42로 가정하고 학생 수 추계를 한 것이다. 2010년을 기준으로 초등학생 수의 변화는 5년간 급감한 후, 2040년에서 2050년 사이에 다시 한 번 빠르게 감소한다. 이후 초등학교의 학생수는 비슷한 수준을 유지한다. 중학교의 경우에는 〈그림 4-20〉에서 보는 바와 같이 2010년 1,974,798명에서 2100년에는 591,869명으로 감소할 것으로 예측되며, 고등학교의 경우 2010년 1,962,356명에서 595,498명으로 감소할 것으로 예측된다.

2010년을 기점으로 2100년까지의 추계 학생수 변화가 어떻게 변화할지를 구체적으로 살펴보면 <그림 4-20>과 같다.

[그림 4-20] S1에서의 학교급별 학생수



S1의 경우, 2050년 학령인구 수는 매년 학교급에 관계없이 지속적으로 비슷한 수준의 감소 현상을 보이고 있다. 초등학교 학생수는 2010년 3,299,094명에서 2050년에 1,918,956명으로 약 42% 감소하게 된다. 2100년에는 1,156,069명으로 2010년에서 2100년까지는 약 65% 감소할 것으로 예측된다.

중학교의 경우는 2010년 1,974,798명에서 2050년 1,019,500명으로 약 48% 감소하게 된다. 2100년에는 591,860명으로 2010년에서 2100년까지는 약 70% 감소할 것으로 예측된다.

고등학교의 경우도 중학교와 비슷한 수준으로 감소하는 현상을 보이고 있다. 2010년에는 1,962,356명에서 2050년 1,054,295명으로 약 46% 감소하게 된다. 2100년에는 595,498명으로 2010년부터 2100년까지의 학생 수는 약 70% 감소할 것으로 예측된다.

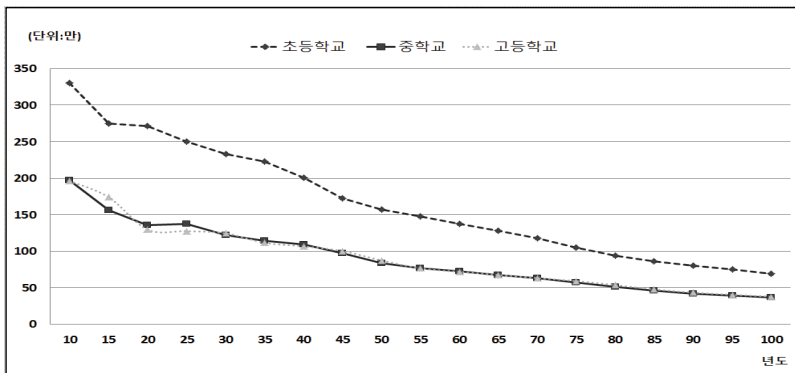
구체적인 수치를 제시하면 <표 4-8>에서와 같다.

〈표 4-8〉 S1에서의 학교급별 학생 수 추계

연도	초등학교	중학교	고등학교
2010년	3,299,094	1,974,798	1,962,356
2015년	2,753,809	1,563,091	1,739,556
2020년	2,736,470	1,359,583	1,295,893
2025년	2,706,441	1,367,131	1,281,207
2030년	2,677,379	1,333,685	1,260,575
2035년	2,598,189	1,316,067	1,255,050
2040년	2,389,440	1,271,321	1,244,402
2045년	2,103,755	1,164,728	1,178,317
2050년	1,918,956	1,019,500	1,054,295
2055년	1,846,402	936,524	935,786
2060년	1,810,166	905,828	884,469
2065년	1,761,505	889,378	866,562
2070년	1,674,741	864,984	852,999
2075년	1,539,988	821,740	823,781
2080년	1,397,779	751,383	774,917
2085년	1,297,692	681,783	705,528
2090년	1,241,613	635,303	647,477
2095년	1,202,915	610,076	613,722
2100년	1,156,069	591,860	595,498

## 나. S2에서의 학교급별 학생 수 추계

[그림 4-21] S2에서의 학교급별 학생 수



S2의 경우, 2010년에서 2020년 까지는 대폭 감소하다가 그 이후에는 연속적으로 소폭 감소하게 된다. 2010년 3,299,094명이던 초등학교 학생수는 2050년에는 1,918,956명으로 약 42% 감소하게 된다. 50년 후인 2100년에는 688,738명으로 약 79% 감소하였다. 중학교의 경우에는 2010년에는 1,974,798명이지만 2050년에는 831,295명으로 약 57% 감소하게 된다. 2100년에는 365,748명으로 2010년의 학생 수 보다 약 81% 감소하였다. 고등학교의 경우에는 2010년에는 1,962,356명이지만 2050년에서 872,867명으로 55% 감소한 것을 알 수 있다. 2100년에는 377,268명으로 약 81% 감소한 것으로 보아 학교와 비슷한 수준으로 감소한 것을 확인할 수 있다.

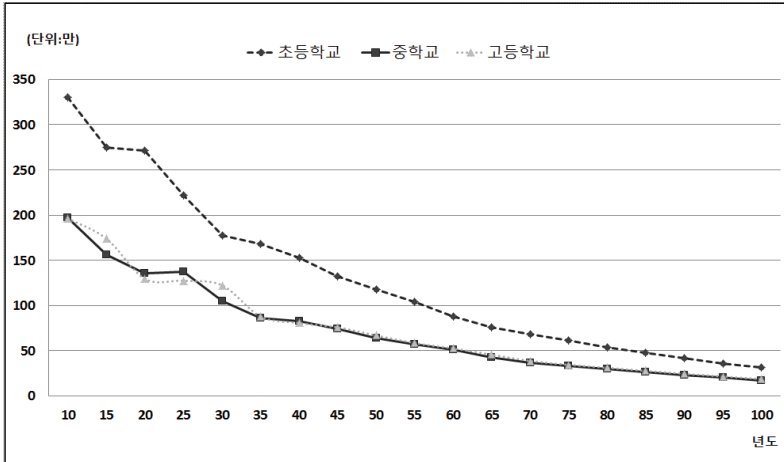
구체적인 수치를 제시하면 <표 4-9>에서와 같다.

<표 4-9> S2에서의 학교급별 학생 수 추계

연도	초등학교	중학교	고등학교
2010년	3,299,094	1,974,798	1,962,356
2015년	2,746,640	1,561,890	1,738,430
2020년	2,717,127	1,356,179	1,293,530
2025년	2,497,271	1,373,067	1,274,902
2030년	2,330,967	1,218,266	1,244,794
2035년	2,224,553	1,140,991	1,114,206
2040년	2,001,514	1,092,686	1,066,695
2045년	1,725,272	972,268	1,000,940
2050년	1,567,508	831,295	872,867
2055년	1,472,194	764,918	765,170
2060년	1,371,763	721,530	717,538
2065년	1,281,225	671,006	673,856
2070년	1,177,455	626,881	631,351
2075년	1,050,282	574,726	590,246
2080년	937,690	510,903	535,190
2085년	860,812	456,751	475,874
2090년	801,889	420,936	432,545
2095년	746,529	392,736	403,064
2100년	688,738	365,748	377,268

### 다. S3에서의 학교급별 학생수 추계

[그림 4-22] S3에서의 학교급별 학생 수



S3은 <그림 4-22>에서 보는 바와 같이, 학생 수는 2010년 이후 2015년을 기점으로 급격하게 감소할 것으로 예측된다. 초등학교의 학생 수는 2010년 3,299,094명에서 2050년 1,173,964명으로 약 64% 감소할 것으로 예측된다. 2010년에서 2100년까지 약 90% 감소할 것으로 보인다.

중학교의 경우에는 2010년 1,974,798명에서 2050년 638,498명으로 약 67% 감소할 것으로 예측되고, 2010년부터 2100년까지 약 91% 감소할 것으로 보인다.

고등학교의 경우 2010년 1,962,356명에서 2050년 669,326명으로 약 65% 감소하며, 2010년에서 2100년까지 약 90% 감소할 것으로 예측된다. S3에서는 S1, S2와 다르게 3개의 학교 급이 비슷한 감소율 폭으로 감소하는 현상을 보이고 있다.

구체적인 수치를 제시하면 <표 4-10>에서와 같다.

〈표 4-10〉 S3에서의 학교급별 학생수 추계

연도	초등학교	중학교	고등학교
2010년	3,299,094	1,974,798	1,962,356
2015년	2,746,640	1,561,890	1,738,430
2020년	2,717,127	1,356,179	1,293,530
2025년	2,216,662	1,373,067	1,274,902
2030년	1,778,646	1,048,929	1,223,580
2035년	1,679,394	865,224	878,492
2040년	1,525,826	824,280	805,623
2045년	1,323,206	742,564	758,059
2050년	1,173,964	638,498	669,326
2055년	1,040,775	570,785	583,576
2060년	882,200	506,688	525,176
2065년	761,407	426,416	455,776
2070년	682,933	369,714	386,605
2075년	610,227	333,014	343,584
2080년	538,534	297,082	310,551
2085년	473,992	261,937	276,167
2090년	413,093	230,600	244,381
2095년	357,327	200,729	215,237
2100년	312,766	173,605	186,999

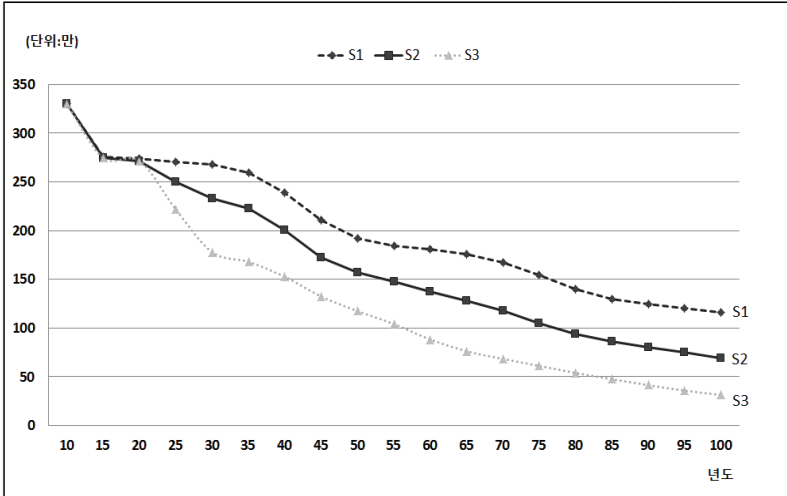
## 제4절 학교급별 학생수 추계의 시나리오 간 비교

### 1. 초등학교 학생 수 추계의 시나리오 간 비교

2001년부터 시작된 초저출산 영향을 가장 먼저 받게 되는 초등학교 학생 수는 2010년부터 매우 빠르게 감소되고 있으며, 〈그림 4-23〉에서 합계출산율이 1.42인 S1은 2020년을 기점으로 약 273만 명에서 2100년에는 약 115만 명으로 감소하게 된다. 합계출산율이 1.20명인 S2는 약 271만 명에서 2100년에는 약 68만 명으로 급격하게 감소한다. 합계출산율이 0.98명인 S3에서는 약 271만 명에서 2100년에는 약 31만 명으로 대폭 감소하게 된다. 이렇듯 합계출산율의 정도에 따라서 초등학교 학생 수 추계에 있어서 시나리오 간 큰 차이를 보이게 된다.

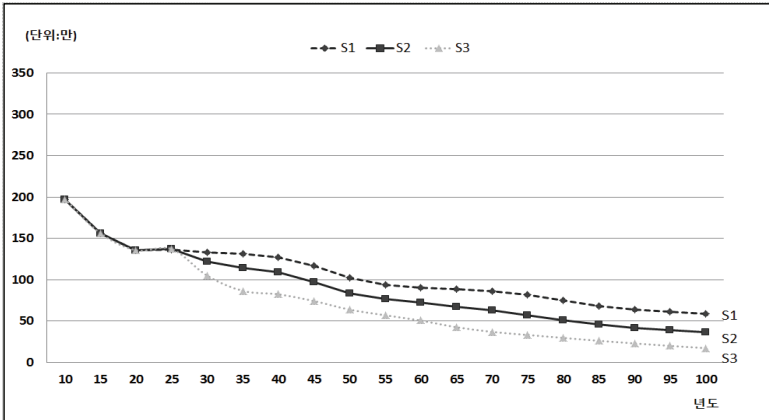


[그림 4-23] 초등학교 학생의 시나리오 간 비교



## 2. 중학교 학생 수 추계의 시나리오 간 비교

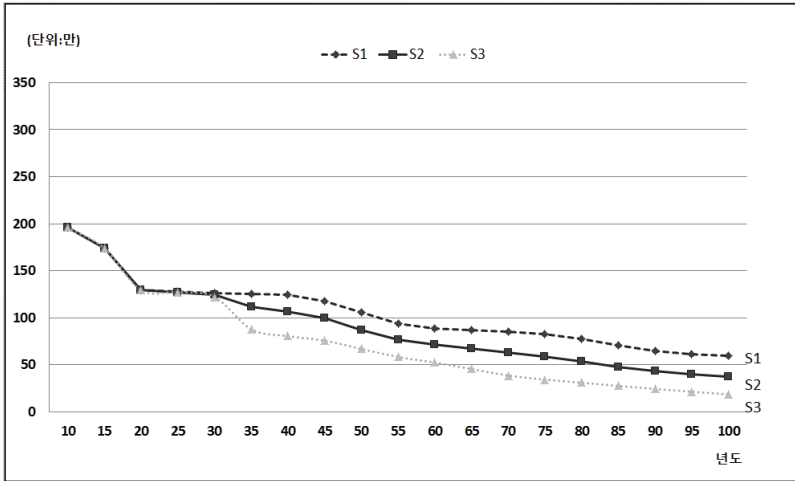
[그림 4-24] 중학교 학생의 시나리오 간 비교



시나리오 별 중학교 학생수에서도 초등학교 학생 수와 같이 2020년을 기점으로 학생 수가 소폭으로 감소하게 된다. 합계출산율이 1.42인 S1은 2020년 약 140만 명에서 2100년에는 68만 명으로 감소하게 된다. 합계출산율이 1.20명인 S2는 2020년 약 140만 명에서 2100년에는 36만 명으로 대폭 감소하게 된다. 합계출산율이 0.98명인 S3에서는 2020년 약 140만 명에서 2100년에는 17만 명으로 감소한 것으로 보아 합계출산율의 영향 가장 큰 것으로 예측된다. 시나리오별 중학생 수의 변화는 감소속도가 빠르지 않으며, 감소정도의 차이는 있지만 시나리오(S1, S2, S3)의 변화 유형이 유사한 것으로 보여 진다.

### 3. 고등학교 학생수 추계의 시나리오 간 비교

[그림 4-25] 고등학교 학생의 시나리오 간 비교



고등학교 학생수 추계에 있어서는 2010년에서 2020년 사이에 약 196만 명에서 약 130만 명으로 감소 한 후, 2020년에서 2030년 까지 약 130만 명에서 약 126만 명으로 감소하였다. 결국 2020년부터 2030년까지는

비교적 완만한 형태로 학생 수가 감소하게 됨을 알 수 있다.

합계출산율이 1.42인 S1은 2020년 약 130만 명에서 2100년에는 약 60만 명으로 감소하게 된다. 합계출산율이 1.20명인 S2는 2020년 약 130만 명에서 2100년에는 약 38만 명으로 대폭 감소하게 된다. 합계출산율이 0.98명인 S3에서는 2020년 약 130만 명에서 2100년에는 약 19만 명으로 감소하게 된다.





## 제5장

### 교육 수요예측 분석 및 논의

제1절 추세분석 및 전략적 분석을 통한 추계 방법

제2절 추세분석 및 전략적 분석을 통한 추계



# 5

## 교육 수요예측 분석 및 논의 <<

### 제1절 추세분석 및 전략적 분석기법을 통한 추계방법

이 연구에서는 전략적 분석 기법<sup>5)</sup>을 사용하여 학생 수와 교원 수를 추계하기 위하여 두 가지 방법을 사용하였다. 첫 번째 방법으로는 추세 분석을 통하여 교원 1인당 학생 수의 증감률을 고정하고 교원 수와 퇴직교원 수, 신규채용교원수를 추계하는 방법이다. 두 번째 방법으로는 신규채용교원 수를 고정하고 교원 수와 교원1인당 학생 수를 추계하는 방법이다.

#### 1. 교원 1인당 학생수 고정을 통한 추계 방법

2010년부터 2100년까지의 교원 1인당 학생 수의 증감률을 구하기 위해서 교육통계서비스의 연도별(1980년~2010년) 학생 수 및 교원 수 자료를 이용하였다.

〈표 5-1〉 초등학교 학생 수, 교원 수, 교원 1인당 학생 수, 교원1인당 학생 수 증감률 추세

연도	학생수	교원수	교원1인당 학생수	교원 1인당 학생수 증감률
1980	5658002	119064	47.5	.
1981	5586494	122727	45.5	(4.21)
1982	5465248	124572	43.9	(3.62)

5) 전략적 분석기법 : 연구자가 전략적으로 임의의 상수값을 정하여 추계하는 방법.

〈표 5-1〉 계속

연도	학생수	교원수	교원1인당 학생수	교원 1인당 학생수 증감률
1983	5257164	126163	41.7	(5.02)
1984	5040958	126233	39.9	(4.17)
1985	4856752	126785	38.3	(4.07)
1986	4798323	126677	37.9	(1.12)
1987	4771722	130142	36.7	(3.20)
1988	4819857	132527	36.4	(0.81)
1989	4894261	134898	36.3	(0.24)
1990	4868520	136800	35.6	(1.91)
1991	4758505	138200	34.4	(3.25)
1992	4560128	138880	32.8	(4.64)
1993	4336252	139159	31.2	(5.10)
1994	4099395	139096	29.5	(5.42)
1995	3905163	138369	28.2	(4.24)
1996	3800540	137912	27.6	(2.36)
1997	3783986	138670	27.3	(0.98)
1998	3834561	140121	27.4	0.29
1999	3935537	137577	28.6	4.53
2000	4019991	140000	28.7	0.38
2001	4089429	142715	28.7	(0.21)
2002	4138366	147497	28.1	(2.08)
2003	4175626	154075	27.1	(3.41)
2004	4116195	157407	26.2	(3.51)
2005	4022801	160143	25.1	(3.94)
2006	3925043	163645	24.0	(4.52)
2007	3829998	167182	22.9	(4.49)
2008	3672207	172190	21.3	(6.91)
2009	3474395	175068	19.8	(6.94)
2010	3299094	176754	18.7	(5.95)
평균증감률				(3.00)

주 : ( )의 수치는 음수 값이다.

교원 1인당 학생 수 : 전년도 교원 1인당 학생 수 - ((전년도 교원 1인당 학생 수 x 평균 증감률(고정 값))를 통해 구하였다.

〈표 5-2〉에서는 1980년부터 2010년까지 전국의 초등학교 교원 수와 학생 수를 집계하여 교원 1인당 학생 수를 구한 것이며, 그 값을 기준으로 년도 별 교원 1인당 학생 수의 증감률을 구하였다. 이 수치를 통해 교원 1인당 학생 수의 증감률과 그 평균치를 구할 수 있었다.



## 2. 신규교원채용인원 고정을 통한 추계 방법

이 연구에서는 교원 신규채용 인원을 고정 값으로 정하여 교원 1인당 학생 수, 학급당 학생 수 등을 추계하고자 하였다.

하지만 이러한 교원의 신규채용 인원을 2050년까지 고정된다고 가정하는 것은 다소 무리가 있다. 왜냐하면, 기존의 선행연구들은 약 20년을 고정 값을 추계하고 있기 때문이다. 따라서 이 연구에서는 단순히 2050년까지 교원의 신규채용 인원을 고정하는 경우와 20년 단위로 고정 값을 변경하여 추계하는 경우 두 가지로 접근하였다.

제2절의 교원수급 추계 위한 기초 자료는 학교급별 학생수, 2010년 교원수, 2010년 퇴직교원수, 퇴직교원 비율, 2010년 학급수 등이 있다.

교원수급 추계를 위한 학교급별 학생 수는 제4장의 학생수 추계자료를 사용하였다. 2010년 교원수, 학급수, 퇴직교원수는 교육통계연보의 2010년도 자료를 사용하였다. 퇴직교원 비율은 다음연도의 퇴직자수를 구하기 위한 값으로 추세분석을 이용하여 평균 퇴직자 비율을 구하였다.

〈표 5-2〉 초등학교 퇴직률

연도	초등학교 퇴직률(%)		
	남자	여자	전체
2007	4.2	1.4	2.1
2008	4.3	1.6	2.3
2009	4.1	1.2	2
2010	4.3	1.6	2.2
2011	4.4	1.7	2.3
평균 퇴직률(%)			2.18

〈표 5-3〉 중학교 퇴직률

연도	중학교 퇴직률(%)		
	남자	여자	전체
2007	3.3	1.2	1.9
2008	3.3	1.2	1.9
2009	3.1	1.1	1.8
2010	2.9	1.4	1.9
2011	3.3	1.6	2.2
평균 퇴직률(%)			1.94

〈표 5-4〉 고등학교 퇴직률

연도	고등학교 퇴직률(%)		
	남자	여자	전체
2007	2.6	1.1	2
2008	2.8	1.1	2.1
2009	2.4	0.9	1.7
2010	2.3	1	1.7
2011	2.5	1.2	2
평균 퇴직률(%)			1.9

위의 기초자료를 사용하여 교원수급을 추계하는 식은 다음과 같다.

[그림 5-1] 교원수급을 추계하는 식

- 교원 수 = 전년도 교원 수 + 교원 수 증감
- 교원 수 증감 = 신규채용인원-퇴직교원
- 교원 1인당 학생 수= 학생 수/ 교원 수
- 퇴직교원 수 = 전년도 퇴직교원 수 × 퇴직교원 비율(상수 값)
- 학급당 학생 수 = 교원 1인당 학생 수(급당/교원) × 전년도 급당/교원 + 0.005
- 학급당 교원 수 = 교원 1인당 학생 수/ 학급당 학생 수
- 학급 수 = 학생 수 / 학급당 학생 수

학급당 학생 수의 경우에는 주5일제를 감안하여 0.005를 증가상수로 하여 구하였고, 위의 식들을 이용하여 교원수급 추계를 구하였다. 그리고 교원수급 추계를 위한 신규교원 채용인원(고정 값) 선정 방법의

일환으로 2005년부터 2012년까지의 신규채용인원 수의 평균값을 구하면 <표 5-5>에서와 같다.

<표 5-5> 학교급별 교원 신규채용 인원

연도	초등	중학교	고등학교
2005	6,191	4,132	3,399
2006	6,585	3,170	2,585
2007	4,458	4,323	2,747
2008	6,417	2,721	2,790
2009	6,062	3,477	3,249
2010	4,688	2,722	2,456
2011	4,770	2,337	2,252
2012	6,669	2,166	1,758
평균(명)	5,730	2652	1979

<표 5-5>에서 구한 평균값을 기준으로 신규교원 채용인원을 2050년까지 평균을 유지하는 경우와 중간에 변화를 주는 경우(2030년 변화 포함) 경우를 세 가지 시나리오에 따라 초·중·고등학교 별로 비교해 보았다.

## 제2절 추세분석 및 전략적 분석을 통한 추계

### 1. 교원 1인당 학생 수 고정을 통한 추계

추세분석을 통한 교원 수의 추계는 시나리오별(S1, S2, S3)과 학교급별로 구해진다. 아래의 <표 5-6>는 학교급별 교원 1인당 학생수의 증감률 평균값을 구한 것이다.

〈표 5-6〉 교원1인당 학생 수 증감률

연도	교원 1인당 학생수 증감률 [%]		
	초등학교	중학교	고등학교
1981년	(4.21)	(1.24)	(0.41)
1982년	(3.62)	(2.79)	(1.18)
1983년	(5.02)	(2.49)	(1.55)
1984년	(4.17)	(2.29)	(1.37)
1985년	(4.07)	(2.95)	(2.45)
1986년	(1.12)	(3.95)	(0.36)
1987년	(3.20)	(7.60)	(3.59)
1988년	(0.81)	(8.20)	(4.07)
~			
2007년	(4.49)	(1.57)	2.02
2008년	(6.91)	(1.84)	1.90
2009년	(6.94)	(1.89)	1.68
2010년	(5.95)	(1.34)	(1.17)
증감률 평균	(3.00)	(2.98)	(2.37)

주: ( )의 값은 음수를 뜻함  
증감률 평균은 소수점 첫 번째에서 반올림

교원 1인당 학생수 증감률 고정 값은 1981년~2010년까지의 자료의 학교급별 평균값을 기준으로, 교원 1인당 학생수의 증감률이 기존의 평균값처럼 2050년까지 줄어들 경우와 교원 1인당 학생수 증감률 고정값을 평균값보다 1% 감소하였을 경우 각각의 교원수를 추계하고 비교하였다. 현재의 교원 1인당 학생수 증감률을 2050년까지 유지한다면 교원 1인당 학생수와 교원수의 값이 너무 낮은 수치값이 나온다. 교원 1인당 학생수의 값이 OECD 평균치 보다 낮아질 경우 정부가 이를 방지하기 보다는 교원수급에 개입하여 교원 1인당 학생수가 급격하게 낮아지는 것을 막으려고 할 것이기 때문에 증감률에 변화가 예상된다. 따라서 본 연구에서는 증감률 평균치 -3% 보다 1% 낮은 증감률로 2050년까지의 교원 1인당 학생수와 교원수를 살펴보고자 하였다.

학교급별 교원1인당 학생수 증감률의 평균을 살펴보면, 초등학교-3.00%, 중학교-2.98%, 고등학교-2.37% 임을 알 수 있다. 따라서 이번 연구에서는 초등학교와 중학교의 경우에는 교원 1인당 학생수의 증

감률을 소수점 첫 자리에서 반올림 하여 -3%, -2% 2가지 가정으로 교원수를 추계하였고, 고등학교의 경우 -2%, -1% 2가지 가정으로 교원수를 추계하였다. 여기에 3가지 시나리오(S1, S2, S3)를 대입해 교원수의 변화를 비교해 살펴보았다.

〈표 5-7〉 2010년 기준 교원 1인당 학생수

	초등학교	중학교	고등학교
우리나라	18.7	18.2	15.5
OECD평균	15.3	13.5	13.8
OECD최저치	9.9	7.9	7.3
장래 희망 목표치	10.0	10.0	10.0

또한 이번 연구에서는 교원 1인당 학생수의 장래 희망 목표치를 초, 중, 고 모두 10.0으로 가정하여 이에 도달하는 시점의 교원수를 살펴 보았다. 이렇듯 10.0을 목표치로 가정한 이유로는 노르웨이와 같은 교육선진국의 경우에는 10.0의 수준으로 교육이 운영되고 있기 때문이다.

### 가. S1에서의 교원 1인당 학생수

시나리오1(S1)은 합계출산율을 1.42로 가정하여 학령인구를 구하였다. 이를 기준으로 하여 2010년부터 2050년까지 교원 1인당 학생수가 해마다 초등학교와 중학교의 경우에는 -3%, -2%씩, 고등학교의 경우 -2%, -1%씩 줄어든다는 두 가지 가정으로 교원수 변화추이를 살펴보면, 〈표 5-8〉 ~ 〈표 5-10〉, 〈그림 5-2〉 ~ 〈그림 5-4〉와 같다.

〈표 5-8〉 S1에서의 초등학교 교원 수 예측치

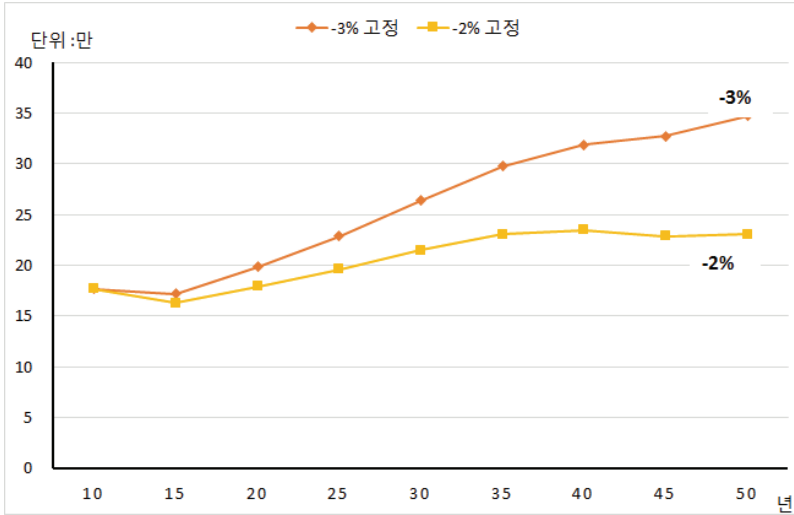
연도	학생수	-3% 고정		-2% 고정	
		교원 1인당 학생수	교원수	교원 1인당 학생수	교원수
2010	3,299,094	18.7	176,754	18.7	176,754
2011	3,119,653	18.1	172,309	18.3	170,551
2012	2,942,835	17.6	167,570	17.9	164,168
2013	2,806,626	17	164,757	17.6	159,765
2014	2,780,218	16.5	168,254	17.2	161,491
2015	2,753,809	16	171,811	16.9	163,222
2016	2,720,024	15.5	174,951	16.5	164,509
2017	2,756,997	15.1	182,814	16.2	170,149
2018	2,774,208	14.6	189,644	15.9	174,705
2019	2,769,722	14.2	195,193	15.6	177,982
2020	2,736,470	13.8	198,814	15.3	179,434
2021	2,735,818	13.4	204,915	14.9	183,052
2022	2,742,184	13	211,744	14.6	187,223
2023	2,713,483	12.6	216,008	14.4	189,044
2024	2,710,801	12.2	222,468	14.1	192,711
2025	2,706,441	11.8	228,980	13.8	196,328
2026	2,701,490	11.5	235,630	13.5	199,968
2027	2,697,120	11.1	242,524	13.2	203,719
2028	2,691,244	10.8	249,480	13	207,424
2029	2,683,812	10.5	256,486	12.7	211,072
2030	2,677,379	10.1	263,785	12.5	214,864
2031	2,671,359	9.8	271,332	12.2	218,756
~					
2041	2,333,277	7.3	321,379	10.0	233,847
~					
2050	1,918,956	5.5	347,672	8.3	230,673

주 : 노란색부분이 목표치 달성 년도임.

초등학교의 2010년 교원 1인당 학생수는 OECD 평균치인 15.3명보다 3.4명 많은 18.7명이다. 2010년부터 교원 1인당 학생수를 -3%, -2%로 감소해 나갈 경우 다음과 같다. -3%는 2015년에 **16명**, -2%는 2018년에 **15.9명**으로 OECD 평균치에 도달하게 되고, 2050년도의 학생수는 **약 191만 명**으로 -3%의 경우 교원수는 **약 35만 명**, -2%의 경우 교원수는 **약 23만 명**에 도달하게 된다.

초등학교에서의 교원 수의 증가 폭을 제시하면 <그림 5-2>에서와 같다.

[그림 5-2] S1에서의 2050년까지 초등학교 교원수



<표 5-9> S1에서의 중학교 교원수 예측치

연도	학생수	-3% 고정		-2% 고정	
		교원 1인당 학생수	교원수	교원 1인당 학생수	교원수
2010	1,974,798	18.2	108,781	18.2	108,781
2011	1,913,576	17.6	108,669	17.8	107,560
2012	1,859,077	17.1	108,839	17.4	106,629
2013	1,808,920	16.6	109,178	17.1	105,870
2014	1,696,518	16.1	105,561	16.7	101,318
2015	1,563,091	15.6	100,267	16.4	95,254
2016	1,448,864	15.1	95,814	16.1	90,095
2017	1,381,302	14.7	94,171	15.8	87,647
2018	1,339,794	14.2	94,166	15.4	86,748
2019	1,318,790	13.8	95,557	15.1	87,131
2020	1,359,583	13.4	101,559	14.8	91,659
2021	1,374,653	13	105,861	14.5	94,566
2022	1,361,912	12.6	108,123	14.2	95,602

〈표 5-9〉 계속

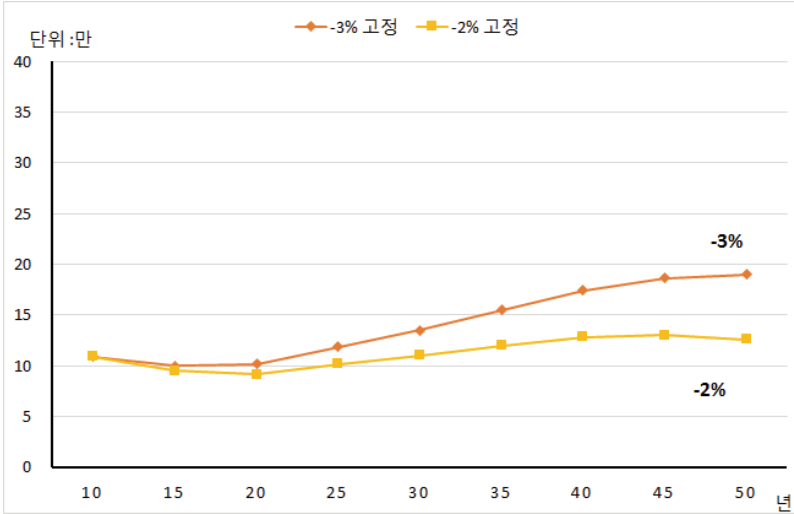
연도	학생수	-3% 고정		-2% 고정	
		교원 1인당 학생수	교원수	교원 1인당 학생수	교원수
2023	1,357,189	12.2	111,081	14	97,215
2024	1,358,982	11.9	114,667	13.7	99,330
2025	1,367,131	11.5	118,923	13.4	101,965
2026	1,338,664	11.2	120,048	13.1	101,879
2027	1,336,039	10.8	123,518	12.9	103,754
2028	1,334,090	10.5	127,152	12.6	105,717
2029	1,333,895	10.2	131,066	12.4	107,859
2030	1,333,685	9.9	135,098	12.1	110,043
2031	1,331,158	9.6	139,012	11.9	112,076
2032	1,326,314	9.3	142,790	11.6	113,947
2033	1,322,086	9	146,737	11.4	115,902
2034	1,318,690	8.7	150,887	11.2	117,963
2035	1,316,067	8.5	155,244	11	120,131
2036	1,313,822	8.2	159,772	10.7	122,374
2037	1,311,167	8	164,381	10.5	124,619
2038	1,303,076	7.7	168,419	10.3	126,378
2039	1,288,665	7.5	171,708	10.1	127,531
2040	1,271,321	7.3	174,636	9.9	128,382
~					
2050	1,019,500	5.4	189,910	8.1	126,001

중학교는 2010년 교원 1인당 학생수가 OECD 평균치인 13.5명보다 4.7명 많은 18.2명으로 2010년부터 교원 1인당 학생수를 고정하여 감소해 나갔을 때, -3%는 2020년에 **13.4명**, -2%는 2025년에 **13.4명**으로 OECD 평균치에 도달하게 되고, 2050년도의 학생 수는 **약 102만 명**으로 -3%의 경우 교원 수는 **약 19만 명**, -2%의 경우 교원 수는 **약 13만 명**에 도달하게 된다.

중학교에서 교원수의 증가 폭을 제시하면 〈그림 5-3〉에서와 같다.



[그림 5-3] S1에서의 2050년까지 중학교 교원수



〈표 5-10〉 S1에서의 고등학교 교원수 예측치

연도	학생수	-2% 고정		-1% 고정	
		교원 1인당 학생수	교원수	교원 1인당 학생수	교원수
2010	1,962,356	15.5	126,423	15.5	126,423
2011	1,939,710	15.2	127,514	15.4	126,226
2012	1,898,779	14.9	127,371	15.2	124,811
2013	1,846,139	14.6	126,367	15.1	122,576
2014	1,789,587	14.3	124,996	14.9	120,022
2015	1,739,556	14	123,981	14.8	117,845
2016	1,693,512	13.8	123,163	14.6	115,885
2017	1,588,832	13.5	117,908	14.5	109,820
2018	1,464,592	13.2	110,906	14.3	102,255
2019	1,358,578	12.9	104,978	14.2	95,811
2020	1,295,893	12.7	102,178	14	92,314
2021	1,257,611	12.4	101,183	13.9	90,491
2022	1,238,801	12.2	101,704	13.8	90,038
2023	1,277,967	11.9	107,060	13.6	93,823
2024	1,292,588	11.7	110,495	13.5	95,855
2025	1,281,207	11.5	111,757	13.3	95,971
2026	1,277,785	11.2	113,734	13.2	96,681
2027	1,280,059	11.0	116,261	13.1	97,832

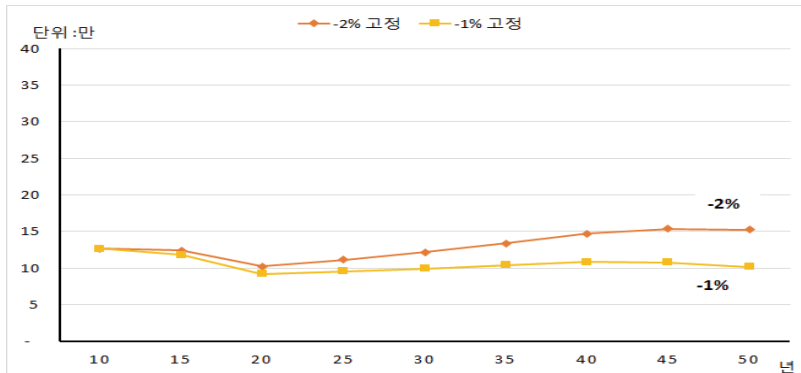
〈표 5-10〉 계속

연도	학생수	-2% 고정		-1% 고정	
		교원 1인당 학생수	교원수	교원 1인당 학생수	교원수
2028	1,288,338	10.8	119,401	13.0	99,459
2029	1,262,338	10.6	119,379	12.8	98,436
2030	1,260,575	10.4	121,645	12.7	99,292
2031	1,259,472	10.2	124,019	12.6	100,207
2032	1,260,030	10.0	126,606	12.4	101,264
~					
2050	1,054,295	6.9	152,394	10.4	101,532
~					
2054	953,899	6.4	149,487	10.0	95,632

고등학교는 2010년 교원 1인당 학생수가 OECD 평균치인 13.8명보다 1.7명 많은 15.5명으로 2010년부터 교원 1인당 학생수를 고정하여 감소해 나갔을 때, -2%는 2015년에 14명, -1%는 2020년에 14명으로 OECD 평균치에 도달하게 되고, 2050년도의 학생수는 약 105만 명으로 -2%의 경우 교원 수는 약 15만 명, -1%의 경우 교원 수는 약 10만 명에 도달하게 된다.

고등학교에서 교원수의 증가 폭을 제시하면 〈그림 5-4〉에서와 같다.

[그림 5-4] S1에서의 2050년까지 고등학교 교원수



## 나. S2에서의 교원 1인당 학생수

시나리오2(S2)은 합계출산율을 1.20로 가정하여 학령인구를 구하였다. 이를 기준으로 하여 2010년부터 2100년까지 교원 1인당 학생수가 초등학교와 중학교의 경우에는 -3%, -2%씩, 고등학교의 경우 -2%, -1%씩 줄어든다는 두 가지 가정으로 교원수 변화추이를 살펴보면 <표 5-11> - <표 5-13>, <그림 5-5> - <그림 5-7>과 같다.

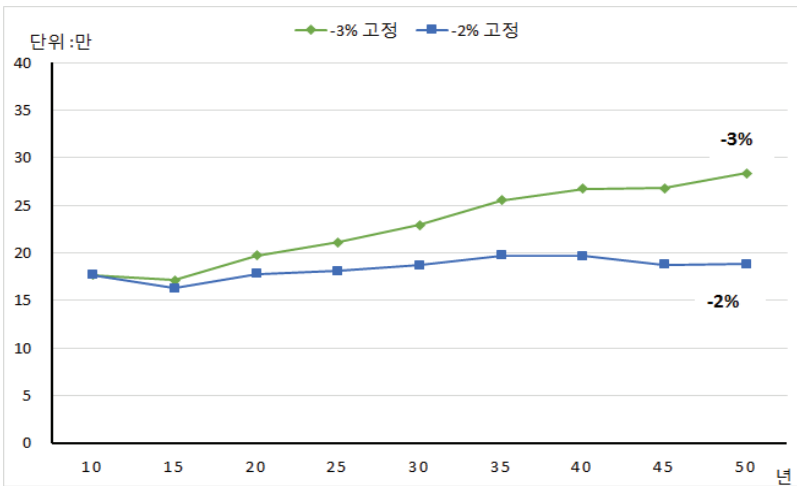
<표 5-11> S2에서의 초등학교 교원수 예측치

연도	학생수	-3% 고정		-2% 고정	
		교원 1인당 학생수	교원수	교원 1인당 학생수	교원수
2010	3,299,094	18.7	176,754	18.7	176,754
2011	3,116,353	18.1	172,127	18.3	170,371
2012	2,938,625	17.6	167,331	17.9	163,933
2013	2,801,858	17.0	164,477	17.6	159,493
2014	2,774,212	16.5	167,891	17.2	161,142
2015	2,746,640	16.0	171,363	16.9	162,797
2016	2,710,308	15.5	174,326	16.5	163,922
2017	2,722,528	15.1	180,528	16.2	168,021
2018	2,748,092	14.6	187,859	15.9	173,060
2019	2,768,995	14.2	195,142	15.6	177,935
2020	2,717,127	13.8	197,409	15.3	178,166
2021	2,697,237	13.4	202,025	14.9	180,471
2022	2,676,602	13.0	206,680	14	182,745
2023	2,632,701	12.6	209,577	14.4	183,416
2024	2,576,281	12.2	211,428	14.1	183,148
2025	2,497,271	11.8	211,283	13.8	181,154
2026	2,458,225	11.5	214,412	13.5	181,961
2027	2,417,898	11.1	217,417	13.2	182,629
2028	2,383,269	10.8	220,931	13.0	183,687
2029	2,354,705	10.5	225,034	12.7	185,189
2030	2,330,967	10.1	229,655	12.5	187,064
2031	2,310,660	9.8	234,695	12.2	189,218
~					
2041	1,945,266	7.3	267,935	10.0	194,960
~					
2050	1,567,508	5.5	283,998	8.3	188,426

S2의 경우, 학교급에 상관없이 학급당 교원수가 증가하는 추세를 보인다. 초등학교는 2010년 교원 1인당 학생수가 OECD 평균치인 15.3명보다 3.4명 많은 18.7명으로 2010년부터 교원 1인당 학생수를 고정하여 감소해 나갔을 때 -3%는 2015년에 16명, -2%는 2020년에 15.3명으로 OECD기준에 도달하게 되고, 2050년도의 학생수는 약 157만 명으로 -3%의 경우 교원수는 약 28만 명, -2%의 경우 교원수는 약 19만 명에 도달하게 된다.

초등학교에서 교원수의 증가 폭을 제시하면 <그림 5-5>에서와 같다.

[그림 5-5] S2에서의 2050년까지 초등학교 교원수



<표 5-12> S2에서의 중학교 교원수 예측치

연도	학생수	-3% 고정		-2% 고정	
		교원 1인당 학생수	교원수	교원 1인당 학생수	교원수
2010	1,974,798	18.2	108,781	18.2	108,781
2011	1,913,059	17.6	108,639	17.8	107,531
2012	1,858,748	17.1	108,820	17.4	106,610
2013	1,808,983	16.6	109,182	17.1	105,873

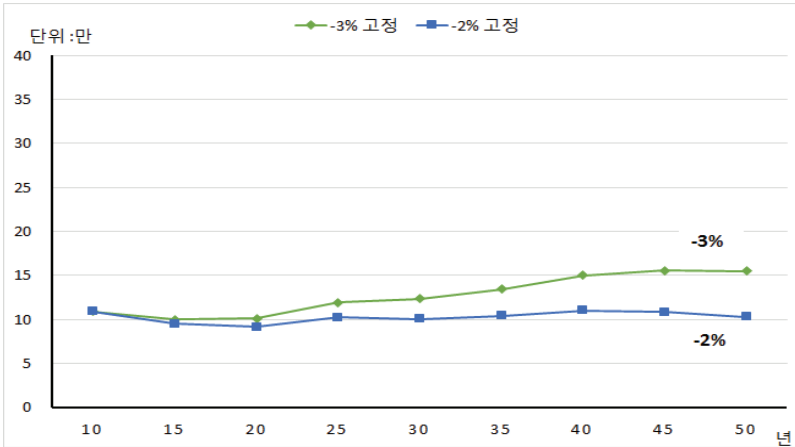
〈표 5-12〉 계속

연도	학생수	-3% 고정		-2% 고정	
		교원 1인당 학생수	교원수	교원 1인당 학생수	교원수
2014	1,696,169	16.1	105,539	16.7	101,297
2015	1,561,890	15.6	100,190	16.4	95,181
2016	1,447,027	15.1	95,692	16.1	89,981
2017	1,378,768	14.7	93,998	15.8	87,486
2018	1,337,008	14.2	93,970	15.4	86,568
2019	1,315,982	13.8	95,353	15.1	86,945
2020	1,356,179	13.4	101,305	14.8	91,430
2021	1,370,412	13	105,534	14.5	94,275
2022	1,355,200	12.6	107,590	14.2	95,131
2023	1,326,777	12.2	108,591	14	95,036
2024	1,337,583	11.9	112,862	13.7	97,766
2025	1,373,067	11.5	119,439	13.4	102,407
2026	1,350,003	11.2	121,065	13.1	102,742
2027	1,319,492	10.8	121,988	12.9	102,469
2028	1,263,700	10.5	120,443	12.6	100,139
2029	1,243,450	10.2	122,179	12.4	100,546
~					
2039	1,106,301	7.5	147,409	10.1	109,483
~					
2050	831,295	5.4	154,852	8.1	102,741

중학교는 2010년 교원 1인당 학생수가 OECD 평균치인 13.5명보다 4.7명 많은 18.2명으로 2010년부터 교원 1인당 학생수를 고정하여 감소해 나갔을 때, -3%는 2020년에 13.4명, -2%는 2025년에 13.4명으로 OECD 평균치에 도달하게 되고, 2050년도의 학생수는 약 83만 명으로 -3%의 경우 교원수는 약 15만 명, -2%의 경우 교원수는 약 10만 명에 도달하게 된다.

중학교에서 교원수의 증가 폭을 제시하면 〈그림 5-6〉에서와 같다.

[그림 5-6] S2에서의 2050년까지의 중학교 교원수



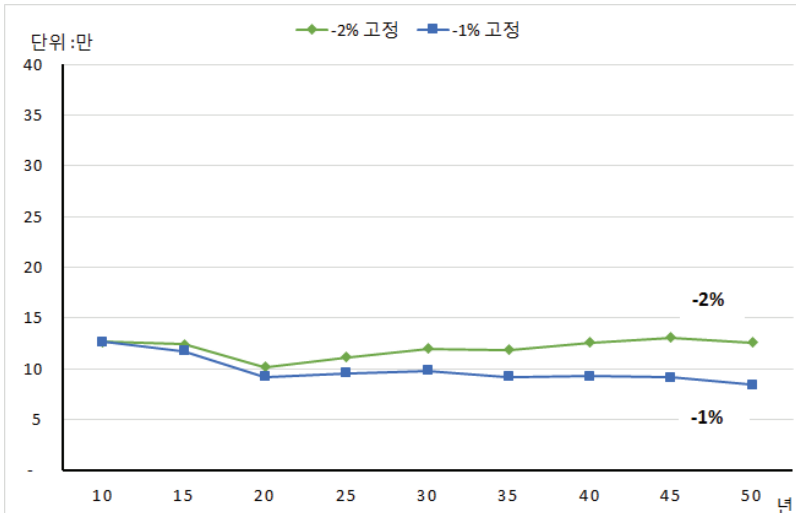
<표 5-13> S2에서의 고등학교 교원수 예측치

연도	학생수	-2% 고정		-1% 고정	
		교원 1인당 학생수	교원수	교원 1인당 학생수	교원수
2010	1,962,356	15.6	126,423	15.6	126,423
2011	1,937,756	15.2	127,386	15.4	126,099
2012	1,897,403	14.9	127,279	15.2	124,720
2013	1,844,599	14.6	126,262	15.1	122,474
2014	1,788,068	14.3	124,890	14.9	119,920
2015	1,738,430	14	123,901	14.8	117,769
2016	1,692,937	13.8	123,121	14.6	115,845
2017	1,588,324	13.5	117,870	14.5	109,784
2018	1,463,485	13.2	110,822	14.3	102,177
2019	1,356,868	12.9	104,846	14.2	95,691
2020	1,293,530	12.7	101,992	14	92,145
2021	1,255,009	12.4	100,974	13.9	90,304
2022	1,236,176	12.2	101,488	13.8	89,848
2023	1,274,785	11.9	106,794	13.6	93,590
~					
2032	1,174,509	10.0	118,013	12.4	94,391
~					
2050	872,867	6.9	126,169	10.4	84,060

고등학교는 2010년 교원 1인당 학생수가 OECD 평균치인 13.8명보다 1.7명 많은 15.5명으로 2010년부터 교원 1인당 학생수를 고정하여 감소해 나갔을 때, -2%는 2015년에 14명, -1%는 2020년에 14명으로 OECD 평균에 도달하게 되고, 2050년도의 학생수는 약 87만명으로 -2%의 경우 교원수는 약 13만 명, -1%의 경우 교원수는 약 8만 명에 도달하게 된다.

고등학교에서 교원수의 증가 폭을 제시하면 <그림 5-7>에서와 같다.

[그림 5-7] S2에서의 2050년까지의 고등학교 교원수



#### 다. S3에서의 교원 1인당 학생수

시나리오3(S3)은 합계출산율을 0.98로 가정하여 학령인구를 구하였다. 이를 기준으로 하여 2010년부터 2100년까지 교원 1인당 학생수가 초등학교와 중학교의 경우에는 -3%, -2%씩, 고등학교의 경우 -2%, -1%씩 줄어든다는 두 가지 가정으로 교원 수 변화추이를 살펴보면,

〈표 5-14〉 ~ 〈표 5-16〉, 〈그림 5-8〉 ~ 〈그림 5-10〉에서와 같다.

〈표 5-14〉 S3에서의 초등학교 교원 수 예측치

연도	학생수	-3% 고정		-2% 고정	
		교원 1인당 학생수	교원수	교원 1인당 학생수	교원수
2010	3,299,094	18.7	176,422	18.7	176,422
2011	3,116,353	18.1	171,804	18.3	170,051
2012	2,938,625	17.6	167,016	18	163,625
2013	2,801,858	17.1	164,168	17.6	159,194
2014	2,774,212	16.6	167,576	17.2	160,840
2015	2,746,640	16.1	171,041	16.9	162,491
2016	2,710,308	15.6	173,999	16.6	163,614
2017	2,722,528	15.1	180,189	16.2	167,706
2018	2,748,092	14.7	187,506	15.9	172,735
2019	2,768,995	14.2	194,776	15.6	177,601
2020	2,717,127	13.8	197,038	15.3	177,831
2021	2,674,431	13.4	199,940	15	178,609
2022	2,613,088	13	201,396	14.7	178,074
2023	2,511,515	12.6	199,555	14.4	174,645
2024	2,381,020	12.2	195,037	14.1	168,949
2025	2,216,662	11.8	187,190	13.8	160,497
2026	2,084,004	11.5	181,430	13.5	153,971
2027	1,973,141	11.1	177,091	13.3	148,756
2028	1,885,824	10.8	174,489	13	145,074
2029	1,821,542	10.5	173,754	12.7	142,989
2030	1,778,646	10.2	174,909	12.5	142,471
2031	1,750,769	9.9	177,493	12.2	143,100
~					
2041	1,486,433	7.3	204,737	10.0	148,974
~					
2050	1,173,964	5.5	212,297	8.3	140,854

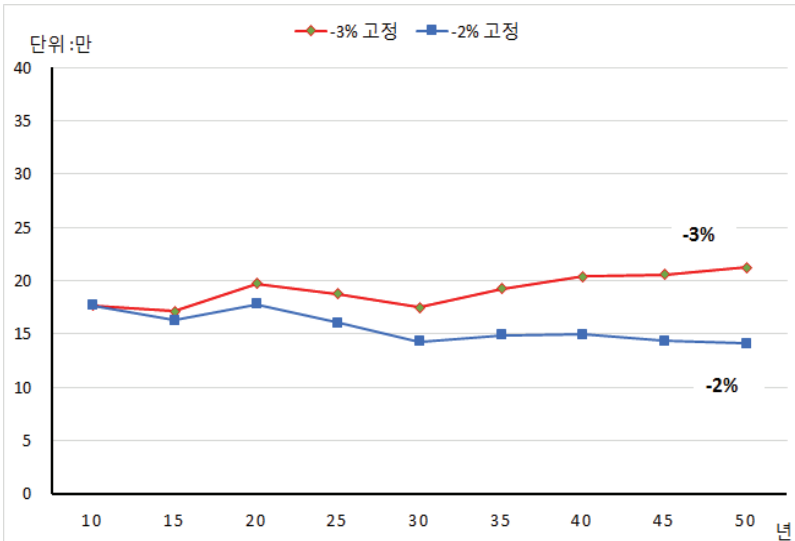
S3의 경우, 학교급에 상관없이 학급당 교원수가 증가하는 추세를 보인다. 초등학교는 2010년 교원 1인당 학생수가 OECD 평균치인 15.3명보다 3.4명 많은 18.7명으로 2010년부터 교원 1인당 학생수를 고정하여 감소해 나갔을 때 -3%는 2016년에 15.5명, -2%는 2020년에 15.3명으로 OECD기준에 도달하게 되고, 2050년도의 학생수는 약



117만 명으로 -3%의 경우 교원수는 약 21만 명, -2%의 경우 교원수는 약 14만 명에 도달하게 된다.

초등학교에서 교원수의 증가 폭을 제시하면 [그림 5-8]에서와 같다.

[그림 5-8] S3에서의 2050년까지의 초등학교 교원수



<표 5-15> S3에서의 중학교 교원수 예측치

연도	학생수	-3% 고정		-2% 고정	
		교원 1인당 학생수	교원수	교원 1인당 학생수	교원수
2010	1,974,798	18.2	108,781	18.2	108,781
2011	1,913,059	17.6	108,639	17.8	107,531
2012	1,858,748	17.1	108,820	17.4	106,610
2013	1,808,983	16.6	109,182	17.1	105,873
2014	1,696,169	16.1	105,539	16.7	101,297
2015	1,561,890	15.6	100,190	16.4	95,181
2016	1,447,027	15.1	95,692	16.1	89,981
2017	1,378,768	14.7	93,998	15.8	87,486
2018	1,337,008	14.2	93,970	15.4	86,568

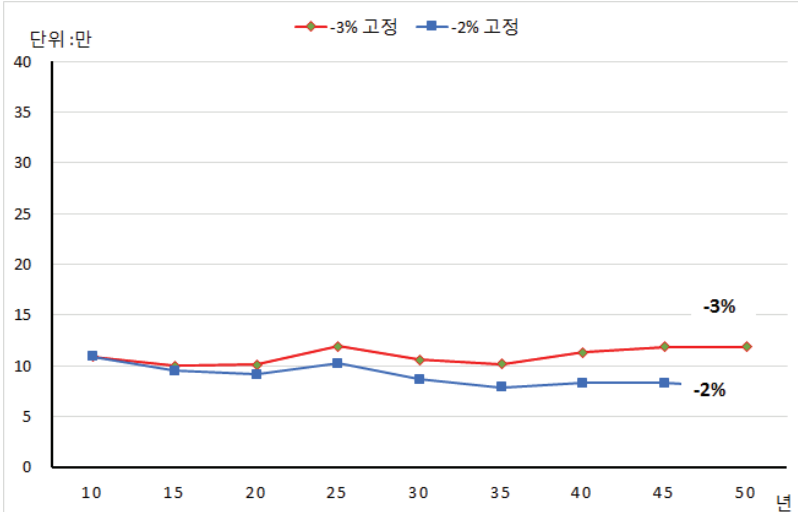
〈표 5-15〉 계속

연도	학생수	-3% 고정		-2% 고정	
		교원 1인당 학생수	교원수	교원 1인당 학생수	교원수
2019	1,315,982	13.8	95,353	15.1	86,945
2020	1,356,179	13.4	101,305	14.8	91,430
2021	1,370,412	13	105,534	14.5	94,275
2022	1,355,200	12.6	107,590	14.2	95,131
2023	1,326,777	12.2	108,591	14	95,036
2024	1,337,583	11.9	112,862	13.7	97,766
2025	1,373,067	11.5	119,439	13.4	102,407
2026	1,350,003	11.2	121,065	13.1	102,742
2027	1,297,123	10.8	119,920	12.9	100,732
2028	1,201,392	10.5	114,505	12.6	95,202
2029	1,124,525	10.2	110,493	12.4	90,929
2030	1,048,929	9.9	106,253	12.1	86,548
~					
2039	834,113	7.5	111,141	10.1	82,54
~					
2050	638,498	5.4	118,938	8.1	78,913

중학교는 2010년 교원 1인당 학생수가 OECD 평균치인 13.5명보다 4.7명 많은 18.2명으로 2010년부터 교원 1인당 학생수를 고정하여 감소해 나갔을 때, -3%는 2020년에 13.4명, -2%는 2025년에 13.4명으로 OECD 평균에 도달하게 되고, 2050년도의 학생수는 약 64만 명으로 -3%의 경우 교원수는 약 12만 명, -2%의 경우 교원수는 약 8만 명에 도달하게 된다.

중학교에서의 교원수의 증가 폭을 제시하면 [그림 5-9]에서와 같다.

[그림 5-9] S3에서의 2050년까지의 중학교 교원수



고등학교는 2010년 교원 1인당 학생수가 OECD 평균치인 13.8명보다 1.7명 많은 15.5명으로 2010년부터 교원 1인당 학생수를 고정하여 감소해 나갔을 때, -2%는 2015년에 14명, -1%는 2020년에 14명으로 OECD 평균에 도달하게 되고, 2050년도의 학생수는 약 67만 명으로 -2%의 경우 교원수는 약 10만 명, -1%의 경우 교원수는 약 6만 명에 도달하게 된다.

고등학교 교원수의 증가 폭을 제시하면 [그림 5-10]에서와 같다.

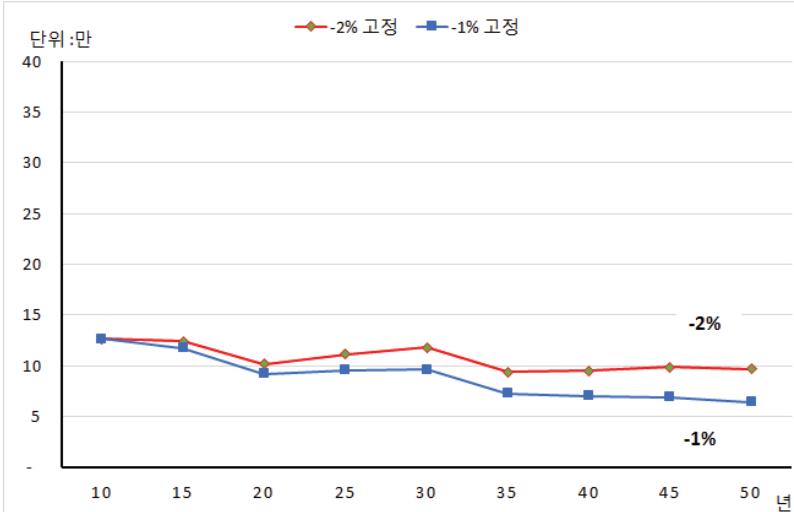
〈표 5-16〉 S3에서의 고등학교 교원수 예측치

연도	학생수	-2% 고정		-1% 고정	
		교원 1인당 학생수	교원수	교원 1인당 학생수	교원수
2010	1,962,356	15.5	126,423	15.5	126,423
2011	1,937,756	15.2	127,386	15.4	126,099
2012	1,897,403	14.9	127,279	15.2	124,720
2013	1,844,599	14.6	126,262	15.1	122,474
2014	1,788,068	14.3	124,890	14.9	119,920

〈표 5-16〉 계속

연도	학생수	-2% 고정		-1% 고정	
		교원 1인당 학생수	교원수	교원 1인당 학생수	교원수
2015	1,738,430	14	123,901	14.8	117,769
2016	1,692,937	13.8	123,121	14.6	115,845
2017	1,588,324	13.5	117,870	14.5	109,784
2018	1,463,485	13.2	110,822	14.3	102,177
2019	1,356,868	12.9	104,846	14.2	95,691
2020	1,293,530	12.7	101,992	14	92,145
2021	1,255,009	12.4	100,974	13.9	90,304
2022	1,236,176	12.2	101,488	13.8	89,848
2023	1,274,785	11.9	106,794	13.6	93,590
~					
2032	1,062,016	10.0	106,710	12.4	85,350
~					
2050	669,326	6.9	96,748	10.4	64,458

[그림 5-10] S3에서의 2050년까지의 고등학교 교원수



## 2. 신규교원채용인원 고정을 통한 교원 수 및 학생 수 추계

### 가. 학교급별 교원수급 추계

이 연구에서는 신규채용 인원수를 고정 값으로 정하여 교원 1인당 학생 수, 학급당 학생 수를 추계하였다. 교원수급 추계에 있어서는 학교급별, 시나리오별로 교원 1인당 학생 수, 학급수, 학급당 학생수 등을 추계하였다.

위의 교원 1인당 학생수 고정값에서 이용하였던 <표 23>에서와 같이 교원 1인당 학생수의 장래 희망 목표치를 동일하게 사용하여 이번 추계에서는 교원 1인당 학생수의 목표치가 도달하는 년도가 언제인지 살펴보았다.

#### 1) 초등학교 교원수급 추계

2050년까지 신규교원채용인원을 6,000명으로 고정한 경우와 20년 단위로(2030년 포함) 신규채용인원을 변경한 경우 두 가지 형태로 살펴보았다.

##### 가) 초등교원 신규교원채용인원 6,000명 고정 시

초등교원의 신규교원채용인원을 6,000명 고정할 경우, 그 결과는 <표 5-17> ~ <표 5-19>와 같다.

〈표 5-17〉 초등학교원 신규채용인원 6,000명 고정 시 (시나리오1)

연도	초등학교 학생수	채용 인원	교원 1인당 학생수	학급수	학급당 학생수
2010	3,299,094	6000	18.7	123,933	26.6
2030	2,677,379	6000	12.6	147,808	18.1
~					
2042	2,274,431	6000	10.0	157,505	14.4
~					
2050	1,918,956	6000	8.2	162,460	11.8

〈표 5-18〉 초등학교원 신규채용인원 6,000명 고정 시 (시나리오2)

연도	초등학교 학생수	채용 인원	교원1인당 학생수	학급수	학급당 학생수
2010	3,299,094	6000	18.7	123,933	26.6
2030	2,330,967	6000	11	147,774	15.8
~					
2036	2,192,065	6000	10.0	152,942	14.3
~					
2050	1,567,508	6000	6.7	162,204	9.7

〈표 5-19〉 초등학교원 신규채용인원 6,000명 고정 시 (시나리오3)

연도	초등학교 학생수	채용 인원	교원 1인당 학생수	학급수	학급당 학생수
2010	3,299,094	6000	18.7	123,933	26.6
2026	2,084,004	6000	10.1	143,858	14.5
2030	1,778,646	6000	8.4	147,704	12.0
2050	1,173,964	6000	5.0	161,714	7.3

초등학교의 ‘교원 1인당 학생수’는 2010년도의 값을 보면 알 수 있듯이, 이미 낮은 수준을 유지하고 있다. 2013년도 OECD의 교원 1인당 학생수 평균이 15.4명인 것을 보면 알 수 있다. 따라서 6,000명을 지속적으로 뽑을 경우 2030년이 될 때, ‘시나리오1’에서는 12.64명, ‘시나리오2’에서는 11.0명, ‘시나리오3’에서는 8.4명의 교원 1인당 학생수가 나타남을 알 수 있다. 2050년이 될 때는 ‘시나리오1’에서는 8.18명, ‘시나리오2’에서는 6.69명, ‘시나리오3’에서는 5.01명의 교원 1인당 학생수가 나타남을 알 수 있다.

학급당 학생수의 경우에는 2010년의 기준으로 26.62명인 것으로 교육통계 연보에 나와 있다. 이 수치는 OECD의 평균인 21.2명에 비하여 높은 수준인 것을 확인할 수 있다. 현재 수준인 6,000명을 꾸준히 뺏을 경우 2030년이 되면 ‘시나리오1’에서는 18.11명 ‘시나리오2’에서는 15.77명 ‘시나리오3’에서는 12.04명이 되는 것을 확인할 수 있다. 2050년이 되면 ‘시나리오1’에서는 11.81명, ‘시나리오2’에서는 9.66명, ‘시나리오3’에서는 7.26명이 되는 것을 확인할 수 있다.

신규교원채용 인원 6,000명을 고정으로 뺏을 경우 시나리오2을 기준으로 2036년에 교원 1인당 학생수의 목표치 10.0명에 도달하게 된다. 교원수를 2050년까지 6,000명 뺏을 경우에는 교원 1인당 학생수와 학급당 학생수의 값이 너무 낮게 된다. 이럴 경우 교육재정의 부담과 교육적 학습 효과도 떨어진다. 이에 대한 대책으로는 신규채용 인원의 감소나 잉여 인력의 다른 방향으로의 활용이 필요하다.

### 나) 초등교원 신규채용인원 6,000명 고정 → 4,000명 고정으로 변경 시

초등교원의 신규채용인원을 6,000명 고정에서 4,000명 고정으로 변경할 경우의 결과는 <표 5-20> - <표 5-22>와 같다.

<표 5-20> 6,000명 고정 → 4,000명 고정으로 변경시 (시나리오1)

연도	초등학교 학생수	채용 인원	교원 1인당 학생수	학급수	학급당 학생수
2010	3,299,094	6000	18.7	123,933	26.6
2030	2,677,379	6000	12.6	147,808	18.1
~					
2046	2,054,956	4000	10.1	141,604	14.6
~					
2050	1,918,956	4000	9.5	139,878	13.7

〈표 5-21〉 6,000명 고정 → 4,000명 고정으로 변경시 (시나리오2)

연도	초등학교 학생수	채용 인원	교원 1인당 학생수	학급수	학급당 학생수
2010	3,299,094	6000	18.7	123,933	26.6
2030	2,330,967	6000	11	147,774	15.8
~					
2039	2,055,928	4000	9.9	143,785	14.3
~					
2050	1,567,508	4000	7.8	139,675	11.2

〈표 5-22〉 6,000명 고정 → 4,000명 고정으로 변경시 (시나리오3)

연도	초등학교 학생수	채용 인원	교원 1인당 학생수	학급수	학급당 학생수
2010	3,299,094	6000	18.6	123,933	26.6
~					
2026	2,084,004	6000	10.1	143,858	14.5
~					
2030	1,778,646	6000	8.4	147,704	12.0
2050	1,173,964	4000	5.8	139,284	8.4

이번의 경우에는 2030년까지 기존의 초등교원 신규채용인원 6,000명의 수준을 유지하고, 2031부터 2050년까지는 그 절반인 4,000명을 선발한다는 가정을 통한 지표들의 값을 구했다. 앞에서 살펴보았던, 2010년부터 6,000명을 고정하여 2050년까지 교원을 선발하는 경우보다 2030년부터 2050년까지 4,000명으로 고정하여 교원을 선발하는 경우보다 교원 1인당 학생수, 학급당 학생수의 값이 더 높게 나타나는 것을 볼 수 있다.

## 2) 중학교 교원수급 추계

### 가) 중학교 교원 신규채용인원 3,000명 고정

중학교 교원의 신규채용인원을 3,000명 고정할 경우의 결과는 〈표 5-23〉 ~ 〈표 5-25〉과 같다.



〈표 5-23〉 중학교원 신규채용인원 3,000명 고정 시 (시나리오1)

연도	중학교 학생수	채용 인원	교원 1인당 학생수	학급수	학급당 학생수
2010	1,974,798	3000	18.2	58,373	33.8
2030	1,333,685	3000	10.8	66,185	20.2
~					
2039	1,288,665	3000	10.0	68,732	18.7
~					
2050	1,019,500	3000	7.6	71,196	14.3

〈표 5-24〉 중학교원 신규채용인원 3,000명 고정 시 (시나리오2)

연도	중학교 학생수	채용 인원	교원 1인당 학생수	학급수	학급당 학생수
2010	1,974,798	3000	18.2	58,373	33.8
~					
2029	1,243,450	3000	10.1	65,867	18.9
~					
2030	1,218,266	3000	9.8	66,181	18.4
2050	831,295	3000	6.2	71,119	11.7

〈표 5-25〉 중학교원 신규채용인원 3,000명 고정 시 (시나리오3)

연도	중학교 학생수	채용 인원	교원 1인당 학생수	학급수	학급당 학생수
2010	1,974,798	3000	18.2	58,373	33.8
~					
2028	1,201,392	3000	9.8	65,545	18.3
~					
2030	1,048,929	3000	8.5	66,175	15.9
2050	638,498	3000	4.8	70,968	9.0

중학교의 ‘교원 1인당 학생수’는 2010년도의 값을 보면 알 수 있듯이 이미 낮은 수준을 유지하고 있다. 2013년도 OECD의 교원 1인당 학생수 평균이 13.3명인 것을 보면 알 수 있다. 따라서 3,000명을 지속적으로 뽑을 경우 2030년이 될 때 ‘시나리오1’에서는 10.77명, ‘시나리오2’에서는 9.83명, ‘시나리오3’에서는 8.47명의 교원 1인당 학생수가 나타남을 알 수 있다. 2050년이 될 때는 ‘시나리오1’에서는 7.61명, ‘시나리오2’에서는 6.2명, ‘시나리오3’에서는 4.76명의 교원

1인당 학생 수가 나타남을 알 수 있다.

학급당 학생수의 경우에는 2010년의 기준으로 33.83명인 것으로 교육통계 연보에 나와 있다. 이 수치는 OECD의 평균인 23.3명에 비하여 높은 수준인 것을 확인할 수 있다. 현재 수준인 3,000명을 꾸준히 뺏을 경우 2030년이 되면 ‘시나리오1’에서는 20.15명, ‘시나리오2’에서는 18.42명, ‘시나리오3’에서는 15.85명이 되는 것을 확인할 수 있다. 2050년이 되면 ‘시나리오1’에서는 14.32명, ‘시나리오2’에서는 11.69명, ‘시나리오3’에서는 9.00명이 되는 것을 확인할 수 있다.

교원신규채용 인원 3000명을 고정으로 뺏을 경우 시나리오2을 기준으로 2029년에 교원 1인당 학생수의 목표치(10.0)에 근사하게 도달하게 된다. 교원수를 2050년까지 3000명 뺏을 경우에는 교원 1인당 학생수와 학급당 학생수의 값이 너무 낮게 된다. 이럴 경우 교육재정의 부담과 교육적 학습 효과도 떨어진다. 이에 대한 대책으로는 신규채용 인원의 감소나 잉여 인력의 다른 방향으로의 활용이 필요하다.

## 나) 중등교원 신규채용인원 3,000명 → 2,000명으로 변경시

중학교 교원의 신규교원채용인원을 3,000명 고정에서 2,000명 고정으로 변경할 경우의 결과는 <표 5-26> ~ <표 5-28>과 같다.

〈표 5-26〉 3,000명 고정 → 2,000명 고정 변경 시 (시나리오1)

연도	중학교 학생수	채용 인원	교원 1인당 학생수	학급수	학급당 학생수
2010	1,974,798	3000	18.2	58,373	33.8
2030	1,333,685	3000	10.8	66,185	20.2
~					
2044	1,192,451	2000	10.0	63,677	18.7
~					
2050	1,019,500	2000	8.7	62,574	16.3

〈표 5-27〉 3,000명 고정 → 2,000명으로 고정 변경 시 (시나리오2)

연도	중학교 학생수	채용 인원	교원 1인당 학생수	학급수	학급당 학생수
2010	1,974,798	3000	18.2	58,373	33.8
~					
2029	1,243,450	3000	10.1	65,867	18.9
~					
2030	1,218,266	3000	9.8	66,181	18.4
2050	831,295	2000	7.1	62,512	13.3

〈표 5-28〉 3,000명 고정 → 2,000명으로 고정 변경 시 (시나리오3)

연도	중학교 학생수	채용 인원	교원 1인당 학생수	학급수	학급당 학생수
2010	1,974,798	3000	18.2	58,373	33.8
~					
2028	1,201,392	3000	9.8	65,545	18.3
~					
2030	1,048,929	3000	8.5	66,175	15.9
2050	638,498	2000	5.4	62,388	10.2

이번의 경우에는 2030년까지 기존의 중학교 교원 신규채용인원 3,000명의 수준을 유지하고 2031부터 2050년까지는 2,000명을 선발 한다는 가정을 통한 지표들의 값을 구했다. 앞에서 살펴보았던 2010년부터 3,000명을 고정하여 2050년까지 교원을 선발하는 경우 보다 2030년부터 2050년까지 2,000명으로 고정하여 교원을 선발하는 경우에

교원 1인당 학생수, 학급당 학생수의 값이 더 높게 나타나는 것을 볼 수 있다.

### 3) 고등학교 교원수급 추계

#### 가) 신규채용 인원 2,000명 고정

고등학교 교원의 신규채용인원을 2,000명 고정으로 할 경우의 결과는 <표 5-29> ~ <표 5-31>과 같다.

<표 5-29> 고등교원 신규채용 인원 2,000명 고정 시 (시나리오1)

연도	채용인원	교원1인당 학생수	학급수	학급당 학생수
2010	2000	15.5	58,172	33.7
2030	2000	10.5	54,806	23.0
~				
2046	2000	10.0	52,858	21.9
~				
2050	2000	9.2	52,448	20.1

<표 5-30> 고등교원 신규채용 인원 2,000명 고정 시 (시나리오2)

연도	채용인원	교원1인당 학생수	학급수	학급당 학생수
2010	2000	15.5	58,172	33.7
2030	2000	10.4	54,805	22.7
~				
2031	2000	10.0	54,665	21.8
~				
2050	2000	7.6	52,411	16.7

〈표 5-31〉 고등교원 신규채용 인원 2,000명 고정 시 (시나리오3)

연도	채용인원	교원1인당 학생수	학급수	학급당 학생수
2010	2000	15.5	58,172	33.7
2030	2000	10.2	54,804	22.3
2050	2000	5.8	52,335	12.8

고등학교의 ‘교원 1인당 학생수’는 2010년도의 값을 보면 알 수 있듯이, 이미 낮은 수준을 유지하고 있다. 2013년도 OECD의 교원 1인당 학생수 평균이 13명인 것을 보면 알 수 있다. 따라서 2,000명을 지속적으로 뽑을 경우 2030년이 될 때, ‘시나리오1’에서는 10.54명, ‘시나리오2’에서는 10.41명, ‘시나리오3’에서는 10.23명의 교원 1인당 학생수가 나타남을 알 수 있다. 2050년이 될 때는 ‘시나리오1’에서는 9.1명, ‘시나리오2’에서는 7.6명, ‘시나리오3’에서는 5.8명의 교원 1인당 학생수가 나타남을 알 수 있다.

학급당 학생수의 경우에는 2010년의 기준으로 33.7명인 것으로 교육통계 연보에 나와 있다. 이 수치는 OECD의 평균인 22명에 비하여 매우 높은 수준인 것을 확인할 수 있다. 현재 수준인 2,000명을 꾸준히 뽑을 경우 2030년이 되면 ‘시나리오1’에서는 23.0명, ‘시나리오2’에서는 22.71명, ‘시나리오3’에서는 22.33명이 되는 것을 확인할 수 있다. 2050년이 되면 ‘시나리오1’에서는 20.1명, ‘시나리오2’에서는 16.65명, ‘시나리오3’에서는 12.79명이 되는 것을 확인할 수 있다.

교원신규채용 인원 2000명을 고정으로 뽑을 경우 시나리오2을 기준으로 2031년에 교원 1인당 학생수의 목표치(10.0)에 도달하게 된다. 교원수를 2050년까지 2000명 뽑을 경우에는 교원 1인당 학생수와 학급당 학생수의 값이 너무 낮게 된다. 이럴 경우 교육재정의 부담과 교육적 학습 효과도 떨어진다. 이에 대한 대책으로는 신규채용 인원의 감소나 잉여 인력의 다른 방향으로의 활용이 필요하다.

### 나) 초등교원 신규채용인원 2,000명 → 1,000명으로 변경

초등교원의 신규채용인원을 2,000명 고정에서 1,000명 고정으로 변경할 경우의 결과가 <표 5-32> - <표 5-34>에 나와 있다.

<표 5-32> 2,000명 고정 → 1,000명 고정으로 변경 시 (시나리오1)

연도	채용인원	교원1인당 학생수	학급수	학급당 학생수
2010	2000	15.5	58172	33.7
~				
2022	2000	10.2	56,014	22.1
~				
2030	2000	10.5	54,805	23.0
2050	1000	10.7	45,013	23.4

<표 5-33> 2,000명 고정 → 1,000명 고정으로 변경 시 (시나리오2)

연도	채용인원	교원1인당 학생수	학급수	학급당 학생수
2010	2000	15.5	58,172	33.7
2030	2000	10.4	54,805	22.7
~				
2031	1000	10.0	54,665	21.8
~				
2050	1000	8.9	44,984	19.4

<표 5-34> 2,000명 고정 → 1,000명 고정으로 변경시 (시나리오3)

연도	채용인원	교원1인당 학생수	학급수	학급당 학생수
2010	2000	15.5	58,172	33.7
2030	2000	10.2	54,804	22.3
2050	1000	6.8	44,925	14.9

이번의 경우에는 2030년까지 기존의 초등교원 신규채용인원 2,000명의 수준을 유지하고 2031부터 2050년까지는 그 절반인 1,000명을 선발한다는 가정을 통한 지표들의 값을 구했다. 앞에서 살펴보았던

2010년부터 2,000명을 고정하여 2050년까지 교원을 선발하는 경우보다 2030년부터 2050년까지 1,000명으로 고정하여 교원을 선발하는 경우 교원 1인당 학생수, 학급당 학생수의 값이 더 높게 나타나는 것을 볼 수 있다.







## 제6장 결론



# 6

## 결론 <<

우리나라는 1970년대 이후 ‘한강의 기적’이라는 놀랄만한 경제적 성장을 이끌며, 눈부신 국가발전을 이루었다. 하지만 그러한 성공 요인 중에는 인구학적 특성이 한 몫을 차지하고 있다고 본다. 하나는, 양적인 측면에서 ‘인구보너스 현상’을 들 수 있다. 1955년부터 1963년까지 많은 출생으로 풍부한 생산가능인구가 확보되었고, 이는 노동집약적인 경제 운영 정책을 성공적으로 뒷받침할 수 있었다. 물론 그 이후에도 다소 감소해가기는 하지만 1982년 전까지만 해도 어느 정도 출산율이 인구대체수준을 넘어서고 있었다. 또 하나는, 인구의 질적 수준을 담보하는 교육열과 교육적 성과라고 할 수 있다. 당시 우리 부모들은 자신의 어려운 생활 형편 속에서도 자녀가 교육을 잘 받으면 안정적이고 성공적인 미래를 열어갈 수 있다는 희망을 가졌고, 그러다보니 국민들은 자녀 교육에 온 정성을 기울였다. 이렇듯 두 가지 요인이 함께 맞물리면서 우리나라는 양질의 풍부한 생산 인력을 확보할 수 있었다.

하지만, 1983년 이후 합계출산율이 대체인구수준(2.1) 이하로 떨어지기 시작하면서 매년 급속한 하락 국면으로 들어서게 되고, 2001년부터는 합계출산율 1.3이하인 초저출산의 시대로 들어서고 말았다. 이전 인구보너스 효과보다는 인구마이너스 효과를 우려해야 하는 심각한 상황으로 치닫고 있는 현실이다. 이렇듯 출산율의 급격한 저하는 일단 양적인 측면에서 학령인구 및 학생수의 감소, 교육의 인적 기반의 약화를 초래하고 있다. 이와 관련해서는 2010년 이후 초, 중등학교의 통폐합이 본격적으로 이루어지기 시작했으며, 지방대학교의 경우 학생 정원을 채우지 못하는 대학들도 여러 곳 속출하고 있기도 하다.

이러한 초저출산의 상황 속에서는 교육의 구조와 역할도 변화되어야 한다. 설상가상으로 향후 초고령 사회로 나아가고 있는 우리의 상황에서는 교육의 경쟁력 제고와 유연성 확보가 그 어느 때보다 중요하다고 본다.

학령인구 및 학생 수의 감소에 따른 대책으로는 단순히 교원 수나 학교 수를 줄이는 학교 구조 조정뿐만 아니라, 유휴 인력의 효과적인 재배치 및 재활용 정책이 필요하다. 초저출산 현상은 한편으로 학령인구의 감소를 초래하였지만, 이를 또 다른 한편으로 보면 후(post-)학령인구 비중의 증가를 의미하기도 한다. 이젠 이런 상황 변화에 맞는 적절한 교육 정책들이 기획되고 마련되어야 한다.

첫째, 교육의 대상이 유치원에서 대학까지의 고정되고 경직된 대상이 아니라, 그 이후의 평생교육 기간도 교육의 중요한 기간으로 연장해 교육 대상을 좀 더 폭넓게 확보해야 한다.

둘째, 확장되는 교육 대상에 맞게 교육 서비스를 제공하기 위해 잉여 교원들의 재배치 및 재활용 방안도 적극적으로 마련해야 한다. 그리고 이를 위해서는 교원자격의 다양화와 연계 취득 과정 등이 활성화되어야 할 것이다.

셋째, 학교와 학급의 소규모화, 학급당 학생 수의 조정 등을 통한 교육의 질 담보를 위한 노력이 이루어져야 할 것이다. 지식기반사회에서 요구되는 인재를 육성하기 위해서는 교육의 질적 담보가 필수적이며, 이를 위해서는 대량생산체제 형태의 교육 기반보다는 다품종 소량생산체제 형태의 교육 기반 육성이 보다 중요하다. 그러기 위해서는 학교와 학급 규모도 대형화 형태보다는 소규모화의 방향을 나아가야 할 것이며, 향후 학급당 학생수도 최소한 OECD 평균치 이상 수준으로 발전시켜 나가야 할 것이다.

넷째, 교육의 특성화 방안을 통한 교육의 질 담보를 위한 노력이 이

루어져야 할 것이다. 모든 학교가 획일화된 교육을 추구하기 보다는 지역 여건과 필요, 교육 수요자의 요구와 특성 등을 고려한 좀 더 유연하고 탄력적인 교육이 이루어져야 할 것이다.

다섯째, 교원의 전문성 확보와 재교육을 통한 교육의 질 담보를 위한 노력이 이루어져야 할 것이다. “교육의 질은 교원의 질을 능가할 수 없다.”라는 말도 있듯이 교육에 있어서 교원의 자질과 전문성은 아무리 강조해도 지나치지 않는다. 이를 위해서는 교원의 심화 과정 및 타 전공 영역에 대한 교육 및 연수 기회를 얻을 수 있는 기반 확충에도 좀 더 적극적으로 관심을 가질 필요가 있다.

여섯째, 학생 교육의 질 제고와 생산 현장 적합성 높은 교육을 위해 co-up프로그램<sup>6)</sup> 등을 적극적으로 활용할 필요가 있다. 또한 폐교의 직업교육 평생교육 및 문화예술교육 장으로의 전환 등 다양한 방안을 적극적으로 모색할 필요가 있다. 특히, 그동안 교육 대상으로 소외되어 왔던, 퇴직자, 고령자, 재소자, 운락사업종사자, 홈리스 등 각종 사회 소외 계층자들을 위한 맞춤형 교육 장소로 활용한다면 사회 안전망 확충과 우수한 인적 자원 확보라는 두 마리 토끼를 한꺼번에 다 취할 수도 있을 것이다.

교육은 그 효과가 중장기에 걸쳐서 이루어지기 때문에 오늘날 우리 사회처럼 성과 중심 문화가 강한 현실 속에서 다른 여러 정책들에게 우선순위에 있어서 밀리기 쉽겠지만, 교육은 그 자체의 효과뿐만 아니라 그로 인한 타 분야에로의 파급 영향이 매우 큰 영역이라고 할 수 있다. 따라서 교육은 10년 혹은 20년 이후를 내다보고 정책을 수립하고 준비하고 노력하는 인내가 필요하다고 보여진다. 역사가 말해주듯이, 미래는 늘 미리 준비하고 노력하는 자의 것이다. 교육도 마찬가지이다.

6) Co-op프로그램이란, 캠퍼스에 기업과 동일한 환경을 마련해 놓고 실무교육을 집중적으로 실시하는 교육방식으로, 학습과 현장실습을 번갈아 수행하는 형태의 프로그램을 말한다.

시나리오별 장래 인구 추계는 우리에게 교육에 있어서의 많은 준비와 노력을 요구하고 있다. 그리고 이러한 준비와 노력은 적절한 시기가 있다. 적절한 시기를 놓치면 그 이상의 노력을 기울여도 원하는 성과를 얻지 못한다. 지금이 바로 그 시점이라고 본다.

## 참고문헌 <<

- 교육인적자원부(2005). 재무감사 자료.
- 교육인적자원부(2006). 2006-2020 중장기 교원수급 계획.
- 교육인적자원부(2013). OECD통계 자료집.
- 김이경 외(2006). 저출산 및 학교교육 변화에 따른 교원 정책 수립 기초자료 조사정책 연구.
- 김태헌 외(2006). 저출산에 따른 학생 수용계획 모형과 학교운영 효율화 방안.
- 김현철(1998). 교육통계 시계열자료의 분석모형 개발. 한국교육개발원 수탁 연구보고서.
- \_\_\_\_\_ (1999). 중·장기 교원수급 계획수립 연구, 1999년 교육부 정책연구과제 연구보고서, 99-1-5.
- \_\_\_\_\_ (2000). 중·장기 초등교원 수급예측: 교원 수 예측, 교육행정학 연구, 18-2.
- \_\_\_\_\_ (2000). 중·장기 초등교원 수급예측(I): 교원수 예측, 교육행정연구, 18(2), 91-113.
- 박덕규·김지순(2002). 교원 수급 계획 수립 연구(2003-2015), 한국교육개발원.
- 오기성 외(2006). 교육환경변화에 따른 교육대학 정원 수급 프로그램개발.
- 전광희 외(2005). 장래인구추계를 위한 출산·사망 예측모형의 개발에 관한 연구, 통계청·한국인구학회.
- 통계교육원(2014). 2014 인구통계의 이해.
- \_\_\_\_\_ (2008). 인구통계의 기초와 응용.
- 차우규 외(2013). 중학교 인구교육 교재(전자책), 한국교원대학교 인구교육센터.
- \_\_\_\_\_ (2013). 인구교육과정 개발 연구, 한국교원대학교 인구교육센터.
- 한국교육개발원(2002). 교원수급 계획 수립 연구 (2003-2015)

Box, G. E. P. & Jenkins, G. M.(1976). *Time series analysis: Forecasting and control*. San Francisco: Holden-Day.

Box, G. E. P. & Pierce, D. A.(1970). Distribution of residualautocorrelationsin autoregressive-integrated moving average time series models. *Journal of American Statistical Association*. 65, 1509-1626.

한국교육개발원 교육통계서비스. <http://kess.kedi.re.kr>. 교육통계연보 자료집.

한국교육개발원 교육통계서비스. <http://kess.kedi.re.kr>. 한국의 교원.

한국교육개발원 교육통계서비스. <http://kess.kedi.re.kr>. 시·도별 초중등교육지표.



## 제1절 시·도별 학생추계

시도별 학생 수 추계는 통계청에서 2012년도에 발표한 ‘시도별 학령인구 추계자료’와 ‘교육통계연보’에서 2010년 발표된 시도별 학생 수를 기준으로 잡아 추계하였다. 방식은 앞에서 언급하였던 지수법을 통한 취학률을 계산한 뒤 학생 수를 추계하는 방식을 취하였다.

### 1. 초등학교

연도	서울	비율	부산	비율	대구	비율
2010년	566149	100.0	197397	100.0	167548	100.0
2015년	459012	81.1	155682	78.9	132924	79.3
2020년	453463	80.1	153742	77.9	127669	76.2
2025년	466789	82.4	145874	73.9	120298	71.8
2030년	461407	81.5	140288	71.1	116770	69.7
2035년	446401	78.8	133711	67.7	113061	67.5
2040년	410937	72.6	121552	61.6	103209	61.6
연도	인천	비율	광주	비율	대전	비율
2010년	183261	100.0	115827	100.0	109013	100.0
2015년	158970	86.7	95623	82.6	94152	86.4
2020년	161800	88.3	94151	81.3	93588	85.9
2025년	162787	88.8	91289	78.8	94103	86.3
2030년	162677	88.8	89165	77.0	93875	86.1
2035년	158310	86.4	86033	74.3	90378	82.9
2040년	145817	79.6	78583	67.8	82553	75.7
연도	울산	비율	경기	비율	강원	비율
2010년	81678	100.0	848135	100.0	99797	100.0
2015년	67283	82.4	744108	87.7	79944	80.1
2020년	67075	82.1	749866	88.4	76526	76.7
2025년	62453	76.5	761753	89.8	73751	73.9
2030년	60061	73.5	762106	89.9	73374	73.5
2035년	59020	72.3	743201	87.6	71103	71.2
2040년	54620	66.9	686448	80.9	65182	65.3

128 초저출산·초고령사회와 교육

연도	충북	비율	충남	비율	전북	비율
2010년	105026	100.0	138404	100.0	126869	100.0
2015년	88897	84.6	123570	89.3	101502	80.0
2020년	90304	86.0	126086	91.1	98663	77.8
2025년	89957	85.7	126750	91.6	94007	74.1
2030년	90194	85.9	126871	91.7	92951	73.3
2035년	87460	83.3	122587	88.6	89998	70.9
2040년	80183	76.3	112306	81.1	82564	65.1
연도	전남	비율	경북	비율	경남	비율
2010년	123912	100.0	164230	100.0	227813	100.0
2015년	93745	75.7	130450	79.4	190852	83.8
2020년	89423	72.2	128208	78.1	190985	83.8
2025년	81560	65.8	122830	74.8	178913	78.5
2030년	79484	64.1	120847	73.6	174374	76.5
2035년	76805	62.0	117207	71.4	170419	74.8
2040년	70451	56.9	107211	65.3	157466	69.1
연도	제주	비율	종합		비율	
2010년	44035	100.0	3299094		100.0	
2015년	36084	81.9	2752798		83.4	
2020년	33674	76.5	2735223		82.9	
2025년	31386	71.3	2704500		82.0	
2030년	30964	70.3	2675408		81.1	
2035년	30662	69.6	2596356		78.7	
2040년	28751	65.3	2387833		72.4	

2. 중학교

연도	서울	비율	부산	비율	대구	비율
2010년	345413	100.0	129285	100.0	108082	100.0
2015년	267938	77.6	93750	72.5	81989	75.9
2020년	230331	66.7	77556	60.0	67637	62.6
2025년	232295	67.3	78519	60.7	66062	61.1
2030년	233550	67.6	72937	56.4	61599	57.0
2035년	230035	66.6	70119	54.2	59802	55.3
2040년	221577	64.1	66703	51.6	57612	53.3
연도	인천	비율	광주	비율	대전	비율
2010년	112142	100.0	70352	100.0	65904	100.0
2015년	88548	79.0	55956	79.5	52535	79.7
2020년	79518	70.9	47939	68.1	47018	71.3
2025년	80727	72.0	47097	66.9	46868	71.1
2030년	80696	72.0	45422	64.6	46868	71.1
2035년	80301	71.6	44348	63.0	46566	70.7
2040년	77704	69.3	42632	60.6	44569	67.6

연도	울산	비율	경기	비율	강원	비율
2010년	52213	100.0	482170	100.0	58408	100.0
2015년	38245	73.2	403661	83.7	46849	80.2
2020년	33126	63.4	365265	75.8	39143	67.0
2025년	33403	64.0	369469	76.6	38226	65.4
2030년	30570	58.5	371523	77.1	36798	63.0
2035년	29471	56.4	370074	76.8	36531	62.5
2040년	28910	55.4	359017	74.5	35203	60.3
연도	충북	비율	충남	비율	전북	비율
2010년	63120	100.0	78580	100.0	76583	100.0
2015년	49942	79.1	65720	83.6	59698	78.0
2020년	44048	69.8	60411	76.9	49561	64.7
2025년	45356	71.9	61493	78.3	49200	64.2
2030년	44489	70.5	61339	78.1	46402	60.6
2035년	44440	70.4	61183	77.9	45841	59.9
2040년	42831	67.9	58861	74.9	44169	57.7
연도	전남	비율	경북	비율	경남	비율
2010년	74251	100.0	97491	100.0	135600	100.0
2015년	55896	75.3	74578	76.5	106073	78.2
2020년	44853	60.4	61630	63.2	92970	68.6
2025년	44430	59.8	62150	63.7	94116	69.4
2030년	39806	53.6	58225	59.7	86759	64.0
2035년	38888	52.4	57311	58.8	84629	62.4
2040년	37443	50.4	55426	56.9	82453	60.8
연도	제주	비율	종합	비율		
2010년	25204	100.0	1974798	100.0		
2015년	21018	83.4	1562396	79.1		
2020년	17568	69.7	1358574	68.8		
2025년	16690	66.2	1366101	69.2		
2030년	15433	61.2	1332416	67.5		
2035년	15259	60.5	1314798	66.6		
2040년	15033	59.6	1270143	64.3		

### 3. 고등학교

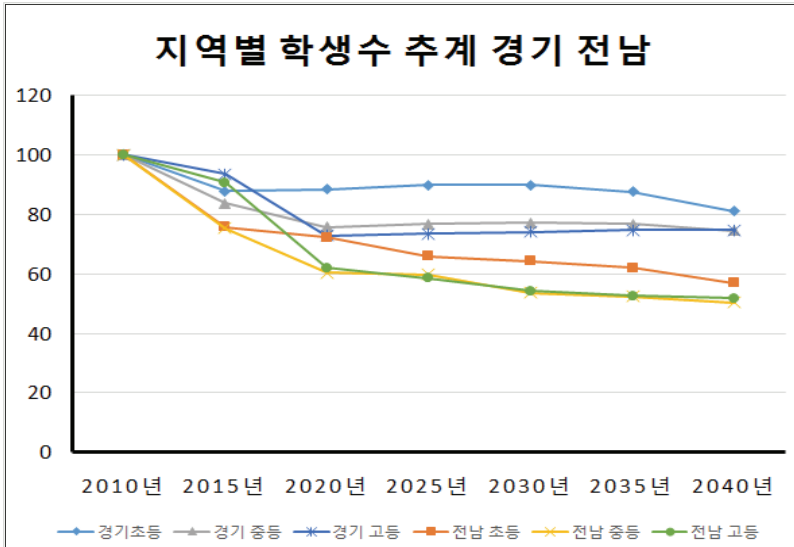
연도	서울	비율	부산	비율	대구	비율
2010년	362466	100.0	136665	100.0	109300	100.0
2015년	307723	84.9	108355	79.3	93792	85.8
2020년	231442	63.9	75932	55.6	67343	61.6
2025년	220919	60.9	73540	53.8	64400	58.9
2030년	226728	62.6	70384	51.5	60234	55.1
2035년	226965	62.6	68110	49.8	58212	53.3
2040년	223947	61.8	66186	48.4	57228	52.4

130 초저출산·초고령사회와 교육

연도	인천	비율	광주	비율	대전	비율
2010년	113247	100.0	67750	100.0	64794	100.0
2015년	97838	86.4	61986	91.5	57873	89.3
2020년	73889	65.2	45169	66.7	44207	68.2
2025년	75807	66.9	44945	66.3	44480	68.6
2030년	75401	66.6	42823	63.2	43740	67.5
2035년	76069	67.2	41967	61.9	44142	68.1
2040년	75841	67.0	41363	61.1	43745	67.5
연도	울산	비율	경기	비율	강원	비율
2010년	52424	100.0	461461	100.0	56711	100.0
2015년	45559	86.9	430921	93.4	52376	92.4
2020년	31737	60.5	335786	72.8	38356	67.6
2025년	32058	61.2	339173	73.5	36876	65.0
2030년	30205	57.6	341255	74.0	35011	61.7
2035년	28735	54.8	344913	74.7	34995	61.7
2040년	28378	54.1	344328	74.6	34776	61.3
연도	충북	비율	충남	비율	전북	비율
2010년	60897	100.0	76857	100.0	75708	100.0
2015년	55210	90.7	69920	91.0	66285	87.6
2020년	41350	67.9	54112	70.4	47900	63.3
2025년	41606	68.3	56380	73.4	46245	61.1
2030년	41388	68.0	55958	72.8	43904	58.0
2035년	41861	68.7	56735	73.8	43565	57.5
2040년	41772	68.6	56555	73.6	43216	57.1
연도	전남	비율	경북	비율	경남	비율
2010년	72493	100.0	97767	100.0	130009	100.0
2015년	65675	90.6	84320	86.2	118293	91.0
2020년	44953	62.0	59162	60.5	86260	66.3
2025년	42384	58.5	56939	58.2	87856	67.6
2030년	39236	54.1	55103	56.4	82747	63.6
2035년	38167	52.6	54144	55.4	80285	61.8
2040년	37574	51.8	53774	55.0	79561	61.2
연도	제주	비율	종합		비율	
2010년	23807	100.0	1962356		100.0	
2015년	22536	94.7	1738662		88.6	
2020년	17036	71.6	1294634		66.0	
2025년	15962	67.0	1279570		65.2	
2030년	14732	61.9	1258849		64.1	
2035년	14380	60.4	1253245		63.9	
2040년	14435	60.6	1242679		63.3	

위의 표는 5년 단위로 만든 학교급별 시·도 학생 수이다. 각 시·도 별로 2010년도의 학생 수를 100.0으로 놓을 경우 2040년까지의 학교

급별 시·도 학생 수의 변화 비율을 나타낸다. 이 중에서 가장 크게 변화의 양상을 보여준 전남과 가장 작은 변화 양상을 보여준 경기도의 학생 수의 변화를 나타내는 그래프가 아래에 나와 있다.



2010년을 기준으로 경기도와 전남의 학교급별 학생 수의 변화를 살펴보면 경기도는 2010년에서 2015년 사이에 떨어지는 것은 모두 동일하다. 하지만 떨어지는 비율에서 전남이 경기도보다 많이 떨어지는 것을 확인할 수 있다. 또한 경기도의 경우 2015년에서 떨어진 값이 2040년까지 약간 증가하며 2015년과 비슷한 정도의 수준으로 학교급별 학생 수를 유지하는 것을 알 수 있다. 반면 전남의 경우는 2040년까지 지속적으로 학교급별 학생 수가 줄어 들고 있음을 알 수 있다. 이러한 현상을 좀 더 자세하게 살펴보면 초등학교의 경우 경기도의 초등학교 학생 수는 2015년 2010년도 100%에서 87%대로 떨어진다. 그 후에는 그 수준에서 유지하며 약간씩 증가하는 추세를 보여주다가 2040년에는 80.9%의 수준을 유지하게 된다. 반면 전남의 경우에는 2015

년 75%까지 학생 수가 감소하고 2040년까지 꾸준히 감소하여 2040년대에는 54%대까지 떨어지게 된다. 이러한 현상은 경기도와 같은 대도시와 전남과 같은 소규모 도시 사이의 학생 수 격차가 점차 더욱 많이 벌어질 것이라는 것을 알 수 있는 자료이다.

## 제2절 학교 급별 학령인구 및 그래프

### 1. 시나리오1

연도	초등학교	중학교	고등학교	대학생
2010년	3,276,048	1,974,191	2,089,644	2,672,042
2011년	3,098,102	1,912,994	2,064,088	2,749,858
2012년	2,922,734	1,858,517	2,019,123	2,794,950
2013년	2,787,672	1,808,380	1,961,776	2,804,742
2014년	2,761,658	1,696,017	1,900,355	2,780,692
2015년	2,735,639	1,562,634	1,845,939	2,730,141
2016년	2,702,287	1,448,445	1,795,825	2,662,655
2017년	2,739,233	1,380,906	1,683,645	2,586,672
2018년	2,756,548	1,339,414	1,550,908	2,511,547
2019년	2,752,305	1,318,420	1,437,643	2,438,663
2020년	2,719,475	1,359,206	1,370,353	2,308,378
2021년	2,719,039	1,374,276	1,328,943	2,161,982
2022년	2,725,578	1,361,542	1,308,153	2,029,335
2023년	2,697,261	1,356,825	1,348,570	1,880,906
2024년	2,694,806	1,358,621	1,363,047	1,804,858
2025년	2,690,681	1,366,772	1,350,103	1,784,408
2026년	2,685,969	1,338,317	1,345,557	1,790,354
2027년	2,681,833	1,335,696	1,347,011	1,797,015
2028년	2,676,199	1,333,752	1,354,777	1,805,839
2029년	2,669,017	1,333,561	1,326,510	1,828,320
2030년	2,662,827	1,333,355	1,323,734	1,795,827
2031년	2,657,047	1,330,833	1,321,652	1,797,524
2032년	2,646,518	1,325,994	1,321,315	1,804,752
2033년	2,629,946	1,321,771	1,320,942	1,774,309
2034년	2,609,977	1,318,380	1,318,281	1,772,155
2035년	2,585,075	1,315,761	1,313,340	1,770,894
2036년	2,553,900	1,313,521	1,309,013	1,768,791
2037년	2,515,607	1,310,870	1,305,511	1,766,762
2038년	2,473,979	1,302,785	1,302,779	1,762,668
2039년	2,429,281	1,288,381	1,300,425	1,756,543

연도	초등학교	중학교	고등학교	대학생
2040년	2,378,307	1,271,045	1,297,661	1,751,327
2041년	2,322,587	1,254,267	1,289,498	1,747,120
2042년	2,264,187	1,237,598	1,275,085	1,743,596
2043년	2,205,366	1,216,817	1,257,813	1,739,965
2044년	2,148,262	1,192,206	1,241,093	1,731,166
2045년	2,094,770	1,164,492	1,224,467	1,716,004
2046년	2,046,339	1,134,691	1,203,779	1,697,392
2047년	2,003,769	1,104,033	1,179,307	1,674,495
2048년	1,967,290	1,073,830	1,151,775	1,650,754
2049년	1,936,708	1,045,292	1,122,191	1,625,832
2050년	1,911,505	1,019,309	1,091,771	1,595,779
2051년	1,890,937	996,437	1,061,810	1,561,208
2052년	1,874,201	976,904	1,033,509	1,523,238
2053년	1,860,559	960,615	1,007,740	1,483,364
2054년	1,849,345	947,241	985,052	1,443,228
2055년	1,839,951	936,363	965,673	1,404,425
2056년	1,831,858	927,567	949,502	1,368,332
2057년	1,824,626	920,448	936,216	1,335,920
2058년	1,817,884	914,630	925,397	1,307,723
2059년	1,811,306	909,793	916,638	1,283,805
2060년	1,804,545	905,685	909,537	1,263,939
2061년	1,797,264	902,078	903,722	1,247,677
2062년	1,789,176	898,794	898,900	1,234,437
2063년	1,779,947	895,656	894,822	1,223,682
2064년	1,769,227	892,517	891,261	1,214,932
2065년	1,756,720	889,252	888,018	1,207,735
2066년	1,742,220	885,689	884,918	1,201,710
2067년	1,727,515	881,645	881,818	1,196,543
2068년	1,710,705	876,936	878,592	1,191,939
2069년	1,691,790	871,399	875,071	1,187,654
2070년	1,670,843	864,874	871,074	1,183,477
2071년	1,647,994	857,254	866,420	1,179,215
2072년	1,623,459	848,494	860,946	1,174,658
2073년	1,595,627	840,513	854,497	1,169,586
2074년	1,566,659	831,548	846,965	1,163,770
2075년	1,537,003	821,647	838,306	1,156,963
2076년	1,507,162	808,968	830,428	1,148,956
2077년	1,477,647	795,400	821,566	1,139,594
2078년	1,448,942	781,110	811,772	1,128,768
2079년	1,421,478	766,327	799,242	1,118,315
2080년	1,395,614	751,310	785,834	1,106,526
2081년	1,371,610	736,330	771,713	1,093,441
2082년	1,349,635	721,657	757,106	1,079,128
2083년	1,329,761	707,537	742,269	1,061,796
2084년	1,311,976	694,174	727,470	1,043,415

## 134 초저출산·초고령사회와 교육

연도	초등학교	중학교	고등학교	대학생
2085년	1,296,188	681,727	712,974	1,024,234
2086년	1,282,247	670,304	699,025	1,004,574
2087년	1,269,957	659,958	685,826	984,784
2088년	1,259,094	650,696	673,532	965,214
2089년	1,249,411	642,486	662,249	946,203
2090년	1,240,657	635,260	652,031	928,048
2091년	1,232,582	628,922	642,884	910,987
2092년	1,224,946	623,358	634,776	895,197
2093년	1,217,519	618,441	627,640	880,785
2094년	1,210,087	614,045	621,381	867,794
2095년	1,202,457	610,044	615,886	856,210
2096년	1,194,456	606,314	611,030	845,966
2097년	1,185,933	602,734	606,689	836,956
2098년	1,176,760	599,195	602,737	829,044
2099년	1,166,835	595,593	599,052	822,073

## 2. 시나리오

연도	초등학교	중학교	고등학교	대학생
2010년	3,276,048	1,974,191	2,089,644	2,672,042
2011년	3,094,825	1,912,477	2,062,009	2,754,061
2012년	2,918,552	1,858,188	2,017,659	2,808,265
2013년	2,782,936	1,808,443	1,960,140	2,820,155
2014년	2,755,692	1,695,668	1,898,743	2,794,590
2015년	2,728,517	1,561,434	1,844,744	2,740,283
2016년	2,692,635	1,446,608	1,795,216	2,666,709
2017년	2,704,986	1,378,373	1,683,106	2,587,662
2018년	2,730,598	1,336,629	1,549,736	2,510,770
2019년	2,751,583	1,315,613	1,435,833	2,437,063
2020년	2,700,252	1,355,803	1,367,854	2,307,569
2021년	2,680,695	1,370,036	1,326,193	2,160,802
2022년	2,660,393	1,354,832	1,305,381	2,027,201
2023년	2,616,962	1,326,421	1,345,213	1,878,237
2024년	2,561,079	1,337,228	1,358,858	1,801,453
2025년	2,482,729	1,372,706	1,343,458	1,780,646
2026년	2,444,101	1,349,653	1,315,301	1,786,123
2027년	2,404,194	1,319,154	1,325,875	1,791,923
2028년	2,369,945	1,263,380	1,360,891	1,798,186
2029년	2,341,724	1,243,138	1,337,609	1,796,774
2030년	2,318,297	1,217,965	1,307,162	1,772,729
2031년	2,298,280	1,195,548	1,251,873	1,799,637
2032년	2,280,189	1,177,219	1,231,635	1,790,972
2033년	2,262,064	1,162,521	1,206,561	1,765,401
2034년	2,240,200	1,150,668	1,184,230	1,726,237



연도	초등학교	중학교	고등학교	대학생
2035년	2,213,325	1,140,725	1,165,955	1,661,427
2036년	2,181,171	1,131,928	1,151,273	1,633,606
2037년	2,142,576	1,123,683	1,139,419	1,602,461
2038년	2,097,522	1,115,445	1,129,457	1,575,156
2039년	2,046,189	1,106,057	1,120,629	1,552,805
2040년	1,992,189	1,092,449	1,112,348	1,534,933
2041년	1,936,353	1,073,909	1,104,073	1,520,081
2042년	1,878,549	1,051,318	1,094,665	1,507,246
2043년	1,820,298	1,026,587	1,081,071	1,495,832
2044년	1,765,618	1,000,410	1,062,602	1,484,594
2045년	1,717,904	972,071	1,040,143	1,472,343
2046년	1,674,710	943,237	1,015,568	1,456,211
2047년	1,637,395	914,050	989,569	1,434,809
2048년	1,606,814	885,082	961,438	1,408,334
2049년	1,582,747	856,175	932,836	1,376,937
2050년	1,561,422	831,139	903,893	1,343,017
2051년	1,540,406	812,759	875,165	1,306,806
2052년	1,521,999	798,784	846,506	1,269,217
2053년	1,504,535	786,750	821,702	1,230,881
2054년	1,486,774	774,736	803,491	1,191,903
2055년	1,467,050	764,786	789,609	1,153,769
2056년	1,447,429	755,624	777,644	1,119,186
2057년	1,427,938	746,743	765,714	1,090,890
2058년	1,407,813	738,388	755,823	1,067,619
2059년	1,387,575	730,183	746,710	1,049,837
2060년	1,367,503	721,417	737,875	1,034,550
2061년	1,349,517	710,200	729,565	1,019,687
2062년	1,331,698	698,952	721,423	1,006,687
2063년	1,313,850	688,410	712,740	994,532
2064년	1,295,937	679,692	701,649	983,318
2065년	1,277,745	670,911	690,541	972,088
2066년	1,259,500	661,607	680,135	960,395
2067년	1,240,233	652,574	671,522	946,967
2068년	1,219,744	643,766	662,846	932,929
2069년	1,197,886	635,451	653,652	918,931
2070년	1,174,714	626,801	644,729	905,528
2071년	1,150,516	617,651	636,030	893,905
2072년	1,125,412	607,965	627,814	881,855
2073년	1,099,722	597,604	619,267	869,963
2074년	1,073,831	586,540	610,225	858,245
2075년	1,048,246	574,661	600,653	846,649
2076년	1,023,344	562,160	590,415	835,410
2077년	999,375	549,348	579,480	823,586
2078년	976,704	536,452	567,741	811,127
2079년	955,618	523,598	555,389	797,860

### 136 초저출산·초고령사회와 교육

연도	초등학교	중학교	고등학교	대학생
2080년	936,238	510,853	542,730	783,640
2081년	918,386	498,491	529,988	768,475
2082년	901,968	486,759	517,289	752,413
2083년	886,884	475,836	504,697	735,755
2084년	872,926	465,808	492,485	718,763
2085년	859,814	456,713	480,897	701,726
2086년	847,301	448,492	470,107	684,821
2087년	835,360	440,886	460,203	668,272
2088년	823,810	433,764	451,221	652,383
2089년	812,486	427,087	443,101	637,388
2090년	801,272	420,908	435,588	623,531
2091년	790,162	415,080	428,552	610,883
2092년	779,175	409,400	421,957	599,373
2093년	768,222	403,789	415,854	588,812
2094년	757,260	398,214	410,097	579,053
2095년	746,245	392,716	404,485	569,947
2096년	735,161	387,256	398,941	561,415
2097년	723,910	381,863	393,433	553,422
2098년	712,439	376,515	388,001	545,751
2099년	700,724	371,163	382,607	538,281

### 3. 시나리오3

연도	초등학교	중학교	고등학교	대학생
2010년	3,276,048	1,974,191	2,089,644	2,672,042
2011년	3,094,825	1,912,477	2,062,009	2,754,061
2012년	2,918,552	1,858,188	2,017,659	2,808,265
2013년	2,782,936	1,808,443	1,960,140	2,820,155
2014년	2,755,692	1,695,668	1,898,743	2,794,590
2015년	2,728,517	1,561,434	1,844,744	2,740,283
2016년	2,692,635	1,446,608	1,795,216	2,666,709
2017년	2,704,986	1,378,373	1,683,106	2,587,662
2018년	2,730,598	1,336,629	1,549,736	2,510,770
2019년	2,751,583	1,315,613	1,435,833	2,437,063
2020년	2,700,252	1,355,803	1,367,854	2,307,569
2021년	2,658,028	1,370,036	1,326,193	2,160,802
2022년	2,597,264	1,354,832	1,305,381	2,027,201
2023년	2,496,500	1,326,421	1,345,213	1,878,237
2024년	2,366,970	1,337,228	1,358,858	1,801,453
2025년	2,203,754	1,372,706	1,343,458	1,780,646
2026년	2,072,030	1,349,653	1,315,301	1,786,123
2027년	1,961,957	1,296,790	1,325,875	1,791,923
2028년	1,875,281	1,201,088	1,360,891	1,798,186
2029년	1,811,500	1,124,244	1,337,609	1,796,774

연도	초등학교	중학교	고등학교	대학생
2030년	1,768,978	1,048,669	1,284,885	1,772,729
2031년	1,741,389	982,242	1,189,960	1,799,637
2032년	1,724,601	928,279	1,113,670	1,790,972
2033년	1,708,526	894,444	1,038,683	1,743,337
2034년	1,690,930	874,614	972,802	1,664,623
2035년	1,670,918	865,023	919,294	1,543,583
2036년	1,648,130	856,425	885,746	1,443,315
2037년	1,621,583	848,668	866,057	1,350,846
2038년	1,590,979	841,433	856,471	1,271,431
2039년	1,555,987	833,930	847,870	1,213,852
2040년	1,518,717	824,100	840,103	1,176,836
2041년	1,479,623	811,384	832,852	1,154,052
2042년	1,438,431	796,205	825,340	1,141,793
2043년	1,396,065	779,643	815,520	1,130,874
2044년	1,354,964	761,966	802,847	1,120,695
2045년	1,317,554	742,413	787,749	1,110,534
2046년	1,282,362	721,997	771,282	1,098,436
2047년	1,249,826	700,903	753,716	1,083,378
2048년	1,220,425	679,615	734,299	1,065,354
2049년	1,194,318	658,036	714,040	1,044,249
2050년	1,169,406	638,378	693,118	1,021,378
2051년	1,143,790	622,558	672,003	996,570
2052년	1,118,609	609,222	650,606	970,273
2053년	1,093,079	596,594	631,126	942,911
2054년	1,066,424	583,243	615,450	914,520
2055년	1,037,138	570,686	602,214	886,222
2056년	1,006,323	558,616	589,677	859,604
2057년	974,753	546,572	576,434	836,421
2058년	942,589	534,173	563,980	816,003
2059년	910,621	520,953	552,008	798,305
2060년	879,460	506,608	540,061	781,440
2061년	851,082	490,035	527,766	764,291
2062년	824,995	472,785	514,675	747,848
2063년	801,019	455,924	500,485	731,560
2064년	779,172	440,701	484,103	715,371
2065년	759,339	426,356	467,061	698,310
2066년	741,781	412,427	450,409	679,823
2067년	725,665	399,625	435,372	659,212
2068년	710,421	388,206	421,201	637,380
2069년	695,733	378,450	407,440	615,284
2070년	681,343	369,667	394,797	593,775
2071년	667,142	361,490	383,522	574,136
2072년	652,868	353,904	373,887	555,339
2073년	638,386	346,769	365,213	537,864
2074년	623,739	339,893	357,136	521,993

연도	초등학교	중학교	고등학교	대학생
2075년	609,044	332,977	349,642	507,742
2076년	594,397	325,906	342,595	495,377
2077년	579,837	318,765	335,801	484,107
2078년	565,465	311,593	328,968	473,671
2079년	551,394	304,370	321,981	463,912
2080년	537,699	297,053	314,926	454,538
2081년	524,324	289,720	307,840	445,360
2082년	511,232	282,486	300,703	436,119
2083년	498,418	275,430	293,473	426,743
2084년	485,845	268,573	286,229	417,270
2085년	473,442	261,915	279,082	407,723
2086년	461,121	255,450	272,111	398,102
2087년	448,899	249,102	265,337	388,438
2088년	436,769	242,834	258,760	378,828
2089년	424,724	236,648	252,373	369,370
2090년	412,775	230,584	246,100	360,161
2091년	400,990	224,608	239,908	351,220
2092년	389,483	218,631	233,796	342,525
2093년	378,313	212,629	227,806	334,019
2094년	367,535	206,631	221,901	325,664
2095년	357,191	200,719	215,995	317,438
2096년	347,338	194,924	210,066	309,331
2097년	337,986	189,287	204,140	301,345
2098년	329,122	183,838	198,298	293,408
2099년	320,728	178,604	192,574	285,486

### 제3절 남·여 학령 인구표

#### 1. 시나리오1

연도	초등학교		중학교		고등학교	
	남자	여자	남자	여자	남자	여자
2010	1709531	1566517	1036690	937501	1111223	978421
2011	1612825	1485277	1002369	910625	1095063	969025
2012	1517086	1405648	973787	884730	1065369	953754
2013	1444410	1343262	945605	862775	1029372	932404
2014	1428105	1333553	884495	811522	994518	905837
2015	1412492	1323147	811588	751046	965920	880019
2016	1393711	1308576	751253	697192	937714	858111
2017	1412727	1326506	714565	666341	876757	806888
2018	1421295	1335253	691950	647464	804289	746619
2019	1420055	1332250	679567	638853	744489	693154

연도	초등학교		중학교		고등학교	
	남자	여자	남자	여자	남자	여자
2020	1403635	1315840	699483	659723	707972	662381
2021	1404471	1314568	706158	668118	685431	643512
2022	1407874	1317704	699497	662045	673156	634997
2023	1392431	1304830	698053	658772	692834	655736
2024	1390453	1304353	699569	659052	699207	663840
2025	1387057	1303624	704696	662076	692454	657649
2026	1383963	1302006	689544	648773	691076	654481
2027	1380404	1301429	688575	647121	692407	654604
2028	1376876	1299323	686608	647144	697329	657448
2029	1372810	1296207	686139	647422	682292	644218
2030	1369059	1293768	684891	648464	681243	642491
2031	1365930	1291117	683245	647588	679214	642438
2032	1360013	1286505	680420	645574	678672	642643
2033	1351091	1278855	677924	643847	677355	643587
2034	1340521	1269456	675864	642516	675648	642633
2035	1327274	1257801	674449	641312	672782	640558
2036	1311112	1242788	673025	640496	670243	638770
2037	1290997	1224610	671789	639081	668136	637375
2038	1269620	1204359	667174	635611	666672	636107
2039	1246670	1182611	659628	628753	665198	635227
2040	1220498	1157809	650285	620760	663912	633749
2041	1191892	1130695	641677	612590	659275	630223
2042	1161910	1102277	633126	604472	651745	623340
2043	1131714	1073652	622472	594345	642461	615352
2044	1102401	1045861	609859	582347	633902	607191
2045	1074941	1019829	595662	568830	625395	599072
2046	1050081	996258	580398	554293	614813	588966
2047	1028229	975540	564698	539335	602300	577007
2048	1009502	957788	549230	524600	588227	563548
2049	993802	942906	534618	510674	573104	549087
2050	980862	930643	521315	497994	557557	534214
2051	970300	920637	509605	486832	542242	519568
2052	961705	912496	499602	477302	527780	505729
2053	954699	905860	491257	469358	514612	493128
2054	948937	900408	484404	462837	503018	482034
2055	944111	895840	478829	457534	493114	472559
2056	939953	891905	474319	453248	484848	464654
2057	936234	888392	470666	449782	478056	458160
2058	932768	885116	467679	446951	472524	452873
2059	929385	881921	465195	444598	468045	448593
2060	925907	878638	463083	442602	464413	445124
2061	922159	875105	461228	440850	461437	442285
2062	918000	871176	459538	439256	458968	439932
2063	913258	866689	457925	437731	456875	437947

140 초저출산-초고령사회와 교육

연도	초등학교		중학교		고등학교	
	남자	여자	남자	여자	남자	여자
2064	907752	861475	456312	436205	455046	436215
2065	901331	855389	454636	434616	453379	434639
2066	893887	848332	452810	432879	451788	433130
2067	886364	841151	450739	430906	450197	431621
2068	877759	832945	448329	428606	448544	430048
2069	868076	823713	445496	425903	446742	428329
2070	857351	813492	442158	422716	444699	426376
2071	845648	802346	438260	418994	442320	424099
2072	833080	790379	433781	414713	439524	421422
2073	818797	776830	429724	410788	436229	418267
2074	803932	762727	425163	406385	432382	414582
2075	788714	748289	420122	401525	427961	410345
2076	773401	733761	413638	395330	423963	406465
2077	758256	719391	406700	388700	419461	402106
2078	743526	705416	399394	381717	414482	397290
2079	729434	692045	391835	374493	408084	391158
2080	716162	679452	384156	367154	401238	384596
2081	703846	667765	376497	359833	394028	377685
2082	692570	657065	368995	352662	386570	370536
2083	682373	647388	361775	345761	378995	363275
2084	673247	638728	354943	339231	371439	356031
2085	665147	631041	348580	333147	364038	348937
2086	657994	624253	342740	327564	356916	342109
2087	651689	618269	337450	322507	350177	335649
2088	646115	612979	332716	317981	343900	329632
2089	641147	608264	328518	313968	338140	324109
2090	636656	604001	324824	310436	332923	319108
2091	632514	600069	321584	307338	328253	314631
2092	628596	596350	318740	304618	324114	310662
2093	624785	592734	316226	302215	320471	307169
2094	620973	589115	313979	300066	317276	304105
2095	617058	585399	311934	298110	314470	301415
2096	612953	581503	310027	296287	311991	299038
2097	608580	577353	308197	294537	309775	296913
2098	603873	572887	306388	292807	307758	294979
2099	598781	568055	304547	291047	305877	293175
2100	593262	562818	302627	289211	304072	291444

## 2. 시나리오

연도	초등학교		중학교		고등학교	
	남자	여자	남자	여자	남자	여자
2010	1709531	1566517	1036690	937501	1111223	978421
2011	1611038	1483786	1002146	910330	1093963	968045
2012	1514674	1403879	974009	884179	1064826	952833
2013	1441505	1341432	946341	862102	1028933	931207
2014	1424383	1331309	884959	810709	994327	904415
2015	1407964	1320552	811417	750017	966107	878637
2016	1387858	1304777	750337	696271	938319	856896
2017	1394104	1310882	712990	665383	877194	805912
2018	1407003	1323595	690056	646573	804137	745599
2019	1418221	1333361	677708	637905	743597	692235
2020	1392365	1307886	697390	658413	706430	661423
2021	1382718	1297977	703616	666420	683570	642623
2022	1372405	1287988	695618	659214	671328	634053
2023	1349424	1267538	681810	644611	690774	654438
2024	1320001	1241078	688047	649180	696703	662155
2025	1278992	1203737	706770	665936	688624	654834
2026	1258463	1185637	694612	655041	674949	640352
2027	1237299	1166895	678604	640549	681043	644832
2028	1219129	1150816	649573	613807	699487	661404
2029	1204110	1137614	638806	604333	687244	650366
2030	1191608	1126690	625519	592446	671301	635861
2031	1180902	1117378	613691	581857	642561	609313
2032	1171237	1108951	603974	573245	631817	599818
2033	1161648	1100415	596134	566387	618606	587955
2034	1150199	1090001	589792	560875	606849	577381
2035	1136234	1077091	584474	556251	597181	568774
2036	1119609	1061562	579779	552149	589369	561905
2037	1099732	1042843	575372	548310	583042	556376
2038	1076595	1020927	570974	544471	577729	551728
2039	1050238	995951	566040	540018	573034	547594
2040	1022511	969678	559000	533449	568621	543727
2041	993840	942513	549492	524417	564216	539857
2042	964164	914385	537914	513404	559286	535379
2043	934260	886038	525241	501346	552272	528798
2044	906188	859430	511829	488581	542824	519779
2045	881692	836212	497313	474757	531337	508806
2046	859519	815191	482545	460692	518772	496797
2047	840364	797031	467598	446452	505476	484093
2048	824662	782152	452764	432318	491094	470344
2049	812302	770445	437965	418210	476472	456364
2050	801349	760074	425149	405991	461679	442214
2051	790556	749851	415738	397021	446998	428167

142 초저출산·초고령사회와 교육

연도	초등학교		중학교		고등학교	
	남자	여자	남자	여자	남자	여자
2052	781101	740898	408578	390206	432354	414152
2053	772130	732405	402410	384340	419679	402023
2054	763008	723766	396252	378483	410371	393120
2055	752878	714172	391150	373636	403273	386335
2056	742801	704628	386451	369173	397156	380488
2057	732790	695148	381898	364844	391055	374659
2058	722454	685360	377616	360771	385995	369828
2059	712061	675515	373411	356773	381333	365377
2060	701755	665748	368915	352502	376816	361059
2061	692520	656998	363165	347035	372568	356997
2062	683372	648326	357404	341549	368404	353019
2063	674212	639638	352007	336403	363958	348781
2064	665018	630919	347545	332147	358282	343366
2065	655681	622064	343053	327858	352600	337941
2066	646317	613183	338295	323313	347281	332855
2067	636429	603804	333676	318898	342878	328644
2068	625914	593830	329171	314595	338446	324400
2069	614696	583190	324919	310532	333751	319901
2070	602805	571909	320495	306306	329195	315534
2071	590387	560129	315815	301836	324753	311278
2072	577504	547907	310862	297103	320557	307257
2073	564322	535401	305564	292040	316192	303075
2074	551035	522796	299906	286633	311574	298651
2075	537906	510339	293832	280829	306687	293967
2076	525128	498216	287440	274720	301459	288956
2077	512829	486546	280888	268459	295876	283604
2078	501196	475508	274295	262157	289882	277859
2079	490376	465242	267722	255876	283575	271814
2080	480432	455806	261206	249647	277111	265619
2081	471272	447114	254885	243606	270606	259383
2082	462848	439120	248887	237872	264121	253167
2083	455108	431776	243302	232534	257692	247005
2084	447946	424980	238175	227633	251457	241028
2085	441218	418596	233526	223187	245541	235356
2086	434797	412503	229323	219169	240032	230075
2087	428671	406689	225434	215452	234976	225227
2088	422744	401066	221793	211971	230390	220831
2089	416934	395553	218379	208708	226244	216857
2090	411180	390092	215220	205688	222408	213179
2091	405479	384683	212240	202840	218816	209736
2092	399841	379334	209336	200064	215449	206508
2093	394221	374001	206468	197322	212333	203520
2094	388596	368663	203617	194597	209394	200703
2095	382944	363301	200806	191910	206529	197956



연도	초등학교		중학교		고등학교	
	남자	여자	남자	여자	남자	여자
2096	377257	357904	198015	189241	203699	195243
2097	371484	352426	195257	186606	200887	192547
2098	365598	346841	192523	183992	198113	189888
2099	359586	341137	189786	181376	195359	187248
2100	353440	335305	187011	178724	192639	184640

### 3. 시나리오3

연도	초등학교		중학교		고등학교	
	남자	여자	남자	여자	남자	여자
2010	1709531	1566517	1036690	937501	1111223	978421
2011	1611038	1483786	1002146	910330	1093963	968045
2012	1514674	1403879	974009	884179	1064826	952833
2013	1441505	1341432	946341	862102	1028933	931207
2014	1424383	1331309	884959	810709	994327	904415
2015	1407964	1320552	811417	750017	966107	878637
2016	1387858	1304777	750337	696271	938319	856896
2017	1394104	1310882	712990	665383	877194	805912
2018	1407003	1323595	690056	646573	804137	745599
2019	1418221	1333361	677708	637905	743597	692235
2020	1392365	1307886	697390	658413	706430	661423
2021	1371034	1286994	703616	666420	683570	642623
2022	1339872	1257392	695618	659214	671328	634053
2023	1287360	1209140	681810	644611	690774	654438
2024	1220020	1146950	688047	649180	696703	662155
2025	1135340	1068414	706770	665936	688624	654834
2026	1066937	1005093	694612	655041	674949	640352
2027	1009741	952216	667093	629697	681043	644832
2028	964688	910593	617535	583553	699487	661404
2029	931479	880021	577700	546544	687244	650366
2030	909260	859718	538561	510108	659860	625025
2031	894761	846628	504189	478053	610784	579176
2032	885856	838745	476248	452031	571303	542367
2033	877388	831138	458662	435782	532535	506148
2034	868184	822746	448296	426318	498504	474298
2035	857783	813135	443212	421811	470846	448448
2036	845996	802134	438665	417760	453438	432308
2037	832320	789263	434553	414115	443163	422895
2038	816602	774377	430712	410721	438094	418377
2039	798635	757352	426775	407155	433559	414311
2040	779498	739220	421688	402412	429452	410651
2041	759422	720200	415165	396219	425614	407239
2042	738275	700157	407385	388821	421683	403657

144 초저출산-초고령사회와 교육

연도	초등학교		중학교		고등학교	
	남자	여자	남자	여자	남자	여자
2043	716525	679540	398896	380747	416614	398906
2044	695424	659540	389837	372129	410130	392717
2045	676218	641336	379821	362592	402407	385342
2046	658152	624209	369363	352634	393986	377296
2047	641450	608376	358559	342344	385002	368714
2048	626355	594070	347658	331957	375074	359225
2049	612950	581368	336610	321426	364716	349324
2050	600157	569248	326546	311832	354022	339096
2051	587005	556785	318446	304112	343231	328772
2052	574076	544533	311616	297607	332298	318308
2053	560967	532112	305147	291447	322344	308783
2054	547282	519142	298308	284935	314331	301119
2055	532247	504891	291876	278811	307566	294648
2056	516427	489895	285692	272924	301157	288519
2057	500220	474533	279525	267047	294388	282046
2058	483708	458881	273176	260996	288020	275959
2059	467297	443324	266408	254545	281901	270108
2060	451303	428157	259063	247545	275796	264265
2061	436737	414345	250578	239457	269513	258252
2062	423349	401646	241750	231035	262824	251851
2063	411045	389974	233125	222800	255570	244915
2064	399834	379338	225338	215363	247195	236907
2065	389656	369683	218002	208354	238486	228575
2066	380646	361135	210879	201547	229980	220430
2067	372375	353289	204334	195291	222299	213074
2068	364553	345868	198495	189710	215062	206139
2069	357015	338717	193507	184943	208035	199405
2070	349631	331712	189016	180651	201580	193217
2071	342344	324798	184835	176655	195823	187699
2072	335019	317849	180956	172948	190903	182984
2073	327587	310799	177308	169461	186474	178739
2074	320071	303668	173792	166101	182349	174787
2075	312530	296514	170256	162721	178523	171119
2076	305015	289383	166640	159266	174925	167670
2077	297543	282294	162989	155776	171456	164345
2078	290168	275297	159322	152271	167967	161001
2079	282948	268446	155628	148741	164400	157581
2080	275921	261779	151887	145166	160798	154129
2081	269057	255267	148138	141582	157179	150661
2082	262339	248893	144439	138047	153535	147167
2083	255764	242654	140831	134599	149844	143629
2084	249312	236533	137325	131248	146145	140084
2085	242948	230494	133921	127994	142496	136586
2086	236626	224496	130616	124835	138937	133174

연도	초등학교		중학교		고등학교	
	남자	여자	남자	여자	남자	여자
2087	230354	218545	127370	121732	135478	129858
2088	224130	212639	124165	118669	132120	126639
2089	217949	206775	121002	115646	128859	123513
2090	211818	200958	117902	112682	125657	120443
2091	205770	195220	114846	109762	122495	117413
2092	199865	189618	111790	106841	119375	114422
2093	194134	184179	108721	103908	116316	111490
2094	188603	178932	105655	100977	113301	108600
2095	183295	173896	102631	98087	110286	105709
2096	178239	169098	99669	95256	107259	102807
2097	173441	164545	96786	92501	104233	99907
2098	168893	160230	94001	89838	101250	97048
2099	164585	156143	91324	87280	98328	94246
2100	160501	152268	88765	84834	95484	91520

## 제4절 시도별 학생 수 추계

### 1. 초등학교

연도	서울	부산	대구	인천	광주	대전
2010년	566,149	197,397	167,548	183,261	115,827	109,013
2011년	532,188	184,349	157,184	173,508	109,272	103,824
2012년	497,643	171,249	146,412	165,586	102,624	98,995
2013년	473,633	161,065	137,802	159,473	97,558	95,031
2014년	467,508	158,162	135,278	159,183	96,498	94,650
2015년	459,012	155,682	132,924	158,970	95,623	94,152
2016년	446,984	153,191	130,622	158,711	95,021	93,447
2017년	452,049	155,453	131,306	161,532	95,716	94,372
2018년	454,058	156,953	131,513	162,999	95,830	94,586
2019년	456,012	156,258	130,357	163,133	95,560	94,623
2020년	453,463	153,742	127,669	161,800	94,151	93,588
2021년	457,981	152,855	126,323	162,043	93,637	93,706
2022년	465,213	152,098	125,132	162,601	93,046	93,878
2023년	463,594	148,874	122,701	161,856	92,090	93,450
2024년	466,731	147,009	121,305	162,570	91,796	93,969
2025년	466,789	145,874	120,298	162,787	91,289	94,103
2026년	466,353	144,714	119,381	162,926	90,810	94,206
2027년	465,682	143,616	118,619	163,051	90,398	94,287
2028년	464,516	142,485	117,917	163,024	89,977	94,253
2029년	462,924	141,325	117,266	162,848	89,540	94,084
2030년	461,407	140,288	116,770	162,677	89,165	93,875
2031년	459,948	139,349	116,382	162,473	88,834	93,606

146 초저출산·초고령사회와 교육

연도	서울	부산	대구	인천	광주	대전
2032년	457,710	138,225	115,857	161,932	88,372	93,101
2033년	454,503	136,865	115,098	160,984	87,723	92,344
2034년	450,822	135,388	114,198	159,806	86,963	91,449
2035년	446,401	133,711	113,061	158,310	86,033	90,378
2036년	440,996	131,742	111,627	156,415	84,890	89,099
2037년	434,426	129,435	109,832	154,082	83,510	87,603
2038년	427,315	126,994	107,842	151,560	82,012	86,026
2039년	419,678	124,423	105,681	148,873	80,406	84,381
2040년	410,937	121,552	103,209	145,817	78,583	82,553

연도	울산	경기	강원	충북	충남	전북
2010년	81,678	848,135	99,797	105,026	138,404	126,869
2011년	76,432	811,577	94,033	99,514	132,454	119,426
2012년	71,670	774,969	88,103	94,127	127,214	111,966
2013년	68,092	746,986	83,242	90,010	122,640	105,583
2014년	67,638	746,249	81,388	89,288	123,004	103,268
2015년	67,283	744,108	79,944	88,897	123,570	101,502
2016년	66,832	738,775	78,761	88,254	123,570	100,061
2017년	68,090	750,194	78,982	89,731	125,726	101,083
2018년	68,734	754,123	78,966	91,025	127,020	101,488
2019년	68,363	755,800	78,074	91,096	127,267	100,575
2020년	67,075	749,866	76,526	90,304	126,086	98,663
2021년	66,411	753,042	75,889	90,416	126,286	97,850
2022년	65,786	758,397	75,324	90,754	126,690	97,128
2023년	64,191	755,278	74,173	89,994	126,116	95,206
2024년	63,190	760,370	73,837	89,804	126,484	94,336
2025년	62,453	761,753	73,751	89,957	126,750	94,007
2026년	61,761	762,670	73,692	90,095	126,965	93,775
2027년	61,181	763,424	73,670	90,246	127,160	93,613
2028년	60,683	763,453	73,615	90,307	127,195	93,418
2029년	60,291	762,768	73,496	90,265	127,055	93,173
2030년	60,061	762,106	73,374	90,194	126,871	92,951
2031년	59,956	761,355	73,238	90,070	126,607	92,728
2032년	59,835	759,076	72,943	89,733	126,023	92,329
2033년	59,636	754,958	72,450	89,142	125,095	91,702
2034년	59,388	749,801	71,851	88,397	123,967	90,941
2035년	59,020	743,201	71,103	87,460	122,587	89,998
2036년	58,479	734,794	70,180	86,308	120,920	88,841
2037년	57,723	724,351	69,067	84,928	118,953	87,438
2038년	56,833	712,942	67,875	83,457	116,872	85,935
2039년	55,824	700,612	66,611	81,910	114,707	84,347
2040년	54,620	686,448	65,182	80,183	112,306	82,564

연도	전남	경북	경남	제주
2010년	123,912	164,230	227,813	44,035
2011년	114,882	154,177	214,644	41,932
2012년	105,991	144,140	201,828	39,815
2013년	98,768	135,623	192,643	37,743
2014년	96,054	132,704	191,463	36,969
2015년	93,745	130,450	190,852	36,084
2016년	91,410	128,159	189,862	35,326
2017년	92,896	129,994	193,524	35,295
2018년	93,569	131,078	196,042	35,204
2019년	91,974	130,236	194,710	34,548
2020년	89,423	128,208	190,985	33,674
2021년	88,068	127,622	189,069	33,233
2022년	87,059	127,332	187,388	32,810
2023년	84,101	124,839	183,215	32,096
2024년	82,200	123,446	180,262	31,600
2025년	81,560	122,830	178,913	31,386
2026년	81,018	122,304	177,639	31,211
2027년	80,582	121,908	176,595	31,099
2028년	80,184	121,531	175,676	31,018
2029년	79,798	121,145	174,883	30,966
2030년	79,484	120,847	174,374	30,964
2031년	79,210	120,590	174,062	30,994
2032년	78,819	120,116	173,573	30,991
2033년	78,256	119,354	172,761	30,927
2034년	77,604	118,404	171,757	30,819
2035년	76,805	117,207	170,419	30,662
2036년	75,826	115,697	168,628	30,421
2037년	74,645	113,842	166,303	30,088
2038년	73,366	111,820	163,691	29,703
2039년	72,001	109,651	160,812	29,268
2040년	70,451	107,211	157,466	28,751

## 2. 중학교

연도	서울	부산	대구	인천	광주	대전
2010년	345,413	129,285	108,082	112,142	70,352	65,904
2011년	330,776	122,101	103,197	108,122	68,748	63,893
2012년	317,669	116,223	99,075	104,772	67,022	62,074
2013년	308,597	111,355	96,038	101,821	65,136	60,230
2014년	289,832	103,053	89,579	95,395	60,940	56,638
2015년	267,938	93,750	81,989	88,548	55,956	52,535
2016년	249,769	85,693	75,100	82,444	51,523	49,237
2017년	238,326	80,946	71,009	78,820	48,788	47,347
2018년	230,078	77,597	67,985	76,704	47,154	46,260

148 초저출산·초고령사회와 교육

연도	서울	부산	대구	인천	광주	대전
2019년	224,628	75,614	66,120	76,409	46,380	45,557
2020년	230,331	77,556	67,637	79,518	47,939	47,018
2021년	231,097	78,495	68,230	81,158	48,553	47,578
2022년	225,879	77,987	67,675	80,890	48,506	47,503
2023년	224,978	78,199	66,962	80,512	47,808	47,034
2024년	226,086	78,709	66,650	80,291	47,405	46,777
2025년	232,295	78,519	66,062	80,727	47,097	46,868
2026년	229,872	75,777	64,030	79,689	46,229	46,233
2027년	232,523	74,392	63,009	80,144	46,034	46,543
2028년	232,862	73,849	62,437	80,275	45,762	46,597
2029년	233,302	73,391	61,990	80,495	45,580	46,733
2030년	233,550	72,937	61,599	80,696	45,422	46,868
2031년	233,232	72,366	61,158	80,736	45,205	46,909
2032년	232,364	71,698	60,678	80,610	44,924	46,848
2033년	231,496	71,087	60,294	80,489	44,685	46,770
2034년	230,709	70,563	60,006	80,385	44,493	46,679
2035년	230,035	70,119	59,802	80,301	44,348	46,566
2036년	229,431	69,736	59,651	80,222	44,223	46,438
2037년	228,787	69,362	59,503	80,105	44,089	46,262
2038년	227,241	68,722	59,121	79,636	43,774	45,881
2039년	224,645	67,780	58,442	78,765	43,251	45,272
2040년	221,577	66,703	57,612	77,704	42,632	44,569

연도	전남	경북	경남	제주
2010년	74,251	97,491	135,600	25,204
2011년	71,721	94,352	131,289	24,702
2012년	69,647	91,528	127,538	24,461
2013년	67,171	88,592	123,785	24,080
2014년	62,098	82,367	115,843	22,794
2015년	55,896	74,578	106,073	21,018
2016년	50,532	67,788	97,744	19,397
2017년	47,172	63,763	92,786	18,444
2018년	45,083	61,442	90,193	17,699
2019년	43,859	60,253	89,381	17,323
2020년	44,853	61,630	92,970	17,568
2021년	44,951	61,941	94,758	17,503
2022년	44,159	61,075	94,449	17,166
2023년	44,440	61,364	94,374	16,937
2024년	44,896	62,015	94,941	16,934
2025년	44,430	62,150	94,116	16,690
2026년	42,044	60,050	90,739	16,113
2027년	40,587	58,945	88,523	15,732
2028년	40,231	58,595	87,850	15,606
2029년	39,994	58,384	87,282	15,507
2030년	39,806	58,225	86,759	15,433

연도	전남	경북	경남	제주
2031년	39,598	58,012	86,182	15,361
2032년	39,352	57,733	85,557	15,288
2033년	39,156	57,531	85,089	15,248
2034년	39,005	57,396	84,786	15,241
2035년	38,888	57,311	84,629	15,259
2036년	38,787	57,240	84,574	15,289
2037년	38,678	57,154	84,545	15,314
2038년	38,414	56,816	84,189	15,282
2039년	37,969	56,194	83,425	15,179
2040년	37,443	55,426	82,453	15,033

연도	울산	경기	강원	충북	충남	전북
2010년	52,213	482,170	58,408	63,120	78,580	76,583
2011년	50,111	474,362	57,325	61,357	77,255	74,039
2012년	47,974	467,026	56,168	59,448	76,284	71,753
2013년	45,804	458,792	54,523	57,777	75,118	69,558
2014년	42,154	433,722	51,088	54,173	71,103	65,114
2015년	38,245	403,661	46,849	49,942	65,720	59,698
2016년	35,035	378,438	43,131	46,351	61,265	54,647
2017년	33,275	364,052	40,886	44,357	58,965	51,541
2018년	32,254	356,070	39,355	43,252	58,188	49,593
2019년	31,893	352,650	38,497	42,753	57,987	48,550
2020년	33,126	365,265	39,143	44,048	60,411	49,561
2021년	33,744	370,168	39,370	44,715	61,499	49,865
2022년	33,614	367,415	39,077	44,518	61,477	49,503
2023년	33,585	365,969	38,782	44,616	61,139	49,498
2024년	33,612	365,190	38,608	45,089	61,232	49,588
2025년	33,403	369,469	38,226	45,356	61,493	49,200
2026년	32,206	364,865	37,139	44,465	60,653	47,461
2027년	31,572	368,410	36,819	44,143	60,755	46,705
2028년	31,213	369,261	36,749	44,203	60,886	46,486
2029년	30,882	370,465	36,762	44,337	61,111	46,428
2030년	30,570	371,523	36,798	44,489	61,339	46,402
2031년	30,242	371,792	36,784	44,556	61,431	46,315
2032년	29,927	371,271	36,706	44,527	61,387	46,160
2033년	29,694	370,765	36,638	44,498	61,330	46,035
2034년	29,541	370,368	36,580	44,467	61,264	45,930
2035년	29,471	370,074	36,531	44,440	61,183	45,841
2036년	29,471	369,811	36,470	44,386	61,078	45,753
2037년	29,506	369,381	36,383	44,288	60,920	45,643
2038년	29,438	367,394	36,136	43,984	60,481	45,338
2039년	29,215	363,614	35,708	43,459	59,736	44,806
2040년	28,910	359,017	35,203	42,831	58,861	44,169

## 3. 고등학교

연도	서울	부산	대구	인천	광주	대전
2010년	362,466	136,665	109,300	113,247	67,750	64,794
2011년	352,755	132,015	108,269	111,433	67,267	63,634
2012년	340,350	125,828	105,768	108,393	66,400	62,880
2013년	329,020	119,734	101,875	104,651	65,178	61,400
2014년	317,459	113,341	97,393	101,064	63,522	59,649
2015년	307,723	108,355	93,792	97,838	61,986	57,873
2016년	299,226	103,971	90,952	95,192	60,259	56,218
2017년	281,142	96,331	84,818	89,271	56,357	52,873
2018년	259,988	87,732	77,647	82,884	51,748	49,041
2019년	242,420	80,310	71,196	77,232	47,688	45,973
2020년	231,442	75,932	67,343	73,889	45,169	44,207
2021년	223,703	72,891	64,536	71,943	43,679	43,210
2022년	218,767	71,143	62,864	71,646	42,996	42,605
2023년	224,583	73,062	64,368	74,556	44,457	44,011
2024년	225,587	73,984	64,926	76,064	45,009	44,548
2025년	220,919	73,540	64,400	75,807	44,945	44,480
2026년	220,133	73,776	63,827	75,519	44,409	44,108
2027년	221,110	74,276	63,576	75,379	44,102	43,912
2028년	226,729	74,135	63,066	75,869	43,850	44,033
2029년	224,279	71,627	61,167	74,929	43,018	43,450
2030년	226,728	70,384	60,234	75,401	42,823	43,740
2031년	227,108	69,925	59,734	75,568	42,607	43,811
2032년	227,608	69,545	59,354	75,819	42,476	43,964
2033년	227,931	69,173	59,020	76,057	42,363	44,114
2034년	227,712	68,688	58,635	76,142	42,193	44,177
2035년	226,965	68,110	58,212	76,069	41,967	44,142
2036년	226,217	67,589	57,877	76,000	41,781	44,096
2037년	225,551	67,150	57,629	75,952	41,639	44,040
2038년	224,989	66,789	57,462	75,926	41,537	43,967
2039년	224,493	66,484	57,343	75,899	41,458	43,877
2040년	223,947	66,186	57,228	75,841	41,363	43,745



연도	울산	경기	강원	충북	충남	전북
2010년	52,424	461,461	56,711	60,897	76,857	75,708
2011년	52,316	460,604	56,180	60,437	75,067	75,333
2012년	51,358	455,307	55,890	59,785	73,759	73,217
2013년	49,734	447,067	54,938	58,642	72,461	70,778
2014년	47,688	438,776	53,670	56,976	71,126	68,368
2015년	45,559	430,921	52,376	55,210	69,920	66,285
2016년	43,550	423,219	50,890	53,709	68,827	64,328
2017년	40,116	400,030	47,720	50,390	65,144	60,260
2018년	36,422	372,275	43,809	46,486	60,262	55,303
2019년	33,402	349,069	40,404	43,186	56,216	50,714
2020년	31,737	335,786	38,356	41,350	54,112	47,900
2021년	30,766	328,397	36,976	40,339	53,361	46,147
2022년	30,430	325,333	36,218	39,900	53,169	45,233
2023년	31,607	337,086	36,900	41,145	55,384	46,246
2024년	32,182	341,661	37,145	41,772	56,392	46,569
2025년	32,058	339,173	36,876	41,606	56,380	46,245
2026년	32,051	338,173	36,640	41,715	56,131	46,270
2027년	32,087	337,771	36,514	42,146	56,256	46,377
2028년	31,903	341,997	36,233	42,427	56,557	46,087
2029년	30,789	337,899	35,261	41,635	55,816	44,536
2030년	30,205	341,255	35,011	41,388	55,958	43,904
2031년	29,885	342,233	34,969	41,467	56,117	43,745
2032년	29,590	343,546	34,999	41,619	56,360	43,724
2033년	29,312	344,726	35,053	41,783	56,605	43,729
2034년	29,020	345,180	35,055	41,868	56,734	43,678
2035년	28,735	344,913	34,995	41,861	56,735	43,565
2036년	28,523	344,665	34,947	41,861	56,730	43,475
2037년	28,387	344,525	34,911	41,855	56,718	43,401
2038년	28,330	344,485	34,878	41,856	56,692	43,345
2039년	28,341	344,483	34,837	41,835	56,647	43,292
2040년	28,378	344,328	34,776	41,772	56,555	43,216

152 초저출산·초고령사회와 교육

연도	전남	경북	경남	제주
2010년	72,493	97,767	130,009	23,807
2011년	73,554	95,881	130,804	24,080
2012년	72,514	93,799	129,253	24,008
2013년	70,201	90,493	125,978	23,513
2014년	67,704	87,306	121,897	22,929
2015년	65,675	84,320	118,293	22,536
2016년	63,420	81,688	114,848	22,179
2017년	58,735	76,051	107,495	20,995
2018년	53,005	68,981	98,479	19,374
2019년	48,046	62,801	90,815	17,899
2020년	44,953	59,162	86,260	17,036
2021년	43,030	57,052	83,861	16,370
2022년	41,924	55,981	83,121	16,039
2023년	42,932	57,320	86,468	16,295
2024년	43,082	57,684	88,124	16,254
2025년	42,384	56,939	87,856	15,962
2026년	42,611	57,189	87,864	15,769
2027년	43,008	57,793	88,427	15,776
2028년	42,614	57,946	87,744	15,573
2029년	40,487	56,061	84,693	15,058
2030년	39,236	55,103	82,747	14,732
2031년	38,924	54,815	82,185	14,628
2032년	38,724	54,655	81,721	14,552
2033년	38,565	54,539	81,295	14,496
2034년	38,384	54,373	80,812	14,440
2035년	38,167	54,144	80,285	14,380
2036년	37,990	53,990	79,899	14,351
2037년	37,857	53,896	79,661	14,352
2038년	37,758	53,849	79,560	14,374
2039년	37,672	53,819	79,549	14,407
2040년	37,574	53,774	79,561	14,435

## 제5절 교원추계(1980년~2010년)

## 1. 초등학교 교원

연도	학생수	교원수	교원1인당 학생수	교원1인당 학생수증감률
1980	5658002	119064	47.5	
1981	5586494	122727	45.5	(4.21)
1982	5465248	124572	43.9	(3.62)
1983	5257164	126163	41.7	(5.02)
1984	5040958	126233	39.9	(4.17)
1985	4856752	126785	38.3	(4.07)
1986	4798323	126677	37.9	(1.12)
1987	4771722	130142	36.7	(3.20)
1988	4819857	132527	36.4	(0.81)
1989	4894261	134898	36.3	(0.24)
1990	4868520	136800	35.6	(1.91)
1991	4758505	138200	34.4	(3.25)
1992	4560128	138880	32.8	(4.64)
1993	4336252	139159	31.2	(5.10)
1994	4099395	139096	29.5	(5.42)
1995	3905163	138369	28.2	(4.24)
1996	3800540	137912	27.6	(2.36)
1997	3783986	138670	27.3	(0.98)
1998	3834561	140121	27.4	0.29
1999	3935537	137577	28.6	4.53
2000	4019991	140000	28.7	0.38
2001	4089429	142715	28.7	(0.21)
2002	4138366	147497	28.1	(2.08)
2003	4175626	154075	27.1	(3.41)
2004	4116195	157407	26.2	(3.51)
2005	4022801	160143	25.1	(3.94)
2006	3925043	163645	24.0	(4.52)
2007	3829998	167182	22.9	(4.49)
2008	3672207	172190	21.3	(6.91)
2009	3474395	175068	19.8	(6.94)
2010	3299094	176754	18.7	(5.95)
평균 증감률				(3.00)

## 2. 중학교 교원

연도	학생수	교원수	교원1인당 학생수	교원1인당학생수 증감률
1980	2471997	54858	45.1	
1981	2573945	57838	44.5	(1.24)
1982	2603433	60178	43.3	(2.79)
1983	2672307	63350	42.2	(2.49)
1984	2735625	66372	41.2	(2.29)
1985	2782173	69553	40.0	(2.95)
1986	2765629	71979	38.4	(3.95)
1987	2657730	74858	35.5	(7.60)
1988	2523515	77430	32.6	(8.20)
1989	2371215	81699	29.0	(10.95)
1990	2275751	89719	25.4	(12.61)
1991	2232330	92348	24.2	(4.70)
1992	2336284	95330	24.5	1.38
1993	2410874	97131	24.8	1.28
1994	2508657	99775	25.1	1.30
1995	2481848	99931	24.8	(1.22)
1996	2379983	99928	23.8	(4.10)
1997	2180283	97931	22.3	(6.52)
1998	2011468	96016	20.9	(5.90)
1999	1896956	93244	20.3	(2.89)
2000	1860539	92589	20.1	(1.23)
2001	1831152	93385	19.6	(2.42)
2002	1841030	95283	19.3	(1.46)
2003	1854641	99717	18.6	(3.74)
2004	1933543	101719	19.0	2.20
2005	2010704	103835	19.4	1.87
2006	2075311	106919	19.4	0.24
2007	2063159	107986	19.1	(1.57)
2008	2038611	108700	18.8	(1.84)
2009	2006972	109075	18.4	(1.89)
2010	1974798	108781	18.2	(1.34)
평균 증감률				(2.98)

## 3. 고등학교 교원

연도	학생수	교원수	교원1인당 학생수	교원1인당학생수 증감률
1980	1696792	50948	33.9	
1981	1823039	55347	33.8	(0.41)
1982	1922221	59160	33.4	(1.18)
1983	2013046	63109	32.9	(1.55)
1984	2092401	66278	32.4	(1.37)
1985	2152802	69546	31.6	(2.45)
1986	2262397	72700	31.5	(0.36)
1987	2237624	76015	30.4	(3.59)
1988	2300582	81139	29.2	(4.07)
1989	2326062	87277	27.4	(5.89)
1990	2283806	92683	25.4	(7.55)
1991	2210912	95272	23.9	(5.61)
1992	2125573	96342	22.9	(4.39)
1993	2069210	96698	22.1	(3.56)
1994	2060825	97064	21.7	(1.75)
1995	2157880	99067	22.1	1.87
1996	2243307	101591	22.6	2.09
1997	2336725	104404	22.9	1.53
1998	2326880	105945	22.7	(0.94)
1999	2251140	105304	22.2	(2.01)
2000	2071468	104351	20.9	(6.00)
2001	1911173	104314	19.5	(6.54)
2002	1795509	114304	16.4	(16.04)
2003	1766529	115829	16.0	(2.62)
2004	1746560	116111	15.8	(0.89)
2005	1762896	116411	15.9	0.55
2006	1775857	117933	15.8	(0.81)
2007	1841374	120211	16.1	2.02
2008	1906978	122906	16.4	1.90
2009	1965792	125074	16.7	1.68
2010	1962356	126423	16.5	(1.17)
평균 증감률				(2.37)

## 제6절 시나리오별 초등학교 교원 추계

### 1. 시나리오1

#### 가. 교원 1인당 학생 수 -3% 고정

연도	초등학교 학생수	교원1인당 학생수	교원수	교원수 증감	퇴직 교원수	신규채용
2010	3,299,094	18.7	176,754		3338	
2011	3,119,653	18.1	172,309	-4445	3853	-591
2012	2,942,835	17.6	167,570	-4739	3856	-883
2013	2,806,626	17	164,757	-2813	3860	1046
2014	2,780,218	16.5	168,254	3497	3863	7360
2015	2,753,809	16	171,811	3556	3866	7422
2016	2,720,024	15.5	174,951	3141	3869	7009
2017	2,756,997	15.1	182,814	7863	3872	11734
2018	2,774,208	14.6	189,644	6831	3875	10705
2019	2,769,722	14.2	195,193	5549	3877	9427
2020	2,736,470	13.8	198,814	3621	3880	7501
2021	2,735,818	13.4	204,915	6100	3883	9983
2022	2,742,184	13	211,744	6829	3885	10715
2023	2,713,483	12.6	216,008	4264	3888	8152
2024	2,710,801	12.2	222,468	6461	3890	10351
2025	2,706,441	11.8	228,980	6512	3893	10404
2026	2,701,490	11.5	235,630	6650	3895	10545
2027	2,697,120	11.1	242,524	6895	3898	10792
2028	2,691,244	10.8	249,480	6956	3900	10856
2029	2,683,812	10.5	256,486	7006	3902	10908
2030	2,677,379	10.1	263,785	7299	3904	11203
2031	2,671,359	9.8	271,332	7547	3906	11453
2032	2,660,566	9.6	278,593	7262	3909	11170
2033	2,643,700	9.3	285,389	6796	3911	10706
2034	2,623,422	9	291,958	6570	3913	10482
2035	2,598,189	8.7	298,093	6135	3915	10049
2036	2,566,656	8.5	303,583	5490	3916	9406
2037	2,527,974	8.2	308,255	4672	3918	8591
2038	2,485,948	8	312,506	4251	3920	8171
2039	2,440,843	7.7	316,325	3820	3922	7742
2040	2,389,440	7.5	319,241	2916	3924	6839
2041	2,333,277	7.3	321,379	2138	3925	6063
2042	2,274,431	7	322,962	1584	3927	5511
2043	2,215,171	6.8	324,276	1314	3929	5242

연도	초등학교 학생수	교원1인당 학생수	교원수	교원수 증감	퇴직 교원수	신규채용
2044	2,157,645	6.6	325,623	1348	3930	5278
2045	2,103,755	6.4	327,310	1686	3932	5618
2046	2,054,956	6.2	329,606	2296	3933	6229
2047	2,012,050	6	332,705	3099	3935	7034
2048	1,975,266	5.9	336,724	4019	3936	7956
2049	1,944,408	5.7	341,715	4991	3938	8929
2050	1,918,956	5.5	347,672	5957	3939	9896
2051	1,898,159	5.4	354,541	6868	3940	10809
2052	1,881,213	5.2	362,243	7702	3942	11644
2053	1,867,374	5	370,699	8456	3943	12399
2054	1,855,974	4.9	379,831	9132	3944	13076
2055	1,846,402	4.7	389,559	9728	3946	13673
2056	1,838,138	4.6	399,809	10251	3947	14197
2057	1,830,738	4.5	410,515	10706	3948	14654
2058	1,823,831	4.3	421,615	11100	3949	15049
2059	1,817,090	4.2	433,048	11433	3950	15383
2060	1,810,166	4.1	444,740	11692	3951	15643
2061	1,802,722	3.9	456,609	11869	3952	15822
2062	1,794,470	3.8	468,577	11967	3954	15921
2063	1,785,073	3.7	480,539	11963	3955	15917
2064	1,774,184	3.6	492,379	11840	3956	15796
2065	1,761,505	3.5	503,980	11601	3957	15557
2066	1,746,829	3.4	515,238	11258	3958	15216
2067	1,731,951	3.3	526,649	11411	3958	15369
2068	1,714,963	3.2	537,612	10963	3959	14922
2069	1,695,869	3.1	548,068	10456	3960	14416
2070	1,674,741	3	557,979	9911	3961	13872
2071	1,651,710	2.9	567,326	9347	3962	13309
2072	1,626,993	2.8	576,120	8794	3963	12757
2073	1,598,975	2.7	583,710	7590	3964	11554
2074	1,569,824	2.7	590,792	7082	3965	11047
2075	1,539,988	2.6	597,488	6696	3965	10661
2076	1,509,971	2.5	603,961	6473	3966	10439
2077	1,480,286	2.4	610,399	6438	3967	10405
2078	1,451,416	2.4	617,005	6606	3968	10573
2079	1,423,795	2.3	623,982	6978	3968	10946
2080	1,397,779	2.2	631,527	7544	3969	11513
2081	1,373,631	2.1	639,811	8284	3970	12254
2082	1,351,518	2.1	648,980	9170	3970	13140
2083	1,331,512	2	659,148	10168	3971	14139
2084	1,313,601	2	670,393	11245	3972	15217
2085	1,297,692	1.9	682,757	12364	3972	16336
2086	1,283,635	1.8	696,249	13491	3973	17464
2087	1,271,233	1.8	710,847	14599	3974	18572

연도	초등학교 학생수	교원1인당 학생수	교원수	교원수 증감	퇴직 교원수	신규채용
2088	1,260,260	1.7	726,507	15660	3974	19634
2089	1,250,471	1.7	743,158	16652	3975	20626
2090	1,241,613	1.6	760,715	17557	3975	21532
2091	1,233,436	1.6	779,078	18362	3976	22338
2092	1,225,699	1.5	798,135	19057	3976	23033
2093	1,218,172	1.5	817,766	19632	3977	23609
2094	1,210,642	1.4	837,847	20080	3977	24058
2095	1,202,915	1.4	858,246	20399	3978	24377
2096	1,194,817	1.4	878,834	20588	3978	24566
2097	1,186,199	1.3	899,479	20645	3979	24624
2098	1,176,933	1.3	920,054	20575	3979	24554
2099	1,166,915	1.2	940,436	20382	3980	24362
2100	1,156,069	1.2	960,511	20074	3980	24054

### 나. 교원 1인당 학생 수 -2% 고정

연도	초등학교 학생수	교원 1인당 학생수	교원수	교원수 증감	퇴직 교원수	신규채용
2010	3,299,094	18.7	176,754		3338	
2011	3,119,653	18.3	170,551	-6203	3853	-2350
2012	2,942,835	17.9	164,168	-6383	3856	-2527
2013	2,806,626	17.6	159,765	-4403	3860	-544
2014	2,780,218	17.2	161,491	1727	3863	5589
2015	2,753,809	16.9	163,222	1730	3866	5596
2016	2,720,024	16.5	164,509	1288	3869	5156
2017	2,756,997	16.2	170,149	5639	3872	9511
2018	2,774,208	15.9	174,705	4556	3875	8431
2019	2,769,722	15.6	177,982	3277	3877	7155
2020	2,736,470	15.3	179,434	1452	3880	5332
2021	2,735,818	14.9	183,052	3618	3883	7501
2022	2,742,184	14.6	187,223	4170	3885	8056
2023	2,713,483	14.4	189,044	1821	3888	5709
2024	2,710,801	14.1	192,711	3667	3890	7558
2025	2,706,441	13.8	196,328	3617	3893	7509
2026	2,701,490	13.5	199,968	3640	3895	7536
2027	2,697,120	13.2	203,719	3751	3898	7649
2028	2,691,244	13	207,424	3705	3900	7605
2029	2,683,812	12.7	211,072	3649	3902	7551
2030	2,677,379	12.5	214,864	3791	3904	7696
2031	2,671,359	12.2	218,756	3892	3906	7798
2032	2,660,566	12	222,318	3563	3909	7471
2033	2,643,700	11.7	225,417	3099	3911	7010



연도	초등학교 학생수	교원 1인당 학생수	교원수	교원수 증감	퇴직 교원수	신규채용
2034	2,623,422	11.5	228,253	2836	3913	6749
2035	2,598,189	11.3	230,671	2418	3915	6333
2036	2,566,656	11	232,522	1851	3916	5767
2037	2,527,974	10.8	233,692	1170	3918	5088
2038	2,485,948	10.6	234,497	805	3920	4725
2039	2,440,843	10.4	234,941	444	3922	4366
2040	2,389,440	10.2	234,687	-254	3924	3670
2041	2,333,277	10	233,847	-839	3925	3086
2042	2,274,431	9.8	232,602	-1246	3927	2681
2043	2,215,171	9.6	231,165	-1437	3929	2492
2044	2,157,645	9.4	229,757	-1408	3930	2522
2045	2,103,755	9.2	228,590	-1167	3932	2765
2046	2,054,956	9	227,844	-746	3933	3188
2047	2,012,050	8.8	227,640	-204	3935	3730
2048	1,975,266	8.7	228,039	399	3936	4335
2049	1,944,408	8.5	229,058	1019	3938	4956
2050	1,918,956	8.3	230,673	1615	3939	5554
2051	1,898,159	8.2	232,830	2157	3940	6097
2052	1,881,213	8	235,460	2631	3942	6572
2053	1,867,374	7.8	238,498	3038	3943	6981
2054	1,855,974	7.7	241,880	3382	3944	7326
2055	1,846,402	7.5	245,543	3663	3946	7609
2056	1,838,138	7.4	249,433	3890	3947	7836
2057	1,830,738	7.2	253,498	4066	3948	8014
2058	1,823,831	7.1	257,696	4198	3949	8147
2059	1,817,090	6.9	261,983	4287	3950	8237
2060	1,810,166	6.8	266,311	4328	3951	8279
2061	1,802,722	6.7	270,628	4317	3952	8270
2062	1,794,470	6.5	274,887	4259	3954	8212
2063	1,785,073	6.4	279,029	4141	3955	8096
2064	1,774,184	6.3	282,986	3958	3956	7913
2065	1,761,505	6.1	286,698	3712	3957	7668
2066	1,746,829	6	290,111	3414	3958	7371
2067	1,731,951	5.9	293,511	3399	3958	7358
2068	1,714,963	5.8	296,563	3052	3959	7012
2069	1,695,869	5.7	299,246	2683	3960	6643
2070	1,674,741	5.6	301,549	2303	3961	6264
2071	1,651,710	5.4	303,471	1923	3962	5885
2072	1,626,993	5.3	305,031	1559	3963	5522
2073	1,598,975	5.2	305,896	865	3964	4829
2074	1,569,824	5.1	306,448	552	3965	4517
2075	1,539,988	5	306,759	311	3965	4276
2076	1,509,971	4.9	306,918	159	3966	4125

160 초저출산·초고령사회와 교육

연도	초등학교 학생수	교원 1인당 학생수	교원수	교원수 증감	퇴직 교원수	신규채용
2077	1,480,286	4.8	307,025	107	3967	4074
2078	1,451,416	4.7	307,180	156	3968	4123
2079	1,423,795	4.6	307,484	304	3968	4272
2080	1,397,779	4.5	308,026	542	3969	4511
2081	1,373,631	4.4	308,882	856	3970	4826
2082	1,351,518	4.4	310,112	1230	3970	5200
2083	1,331,512	4.3	311,757	1645	3971	5616
2084	1,313,601	4.2	313,840	2083	3972	6055
2085	1,297,692	4.1	316,367	2527	3972	6499
2086	1,283,635	4	319,326	2959	3973	6932
2087	1,271,233	3.9	322,695	3369	3974	7342
2088	1,260,260	3.9	326,438	3743	3974	7718
2089	1,250,471	3.8	330,513	4075	3975	8049
2090	1,241,613	3.7	334,869	4356	3975	8331
2091	1,233,436	3.6	339,452	4584	3976	8559
2092	1,225,699	3.6	344,207	4755	3976	8731
2093	1,218,172	3.5	349,075	4868	3977	8845
2094	1,210,642	3.4	353,997	4922	3977	8900
2095	1,202,915	3.4	358,916	4919	3978	8897
2096	1,194,817	3.3	363,776	4859	3978	8838
2097	1,186,199	3.2	368,522	4747	3979	8725
2098	1,176,933	3.2	373,105	4583	3979	8563
2099	1,166,915	3.1	377,479	4374	3980	8354
2100	1,156,069	3	381,603	4123	3980	8104

다. 교원 1인당 학생 수 -1% 고정

연도	초등학교 학생수	교원 1인당 학생수	교원수	교원수 증감	퇴직 교원수	신규채용
2010	3,299,094	18.7	176,754	-	3338	-
2011	3,119,653	18.5	168,828	-7926	3853	-4072
2012	2,942,835	18.3	160,868	-7960	3856	-4104
2013	2,806,626	18.1	154,972	-5896	3860	-2036
2014	2,780,218	17.9	155,065	93	3863	3955
2015	2,753,809	17.8	155,143	79	3866	3944
2016	2,720,024	17.6	154,788	-356	3869	3513
2017	2,756,997	17.4	158,476	3689	3872	7561
2018	2,774,208	17.2	161,076	2600	3875	6475
2019	2,769,722	17.1	162,440	1364	3877	5241
2020	2,736,470	16.9	162,111	-329	3880	3551
2021	2,735,818	16.7	163,710	1598	3883	5481

연도	초등학교 학생수	교원 1인당 학생수	교원수	교원수 증감	퇴직 교원수	신규채용
2022	2,742,184	16.5	165,748	2038	3885	5924
2023	2,713,483	16.4	165,670	-78	3888	3810
2024	2,710,801	16.2	167,178	1508	3890	5399
2025	2,706,441	16.1	168,595	1417	3893	5310
2026	2,701,490	15.9	169,987	1391	3895	5287
2027	2,697,120	15.7	171,426	1439	3898	5337
2028	2,691,244	15.6	172,780	1354	3900	5254
2029	2,683,812	15.4	174,044	1263	3902	5165
2030	2,677,379	15.3	175,380	1337	3904	5241
2031	2,671,359	15.1	176,753	1373	3906	5280
2032	2,660,566	15	177,817	1064	3909	4973
2033	2,643,700	14.8	178,475	658	3911	4568
2034	2,623,422	14.7	178,895	420	3913	4333
2035	2,598,189	14.5	178,964	69	3915	3983
2036	2,566,656	14.4	178,578	-386	3916	3530
2037	2,527,974	14.2	177,663	-915	3918	3004
2038	2,485,948	14.1	176,474	-1189	3920	2731
2039	2,440,843	13.9	175,022	-1452	3922	2470
2040	2,389,440	13.8	173,067	-1955	3924	1968
2041	2,333,277	13.7	170,706	-2361	3925	1565
2042	2,274,431	13.5	168,082	-2624	3927	1303
2043	2,215,171	13.4	165,356	-2726	3929	1203
2044	2,157,645	13.3	162,689	-2667	3930	1263
2045	2,103,755	13.1	160,228	-2461	3932	1471
2046	2,054,956	13	158,092	-2136	3933	1798
2047	2,012,050	12.9	156,355	-1737	3935	2197
2048	1,975,266	12.7	155,047	-1308	3936	2628
2049	1,944,408	12.6	154,166	-880	3938	3057
2050	1,918,956	12.5	153,685	-481	3939	3458
2051	1,898,159	12.4	153,555	-130	3940	3810
2052	1,881,213	12.2	153,721	166	3942	4108
2053	1,867,374	12.1	154,132	411	3943	4354
2054	1,855,974	12	154,738	606	3944	4551
2055	1,846,402	11.9	155,495	757	3946	4702
2056	1,838,138	11.8	156,363	868	3947	4814
2057	1,830,738	11.6	157,306	944	3948	4892
2058	1,823,831	11.5	158,296	989	3949	4939
2059	1,817,090	11.4	159,304	1008	3950	4958
2060	1,810,166	11.3	160,300	996	3951	4947
2061	1,802,722	11.2	161,253	953	3952	4906
2062	1,794,470	11.1	162,136	883	3954	4837
2063	1,785,073	11	162,917	780	3955	4735
2064	1,774,184	10.8	163,558	642	3956	4597

162 초저출산·초고령사회와 교육

연도	초등학교 학생수	교원 1인당 학생수	교원수	교원수 증감	퇴직 교원수	신규채용
2065	1,761,505	10.7	164,030	471	3957	4428
2066	1,746,829	10.6	164,306	276	3958	4234
2067	1,731,951	10.5	164,552	246	3958	4205
2068	1,714,963	10.4	164,584	32	3959	3991
2069	1,695,869	10.3	164,396	-189	3960	3772
2070	1,674,741	10.2	163,987	-408	3961	3553
2071	1,651,710	10.1	163,366	-621	3962	3341
2072	1,626,993	10	162,547	-819	3963	3144
2073	1,598,975	9.9	161,361	-1186	3964	2778
2074	1,569,824	9.8	160,020	-1342	3965	2623
2075	1,539,988	9.7	158,564	-1456	3965	2510
2076	1,509,971	9.6	157,044	-1520	3966	2446
2077	1,480,286	9.5	155,511	-1532	3967	2435
2078	1,451,416	9.4	154,019	-1493	3968	2475
2079	1,423,795	9.3	152,614	-1405	3968	2563
2080	1,397,779	9.2	151,338	-1275	3969	2694
2081	1,373,631	9.1	150,226	-1112	3970	2857
2082	1,351,518	9.1	149,301	-925	3970	3045
2083	1,331,512	9	148,577	-724	3971	3247
2084	1,313,601	8.9	148,059	-518	3972	3454
2085	1,297,692	8.8	147,743	-316	3972	3657
2086	1,283,635	8.7	147,619	-124	3973	3849
2087	1,271,233	8.6	147,669	50	3974	4024
2088	1,260,260	8.5	147,873	204	3974	4178
2089	1,250,471	8.4	148,207	333	3975	4308
2090	1,241,613	8.4	148,643	437	3975	4412
2091	1,233,436	8.3	149,156	513	3976	4488
2092	1,225,699	8.2	149,717	562	3976	4538
2093	1,218,172	8.1	150,301	584	3977	4561
2094	1,210,642	8	150,881	580	3977	4557
2095	1,202,915	7.9	151,432	551	3978	4529
2096	1,194,817	7.9	151,932	500	3978	4478
2097	1,186,199	7.8	152,360	428	3979	4407
2098	1,176,933	7.7	152,696	337	3979	4316
2099	1,166,915	7.6	152,926	230	3980	4209
2100	1,156,069	7.4	156,190	3264	3980	7245

## 2. 시나리오

## 가. 교원 1인당 학생 수 -3% 고정

연도	초등학교 학생수	교원 1인당 학생수	교원수	교원수 증감	퇴직 교원수	신규채용
2010	3,299,094	18.7	176,754		3338	
2011	3,116,353	18.1	172,127	-4627	3853	-774
2012	2,938,625	17.6	167,331	-4797	3856	-940
2013	2,801,858	17	164,477	-2853	3860	1006
2014	2,774,212	16.5	167,891	3414	3863	7277
2015	2,746,640	16	171,363	3472	3866	7338
2016	2,710,308	15.5	174,326	2963	3869	6832
2017	2,722,528	15.1	180,528	6202	3872	10074
2018	2,748,092	14.6	187,859	7331	3875	11205
2019	2,768,995	14.2	195,142	7283	3877	11161
2020	2,717,127	13.8	197,409	2267	3880	6147
2021	2,697,237	13.4	202,025	4616	3883	8498
2022	2,676,602	13	206,680	4655	3885	8540
2023	2,632,701	12.6	209,577	2897	3888	6785
2024	2,576,281	12.2	211,428	1852	3890	5742
2025	2,497,271	11.8	211,283	-146	3893	3747
2026	2,458,225	11.5	214,412	3129	3895	7024
2027	2,417,898	11.1	217,417	3005	3898	6903
2028	2,383,269	10.8	220,931	3514	3900	7414
2029	2,354,705	10.5	225,034	4103	3902	8005
2030	2,330,967	10.1	229,655	4621	3904	8525
2031	2,310,660	9.8	234,695	5040	3906	8947
2032	2,292,293	9.6	240,031	5335	3909	9244
2033	2,273,894	9.3	245,468	5437	3911	9348
2034	2,251,740	9	250,594	5126	3913	9039
2035	2,224,553	8.7	255,225	4631	3915	8546
2036	2,192,065	8.5	259,276	4051	3916	7967
2037	2,153,109	8.2	262,545	3269	3918	7187
2038	2,107,670	8	264,953	2408	3920	6328
2039	2,055,928	7.7	266,442	1489	3922	5411
2040	2,001,514	7.5	267,412	971	3924	4894
2041	1,945,266	7.3	267,935	523	3925	4448
2042	1,887,048	7	267,955	20	3927	3947
2043	1,828,391	6.8	267,656	-299	3929	3629
2044	1,773,329	6.6	267,624	-32	3930	3899
2045	1,725,272	6.4	268,424	800	3932	4732
2046	1,681,762	6.2	269,747	1323	3933	5256

164 초저출산·초고령사회와 교육

연도	초등학교 학생수	교원 1인당 학생수	교원수	교원수 증감	퇴직 교원수	신규채용
2047	1,644,162	6	271,872	2125	3935	6060
2048	1,613,329	5.9	275,025	3152	3936	7089
2049	1,589,040	5.7	279,262	4237	3938	8175
2050	1,567,508	5.5	283,998	4736	3939	8675
2051	1,546,290	5.4	288,818	4820	3940	8761
2052	1,527,693	5.2	294,170	5352	3942	9293
2053	1,510,046	5	299,764	5595	3943	9538
2054	1,492,103	4.9	305,363	5599	3944	9543
2055	1,472,194	4.7	310,607	5244	3946	9189
2056	1,452,391	4.6	315,906	5299	3947	9246
2057	1,432,721	4.5	321,266	5360	3948	9308
2058	1,412,419	4.3	326,509	5243	3949	9192
2059	1,392,006	4.2	331,742	5233	3950	9184
2060	1,371,763	4.1	337,029	5286	3951	9238
2061	1,353,616	3.9	342,856	5827	3952	9780
2062	1,335,637	3.8	348,765	5909	3954	9863
2063	1,317,634	3.7	354,705	5940	3955	9895
2064	1,299,568	3.6	360,662	5956	3956	9912
2065	1,281,225	3.5	366,568	5906	3957	9863
2066	1,262,833	3.4	372,480	5912	3958	9870
2067	1,243,417	3.3	378,096	5616	3958	9575
2068	1,222,780	3.2	383,321	5224	3959	9184
2069	1,200,774	3.1	388,064	4743	3960	8704
2070	1,177,455	3	392,297	4233	3961	8194
2071	1,153,110	2.9	396,068	3771	3962	7733
2072	1,127,861	2.8	399,377	3309	3963	7272
2073	1,102,030	2.7	402,299	2922	3964	6886
2074	1,076,000	2.7	404,945	2646	3965	6611
2075	1,050,282	2.6	407,491	2546	3965	6511
2076	1,025,251	2.5	410,082	2591	3966	6557
2077	1,001,160	2.4	412,830	2749	3967	6716
2078	978,372	2.4	415,911	3081	3968	7048
2079	957,176	2.3	419,485	3574	3968	7542
2080	937,690	2.2	423,655	4170	3969	8139
2081	919,739	2.1	428,397	4742	3970	8711
2082	903,226	2.1	433,717	5320	3970	9290
2083	888,052	2	439,619	5902	3971	9873
2084	874,008	2	446,048	6429	3972	10401
2085	860,812	1.9	452,900	6852	3972	10825
2086	848,218	1.8	460,077	7176	3973	11149
2087	836,199	1.8	467,585	7509	3974	11482
2088	824,573	1.7	475,345	7759	3974	11734
2089	813,176	1.7	483,272	7928	3975	11903

연도	초등학교 학생수	교원 1인당 학생수	교원수	교원수 증감	퇴직 교원수	신규채용
2090	801,889	1.6	491,304	8032	3975	12007
2091	790,709	1.6	499,437	8133	3976	12109
2092	779,653	1.5	507,685	8247	3976	12224
2093	768,634	1.5	515,989	8304	3977	12281
2094	757,607	1.4	524,316	8327	3977	12304
2095	746,529	1.4	532,628	8312	3978	12290
2096	735,383	1.4	540,903	8275	3978	12253
2097	724,072	1.3	549,055	8152	3979	12131
2098	712,543	1.3	557,023	7968	3979	11948
2099	700,772	1.2	564,764	7741	3980	11721
2100	688,738	1.2	572,232	7469	3980	11449

#### 나. 교원 1인당 학생 수 -2% 고정

연도	초등학교 학생수	교원 1인당 학생수	교원수	교원수 증감	퇴직 교원수	신규채용
2010	3,299,094	18.7	176,754		3338	
2011	3,116,353	18.1	172,127	-4627	3853	-774
2012	2,938,625	17.6	167,331	-4797	3856	-940
2013	2,801,858	17	164,477	-2853	3860	1006
2014	2,774,212	16.5	167,891	3414	3863	7277
2015	2,746,640	16	171,363	3472	3866	7338
2016	2,710,308	15.5	174,326	2963	3869	6832
2017	2,722,528	15.1	180,528	6202	3872	10074
2018	2,748,092	14.6	187,859	7331	3875	11205
2019	2,768,995	14.2	195,142	7283	3877	11161
2020	2,717,127	13.8	197,409	2267	3880	6147
2021	2,697,237	13.4	202,025	4616	3883	8498
2022	2,676,602	13	206,680	4655	3885	8540
2023	2,632,701	12.6	209,577	2897	3888	6785
2024	2,576,281	12.2	211,428	1852	3890	5742
2025	2,497,271	11.8	211,283	-146	3893	3747
2026	2,458,225	11.5	214,412	3129	3895	7024
2027	2,417,898	11.1	217,417	3005	3898	6903
2028	2,383,269	10.8	220,931	3514	3900	7414
2029	2,354,705	10.5	225,034	4103	3902	8005
2030	2,330,967	10.1	229,655	4621	3904	8525
2031	2,310,660	9.8	234,695	5040	3906	8947
2032	2,292,293	9.6	240,031	5335	3909	9244
2033	2,273,894	9.3	245,468	5437	3911	9348
2034	2,251,740	9	250,594	5126	3913	9039

166 초저출산·초고령사회와 교육

연도	초등학교 학생수	교원 1인당 학생수	교원수	교원수 증감	퇴직 교원수	신규채용
2035	2,224,553	8.7	255,225	4631	3915	8546
2036	2,192,065	8.5	259,276	4051	3916	7967
2037	2,153,109	8.2	262,545	3269	3918	7187
2038	2,107,670	8	264,953	2408	3920	6328
2039	2,055,928	7.7	266,442	1489	3922	5411
2040	2,001,514	7.5	267,412	971	3924	4894
2041	1,945,266	7.3	267,935	523	3925	4448
2042	1,887,048	7	267,955	20	3927	3947
2043	1,828,391	6.8	267,656	-299	3929	3629
2044	1,773,329	6.6	267,624	-32	3930	3899
2045	1,725,272	6.4	268,424	800	3932	4732
2046	1,681,762	6.2	269,747	1323	3933	5256
2047	1,644,162	6	271,872	2125	3935	6060
2048	1,613,329	5.9	275,025	3152	3936	7089
2049	1,589,040	5.7	279,262	4237	3938	8175
2050	1,567,508	5.5	283,998	4736	3939	8675
2051	1,546,290	5.4	288,818	4820	3940	8761
2052	1,527,693	5.2	294,170	5352	3942	9293
2053	1,510,046	5	299,764	5595	3943	9538
2054	1,492,103	4.9	305,363	5599	3944	9543
2055	1,472,194	4.7	310,607	5244	3946	9189
2056	1,452,391	4.6	315,906	5299	3947	9246
2057	1,432,721	4.5	321,266	5360	3948	9308
2058	1,412,419	4.3	326,509	5243	3949	9192
2059	1,392,006	4.2	331,742	5233	3950	9184
2060	1,371,763	4.1	337,029	5286	3951	9238
2061	1,353,616	3.9	342,856	5827	3952	9780
2062	1,335,637	3.8	348,765	5909	3954	9863
2063	1,317,634	3.7	354,705	5940	3955	9895
2064	1,299,568	3.6	360,662	5956	3956	9912
2065	1,281,225	3.5	366,568	5906	3957	9863
2066	1,262,833	3.4	372,480	5912	3958	9870
2067	1,243,417	3.3	378,096	5616	3958	9575
2068	1,222,780	3.2	383,321	5224	3959	9184
2069	1,200,774	3.1	388,064	4743	3960	8704
2070	1,177,455	3	392,297	4233	3961	8194
2071	1,153,110	2.9	396,068	3771	3962	7733
2072	1,127,861	2.8	399,377	3309	3963	7272
2073	1,102,030	2.7	402,299	2922	3964	6886
2074	1,076,000	2.7	404,945	2646	3965	6611
2075	1,050,282	2.6	407,491	2546	3965	6511
2076	1,025,251	2.5	410,082	2591	3966	6557
2077	1,001,160	2.4	412,830	2749	3967	6716



연도	초등학교 학생수	교원 1인당 학생수	교원수	교원수 증감	퇴직 교원수	신규채용
2078	978,372	2.4	415,911	3081	3968	7048
2079	957,176	2.3	419,485	3574	3968	7542
2080	937,690	2.2	423,655	4170	3969	8139
2081	919,739	2.1	428,397	4742	3970	8711
2082	903,226	2.1	433,717	5320	3970	9290
2083	888,052	2	439,619	5902	3971	9873
2084	874,008	2	446,048	6429	3972	10401
2085	860,812	1.9	452,900	6852	3972	10825
2086	848,218	1.8	460,077	7176	3973	11149
2087	836,199	1.8	467,585	7509	3974	11482
2088	824,573	1.7	475,345	7759	3974	11734
2089	813,176	1.7	483,272	7928	3975	11903
2090	801,889	1.6	491,304	8032	3975	12007
2091	790,709	1.6	499,437	8133	3976	12109
2092	779,653	1.5	507,685	8247	3976	12224
2093	768,634	1.5	515,989	8304	3977	12281
2094	757,607	1.4	524,316	8327	3977	12304
2095	746,529	1.4	532,628	8312	3978	12290
2096	735,383	1.4	540,903	8275	3978	12253
2097	724,072	1.3	549,055	8152	3979	12131
2098	712,543	1.3	557,023	7968	3979	11948
2099	700,772	1.2	564,764	7741	3980	11721
2100	688,738	1.2	572,232	7469	3980	11449

## 나. 교원 1인당 학생 수 -1% 고정

연도	초등학교 학생수	교원 1인당 학생수	교원수	교원수 증감	퇴직 교원수	신규채용
2010	3,299,094	18.7	176,754		3338	
2011	3,116,353	18.5	168,650	-8104	3853	-4251
2012	2,938,625	18.3	160,638	-8012	3856	-4155
2013	2,801,858	18.1	154,709	-5929	3860	-2070
2014	2,774,212	17.9	154,730	21	3863	3884
2015	2,746,640	17.8	154,739	10	3866	3875
2016	2,710,308	17.6	154,235	-504	3869	3364
2017	2,722,528	17.4	156,495	2260	3872	6132
2018	2,748,092	17.2	159,560	3065	3875	6940
2019	2,768,995	17.1	162,398	2838	3877	6715
2020	2,717,127	16.9	160,965	-1432	3880	2448
2021	2,697,237	16.7	161,401	436	3883	4319

168 초저출산-초고령사회와 교육

연도	초등학교 학생수	교원 1인당 학생수	교원수	교원수 증감	퇴직 교원수	신규채용
2022	2,676,602	16.5	161,784	383	3885	4268
2023	2,632,701	16.4	160,738	-1046	3888	2842
2024	2,576,281	16.2	158,882	-1856	3890	2035
2025	2,497,271	16.1	155,565	-3317	3893	576
2026	2,458,225	15.9	154,680	-886	3895	3010
2027	2,417,898	15.7	153,679	-1001	3898	2897
2028	2,383,269	15.6	153,008	-671	3900	3229
2029	2,354,705	15.4	152,701	-307	3902	3595
2030	2,330,967	15.3	152,689	-12	3904	3892
2031	2,310,660	15.1	152,887	199	3906	4105
2032	2,292,293	15	153,204	317	3909	4225
2033	2,273,894	14.8	153,509	305	3911	4216
2034	2,251,740	14.7	153,549	40	3913	3953
2035	2,224,553	14.5	153,228	-322	3915	3593
2036	2,192,065	14.4	152,515	-713	3916	3204
2037	2,153,109	14.2	151,318	-1197	3918	2721
2038	2,107,670	14.1	149,621	-1697	3920	2223
2039	2,055,928	13.9	147,422	-2199	3922	1723
2040	2,001,514	13.8	144,970	-2452	3924	1472
2041	1,945,266	13.7	142,319	-2651	3925	1274
2042	1,887,048	13.5	139,454	-2865	3927	1062
2043	1,828,391	13.4	136,484	-2970	3929	959
2044	1,773,329	13.3	133,711	-2773	3930	1157
2045	1,725,272	13.1	131,402	-2310	3932	1622
2046	1,681,762	13	129,381	-2020	3933	1913
2047	1,644,162	12.9	127,766	-1615	3935	2320
2048	1,613,329	12.7	126,637	-1130	3936	2807
2049	1,589,040	12.6	125,990	-647	3938	3291
2050	1,567,508	12.5	125,538	-452	3939	3487
2051	1,546,290	12.4	125,090	-448	3940	3492
2052	1,527,693	12.2	124,834	-256	3942	3686
2053	1,510,046	12.1	124,638	-196	3943	3747
2054	1,492,103	12	124,401	-237	3944	3707
2055	1,472,194	11.9	123,981	-420	3946	3525
2056	1,452,391	11.8	123,549	-432	3947	3515
2057	1,432,721	11.6	123,107	-442	3948	3506
2058	1,412,419	11.5	122,588	-519	3949	3431
2059	1,392,006	11.4	122,037	-551	3950	3399
2060	1,371,763	11.3	121,477	-560	3951	3391
2061	1,353,616	11.2	121,081	-396	3952	3556
2062	1,335,637	11.1	120,679	-401	3954	3552
2063	1,317,634	11	120,255	-424	3955	3530
2064	1,299,568	10.8	119,804	-451	3956	3505

연도	초등학교 학생수	교원 1인당 학생수	교원수	교원수 증감	퇴직 교원수	신규채용
2065	1,281,225	10.7	119,307	-498	3957	3459
2066	1,262,833	10.6	118,782	-525	3958	3433
2067	1,243,417	10.5	118,137	-645	3958	3314
2068	1,222,780	10.4	117,350	-787	3959	3172
2069	1,200,774	10.3	116,402	-948	3960	3012
2070	1,177,455	10.2	115,294	-1108	3961	2854
2071	1,153,110	10.1	114,051	-1243	3962	2719
2072	1,127,861	10	112,680	-1370	3963	2592
2073	1,102,030	9.9	111,212	-1469	3964	2495
2074	1,076,000	9.8	109,682	-1530	3965	2435
2075	1,050,282	9.7	108,142	-1540	3965	2425
2076	1,025,251	9.6	106,631	-1511	3966	2455
2077	1,001,160	9.5	105,177	-1454	3967	2513
2078	978,372	9.4	103,821	-1356	3968	2612
2079	957,176	9.3	102,598	-1223	3968	2745
2080	937,690	9.2	101,524	-1073	3969	2896
2081	919,739	9.1	100,587	-938	3970	3032
2082	903,226	9.1	99,779	-808	3970	3162
2083	888,052	9	99,093	-685	3971	3286
2084	874,008	8.9	98,511	-582	3972	3390
2085	860,812	8.8	98,004	-507	3972	3465
2086	848,218	8.7	97,546	-458	3973	3515
2087	836,199	8.6	97,135	-411	3974	3563
2088	824,573	8.5	96,752	-383	3974	3591
2089	813,176	8.4	96,378	-374	3975	3601
2090	801,889	8.4	96,001	-378	3975	3598
2091	790,709	8.3	95,618	-382	3976	3594
2092	779,653	8.2	95,234	-385	3976	3592
2093	768,634	8.1	94,836	-398	3977	3579
2094	757,607	8	94,420	-416	3977	3561
2095	746,529	7.9	93,979	-441	3978	3537
2096	735,383	7.9	93,511	-468	3978	3510
2097	724,072	7.8	93,002	-508	3979	3471
2098	712,543	7.7	92,446	-556	3979	3423
2099	700,772	7.6	91,837	-609	3980	3371
2100	688,738	7.4	93,052	1214	3980	5195

## 3. 시나리오3

## 가. 교원 1인당 학생 수 -3% 고정

연도	초등학교 학생수	교원 1인당 학생수	교원수	교원수 증감	퇴직 교원수	신규채용
2010	3,299,094	18.7	176,754	-	3338	-
2011	3,116,353	18.1	172,127	-4627	3853	-774
2012	2,938,625	17.6	167,331	-4797	3856	-940
2013	2,801,858	17	164,477	-2853	3860	1006
2014	2,774,212	16.5	167,891	3414	3863	7277
2015	2,746,640	16	171,363	3472	3866	7338
2016	2,710,308	15.5	174,326	2963	3869	6832
2017	2,722,528	15.1	180,528	6202	3872	10074
2018	2,748,092	14.6	187,859	7331	3875	11205
2019	2,768,995	14.2	195,142	7283	3877	11161
2020	2,717,127	13.8	197,409	2267	3880	6147
2021	2,674,431	13.4	200,317	2907	3883	6790
2022	2,613,088	13	201,775	1459	3885	5344
2023	2,511,515	12.6	199,930	-1845	3888	2043
2024	2,381,020	12.2	195,404	-4526	3890	-636
2025	2,216,662	11.8	187,542	-7862	3893	-3969
2026	2,084,004	11.5	181,771	-5770	3895	-1875
2027	1,973,141	11.1	177,424	-4347	3898	-449
2028	1,885,824	10.8	174,817	-2607	3900	1293
2029	1,821,542	10.5	174,081	-737	3902	3166
2030	1,778,646	10.1	175,238	1158	3904	5062
2031	1,750,769	9.8	177,827	2588	3906	6495
2032	1,733,755	9.6	181,545	3718	3909	7627
2033	1,717,461	9.3	185,401	3856	3911	7766
2034	1,699,640	9	189,152	3751	3913	7663
2035	1,679,394	8.7	192,679	3527	3915	7442
2036	1,656,362	8.5	195,914	3235	3916	7151
2037	1,629,555	8.2	198,704	2790	3918	6709
2038	1,598,676	8	200,968	2264	3920	6184
2039	1,563,393	7.7	202,611	1643	3922	5565
2040	1,525,826	7.5	203,858	1247	3924	5171
2041	1,486,433	7.3	204,737	879	3925	4804
2042	1,444,939	7	205,177	440	3927	4367
2043	1,402,272	6.8	205,277	100	3929	4028
2044	1,360,882	6.6	205,379	102	3930	4033
2045	1,323,206	6.4	205,869	490	3932	4422
2046	1,287,762	6.2	206,551	682	3933	4615

연도	초등학교 학생수	교원 1인당 학생수	교원수	교원수 증감	퇴직 교원수	신규채용
2047	1,254,991	6	207,521	969	3935	4904
2048	1,225,373	5.9	208,890	1369	3936	5305
2049	1,199,067	5.7	210,727	1837	3938	5775
2050	1,173,964	5.5	212,696	1969	3939	5908
2051	1,148,159	5.4	214,455	1758	3940	5699
2052	1,122,793	5.2	216,203	1748	3942	5690
2053	1,097,083	5	217,786	1583	3943	5526
2054	1,070,247	4.9	219,029	1243	3944	5188
2055	1,040,775	4.7	219,585	556	3946	4502
2056	1,009,772	4.6	219,633	48	3947	3995
2057	978,018	4.5	219,306	-328	3948	3620
2058	945,673	4.3	218,611	-695	3949	3254
2059	913,529	4.2	217,712	-899	3950	3051
2060	882,200	4.1	216,748	-964	3951	2987
2061	853,667	3.9	216,224	-524	3952	3429
2062	827,436	3.8	216,062	-162	3954	3791
2063	803,326	3.7	216,254	192	3955	4147
2064	781,355	3.6	216,845	591	3956	4546
2065	761,407	3.5	217,844	999	3957	4956
2066	743,744	3.4	219,372	1528	3958	5485
2067	727,528	3.3	221,226	1854	3958	5812
2068	712,190	3.2	223,259	2034	3959	5993
2069	697,410	3.1	225,388	2129	3960	6089
2070	682,933	3	227,535	2147	3961	6108
2071	668,646	2.9	229,665	2130	3962	6092
2072	654,289	2.8	231,684	2019	3963	5982
2073	639,726	2.7	233,533	1849	3964	5813
2074	624,999	2.7	235,214	1680	3965	5645
2075	610,227	2.6	236,757	1543	3965	5509
2076	595,505	2.5	238,191	1434	3966	5400
2077	580,873	2.4	239,524	1333	3967	5300
2078	566,430	2.4	240,793	1268	3968	5236
2079	552,293	2.3	242,044	1251	3968	5220
2080	538,534	2.2	243,313	1269	3969	5238
2081	525,096	2.1	244,580	1266	3970	5236
2082	511,946	2.1	245,829	1249	3970	5220
2083	499,074	2	247,060	1231	3971	5202
2084	486,447	2	248,257	1197	3972	5168
2085	473,992	1.9	249,382	1125	3972	5098
2086	461,621	1.8	250,385	1003	3973	4976
2087	449,350	1.8	251,267	883	3974	4856
2088	437,174	1.7	252,019	752	3974	4726
2089	425,085	1.7	252,629	610	3975	4585

172 초저출산-초고령사회와 교육

연도	초등학교 학생수	교원 1인당 학생수	교원수	교원수 증감	퇴직 교원수	신규채용
2090	413,093	1.6	253,095	466	3975	4442
2091	401,268	1.6	253,453	358	3976	4334
2092	389,722	1.5	253,774	321	3976	4297
2093	378,516	1.5	254,100	326	3977	4303
2094	367,703	1.4	254,476	375	3977	4353
2095	357,327	1.4	254,943	467	3978	4445
2096	347,443	1.4	255,558	615	3978	4593
2097	338,061	1.3	256,348	790	3979	4769
2098	329,170	1.3	257,325	978	3979	4957
2099	320,750	1.2	258,498	1172	3980	5152
2100	312,766	1.2	259,859	1361	3980	5342

나. 교원 1인당 학생 수 -2% 고정

연도	초등학교 학생수	교원 1인당 학생수	교원수	교원수 증감	퇴직 교원수	신규채용
2010	3,299,094	18.7	176,754		3338	
2011	3,116,353	18.1	172,127	-4627	3853	-774
2012	2,938,625	17.6	167,331	-4797	3856	-940
2013	2,801,858	17	164,477	-2853	3860	1006
2014	2,774,212	16.5	167,891	3414	3863	7277
2015	2,746,640	16	171,363	3472	3866	7338
2016	2,710,308	15.5	174,326	2963	3869	6832
2017	2,722,528	15.1	180,528	6202	3872	10074
2018	2,748,092	14.6	187,859	7331	3875	11205
2019	2,768,995	14.2	195,142	7283	3877	11161
2020	2,717,127	13.8	197,409	2267	3880	6147
2021	2,674,431	13.4	200,317	2907	3883	6790
2022	2,613,088	13	201,775	1459	3885	5344
2023	2,511,515	12.6	199,930	-1845	3888	2043
2024	2,381,020	12.2	195,404	-4526	3890	-636
2025	2,216,662	11.8	187,542	-7862	3893	-3969
2026	2,084,004	11.5	181,771	-5770	3895	-1875
2027	1,973,141	11.1	177,424	-4347	3898	-449
2028	1,885,824	10.8	174,817	-2607	3900	1293
2029	1,821,542	10.5	174,081	-737	3902	3166
2030	1,778,646	10.1	175,238	1158	3904	5062
2031	1,750,769	9.8	177,827	2588	3906	6495
2032	1,733,755	9.6	181,545	3718	3909	7627
2033	1,717,461	9.3	185,401	3856	3911	7766
2034	1,699,640	9	189,152	3751	3913	7663

연도	초등학교 학생수	교원 1인당 학생수	교원수	교원수 증감	퇴직 교원수	신규채용
2035	1,679,394	8.7	192,679	3527	3915	7442
2036	1,656,362	8.5	195,914	3235	3916	7151
2037	1,629,555	8.2	198,704	2790	3918	6709
2038	1,598,676	8	200,968	2264	3920	6184
2039	1,563,393	7.7	202,611	1643	3922	5565
2040	1,525,826	7.5	203,858	1247	3924	5171
2041	1,486,433	7.3	204,737	879	3925	4804
2042	1,444,939	7	205,177	440	3927	4367
2043	1,402,272	6.8	205,277	100	3929	4028
2044	1,360,882	6.6	205,379	102	3930	4033
2045	1,323,206	6.4	205,869	490	3932	4422
2046	1,287,762	6.2	206,551	682	3933	4615
2047	1,254,991	6	207,521	969	3935	4904
2048	1,225,373	5.9	208,890	1369	3936	5305
2049	1,199,067	5.7	210,727	1837	3938	5775
2050	1,173,964	5.5	212,696	1969	3939	5908
2051	1,148,159	5.4	214,455	1758	3940	5699
2052	1,122,793	5.2	216,203	1748	3942	5690
2053	1,097,083	5	217,786	1583	3943	5526
2054	1,070,247	4.9	219,029	1243	3944	5188
2055	1,040,775	4.7	219,585	556	3946	4502
2056	1,009,772	4.6	219,633	48	3947	3995
2057	978,018	4.5	219,306	-328	3948	3620
2058	945,673	4.3	218,611	-695	3949	3254
2059	913,529	4.2	217,712	-899	3950	3051
2060	882,200	4.1	216,748	-964	3951	2987
2061	853,667	3.9	216,224	-524	3952	3429
2062	827,436	3.8	216,062	-162	3954	3791
2063	803,326	3.7	216,254	192	3955	4147
2064	781,355	3.6	216,845	591	3956	4546
2065	761,407	3.5	217,844	999	3957	4956
2066	743,744	3.4	219,372	1528	3958	5485
2067	727,528	3.3	221,226	1854	3958	5812
2068	712,190	3.2	223,259	2034	3959	5993
2069	697,410	3.1	225,388	2129	3960	6089
2070	682,933	3	227,535	2147	3961	6108
2071	668,646	2.9	229,665	2130	3962	6092
2072	654,289	2.8	231,684	2019	3963	5982
2073	639,726	2.7	233,533	1849	3964	5813
2074	624,999	2.7	235,214	1680	3965	5645
2075	610,227	2.6	236,757	1543	3965	5509
2076	595,505	2.5	238,191	1434	3966	5400
2077	580,873	2.4	239,524	1333	3967	5300

174 초저출산·초고령사회와 교육

연도	초등학교 학생수	교원 1인당 학생수	교원수	교원수 증감	퇴직 교원수	신규채용
2078	566,430	2.4	240,793	1268	3968	5236
2079	552,293	2.3	242,044	1251	3968	5220
2080	538,534	2.2	243,313	1269	3969	5238
2081	525,096	2.1	244,580	1266	3970	5236
2082	511,946	2.1	245,829	1249	3970	5220
2083	499,074	2	247,060	1231	3971	5202
2084	486,447	2	248,257	1197	3972	5168
2085	473,992	1.9	249,382	1125	3972	5098
2086	461,621	1.8	250,385	1003	3973	4976
2087	449,350	1.8	251,267	883	3974	4856
2088	437,174	1.7	252,019	752	3974	4726
2089	425,085	1.7	252,629	610	3975	4585
2090	413,093	1.6	253,095	466	3975	4442
2091	401,268	1.6	253,453	358	3976	4334
2092	389,722	1.5	253,774	321	3976	4297
2093	378,516	1.5	254,100	326	3977	4303
2094	367,703	1.4	254,476	375	3977	4353
2095	357,327	1.4	254,943	467	3978	4445
2096	347,443	1.4	255,558	615	3978	4593
2097	338,061	1.3	256,348	790	3979	4769
2098	329,170	1.3	257,325	978	3979	4957
2099	320,750	1.2	258,498	1172	3980	5152
2100	312,766	1.2	259,859	1361	3980	5342

다. 교원 1인당 학생 수 -1% 고정

연도	초등학교 학생수	교원 1인당 학생수	교원수	교원수 증감	퇴직 교원수	신규채용
2010	3,299,094	18.7	176,754		3338	
2011	3,116,353	18.5	168,650	-8104	3853	-4251
2012	2,938,625	18.3	160,638	-8012	3856	-4155
2013	2,801,858	18.1	154,709	-5929	3860	-2070
2014	2,774,212	17.9	154,730	21	3863	3884
2015	2,746,640	17.8	154,739	10	3866	3875
2016	2,710,308	17.6	154,235	-504	3869	3364
2017	2,722,528	17.4	156,495	2260	3872	6132
2018	2,748,092	17.2	159,560	3065	3875	6940
2019	2,768,995	17.1	162,398	2838	3877	6715
2020	2,717,127	16.9	160,965	-1432	3880	2448
2021	2,697,237	16.7	161,401	436	3883	4319



연도	초등학교 학생수	교원 1인당 학생수	교원수	교원수 증감	퇴직 교원수	신규채용
2022	2,676,602	16.5	161,784	383	3885	4268
2023	2,632,701	16.4	160,738	-1046	3888	2842
2024	2,576,281	16.2	158,882	-1856	3890	2035
2025	2,497,271	16.1	155,565	-3317	3893	576
2026	2,458,225	15.9	154,680	-886	3895	3010
2027	2,417,898	15.7	153,679	-1001	3898	2897
2028	2,383,269	15.6	153,008	-671	3900	3229
2029	2,354,705	15.4	152,701	-307	3902	3595
2030	2,330,967	15.3	152,689	-12	3904	3892
2031	2,310,660	15.1	152,887	199	3906	4105
2032	2,292,293	15	153,204	317	3909	4225
2033	2,273,894	14.8	153,509	305	3911	4216
2034	2,251,740	14.7	153,549	40	3913	3953
2035	2,224,553	14.5	153,228	-322	3915	3593
2036	2,192,065	14.4	152,515	-713	3916	3204
2037	2,153,109	14.2	151,318	-1197	3918	2721
2038	2,107,670	14.1	149,621	-1697	3920	2223
2039	2,055,928	13.9	147,422	-2199	3922	1723
2040	2,001,514	13.8	144,970	-2452	3924	1472
2041	1,945,266	13.7	142,319	-2651	3925	1274
2042	1,887,048	13.5	139,454	-2865	3927	1062
2043	1,828,391	13.4	136,484	-2970	3929	959
2044	1,773,329	13.3	133,711	-2773	3930	1157
2045	1,725,272	13.1	131,402	-2310	3932	1622
2046	1,681,762	13	129,381	-2020	3933	1913
2047	1,644,162	12.9	127,766	-1615	3935	2320
2048	1,613,329	12.7	126,637	-1130	3936	2807
2049	1,589,040	12.6	125,990	-647	3938	3291
2050	1,567,508	12.5	125,538	-452	3939	3487
2051	1,546,290	12.4	125,090	-448	3940	3492
2052	1,527,693	12.2	124,834	-256	3942	3686
2053	1,510,046	12.1	124,638	-196	3943	3747
2054	1,492,103	12	124,401	-237	3944	3707
2055	1,472,194	11.9	123,981	-420	3946	3525
2056	1,452,391	11.8	123,549	-432	3947	3515
2057	1,432,721	11.6	123,107	-442	3948	3506
2058	1,412,419	11.5	122,588	-519	3949	3431
2059	1,392,006	11.4	122,037	-551	3950	3399
2060	1,371,763	11.3	121,477	-560	3951	3391
2061	1,353,616	11.2	121,081	-396	3952	3556
2062	1,335,637	11.1	120,679	-401	3954	3552
2063	1,317,634	11	120,255	-424	3955	3530
2064	1,299,568	10.8	119,804	-451	3956	3505

176 초저출산·초고령사회와 교육

연도	초등학교 학생수	교원 1인당 학생수	교원수	교원수 증감	퇴직 교원수	신규채용
2065	1,281,225	10.7	119,307	-498	3957	3459
2066	1,262,833	10.6	118,782	-525	3958	3433
2067	1,243,417	10.5	118,137	-645	3958	3314
2068	1,222,780	10.4	117,350	-787	3959	3172
2069	1,200,774	10.3	116,402	-948	3960	3012
2070	1,177,455	10.2	115,294	-1108	3961	2854
2071	1,153,110	10.1	114,051	-1243	3962	2719
2072	1,127,861	10	112,680	-1370	3963	2592
2073	1,102,030	9.9	111,212	-1469	3964	2495
2074	1,076,000	9.8	109,682	-1530	3965	2435
2075	1,050,282	9.7	108,142	-1540	3965	2425
2076	1,025,251	9.6	106,631	-1511	3966	2455
2077	1,001,160	9.5	105,177	-1454	3967	2513
2078	978,372	9.4	103,821	-1356	3968	2612
2079	957,176	9.3	102,598	-1223	3968	2745
2080	937,690	9.2	101,524	-1073	3969	2896
2081	919,739	9.1	100,587	-938	3970	3032
2082	903,226	9.1	99,779	-808	3970	3162
2083	888,052	9	99,093	-685	3971	3286
2084	874,008	8.9	98,511	-582	3972	3390
2085	860,812	8.8	98,004	-507	3972	3465
2086	848,218	8.7	97,546	-458	3973	3515
2087	836,199	8.6	97,135	-411	3974	3563
2088	824,573	8.5	96,752	-383	3974	3591
2089	813,176	8.4	96,378	-374	3975	3601
2090	801,889	8.4	96,001	-378	3975	3598
2091	790,709	8.3	95,618	-382	3976	3594
2092	779,653	8.2	95,234	-385	3976	3592
2093	768,634	8.1	94,836	-398	3977	3579
2094	757,607	8	94,420	-416	3977	3561
2095	746,529	7.9	93,979	-441	3978	3537
2096	735,383	7.9	93,511	-468	3978	3510
2097	724,072	7.8	93,002	-508	3979	3471
2098	712,543	7.7	92,446	-556	3979	3423
2099	700,772	7.6	91,837	-609	3980	3371
2100	688,738	7.4	93,052	1214	3980	5195

## 제7절 시나리오별 중학교 교원 추계

## 1. 시나리오 1

## 가. 교원 1인당 학생 수 -3% 고정

연도	중학교 학생수	교원 1인당 학생수	교원수	교원수 증감	퇴직 교원수	신규채용
2010	1974798	18.2	108,781		1,778	
2011	1913576	17.6	108,669	-112	2110	1998
2012	1859077	17.1	108,839	170	2108	2278
2013	1808920	16.6	109,178	339	2106	2445
2014	1696518	16.1	105,561	-3617	2104	-1513
2015	1563091	15.6	100,267	-5294	2102	-3192
2016	1448864	15.1	95,814	-4453	2100	-2353
2017	1381302	14.7	94,171	-1643	2098	455
2018	1339794	14.2	94,166	-5	2096	2091
2019	1318790	13.8	95,557	1390	2094	3485
2020	1359583	13.4	101,559	6003	2092	8095
2021	1374653	13.0	105,861	4302	2090	6392
2022	1361912	12.6	108,123	2262	2089	4351
2023	1357189	12.2	111,081	2958	2087	5044
2024	1358982	11.9	114,667	3587	2085	5672
2025	1367131	11.5	118,923	4255	2083	6339
2026	1338664	11.2	120,048	1125	2082	3207
2027	1336039	10.8	123,518	3470	2080	5550
2028	1334090	10.5	127,152	3634	2079	5713
2029	1333895	10.2	131,066	3913	2077	5990
2030	1333685	9.9	135,098	4032	2076	6108
2031	1331158	9.6	139,012	3914	2074	5988
2032	1326314	9.3	142,790	3778	2073	5850
2033	1322086	9.0	146,737	3947	2071	6018
2034	1318690	8.7	150,887	4150	2070	6219
2035	1316067	8.5	155,244	4357	2068	6425
2036	1313822	8.2	159,772	4528	2067	6595
2037	1311167	8.0	164,381	4608	2066	6674
2038	1303076	7.7	168,419	4038	2064	6103
2039	1288665	7.5	171,708	3289	2063	5352
2040	1271321	7.3	174,636	2928	2062	4990
2041	1254536	7.1	177,660	3024	2061	5085
2042	1237860	6.8	180,720	3060	2059	5119

178 초저출산·초고령사회와 교육

연도	중학교 학생수	교원 1인당 학생수	교원수	교원수 증감	퇴직 교원수	신규채용
2043	1217071	6.6	183,180	2460	2058	4519
2044	1192451	6.4	185,026	1845	2057	3902
2045	1164728	6.3	186,313	1288	2056	3344
2046	1134917	6.1	187,160	846	2055	2901
2047	1104250	5.9	187,734	575	2054	2628
2048	1074038	5.7	188,245	511	2053	2564
2049	1045491	5.5	188,909	664	2052	2716
2050	1019500	5.4	189,910	1001	2051	3052
2051	996621	5.2	191,390	1480	2050	3529
2052	977081	5.1	193,441	2051	2049	4100
2053	960786	4.9	196,098	2657	2048	4705
2054	947407	4.8	199,347	3250	2047	5296
2055	936524	4.6	203,152	3805	2046	5851
2056	927724	4.5	207,467	4315	2045	6360
2057	920601	4.3	212,242	4774	2044	6818
2058	914779	4.2	217,422	5180	2043	7224
2059	909939	4.1	222,960	5538	2042	7581
2060	905828	4.0	228,817	5857	2041	7899
2061	902218	3.8	234,954	6137	2041	8177
2062	898930	3.7	241,338	6384	2040	8424
2063	895789	3.6	247,933	6594	2039	8634
2064	892647	3.5	254,704	6772	2038	8810
2065	889378	3.4	261,620	6916	2038	8953
2066	885812	3.3	268,630	7010	2037	9047
2067	881765	3.2	275,673	7043	2036	9079
2068	877053	3.1	282,680	7007	2035	9042
2069	871512	3.0	289,582	6902	2035	8936
2070	864984	2.9	296,302	6720	2034	8754
2071	857361	2.8	302,774	6472	2033	8505
2072	848597	2.7	308,947	6174	2033	8206
2073	840612	2.7	315,505	6558	2032	8590
2074	831644	2.6	321,793	6288	2031	8319
2075	821740	2.5	327,795	6001	2031	8032
2076	809057	2.4	332,717	4922	2030	6952
2077	795484	2.4	337,253	4536	2030	6566
2078	781191	2.3	341,436	4183	2029	6212
2079	766404	2.2	345,333	3897	2028	5925
2080	751383	2.2	349,036	3703	2028	5731
2081	736400	2.1	352,656	3619	2027	5647
2082	721723	2.0	356,317	3661	2027	5688
2083	707599	2.0	360,148	3831	2026	5858
2084	694233	1.9	364,273	4125	2026	6151
2085	681783	1.8	368,805	4532	2025	6557

연도	중학교 학생수	교원 1인당 학생수	교원수	교원수 증감	퇴직 교원수	신규채용
2086	670357	1.8	373,839	5034	2025	7059
2087	660008	1.7	379,451	5612	2024	7637
2088	650744	1.7	385,696	6245	2024	8269
2089	642531	1.6	392,607	6910	2023	8934
2090	635303	1.6	400,196	7589	2023	9612
2091	628963	1.5	408,456	8260	2022	10282
2092	623396	1.5	417,361	8906	2022	10927
2093	618477	1.4	426,874	9513	2021	11534
2094	614079	1.4	436,947	10073	2021	12094
2095	610076	1.4	447,525	10577	2021	12598
2096	606344	1.3	458,543	11018	2020	13038
2097	602762	1.3	469,933	11390	2020	13409
2098	599221	1.2	481,620	11688	2019	13707
2099	595618	1.2	493,530	11910	2019	13929
2100	591860	1.2	505,584	12054	2019	14073

### 나. 교원 1인당 학생 수 -2% 고정

연도	중학교 학생수	교원 1인당 학생수	교원수	교원수 증감	퇴직 교원수	신규채용
2010	1974798	18.2	108,781	-	1,778	-
2011	1913576	17.8	107,560	-1221	2110	889
2012	1859077	17.4	106,629	-931	2108	1177
2013	1808920	17.1	105,870	-759	2106	1347
2014	1696518	16.7	101,318	-4552	2104	-2448
2015	1563091	16.4	95,254	-6063	2102	-3961
2016	1448864	16.1	90,095	-5159	2100	-3059
2017	1381302	15.8	87,647	-2448	2098	-350
2018	1339794	15.4	86,748	-899	2096	1197
2019	1318790	15.1	87,131	383	2094	2477
2020	1359583	14.8	91,659	4528	2092	6621
2021	1374653	14.5	94,566	2907	2090	4998
2022	1361912	14.2	95,602	1036	2089	3124
2023	1357189	14.0	97,215	1613	2087	3700
2024	1358982	13.7	99,330	2115	2085	4200
2025	1367131	13.4	101,965	2635	2083	4718
2026	1338664	13.1	101,879	-86	2082	1996
2027	1336039	12.9	103,754	1875	2080	3955
2028	1334090	12.6	105,717	1963	2079	4042
2029	1333895	12.4	107,859	2142	2077	4219
2030	1333685	12.1	110,043	2184	2076	4259

180 초저출산·초고령사회와 교육

연도	중학교 학생수	교원 1인당 학생수	교원수	교원수 증감	퇴직 교원수	신규채용
2031	1331158	11.9	112,076	2033	2074	4107
2032	1326314	11.6	113,947	1871	2073	3944
2033	1322086	11.4	115,902	1955	2071	4026
2034	1318690	11.2	117,963	2062	2070	4131
2035	1316067	11.0	120,131	2168	2068	4236
2036	1313822	10.7	122,374	2243	2067	4310
2037	1311167	10.5	124,619	2245	2066	4311
2038	1303076	10.3	126,378	1759	2064	3823
2039	1288665	10.1	127,531	1153	2063	3216
2040	1271321	9.9	128,382	851	2062	2913
2041	1254536	9.7	129,272	890	2061	2951
2042	1237860	9.5	130,157	885	2059	2944
2043	1217071	9.3	130,583	426	2058	2484
2044	1192451	9.1	130,552	-30	2057	2027
2045	1164728	9.0	130,119	-433	2056	1623
2046	1134917	8.8	129,377	-743	2055	1312
2047	1104250	8.6	128,450	-927	2054	1127
2048	1074038	8.4	127,485	-965	2053	1088
2049	1045491	8.3	126,629	-856	2052	1196
2050	1019500	8.1	126,001	-628	2051	1423
2051	996621	7.9	125,687	-314	2050	1736
2052	977081	7.8	125,738	51	2049	2099
2053	960786	7.6	126,164	426	2048	2474
2054	947407	7.5	126,946	782	2047	2829
2055	936524	7.3	128,049	1103	2046	3149
2056	927724	7.2	129,434	1385	2045	3430
2057	920601	7.0	131,062	1627	2044	3671
2058	914779	6.9	132,891	1829	2043	3872
2059	909939	6.7	134,885	1995	2042	4037
2060	905828	6.6	137,016	2131	2041	4172
2061	902218	6.5	139,255	2239	2041	4280
2062	898930	6.3	141,580	2324	2040	4364
2063	895789	6.2	143,964	2384	2039	4423
2064	892647	6.1	146,387	2423	2038	4461
2065	889378	6.0	148,827	2440	2038	4478
2066	885812	5.9	151,256	2428	2037	4465
2067	881765	5.7	153,637	2382	2036	4418
2068	877053	5.6	155,935	2298	2035	4333
2069	871512	5.5	158,112	2177	2035	4212
2070	864984	5.4	160,130	2018	2034	4052
2071	857361	5.3	161,958	1828	2033	3861
2072	848597	5.2	163,574	1616	2033	3649
2073	840612	5.1	165,342	1768	2032	3800

연도	중학교 학생수	교원 1인당 학생수	교원수	교원수 증감	퇴직 교원수	신규채용
2074	831644	5.0	166,916	1574	2031	3606
2075	821740	4.9	168,294	1378	2031	3409
2076	809057	4.8	169,079	784	2030	2814
2077	795484	4.7	169,635	556	2030	2586
2078	781191	4.6	169,986	352	2029	2381
2079	766404	4.5	170,172	186	2028	2214
2080	751383	4.4	170,242	70	2028	2097
2081	736400	4.3	170,252	10	2027	2037
2082	721723	4.2	170,264	12	2027	2039
2083	707599	4.2	170,339	75	2026	2101
2084	694233	4.1	170,532	193	2026	2219
2085	681783	4.0	170,892	360	2025	2385
2086	670357	3.9	171,457	565	2025	2590
2087	660008	3.8	172,255	798	2024	2822
2088	650744	3.8	173,303	1048	2024	3072
2089	642531	3.7	174,608	1305	2023	3328
2090	635303	3.6	176,167	1559	2023	3582
2091	628963	3.5	177,969	1801	2022	3824
2092	623396	3.5	179,993	2025	2022	4047
2093	618477	3.4	182,217	2224	2021	4246
2094	614079	3.3	184,614	2397	2021	4418
2095	610076	3.3	187,154	2540	2021	4560
2096	606344	3.2	189,805	2651	2020	4671
2097	602762	3.1	192,534	2730	2020	4749
2098	599221	3.1	195,309	2775	2019	4794
2099	595618	3.0	198,097	2787	2019	4806
2100	591860	2.9	200,864	2768	2019	4786

#### 다. 교원 1인당 학생 수 -1% 고정

연도	중학교 학생수	교원 1인당 학생수	교원수	교원수 증감	퇴직 교원수	신규채용
2010	1974798	18.2	108,781		1,778	
2011	1913576	18.0	106,473	-2308	2110	-197
2012	1859077	17.8	104,486	-1988	2108	121
2013	1808920	17.6	102,694	-1792	2106	314
2014	1696518	17.4	97,285	-5408	2104	-3304
2015	1563091	17.3	90,540	-6746	2102	-4644
2016	1448864	17.1	84,771	-5769	2100	-3669
2017	1381302	16.9	81,634	-3137	2098	-1039

182 초저출산-초고령사회와 교육

연도	중학교 학생수	교원 1인당 학생수	교원수	교원수 증감	퇴직 교원수	신규채용
2018	1339794	16.8	79,981	-1653	2096	443
2019	1318790	16.6	79,522	-459	2094	1635
2020	1359583	16.4	82,810	3288	2092	5380
2021	1374653	16.3	84,574	1764	2090	3854
2022	1361912	16.1	84,636	62	2089	2151
2023	1357189	15.9	85,195	558	2087	2645
2024	1358982	15.8	86,169	974	2085	3059
2025	1367131	15.6	87,561	1392	2083	3476
2026	1338664	15.5	86,604	-957	2082	1125
2027	1336039	15.3	87,307	703	2080	2783
2028	1334090	15.1	88,061	753	2079	2832
2029	1333895	15.0	88,937	876	2077	2954
2030	1333685	14.8	89,821	884	2076	2960
2031	1331158	14.7	90,557	735	2074	2809
2032	1326314	14.6	91,139	582	2073	2654
2033	1322086	14.4	91,766	627	2071	2698
2034	1318690	14.3	92,455	689	2070	2759
2035	1316067	14.1	93,203	748	2068	2816
2036	1313822	14.0	93,984	781	2067	2848
2037	1311167	13.8	94,741	757	2066	2823
2038	1303076	13.7	95,107	366	2064	2431
2039	1288665	13.6	95,006	-102	2063	1961
2040	1271321	13.4	94,674	-332	2062	1730
2041	1254536	13.3	94,368	-306	2061	1754
2042	1237860	13.2	94,054	-314	2059	1746
2043	1217071	13.0	93,408	-645	2058	1413
2044	1192451	12.9	92,443	-965	2057	1092
2045	1164728	12.8	91,206	-1237	2056	819
2046	1134917	12.6	89,769	-1437	2055	618
2047	1104250	12.5	88,226	-1543	2054	510
2048	1074038	12.4	86,679	-1547	2053	506
2049	1045491	12.3	85,227	-1452	2052	600
2050	1019500	12.1	83,948	-1279	2051	771
2051	996621	12.0	82,893	-1055	2050	995
2052	977081	11.9	82,089	-804	2049	1244
2053	960786	11.8	81,535	-554	2048	1494
2054	947407	11.7	81,212	-323	2047	1723
2055	936524	11.5	81,090	-122	2046	1924
2056	927724	11.4	81,139	49	2045	2094
2057	920601	11.3	81,329	190	2044	2234
2058	914779	11.2	81,631	302	2043	2345
2059	909939	11.1	82,020	388	2042	2431
2060	905828	11.0	82,474	454	2041	2496



연도	중학교 학생수	교원 1인당 학생수	교원수	교원수 증감	퇴직 교원수	신규채용
2061	902218	10.9	82,975	501	2041	2542
2062	898930	10.8	83,508	533	2040	2573
2063	895789	10.7	84,056	549	2039	2588
2064	892647	10.6	84,608	551	2038	2590
2065	889378	10.4	85,149	542	2038	2579
2066	885812	10.3	85,665	515	2037	2552
2067	881765	10.2	86,135	470	2036	2506
2068	877053	10.1	86,540	405	2035	2440
2069	871512	10.0	86,862	322	2035	2357
2070	864984	9.9	87,082	220	2034	2254
2071	857361	9.8	87,186	104	2033	2138
2072	848597	9.7	87,167	-20	2033	2013
2073	840612	9.6	87,219	52	2032	2084
2074	831644	9.5	87,160	-59	2031	1972
2075	821740	9.4	86,992	-168	2031	1863
2076	809057	9.4	86,514	-477	2030	1553
2077	795484	9.3	85,922	-592	2030	1437
2078	781191	9.2	85,230	-692	2029	1337
2079	766404	9.1	84,462	-769	2028	1260
2080	751383	9.0	83,643	-819	2028	1209
2081	736400	8.9	82,803	-840	2027	1187
2082	721723	8.8	81,972	-831	2027	1196
2083	707599	8.7	81,180	-792	2026	1234
2084	694233	8.6	80,451	-729	2026	1297
2085	681783	8.5	79,806	-645	2025	1380
2086	670357	8.5	79,261	-545	2025	1480
2087	660008	8.4	78,826	-435	2024	1589
2088	650744	8.3	78,505	-321	2024	1702
2089	642531	8.2	78,297	-208	2023	1815
2090	635303	8.1	78,198	-99	2023	1924
2091	628963	8.0	78,200	2	2022	2024
2092	623396	8.0	78,290	91	2022	2113
2093	618477	7.9	78,457	167	2021	2188
2094	614079	7.8	78,686	229	2021	2250
2095	610076	7.7	78,963	277	2021	2297
2096	606344	7.6	79,272	310	2020	2330
2097	602762	7.6	79,600	328	2020	2348
2098	599221	7.5	79,932	332	2019	2351
2099	595618	7.4	80,254	322	2019	2341
2100	591860	7.3	80,553	299	2019	2318

## 2. 시나리오 2

## 가. 교원 1인당 학생 수 -3% 고정

연도	중학교 학생수	교원 1인당 학생수	교원수	교원수 증감	퇴직 교원수	신규채용
2010	1,974,798	18.2	108,781		1,778	
2011	1,913,059	17.6	108,639	-142	2110	1969
2012	1,858,748	17.1	108,820	180	2108	2289
2013	1,808,983	16.6	109,182	362	2106	2468
2014	1,696,169	16.1	105,539	-3643	2104	-1539
2015	1,561,890	15.6	100,190	-5349	2102	-3247
2016	1,447,027	15.1	95,692	-4497	2100	-2397
2017	1,378,768	14.7	93,998	-1694	2098	404
2018	1,337,008	14.2	93,970	-28	2096	2068
2019	1,315,982	13.8	95,353	1383	2094	3477
2020	1,356,179	13.4	101,305	5952	2092	8044
2021	1,370,412	13	105,534	4229	2090	6320
2022	1,355,200	12.6	107,590	2056	2089	4145
2023	1,326,777	12.2	108,591	1001	2087	3088
2024	1,337,583	11.9	112,862	4270	2085	6355
2025	1,373,067	11.5	119,439	6577	2083	8661
2026	1,350,003	11.2	121,065	1626	2082	3708
2027	1,319,492	10.8	121,988	923	2080	3004
2028	1,263,700	10.5	120,443	-1545	2079	534
2029	1,243,450	10.2	122,179	1735	2077	3812
2030	1,218,266	9.9	123,406	1228	2076	3303
2031	1,195,840	9.6	124,881	1475	2074	3549
2032	1,177,503	9.3	126,769	1888	2073	3961
2033	1,162,798	9	129,058	2289	2071	4360
2034	1,150,938	8.7	131,692	2634	2070	4704
2035	1,140,991	8.5	134,592	2899	2068	4968
2036	1,132,188	8.2	137,684	3092	2067	5159
2037	1,123,937	8	140,908	3224	2066	5289
2038	1,115,694	7.7	144,201	3293	2064	5357
2039	1,106,301	7.5	147,409	3208	2063	5271
2040	1,092,686	7.3	150,098	2689	2062	4751
2041	1,074,139	7.1	152,113	2016	2061	4076
2042	1,051,540	6.8	153,519	1405	2059	3465
2043	1,026,801	6.6	154,543	1025	2058	3083
2044	1,000,615	6.4	155,260	717	2057	2774
2045	972,268	6.3	155,527	267	2056	2323
2046	943,425	6.1	155,581	54	2055	2109

연도	중학교 학생수	교원 1인당 학생수	교원수	교원수 증감	퇴직 교원수	신규채용
2047	914,230	5.9	155,429	-152	2054	1902
2048	885,253	5.7	155,157	-272	2053	1781
2049	856,338	5.5	154,731	-426	2052	1626
2050	831,295	5.4	154,852	120	2051	2171
2051	812,909	5.2	156,110	1258	2050	3308
2052	798,929	5.1	158,171	2060	2049	4109
2053	786,890	4.9	160,605	2435	2048	4482
2054	774,871	4.8	163,044	2438	2047	4485
2055	764,918	4.6	165,927	2883	2046	4929
2056	755,752	4.5	169,009	3082	2045	5127
2057	746,867	4.3	172,188	3179	2044	5223
2058	738,508	4.2	175,526	3339	2043	5382
2059	730,301	4.1	178,944	3418	2042	5460
2060	721,530	4	182,263	3319	2041	5360
2061	710,310	3.8	184,978	2715	2041	4756
2062	699,058	3.7	187,678	2700	2040	4740
2063	688,513	3.6	190,564	2886	2039	4925
2064	679,791	3.5	193,969	3405	2038	5443
2065	671,006	3.4	197,384	3415	2038	5452
2066	661,700	3.3	200,666	3282	2037	5319
2067	652,663	3.2	204,047	3381	2036	5417
2068	643,852	3.1	207,518	3471	2035	5506
2069	635,534	3	211,172	3654	2035	5689
2070	626,881	2.9	214,739	3567	2034	5601
2071	617,728	2.8	218,148	3409	2033	5442
2072	608,039	2.7	221,368	3219	2033	5252
2073	597,675	2.7	224,324	2957	2032	4989
2074	586,607	2.6	226,980	2655	2031	4687
2075	574,726	2.5	229,260	2280	2031	4311
2076	562,222	2.4	231,208	1948	2030	3978
2077	549,406	2.4	232,926	1717	2030	3747
2078	536,507	2.3	234,492	1566	2029	3595
2079	523,650	2.2	235,951	1459	2028	3487
2080	510,903	2.2	237,327	1376	2028	3404
2081	498,538	2.1	238,746	1419	2027	3446
2082	486,803	2	240,336	1590	2027	3617
2083	475,878	2	242,208	1872	2026	3899
2084	465,848	1.9	244,436	2228	2026	4254
2085	456,751	1.8	247,075	2639	2025	4664
2086	448,528	1.8	250,131	3056	2025	5080
2087	440,920	1.7	253,493	3362	2024	5386
2088	433,796	1.7	257,111	3617	2024	5641
2089	427,117	1.6	260,982	3871	2023	5894

연도	중학교 학생수	교원 1인당 학생수	교원수	교원수 증감	퇴직 교원수	신규채용
2090	420,936	1.6	265,160	4178	2023	6201
2091	415,107	1.5	269,575	4415	2022	6438
2092	409,425	1.5	274,109	4533	2022	6555
2093	403,813	1.4	278,712	4604	2021	6625
2094	398,236	1.4	283,364	4652	2021	6673
2095	392,736	1.4	288,094	4729	2021	6750
2096	387,275	1.3	292,874	4780	2020	6800
2097	381,881	1.3	297,726	4852	2020	6872
2098	376,531	1.2	302,635	4909	2019	6928
2099	371,178	1.2	307,559	4924	2019	6943
2100	365,748	1.2	312,433	4874	2019	6893

### 나. 교원 1인당 학생 수 -2% 고정

연도	중학교 학생수	교원 1인당 학생수	교원수	교원수 증감	퇴직 교원수	신규 채용
2010	1,974,798	18.2	108,781		1,778	
2011	1,913,059	17.8	107,531	-1250	2110	860
2012	1,858,748	17.4	106,610	-921	2108	1188
2013	1,808,983	17.1	105,873	-737	2106	1369
2014	1,696,169	16.7	101,297	-4577	2104	-2473
2015	1,561,890	16.4	95,181	-6116	2102	-4014
2016	1,447,027	16.1	89,981	-5200	2100	-3100
2017	1,378,768	15.8	87,486	-2495	2098	-397
2018	1,337,008	15.4	86,568	-918	2096	1178
2019	1,315,982	15.1	86,945	378	2094	2472
2020	1,356,179	14.8	91,430	4484	2092	6577
2021	1,370,412	14.5	94,275	2845	2090	4935
2022	1,355,200	14.2	95,131	856	2089	2945
2023	1,326,777	14	95,036	-94	2087	1992
2024	1,337,583	13.7	97,766	2729	2085	4814
2025	1,373,067	13.4	102,407	4642	2083	6725
2026	1,350,003	13.1	102,742	335	2082	2417
2027	1,319,492	12.9	102,469	-273	2080	1808
2028	1,263,700	12.6	100,139	-2330	2079	-251
2029	1,243,450	12.4	100,546	406	2077	2483
2030	1,218,266	12.1	100,520	-26	2076	2050
2031	1,195,840	11.9	100,683	163	2074	2237
2032	1,177,503	11.6	101,162	479	2073	2552
2033	1,162,798	11.4	101,938	775	2071	2847

연도	중학교 학생수	교원 1인당 학생수	교원수	교원수 증감	퇴직 교원수	신규 채용
2034	1,150,938	11.2	102,957	1019	2070	3089
2035	1,140,991	11	104,150	1193	2068	3261
2036	1,132,188	10.7	105,456	1306	2067	3373
2037	1,123,937	10.5	106,824	1368	2066	3434
2038	1,115,694	10.3	108,205	1381	2064	3445
2039	1,106,301	10.1	109,483	1279	2063	3342
2040	1,092,686	9.9	110,343	859	2062	2921
2041	1,074,139	9.7	110,683	341	2061	2401
2042	1,051,540	9.5	110,566	-117	2059	1942
2043	1,026,801	9.3	110,168	-398	2058	1660
2044	1,000,615	9.1	109,550	-619	2057	1439
2045	972,268	9	108,618	-931	2056	1125
2046	943,425	8.8	107,547	-1071	2055	984
2047	914,230	8.6	106,346	-1201	2054	853
2048	885,253	8.4	105,077	-1269	2053	784
2049	856,338	8.3	103,719	-1358	2052	694
2050	831,295	8.1	102,741	-978	2051	1072
2051	812,909	7.9	102,519	-222	2050	1828
2052	798,929	7.8	102,812	293	2049	2342
2053	786,890	7.6	103,329	517	2048	2565
2054	774,871	7.5	103,828	498	2047	2545
2055	764,918	7.3	104,586	758	2046	2804
2056	755,752	7.2	105,441	856	2045	2900
2057	746,867	7	106,328	887	2044	2931
2058	738,508	6.9	107,284	956	2043	2999
2059	730,301	6.7	108,257	973	2042	3015
2060	721,530	6.6	109,139	883	2041	2924
2061	710,310	6.5	109,635	496	2041	2536
2062	699,058	6.3	110,100	465	2040	2505
2063	688,513	6.2	110,652	552	2039	2591
2064	679,791	6.1	111,480	828	2038	2866
2065	671,006	6	112,285	805	2038	2843
2066	661,700	5.9	112,988	702	2037	2739
2067	652,663	5.7	113,719	731	2036	2767
2068	643,852	5.6	114,473	754	2035	2790
2069	635,534	5.5	115,300	827	2035	2862
2070	626,881	5.4	116,052	751	2034	2785
2071	617,728	5.3	116,691	639	2033	2673
2072	608,039	5.2	117,205	514	2033	2546
2073	597,675	5.1	117,558	353	2032	2385
2074	586,607	5	117,736	178	2031	2209
2075	574,726	4.9	117,705	-31	2031	2000
2076	562,222	4.8	117,494	-211	2030	1819

188 초저출산-초고령사회와 교육

연도	중학교 학생수	교원 1인당 학생수	교원수	교원수 증감	퇴직 교원수	신규 채용
2077	549,406	4.7	117,159	-335	2030	1694
2078	536,507	4.6	116,744	-416	2029	1613
2079	523,650	4.5	116,271	-472	2028	1556
2080	510,903	4.4	115,756	-515	2028	1512
2081	498,538	4.3	115,260	-496	2027	1531
2082	486,803	4.2	114,844	-416	2027	1611
2083	475,878	4.2	114,557	-286	2026	1740
2084	465,848	4.1	114,431	-126	2026	1900
2085	456,751	4	114,486	55	2025	2080
2086	448,528	3.9	114,720	233	2025	2258
2087	440,920	3.8	115,075	356	2024	2380
2088	433,796	3.8	115,527	451	2024	2475
2089	427,117	3.7	116,069	543	2023	2566
2090	420,936	3.6	116,724	655	2023	2678
2091	415,107	3.5	117,457	733	2022	2755
2092	409,425	3.5	118,213	757	2022	2778
2093	403,813	3.4	118,972	759	2021	2780
2094	398,236	3.3	119,724	751	2021	2772
2095	392,736	3.3	120,480	756	2021	2777
2096	387,275	3.2	121,229	749	2020	2769
2097	381,881	3.1	121,980	751	2020	2771
2098	376,531	3.1	122,726	746	2019	2765
2099	371,178	3	123,450	724	2019	2743
2100	365,748	2.9	124,127	677	2019	2695

다. 교원 1인당 학생 수 -1% 고정

연도	중학교 학생수	교원 1인당 학생수	교원수	교원수 증감	퇴직 교원수	신규 채용
2010	1,974,798	18.2	108,781		1,778	
2011	1,913,059	18	106,445	-2336	2110	-226
2012	1,858,748	17.8	104,467	-1977	2108	131
2013	1,808,983	17.6	102,697	-1770	2106	336
2014	1,696,169	17.4	97,265	-5432	2104	-3328
2015	1,561,890	17.3	90,470	-6795	2102	-4693
2016	1,447,027	17.1	84,663	-5807	2100	-3707
2017	1,378,768	16.9	81,485	-3179	2098	-1081
2018	1,337,008	16.8	79,815	-1670	2096	426
2019	1,315,982	16.6	79,353	-462	2094	1632
2020	1,356,179	16.4	82,603	3250	2092	5342

연도	중학교 학생수	교원 1인당 학생수	교원수	교원수 증감	퇴직 교원수	신규 채용
2021	1,370,412	16.3	84,313	1710	2090	3800
2022	1,355,200	16.1	84,219	-94	2089	1995
2023	1,326,777	15.9	83,286	-934	2087	1153
2024	1,337,583	15.8	84,812	1526	2085	3612
2025	1,373,067	15.6	87,942	3129	2083	5213
2026	1,350,003	15.5	87,338	-604	2082	1478
2027	1,319,492	15.3	86,226	-1112	2080	969
2028	1,263,700	15.1	83,414	-2812	2079	-733
2029	1,243,450	15	82,907	-508	2077	1569
2030	1,218,266	14.8	82,048	-859	2076	1217
2031	1,195,840	14.7	81,351	-697	2074	1377
2032	1,177,503	14.6	80,913	-438	2073	1634
2033	1,162,798	14.4	80,710	-203	2071	1868
2034	1,150,938	14.3	80,693	-16	2070	2053
2035	1,140,991	14.1	80,804	111	2068	2179
2036	1,132,188	14	80,990	187	2067	2253
2037	1,123,937	13.8	81,212	222	2066	2288
2038	1,115,694	13.7	81,431	219	2064	2283
2039	1,106,301	13.6	81,561	130	2063	2193
2040	1,092,686	13.4	81,371	-190	2062	1872
2041	1,074,139	13.3	80,798	-573	2061	1487
2042	1,051,540	13.2	79,897	-901	2059	1158
2043	1,026,801	13	78,805	-1092	2058	967
2044	1,000,615	12.9	77,571	-1234	2057	823
2045	972,268	12.8	76,135	-1436	2056	620
2046	943,425	12.6	74,623	-1512	2055	543
2047	914,230	12.5	73,044	-1579	2054	475
2048	885,253	12.4	71,443	-1601	2053	452
2049	856,338	12.3	69,808	-1635	2052	416
2050	831,295	12.1	68,451	-1357	2051	694
2051	812,909	12	67,613	-838	2050	1212
2052	798,929	11.9	67,121	-492	2049	1557
2053	786,890	11.8	66,778	-344	2048	1704
2054	774,871	11.7	66,422	-356	2047	1691
2055	764,918	11.5	66,231	-191	2046	1855
2056	755,752	11.4	66,098	-133	2045	1912
2057	746,867	11.3	65,981	-117	2044	1927
2058	738,508	11.2	65,902	-79	2043	1964
2059	730,301	11.1	65,828	-74	2042	1968
2060	721,530	11	65,694	-134	2041	1908
2061	710,310	10.9	65,326	-368	2041	1672
2062	699,058	10.8	64,940	-385	2040	1654
2063	688,513	10.7	64,607	-334	2039	1705

190 초저출산·초고령사회와 교육

연도	중학교 학생수	교원 1인당 학생수	교원수	교원수 증감	퇴직 교원수	신규 채용
2064	679,791	10.6	64,433	-174	2038	1864
2065	671,006	10.4	64,242	-190	2038	1847
2066	661,700	10.3	63,991	-251	2037	1786
2067	652,663	10.2	63,755	-236	2036	1800
2068	643,852	10.1	63,529	-225	2035	1810
2069	635,534	10	63,342	-187	2035	1847
2070	626,881	9.9	63,111	-231	2034	1803
2071	617,728	9.8	62,818	-293	2033	1740
2072	608,039	9.7	62,457	-361	2033	1672
2073	597,675	9.6	62,012	-444	2032	1588
2074	586,607	9.5	61,479	-534	2031	1498
2075	574,726	9.4	60,842	-637	2031	1394
2076	562,222	9.4	60,119	-723	2030	1308
2077	549,406	9.3	59,342	-777	2030	1253
2078	536,507	9.2	58,535	-808	2029	1221
2079	523,650	9.1	57,709	-826	2028	1203
2080	510,903	9	56,873	-836	2028	1192
2081	498,538	8.9	56,057	-816	2027	1211
2082	486,803	8.8	55,290	-767	2027	1260
2083	475,878	8.7	54,595	-695	2026	1331
2084	465,848	8.6	53,985	-611	2026	1415
2085	456,751	8.5	53,465	-520	2025	1506
2086	448,528	8.5	53,033	-432	2025	1592
2087	440,920	8.4	52,660	-373	2024	1651
2088	433,796	8.3	52,332	-328	2024	1696
2089	427,117	8.2	52,047	-285	2023	1738
2090	420,936	8.1	51,812	-235	2023	1788
2091	415,107	8	51,611	-201	2022	1821
2092	409,425	8	51,418	-192	2022	1830
2093	403,813	7.9	51,226	-193	2021	1829
2094	398,236	7.8	51,029	-197	2021	1824
2095	392,736	7.7	50,832	-196	2021	1824
2096	387,275	7.6	50,632	-201	2020	1820
2097	381,881	7.6	50,431	-201	2020	1819
2098	376,531	7.5	50,227	-204	2019	1815
2099	371,178	7.4	50,013	-214	2019	1805
2100	365,748	7.3	49,779	-234	2019	1785



## 3. 시나리오 3

## 가. 교원 1인당 학생 수 -3% 고정

연도	중학교 학생수	교원 1인당 학생수	교원수	교원수 증감	퇴직 교원수	신규 채용
2010	1,974,798	18.2	108,781		1,778	
2011	1,913,059	17.6	108,639	-142	2110	1969
2012	1,858,748	17.1	108,820	180	2108	2289
2013	1,808,983	16.6	109,182	362	2106	2468
2014	1,696,169	16.1	105,539	-3643	2104	-1539
2015	1,561,890	15.6	100,190	-5349	2102	-3247
2016	1,447,027	15.1	95,692	-4497	2100	-2397
2017	1,378,768	14.7	93,998	-1694	2098	404
2018	1,337,008	14.2	93,970	-28	2096	2068
2019	1,315,982	13.8	95,353	1383	2094	3477
2020	1,356,179	13.4	101,305	5952	2092	8044
2021	1,370,412	13	105,534	4229	2090	6320
2022	1,355,200	12.6	107,590	2056	2089	4145
2023	1,326,777	12.2	108,591	1001	2087	3088
2024	1,337,583	11.9	112,862	4270	2085	6355
2025	1,373,067	11.5	119,439	6577	2083	8661
2026	1,350,003	11.2	121,065	1626	2082	3708
2027	1,297,123	10.8	119,920	-1145	2080	936
2028	1,201,392	10.5	114,505	-5415	2079	-3337
2029	1,124,525	10.2	110,493	-4011	2077	-1934
2030	1,048,929	9.9	106,253	-4240	2076	-2165
2031	982,482	9.6	102,600	-3653	2074	-1579
2032	928,503	9.3	99,962	-2638	2073	-566
2033	894,658	9	99,297	-665	2071	1406
2034	874,820	8.7	100,098	801	2070	2871
2035	865,224	8.5	102,062	1964	2068	4032
2036	856,622	8.2	104,173	2111	2067	4177
2037	848,860	8	106,422	2249	2066	4314
2038	841,621	7.7	108,777	2356	2064	4420
2039	834,113	7.5	111,141	2364	2063	4427
2040	824,280	7.3	113,228	2087	2062	4148
2041	811,558	7.1	114,928	1700	2061	3761
2042	796,374	6.8	116,266	1338	2059	3397
2043	779,805	6.6	117,368	1102	2058	3160
2044	762,122	6.4	118,254	886	2057	2943
2045	742,564	6.3	118,783	529	2056	2585
2046	722,141	6.1	119,088	306	2055	2361

192 초저출산·초고령사회와 교육

연도	중학교 학생수	교원 1인당 학생수	교원수	교원수 증감	퇴직 교원수	신규 채용
2047	701,041	5.9	119,184	96	2054	2150
2048	679,746	5.7	119,138	-46	2053	2007
2049	658,161	5.5	118,923	-216	2052	1836
2050	638,498	5.4	118,938	15	2051	2066
2051	622,673	5.2	119,577	640	2050	2689
2052	609,333	5.1	120,635	1057	2049	3106
2053	596,701	4.9	121,787	1153	2048	3200
2054	583,346	4.8	122,744	957	2047	3003
2055	570,785	4.6	123,815	1071	2046	3117
2056	558,710	4.5	124,945	1129	2045	3174
2057	546,663	4.3	126,031	1087	2044	3131
2058	534,260	4.2	126,981	950	2043	2993
2059	521,036	4.1	127,668	687	2042	2729
2060	506,688	4	127,992	324	2041	2365
2061	490,111	3.8	127,634	-358	2041	1682
2062	472,857	3.7	126,949	-685	2040	1355
2063	455,992	3.6	126,208	-742	2039	1298
2064	440,766	3.5	125,766	-441	2038	1597
2065	426,416	3.4	125,435	-331	2038	1706
2066	412,484	3.3	125,089	-346	2037	1691
2067	399,679	3.2	124,955	-135	2036	1901
2068	388,257	3.1	125,138	183	2035	2219
2069	378,499	3	125,766	628	2035	2662
2070	369,714	2.9	126,646	880	2034	2914
2071	361,535	2.8	127,675	1028	2033	3062
2072	353,947	2.7	128,861	1186	2033	3219
2073	346,810	2.7	130,168	1307	2032	3339
2074	339,932	2.6	131,532	1364	2031	3396
2075	333,014	2.5	132,840	1308	2031	3339
2076	325,941	2.4	134,040	1200	2030	3230
2077	318,799	2.4	135,158	1118	2030	3147
2078	311,625	2.3	136,203	1045	2029	3073
2079	304,400	2.2	137,159	957	2028	2985
2080	297,082	2.2	138,002	842	2028	2870
2081	289,748	2.1	138,758	756	2027	2783
2082	282,512	2	139,477	719	2027	2746
2083	275,454	2	140,198	721	2026	2748
2084	268,596	1.9	140,936	737	2026	2763
2085	261,937	1.8	141,692	757	2025	2782
2086	255,470	1.8	142,469	776	2025	2801
2087	249,121	1.7	143,224	756	2024	2780
2088	242,852	1.7	143,938	714	2024	2738
2089	236,664	1.6	144,609	671	2023	2694

연도	중학교 학생수	교원 1인당 학생수	교원수	교원수 증감	퇴직 교원수	신규 채용
2090	230,600	1.6	145,261	652	2023	2675
2091	224,622	1.5	145,872	611	2022	2633
2092	218,644	1.5	146,381	509	2022	2531
2093	212,642	1.4	146,766	384	2021	2406
2094	206,643	1.4	147,036	271	2021	2292
2095	200,729	1.4	147,246	209	2021	2230
2096	194,934	1.3	147,417	171	2020	2192
2097	189,296	1.3	147,581	163	2020	2183
2098	183,846	1.2	147,765	185	2019	2204
2099	178,611	1.2	147,998	232	2019	2251
2100	173,605	1.2	148,299	301	2019	2320

#### 나. 교원 1인당 학생 수 -2% 고정

연도	중학교 학생수	교원 1인당 학생수	교원수	교원수 증감	퇴직 교원수	신규채용
2010	1,974,798	18.2	108,781		1,778	
2011	1,913,059	17.8	107,531	-1250	2110	860
2012	1,858,748	17.4	106,610	-921	2108	1188
2013	1,808,983	17.1	105,873	-737	2106	1369
2014	1,696,169	16.7	101,297	-4577	2104	-2473
2015	1,561,890	16.4	95,181	-6116	2102	-4014
2016	1,447,027	16.1	89,981	-5200	2100	-3100
2017	1,378,768	15.8	87,486	-2495	2098	-397
2018	1,337,008	15.4	86,568	-918	2096	1178
2019	1,315,982	15.1	86,945	378	2094	2472
2020	1,356,179	14.8	91,430	4484	2092	6577
2021	1,370,412	14.5	94,275	2845	2090	4935
2022	1,355,200	14.2	95,131	856	2089	2945
2023	1,326,777	14	95,036	-94	2087	1992
2024	1,337,583	13.7	97,766	2729	2085	4814
2025	1,373,067	13.4	102,407	4642	2083	6725
2026	1,350,003	13.1	102,742	335	2082	2417
2027	1,297,123	12.9	100,732	-2010	2080	70
2028	1,201,392	12.6	95,202	-5530	2079	-3452
2029	1,124,525	12.4	90,929	-4273	2077	-2196
2030	1,048,929	12.1	86,548	-4382	2076	-2306
2031	982,482	11.9	82,719	-3828	2074	-1754
2032	928,503	11.6	79,770	-2949	2073	-877
2033	894,658	11.4	78,431	-1339	2071	732

194 초저출산·초고령사회와 교육

연도	중학교 학생수	교원 1인당 학생수	교원수	교원수 증감	퇴직 교원수	신규채용
2034	874,820	11.2	78,257	-174	2070	1896
2035	865,224	11	78,978	721	2068	2789
2036	856,622	10.7	79,789	811	2067	2878
2037	848,860	10.5	80,679	891	2066	2956
2038	841,621	10.3	81,624	944	2064	3009
2039	834,113	10.1	82,547	923	2063	2986
2040	824,280	9.9	83,238	692	2062	2753
2041	811,558	9.7	83,626	388	2061	2448
2042	796,374	9.5	83,736	110	2059	2170
2043	779,805	9.3	83,667	-69	2058	1989
2044	762,122	9.1	83,439	-228	2057	1829
2045	742,564	9	82,957	-482	2056	1574
2046	722,141	8.8	82,322	-635	2055	1420
2047	701,041	8.6	81,547	-774	2054	1279
2048	679,746	8.4	80,684	-863	2053	1189
2049	658,161	8.3	79,716	-968	2052	1084
2050	638,498	8.1	78,913	-803	2051	1247
2051	622,673	7.9	78,527	-385	2050	1664
2052	609,333	7.8	78,413	-114	2049	1935
2053	596,701	7.6	78,355	-59	2048	1989
2054	583,346	7.5	78,164	-190	2047	1856
2055	570,785	7.3	78,042	-122	2046	1924
2056	558,710	7.2	77,950	-92	2045	1953
2057	546,663	7	77,826	-124	2044	1920
2058	534,260	6.9	77,612	-214	2043	1830
2059	521,036	6.7	77,236	-376	2042	1666
2060	506,688	6.6	76,642	-594	2041	1447
2061	490,111	6.5	75,648	-994	2041	1046
2062	472,857	6.3	74,474	-1174	2040	866
2063	455,992	6.2	73,283	-1191	2039	849
2064	440,766	6.1	72,282	-1001	2038	1037
2065	426,416	6	71,356	-926	2038	1111
2066	412,484	5.9	70,433	-923	2037	1114
2067	399,679	5.7	69,640	-794	2036	1242
2068	388,257	5.6	69,030	-610	2035	1426
2069	378,499	5.5	68,668	-362	2035	1673
2070	369,714	5.4	68,443	-225	2034	1809
2071	361,535	5.3	68,295	-148	2033	1885
2072	353,947	5.2	68,226	-69	2033	1964
2073	346,810	5.1	68,215	-11	2032	2021
2074	339,932	5	68,227	12	2031	2043
2075	333,014	4.9	68,202	-24	2031	2006
2076	325,941	4.8	68,116	-86	2030	1944

연도	중학교 학생수	교원 1인당 학생수	교원수	교원수 증감	퇴직 교원수	신규채용
2077	318,799	4.7	67,983	-133	2030	1897
2078	311,625	4.6	67,809	-174	2029	1855
2079	304,400	4.5	67,589	-220	2028	1808
2080	297,082	4.4	67,310	-279	2028	1749
2081	289,748	4.3	66,988	-322	2027	1705
2082	282,512	4.2	66,648	-340	2027	1687
2083	275,454	4.2	66,310	-339	2026	1687
2084	268,596	4.1	65,978	-331	2026	1694
2085	261,937	4	65,655	-323	2025	1703
2086	255,470	3.9	65,342	-314	2025	1711
2087	249,121	3.8	65,018	-324	2024	1700
2088	242,852	3.8	64,675	-343	2024	1681
2089	236,664	3.7	64,314	-362	2023	1662
2090	230,600	3.6	63,944	-369	2023	1654
2091	224,622	3.5	63,558	-386	2022	1636
2092	218,644	3.5	63,129	-429	2022	1593
2093	212,642	3.4	62,649	-480	2021	1541
2094	206,643	3.3	62,124	-525	2021	1496
2095	200,729	3.3	61,578	-546	2021	1474
2096	194,934	3.2	61,020	-557	2020	1463
2097	189,296	3.1	60,465	-556	2020	1464
2098	183,846	3.1	59,923	-542	2019	1477
2099	178,611	3	59,404	-518	2019	1501
2100	173,605	2.9	58,918	-487	2019	1532

#### 다. 교원 1인당 학생 수 -1% 고정

연도	중학교 학생수	교원 1인당 학생수	교원수	교원수 증감	퇴직 교원수	신규채용
2010	1,974,798	18.2	108,781		1,778	
2011	1,913,059	18	106,445	-2336	2110	-226
2012	1,858,748	17.8	104,467	-1977	2108	131
2013	1,808,983	17.6	102,697	-1770	2106	336
2014	1,696,169	17.4	97,265	-5432	2104	-3328
2015	1,561,890	17.3	90,470	-6795	2102	-4693
2016	1,447,027	17.1	84,663	-5807	2100	-3707
2017	1,378,768	16.9	81,485	-3179	2098	-1081
2018	1,337,008	16.8	79,815	-1670	2096	426
2019	1,315,982	16.6	79,353	-462	2094	1632
2020	1,356,179	16.4	82,603	3250	2092	5342
2021	1,370,412	16.3	84,313	1710	2090	3800

196 초저출산·초고령사회와 교육

연도	중학교 학생수	교원 1인당 학생수	교원수	교원수 증감	퇴직 교원수	신규채용
2022	1,355,200	16.1	84,219	-94	2089	1995
2023	1,326,777	15.9	83,286	-934	2087	1153
2024	1,337,583	15.8	84,812	1526	2085	3612
2025	1,373,067	15.6	87,942	3129	2083	5213
2026	1,350,003	15.5	87,338	-604	2082	1478
2027	1,297,123	15.3	84,764	-2573	2080	-493
2028	1,201,392	15.1	79,302	-5463	2079	-3384
2029	1,124,525	15	74,977	-4324	2077	-2247
2030	1,048,929	14.8	70,644	-4334	2076	-2258
2031	982,482	14.7	66,837	-3807	2074	-1733
2032	928,503	14.6	63,803	-3034	2073	-962
2033	894,658	14.4	62,098	-1705	2071	366
2034	874,820	14.3	61,334	-764	2070	1306
2035	865,224	14.1	61,274	-60	2068	2008
2036	856,622	14	61,278	4	2067	2071
2037	848,860	13.8	61,336	58	2066	2124
2038	841,621	13.7	61,427	91	2064	2156
2039	834,113	13.6	61,494	67	2063	2130
2040	824,280	13.4	61,383	-111	2062	1951
2041	811,558	13.3	61,046	-337	2061	1724
2042	796,374	13.2	60,509	-537	2059	1522
2043	779,805	13	59,849	-660	2058	1398
2044	762,122	12.9	59,082	-766	2057	1291
2045	742,564	12.8	58,148	-935	2056	1121
2046	722,141	12.6	57,120	-1028	2055	1027
2047	701,041	12.5	56,011	-1109	2054	945
2048	679,746	12.4	54,858	-1153	2053	900
2049	658,161	12.3	53,653	-1205	2052	846
2050	638,498	12.1	52,575	-1077	2051	973
2051	622,673	12	51,790	-785	2050	1264
2052	609,333	11.9	51,193	-598	2049	1451
2053	596,701	11.8	50,638	-555	2048	1493
2054	583,346	11.7	50,004	-633	2047	1413
2055	570,785	11.5	49,422	-582	2046	1463
2056	558,710	11.4	48,865	-557	2045	1488
2057	546,663	11.3	48,294	-571	2044	1473
2058	534,260	11.2	47,675	-619	2043	1424
2059	521,036	11.1	46,965	-710	2042	1332
2060	506,688	11	46,133	-832	2041	1209
2061	490,111	10.9	45,074	-1059	2041	982
2062	472,857	10.8	43,927	-1148	2040	892
2063	455,992	10.7	42,788	-1139	2039	900
2064	440,766	10.6	41,777	-1011	2038	1027

연도	중학교 학생수	교원 1인당 학생수	교원수	교원수 증감	퇴직 교원수	신규채용
2065	426,416	10.4	40,825	-952	2038	1086
2066	412,484	10.3	39,890	-935	2037	1102
2067	399,679	10.2	39,042	-848	2036	1188
2068	388,257	10.1	38,310	-733	2035	1303
2069	378,499	10	37,724	-586	2035	1449
2070	369,714	9.9	37,221	-503	2034	1531
2071	361,535	9.8	36,765	-456	2033	1577
2072	353,947	9.7	36,357	-408	2033	1624
2073	346,810	9.6	35,984	-373	2032	1659
2074	339,932	9.5	35,626	-357	2031	1674
2075	333,014	9.4	35,254	-372	2031	1658
2076	325,941	9.4	34,854	-400	2030	1630
2077	318,799	9.3	34,434	-419	2030	1610
2078	311,625	9.2	33,999	-435	2029	1594
2079	304,400	9.1	33,546	-453	2028	1576
2080	297,082	9	33,071	-476	2028	1552
2081	289,748	8.9	32,580	-491	2027	1537
2082	282,512	8.8	32,087	-493	2027	1534
2083	275,454	8.7	31,602	-486	2026	1541
2084	268,596	8.6	31,126	-476	2026	1550
2085	261,937	8.5	30,661	-465	2025	1560
2086	255,470	8.5	30,206	-455	2025	1570
2087	249,121	8.4	29,753	-453	2024	1571
2088	242,852	8.3	29,297	-456	2024	1568
2089	236,664	8.2	28,839	-458	2023	1565
2090	230,600	8.1	28,384	-455	2023	1568
2091	224,622	8	27,928	-456	2022	1566
2092	218,644	8	27,459	-469	2022	1553
2093	212,642	7.9	26,975	-484	2021	1537
2094	206,643	7.8	26,479	-496	2021	1525
2095	200,729	7.7	25,981	-498	2021	1523
2096	194,934	7.6	25,485	-495	2020	1525
2097	189,296	7.6	24,998	-487	2020	1533
2098	183,846	7.5	24,524	-474	2019	1545
2099	178,611	7.4	24,066	-458	2019	1561
2100	173,605	7.3	23,628	-438	2019	1580

## 제8절 시나리오별 고등학교 교원 추계

### 1. 시나리오 1

#### 가. 교원 1인당 학생 수 -3% 고정

연도	고등학교 학생수	교원 1인당 학생수	교원수	교원수 증감	퇴직 교원수	신규채용
2010	1,962,356	15.5	126,423		2,002	
2011	1,939,710	15.1	128,829	2406	2402	4808
2012	1,898,779	14.6	130,011	1182	2394	3576
2013	1,846,139	14.2	130,316	305	2387	2692
2014	1,789,587	13.7	130,231	-85	2379	2294
2015	1,739,556	13.3	130,505	274	2372	2646
2016	1,693,512	12.9	130,980	475	2365	2840
2017	1,588,832	12.5	126,685	-4296	2358	-1938
2018	1,464,592	12.2	120,390	-6295	2351	-3944
2019	1,358,578	11.8	115,130	-5260	2344	-2917
2020	1,295,893	11.4	113,214	-1916	2337	422
2021	1,257,611	11.1	113,268	54	2331	2384
2022	1,238,801	10.8	115,024	1757	2324	4081
2023	1,277,967	10.4	122,331	7307	2318	9625
2024	1,292,588	10.1	127,557	5226	2312	7538
2025	1,281,207	9.8	130,344	2787	2306	5093
2026	1,277,785	9.5	134,016	3672	2300	5972
2027	1,280,059	9.2	138,407	4391	2294	6685
2028	1,288,338	9	143,611	5203	2288	7492
2029	1,262,338	8.7	145,064	1454	2283	3737
2030	1,260,575	8.4	149,342	4278	2277	6555
2031	1,259,472	8.2	153,826	4484	2272	6756
2032	1,260,030	7.9	158,654	4828	2267	7094
2033	1,260,553	7.7	163,629	4975	2262	7236
2034	1,258,892	7.5	168,467	4838	2256	7095
2035	1,255,050	7.2	173,147	4680	2251	6932
2036	1,251,788	7	178,039	4891	2247	7138
2037	1,249,311	6.8	183,182	5143	2242	7385
2038	1,247,567	6.6	188,583	5402	2237	7639
2039	1,246,182	6.4	194,200	5617	2233	7849
2040	1,244,402	6.2	199,920	5720	2228	7948
2041	1,237,437	6	204,950	5030	2224	7253
2042	1,224,461	5.9	209,073	4123	2219	6342



연도	고등학교 학생수	교원 1인당 학생수	교원수	교원수 증감	퇴직 교원수	신규채용
2043	1,208,718	5.7	212,768	3695	2215	5910
2044	1,193,483	5.5	216,584	3816	2211	6027
2045	1,178,317	5.3	220,445	3861	2207	6068
2046	1,159,218	5.2	223,579	3134	2203	5337
2047	1,136,444	5	225,966	2387	2199	4586
2048	1,110,688	4.9	227,675	1709	2195	3904
2049	1,082,915	4.7	228,847	1172	2191	3364
2050	1,054,295	4.6	229,690	843	2188	3030
2051	1,026,079	4.5	230,456	766	2184	2950
2052	999,427	4.3	231,412	957	2180	3137
2053	975,189	4.2	232,784	1371	2177	3548
2054	953,899	4.1	234,744	1960	2173	4134
2055	935,786	3.9	237,409	2665	2170	4835
2056	920,758	3.8	240,821	3412	2167	5579
2057	908,508	3.7	244,966	4145	2164	6309
2058	898,636	3.6	249,798	4832	2160	6993
2059	890,752	3.5	255,264	5466	2157	7624
2060	884,469	3.4	261,303	6038	2154	8193
2061	879,428	3.3	267,849	6546	2151	8697
2062	875,346	3.2	274,851	7002	2148	9151
2063	871,983	3.1	282,263	7412	2145	9557
2064	869,120	3	290,038	7774	2143	9917
2065	866,562	2.9	298,128	8090	2140	10230
2066	864,140	2.8	306,489	8361	2137	10499
2067	861,714	2.7	315,081	8592	2134	10726
2068	859,160	2.7	323,863	8782	2132	10914
2069	856,315	2.6	332,774	8911	2129	11040
2070	852,999	2.5	341,738	8964	2127	11090
2071	849,033	2.4	350,669	8931	2124	11056
2072	844,259	2.3	359,481	8813	2122	10935
2073	838,520	2.3	368,080	8599	2120	10718
2074	831,708	2.2	376,382	8302	2117	10419
2075	823,781	2.1	384,324	7942	2115	10057
2076	816,609	2.1	392,761	8437	2113	10550
2077	808,459	2	400,867	8106	2111	10217
2078	799,379	2	408,623	7756	2108	9865
2079	787,590	1.9	415,048	6425	2106	8531
2080	774,917	1.8	421,000	5952	2104	8056
2081	761,524	1.8	426,520	5519	2102	7622
2082	747,632	1.7	431,689	5170	2100	7270
2083	733,492	1.7	436,624	4934	2098	7033
2084	719,370	1.6	441,461	4837	2096	6934
2085	705,528	1.6	446,357	4896	2095	6991

200 초저출산·초고령사회와 교육

연도	고등학교 학생수	교원 1인당 학생수	교원수	교원수 증감	퇴직 교원수	신규채용
2086	692,208	1.5	451,474	5117	2093	7210
2087	679,611	1.5	456,967	5493	2091	7584
2088	667,894	1.4	462,978	6011	2089	8100
2089	657,164	1.4	469,629	6651	2087	8738
2090	647,477	1.4	477,017	7387	2086	9473
2091	638,840	1.3	485,210	8193	2084	10277
2092	631,223	1.3	494,252	9042	2082	11125
2093	624,563	1.2	504,162	9910	2081	11991
2094	618,766	1.2	514,931	10769	2079	12848
2095	613,722	1.2	526,529	11598	2078	13676
2096	609,308	1.1	538,910	12381	2076	14457
2097	605,402	1.1	552,015	13105	2075	15180
2098	601,878	1.1	565,776	13761	2073	15834
2099	598,616	1	580,113	14337	2072	16409
2100	595,498	1	594,939	14827	2070	16897

나. 교원 1인당 학생 수 -2% 고정

연도	고등학교 학생수	교원 1인당 학생수	교원수	교원수 증감	퇴직 교원수	신규 채용
2010	1,962,356	15.52	126,423	.	2,002	.
2011	1,939,710	15.2	127,514	1091	2402	3493
2012	1,898,779	14.9	127,371	-143	2394	2251
2013	1,846,139	14.6	126,367	-1004	2387	1383
2014	1,789,587	14.3	124,996	-1371	2379	1008
2015	1,739,556	14	123,981	-1015	2372	1357
2016	1,693,512	13.8	123,163	-818	2365	1546
2017	1,588,832	13.5	117,908	-5255	2358	-2897
2018	1,464,592	13.2	110,906	-7002	2351	-4651
2019	1,358,578	12.9	104,978	-5928	2344	-3584
2020	1,295,893	12.7	102,178	-2800	2337	-463
2021	1,257,611	12.4	101,183	-995	2331	1336
2022	1,238,801	12.2	101,704	521	2324	2845
2023	1,277,967	11.9	107,060	5357	2318	7675
2024	1,292,588	11.7	110,495	3435	2312	5747
2025	1,281,207	11.5	111,757	1262	2306	3568
2026	1,277,785	11.2	113,734	1976	2300	4276
2027	1,280,059	11	116,261	2528	2294	4822
2028	1,288,338	10.8	119,401	3140	2288	5428
2029	1,262,338	10.6	119,379	-22	2283	2261

연도	고등학교 학생수	교원 1인당 학생수	교원수	교원수 증감	퇴직 교원수	신규 채용
2030	1,260,575	10.4	121,645	2266	2277	4544
2031	1,259,472	10.2	124,019	2374	2272	4646
2032	1,260,030	10	126,606	2587	2267	4854
2033	1,260,553	9.8	129,244	2638	2262	4899
2034	1,258,892	9.6	131,708	2464	2256	4720
2035	1,255,050	9.4	133,985	2278	2251	4529
2036	1,251,788	9.2	136,364	2379	2247	4626
2037	1,249,311	9	138,872	2508	2242	4749
2038	1,247,567	8.8	141,508	2636	2237	4873
2039	1,246,182	8.6	144,236	2728	2233	4960
2040	1,244,402	8.5	146,969	2733	2228	4961
2041	1,237,437	8.3	149,129	2160	2224	4384
2042	1,224,461	8.1	150,577	1448	2219	3667
2043	1,208,718	8	151,675	1098	2215	3313
2044	1,193,483	7.8	152,819	1145	2211	3356
2045	1,178,317	7.7	153,956	1137	2207	3344
2046	1,159,218	7.5	154,552	596	2203	2798
2047	1,136,444	7.4	154,608	56	2199	2255
2048	1,110,688	7.2	154,188	-420	2195	1775
2049	1,082,915	7.1	153,400	-788	2191	1404
2050	1,054,295	6.9	152,394	-1006	2188	1181
2051	1,026,079	6.8	151,342	-1052	2184	1132
2052	999,427	6.6	150,420	-923	2180	1258
2053	975,189	6.5	149,767	-653	2177	1524
2054	953,899	6.4	149,487	-280	2173	1894
2055	935,786	6.3	149,641	154	2170	2324
2056	920,758	6.1	150,243	602	2167	2768
2057	908,508	6	151,270	1027	2164	3190
2058	898,636	5.9	152,679	1410	2160	3570
2059	890,752	5.8	154,428	1749	2157	3906
2060	884,469	5.7	156,468	2040	2154	4194
2061	879,428	5.5	158,752	2283	2151	4434
2062	875,346	5.4	161,240	2488	2148	4636
2063	871,983	5.3	163,898	2659	2145	4804
2064	869,120	5.2	166,694	2796	2143	4938
2065	866,562	5.1	169,595	2901	2140	5041
2066	864,140	5	172,573	2977	2137	5115
2067	861,714	4.9	175,600	3028	2134	5162
2068	859,160	4.8	178,653	3053	2132	5185
2069	856,315	4.7	181,695	3042	2129	5172
2070	852,999	4.6	184,685	2990	2127	5117
2071	849,033	4.5	187,578	2893	2124	5017
2072	844,259	4.4	190,330	2752	2122	4874

## 202 초저출산-초고령사회와 교육

연도	고등학교 학생수	교원 1인당 학생수	교원수	교원수 증감	퇴직 교원수	신규 채용
2073	838,520	4.3	192,894	2564	2120	4684
2074	831,708	4.3	195,232	2338	2117	4455
2075	823,781	4.2	197,317	2085	2115	4200
2076	816,609	4.1	199,591	2274	2113	4387
2077	808,459	4	201,632	2041	2111	4151
2078	799,379	3.9	203,436	1804	2108	3913
2079	787,590	3.9	204,526	1090	2106	3197
2080	774,917	3.8	205,342	816	2104	2920
2081	761,524	3.7	205,912	569	2102	2672
2082	747,632	3.6	206,281	369	2100	2469
2083	733,492	3.6	206,510	229	2098	2327
2084	719,370	3.5	206,667	157	2096	2254
2085	705,528	3.4	206,827	160	2095	2254
2086	692,208	3.3	207,063	236	2093	2329
2087	679,611	3.3	207,444	381	2091	2472
2088	667,894	3.2	208,028	584	2089	2673
2089	657,164	3.1	208,863	835	2087	2923
2090	647,477	3.1	209,984	1121	2086	3206
2091	638,840	3	211,411	1427	2084	3511
2092	631,223	3	213,154	1742	2082	3825
2093	624,563	2.9	215,209	2055	2081	4136
2094	618,766	2.8	217,563	2354	2079	4433
2095	613,722	2.8	220,193	2630	2078	4708
2096	609,308	2.7	223,071	2878	2076	4954
2097	605,402	2.7	226,164	3093	2075	5168
2098	601,878	2.6	229,436	3272	2073	5346
2099	598,616	2.6	232,850	3413	2072	5485
2100	595,498	2.5	236,364	3514	2070	5585

### 다. 교원 1인당 학생 수 -1% 고정

연도	고등학교 학생수	교원 1인당 학생수	교원수	교원수 증감	퇴직 교원수	신규 채용
2010	1,962,356	15.52	126,423	-	2,002	-
2011	1,939,710	15.4	126,226	-197	2402	2205
2012	1,898,779	15.2	124,811	-1415	2394	979
2013	1,846,139	15.1	122,576	-2234	2387	152
2014	1,789,587	14.9	120,022	-2555	2379	-175
2015	1,739,556	14.8	117,845	-2177	2372	195
2016	1,693,512	14.6	115,885	-1960	2365	404
2017	1,588,832	14.5	109,820	-6065	2358	-3707

연도	고등학교 학생수	교원 1인당 학생수	교원수	교원수 증감	퇴직 교원수	신규 채용
2018	1,464,592	14.3	102,255	-7565	2351	-5214
2019	1,358,578	14.2	95,811	-6444	2344	-4100
2020	1,295,893	14	92,314	-3498	2337	-1160
2021	1,257,611	13.9	90,491	-1822	2331	509
2022	1,238,801	13.8	90,038	-453	2324	1871
2023	1,277,967	13.6	93,823	3785	2318	6103
2024	1,292,588	13.5	95,855	2032	2312	4344
2025	1,281,207	13.3	95,971	116	2306	2422
2026	1,277,785	13.2	96,681	710	2300	3010
2027	1,280,059	13.1	97,832	1150	2294	3444
2028	1,288,338	13	99,459	1627	2288	3916
2029	1,262,338	12.8	98,436	-1023	2283	1260
2030	1,260,575	12.7	99,292	856	2277	3133
2031	1,259,472	12.6	100,207	915	2272	3187
2032	1,260,030	12.4	101,264	1057	2267	3324
2033	1,260,553	12.3	102,329	1065	2262	3327
2034	1,258,892	12.2	103,227	897	2256	3154
2035	1,255,050	12.1	103,951	724	2251	2976
2036	1,251,788	12	104,728	777	2247	3024
2037	1,249,311	11.8	105,577	849	2242	3090
2038	1,247,567	11.7	106,494	918	2237	3155
2039	1,246,182	11.6	107,451	956	2233	3189
2040	1,244,402	11.5	108,381	930	2228	3158
2041	1,237,437	11.4	108,863	482	2224	2706
2042	1,224,461	11.3	108,810	-54	2219	2166
2043	1,208,718	11.1	108,496	-314	2215	1901
2044	1,193,483	11	108,210	-285	2211	1926
2045	1,178,317	10.9	107,914	-296	2207	1911
2046	1,159,218	10.8	107,237	-677	2203	1526
2047	1,136,444	10.7	106,193	-1045	2199	1154
2048	1,110,688	10.6	104,834	-1358	2195	837
2049	1,082,915	10.5	103,245	-1589	2191	602
2050	1,054,295	10.4	101,532	-1713	2188	474
2051	1,026,079	10.3	99,813	-1719	2184	465
2052	999,427	10.2	98,202	-1611	2180	570
2053	975,189	10.1	96,788	-1414	2177	763
2054	953,899	10	95,632	-1157	2173	1017
2055	935,786	9.9	94,763	-868	2170	1302
2056	920,758	9.8	94,183	-580	2167	1587
2057	908,508	9.7	93,869	-314	2164	1849
2058	898,636	9.6	93,787	-82	2160	2078
2059	890,752	9.5	93,903	116	2157	2273
2060	884,469	9.4	94,183	279	2154	2434

204 초저출산·초고령사회와 교육

연도	고등학교 학생수	교원 1인당 학생수	교원수	교원수 증감	퇴직 교원수	신규 채용
2061	879,428	9.3	94,592	409	2151	2560
2062	875,346	9.2	95,104	512	2148	2660
2063	871,983	9.1	95,695	592	2145	2737
2064	869,120	9	96,345	649	2143	2792
2065	866,562	8.9	97,031	687	2140	2827
2066	864,140	8.8	97,738	706	2137	2843
2067	861,714	8.8	98,448	710	2134	2845
2068	859,160	8.7	99,147	700	2132	2832
2069	856,315	8.6	99,817	670	2129	2799
2070	852,999	8.5	100,435	618	2127	2745
2071	849,033	8.4	100,978	543	2124	2667
2072	844,259	8.3	101,424	446	2122	2568
2073	838,520	8.2	101,752	328	2120	2448
2074	831,708	8.2	101,945	193	2117	2310
2075	823,781	8.1	101,993	48	2115	2163
2076	816,609	8	102,127	133	2113	2246
2077	808,459	7.9	102,129	2	2111	2113
2078	799,379	7.8	102,002	-127	2108	1981
2079	787,590	7.8	101,513	-489	2106	1617
2080	774,917	7.7	100,888	-624	2104	1480
2081	761,524	7.6	100,146	-742	2102	1360
2082	747,632	7.5	99,312	-834	2100	1266
2083	733,492	7.5	98,418	-894	2098	1204
2084	719,370	7.4	97,498	-920	2096	1176
2085	705,528	7.3	96,588	-910	2095	1184
2086	692,208	7.2	95,722	-866	2093	1226
2087	679,611	7.2	94,929	-793	2091	1298
2088	667,894	7.1	94,235	-694	2089	1395
2089	657,164	7	93,657	-577	2087	1510
2090	647,477	6.9	93,209	-449	2086	1637
2091	638,840	6.9	92,894	-314	2084	1770
2092	631,223	6.8	92,714	-180	2082	1902
2093	624,563	6.7	92,662	-52	2081	2029
2094	618,766	6.7	92,730	67	2079	2147
2095	613,722	6.6	92,903	173	2078	2251
2096	609,308	6.5	93,166	264	2076	2340
2097	605,402	6.5	93,504	338	2075	2412
2098	601,878	6.4	93,899	395	2073	2468
2099	598,616	6.3	94,333	434	2072	2506
2100	595,498	6.3	94,790	457	2070	2527

## 2. 시나리오 2

## 가. 교원 1인당 학생 수 -3% 고정

연도	고등학교 학생수	교원 1인당 학생수	교원수	교원수 증감	퇴직 교원수	신규채용
2010	1962356	15.5	126,423		1,778	
2011	1937756	15.1	128,699	2276	2110	4387
2012	1897403	14.6	129,917	1217	2108	3326
2013	1844599	14.2	130,207	291	2106	2397
2014	1788068	13.7	130,120	-87	2104	2017
2015	1738430	13.3	130,421	300	2102	2402
2016	1692937	12.9	130,936	515	2100	2615
2017	1588324	12.5	126,644	-4292	2098	-2194
2018	1463485	12.2	120,299	-6345	2096	-4249
2019	1356868	11.8	114,985	-5314	2094	-3220
2020	1293530	11.4	113,008	-1977	2092	115
2021	1255009	11.1	113,033	26	2090	2116
2022	1236176	10.8	114,780	1747	2089	3836
2023	1274785	10.4	122,026	7246	2087	9333
2024	1288616	10.1	127,165	5139	2085	7224
2025	1274902	9.8	129,703	2538	2083	4621
2026	1249053	9.5	131,003	1300	2082	3382
2027	1259973	9.2	136,235	5232	2080	7313
2028	1294152	9	144,259	8023	2079	10102
2029	1272900	8.7	146,278	2019	2077	4096
2030	1244794	8.4	147,473	1194	2076	3270
2031	1192976	8.2	145,705	-1768	2074	306
2032	1174509	7.9	147,886	2181	2073	4254
2033	1151401	7.7	149,460	1574	2071	3645
2034	1130880	7.5	151,336	1876	2070	3946
2035	1114206	7.2	153,716	2380	2068	4448
2036	1100944	7	156,584	2868	2067	4935
2037	1090369	6.8	159,877	3292	2066	5358
2038	1081591	6.6	163,494	3618	2064	5682
2039	1073886	6.4	167,350	3856	2063	5919
2040	1066695	6.2	171,371	4021	2062	6082
2041	1059498	6	175,479	4108	2061	6169
2042	1051204	5.9	179,490	4011	2059	6070
2043	1038874	5.7	182,871	3381	2058	5439
2044	1021839	5.5	185,435	2564	2057	4622
2045	1000940	5.3	187,260	1825	2056	3881
2046	977974	5.2	188,622	1362	2055	3417

206 초저출산·초고령사회와 교육

연도	고등학교 학생수	교원 1인당 학생수	교원수	교원수 증감	퇴직 교원수	신규채용
2047	953602	5	189,610	988	2054	3041
2048	927141	4.9	190,050	440	2053	2493
2049	900187	4.7	190,232	182	2052	2233
2050	872867	4.6	190,163	-69	2051	1982
2051	845715	4.5	189,946	-217	2050	1833
2052	818591	4.3	189,541	-406	2049	1643
2053	795160	4.2	189,810	269	2048	2317
2054	778080	4.1	191,477	1667	2047	3714
2055	765170	3.9	194,124	2647	2046	4693
2056	754102	3.8	197,233	3109	2045	5154
2057	743052	3.7	200,353	3120	2044	5164
2058	733966	3.6	204,024	3671	2043	5714
2059	725623	3.5	207,943	3919	2042	5961
2060	717538	3.4	211,986	4043	2041	6084
2061	709952	3.3	216,232	4246	2041	6287
2062	702519	3.2	220,585	4354	2040	6394
2063	694548	3.1	224,827	4242	2039	6281
2064	684218	3	228,333	3506	2038	5544
2065	673856	2.9	231,830	3497	2038	5535
2066	664165	2.8	235,563	3733	2037	5770
2067	656212	2.7	239,941	4377	2036	6414
2068	648186	2.7	244,336	4395	2035	6431
2069	639642	2.6	248,572	4236	2035	6271
2070	631351	2.5	252,938	4366	2034	6400
2071	623267	2.4	257,423	4484	2033	6518
2072	615646	2.3	262,139	4716	2033	6749
2073	607688	2.3	266,753	4614	2032	6646
2074	599233	2.2	271,177	4424	2031	6455
2075	590246	2.1	275,371	4194	2031	6225
2076	580589	2.1	279,243	3872	2030	5902
2077	570235	2	282,746	3502	2030	5532
2078	559074	2	285,785	3039	2029	5068
2079	547291	1.9	288,415	2630	2028	4658
2080	535190	1.8	290,760	2346	2028	4373
2081	522991	1.8	292,920	2160	2027	4187
2082	510815	1.7	294,949	2029	2027	4056
2083	498729	1.7	296,877	1928	2026	3954
2084	487002	1.6	298,862	1985	2026	4010
2085	475874	1.6	301,065	2203	2025	4228
2086	465522	1.5	303,625	2560	2025	4584
2087	456033	1.5	306,634	3010	2024	5034
2088	447444	1.4	310,164	3530	2024	5554
2089	439699	1.4	314,222	4058	2023	6081



연도	고등학교 학생수	교원 1인당 학생수	교원수	교원수 증감	퇴직 교원수	신규채용
2090	432545	1.4	318,670	4448	2023	6471
2091	425856	1.3	323,445	4775	2022	6797
2092	419595	1.3	328,546	5101	2022	7123
2093	413815	1.2	334,041	5495	2021	7516
2094	408371	1.2	339,842	5801	2021	7822
2095	403064	1.2	345,800	5957	2021	7978
2096	397817	1.1	351,854	6055	2020	8075
2097	392599	1.1	357,978	6124	2020	8143
2098	387448	1.1	364,208	6230	2019	8249
2099	382329	1	370,511	6303	2019	8322
2100	377268	1	376,914	6403	2019	8422

## 2. 교원 1인당 학생 수 -2% 고정

연도	고등학교 학생수	교원 1인당 학생수	교원수	교원수 증감	퇴직 교원수	신규채용
2010	1,962,356	15.5	126,423		1,778	
2011	1,937,756	15.2	127,386	963	2110	3073
2012	1,897,403	14.9	127,279	-107	2108	2001
2013	1,844,599	14.6	126,262	-1017	2106	1089
2014	1,788,068	14.3	124,890	-1372	2104	732
2015	1,738,430	14	123,901	-989	2102	1113
2016	1,692,937	13.8	123,121	-780	2100	1320
2017	1,588,324	13.5	117,870	-5251	2098	-3153
2018	1,463,485	13.2	110,822	-7048	2096	-4952
2019	1,356,868	12.9	104,846	-5977	2094	-3883
2020	1,293,530	12.7	101,992	-2854	2092	-762
2021	1,255,009	12.4	100,974	-1018	2090	1073
2022	1,236,176	12.2	101,488	515	2089	2603
2023	1,274,785	11.9	106,794	5306	2087	7392
2024	1,288,616	11.7	110,156	3362	2085	5447
2025	1,274,902	11.5	111,207	1052	2083	3135
2026	1,249,053	11.2	111,176	-31	2082	2051
2027	1,259,973	11	114,437	3261	2080	5341
2028	1,294,152	10.8	119,940	5503	2079	7582
2029	1,272,900	10.6	120,378	438	2077	2515
2030	1,244,794	10.4	120,123	-255	2076	1820
2031	1,192,976	10.2	117,471	-2651	2074	-577
2032	1,174,509	10	118,013	542	2073	2614
2033	1,151,401	9.8	118,053	39	2071	2110
2034	1,130,880	9.6	118,315	262	2070	2332

208 초저출산·초고령사회와 교육

연도	고등학교 학생수	교원 1인당 학생수	교원수	교원수 증감	퇴직 교원수	신규채용
2035	1,114,206	9.4	118,949	634	2068	2703
2036	1,100,944	9.2	119,932	983	2067	3050
2037	1,090,369	9	121,204	1272	2066	3338
2038	1,081,591	8.8	122,682	1478	2064	3542
2039	1,073,886	8.6	124,294	1612	2063	3675
2040	1,066,695	8.5	125,981	1687	2062	3749
2041	1,059,498	8.3	127,685	1704	2061	3764
2042	1,051,204	8.1	129,271	1586	2059	3645
2043	1,038,874	8	130,362	1091	2058	3149
2044	1,021,839	7.8	130,841	479	2057	2536
2045	1,000,940	7.7	130,781	-60	2056	1996
2046	977,974	7.5	130,388	-393	2055	1662
2047	953,602	7.4	129,733	-655	2054	1399
2048	927,141	7.2	128,707	-1026	2053	1027
2049	900,187	7.1	127,516	-1191	2052	860
2050	872,867	6.9	126,169	-1347	2051	704
2051	845,715	6.8	124,739	-1430	2050	620
2052	818,591	6.6	123,203	-1536	2049	512
2053	795,160	6.5	122,119	-1084	2048	963
2054	778,080	6.4	121,934	-184	2047	1862
2055	765,170	6.3	122,358	424	2046	2470
2056	754,102	6.1	123,049	691	2045	2736
2057	743,052	6	123,721	671	2044	2715
2058	733,966	5.9	124,702	981	2043	3024
2059	725,623	5.8	125,800	1099	2042	3141
2060	717,538	5.7	126,937	1137	2041	3178
2061	709,952	5.5	128,159	1221	2041	3262
2062	702,519	5.4	129,405	1246	2040	3286
2063	694,548	5.3	130,548	1143	2039	3182
2064	684,218	5.2	131,230	683	2038	2721
2065	673,856	5.1	131,881	650	2038	2688
2066	664,165	5	132,637	756	2037	2793
2067	656,212	4.9	133,723	1086	2036	3122
2068	648,186	4.8	134,783	1060	2035	3095
2069	639,642	4.7	135,721	938	2035	2972
2070	631,351	4.6	136,696	975	2034	3009
2071	623,267	4.5	137,699	1004	2033	3037
2072	615,646	4.4	138,791	1092	2033	3125
2073	607,688	4.3	139,793	1002	2032	3034
2074	599,233	4.3	140,662	868	2031	2900
2075	590,246	4.2	141,379	718	2031	2749
2076	580,589	4.1	141,905	525	2030	2555
2077	570,235	4	142,218	314	2030	2343

연도	고등학교 학생수	교원 1인당 학생수	교원수	교원수 증감	퇴직 교원수	신규채용
2078	559,074	3.9	142,280	62	2029	2091
2079	547,291	3.9	142,124	-156	2028	1872
2080	535,190	3.8	141,818	-306	2028	1722
2081	522,991	3.7	141,414	-404	2027	1623
2082	510,815	3.6	140,940	-473	2027	1553
2083	498,729	3.6	140,414	-526	2026	1500
2084	487,002	3.5	139,910	-504	2026	1522
2085	475,874	3.4	139,503	-407	2025	1618
2086	465,522	3.3	139,254	-250	2025	1775
2087	456,033	3.3	139,199	-55	2024	1969
2088	447,444	3.2	139,365	166	2024	2189
2089	439,699	3.1	139,747	383	2023	2406
2090	432,545	3.1	140,279	532	2023	2555
2091	425,856	3	140,928	649	2022	2671
2092	419,595	3	141,691	762	2022	2784
2093	413,815	2.9	142,590	900	2021	2921
2094	408,371	2.8	143,586	996	2021	3017
2095	403,064	2.8	144,612	1026	2021	3047
2096	397,817	2.7	145,643	1031	2020	3051
2097	392,599	2.7	146,666	1023	2020	3043
2098	387,448	2.6	147,696	1030	2019	3049
2099	382,329	2.6	148,718	1023	2019	3042
2100	377,268	2.5	149,745	1026	2019	3045

### 3. 교원 1인당 학생 수 -1% 고정

연도	고등학교 학생수	교원 1인당 학생수	교원수	교원수 증감	퇴직 교원수	신규채용
2010	1,962,356	15.5	126,423	-	1,778	-
2011	1,937,756	15.4	126,099	-324	2110	1787
2012	1,897,403	15.2	124,720	-1379	2108	729
2013	1,844,599	15.1	122,474	-2246	2106	-140
2014	1,788,068	14.9	119,920	-2554	2104	-450
2015	1,738,430	14.8	117,769	-2151	2102	-49
2016	1,692,937	14.6	115,845	-1923	2100	176
2017	1,588,324	14.5	109,784	-6061	2098	-3963
2018	1,463,485	14.3	102,177	-7607	2096	-5511
2019	1,356,868	14.2	95,691	-6487	2094	-4393
2020	1,293,530	14	92,145	-3545	2092	-1453
2021	1,255,009	13.9	90,304	-1841	2090	249
2022	1,236,176	13.8	89,848	-457	2089	1632

210 초저출산·초고령사회와 교육

연도	고등학교 학생수	교원 1인당 학생수	교원수	교원수 증감	퇴직 교원수	신규채용
2023	1,274,785	13.6	93,590	3742	2087	5829
2024	1,288,616	13.5	95,561	1971	2085	4056
2025	1,274,902	13.3	95,499	-62	2083	2021
2026	1,249,053	13.2	94,507	-991	2082	1091
2027	1,259,973	13.1	96,297	1789	2080	3869
2028	1,294,152	13	99,908	3611	2079	5690
2029	1,272,900	12.8	99,260	-648	2077	1429
2030	1,244,794	12.7	98,049	-1211	2076	864
2031	1,192,976	12.6	94,916	-3132	2074	-1058
2032	1,174,509	12.4	94,391	-525	2073	1547
2033	1,151,401	12.3	93,469	-922	2071	1149
2034	1,130,880	12.2	92,730	-739	2070	1331
2035	1,114,206	12.1	92,286	-444	2068	1624
2036	1,100,944	12	92,108	-177	2067	1890
2037	1,090,369	11.8	92,145	37	2066	2102
2038	1,081,591	11.7	92,326	181	2064	2246
2039	1,073,886	11.6	92,595	268	2063	2331
2040	1,066,695	11.5	92,904	309	2062	2371
2041	1,059,498	11.4	93,209	305	2061	2366
2042	1,051,204	11.3	93,413	204	2059	2264
2043	1,038,874	11.1	93,250	-163	2058	1895
2044	1,021,839	11	92,648	-603	2057	1455
2045	1,000,940	10.9	91,669	-978	2056	1078
2046	977,974	10.8	90,471	-1199	2055	856
2047	953,602	10.7	89,107	-1364	2054	690
2048	927,141	10.6	87,510	-1597	2053	455
2049	900,187	10.5	85,824	-1686	2052	366
2050	872,867	10.4	84,060	-1764	2051	286
2051	845,715	10.3	82,268	-1792	2050	257
2052	818,591	10.2	80,434	-1834	2049	215
2053	795,160	10.1	78,920	-1513	2048	535
2054	778,080	10	78,005	-915	2047	1132
2055	765,170	9.9	77,486	-519	2046	1526
2056	754,102	9.8	77,136	-349	2045	1695
2057	743,052	9.7	76,774	-363	2044	1681
2058	733,966	9.6	76,601	-173	2043	1870
2059	725,623	9.5	76,495	-106	2042	1937
2060	717,538	9.4	76,407	-88	2041	1953
2061	709,952	9.3	76,363	-44	2041	1997
2062	702,519	9.2	76,327	-36	2040	2004
2063	694,548	9.1	76,223	-104	2039	1935
2064	684,218	9	75,848	-375	2038	1663
2065	673,856	8.9	75,454	-394	2038	1643

연도	고등학교 학생수	교원 1인당 학생수	교원수	교원수 증감	퇴직 교원수	신규채용
2066	664,165	8.8	75,120	-334	2037	1703
2067	656,212	8.8	74,970	-150	2036	1886
2068	648,186	8.7	74,801	-169	2035	1866
2069	639,642	8.6	74,560	-240	2035	1794
2070	631,351	8.5	74,337	-223	2034	1811
2071	623,267	8.4	74,127	-210	2033	1823
2072	615,646	8.3	73,960	-167	2033	1866
2073	607,688	8.2	73,741	-219	2032	1813
2074	599,233	8.2	73,450	-292	2031	1740
2075	590,246	8.1	73,079	-371	2031	1660
2076	580,589	8	72,610	-469	2030	1561
2077	570,235	7.9	72,035	-575	2030	1455
2078	559,074	7.8	71,339	-697	2029	1332
2079	547,291	7.8	70,540	-798	2028	1230
2080	535,190	7.7	69,678	-863	2028	1165
2081	522,991	7.6	68,777	-900	2027	1127
2082	510,815	7.5	67,854	-923	2027	1104
2083	498,729	7.5	66,918	-936	2026	1090
2084	487,002	7.4	66,005	-914	2026	1112
2085	475,874	7.3	65,148	-857	2025	1168
2086	465,522	7.2	64,375	-773	2025	1251
2087	456,033	7.2	63,699	-675	2024	1349
2088	447,444	7.1	63,131	-568	2024	1455
2089	439,699	7	62,665	-466	2023	1557
2090	432,545	6.9	62,268	-397	2023	1626
2091	425,856	6.9	61,924	-344	2022	1679
2092	419,595	6.8	61,630	-294	2022	1728
2093	413,815	6.7	61,395	-235	2021	1786
2094	408,371	6.7	61,199	-196	2021	1825
2095	403,064	6.6	61,014	-185	2021	1835
2096	397,817	6.5	60,828	-186	2020	1834
2097	392,599	6.5	60,637	-192	2020	1828
2098	387,448	6.4	60,446	-191	2019	1828
2099	382,329	6.3	60,249	-196	2019	1823
2100	377,268	6.3	60,052	-197	2019	1822

## 3. 시나리오3

## 가. 교원 1인당 학생 수 -3% 고정

연도	고등학교 학생수	교원 1인당 학생수	교원수	교원수 증감	퇴직 교원수	신규채용
2010	1962356	15.5	126,423		1,778	
2011	1937756	15.1	128,699	2276	2110	4387
2012	1897403	14.6	129,917	1217	2108	3326
2013	1844599	14.2	130,207	291	2106	2397
2014	1788068	13.7	130,120	-87	2104	2017
2015	1738430	13.3	130,421	300	2102	2402
2016	1692937	12.9	130,936	515	2100	2615
2017	1588324	12.5	126,644	-4292	2098	-2194
2018	1463485	12.2	120,299	-6345	2096	-4249
2019	1356868	11.8	114,985	-5314	2094	-3220
2020	1293530	11.4	113,008	-1977	2092	115
2021	1255009	11.1	113,033	26	2090	2116
2022	1236176	10.8	114,780	1747	2089	3836
2023	1274785	10.4	122,026	7246	2087	9333
2024	1288616	10.1	127,165	5139	2085	7224
2025	1274902	9.8	129,703	2538	2083	4621
2026	1249053	9.5	131,003	1300	2082	3382
2027	1259973	9.2	136,235	5232	2080	7313
2028	1294152	9.0	144,259	8023	2079	10102
2029	1272900	8.7	146,278	2019	2077	4096
2030	1223580	8.4	144,959	-1319	2076	757
2031	1133975	8.2	138,499	-6461	2074	-4387
2032	1062016	7.9	133,721	-4777	2073	-2705
2033	991198	7.7	128,665	-5057	2071	-2986
2034	928978	7.5	124,317	-4347	2070	-2277
2035	878492	7.2	121,197	-3120	2068	-1052
2036	847025	7.0	120,470	-727	2067	1340
2037	828775	6.8	121,520	1050	2066	3116
2038	820173	6.6	123,978	2458	2064	4522
2039	812504	6.4	126,617	2639	2063	4702
2040	805623	6.2	129,428	2811	2062	4872
2041	799228	6.0	132,372	2944	2061	5004
2042	792572	5.9	135,329	2957	2059	5017
2043	783689	5.7	137,951	2622	2058	4680
2044	772049	5.5	140,105	2154	2057	4211
2045	758059	5.3	141,821	1716	2056	3772
2046	742731	5.2	143,251	1430	2055	3485

연도	고등학교 학생수	교원 1인당 학생수	교원수	교원수 증감	퇴직 교원수	신규채용
2047	726322	5.0	144,419	1168	2054	3222
2048	708105	4.9	145,151	732	2053	2785
2049	689049	4.7	145,613	462	2052	2514
2050	669326	4.6	145,820	207	2051	2257
2051	649389	4.5	145,852	32	2050	2082
2052	629151	4.3	145,677	-175	2049	1874
2053	610740	4.2	145,787	111	2048	2158
2054	595986	4.1	146,666	878	2047	2925
2055	583576	3.9	148,053	1388	2046	3433
2056	571825	3.8	149,559	1506	2045	3551
2057	559374	3.7	150,827	1268	2044	3312
2058	547670	3.6	152,238	1412	2043	3455
2059	536419	3.5	153,723	1484	2042	3526
2060	525176	3.4	155,155	1433	2041	3474
2061	513578	3.3	156,421	1266	2041	3307
2062	501189	3.2	157,369	948	2040	2988
2063	487711	3.1	157,873	504	2039	2543
2064	472076	3.0	157,538	-335	2038	1703
2065	455776	2.9	156,803	-736	2038	1302
2066	439833	2.8	155,998	-805	2037	1232
2067	425446	2.7	155,562	-436	2036	1600
2068	411886	2.7	155,262	-301	2035	1735
2069	398707	2.6	154,942	-319	2035	1715
2070	386605	2.5	154,886	-57	2034	1977
2071	375826	2.4	155,224	338	2033	2372
2072	366640	2.3	156,114	889	2033	2922
2073	358384	2.3	157,318	1204	2032	3236
2074	350703	2.2	158,707	1389	2031	3421
2075	343584	2.1	160,294	1587	2031	3618
2076	336894	2.1	162,034	1740	2030	3770
2077	330444	2.0	163,847	1813	2030	3843
2078	323945	2.0	165,593	1746	2029	3774
2079	317287	1.9	167,205	1613	2028	3641
2080	310551	1.8	168,718	1512	2028	3540
2081	303775	1.8	170,141	1423	2027	3450
2082	296940	1.7	171,456	1315	2027	3342
2083	290003	1.7	172,629	1173	2026	3200
2084	283042	1.6	173,696	1067	2026	3093
2085	276167	1.6	174,719	1023	2025	3048
2086	269457	1.5	175,746	1027	2025	3052
2087	262932	1.5	176,794	1048	2024	3073
2088	256594	1.4	177,868	1074	2024	3098
2089	250435	1.4	178,968	1100	2023	3123

214 초저출산·초고령사회와 교육

연도	고등학교 학생수	교원 1인당 학생수	교원수	교원수 증감	퇴직 교원수	신규채용
2090	244381	1.4	180,044	1075	2023	3098
2091	238399	1.3	181,068	1025	2022	3047
2092	232488	1.3	182,040	972	2022	2993
2093	226689	1.2	182,989	949	2021	2971
2094	220967	1.2	183,887	898	2021	2919
2095	215237	1.2	184,657	771	2021	2791
2096	209474	1.1	185,272	614	2020	2634
2097	203707	1.1	185,743	472	2020	2491
2098	198016	1.1	186,138	395	2019	2414
2099	192434	1.0	186,486	347	2019	2366
2100	186999	1.0	186,823	338	2019	2356

나. 교원 1인당 학생 수 -2% 고정

연도	고등학교 학생수	교원 1인당 학생수	교원수	교원수 증감	퇴직 교원수	신규채용
2010	1962356	15.5	126,423		1,778	
2011	1937756	15.2	127,386	963	2110	3073
2012	1897403	14.9	127,279	-107	2108	2001
2013	1844599	14.6	126,262	-1017	2106	1089
2014	1788068	14.3	124,890	-1372	2104	732
2015	1738430	14.0	123,901	-989	2102	1113
2016	1692937	13.8	123,121	-780	2100	1320
2017	1588324	13.5	117,870	-5251	2098	-3153
2018	1463485	13.2	110,822	-7048	2096	-4952
2019	1356868	12.9	104,846	-5977	2094	-3883
2020	1293530	12.7	101,992	-2854	2092	-762
2021	1255009	12.4	100,974	-1018	2090	1073
2022	1236176	12.2	101,488	515	2089	2603
2023	1274785	11.9	106,794	5306	2087	7392
2024	1288616	11.7	110,156	3362	2085	5447
2025	1274902	11.5	111,207	1052	2083	3135
2026	1249053	11.2	111,176	-31	2082	2051
2027	1259973	11.0	114,437	3261	2080	5341
2028	1294152	10.8	119,940	5503	2079	7582
2029	1272900	10.6	120,378	438	2077	2515
2030	1223580	10.4	118,075	-2303	2076	-227
2031	1133975	10.2	111,662	-6414	2074	-4340
2032	1062016	10.0	106,710	-4952	2073	-2879
2033	991198	9.8	101,627	-5083	2071	-3012
2034	928978	9.6	97,191	-4436	2070	-2366



연도	고등학교 학생수	교원 1인당 학생수	교원수	교원수 증감	퇴직 교원수	신규채용
2035	878492	9.4	93,785	-3406	2068	-1338
2036	847025	9.2	92,271	-1514	2067	553
2037	828775	9.0	92,126	-146	2066	1920
2038	820173	8.8	93,030	904	2064	2969
2039	812504	8.6	94,041	1011	2063	3074
2040	805623	8.5	95,148	1107	2062	3168
2041	799228	8.3	96,319	1171	2061	3232
2042	792572	8.1	97,466	1147	2059	3207
2043	783689	8.0	98,340	874	2058	2933
2044	772049	7.8	98,857	516	2057	2574
2045	758059	7.7	99,046	190	2056	2246
2046	742731	7.5	99,024	-22	2055	2033
2047	726322	7.4	98,813	-211	2054	1842
2048	708105	7.2	98,300	-512	2053	1540
2049	689049	7.1	97,607	-693	2052	1358
2050	669326	6.9	96,748	-859	2051	1192
2051	649389	6.8	95,782	-966	2050	1083
2052	629151	6.6	94,691	-1091	2049	957
2053	610740	6.5	93,796	-895	2048	1153
2054	595986	6.4	93,398	-398	2047	1649
2055	583576	6.3	93,319	-78	2046	1967
2056	571825	6.1	93,307	-13	2045	2032
2057	559374	6.0	93,138	-169	2044	1875
2058	547670	5.9	93,050	-88	2043	1955
2059	536419	5.8	92,998	-52	2042	1991
2060	525176	5.7	92,907	-91	2041	1950
2061	513578	5.5	92,710	-198	2041	1843
2062	501189	5.4	92,320	-390	2040	1650
2063	487711	5.3	91,670	-649	2039	1390
2064	472076	5.2	90,542	-1128	2038	910
2065	455776	5.1	89,200	-1342	2038	695
2066	439833	5.0	87,837	-1363	2037	673
2067	425446	4.9	86,698	-1139	2036	897
2068	411886	4.8	85,647	-1050	2035	985
2069	398707	4.7	84,599	-1048	2035	986
2070	386605	4.6	83,705	-894	2034	1140
2071	375826	4.5	83,032	-673	2033	1360
2072	366640	4.4	82,656	-376	2033	1656
2073	358384	4.3	82,443	-212	2032	1820
2074	350703	4.3	82,323	-121	2031	1911
2075	343584	4.2	82,297	-25	2031	2006
2076	336894	4.1	82,342	44	2030	2074
2077	330444	4.0	82,414	72	2030	2101

216 초저출산·초고령사회와 교육

연도	고등학교 학생수	교원 1인당 학생수	교원수	교원수 증감	퇴직 교원수	신규채용
2078	323945	3.9	82,442	28	2029	2057
2079	317287	3.9	82,395	-47	2028	1982
2080	310551	3.8	82,292	-103	2028	1925
2081	303775	3.7	82,139	-153	2027	1874
2082	296940	3.6	81,929	-210	2027	1817
2083	290003	3.6	81,648	-281	2026	1745
2084	283042	3.5	81,315	-334	2026	1692
2085	276167	3.4	80,959	-356	2025	1669
2086	269457	3.3	80,604	-355	2025	1670
2087	262932	3.3	80,257	-347	2024	1678
2088	256594	3.2	79,921	-336	2024	1687
2089	250435	3.1	79,595	-326	2023	1697
2090	244381	3.1	79,256	-339	2023	1684
2091	238399	3.0	78,893	-362	2022	1660
2092	232488	3.0	78,507	-386	2022	1636
2093	226689	2.9	78,111	-396	2021	1625
2094	220967	2.8	77,694	-418	2021	1603
2095	215237	2.8	77,223	-470	2021	1550
2096	209474	2.7	76,689	-534	2020	1486
2097	203707	2.7	76,100	-589	2020	1430
2098	198016	2.6	75,484	-616	2019	1403
2099	192434	2.6	74,853	-631	2019	1388
2100	186999	2.5	74,223	-630	2019	1389

다. 교원 1인당 학생 수 -1% 고정

연도	고등학교 학생수	교원 1인당 학생수	교원수	교원수 증감	퇴직 교원수	신규채용
2010	1962356	15.5	126,423		1,778	
2011	1937756	15.4	126,099	-324	2110	1787
2012	1897403	15.2	124,720	-1379	2108	729
2013	1844599	15.1	122,474	-2246	2106	-140
2014	1788068	14.9	119,920	-2554	2104	-450
2015	1738430	14.8	117,769	-2151	2102	-49
2016	1692937	14.6	115,845	-1923	2100	176
2017	1588324	14.5	109,784	-6061	2098	-3963
2018	1463485	14.3	102,177	-7607	2096	-5511
2019	1356868	14.2	95,691	-6487	2094	-4393
2020	1293530	14.0	92,145	-3545	2092	-1453
2021	1255009	13.9	90,304	-1841	2090	249
2022	1236176	13.8	89,848	-457	2089	1632

연도	고등학교 학생수	교원 1인당 학생수	교원수	교원수 증감	퇴직 교원수	신규채용
2023	1274785	13.6	93,590	3742	2087	5829
2024	1288616	13.5	95,561	1971	2085	4056
2025	1274902	13.3	95,499	-62	2083	2021
2026	1249053	13.2	94,507	-991	2082	1091
2027	1259973	13.1	96,297	1789	2080	3869
2028	1294152	13.0	99,908	3611	2079	5690
2029	1272900	12.8	99,260	-648	2077	1429
2030	1223580	12.7	96,378	-2882	2076	-807
2031	1133975	12.6	90,222	-6156	2074	-4082
2032	1062016	12.4	85,350	-4872	2073	-2799
2033	991198	12.3	80,464	-4887	2071	-2816
2034	928978	12.2	76,174	-4289	2070	-2220
2035	878492	12.1	72,762	-3412	2068	-1344
2036	847025	12.0	70,865	-1898	2067	169
2037	828775	11.8	70,038	-826	2066	1239
2038	820173	11.7	70,011	-27	2064	2038
2039	812504	11.6	70,057	46	2063	2109
2040	805623	11.5	70,166	108	2062	2170
2041	799228	11.4	70,312	146	2061	2207
2042	792572	11.3	70,430	119	2059	2178
2043	783689	11.1	70,345	-86	2058	1972
2044	772049	11.0	70,000	-345	2057	1712
2045	758059	10.9	69,426	-574	2056	1482
2046	742731	10.8	68,709	-717	2055	1338
2047	726322	10.7	67,870	-839	2054	1214
2048	708105	10.6	66,836	-1034	2053	1019
2049	689049	10.5	65,694	-1142	2052	910
2050	669326	10.4	64,458	-1236	2051	815
2051	649389	10.3	63,170	-1288	2050	761
2052	629151	10.2	61,819	-1350	2049	698
2053	610740	10.1	60,617	-1203	2048	845
2054	595986	10.0	59,750	-867	2047	1180
2055	583576	9.9	59,097	-653	2046	1393
2056	571825	9.8	58,491	-605	2045	1440
2057	559374	9.7	57,796	-696	2044	1348
2058	547670	9.6	57,158	-638	2043	1406
2059	536419	9.5	56,549	-609	2042	1434
2060	525176	9.4	55,923	-626	2041	1415
2061	513578	9.3	55,241	-683	2041	1358
2062	501189	9.2	54,453	-788	2040	1252
2063	487711	9.1	53,524	-929	2039	1110
2064	472076	9.0	52,331	-1193	2038	846
2065	455776	8.9	51,034	-1297	2038	741

218 초저출산·초고령사회와 교육

연도	고등학교 학생수	교원 1인당 학생수	교원수	교원수 증감	퇴직 교원수	신규채용
2066	439833	8.8	49,747	-1288	2037	749
2067	425446	8.8	48,606	-1141	2036	895
2068	411886	8.7	47,532	-1074	2035	961
2069	398707	8.6	46,476	-1056	2035	979
2070	386605	8.5	45,520	-956	2034	1078
2071	375826	8.4	44,698	-822	2033	1211
2072	366640	8.3	44,046	-652	2033	1381
2073	358384	8.2	43,489	-557	2032	1475
2074	350703	8.2	42,987	-502	2031	1529
2075	343584	8.1	42,540	-447	2031	1584
2076	336894	8.0	42,133	-407	2030	1623
2077	330444	7.9	41,743	-389	2030	1640
2078	323945	7.8	41,336	-408	2029	1621
2079	317287	7.8	40,895	-441	2028	1588
2080	310551	7.7	40,431	-464	2028	1564
2081	303775	7.6	39,949	-483	2027	1545
2082	296940	7.5	39,444	-505	2027	1522
2083	290003	7.5	38,912	-532	2026	1494
2084	283042	7.4	38,361	-550	2026	1475
2085	276167	7.3	37,808	-554	2025	1472
2086	269457	7.2	37,262	-546	2025	1479
2087	262932	7.2	36,727	-535	2024	1489
2088	256594	7.1	36,203	-523	2024	1500
2089	250435	7.0	35,691	-512	2023	1511
2090	244381	6.9	35,180	-511	2023	1512
2091	238399	6.9	34,666	-515	2022	1508
2092	232488	6.8	34,148	-518	2022	1504
2093	226689	6.7	33,632	-515	2021	1506
2094	220967	6.7	33,115	-518	2021	1503
2095	215237	6.6	32,582	-533	2021	1488
2096	209474	6.5	32,030	-552	2020	1468
2097	203707	6.5	31,462	-567	2020	1453
2098	198016	6.4	30,892	-570	2019	1449
2099	192434	6.3	30,325	-568	2019	1451
2100	186999	6.3	29,766	-559	2019	1460

## 간행물회원제 안내

### ▶ 회원에 대한 특전

- 본 연구원이 발행하는 판매용 보고서는 물론 「보건복지포럼」, 「보건사회연구」도 무료로 받아보실 수 있으며 일반 서점에서 구입할 수 없는 비매용 간행물은 실비로 제공합니다.
- 가입기간 중 회비가 인상되는 경우라도 추가 부담이 없습니다.

### ▶ 회원종류

- 전체간행물회원 : 120,000원
- 보건분야 간행물회원 : 75,000원
- 사회분야 간행물회원 : 75,000원
- 정기간행물회원 : 35,000원

### ▶ 가입방법

- 홈페이지([www.kihasa.re.kr](http://www.kihasa.re.kr)) - 발간자료 - 간행물구독안내

### ▶ 문의처

- (339-007) 세종특별자치시 시청대로 370 세종국책연구단지 사회정책동 1F~5F  
간행물 담당자 (Tel: 044-287-8157)

## KIHASA 도서 판매처

- |   |   |
|---|---|
| ■ 한국경제서적(총판) 737-7498   | ■ 교보문고(광화문점) 1544-1900  |
| ■ 영풍문고(종로점) 399-5600  | ■ 서울문고(종로점) 2198-2307   |
| ■ Yes24 <a href="http://www.yes24.com">http://www.yes24.com</a> | ■ 알라딘 <a href="http://www.aladdin.co.kr">http://www.aladdin.co.kr</a> |

## 연구보고서 발간자료 목록

발간번호	보고서명	연구책임자
연구 2014-01	공공보건의료의 현황과 발전방향: 국립대병원과 지방의료원 중심으로	김남순
연구 2014-02	한국 의료의 질 평가와 정책과제 II: 한국 의료의 질 보고서	강희정
연구 2014-03	한국의 건강불평등 지표와 정책과제: 한국의 건강불평등 보고서 통계집 I, 통계집 II	김동진
연구 2014-04	건강보험 가치기반 성과보상 지불제도(VBP) 도입방안	신현웅/황도경
연구 2014-05	보건복지 빅데이터 효율적 관리방안 연구	송태민
연구 2014-06	병원산업의 성장과정 분석과 발전방향	김대중
연구 2014-07	신의료기술의 도입과 확산에 관한 정책분석	박실비아
연구 2014-08	한국의료전달체계의 쟁점과 발전방향	윤강재
연구 2014-08-1	병상자원의 적정공급과 효율적 활용방안	오영호
연구 2014-08-2	환자이동과 의료자원 분포를 고려한 진료생활권 분석	이수형
연구 2014-08-3	의료전달체계 개선 논의의 경향과 과제	윤강재
연구 2014-09	생활습관병 실태와 대응방안	정영호
연구 2014-09-1	생활습관병 감소 전략을 위한 건강의식-건강행태-건강수준 경로분석	정영호
연구 2014-09-2	한국 성인 복합질환 현황과 이환패턴 분석 연구	전진아
연구 2014-09-3	생활습관병 치료순응 현황 및 개선방안	박은자
연구 2014-10	각국 공공부조제도 비교연구: 일본 & 영국	노대명/이현주
연구 2014-11	고용·복지 친화적 재정지출 정책 연구	남상호/이철선
연구 2014-12	사회서비스업의 산업적 성장 가능성 진단 연구	박세경
연구 2014-13	장애노인 대상 통합적 복지서비스 제공을 위한 정책 방안	황주희/김성희
연구 2014-14	가족의 갈등과 대응방안 연구: 가족관계등과 가족기능 갈등을 중심으로	김유경
연구 2014-15	사회보장 중장기 재정추계모형 개발을 위한 연구: 사회보험재정 중심으로	신화연
연구 2014-16	초저지출과 재정지출의 소득재분배 효과 및 경제적 파급효과 분석	고제이
연구 2014-17	2014 보건복지정책현황과 정책과제	신영석
연구 2014-18	미래위기 대응을 위한 해외사례연구: 보건·복지적 대응을 중심으로	유근춘
연구 2014-19	2014년 빈곤통계연보	임완섭
연구 2014-20	사회분야 글로벌 다자기구에의 전략적 참여 및 효과적인 활용방안 연구	홍석표
연구 2014-21	국제사회조사 참여 및 비교연구: 가족변화 및 사회변화를 중심으로	김미숙
연구 2014-22-1	초저출산·초고령사회의 위험과 대응전략	이삼식
연구 2014-22-1-1	초저출산현상 지속의 원인과 정책과제	이삼식
연구 2014-22-1-2	초저출산·초고령사회의 인구사회의 인구자질에 관한 연구	이소영
연구 2014-22-1-3	초저출산·초고령사회 위험과 대응전략: 초고령사회와 노인복지서비스	강은나
연구 2014-22-1-4	초고령사회와 노후소득	김재호
연구 2014-22-1-5	초저출산·초고령사회에 따른 거시경제 및 노동수급 전망과 정책과제	경제시스템 분석학회
연구 2014-22-1-6	초저출산·초고령사회와 산업구조	이진면
연구 2014-22-1-7	초저출산·고령사회 위험과 대응방안 -금융, 주택, 국방, 사회갈등	유경원
연구 2014-22-1-8	농촌의 중장기 인구변화에 대응한 지역 활성화 과제	성주인
연구 2014-22-1-9	초저출산·고령사회와 교육	차유규
연구 2014-22-1-10	초저출산·초고령화사회: 여성의 사회집단별 위험과 대응전략	장미혜
연구 2014-22-2	저출산·고령사회 동태적 분석을 위한 지역추적조사(II): 정릉 3동	오영희

발간번호	보고서명	연구책임자
	영동2동소매면 사례지역을 중심으로	
연구 2014-22-3	저출산고령사회 대응 국제비교 공동 연구	이삼식(EWC)
연구 2014-22-4	결혼이민자 및 그 자녀의 인구자질에 대한 연구	조성호
연구 2014-22-5	동아시아 국가의 다문화가족 현황과 정책 비교연구	변수정
연구 2014-22-6	저출산 극복을 위한 자녀 양육 환경 개선 방안	신윤정
연구 2014-22-6-1	저출산 정책 확대에 따른 자녀양육 행태 변화 분석	신윤정
연구 2014-22-6-2	출산 및 양육의 사회문화적 환경분석	박종서
연구 2014-22-6-3	자녀양육 실태 및 돌봄지원 서비스 개선방안: 맞벌이 가구를 중심으로	김은정
연구 2014-22-7	인구구조 변화와 사회보장재정	원종욱
연구 2014-22-7-1	인구구조 변화와 복지지출 전망	우해봉
연구 2014-22-7-2	인구구조 변화에 따른 조세수입 전망과 사회복지 지출부담 분석	고제이
연구 2014-22-7-3	인구구조 변화와 공적·사적 연금자산의 전망 및 운용전략	원종욱
연구 2014-22-7-4	인구구조 변화와 공·사적이전 부담실태 연구	황남희
연구 2014-22-8	노인 단독가구의 생활현황과 정책과제	정경희
연구 2014-22-9	노인 건강상태주기별 보건사업의 대응전략	선우덕
연구 2014-22-9-1	노인보건사업의 현황과 개선방안	선우덕
연구 2014-22-9-2	생애말기 케어의 사회적 가치 분석	고숙자
연구 2014-22-9-3	건강위험요인과 사망의 관련성에 대한 중단연구	김혜련
연구 2014-23	건강영향평가 사업 운영	최은진/서미경
연구 2014-24	사회정신건강연구센터 운영: 4대중독 및 자살현황과 대응방안	이상영
연구 2014-24-1	약물 및 알코올 중독과 대응방안	정진욱
연구 2014-24-2	인터넷 및 도박 중독현황과 대응방안	송태민
연구 2014-24-3	자살위험도 결정요인 및 지역간 격차 요인분석	이상영
연구 2014-25	사회보장정책비교연구 5차년 과제	박수지
연구 2014-26-1	사회통합 실태진단 및 대응방안 연구: 사회통합과 국민행복을 중심으로	김미곤
연구 2014-26-2	사회통합 정책영향평가 지표 개발 기초연구	정해식
연구 2014-26-3	사회갈등 지수 국제비교 및 경제성장에 미치는 영향	정영호
연구 2014-27	지방자치단체 복지정책평가센터 운영	김승권
연구 2014-28	한국형 복지모형 구축: 한국의 특수성과 한국형 복지국가	여유진
연구 2014-29-1	보건복지통계정보 제공 및 이용 활성화를 위한 포털시스템 구축 및 운영	오미애
연구 2014-29-2	보건복지통계정보 생산 및 활용 촉진을 위한 마이크로데이터 통합 연계 방안	오미애
연구 2014-30	2014년 한국복지패널 기초분석 보고서	이태진
연구 2014-31	2012년 한국의료패널 기초분석보고서(II): 만성질환, 입산출산, 보건의식행태	최정수
협동연구 2014-1	가임기 여성 임신 전 출산건강 관리지원 방안 연구(총괄보고서)	이상림
협동연구 2014-1-1	미혼여성 임신 전 출산건강 관리지원 방안 연구: 산부인과 이용 및 인터넷 이용 환경 개선	이상림
협동연구 2014-1-2	미혼여성 임신 전 출산건강 관리지원 방안 연구: 학교 및 지역사회 기반의 생식건강 교육 환경 개선	여성정책연구원 김동식
협동연구 2014-2	복지와 기술융합(W-Tech)체계 구축 연구	유근춘