

# 초중고 사회분야 교과서의 사회정책 관련 내용분석 및 개선방안

이상영 · 장영식 · 윤석명 · 강신욱 · 오영희 · 김성희 · 여유진 · 신현웅

K O R E A  
I N S T I T U T E  
F O R H E A L T H  
A N D S O C I A L  
A F F A I R S

정책자료 2010-04

---

**초·중고 사회분야 교과서의 사회정책 관련  
내용분석 및 개선방안**

---

발행일 2010년 12월  
저자 이상영 외  
발행인 김용하  
발행처 한국보건사회연구원  
주소 서울특별시 은평구 진흥로 268(우: 122-705)  
전화 대표전화: 02) 380-8000  
홈페이지 <http://www.kihasa.re.kr>  
등록 1994년 7월 1일 (제8-142호)  
인쇄처 대명  
가격 비매품

---

© 한국보건사회연구원 2010

ISBN 978-89-8187-666-1 93330

## 머리말

초·중·고등학교 교과서는 단순한 정보전달의 매개체로서의 의미를 떠나 자라나는 어린이 및 청소년기의 학생들이 올바른 가치관과 미래지향적인 삶의 비전을 형성하는데 있어 중요한 역할을 담당한다. 그동안 우리 사회는 모든 분야에서 급속한 변화와 발전을 거듭해 왔다. 그러나 각 급 학교에서 사용되는 일부 교과서는 이러한 급변하는 사회현상을 제대로 반영하지 못하거나 정작 필요한 내용이 누락되어 있다는 지적이 제기되어 왔다.

7차 교육과정 개정에 따라 각 급 학교 교과서들이 이러한 변화를 반영하기 위해 노력하고 있으나, 사회관련 교과서의 내용을 검토한 결과 사회 및 정책 변화에 대한 정보가 많이 부족하였다. 특히 저출산 및 고령화 사회와 세계화, 개방화에 따른 문화적 다양성을 이해하고 존중하는 교육이 필요한데, 사회과 교과서의 내용은 이를 충분히 반영하지 못하고 있다. 또한 현재의 교과과정에 따르면 사회분야의 내용은 주로 고등학교 과정에 집중되어 있는데, 이 또한 현재의 입시위주 교육의 폐해로 인해 사회과목이 선택과목으로 정해져 있는 상황을 반영하면 건전한 가치관을 심어주기 위한 역할을 하기엔 턱없이 부족하다. 따라서 가치관의 형성이나 사회문제에 대한 개념 정립은 지식발달 단계에 맞게 초등학교 때부터 제시해 줄 필요가 있고 교과서의 내용 또한 초등학교 교과과정부터 사회현상에 대한 기본 개념을 수록해야 할 것이다.

또한 최근 국가적 의제가 되고 있는 친서민 공정사회라는 지향을 볼 때 초·중·고등학교에서부터 사회변화와 정부의 역할 등에 대해 올바르게 인식하고, 사회에 대한 건전하면서도 미래지향적인 가치관을 형성하도록 사회교

육이 이루어져야 할 것이다.

본 자료는 앞으로 우리나라의 미래를 이끌어갈 초·중·고등학생들이 사회에 대한 올바른 가치관을 습득할 수 있도록 각급 학교의 사회과 교과서를 검토하여 최근의 변화된 사회현상을 반영하고 있지 못하거나, 내용상의 오류, 사회정책의 기본개념에 대한 보완 등의 내용을 지적하고, 개정방향이나 구체적 대안을 제시하였다. 급변하는 사회 환경에 적절히 대처하기 위하여 앞으로 사회과 교과서의 내용에 대한 보완과 개정은 지속적이고 체계적으로 이루어져야 할 것이다.

2010년 12월

한국보건사회연구원장

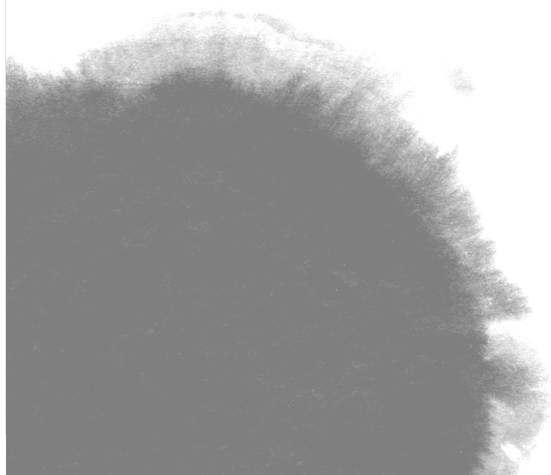
김 용 하

<b>제1장 서론</b> .....	3
제1절 교과서 검토의 배경 및 목적 .....	3
제2절 검토의 기준 및 주안점 .....	4
제3절 검토대상 교과서 현황 .....	5
<b>제2장 분야별 검토내용 및 개선방안</b> .....	11
제1절 인구 및 사회 .....	11
제2절 사회보장 .....	39
제3절 사회복지 .....	48
제4절 기타 .....	65
<b>제3장 결론 및 정책제언</b> .....	83
제1절 인구가족 부문 .....	83
제2절 사회복지 부문 .....	85
제3절 사회보장 부문 .....	87
제4절 결론 .....	88



# 01

## 서론







# 제1장 서론

## 제1절 교과서 검토의 배경 및 목적

- 교과서는 초·중·고등학교 교육의 방향을 제시하고 학교 교육을 실천하는 기본적인 지침서라 할 수 있다.
  - 시대가 바뀌면서 노동시장구조, 인구구조, 사회정책 등이 변화하는데 교육이 시대 흐름에 뒤떨어지지 않기 위해서 적절한 시점에 개정을 해야 한다.
    - － 특히 초·중·고 사회분야 교과서는 사회의 과거, 현재, 미래를 학교교육에 반영하는 준거이므로, 시대에 적합한 사회 환경의 변화를 반영하는 것은 당연한 일이다.
    - － 또한 사회분야의 개정은 세계화의 진전, 지식 정보사회의 가속화, 개방화 및 다원성의 추구 등 시대적 상황과 사회 환경의 변화모습들을 최대한 반영하여야 한다.
    - － 자라나는 어린이, 청소년에게 공동체적인 삶, 복지적인 사고를 키워줄 수 있도록 교과서에 사회정책 및 복지 분야 내용이 포함되어야 할 것이다.
  
- 교과서의 사회분야에 대한 검토 및 수정·보완의 필요성이 있다.
  - 그동안 초·중·고교 교과서의 사회분야의 내용을 검토하고 개선할 필요가 있다는 의견은 각계에서 활발하게 제기되어 왔다.

- 각 분야별로 교과서 검토가 많이 이루어져왔으나, 사회과 교과서의 내용 중에서 사회정책 전반에 대한 내용검토는 이루어지지 않았다.
  - 일부 교과서에는 정작 필요한 부분이 빠져 있거나, 부정확하고 왜곡된 시각을 피력함으로써 학생들의 오해의 소지가 있는 부분이 있다.
- 따라서 초중고교 교육현장에서 사용되고 있는 사회분야 교과서의 내용을 검토하도록 한다.
  - 부정확하고 잘못된 정보 및 오류를 파악하고, 사회정책 분야의 최근 변화된 내용이 반영되어 있는지 검토한다.
- 이는 교육당국에 이의 시정을 적극적으로 요구함으로써, 어린이와 청소년들에게 사회분야의 이해를 높이기 위한 것이다.

## 제2절 검토의 기준

### □ 구성 및 논리체계

- 학습내용의 개념과 설명이 체계적으로 구성이 되었는지에 대한 검토
- 전개과정이 논리적이어야 하며 학습주제와 관계없이 불필요한 내용이 포함되어 있는 경우

### □ 통계 및 내용 오류

- 통계자료가 잘못 기재되어 있거나 너무 오래된 자료를 최근 데이터로 대체할 필요가 있는 경우
- 통계자료가 학습주제의 개념과 내용에 부합하는지에 대해 파악

### □ 누락

- 기본적인 학습내용이 빠진 경우
  - 각 주제의 항목 간 서술 비중이 크게 차이가 나는 경우
  - 문제점은 있지만 해결방안이 없는 경우

- 꼭 필요한 학습내용인데 전혀 언급이 없는 경우
- 교육과정 목표를 달성하기 위해서 꼭 필요한 내용
- 새로운 제도 및 정책변화

□ **관점의 균형**

- 긍정적, 부정적 시각의 균형
- 세계관의 균형 등

□ **기타**

- 꼭 필요한 학습내용인데 전혀 언급이 없는 경우
- 교육과정 목표를 달성하기 위해서 꼭 필요한 내용
- 새로운 제도 및 정책변화

### **제3절 검토대상 교과서 현황**

- 대상: 초중고 사회 관련 국정 및 검정 교과서 총 70 종
- 초등학교(국정): 18종(사회, 사회과탐구, 생활의 길잡이 등)
  - 중학교(검정): 32종(사회)
  - 고등학교(검정): 20종(사회, 인간사회와 환경, 사회·문화)

초등학교 교과용도서

구정			
학교급별	도서명	저 자	발행회사
초등학교	바른생활1-1	교육과학기술부	두산동아(주)
초등학교	슬기로운생활1-1	"	두산동아(주)
초등학교	생활의길잡이1-1	"	두산동아(주)
초등학교	즐거운생활1-1	"	두산동아(주)
초등학교	바른생활2-1	"	두산동아(주)
초등학교	슬기로운생활2-1	"	두산동아(주)
초등학교	생활의길잡이2-1	"	두산동아(주)
초등학교	즐거운생활2-1	"	두산동아(주)
초등학교	생활의길잡이3-1	"	(주)학사
초등학교	사회3-1	"	두산동아(주)
초등학교	생활의길잡이4-1	"	(주)학사
초등학교	사회4-1	"	두산동아(주)
초등학교	생활의길잡이5	"	(주)학사
초등학교	사회과탐구5-1	"	두산동아(주)
초등학교	사회5-1	"	두산동아(주)
초등학교	생활의길잡이6	"	(주)학사
초등학교	사회과탐구6-1	"	두산동아(주)
초등학교	사회6-1	"	두산동아(주)

중학교 교과용도서

검정			
도서명		저 자	발 행 회 사
사회	1	박승규 외 9	(주)더텍스트
사회	1	최병모 외 10	(주)미래엔컬처그룹
사회	1	최병두 외 12	(주)삼화출판사
사회	1	김중욱 외 8	(주)교학사
사회	1	김주환 외 8	(주)교학사
사회	1	허우궁 외 8	(주)교학사
사회	1	이진석 외 10	(주)학사
사회	1	서태열 외 9	(주)금성출판사
사회	1	노경주 외 9	(주)천재교육
사회	1	류재명 외 10	(주)천재교육
사회	1	박병익 외 11	(주)천재교육
사회	1	김학훈 외 8	(주)대교
사회	1	기근도 외 9	(주)새롭고교육
사회	1	최성길 외 9	(주)비유와상징
사회	1	기세훈 외 6	법문사
사회	2	김희목 외 7	(주)동화사
사회	2	김주환 외 9	(주)중앙교육진흥연구소
사회	2	이진석 외 11	(주)학사
사회	2	오경섭 외 11	(주)도서출판 디딤돌
사회	2	조화룡 외 12	(주)금성출판사
사회	2	최현섭 외 14	(주)고려출판

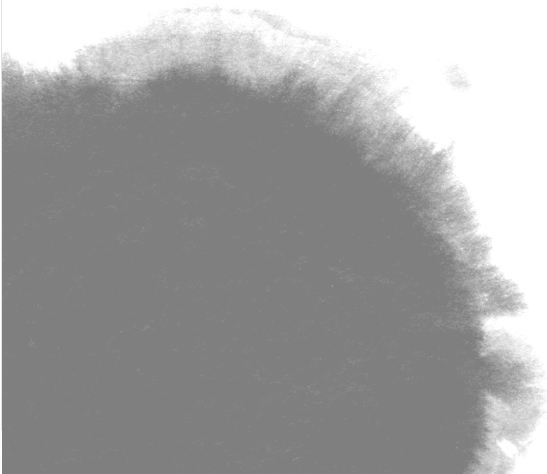
사회	2	박영한 외 10	(주)성지문화사
사회	2	차경수 외 11	(주)교학사
사회	2	황재기 외 10	(주)교학사
사회	3	김희목 외 7	(주)동화사
사회	3	김주환 외 9	(주)중앙교육진흥연구소
사회	3	이진석 외 11	(주)지학사
사회	3	오경섭 외 11	(주)도서출판 디딤돌
사회	3	조화룡 외 12	(주)금성출판사
사회	3	최현섭 외 14	(주)고려출판
사회	3	차경수 외 11	(주)교학사
사회	3	황재기 외 10	(주)교학사

고등학교 교과용도서			
학교급별	도서명	저 자	발행회사
공통	사회	최병모 외 7	(주)미래엔컬처그룹
공통	사회	김주환 외 8	(주)중앙교육진흥연구소
공통	사회	김재한 외 9	법문사
공통	사회	황만익 외 12	(주)지학사
공통	사회	오경섭 외 6	(주)도서출판 디딤돌
공통	사회	손봉호 외 11	두산동아(주)
공통	사회	허우궁 외 8	(주)교학사
공통	사회	박종희 외 8	(주)천재교육
공통	인간사회와 환경	옥한석 외 4	(주)미래엔컬처그룹
공통	인간사회와 환경	김재한 외 10	법문사
공통	인간사회와 환경	최운식 외 16	(주)지학사
공통	인간사회와 환경	조영달 외 10	두산동아(주)
공통	인간사회와 환경	김종욱 외 8	(주)교학사
공통	법과사회	김범주 외 3	(주)교학사
공통	사회 · 문화	최현섭 외 4	(주)중앙교육진흥연구소
공통	사회 · 문화	김병무 외 5	(주)미래엔컬처그룹
공통	사회 · 문화	노경주 외 8	(주)천재교육
공통	사회 · 문화	도종수 외 4	법문사
공통	사회 · 문화	김태현 외 4	(주)금성출판사
공통	사회 · 문화	이진석 외 2	(주)지학사
공통	사회 · 문화	전숙자 외 3	(주)교학사



# 02

## 분야별 검토내용 및 개선방안







## 제2장 분야별 검토내용 및 개선방안

### 제1절 인구 및 사회 분야

검토대상 교과서	중학교	1	사회	대교
----------	-----	---	----	----

p.138

출산율: 출산이 가능한 여성의 나이인 15~49까지를 기준으로, 한 여성이 평생 동안 낳을 수 있는 자녀수를 말한다.

#### □ 검토의견

출산율은 다음과 같은 출산율을 통틀어서 말하는 개념이므로 보다 정확한 목적에 맞는 용어를 사용하는 것이 바람직하다.

- 연령별 출산율 - 특정연령층의 해당연령층 여성인구에 대한 출산여성수의 비율
- 합계출산율 - 가임여성1명이 가임기간 동안 출산하는 자녀의 수
- 유배우출산율 - 특정연령층의 유배우부인 가운데 출산한 여성의 비율
- 일반출산율 - 가임연령층 여성 1,000명당 출생아수

#### □ 개선안

'합계출산율: 출산이 가능한 여성의 나이인 15~49까지를 기준으로, 한

여성이 평생 동안 낳을 수 있는 자녀수를 말한다.'로 바꾸는 것이 바람직하다.

p.138

우리나라의 출산율 변화

2003년 1.19, 2004년 1.16, 2005년 1.08, 2006년 1.13

#### □ 검토의견

우리나라의 합계출산율 산출은 크게 출생신고자료를 이용하여 통계청에서 산출하는 자료와 한국보건사회연구원에서 조사에 의해 산출하는 자료가 있다. 통계청에서는 신고자료를 활용 매년 합계출산율을 산출하고 있으며, 한국보건사회연구원에서는 매 3년마다 조사를 실시 합계출산율을 제시하고 있다. 또한 통계청에서는 지연신고 등을 감안 지난 년도에 대한 수정자료도 제시를 하고 있다. 따라서 합계출산율 자료는 매년 수정 보완된 자료를 제시하여 주는 것이 바람직하다. 또한 출산율을 합계출산율로 명확히 표기하여 주는 것이 바람직하다.

#### □ 개선안

우리나라의 합계출산율 변화와 관련하여, 2003년 1.18명, 2004년 1.15명, 2005년 1.08명, 2006년 1.12명으로 수정하고 2007년 1.25명, 2008년 1.19명으로 추가하는 것이 필요하다.

p.143

2050년쯤에는 우리나라가 '노인 국가' 로 변할 것으로 예상된다. 저출산 현상으로 인해 14세 이하 인구가 감소하는 것과는 대조적으로 평균 수명은 크게 늘어 2050년쯤 우리나라의 고령화 지수는 세계 최고 수준에 이를 것으로 예상된다. 2010년 우리나라의 평균수명은 79.1세가 될 것으로 예상되는데, 세계 평균은 67.2세이다.

□ 검토의견

통계청에서는 우리나라의 평균수명(0세의 기대여명)을 매년 발표하고 있다.

2010. 4월 현재 2008년 평균수명까지 발표한 바 있다. 2008년의 평균수명은 80.1세(년)로 발표한 바 있어, 2010년의 평균수명이 79.1세라는 기술은 정확하지 못한 통계이다. 통계청 장기인구추계에서 2010년의 우리나라 평균수명은 79.60세(남 76.15세, 여 82.88세)라고 제시되고 있어 이와도 차이가 있다.

□ 개선안

'2010년 우리나라의 평균수명은 79.6세로 수정해야 한다.

검토대상 교과서	중학교	1	사회	교과사
----------	-----	---	----	-----

p.125

국 가	인구 수(천 명)	면적(천 km <sup>2</sup> )	인구 밀도(천 명/km <sup>2</sup> )
중 국	1,321,000	9,598	138
독 일	82,400	357	
남 한	49,045	99	495
니제르	12,894	1,267	

국가별 인구비교표에서 남한 49,045천명, 인구밀도 495

□ 검토의견

남한이라는 표현은 교과서의 표현으로는 부적절한 것으로 생각된다. 특히 국가 간 비교에서 남한이라는 표현은 적절하지 못한 것으로 판단된다.

□ 개선안

'남한'이라는 표현은 '한국(혹은 우리나라)'으로 바꾸는 것이 적절하다.

또한 한국의 인구는 2008년 48,607천명, 2009년 48,746천명, 2010년 48,875천명이며, 인구밀도는 2006년 484.5명, 2007년 485.9명, 2008년 486.9명이다.

p. 141

우리나라의 출산율이 1.26명(2007년 기준)으로 세계에서 가장 낮은 수준이다. 그래서 정부에서는 출산율을 높이기 위해 여성들이 사회활동과 육아를 함께 할 수 있도록 보육 시설을 늘리고, 출산 비용, 양육비, 교육비 등을 지원하고 있다.

#### □ 검토의견

우리나라의 합계출산율 산출은 크게 출생신고자료에 의한 통계청에서 산출하는 자료와 조사에 의해 한국보건사회연구원에서 산출하는 자료가 있다. 통계청에서는 신고자료를 활용 매년 합계출산율을 산출하고 있으며, 한국보건사회연구원에서는 매 3년마다 조사를 실시 합계출산율을 제시하고 있다. 또한 통계청에서는 지연신고 등을 감안 지난 년도에 대한 수정 자료도 제시를 하고 있다. 따라서 합계출산율 자료는 매년 수정 보완자료를 제시하여 주는 것이 바람직하다. 또한 출산율을 합계출산율로 명확히 표기하여 주는 것이 바람직하다.

#### □ 개선안

'우리나라의 합계출산율이 1.19명(2008년 기준)으로 세계에서 가장 낮은 수준이다.'로 수정하는 것이 적절하다.

검토대상 교과서	중학교	1	사회	금성출판사
----------	-----	---	----	-------

자료 1 노인1명을 부양하는 생산가능 인구 2020년 4.7명, 2030년 2.8명 (통계청자료 2008)

#### □ 검토의견

통계청에서 제시하는 장기인구추계에 의한 노인 1명을 부양하는 생산가능 인구는 최근의 추계치를 활용하는 것이 바람직하다. 통계청에서는 인구주택총조사자료를 기초로 장기추계를 하고 있다.

#### □ 개선안

'노인 1명을 부양하는 생산가능 인구는 2020년 4.6명, 2030년 2.6명'으로 수정하는 것이 적절하다.

검토대상 교과서	중학교	1	사회	미래안결치그룹
----------	-----	---	----	---------

우리나라에서는 명절 때마다 민족의 대이동이 벌어진다. 이는 고향에 계신 부모님을 찾아 명절을 함께 보내려는 귀성 행렬을 나타내는 표현이다. 이와 같은 이동이 일어나는 이유는 무엇일까?

#### □ 검토의견

인구이동은 거주를 목적으로 한 지역에서 다른 지역으로 옮겨가는 현상을 말하므로 명절시 이동은 예로서 적절하지 못하다.

#### □ 개선안

이동의 예는 산업화 등에 따른 도시지역으로의 이동 등 거주를 목적으로 이동한 예를 드는 것이 바람직하다.

남아 선호 사상 탓에 남아아이의 출생 비율이 비정상적으로 높았던 우리나라의 출생 성비가 25년 만에 정상 수준으로 돌아왔다. 통계청이 발표한 2007년 출생 통계를 보면, 여자 신생아 100명당 남자 신생아 수를 뜻하는 출생 성비는 106.10이다. 1982년 이후 처음으로 정상 성비(103~106)를 회복하였다.

#### □ 검토의견

일반적으로 성비는 전체 남녀간의 성비를 말하므로 정확하게 출생성비라고 표현하는 것이 바람직하다.

또한 정상출생성비는 남녀의 사망수준 등을 감안하고, 인위적인 조정이 없을 경우의 출생성비를 말하고 있다. 통상적으로 정상출생성비는 103~107사이이므로 수정하는 것이 바람직하다.

#### □ 개선안

'1982년 처음으로 정상출생성비(103~107)를 회복하였다.'로 수정하는 것이 옳은 표현이다.

합계출산율 변화에서 2003년 1.19, 2005년 1.08

#### □ 검토의견

우리나라의 합계출산율 산출은 크게 출생신고자료에 의한 통계청에서 산출하는 자료와 조사에 의해 한국보건사회연구원에서 산출하는 자료가 있다. 통계청에서는 신고자료를 활용 매년 합계출산율을 산출하고 있으며, 한국보건사회연구원에서는 매 3년마다 조사를 실시 합계출산율을 제시하고 있다. 또한 통계청에서는 지연신고 등을 감안 지난 년도에 대한 수정자료도 제시

를 하고 있다. 따라서 합계출산율 자료는 매년 수정 보완자료를 제시하여 주는 것이 바람직하다. 또한 출산율을 합계출산율로 명확히 표기하여 주는 것이 바람직하다.

□ 개선안

'합계출산율 변화에서 2003년 1.18, 2005년 1.08, 그리고 2006년 1.12, 2007년 1.25, 2008년 1.19'로 추가·수정하는 것이 적절하다.

검토대상 교과서	중학교	1	사회	더텍스트
----------	-----	---	----	------

p.123

우리나라는 국토 면적이 약 220,000km<sup>2</sup>로서 영국과 라오스 등의 면적과 비슷하다. 우리나라와 영국은 인구 규모가 비슷하지만, 라오스의 인구규모는 우리나라의 10%도 안 된다. 따라서 우리나라와 영국의 인구 밀도는 차이가 작지만, 라오스와의 인구밀도 차이는 크다.

□ 검토의견

통상적으로 우리나라라고 할 경우 특별한 경우가 아니라면 남한만을 말하고 있으므로 남한만의 면적을 제시하는 것이 바람직하다.

□ 개선안

'우리나라의 국토면적은 약 100,034.19km<sup>2</sup>(2007년 기준, 자료: 2008 한 국도시연감, 2009. 11)로 수정하는 것이 옳다.

p.123

우리나라 인구 71,764,000명

### □ 검토의견

통상적으로 우리나라는 특별한 경우가 아니라면 남한만을 말하고 있으므로 남한만의 인구를 우리나라 인구로 제시하는 것이 바람직하다.

### □ 개선안

'우리나라 인구는 2008년 48,607천명, 2009년 48,746천명, 2010년 48,875천명이며, 인구밀도는 2006년 484.5명, 2007년 485.9명, 2008년 486.9명'으로 추가·수정하는 것이 적절하다.

p.136

합계출산율 2005년 1.08까지 제시

### □ 검토의견

우리나라의 합계출산율 산출은 크게 출생신고자료에 의한 통계청에서 산출하는 자료와 조사에 의해 한국보건사회연구원에서 산출하는 자료가 있다. 통계청에서는 신고자료를 활용 매년 합계출산율을 산출하고 있으며, 한국보건사회연구원에서는 매 3년마다 조사를 실시 합계출산율을 제시하고 있다. 또한 통계청에서는 지연신고 등을 감안 지난 년도에 대한 수정자료도 제시를 하고 있다. 따라서 합계출산율 자료는 매년 수정 보완자료를 제시하여 주는 것이 바람직하다. 또한 출산율을 합계출산율로 명확히 표기하여 주는 것이 바람직하다.

### □ 개선안

'합계출산율 변화에서 2003년 1.18, 2005년 1.08, 그리고 2006년 1.12, 2007년 (1.25), 2008년 (1.19)'로 추가·수정하는 것이 적절하다.



검토대상 교과서	중학교	1	사회	지학사
----------	-----	---	----	-----

p.146

합계출산율, 노인인구비율 2005년까지 제시

#### □ 검토의견

우리나라의 합계출산율 산출은 크게 출생신고자료에 의한 통계청에서 산출하는 자료와 조사에 의해 한국보건사회연구원에서 산출하는 자료가 있다. 통계청에서는 신고자료를 활용 매년 합계출산율을 산출하고 있으며, 한국보건사회연구원에서는 매 3년마다 조사를 실시 합계출산율을 제시하고 있다. 또한 통계청에서는 지연신고 등을 감안 지난 년도에 대한 수정자료도 제시를 하고 있다. 따라서 합계출산율 자료는 매년 수정 보완자료를 제시하여 주는 것이 바람직하다. 또한 출산율을 합계출산율로 명확히 표기하여 주는 것이 바람직하다.

노인인구비율도 인구주택총조사자료는 2005년도까지 가능하나 이를 기초로 한 장래인구추계자료는 최근까지 제시되고 있으므로 이를 활용하는 것이 바람직하다.

#### □ 개선안

'합계출산율 변화에서 2003년 1.18, 2005년 1.08, 그리고 2006년 1.12, 2007년(1.25), 2008년(1.19)'로, '노인인구비율은 2005년 9.1%, 2007년 9.9%, 2009년 10.7%'로 추가·수정하는 것이 바람직하다.

검토대상 교과서	중학교	1	사회	비유와 상징
----------	-----	---	----	--------

p.138

우리나라 여성의 평균 출산율이 세계 최저 수준인 것으로 나타났다. 세계 보건 기구(WHO)가 발표한 “세계 보건 통계 2008”에 따르면 우리나라 여성의 평균 출산율은 1.26명(2007년)으로 벨로루시, 체코, 폴란드, 우크라이나 등과 함께 세계 193개 조사 국가 중 최저인 것으로 조사되었다.

## □ 검토의견

평균출산율이라는 용어는 공식적으로 사용되는 용어가 아니므로 공식적으로 사용되는 용어를 사용하는 것이 바람직하다. 한 여성이 가임기간 동안 낳는 평균자녀수의 개념으로 합계출산율이라는 용어가 있으므로 이를 사용하는 것이 바람직하다.

## □ 개선안

WHO 2007년 통계 보다는 최근 통계를 이용하여 국제 비교를 하는 것이 바람직하다. 우리나라 합계출산율은 1.19명(2008)이다.

검토대상 교과서	중학교	1	사회	천재교육
----------	-----	---	----	------

p.139

한 나라의 인구가 새로운 세대로 자연스럽게 교체되기 위해서는 합계출산율이 2.1명 정도가 되어야 하는데, 2005년 우리나라의 합계출산율은 1.18명으로 매우 낮다.

## □ 검토의견

우리나라의 합계출산율 산출은 크게 출생신고자료에 의한 통계청에서 산출하는 자료와 조사에 의해 한국보건사회연구원에서 산출하는 자료가 있다.

통계청에서는 신고자료를 활용 매년 합계출산율을 산출하고 있으며, 한국보건사회연구원에서는 매 3년마다 조사를 실시 합계출산율을 제시하고 있다. 또한 통계청에서는 지연신고 등을 감안 지난 년도에 대한 수정자료도 제시를 하고 있다. 따라서 합계출산율 자료는 매년 수정 보완자료를 제시하여 주는 것이 바람직하다. 또한 제시된 수치가 정확하지 못하다

□ 개선안

'2005년 우리나라의 합계출산율은 1.08명으로 매우 낮다로 수정하며,  
'2008년 우리나라의 합계출산율은 1.19명으로 매우 낮다로 추가·수정하는 것이 적절하다.

검토대상 교과서	중학교	1	사회	고려출판
----------	-----	---	----	------

p.140

1. 인구는 어떻게 성장했을까?

6.25 전쟁 이후 나타난 출산 붐으로 인구가 급격히 증가하였으나 1960년대에 이르러 실시된 가족계획의 추진으로 출생률이 낮아지게 되었고, 인구 성장률이 점차 둔화되었다. 이에 따라 2004년 인구의 자연 증가율은 0.47%, 합계 출산율은 1.16명으로 낮아져 저출산 고령화가 사회 문제로 등장하게 되었다.

□ 검토의견

우리나라의 합계출산율 산출은 크게 출생신고자료에 의한 통계청에서 산출하는 자료와 조사에 의해 한국보건사회연구원에서 산출하는 자료가 있다. 통계청에서는 신고자료를 활용 매년 합계출산율을 산출하고 있으며, 한국보건사회연구원에서는 매 3년마다 조사를 실시 합계출산율을 제시하고 있다. 또한 통계청에서는 지연신고 등을 감안 지난 년도에 대한 수정자료도 제시를 하고 있다. 따라서 합계출산율 자료는 매년 수정 보완자료를 제시하여 주는 것이 바람직하다.

인구는 통계청에서 인구주택총조사 자료를 기초로 장래인구추계자료를

제시하면서 자연증가율 등에 관한 통계자료도 함께 제시하고 있다. 따라서 가장 최근의 자연증가율 제시가 가능하다.

□ 개선안

'2008년 인구 자연 증가율은 0.37%, 합계 출산율은 2008년 1.19명으로 낮아져 저출산 고령화가 사회 문제로 등장하게 되었다.'로 수정하는 것이 바람직하다.

p.142

2. 인구 분포는 어떻게 나타날까?  
- 우리나라의 인구 밀도(1998)  
<그림>

□ 검토의견

인구밀도의 산출은 우리나라의 인구와 면적을 알고 있다면 가능하다. 우리나라의 인구는 통계청에서 장래인구추계자료를 발간하고 있어 최근 장래 인구의 활용이 가능하고, 면적은 행정안전부 등 관련 부서에서 통계치를 발표하고 있어 최근자료의 이용이 가능하다. 따라서 최근년도의 인구와 면적을 이용 인구밀도를 산출 제시하는 것이 바람직하다.

□ 개선안

최근의 인구와 면적자료를 이용 인구밀도를 산출 제시(예; 2007년 484명) 하는 것이 필요하다.

p.156

1. 지역에 따라 인구 문제가 다르게 나타난다.  
- 프랑스의 60세 이상 인구 비율 변화(1999)  
<그래프>

□ 검토의견

OECD 가입국인 프랑스는 OECD Health Data 자료 등에서 인구구조(0~14, 15~64, 65세 이상) 자료의 파악이 가능하다. 2009년 OECD Health Data에서는 2007년까지의 자료가 제시되어 있다.

또한 UN에서 발간되는 Demography에서는 보다 상세한 인구구조자료의 파악이 가능하다. 따라서 최근자료로 제시하는 것이 바람직하다.

□ 개선안

프랑스의 60세 이상 혹은 65세 이상 인구비율의 변화를 최근년도까지 제시하는 것이 바람직하며, 프랑스의 2007년 65세 이상 인구비율 16.4% 로 수정하는 것이 적절하다.

검토대상 교과서	중학교	1	사회	중앙교육진흥연구소
----------	-----	---	----	-----------

p.154

탐구활동 - 우리나라 출생률과 사망률의 변화 (통계청 자료, 2000)  
<그래프>

□ 검토의견

출생률과 사망률 자료는 통계청에서 출생과 사망에 대한 신고자료를 이용하여 매년 산출하는 자료와 인구주택총조사를 기초로 장래인구추계에 따른 출생률과 사망률 자료의 이용이 가능하다. 장래인구추계에서 제시된 자료가 예상치라면 신고자료에 의한 결과는 확정치라고 볼 수 있다. 따라서 출생률과 사망률의 제시는 두 자료 모두 가능하므로 보다 최근의 자료로 제시하는 것이 바람직하다.

□ 개선안

출생률과 사망률의 최근 자료는 다음과 같다.

	2005	2006	2007	2008	2009	2010
출생률(인구 1,000명당)	9.0	9.3	9.3	9.2	9.0	8.9
사망률(인구 1,000명당)	5.0	5.2	5.4	5.5	5.6	5.8

p.158

심화 과정 - 사람들은 왜 자꾸 옮겨 다닐까요?  
이민 유형의 구성비 (외교 통상부 자료, 2000)  
<그래프>

□ 검토의견

해외 이민 자료는 외교통상부에서 매년 발표하고 있다. 따라서 2000년 이민 유형의 제시는 현실과는 매우 동 떨어진 자료로 대체할 필요성이 있다.

□ 개선안

최근 자료로 2008년 해외이주 유형은 다음과 같다.

계	사업	취업	독립	연고	국제결혼
100.0(2,293명)	22.1	16.0	31.7	20.2	9.9

p.159

심화 과정 - 사람들은 왜 자꾸 옮겨 다닐까요?  
인구 이동 추이 (인구 이동 통계 연보, 2000)  
<그래프>

□ 검토의견

인구이동은 거주를 목적으로 한 지역에서 다른 지역으로 옮겨 감을 나타내는 것으로 이들은 주민등록지를 옮김에 따라 보고되는 자료를 이용하여 파악할 수가 있다. 통계청에서는 이들 자료를 활용하여 인구이동에 대한 보고서를 매년 발간하고 있다. 따라서 2000년 자료는 현재와는 너무 동떨어진 자료라고 볼 수 있다. 보다 최근자료를 제시하는 것이 바람직할 것이다.

□ 개선안

인구이동통계연보를 활용하여 최근 통계자료(2009)로 대체할 필요가 있다.

p.168

1. 인구 문제와 해결 방안

‘우리나라 종합 일간지에 실린 인구문제에 대한 기사 제목들

- 노년과 청소년 인구 역전이 새로운 인구 문제 (2000. 8. 12.)
- 포럼 - 새로운 ‘인구 문제’ 에 눈 돌려야... (2001. 7. 7.)
- 터지지 않은 인구 폭탄 (2001. 7. 16.)
- 출산율 급감 비상... 19년 뒤에는 인구 감소 (2001. 7. 21.)
- 2000년 인구 주택 총 조사... 노인 부양 등 ‘선진국 문제’ 직면(2001. 9. 26.)
- 러시아 인구 격감...小國 전략 우려 (2000. 7. 14.)
- 뉴욕은 인종 전시장... 인구 40%가 이민자 (2000. 7. 26.)
- 美 아이오와 주, 이민 장려 부심 (2000. 9. 6.)
- 일본, ‘늦깎이’ 결혼으로 핵가족화 심화 (2001. 10. 6.)

□ 검토의견

인구문제는 인구과잉 혹은 과소, 인구과밀, 인구분포의 불균형 등에 따른 문제로 사회가 변화되어 감에 따라 양상을 달리하지만 항상 존재할 수 있는 문제이다. 따라서 언론에서의 인구문제에 대한 언급은 2001년 이전에만 있었던 것이 아니고 현재도 많이 언급되고 있는 부문이다. 따라서 보다 최근에 언론에 보도된 내용을 위주로 정리되는 것이 바람직할 것이다.

□ 개선안

2001년 이후 최근의 기사 제목 내용으로 보완 · 수정 할 필요가 있다.

검토대상 교과서	고등학교	1	사회	중앙교육진흥연구소
----------	------	---	----	-----------

p.99

통계 교실 - 급속히 이루어진 우리나라의 도시화  
 우리나라의 도시화율 (한국 도시 연감, 1999)  
 <그래프>

□ 검토의견

우리나라의 도시화는 산업화 과정을 거치면서 급속히 진행되었고, 보다 좋은 환경이나 일자리를 찾아 도시집중 현상이 지속되고 있다. 이와 관련된 통계는 항상 변화되어 왔다고 볼 수 있다. 따라서 1999년의 도시화율의 제시는 그 이후에 많은 변화가 되었음을 의미하기 때문에 보다 최근의 자료로 대체하는 것이 바람직할 것이다.

□ 개선안

2000년 89.0%, 2005년 89.1%, 2007년 89.4%(2008 한국도시연감, 2009)등의 최근 자료로 대체하는 것이 적절하다.

검토대상 교과서	고등학교	1	사회	두산동아
----------	------	---	----	------

p.95

1. 대도시의 생활권은 어떻게 커질까?  
 - 서울 통근권의 변화 (인구 센서스, 1980년/2000년)  
 <그림>



□ 검토의견

우리나라의 인구주택총조사는 5년 간격으로 실시되고 있다. 인구주택총조사에는 통근관련 조사내용을 담고 있어 인구주택총조사를 이용한 자료 생산이 가능하다. 이미 2005년도 인구주택총조사가 실시되었고, 2010년도에 인구주택총조사가 실시되었다.

□ 개선안

2010년도 조사결과 사용하거나, 최근 조사결과인 2005년도까지의 결과를 활용하는 것이 바람직하다.

검토대상 교과서	고등학교	1	사회·문화	중앙교육진흥연구소
----------	------	---	-------	-----------

p.112

1. 가족의 형성과 기능

- 다양한 문화, 다양한 가족

가족은 생물학적, 환경적 요인에 따라 다양한 모습으로 나타나는 문화 현상의 하나이다. 가족은 그 분류 기준에 따라 여러 가지 형태로 구분된다. 가장 일반적인 가족 구분은 구성 범위에 따라 확대 가족과 핵가족으로 나누는 것이다.

확대 가족은 2세대 이상의 기혼 부부로 구성되는 가족 형태를 말하는데, 대개 부부와 기혼 자녀, 그리고 기혼 자녀의 미혼 자녀가 함께 사는 경우가 많다. 확대 가족은 혼인한 형제들이 모두 그들의 부모와 함께 생활하는 결합 가족과 혼인한 아들 부부 중에서 한 부부가 부모와 함께 생활하는 직계 가족으로 나눌 수 있다. 이에 비해 핵가족은 부부와 그들의 미혼 자녀로 구성되는 가족으로서, 자녀가 혼인을 하면 분가하여 새로이 독립된 핵가족을 이룬다. 즉, 핵가족은 부부를 중심으로 형성되는 기본 가족으로서, 산업 사회의 환경에 가장 잘 적응할 수 있었던 가족 형태이다.

확대 가족에서는 수직적 위계질서와 가족 전체의 결속력이 중요시된다. 뿐만 아니라, 확대 가족에서는 가풍과 가치관이 잘 전승되며 구성원들이 심리적인 안정감을 가진다. 그러나 가부장적 권위주의로 인해 개인의 창의성과 개성이 무시되기도 한다.

이에 비해 핵가족에서는 구성원 간에 민주적이고 평등한 수평적 관계를 기초로 상호 작용이 이루어지며, 구성원의 개성과 자유로운 의지가 존중된다. 가령 결혼 동기만 보더라도 과거에는 '전통적인 관례를 따르기 위한' 또는 '아들을 낳아 대를 잇기 위한' 가문 중심적인 동기가 지배적이었으나, 오늘날에는 '사랑하는 사람과 안정되고 행복한 가정을

이루려는' 개인 중심적인 경향이 결혼의 주요 동기가 되고 있다.

## □ 검토의견

가족의 형태는 구성 형태에 따라 다양하게 나타나고 있다. 또한 최근 국제화와 농촌의 결혼적령기의 성비불균형에 따른 국제결혼의 증가로 다문화 가정의 수가 증가하고 있다. 2009년 국제결혼수는 점차 증가하는 추세에 있어 다문화가족이 이제는 중요한 가족의 형태가 되었다. 따라서 다문화가족에 대한 내용 추가가 바람직하다.

## □ 개선안

본문의 내용 설명에서 최근의 ‘다문화 가족’의 증가하는 현실을 반영하는 다문화가족 형태에 대한 내용의 추가 설명이 필요하다.

p.128

## 4. 가족 문제와 대책

- 가족의 사회적 고립과 안정성 약화
- 가족의 유대감 약화
- 세대 간의 갈등
- 노인 문제
- 가족 문제의 해결을 위한 과제

## □ 검토의견

가족문제는 사회의 변화에 따라 점차 다양한 형태로 나타나고 있다. 핵가족화에 따른 문제, 세대간의 갈등에 따른 문제, 이혼과 재혼의 증가에 따른 문제, 가족내 폭력문제, 편부모에 따른 문제, 가족간의 갈등문제, 노인단독가구의 증가에 따른 문제, 결혼 가정의 청소년 범죄문제 등 다양한 형태로 나타나고 있다. 따라서 보다 다양한 형태의 가족문제에 대해 언급하고 해결과제를 제시하는 것이 바람직 할 것이다.

## □ 개선안

보다 다양한 가족문제와 그에 대한 해결과제를 제시할 필요성이 있다.

검토대상 교과서	중학교	3	사회	지학사(차경수 외)
----------	-----	---	----	------------

p.154

우리나라는 근래에 가족계획사업이 성공하면서 인구 성장이 안정 단계에 접어들었다... (중략)...최근에는 출산율이 감소하여 다양한 출산 장려 정책이 시행되고 있으며, 평균 수명의 연장으로 노인 인구 비율이 늘어나고 있다. 또한 남아 선호에 따른 남녀 수의 불균형 문제가 나타나고 있다. (학습자료, 짝꿍이 맞지 않는 교실)

□ 검토의견

앞뒤 문장에 약간 모순이 있다. 최근 저출산 고령화가 좀 더 심화됨에 따라 이에 대한 강조가 필요할 것으로 보인다. 또한 최근에는 남녀 성비 불균형 문제는 크게 개선된 것으로 알고 있다.

□ 개선안

저출산 · 고령화에 대한 강조가 필요하며, 학습자료도 이에 대한 예시로 바꾸는 것이 좋을 듯하다.

검토대상 교과서	중학교	2	사회	(주) 교학사: 차경수 외
----------	-----	---	----	----------------

p.130

- 탐구활동: 자료 1 혼자 사는 노인이 늘고 있다.  
 ~ 1997년 현재 6.3%로 증가하였으며, 2000년에는 7.1%, 2022년에는 14%를 넘어 서 고령 사회가 될 전망이다.  
 ~ 1998년 통계에 의하면 65세 이상 인구 3,050,637명중 노인 생활 보호 대상자가 245,693명이나 된다.

□ 검토의견

우리나라는 매 5년마다 인구 및 주택총조사를 실시하고 있으며, 그 결과

를 기초로 장래인구추계보고서를 발간하고 있다. 따라서 2005년 이전의 인구는 확정치로서 발표되고 있으며, 이후 자료는 추계에 대한 예상치로서 발간되고 여기에는 연령별 인구구조, 출생률, 사망률 등의 자료를 함께 제시하고 있다. 따라서 이들 자료를 활용하여 보다 최근까지의 자료제시가 가능하다.

□ 개선안

'1997년 현재 6.4%로 증가하였으며, 2000년에는 7.2%로 고령화 사회에 진입하였으며, 2018년에는 14%를 넘어서 고령 사회가 될 전망이다.'로 수정하고, '2008년 통계에 의하면 65세 이상 인구 5,016,026명중 국민기초생활보장 수급자가 382,050명이나 된다.'로 추가하는 것이 바람직하다.

검토대상 교과서	중학교	3	사회	(주)금성출판사
----------	-----	---	----	----------

p.111

자료 4 고령화 사회에 따른 사회부담 증가

통계청에서 발표한 '2005 한국의 사회 지표' 는 우리나라의 노령 인구가 급격히 증가하고 있음을 나타내고 있다. 65세 이상 노령 인구가 총인구에서 차지하는 비중이 2000년 7.2%이던 것이 2005년 9.1%로 증가하였고, 이후 2020년 15.7%로 증가할 전망이다. 국제 연합(UN)에서는 노령 인구 비율이 7~14% 미만인 사회를 고령화 사회, 14~20% 미만인 사회를 고령 사회, 20%이상인 사회를 초고령 사회로 분류한다.

통계청 관계자에 따르면, 평균 수명 연장 및 출산을 감소로 유년 인구(0~14세)는 감소하고, 65세 이상 노령 인구는 2005년 현재 9.1%에서 2018년 14.3%로 고령 사회에 진입하고, 2026년에는 20.8%로 본격적인 초고령 사회에 도달할 것으로 보인다. 2005년에는 생산 가능 인구(15~64세) 7.9명당 노인 1명을 부양했지만, 2050년에는 1.4명당 노인 1명을 부양하는 셈이 될 전망이다.

(○○ 일보, 2006. 1. 6.)

□ 검토의견

2006. 1. 5일자 언론보도 자료를 이용하여 “2005 한국의 사회지표” 보

고서 인용이 매우 오래된 자료인 것처럼 보인다. 따라서 최근의 언론보도 자료로 변경하는 것이 바람직하다.

□ 개선안

보다 최근의 언론보도 자료를 활용할 필요가 있다.

pp.113-115

활동6\_사회문제의 어제와 오늘

자료 1 많이 넣어야 하나? 적게 넣어야 하나?

유아 사망률이 높고 노동력이 많이 필요했던 농업 사회에서는 자식을 많이 낳아 인구를 증가시키는 것이 바람직하게 여겨졌다. 그러나 사망률이 줄고 대가족이 경제적 부담을 주는 산업 사회에 들어와서는 인구 증가가 오히려 사회 문제가 되었다. 최근에는 출산율 저하가 국가 차원의 부담이 되자 출산 장려 정책이 실시되고 있다.

□ 검토의견

최근의 출산율 저하가 국가 차원에서 어떤 부담이 되고 있는지를 예시할 필요가 있다. 저출산의 지속이 인구구조 및 인구규모에 어떻게 영향을 미치고 이로 인한 영향은 무엇인지를 기술한다면 학생들의 이해를 보다 쉽게 할 수 있을 것이다.

□ 개선안

저출산의 영향 및 출산장려 정책에 대해 조금 더 강조할 필요성이 있다.

## 자료3 우리나라도 저출산·고령화 사회

2005년의 인구 주택 총조사에 따르면 우리나라는 15세 미만의 유소년층 인구가 지난 5년간 65만 명 감소한 반면, 65세 이상의 노년층 인구는 100만 명이나 증가하였다. 그리고 처음으로 여자 인구가 남자보다 약 3만 명 많아졌다. 남자가 많은 유소년층 인구는 감소하고, 여자가 많은 노년층 인구가 빠르게 증가하는 저출산·고령화 사회에서 나타나는 일반적인 현상이다. 또, 2005년 우리나라의 출산율(여성 1명이 15~49세의 임신가능 기간 동안 낳을 것으로 예상되는 평균 출생아 수)은 1.08명으로 낮아졌다. 이는 전 세계 평균인 1.57명에 크게 못 미치는 수준이며, 일부 도시 국가를 제외하면 세계에서 가장 낮은 수준이다.

이런 상태가 지속되면 10여년 후부터 인구는 줄어들고 초고령 사회가 되는 것도 시간 문제이다. UN의 기준에 따르면, 64세 이상 인구가 7%를 넘으면 고령화 사회, 14%를 넘으면 고령사회, 그리고 20%를 넘게 되면 초고령 사회로 분류된다. 우리나라는 이미 2000년에 7.2%로 고령화 사회에 진입했으며, 현재의 추세가 지속될 경우 2019년에는 고령사회, 그리고 2026년에는 초고령 사회로 진입할 전망이다.

## □ 검토의견

출산율은 합계출산율로 명확히 할 필요성이 있다. 64세 이상 인구가 아닌 65세 인구이다.

## □ 개선안

'또 2005년 우리나라의 합계출산율(여성 1명이 15~49세의 임신가능 기간 동안 낳을 것으로 예상되는 평균 출생아 수)은 1.08명으로 낮아졌다.'로 수정하고

'UN 기준에 따르면, 65세 이상 인구가 7%를 넘으면 고령화 사회, 14%를 넘으면 고령사회, 그리고 20%를 넘게 되면 초고령 사회로 분류된다. 우리나라는 이미 2000년에 7.2%로 고령화 사회에 진입했으며, 현재의 추세가 지속될 경우 2013년에는 고령사회, 그리고 2023년에는 초고령 사회로 진입할 전망이다.'로 수정할 필요가 있다.

활동 6 미래에 대한 예측

다음 인구 자료를 이용하여 총 인구는 막대 그래프로, 인구성장률은 꺾은선 그래프로 그려보고, 우리나라 미래의 인구에 대해 예측해 보자.

구분연도	1960	1970	1980	1985	1990	1995	2000	2005	2010	2015
총 인구 (만 명)	2,501	3,224	3,812	4,080	4,286	4,509	4,727	( )	( )	( )
인구 성장률(%)	2.79	1.82	1.37	0.99	1.02	0.95	0.77	0.60	0.42	

통계청 자료

※ 2000년 인구 = 4,509만 명(1995년) × 1.0095 × 1.0095 × 1.0095 × 1.0095 × 1.0095 = 4,727만 명

그래프

- 2005년, 2010년, 2020년의 인구를 추산하여 도표와 그래프를 완성해 보자.
- 1995년 이후 인구 성장률은 어떻게 변화하고 있으며, 그와 같이 추론할 수 있는 근거는 무엇인지 말해 보자.

□ 검토의견

통계청에서는 인구주택총조사자료를 기초하여 향후 인구변동에 대한 추계자료를 제시하고 있다. 통계청에서 제시한 장래추계인구와 여기서 제시된 수치와 차이를 보이고 있다. 우리나라의 장래 인구예측을 살펴보기 위해서는 통계청에서 발표된 자료를 중심으로 활용하는 것이 바람직할 것이다.

□ 개선안

구분연도	1995	2000	2005	2010	2015	2020
총 인구(만명) 실제추정치	4,509	4,701	4,814	4,888	4,928	4,933
계산값		4,702	4,815	4,889	4,927	4,935
연평균인구증가률(%)	0.84	0.48	0.31	0.16	0.03	

검토대상 교과서	중학교	3	사회	(주)동화사
----------	-----	---	----	--------

p.196

1. 20년 후 한국의 모습

1) 인구 구조의 변화

인구 증가율은 점차 감소하여 2021년경에는 -0.1%가 될 것으로 추정된다. 그래서 총 인구 규모는 남북한을 합하여 8,300만 명 정도가 될 것으로 예상된다.

그리고 1999년 75.6세였던 평균 수명이 2020년에는 80세에 가까워질 것이며, 1990년 5%에서 2000년에는 7.3%로 증가한 65세 이상 노년 인구의 비율도 2018년에는 14%에 이를 것으로 보인다.

□ 검토의견

제시된 수치를 점검한 결과 일부 지표에서 차이를 보이고 있다. 이는 통계청에서 주기적으로 발표하고 있는 장래인구추계의 구추계를 적용한 결과로 보여진다. 따라서 가능한 가장 최근에 추계된 자료를 활용하는 것이 바람직할 것이다.

즉, 신추계에서 인구성장률은 2019년 -0.0%, 2021년 -0.05로 제시되고 있으며, 평균수명은 1999년 75.6세에서 2020년 81.5세로 그리고 65세 이상 노년인구의 비율은 1990년 5.1%에서, 2000년 7.2%였으며, 2018년에는 14.3%에 이를 것으로 전망하고 있다.

□ 개선안

인구성장률 및 노년인구의 비율을 최근 추계결과에 따라 수정하는 것이 바람직하다.

검토대상 교과서	중학교	3	사회-문화	(주)금성출판사
----------	-----	---	-------	----------



### 활동 5 비정상, 결손이리구요?

결손? 비정상이리구요? 도대체 무엇을 근거로 그렇게들 말하는 건가요? 그리고 그렇게 말하는 이들은 완전한 정상 가족이라고 말할 수 있나요?

남편에게 죽도록 맞는, 설혹 물리적인 폭력은 없다 하더라도 정신적 폭력을 당하고 있는 가족 등 겉보기에는 너무나 행복해 보이지만, 그 안을 조금만 들여다보면 문제없는 가정이 어디 있나요. 우리 주변에는 사고나 질병 등으로 한쪽 부모가 없거나, 함께 살 수 없는 시정으로 헤어졌거나, 여러 가지 이유로 양친 부모와 함께 살 수 없는 경우가 있습니다. 아니면 할머니와 아이들끼리, 부부만, 또는 부모는 다르지만 한 공간에서 공동체로 살고 있는 이들도 있습니다.

일반적으로 양친부모와 자녀로 이루어진 가정이 정상 가족이라는 개념이라면 이들은 모두 결손이요, 해체가족이요, 비정상 가족인 셈입니다. 단지 구성원이 다르다고 결손이라면, 사고도 많아지고 이혼도 많아지는 현실은 점점 더 정상 가족보다 비정상 가족이 많아지겠죠.

이젠, 정상 가족에 대한 우리들의 생각도 달라져야 합니다. 가족 구성원으로 정상, 비정상을 구분하는 우리의 고정관념 속의 결손 가족을, 결손이 아닌 다양한 가족의 형태 중 하나로서 받아들여야 합니다. 누구나 행복해질 권리가 있듯이, 어떤 가족 구성원을 이루고 살 것인가도 그들의 권리가기 때문입니다.(출처: 민우 칼럼, 한국 여성 민우회, 2001.7)

#### 다양한 가족문제

사회변동에 따라 핵가족이 가족형태의 중심이 되면서 가족의 가치관도 함께 변화하였다. 부모와 자녀 관계, 부부관계, 노부모와 자녀 가족의 관계 등 가족구성원 간의 관계도 변화하였다. 이러한 변화에는 사회의 변화에 순응하는 긍정적인 면도 있지만, 가족 문제가 새로운 사회문제로 나타난다.

핵가족은 가족원 수가 적어 교육이나 취업의 기회를 찾아 이동하기가 편리하며, 부모가 자녀에 대한 개성을 존중하는 등 교육과 장래에 대한 관심이 많아 자녀가 하고자 하는 목표를 쉽게 달성할 수 있다. 또한, 가족 구성원들의 인격이 존중되며 자유로운 의사를 표현할 수 있어 창의성을 발휘할 수 있다. 가족생활은 부부중심으로 이루어지고 부모와 자녀 관계는 민주적이고 대화 중심으로 이루어진다.

산업화의 진전이 가속화되면서 확대가족은 점점 사라지고 핵가족이 증가되면서 친족 간의 교류 및 정서적 유대가 약해지고 있다. 가문의 명예를 중시하며 가족을 위해 희생을 당연시하면서 살아왔던 전통 가족 제도의 모습을 찾아볼 수 없게 되었다. 이러한 급격한 사회변동으로 인해 확대가족이 붕괴되면서 자녀교육, 노인문제 등이 사회문제로 이어지고 있다. 그리고 아이들이 성장하는 과정에서 소외감을 갖게 되거나 정서적으로 불안정하고, 또한 노인만의 가족이 늘어나면서 노인들의 사회적 소외감이 증대되고 있다.

가족 간의 관계도 서로 간의 사생활 침해를 피하려고 하기 때문에, 주거의 형태도 독립해서 생활하는데 편리하도록 변형되고 있어 이웃 간에도 서로 교류가 단절된 생활

을 하고 있다. 사회적 고립으로 부부 자신들도 서로에게 정서적으로 더 많은 것을 기대하게 되고, 이것이 충족되지 않을 때에 심각한 갈등과 좌절을 겪으며 가족이 와해되기도 한다. 이로 인한 이혼율의 증가와 가족 해체의 증가는 심각한 사회문제로 된다.

또한, 결혼관의 변화로 독신 생활자가 늘어나고 있으며, 소자녀 갖기와 효율적인 피임 방법으로 무자녀 가족이나 한 자녀 가족이 늘어나고 있다. 결혼을 하지 않거나 자녀를 가지 않는다면 사회 성원의 총원이 어렵게 되고, 나아가서 노령화를 촉진하여 노동력 부족이나 노인 복지 부담이 증가하게 된다.

한 자녀 가족의 경우, 자녀에 대한 가족 내의 사회화는 부모와 한 자녀의 관계에서만 형성된다. 따라서 다른 사람과 협동하고 더불어 살아가는 지혜가 부족하여 다양한 사회적 관계가 이루어지는 사회에 대하여 적응력이 약화되기도 한다.

#### 가족의 중요성: 해결방안

현재의 가족문제가 주로 핵가족화되는 과정에서 나타나므로 변화되는 가족형태를 그대로 유지하면서 전통적인 가족 형태의 장점을 살리는 방법은 없을까? 지역적 이동이 심한 현대사회에서 젊은 세대들이 본가와 유대를 계속 유지한다면, 확대 가족의 안정성과 경로 효친 사상을 계승할 수 있게 될 것이다. 급격한 사회변화에서 오는 불안감과 현대 산업 사회에서의 소외감을 가족 간 유대를 통하여 어느 정도 보상받을 수 있을 것이다.

그리고 노년기의 연장으로 증가하는 노인 부양 문제를 가족 내에서 해결하기 위하여 새로운 가족의 형태를 생각할 수 있다. 자녀가족이 노부모와 동거하되 생활자체를 분리하거나 자녀가족과 노부모가 가까운 거리에서 거주하면서 정서적 유대를 유지하는 것이다. 즉, 결혼한 자녀가 부모님과 가까운 곳에 살면서 부모님을 보살피는 새로운 확대 가족의 형태가 될 것이다.

공업화된 현대 도시생활에 있어서 핵가족의 고립과 개인의 소외감을 해소하기 위하여 1차적인 친족 관계의 기능을 최대한 활용하는 것도 바람직하다. 친족은 가족보다는 다양하고 폭넓은 인간관계로 이루어진 집단이므로 핵가족에서 해결할 수 없는 문제가 있을 때 친족 집단의 도움을 주고받을 수 있을 뿐만 아니라, 집안의 전통을 계승하여 살려 나갈 수 있을 것이다.

그리고 핵가족 내에서의 가족 구성원 간의 원만한 관계를 유지하기 위해서는 구성원 모두가 서로의 인격을 존중하면서 가족 모두의 행복을 위해 공동으로 노력하여야 한다. 집중탐구\_자녀관의 변화와 인구의 노령화

자료1 15-44세 유배우 부인의 자녀 필요성에 대한 의식→그래프

자료2 출산수준의 변화/ 연령 구조의 변화→그래프

자료3 노령 인구의 변화와 노년생활

1980년에 우리나라의 65세 이상 노령 인구 구성비는 3.8%에 불과하였으나 베이비붐 세대가 노년층이 되는 2020년에는 15.7%로 추정되며, 2030년경이면 노령인구가 1,189

만 명으로 생산 가능 인구(15~64세) 2.7명이 노인 1명을 부담해야 하는 것으로 예측되고 있다. 이로 인해 노년층의 다양한 복지를 위한 사회부담이 빠르게 증가하고 세대 간의 대립으로 나타날 수 있다.

주: 총부양비=유년 부양비 + 노인 부양비

유년 부양비=(0~14세 인구/15~64세 인구)×100

노인 부양비=(65세 이상 인구/15~64세 인구)×100

노령화 지수=(65세 이상 인구/0~14세 인구)×100

1960년에 남자가 51세이고 여자가 57세이던 평균수명이 2002년에는 남자 73.9세, 여자 80.8세로 20년 이상 연장되었다. 그리고 노인이라는 개념 자체에도 변화가 있기 시작하였으며 과거와 달리 노후가 덤으로 사는 여생인가에 대해 의문을 갖게 되었다.

또 다른 변화의 측면은 노년기 가족 구조에서 찾아볼 수 있다. 노년기의 연장으로 가족 생활 주기상의 변화가 나타나고 있다. 한 연구에 따르면, 자녀 출 후 노부부 또는 노인 혼자서 살아가는 시기(빈 동우리 기간)가 최근 20년 사이에 10년이나 늘어났다고 한다.

이와 더불어 우리사회의 핵가족화 경향은 노인끼리만 사는 가구의 증가를 가속화시키고 있는데, 1980년에 65세 이상 노인 중 19.5%가 자녀 없이 노인끼리만 살고 있었으나, 2000년에는 50.9%로 증가하였다. 이러한 노년기 가족 구조의 변화는 전통적 노인 부양 체계에서의 변화를 요구하고 있다.

부양비 및 노령화 지수/노후 준비 방법, 2002년→그래프

## □ 검토의견

주로 많이 사용하는 용어를 사용하는 것이 바람직하다. 즉, 유년부양비는 유소년부양비로 그리고 노인부양비는 노년부양비로 교체가 요구된다. 최근 추계결과에 의하면 65세 이상 고령인구비율이 2020년 15.6%로 그리고 65세 인구는 2030년에 11,811천명에 이를 것으로 전망하고 있어 여기서 제시한 수치와는 약간의 차이를 보이고 있다. 평균수명도 통계청에서는 2002년 남자 73.38세, 여자 80.45세로 제시되고 있어 약간의 차이를 보이고 있다.

## □ 개선안

용어를 수정하고, 통계에 차이를 보이는 고령인구 및 고령인구비율, 평균수명을 수정하여 제시하는 것이 적절하다.

인구문제가 발생하는 원인과 해결책은 무엇인가?

인구문제는 일반적으로 세 가지 측면에서 살펴볼 수 있다.

먼저, 인구의 규모가 커지고 있다는 것이다. 출생률은 높아지고 사망률은 낮아지면서 세계 인구는 매년 폭발적으로 늘어나고 있다. 특히, 이러한 현상은 아시아·아프리카와 라틴 아메리카 등 저개발국들에서 주로 나타나고 있으며, 이로 인해 이들 국가들의 빈곤과 질병은 더욱 심화되고 있다.

다음으로, 인구 구조의 변화에서 인구 문제를 발견할 수 있다. 이는 다시 연령별 인구 구성비와 성별 인구 구성비의 문제로 나눌 수 있다. 연령별 인구 구성비 문제는 연령별로 인구 규모가 다르게 변화됨으로써 나타나는데 주로 유소년 인구 구성비의 감소와 노년 인구 구성비의 증가로 나타난다. 이러한 현상이 장기간에 걸쳐 누적될 경우에는 노동력이 부족해지고 사회 전체적인 부양 부담을 증가시킴으로써 경제 발전을 저해하는 요인이 될 수 있다. 한편, 성별 인구 구성비의 문제는 남아 선호 사상으로 인하여 남녀 간의 성비 불균형이 심화됨으로써 나타난 사회 문제로 주로 우리나라를 포함한 유교 문화권의 국가들에게서 많이 나타나고 있다.

또한, 인구 이동이라는 측면에서도 인구문제를 살펴볼 수 있다. 도시와 농촌 간에 불균형 발전으로 인하여, 농촌 인구가 도시로 몰리면서 농촌에는 과소 인구문제, 도시에서는 과잉 인구 문제가 나타나게 된 것이다. 특히, 도시로의 인구 집중은 주택난, 교통난, 환경오염과 같은 많은 사회문제를 일으키고 있다.

#### □ 검토의견

인구문제는 규모측면과 구조측면 그리고 분포의 불균형에서 발생할 수 있다. 먼저 인구규모의 측면에서는 인구가 너무 증가하여도 너무 감소하여도 문제가 발생하게 된다. 여기서는 주로 인구의 급격한 증가측면만을 다루고 있어 우리나라와 같은 낮은 출산율의 지속에 따른 문제발생을 간과하고 있다. 이를 함께 다루어주는 것이 바람직할 것이다.

#### □ 개선안

인구규모 측면에서 낮은 출산율의 지속에 따른 인구문제도 함께 언급할 필요성이 있다.

## 제2절 사회보장

검토대상 교과서	고등학교	인간사회와 환경	(주) 미래엔 컬쳐그룹 (옥환석 외)
----------	------	----------	-------------------------

p.74

“산업화가 우리생활에 어떤 영향을 끼쳤는가?” 와 관련하여 생활보호대상자 관련 내용을 74페이지와 75페이지에 기술하고 있음.

### □ 검토의견

74페이지의 우리나라의 생활보호 대상자 변동추이가 2000년 자료로 국한되어 있다. 또한 생활보호대상자를 1960년대부터 도입된 제도로만 소개하고 있다.

### □ 개선안

생활보호대상자보다는 국민기초보장제도 관련 수급자를 보여주는 것이 바람직할 것이며, 국민기초보장제도 도입 및 관련내용을 기술할 필요가 있다.

검토대상 교과서	고등학교	인간사회와 환경	법문사 (김재한 외)
----------	------	----------	----------------

pp.74-75

(74페이지) 빈부의 격차 - 빈익빈 부익부 ?

(75페이지) 활동과제

2. 스웨덴, 핀란드의 상대적 빈곤도가 미국이나 영국에 비해 낮은 이유는 무엇인지 조사해 보자 : (길잡이) 사회제도적인 측면에서 그 이유를 찾아본다.
3. 우리나라에서 의료, 실업, 노후 생활과 관련하여 실시하고 있는 사회보장제도의 내용과 문제점에 대해 토론해 보자.

□ 검토의견

현대사회의 구조(70쪽)를 다루는 절에서 빈부격차 문제를 언급하고 있지만 본문에서는 교과서 어디에서도 사회복지 또는 사회보장관련 내용이 기술되어 있지 않다.

75페이지의 활동과제 2와 3에서 사회제도적인 측면을 찾아보라는 길잡이 글과, 우리나라의 사회보장제도 내용과 문제점을 토론해 보자는 내용만 있다.

□ 개선안

학생들이 우리나라 사회보장 또는 사회복지제도에 대한 개요를 접할 수 있도록 최소한의 내용이라도 교과서에 수록되어야 할 것이다. 또 이를 바탕으로 학생들이 추가 학습할 수 있도록 유도하는 것이 바람직해 보인다.

검토대상 교과서	고등학교	사회	(주) 미래엔 걸쳐그룹 (최병모 외)
----------	------	----	-------------------------

p.195

(193, 195페이지)

“복지 국가를 향하여” (193 페이지)를 다루는 절에서 “복지 국가로의 전환” (195 페이지)과 관련된 내용을 간략하게 기술하고 있음.

(328, 334페이지)

“한국의 미래와 대응과제” (328 페이지)를 다루는 과정에서 “사회복지체제의 확립”, “People Story: 서구 복지 국가모형의 성패와 교훈” (334 페이지)을 다루고 있음.

□ 검토의견

334 페이지 사회보장제도의 범위를 기술함에 있어, 사회보험의 경우 4대 사회보험만을 기술하고 있다.

저출산, 고령사회, 핵가족화 등으로 인해 전통적인 사적 소득보장체계 붕괴에 따른 공적 소득보장체계의 필요성 및 평균수명 연장 등과의 연관성 등에 대한 기술이 전혀 없다.

#### □ 개선안

사회보험 내용에서 장기요양보험을 추가할 필요가 있고 산업화에 따른 핵가족화, 고령사회 진입에 따른 노후소득보장의 중요성 및 이와 관련된 제도를 간략하게 소개할 필요가 있다.

pp. 194-201

(194페이지) 사회적 쟁점의 정치적 해결과정  
사회적 쟁점을 해결하는 정치와 관련하여,  
의약분업 사태에 대한 서로 다른 의견들(약사측 의견, 의사측 의견, 시민단체 의견을 제시한 뒤, 정부의 역할, 시민단체의 역할 등을 기술하고 있음.

(260페이지) 공동체 문화의 해결을 위한 노력  
(열린과제 1, 2)

1. 빈부격차에 대한 갑과 을의 관점은 어떻게 다른가?
3. 사회문제를 보는 관점은 그 문제를 해결하는 방식에 어떤 영향을 끼칠까? 빈부격차 문제에 대해 각각의 관점에 따른 문제 해결방법을 모색해 보자?

이와 관련하여

(260 페이지 본문)

빈곤문제의 원인을 개인의 능력과 노력부족으로 보는 사람은 빈곤문제를 그대로 두는 것이 경쟁을 촉발하여 사회발전을 위해 도움이 된다고 생각할 것이며, 구조적인 문제로 보는 사람은 사회보장제도 강화를 적극 요구할 것이다.

#### □ 검토의견

(194페이지 관련)

사회적 쟁점의 정치적 해결과정에서 하나의 예로 의약분업 문제가 기술되었다. 학생들이 의약분업 문제의 본질을 이해할 수 있는 객관적인 내용 기술이 거의 없다.

(260 페이지 관련)

사회보장제도에 대해 한차례 언급이 되고 있으나, 제도에 대한 설명이 전혀 없다.

□ 개선안

학생들이 의약분업의 개요 및 파급효과에 대해 이해할 수 있도록 박스 형식으로 간단하게 정리한 내용을 삽입할 필요가 있다. 또, 사회보장제도의 도입 배경 및 제도 개요를 이해할 수 있도록 요약된 내용을 교과서에 포함 시킬 필요가 있다.

검토대상 교과서	고등학교	사회·문화	지학사
----------	------	-------	-----

p.228

- 사회보험은 수혜자와 국가 또는 기업이 납부하여....수혜자가 부담하는 보험료는 소득의 크기에 비례한다.

□ 검토의견

사회보험의 보호를 받는 것은 보험료를 납부한 사람의 정당한 권리이므로 '수혜자'라는 표현은 부적절하고 보험료의 크기가 소득의 크기에 항상 비례하는 것은 아니다.

□ 개선안

'수혜자'를 '가입자' 또는 '피보험자'로 수정하고, '일반적으로 소득이 높을 수록 부담하는 보험료도 많아진다.'로 수정하는 것이 바람직하다.



- "기초생활보장법"을 대신하여
- "사회복지서비스는...버려진 아동들에게 보육시설을 마련해준다거나..."

□ 검토의견

법안 명칭의 오류가 있다. 사회복지 서비스의 예로 좀 더 보편적인 서비스의 예를 드는 것이 적절하다.

□ 개선안

'기초생활보장법'을 '생활보호법'으로 수정하고, '미취학 아동들에게 보육 서비스를 제공해준다거나'로 대체하는 것이 적절하다.

- 표 제목: 전체 임금노동자를 대상으로 한 고용보험 적용률
- "2007년 7월 국민연금법이 전부 개정되었다"

□ 검토의견

표의 제목이 모호하여 의미를 이해하기 쉽지 않고 연금법 개정에 대한 지나친 표현이 있다.

□ 개선안

표 제목을 '임금노동자 가운데 고용보험의 적용을 받는 자의 비율'로 수정하고, "2007년 7월 국민연금법이 크게 바뀌었다"로 표현을 정정하는 것이 바람직하다.

- 탐구활동 란에서 국민기초생활보장법의 문제점으로 부정수급자의 문제 소개

□ 검토의견

부정수급자의 문제는 법 자체의 문제라기보다 제도의 시행과정 상에서 나타나는 문제이므로 법 자체에 결함이 있는 것 같은 서술은 부적절하다.

□ 개선안

'국민기초생활보장법 시행상의 문제들로 수정하여 표현하는 것이 적절하다.

검토대상 교과서	고등학교	사회	두산동아
----------	------	----	------

탐구활동 - 복지 문제  
사회 보장비(복지 재정) 추이 (보건복지가족부, 2000)  
<그래프>

□ 검토의견 및 개선안

제시된 년도 보다 최근자료의 제시가 필요하다.

검토대상 교과서	중학교	3	사회	지학사 (차경수 외)
----------	-----	---	----	----------------

사례1 일하기 싫어하는 사람들: 대표적인 선진국으로 알려진 A국 총리는 “정부는 앞으로 직업 훈련을 받는 실업자들에게만 실업수당을 지급하겠다” 라고 발표했다. A국에서는 실직을 하여 실업자가 되면 모든 실업자에게 획일적으로 실업수당을 지급하므로 사람들이 실업 수당을 받는 것에 안주하여 일자리를 찾으려는 노력을 하지 않는 경향이 나타나게 되었다. 그리고 막대한 국가 예산이 일을 하지 않고 놀고 있는 사람들에게 투입되어 정작 국민 전체의 이익과 관계되는 일에는 쓸 돈이 부족해지는 현상이 나타났다

(그림: 일 안해도 실업수당이 나오는데 뭐하러 일하나. 놀아보세 니나노~)

□ 검토의견

사례가 너무 극단적이고 비현실적이며, 사회복지나 실직자를 지나치게 부정적으로 그리고 있다. 사회복지(실업수당)의 필요성에 대한 언급은 전혀 없으면서, 실업수당을 주면 일안하고 놀 것이라는 인식을 심어주고 있다. 또한, 획일적으로 실업수당을 지급하는 나라는 지구상에 없다.

□ 개선안

실업수당의 필요성과 긍정적 측면과 부정적 측면에 대한 균형적인 시각을 길러줄 예시의 교체가 필요하다.

검토대상 교과서	고등학교	3	사회·문화	지학사
----------	------	---	-------	-----

도우미:

실업수당-유럽의 실업수당은 나라에 따라 큰 차이가 있다. 독일에서는 종신 지급되지만, 이탈리아에서는 3년이 지나면 지급이 중단된다.

(프랑스, 독일, 이탈리아, 스페인)

### □ 검토의견

실업수당이라는 이름의 복지급여는 사실상 없다. 실업보험급여 또는 실업부조이며 실업보험급여는 자신이 낸 보험료에 대한 권리로서 받는 것이며, 실업부조는 자산조사 후 지급되는 공공부조성 급여이다. 독일에서 실업수당을 종신 지급한다는 것은 오해의 소지가 있다. 또한 2006년 하르츠법을 통해 실업급여 개혁이 진행되었고 자격에 있어서도 여러 가지 제약이 있으며, 특히 일할 능력과 의지가 있다는 것을 여러 가지 방식으로 입증하여야 한다.

### □ 개선안

정확한 사실에 근거하여 좀 더 구체적으로 제시하고, 변화된 부분에 대한 수정이 필요하다.

p.301

#### 기초노령연금

이에 정부에서는 기초노령연금제도를 도입하여 경제적으로 하위 60%에 속하는 65세 이상된 고령자를 대상으로..

### □ 검토의견

경제적으로 하위 60%는 2008년 하위 70%로 확대되었다.

### □ 개선안

도입연도(2007년 법 제정, 2008년 1월부터 시행)를 제시하고, '하위 60%'를 '하위 70%'로 수정하는 것이 바람직하다.

검토대상 교과서	고등학교	3	사회	지학사(허우궁 외)
----------	------	---	----	------------

p.273

자료 1) 소득이 최저생계비에 못 미치는 빈민의 수(1996~1999년까지 도표로 제시)

□ 검토의견 및 개선안

자료가 너무 오래되었으며 최근 분석 자료로 대체할 필요성이 있다.

검토대상 교과서	중학교	2	사회	(주)성지문화사
----------	-----	---	----	----------

p.192

기초노령연금

~기초노령연금이란 전체 노인의 60%(300만명)에게 매월 일정액의 연금을 드려서 국가 발전과 자녀 양육에 헌신해온 노고에 보답하려는 제도이다.

□ 검토의견

최신 통계로 수정이 필요하며, 노인인구의 60%(300만명)가 아니라 전체 노인의 70%(약 350만명)로 확대되었다.

□ 개선안

'~기초노령연금이란 전체 노인의 70%(약 350만명)에게 매월 일정액의 연금을 드려서 국가 발전과 자녀 양육에 헌신해온 노고에 보답하려는 제도이다.'로 수정하는 것이 바람직하다.

### 제3절 사회복지

검토대상 교과서	중학교	2	사회	고려출판사
----------	-----	---	----	-------

p.148

- 탐구활동: 장애인 시설 반대 시위로 본 우리나라의 시민 문화  
~ “그러나 일반 수용시설은 계획 자체가 무산되거나”

#### □ 검토의견 및 개선안

사회복지 '수용시설'이라는 용어가 통용된 적이 있으나 현재는 '생활시설(거주시설)'이나 '이용시설(통원시설)'이라는 용어가 사용되고 있다. 따라서 본문은 '그러나 일반 생활 시설은 계획자체가 무산되거나..' 등으로 수정되어야 한다.

검토대상 교과서	중학교	2	사회	(주)교학사: 차경수 외
----------	-----	---	----	------------------

p.132

- 심화과정: 자료 1 남녀 차별 금지 및 구제에 관한 법률  
제3조(고용에서의 차별 금지) ~  
제4조(교육에서의 차별 금지) ~  
제6조(법과 정책의 집행에 있어서의 차별 금지)

#### □ 검토의견 및 개선안

본문 중에 인용된 『남녀 차별 금지 및 구제에 관한 법률』은 2005년 12월 29일 폐지되고 『여성발전기본법』으로 제정되었다. 이에 따라 본문에서 언급

된 『남녀 차별 금지 및 구제에 관한 법률』 제3조(고용에서의 차별금지), 제4조(교육에서의 차별금지), 제7조(법과 정책의 집행에서의 차별금지) 등의 조항은 『여성발전기본법』의 제17조(고용평등) 등의 조항으로 수정되어야 한다. 참고로 『여성발전기본법』의 제17조(고용평등)의 관련 조항은 다음과 같다.

제17조 (고용평등) ① 국가와 지방자치단체는 관계 법률로 정하는 바에 따라 근로자의 채용·교육·훈련·승진·퇴직 등 고용 전반에 걸쳐 남녀평등이 이루어지도록 하여야 한다.

③ 국가·지방자치단체 또는 사업주는 직장 내의 평등한 근무환경 조성을 위하여 필요한 조치를 취하여야 한다.

검토대상 교과서	중학교	2	사회	(주)성자문화사
----------	-----	---	----	----------

p.168

- 사회적 불평등이 심하면 사회가 불안해진다  
 ~첫째, 제도적인 측면에서, 정부는 사회 보장 제도, 남녀 차별 금지법, 빈부차를 줄일 수 있는 세금제도 등과 같은 불평등을 개선하는데 필요한 제도를 만들어 적극적으로 실시해야 한다.

#### □ 검토의견 및 개선안

본문 중에 언급된 '남녀 차별금지법'이라는 용어는 『남녀 차별 금지 및 구제에 관한 법률』이 폐지되었기 때문에 다른 표현으로 수정되어야 한다. 예를 들어 '남녀 평등이 이루어질 수 있는 사회적 환경 조성' 등으로 수정되어야 한다.

검토대상 교과서	중학교	3	사회	지학사(차경수 외)
----------	-----	---	----	------------

p.42

사례 2. 올해 우리 정부는 경제 성장보다는 사회 복지 부문에 예산을 더 많이 투입하여 빈부 격차를 줄이고 전체 국민의 복지를 증진하는데 중점을 두기로 결정하였다.  
-> 사례 2에서 우리 정부가 결정한 경제 정책으로 인해 선택하지 못한 것은 무엇인가?

## □ 검토의견 및 개선안

본문에서는 경제성장보다 사회복지 주문에 더 많은 예산을 투입하기로 한 것을 경제정책이라고 말하고 있다. 즉, 사회복지 부문에 예산을 더 많이 투입한 것을 두고 '우리정부가 결정한 경제정책'이라고 표현하고 있다. 사회복지 부문은 사회정책으로 분류하는 것이 바람직하다.

아울러 경제성장과 사회복지를 지나치게 대립적인 시각으로 파악하는 경향이 있다. 즉, 사회복지에 대한 예산을 더 많이 투입하게 되면서 그 대신 포기해야 하는 것이 무엇인지를 질문하는 것은 학생들에게 경제성장과 복지에 대한 대립적인 관점을 인식시키게 될 가능성이 있다. 성장과 분배 간의 관계에 대해서는 아직까지 많은 이론들이 존재하기는 하지만 성장이 분배를 개선하고, 개선된 분배가 경제성장에 기여한다는 효율과 형평 간 조화의 논리도 얼마든지 가능하다. 따라서 본문의 '사례2'를 이러한 시각을 심어 주는 사례로 대체하는 것도 고려할만하다.

p.65

정부는 가계나 기업이 벌어들인 이윤이나 소득 중에서 일정한 부분을 세금으로 거두어 도로, 항만, 공항 시설과 같은 사회 간접자본과 국방, 치안과 같은 공공재를 생산하여 공급할 뿐만 아니라 국민들의 삶의 질을 향상시키기 위해 사회복지제도를 시행하는 등의 경제적 역할을 담당한다.

## □ 검토의견 및 개선안

본문에서는 국가가 사회복지제도를 시행하는 것을 경제적 역할로 규정하고 있다. 세금을 거두고 공공재를 생산하는 등의 역할은 경제적 역할로 간



주할 수 있다고 하더라도 사회복지제도 시행을 경제적 역할로 간주하는 것은 복지정책을 지나치게 좁은 영역으로 국한하는 것이다. 국민의 삶의 질을 향상시키기 위한 사회복지제도 시행은 국가가 담당해야 할 또 다른 커다란 사회정책 영역이다.

p.66

탐구활동 자료 1(주요 분야별 예산 내역, 2003년 2004년과 자료 2(예산으로 추진 예정인 사업)  
 사회복지: 월소득 120만원(4인가족 기준) 수준인 준 빈곤층의 의료비 지원, 고용보험  
 적용 대상을 일용직 근로자와 노령자에게까지 확대, 치매·중풍 노인 요양시  
 설 신축, 영아·장애아 전담 보육시설 신축, 보육료 지원 대상 확대

#### □ 검토의견 및 개선안

본문 중의 '자료 1'은 2003년과 2004년 주요 분야별 예산내역으로 최근의 자료로 대체할 필요가 있다. 아울러 '4인 가족 기준 월소득 120만원'은 최저생계비를 의미하는 것으로 파악되는데 우선 수치상으로 정확하지 않기 때문에 가장 최근의 자료로 수정할 필요가 있다.

아울러 월소득 120만원인 계층은 '준빈곤층'이 아니라 '빈곤층'이며, 빈곤층에 대해서는 생계비 지원이 주된 지원임에도 불구하고 의료비 지원만을 기술하고 있어서 학생들이 하여금 국민기초생활보장제도에 대한 편협한 인식을 가지도록 할 우려가 있다.

또한 고용보험 적용대상을 일용직 근로자와 노령자에게까지 확대하는 것을 국가 일반예산으로 시행한 것으로 간주하고 있는데, 고용보험은 고용보험에 의해 운영되고 있다. 따라서 국가 일반예산으로 운영 중인 사회복지제도를 소개함에 있어서는 고용보험과 관련한 내용을 제외하여야 한다.

나아가 국가가 추진 중인 사회복지 제도 중에서 치매·중풍 노인 요양시설 신축, 영아·장애아 전담보육시설 신축, 보육료 지원대상 확대 등 극히 일부만만 소개하고 있다. 이를 포함하여 보다 중요한 사회복지제도를 열거하는 것이 학생들로 하여금 사회복지 제도에 대한 올바르게 이해를 도모하는데 도움이 될 것이다.

검토대상 교과서	고등학교	3	인간사회와 환경	지학사
----------	------	---	----------	-----

p.86

탐구활동: 늙은 것도 서러운데  
- 그림: 노후문제에 대한 인식 등(통계청 2002년 통계)

□ 검토의견 및 개선안

본문 중의 통계자료가 2002년을 기준으로 하고 있어서 최근의 자료로 수정할 필요가 있다. 통계청의 www.kosis.kr 에서 2007년의 자료로 대체할 필요가 있다.

검토대상 교과서	고등학교	3	사회·문화	지학사
----------	------	---	-------	-----

p.295

1. 복지국가의 이념과 발달  
복지병: 열심히 일한 사람들에게서 세금을 많이 거두어, 그 돈을 전혀 일하지 않는 사람들의 생활 보장을 위해서 나누어 준다면, 그 사회의 구성원들은 열심히 일할 동기를 잃고 복지 의존적인 태도를 발전시킬 것이다. 특히, 고령화 사회의 문제를 복지 지향적으로 해결하려 하면 젊은 경제활동층에게 지나친 부담을 주게 되어, 그들을 호전적으로 만들거나 삶의 의욕을 잃게 할 수 있다.

□ 검토의견

본문에서의 표현은 사회복지에 대해 지나치게 부정적인 인식을 심어줄 위험이 있다. 사회복지란 사회문제가 개인적 결함보다는 사회구조적인 문제에 있다는 사회적 공감대에서 출발한다. 특히, 많은 실직자들은 개인적 잘못이 아니라 사회의 구조적 결함으로 인해 발생하고 있다.

또한 고령화 문제를 복지 지향적으로 해결하려면 젊은 층이 호전적이거나 삶의 의욕을 잃을 수 있다는 것도 과도한 해석이다. 특히, 우리나라의

복지 수준에서 ‘복지병’을 논하기에는 아직까지 이르다고 볼 수 있다.

#### □ 개선안

복지병이 사회적 문제로 대두될 수 있는 가능성을 경계하는 수준에서만 언급하는 것이 바람직하며, 사회복지가 열심히 일하는 계층이나 젊은 층의 근로의욕과 삶의 의욕을 잃게 한다는 극단적인 표현을 순화할 필요가 있다.

p.302

노령화 사회로 접어들면서... 모든 노인을 대상으로 경로 우대제를 실시하고, 치매, 중풍 등 중증 질환 노인을 노인 의료복지시설을 통해 지원해 주고 있다. 노부모를 모시고 사는 가정에서는 주택 자금을 지원해 주는 등 경제적 지원을 해 주고 있으며, 저소득 노인들에 대해서는 무료로 건강 진단을 실시하고, 노령수당을 지급하는 등 여러 가지 복지 사업을 실시하고 있다.

#### □ 검토의견 및 개선안

노인에 대한 각종 복지 사업 중에서 일부분만을 기술하고 있으며 최근에 시행된 주요 노인복지 정책을 누락하고 있다. 노인장기요양보험 제도의 시행, 기초노령연금 지급, 전체 노인에 대한 무료 건강검진 등 최근의 주요 노인복지 정책에 대한 내용으로 수정될 필요가 있다.

p.302

##### 부녀복지

부녀 복지의 대상은 원칙적으로 모든 여성이며, 이를 위해 국가는 새마을 부녀회나 여성 관계 단체 등을 지원해 주고 있다..

#### □ 검토의견 및 개선안

'부녀복지'라는 용어는 여성복지라는 용어로 수정될 필요가 있으며, 새마을 부녀회나 여성 관계단체 지원은 지나치게 협소한 복지 개념을 적용한 것으로 판단된다. 이보다는 보육사업, 저출산 대책 등 최근의 정책들을 소

개하는 것이 바람직할 것으로 판단된다. 특히, 보육 및 양육 수당 등 최근의 저출산 대책을 중심으로 여성과 아동 복지 정책을 소개하는 것이 바람직할 것으로 보인다.

검토대상 교과서	중학교	3	사회	고려출판
----------	-----	---	----	------

p.103

### 3. 현대 사회의 사회 문제

#### □ 검토의견 및 개선안

본문의 '현대 사회의 사회문제'에 보다 최근의 사회적 동향을 반영할 필요가 있다. 특히 최근 국가적 관심사로 대두되고 있는 저출산·고령화에 대한 내용을 추가할 필요가 있다. 저출산·고령화의 추세와 원인, 그리고 이로 인한 사회적 영향을 경제·노동·교육·국방·환경 등 다양한 측면에서 제시할 필요가 있다. 아울러 다문화 가족 등에 대한 내용도 소개할 필요가 있다. 특히 청소년들에게 다문화 가정에 대한 이해를 증진시키고 글로벌 스탠더드(global standard)에 부합하는 가족 가치관을 형성할 수 있는 내용이 포함될 필요가 있다.

검토대상 교과서	중학교	3	사회	중앙교육진흥연구소
----------	-----	---	----	-----------

p.13

#### 탐구활동 - 인간 존중의 실천

인간 존중의 정신이란 모든 사람에게 적용되는 것이지만, 특히 사회적 약자에게 적용될 때 그 의미가 뚜렷해진다. 우리 사회도 사회적 약자를 위한 여러 가지 배려를 하고 있다. 예를 들어, 길에 노란색으로 표시된 울퉁불퉁한 안내선, 텔레비전 뉴스에서 아나운서의 목소리와 함께 방송되는 수화, 그리고 공공시설의 장애인 전용 주차장이나 화장실 등은 장애인들을 배려하기 위한 것이다.

□ 검토의견 및 개선안

'올록볼록한 안내선'은 '유도블럭' 또는 '점자블럭'으로 수정할 필요가 있다.

검토대상 교과서	고등학교	사회	중앙교육진흥연구소
----------	------	----	-----------

p.24

2. 자료의 분석과 표현

지도는 사용 목적에 따라 일반도와 주제도, 특수도로 구분한다. 일반도는 여러 가지 목적에 활용할 수 있도록 지형이나 토지 이용 등 일반적인 정보를 담은 지도이며, 주제도는 일반도를 기초로 특정 주제가 돋보이게 제작된 기후도, 교통도 등을 들 수 있다. 특수도는 특수 목적을 위해 제작된 지도로, 맹인용 지도나 사진 지도 등이 있다.

□ 검토의견 및 개선안

'맹인용 지도'라는 용어를 '시각장애인용 지도'로 수정할 필요가 있다.

검토대상 교과서	고등학교	사회	두산동아
----------	------	----	------

p.284

2. 평등하고 평화로운 사회

- 물론 장애인이나 노약자와 같이 일할 수 없는 사람들에게는 당장 필요한 것을 공급해 주어야 한다.
- 장애인 의무 고용 준수율 (한국보건사회연구원, 1996)

□ 검토의견 및 개선안

본문 중의 '장애자'라는 표현은 '장애인'으로 수정할 필요가 있으며, 장애인 의무고용 준수율을 최근의 자료로 대체할 필요가 있다.

## p.239

탐구활동 - 청소년 문제의 현황  
 가출 청소년 발생 및 처리 상황 (경찰청, 2001)  
 <표>

## □ 검토의견 및 개선안

경찰청의 2001년 자료를 인용한 가출청소년 발생 및 처리상황은 최근의 자료로 대체할 필요가 있다.

## p.271

## 2. 복지 사회의 이념과 발달

사회 복지 서비스는 상대적으로 소외되고 불리한 위치에 있는 구성원에게 정상적인 사회생활을 할 수 있도록 국가나 공공 기관이 지원하는 제도이다. 예컨대, 아동, 부녀자, 심신 장애인, 부랑자 등에게 보호 또는 보육시설을 마련해 주고 직업을 알선해 주는 것을 말한다.

## □ 검토의견 및 개선안

본문 중에 사용된 '부녀자', '심신 장애인', '부랑자' 등의 용어를 '여성', '장애인', '부랑인' 등으로 수정할 필요가 있다. 아울러 사회복지서비스의 대상자를 아동, 여성, 장애인, 부랑자 등으로 국한하고 있고, 서비스의 내용을 보호 또는 보육시설의 제공, 직업 알선 등으로 한정하고 있어 학생들에게 사회복지 서비스의 대상과 기능 등을 올바르게 이해시키는 데 한계가 있다. 대표적으로 열거한 사회복지서비스 대상에 노인을 포함할 필요가 있으며, 노인장기요양보험, 장애인연금 등 복지서비스의 근간을 이루는 주요 제도를 소개할 필요가 있다.

검토대상 교과서	고등학교	사회·문화	지학사
----------	------	-------	-----

p.230

- “이에 따라 선진국들은... 적극적인 노동정책의 추진, 복지전달체계의 다양화 등.. 개혁에 나서고 있다 “

□ 검토의견 및 개선안

적극적인 노동정책은 근로와 복지를 연계하는 선진국정책을 소개하는 문맥상 '적극적 노동시장 정책'으로 수정하는 것이 바람직하다. 복지전달체계의 다양화를 선진국의 복지개혁의 방향으로 제시하고 있는데, 크게 잘못된 표현은 아니지만 복지전달체계의 효율화로 표현하는 것이 선진국에서의 복지개혁이 방향을 보다 잘 대변하는 것으로 판단된다.

검토대상 교과서	중학교	3	사회	(주)동화사
----------	-----	---	----	--------

pp.80-81

우리사회 위기의 씨앗으로 자라는 빈부격차

통계청 발표에 따르면 2007년 5월 현재 국내 가구의 월평균 소득은 최고 소득층 698만 4,000원, 최저 소득층 83만 1,000원으로 그 차이가 무려 8.4배에 달한다. 관련 통계가 작성된 이후 우리나라 부자와 가난한 이의 소득 격차가 최대로 벌어진 것이다. 이처럼 가진 사람은 더 부유해지고, 없는 사람은 점점 더 쪼들려 가는 '빈익빈 부익부' 현상이 심화되면서 우리 경제와 사회는 IMF 관리 체제를 졸업한 이래 또 다른 위기를 맞고 있다.

1. 도시 근로자 가정 경제를 통해 살펴본 부의 양극화 현상

- 1) 총소득 분포 2) 월평균 소비 지출액 3) 지출액 중 교육비 비중 ⇒ 그래프

2. 도움을 받아야만 끼니가 해결되는 청소년 계속 증가

- 1) 행정 당국의 결식아동 실태 조사 결과

교육과학기술부가 2004년 3월 말 기준으로 집계한 중식 지원 대상 초·중·고생은 30만 5,000여 명으로 전체 학생의 3.9%에 달한다. 이 수치는 IMF 관리 체제를 수용했던 1997년 외환 위기를 경계로, 그 전년대 후년을 비교해 볼 때 25배 이상의 폭발적인

증가를 나타낸 이후 해마다 계속 늘어난 것이다. 그러나 취학 전 아동들까지 고려하면 실제 끼니를 거르는 청소년의 수는 이보다 훨씬 많을 것으로 예상된다.

## 2) 결식 아동을 위한 무료 공부방 수요 폭증

저소득층 자녀들을 위해 개방된 무료 공부방 '마을 창조 학교'와 '밤골 아이네 공부방'은 부모가 일터에 나가 돌보아 줄 수 없는 아이들의 따뜻한 보금자리이다. 이곳 아동들은 대부분 점심은 정부가 무료 지원하는 학교 급식으로 때우고 저녁은 공부방에 의지하고 있다.

일반적으로 일용직에 종사하는 이들 부모의 한 달 평균 수입은 50~70만 원으로, 최근 경기 침체의 영향 때문에 일당이 줄어 야근까지 하더라도 수입이 IMF 관리 체제 이전에 미치지 못하고 있다. 이러한 사정으로 아이를 맡아 달라는 부탁은 계속 늘어나는데, 막상 수용에는 한계가 있어 끼니를 거른 채 거리를 서성이는 아이들이 많다.

## 3. 빈부 격차가 발생하는 까닭은 무엇인가

소득 차이의 이유는 여러 가지가 있겠지만, 우선 각자가 가진 생산 요소의 질을 생각할 수 있다. 즉, 직업에 따라 임금이 다른 것이다. 또한 생산 요소의 양에 따라 소득의 격차는 발생한다. 가진 것이 노동력뿐인 사람은 임금에만 의존하지만, 토지, 주식, 건물 등의 자산을 소유한 사람은 이를 이용하여 지대, 배당금, 임대료 등을 받아 전자보다 소득이 많이질 수밖에 없다. 또 그렇게 모은 자본은 다시 기업이나 개인에게 빌려 주고 이자를 받기 때문에 많이 가진 자와 적게 가진 자의 격차는 더 벌어진다.

그러나 현실세계에서 소득 격차가 더욱 커지는 데에는 좀더 복잡한 요인이 작용하곤 한다. 예를 들어 소유한 부동산이나 주식 등의 가격이 운 좋게 경기의 변화로 급격히 오른다거나, 도덕적 해이가 만연해져 탈세 등의 부정적인 방법을 통해 부를 키우기도 한다. 현대사회에서의 빈부 격차는 대체로 근로소득의 불평등보다는 자산 소유에 따른 소득 불평등에 의해 더욱 심화되고 있다.

## □ 검토의견

본문은 소득격차가 확대되고 있는 추세를 먼저 제시하고 이러한 빈부 격차가 발생하는 원인에 대해 기술하고 있다. 우선 소득격차 발생 추이와 관련하여 IMF 관리체제를 졸업한 이후 또 다른 위기를 맞고 있다고 기술하고 있다. 여기서 IMF 관리체제라는 표현은 정확한 표현이라고 할 수 없다. IMF로부터 구제금융을 받기 위해 IMF가 제시한 조건을 수용하기는 했으나 경제정책의 주권을 IMF에 넘겨준 것과 같은 잘못된 인식을 심어줄 우려가 있다. 이는 1997년 말의 경제위기를 극복하였다는 표현으로 바꾸는



것이 바람직할 것으로 판단된다. 또한 소득격차가 확대된 것을 위기로 표현하고 있는데, 이 또한 소득분배 상황이 악화되고 있다는 정도로 표현의 수위를 조절할 필요가 있다.

아울러 빈부격차의 결과로 나타난 사회적 현상의 사례로 결식아동과 공부방 수요의 급증을 사례로 들고 있는데, 이 또한 빈부격차를 전체적으로 보여주기에는 지나치게 단편적인 사례인 것으로 판단된다. 소득격차와 관련된 포괄적이면서도 객관적 지표를 활용하여 빈부격차를 설명하는 것이 바람직할 것으로 판단된다. 특히 '밤골 아이네 공부방'을 이용하는 아동들의 월평균 가구수입이 50~70만원에 불과하다는 특수한 사례를 들면서 빈부격차를 지나치게 강조하고 있다.

아울러 빈부격차가 발생하는 원인을 설명함에 있어서 토지, 주식, 건물 등의 자산을 소유한 사람은 이를 이용하여 지대, 배당금, 임대료 등을 받아 근로자에 비해 소득이 많을 수밖에 없으며, 이로 인해 빈부격차가 발생하는 것으로 설명하고 있다. 이는 전적으로 잘못된 표현은 아니지만 사회현상을 지나치게 단편적으로만 이해한 결과이다. 자산의 소유정도는 소득격차를 발생시킬 수 있는 요인의 하나이기는 하지만 이로 인한 모든 소득격차를 사회위기로 연결시키는 것은 잘못이다. 자본주의 사회에서는 일정 수준 소득격차가 존재할 수밖에 없다는 사실 뿐만 아니라, 실물자산이나 금융자산을 자본으로 하여 생산이 증대되고 이로 인해 근로소득이 증대된다면 빈부격차를 좁힐 수 있는 가능성도 얼마든지 열려 있다. 가진 계층과 그렇지 못한 계층 간의 이분법적인 구도로 빈부격차의 원인을 설명하려는 시도는 현대 사회를 이해하는 데 있어 한계에 다다를 수밖에 없다.

또한 본문에서 소유한 부동산이나 주식의 가격이 운 좋게 오른다거나 탈세 등 부정적인 방법을 통해 부를 키우기도 한다고 설명함으로써 전반적으로 '부'라고 것에 대해 매우 부정적으로 묘사하고 있다. 개인이 가진 노동력이나 자산, 아이디어를 투입하여 정상적으로 부를 얻는 대다수의 계층에 대한 설명은 없고 요행이나 불법에 의한 사례만을 들고 있다.

□ 개선안

빈부격차가 우리 사회에 위기를 불러 올 수 있는 씨앗이라는 점을 지나치게 강조하기 보다는 빈부격차는 어떤 사회에서도 존재할 수 있는 현상이며, 다만 빈부격차가 지나치게 확대되는 것은 방지해야 한다는 정도로 표현의 수준을 완화하는 것이 바람직할 것으로 판단된다. 사회현상에 대한 폭넓은 이해가 없는 청소년들에게 부정적인 측면만을 지나치게 강조함으로써 사회에 대한 균형 있는 시각을 가지지 못하게 할 우려가 있다. 빈부격차가 발생할 수 있는 근본적인 요인과 사회여건 등에 대한 폭넓은 설명이 필요하다.

검토대상 교과서	고등학교	3	사회	(주)천재교육
----------	------	---	----	---------

pp.172-175

#### 4. 복지사회의 등장

더 많은 사람이 행복하기 위하여

각 개인이 자신의 이익을 추구할 때 공공의 이익이 가장 확실하게 달성될 수 있다는 믿음을 근거로 하는 자유방임주의 사상은 근대 시민 국가의 경제 이념의 바탕을 이루었지만 산업화가 진행되면서 문제점이 나타나기 시작하였다. 경제가 성장함에 따라 모든 사람들의 절대 소득 수준은 높아졌으나, 노동문제, 도시문제 등 많은 사회문제가 등장하였다.

공장제 기계 공업으로 산업 자본가들은 막대한 이윤을 얻은 반면, 노동자들은 저임금, 열악한 작업환경, 장시간의 노동에 시달렸다. 부녀자와 어린이까지도 생계유지를 위하여 힘든 노동에 종사해야 했다.

노동자들은 이러한 비참한 생활에서 벗어나기 위하여 서로 연대 의식을 가지고 단결하여 노동운동을 전개하였다. 한편, 자본주의를 비판하고 새로운 사회 건설을 이념으로 하는 사회주의 사상도 대두하였다. 이에 정부는 사회개혁 정책을 마련하기 시작하였다.

자료실 새벽에 일어나는 빈민가의 아이들

“이 곳을 지나가려면 미로같이 얽힌 저저분하고 좁은 진흙길을 빠져 나가지 않으면 안된다. 이 근처에는 최악의 상황에서 거칠고 가난한 생활을 하는 사람들이 살고 있다. 조잡한 물건들을 파는 구멍가게들이 다닥다닥 붙어있고, 일자리를 얻지 못한 실업자, 배 위에 집을 씌는 인부, 석탄을 푸는 인부, 누더기를 걸친 꼬마 등 마치 강물 위에 떠 있는 쓰레기 같이 범석대는 인파에 밀리면서 겨우 길을 빠져 나갈 수 있다.”

-찰스 디킨스, 「올리버 트위스트」 -

“공장에 고용된 어린이들은 더러운 침대에서 새벽 3시나 4시면 두들겨 깨우는 소리에 일어나야 한다. 밤 11시, 12시까지 혹사당하는 이 아이들의 손발은 아위고 가슴은 움푹 꺼지고 얼굴은 창백하다. 아이들은 돌처럼 무표정하고 인간다운 데가 전혀 없다.”  
-영국의 한 지방 관리의 보고서 내용(1860)-

교실 엿보기\_산업 혁명 직후 노동자들의 빈곤한 생활상에 대한 논쟁  
오언(Owen, R, 1770~1858)

“노동 조건이 만족스럽지 못하면 노동자들은 도덕적으로 퇴폐하고 생산력도 저하된다는 사실에 착안하여, 저는 노동자들의 처우 개선은 위한 여러 가지 실험을 시도하였습니다. 그리고 이를 뉴래너크에 세운 방직 공장 경영에 적용하여, 다른 공장에서는 13~14시간의 작업이 이루어지는 것을 10시간 30분으로 단축하였습니다. 또한, 노동자들의 자녀들을 와 ‘성격 형성 학원’을 설립하였습니다. 저는 뉴래너크에서의 성과를 바탕으로 하여 이상적인 공동 촌락을 건설하려고 합니다.”

밀(Mill, J. S. 1806~1878)

“수요와 공급은 노동자 자신의 의지나 행동과는 상관없이 이루어집니다. 시장에서 주어지는 노동자의 임금은 고정된 것이 아니라, 사람들이 서로 교섭해서 정하는 것입니다. 저는 노동조합이 자유로운 노동시장의 필수적인 수단이라고 생각합니다. 그러므로 국가는 노동자들을 교육시키고 그들이 단체를 결성할 수 있는 권리를 인정해야 하며, 더 나은 조건에서 일할 수 있도록 도와주어야 합니다.

말서스(Malthus, T.R, 1776~1834)

“노동자들이 가난한 것은 식량은 산술급수적으로 증가하는데 비해, 인구는 기하급수적으로 증가하는 데 있습니다. 그리하여 노동자들의 생존을 위해 여러 가지 제도를 마련한다 해도 인구 증가는 이를 압도해 버릴 것입니다. 그러므로 빈민층을 돌보기 위한 부유한 사람들의 빈민 구호금 제도는 옳지 못하며, 노동조합을 결성하여 임금을 더 달라고 요구하는 노동자들의 태도 또한 옳지 못합니다. 결국, 가난의 책임을 빈민 자신에게 있습니다. “

마르크스(Marx, K.S. 1818~1883)

“경제개발이 노동 계급을 빈곤에서 해방시킬 수 있는 것은 아닙니다. 새로운 기술이 개발되면 많은 노동자가 일자리를 잃게 되고, 값싸게 고용할 수 있는 실업자가 많기 때문에 직장을 잃지 않은 노동자도 임금 인상을 요구할 수 없습니다. 그러므로 자본가와 노동자는 영원한 적이며, 혁명을 통해 자본주의 체제를 무너뜨려야만 노동자들은 빈곤으로부터 해방될 수 있습니다. “

##### 5. 수정 자본주의와 복지 사회의 발전

산업혁명으로 확립된 자본주의 체제는 개인주의에 바탕을 둔 자유 방임주의 경제 질서하에 운영되었다. 19세기 말에 이르러 자본주의 체제는 제 기능을 다하지 못하게 되었고, 그 결과 독점 자본주의의 등장, 빈부격차의 심화, 시장의 자동 조절 기능 상실 등의 현상이 나타났다.

마침내 1929년에 경제 대공황이 일어나 자유 방임주의 경제 질서에 대한 보완이 필요하였고, 사회·경제 구조 자체에도 문제가 있으므로 개선이 요구된다는 분위기가 확산되었다. 그리하여 정부가 경제활동에 적극 개입하는 수정 자본주의 체제가 등장하였고, 국가가 국민의 인간다운 삶을 보장하는 복지 국가가 나타났다.

#### 탐구활동4\_루스벨트의 선택

자료1 1920년대 하반기의 경제호황은 단기적인 번영을 가져왔다. 그러나 과잉 생산과 무절제한 주식 투기, 인위적인 가격 정책과 제한 없는 자금 대출 등은 미국의 경제 위기를 초래하여 1929년 10월 말에 월 가(Wall Street)의 증권 거래 시장은 여지없이 붕괴되었다. 최악의 날짜로 기록되는 29일에는 뉴욕 증권 거래소에서 1,600만 장의 주식이 휴지 조각이 되어 버렸다. 수백 개의 은행이 파산하고 금융 기관이 몰락했으며, 공장은 폐쇄되어 1933년에는 실업자 수가 1,380만 명까지 증가하였다. 미국에서 일어난 경제 대공황은 곧바로 미국 경제에 많은 부분을 의존하고 있던 유럽에도 영향을 주게 되었다.

자료2 1933년 대통령에 취임한 루스벨트(Franklin D. Roosevelt)는 '뉴딜정책(New Deal)'을 채택하여 불황을 극복하고자 하였다. 그는 생산량을 조절하여 가격을 일정하게 유지하고, 실업자를 구제하여 구매력을 높이기 위해 TVA(Tennessee Valley Authority) 사업과 같은 대규모 공공사업을 추진하였다. 또한, 노동조합 활동을 강화하고 사회보장법(Social Security Act)을 채택하여 실업자, 노령자, 불구자를 돕는 한편, 불황의 여파를 최소한으로 줄이려고 노력하였다.

1. 자료1을 읽고, 경제 대공황이 일어난 원인과 그 영향을 조사해 보자.
2. 자료2의 뉴딜정책이 자유 방임주의 원칙을 어떻게 변화시켰는지 토의해 보자.

#### 6. 오늘날의 시민사회

현대 사회가 복지사회를 지향함에 따라서 국가의 역할이 확대되고 강화되는 경향을 보이고 있다. 그래서 주권자인 시민인 정치의식의 수준을 향상시켜야 하며, 이를 위해서는 시민들이 자유롭게 의견을 제시할 수 있는 제도가 마련되어야 한다.

이와 관련하여 현대 사회에서는 사회 각계 각층의 연대를 통하여 사회의 보편적인 이익을 추구하는 시민운동의 중요성이 부각되고 있다.

또한, 현대 시민 사회는 세계화의 흐름 속에서 시민들이 자유롭고 안전한 삶을 보장 받기 위해 국가에게 인간다운 삶을 구현하도록 요구할 수 있어야 한다. 이에 시민은 시민 사회를 스스로 만들어 가는 주체라는 점을 자각하고, 능동적 참여자로서의 시민 의식을 가져야 한다.

#### 읽기마당 삶의 질적 향상을 위한 시민운동

1960년대 중반 이후, 생존권 확보를 위해 전개되던 선진 자본주의 국가의 사회운동은 삶의 질을 향상시키기 위한 '신사회 운동'으로 변화하였다. 사회운동의 주류를 이루던 노동운동을 대신하여 인권운동, 여성운동, 환경운동 등으로 새로운 사회운동이 등장하였다. 이 새로운 사회운동은 사회 구성원의 적극적 참여와 집단 간의 연대를 바탕으로 기존의 사회운동의 관심 밖에 있었던 다양한 사회·경제적 문제를 범참여적, 범시민적 형태로 전개하고 있다.

신사회 운동은 특정 집단이나 계급의 이해를 대변하기보다는, 산업 사회의 제도와 국구에 의해서 억압받아 온 시민들의 자율성과 창의성을 인정 받으려는 노력이다. 이 운동은 복지, 국가라는 서구의 정치·경제적 배경에서 나온다. 복지 국가가 시장에 대한 개입을 확대하면 할수록, 한편으로는 시민 사회의 요구들을 증폭시키지만, 다른 한편으로는 시민 사회의 요구들을 조정하고 통제하게 된다. 따라서 시민들의 자유와 권익을 보장받고 그것을 향유하기를 바라는 신사회 운동이 전개되는 것이다.

#### □ 검토의견

본문은 사회복지 개념의 등장 배경을 서술하고 있는데, 자본가는 막대한 이윤을 얻는 반면 노동자들은 열악한 근로조건으로 고통을 받는다는 등 자본가와 노동자간의 대립을 사회복지의 등장과 연계시키고 있다. 더욱이 노동자들이 노동운동을 전개하면서 정부가 사회개혁정책을 추진하기 시작했다고 인과관계를 설정하는 것은 지나치게 좁은 시각의 산물로 판단된다.

아울러 예문으로 들은 찰스 디킨스의 올리버트위스트, 영국의 한 지방관리의 보고서 내용(1860) 등은 불필요할 정도로 사회의 부정적인 측면을 강조하고 감정을 자극하는 예문으로서 학생들이 사회복지의 등장 배경을 이해하는데 있어 편협한 시각을 가지도록 할 우려가 있다.

□ 개선안

사회복지의 개념에 대한 정확한 이해를 도모할 수 있고, 사회복지의 개념이 등장할 당시의 시대적 상황 등에 대한 폭넓고 균형 잡힌 시각을 제공해 줄 수 있도록 수정될 필요가 있다.

pp.274-285

3. 우리나라의 복지제도

자료 더하기\_국민기초생활보장제도의 변화

구분	1997년	1998년	1999년	2000년		
				9월 이전	10월 이후	
생활보호 대상자	141만 명	142만 명	192만 명	170만 명	151~154만 명	
(기존 생활보호 대상자)	(141만 명)	(116만 명)	(116만 명)	(116만 명)	※기존·한시 구분 폐지	
(한시 생활보호 대상자)	(·)	(31만 명)	(54만 명)	(54만 명)		
생계비 지급 대상	37만 명	44만 명	54만 명	50만 명	151~154만 명	
지원 내용	생계비 지원(인/월)	138,000원	166,000원	178,000원	188,000원	205,000원
	(증감)			(29% 증가)	(36%)	(49%)
	자활 보호자	미지원	미지원	지원 (동절기 6월)	지원 (동절기 6월)	상시 지원
	의료·교육비	모든 보호자	모든 보호자	모든 보호자	모든 보호자	모든 보호자
장제비	자활 보호 제외	자활 보호 제외	모든 보호자	모든 보호자	모든 보호자	
자활프로그램			17개소	20개소	710개소	
	자활지원센터	10개소	41,000명	63,000명	42,000명	
	특별치료	-	400억 원	1,500억 원	1,000억 원	

(보건복지백서, 2000년)

□ 검토의견 및 개선안

'자료 더하기-국민기초생활보장제도의 변화에 소개된 통계 및 제도의 내용을 최근의 자료로 업데이트 할 필요가 있다.'

## 제4절 기타

검토대상 교과서	중학교	3	사회	지학사(차경수 외)
----------	-----	---	----	------------

p.28

오늘날 이익 집단의 종류로는 노동 조합, 농민 조합, 변호사 협회, 예술인 협회 등 같은 직업이나 계층에 속해 있어 이해 관계가 같은 사람들끼리 모인 단체, 여성 단체, 종교 단체, 학술 단체 등이 있다.... 자신들만의 특수한 이익을 달성하기 위하여 때로는 지나친 활동을 벌임으로써 입법이나 정책 결정에 혼란을 일으키기도 한다.

### □ 검토의견 및 개선안

이익 집단의 종류에 노동조합, 농민 조합 등 피용자나 자영자만 포함시키고, 경영자단체는 제외되어 있으며, 뒤 단락에서는 이들 단체들의 행동을 부정적으로 그리고 있다. 이익 집단에 경영자 연합도 포함되는 것이 바람직하다.

p.47

#### 2. 자유 시장 경제의 장점

(그림 1) 중세 장원 경제 → 이렇게 열심히 일해도 영주에게 각종 세금을 바치고 나면 남는 게 없어. 일하는 보람이 없구나

근대 시장 경제 → 일한 만큼 돈을 벌 수 있으니 얼마나 좋아. 난 꼭 부자가 될거야

### □ 검토의견 및 개선안

교과서 전반에서 자유 시장 경제와 경제 관련 분야의 비중이 너무 높는데 비해, 사회 문제, 사회복지 등에 관한 언급은 거의 없거나 매우 부정적이다. 양이나 시각 면에서 좀 더 균형이 필요한 것으로 보인다. 위 예의 경우 ‘자유 시장 경제의 장점’ 단락만 있고 ‘구조적 문제’에 대한 언급은 전혀 없다. 그리고 그림 1에서의 자유 시장 경제의 근간은 자영자가 아니라 노동자(근로자)이다. 본 예시는 열심히 일하면 누구나 부자가 될 수 있다는

환상을 심어준다는 점에서 긍정적인 측면도 있겠으나, 자유 시장 경제의 부정적 측면(실업, 구조적 빈곤, 불평등) 모두 개인의 탓이라는 인식을 심어줄 수 있다는 측면에서 위험할 수 있다. 따라서 자유 시장 경제의 문제점과 그 대응으로서의 사회복지의 필요성에 대한 언급이 필요하다.

검토대상 교과서	중학교	3	사회	지학사(황재기 외)
----------	-----	---	----	------------

□ 검토의견 및 개선안

전반적인 서술 시각은 다소 균형 잡혀 있으나 타 교과서에 비해 보건의료에 대한 언급이 거의 없다. 예를 들면, 105페이지 '3. 사회 문제와 갈등의 해결'에서 해결 실마리를 공동체 의식과 합리적 절차, 제도 등의 마련에 두고 있다. 따라서 시장 경제, 사회문제, 갈등 등에 대한 해결책으로서 국가-사회복지 기능과 역할에 대한 서술이 필요하며, 납세 의무에 대한 강조도 필요할 것으로 보인다.

검토대상 교과서	고등학교	3	사회	지학사(허우궁 외)
----------	------	---	----	------------

p.170

미국의 루즈벨트 대통령은 이른바 뉴딜 정책을 펴서, 19세기 이래의 자유 방임적인 자본주의를 수정하여 국가가 국민 경제의 운영에 개입하는 경제 체제를 정착시켰다. 이후 세계 경제 흐름은 이러한 경제 이념이 주도하게 되었다. 오늘날 국가가 기업 활동뿐 아니라 개인의 기본권 보장에까지 관여해야 한다는 복지국가의 개념은 여기에서 바로 발한 것이다.

□ 검토의견 및 개선안

루즈벨트의 사회보장법 입법이 사회복지사에서 중요한 것은 사실이지만, 복지국가가 미국에서 기원한 것이라는 것은 다소 무리한 서술로 보인다. 복지국가는 19세기 말 독일 비스마르크 입법과 20세기 초 영국의 사회입법,



그리고 1942년 베버리지 보고서를 그 원조로 보는 것이 타당할 것으로 보인다. 따라서 독일 비스마르크의 사회보험 입법, 베버리지 보고서, 미국의 사회보장법 등에 대한 균형 잡힌 언급이 필요하다고 판단된다.

검토대상 교과서	중학교	2	사회	고려출판사
----------	-----	---	----	-------

p.143

- 사례2. 우리나라 사람들의 교육열은 대단히 높지만, 1인당 공교육비는 매우 낮은 수준이다.  
 〈표〉 학교급별 1인당 공교육비: 초등교육, 중등교육, 고등교육(OECD 교육 지표, 2002)

□ 검토의견 및 개선안

2009 OECD 사회통계지표 등을 활용하여 GDP 대비 교육에 대한 공공 지출을 최신 자료로 교체할 필요가 있다.

p.166

- 탐구활동: 정보화 시대의 빛과 그림자  
 ~ 2003년 한 통계에 따르면, 우리나라 6세 이상 전체 인구 68.8%가 컴퓨터를 사용할 줄 안다고 답한 반면에 31.2%는 사용할 줄 모른다고 응답했다. 또 저소득층 가구(100만원 이하)의 경우 68.4%가 컴퓨터를 사용할 줄 모른다고 답했으나, 고소득층 가구(400만원 이상)의 경우는 19.5%만이 모른다고 답했다.  
 〈표〉 가구 소득에 따른 컴퓨터 사용 능력(한국 인터넷 정보 센터, 2003년 상반기 정보화 실태 조사)

□ 검토의견 및 개선안

2008년에 '정보화실태조사'가 '인터넷이용실태조사'로 통계 명칭이 변경되었으며, 2009년 한국인터넷진흥원에서 인터넷이용실태조사 결과를 발표하였다. 이를 이용하여 본문의 자료를 최신 자료로 대체할 필요가 있다.

p.18

2. 국회의원은 국민 전체의 의사를 대표한다.

오늘날 대부분의 국가들은 영토가 넓고 인구가 많기 때문에 국민이 직접 정책을 결정하고 국가를 운영하기가 어렵다. 따라서 많은 국가들이 선거를 통해 선출된 대표자로 하여금 국민을 대신해 국정을 담당하게 하는데, 이러한 정치 제도를 대의 민주 정치 또는 간접 민주 정치라고 한다.

우리나라에서는 4년마다 국민의 대표자인 국회의원을 뽑아 국회를 구성하고 있다. 국회는 국민의 대표 기관으로서 법률을 만들고, 행정부의 예산안을 심의·확정하는 중요한 기능을 담당하고 있다. 또한 국회는 행정부 등 다른 국가 기관들을 견제·감사하는 역할을 하기도 한다. 하지만 국회의원이 국민이 아닌 자신의 이익을 위해 행동하거나, 국민 전체의 의사를 제대로 반영하지 못하고 소속 정당 또는 일부 지역의 대표자로 전락하는 경우도 나타나고 있다. 이러한 문제점을 해결하기 위해서는 국민들 스스로가 자질 있는 국회의원을 선출하기 위한 정치적 안목을 갖추어야 한다.

#### □ 검토의견

해당 chapter(2. 국회의원은 국민 전체의 의사를 대표한다.)의 마지막 부분에 ‘국민들이 선거에 참여하도록 하여야 한다’는 내용 추가가 필요하다.

p.20

탐구활동 - 우리나라 정당의 문제점

자료1. 정당별 의석 분포 지도

〈그림〉

#### □ 검토의견 및 개선안

자료 1. ‘정당별 의석 분포 지도’에서 여당이 어느 정당인지 제시할 필요가 있다.

탐구활동 - 쓰레기 매립장 건립에 관한 정치과정

그런데 00 시청에서는 언론을 통해 쓰레기 매립장 건립의 필요성을 홍보하고, 시청 직원들이 주민들을 직접 만나 설득작업을 벌였다. 또한 쓰레기 매립장이 건립될 지역의 주민들에게는 일정한 보상금을 지급하겠다고 약속하고, 시장도 자기 집을 그 지역으로 옮기겠다고 말했다. 이런 노력의 결과로 결국 매립장 건립 장소가 결정되었고, 공사가 시작되었다.

#### □ 검토의견 및 개선안

설명 내용 중 ‘매립장 건립의 필요성’에 대해 구체적으로 설명해주는 내용을 제시해 주면(예: 지역주민이 받는 구체적인 혜택 등) 바람직할 것으로 판단된다.

세상 읽기 - 국회 날치기 통과와 민주적 절차의 확립

지난 2000년 7월, 여당이 몸싸움 끝에 국회법 개정안을 날치기 처리한 데 대해 야당 의원들이 거세게 반발하며 농성에 돌입하는 사태가 발생했다. 여당 의원들은 야당 의원들이 접거 중이던 회의실에 들어와, 여당 소속인 위원장이 야당 의원들과 몸싸움을 벌이는 사이에 법률 개정안을 30여 초 만에 단독으로 회의에 올려 통과시켰다. 이에 야당 의원들은 날치기 처리된 개정안은 원천 무효라고 선언한 뒤 국회 일정을 전면 거부한 채 철야 농성에 들어갔다.

#### □ 검토의견 및 개선안

2000년 7월의 사례보다는 최근의 사례로 바꾸어서 설명하는 것이 바람직하다.

## 5. 기업의 사회적 책임

국가의 경쟁력은 기업에서부터 시작된다는 말처럼, 기업의 경쟁력은 한 나라의 경쟁력을 좌우한다는 의미에서 매우 중요하다. 기업은 우리가 필요한 물건과 서비스를 만들어 내고 국민들에게 일자리를 제공하며, 새로운 사업을 창출하는 등 국가 경제에 큰 영향을 미치고 있다. 따라서 기업은 끊임없는 연구와 적절한 투자를 통해 시장의 변화를 이끌어야 하며, 합리적인 경영과 공정한 경쟁으로 정당한 이익을 추구해야 한다.

한편, 최근에는 기업의 건전한 이윤 추구와 함께 사회적 책임이 중요시되고 있다. 기업은 다른 기업과 공정하게 경쟁하면서 소비자의 권익을 고려해야 한다. 또한, 기업은 교육 및 복지, 환경 사업 등 국가 경제 발전에 도움이 될 수 있는 여러 사회 사업에 대한 지원 노력도 기울여야 한다. 앞으로는 제품의 질이나 회사의 이익 규모 뿐 아니라 기업의 윤리성과 투명성이 기업을 평가하는 중요한 기준이 될 것이다.

## □ 검토의견 및 개선안

해당 본문의 '5. 기업의 사회적 책임' 마지막 부분에 대기업의 '사회공헌 활동' 내용도 추가하면 바람직할 것이다.

더 자세히 알기 - 2. 신용의 남용으로 인해 나타나는 문제  
신용 불량자 증가 추이 (금융감독원, 2003 연차보고서)  
(그래프)

## □ 검토의견 및 개선안

신용 불량자 증가 추이(금융감독원, 2003 연차보고서)를 보다 최근의 자료로 대체할 필요가 있다.

사례 읽기 - 점점 비중이 증대되는 전자 상거래  
 인터넷 쇼핑물 구매 경험 유무 (한국 광고 단체 연합회, 2003)  
 <그래프>

#### □ 검토의견 및 개선안

‘인터넷 쇼핑물 구매 경험 유무’(한국 광고 단체 연합회, 2003)를 최근 자료로 대체할 필요가 있다.

더 자세히 알기 - 한국 사회의 변동에 따른 과제와 해결 방안  
 우리나라는 인터넷 이용자가 2천만 명을 넘어서면서 정보 격차 문제가 점점 사회적 관심 사항으로 부각되고 있다. 정보 격차란 정보를 가진 사람과 그렇지 못한 사람 사이에 나타나는 격차를 의미한다. 2000년 한국 소비자 보호원과 한국 인터넷 정보 센터가 전국의 초등학교 2천 8백 61명과 학부모들을 대상으로 실시한 조사 결과는 다음과 같다. 월 소득 100만 원 미만 가구는 컴퓨터 보급률이 78.2%에 그쳤으나, 100만 원 이상~300만 원 미만 가구는 90%이상 컴퓨터를 보유하고 있었고, 300만 원 이상 가구는 99%가 컴퓨터를 갖고 있었다. 또, 인터넷 이용률은 월 소득 100만 원 미만 가구가 50.3%에 그쳤지만, 100만~400만 원인 가구는 90%가량이었다. 부모의 소득과 교육 수준에 따라 컴퓨터 보급률과 인터넷 사용 등에서 많은 차이가 있었다. ○○ 경제 연구원이 2001년 전국 광역시 및 도의 디지털화 지수를 조사한 결과 서울과 지방간의 디지털 격차가 매우 심화되어 있는 것으로 밝혀졌다. 전국 평균을 100으로 잡았을 때 서울은 207.8(1위)이었으나 전북은 48.8(최하위)이었고, 지방 전체로는 63.3에 지나지 않는 것으로 확인되었다.

#### □ 검토의견 및 개선안

본문 내용 중 제시된 조사 결과를 최근의 조사결과자료로 대체할 필요가 있다.

p.168

2. 인터넷이 정보화 시대를 열다.

- 전 세계 인터넷 이용자 수 (한국 인터넷 정보 센터, 2002)
- 〈그래프〉

□ 검토의견 및 개선안

최근의 자료로 대체할 필요가 있다.

p.175

2. 한국의 미래는 어떤 모습일까?

사회적으로는 급격한 정보화의 흐름을 타고 전자 신문, 가사 전문 로봇, 재택근무 등이 자연스러운 생활의 일부가 될 것이다. 노동 시간도 줄어서 여가 생활의 형태가 다양해질 것이며, 평생 교육에 대한 욕구도 더욱 커질 전망이다. 한편, 개인들이 추구하는 이익과 가치관이 더욱 다원화되면서 새로운 갈등들이 나타나게 될 것이고, 환경오염, 청소년 문제, 노인 문제 등 각종 사회 문제들은 더욱 심각해질 것이다.

□ 검토의견 및 개선안

사회문제로 나열된 것 중 정보화 관련 문제를 추가하는 것이 바람직하다.

검토대상 교과서

중학교

3

사회

중앙교육진흥연구소

p.52

3. 시장 경제의 장점

□ 검토의견 및 개선안

‘3. 시장 경제의 장점’에 대한 내용 제시 이후 ‘시장 경제에서 나타나는 문제점’도 추가 제시하는 것이 바람직할 것으로 판단된다.

2. 한국 사회의 당면 과제와 미래에 대한 비전

정부가 계획하여 주도한 경제 개발 및 국토 개발 정책 등에 의해 우리 사회는 단기간에 큰 변동을 겪었다. 서구 사회가 산업 혁명 이후 2~3세기에 걸쳐 겪었던 사회 변동을 우리는 불과 몇 십 년이라는 짧은 기간에 경험하였던 것이다. 이러한 빠른 사회 변동으로 사회 구성원들이 가치관의 혼란과 적응상의 어려움을 경험하게 되었고, 세대 간의 갈등도 커졌다.

뿐만 아니라, 산업화와 경제 성장에는 성공하였지만 빈부 격차가 커지고 집단 갈등이 증대되는 등 여러 가지 사회문제가 나타났다. 공업화와 도시화의 대가로 심각한 환경의 파괴와 오염도 발생하였다.

우리 사회는 정치적으로는 민주화, 경제적으로는 산업화에 성공하였지만, 아직 시민들의 의식과 행동이 사회 제도와 규범을 제대로 따르지 못하는 문제점을 안고 있다. 또한 사회 문제의 해결을 위한 시민의 사회 참여 태도나 행동 방식에도 고쳐야 할 점이 많다.

□ 검토의견 및 개선안

제시한 사회문제 이외에 최근에 나타나고 있는 사회문제도 추가해서 제시하는 것이 필요하다(예: 고령화문제 등).

1. 사회 변동과 사회 문제

- 국가별 청소년 흡연율(오늘의 사회 문제, 2001)

<그래프>

□ 검토의견 및 개선안

관련 자료를 최근 자료로 대체할 필요가 있다.

p.125

2. 자원의 분포와 이동 상황

주요 광물 자원들은 어디에서 생산되어 어디로 이동될까?

- 철광석, 보크사이트의 생산(지리 통계, 2001)

<그래프>

□ 검토의견 및 개선안

관련 자료를 최근 자료로 대체할 필요가 있다.

p.132

2. 우리나라의 자원 수급

자원을 절약하려면 어떻게 해야 할까?

- 우리나라의 수입(통계청 자료, 2000)

<그래프>

□ 검토의견 및 개선안

관련 자료를 최근 자료로 대체할 필요가 있다.

p.144

2. 우리나라의 공업 발달과 공업 특색

우리나라의 공업은 어떤 특색이 있을까?

- 우리나라의 공업 구조 변화 (통계로 보는 한국의 모습 2000년, 통계청)

<그래프>

□ 검토의견 및 개선안

관련 자료를 최근 자료로 대체할 필요가 있다.



p.195

- 1. 남북 간의 협력과 민족 통일
- 남북한의 교역( ' 07)
- 〈그래프〉

□ 검토의견 및 개선안

관련 자료를 최근 자료로 대체할 필요가 있다.

p.196

- 탐구활동 - 남북한 상호 교류
- 〈그림〉

□ 검토의견 및 개선안

가장 최근의 남북관계의 변화 등을 반영할 필요가 있다.

검토대상 교과서

고등학교

사회

중앙교육진흥연구소

p.127

- 3. 기후 변화로 인한 환경 문제와 국제적 대응
- 남극 상공의 오존홀(1999)
- 〈그림〉

□ 검토의견 및 개선안

관련 자료를 최근 자료로 대체할 필요가 있다.

p.185

참고자료 - 6·15 남북 공동 선언문(2000)의 주요 내용

1. 남북통일 문제의 자주적 해결
2. 남측의 연합제 안과 북측의 낮은 단계의 연방제 안의 공통성 인정 및 이방향에서의 통일 지향
3. 흩어진 가족, 친척 방문단의 교환 및 비전향 장기수 문제의 해결 추진
4. 경제 협력을 통한 민족 경제의 균형적 발전 및 사회, 문화, 체육, 보건, 환경 등 제반 분야의 협력과 교류의 활성화
5. 빠른 시일 안에 당국 사이의 대화 개최

□ 검토의견 및 개선안

가장 최근의 남북관계의 변화 등을 반영할 필요가 있다.

p.304

3. 한국 사회의 문제와 발전

□ 검토의견 및 개선안

최근의 사회 문제로서의 저출산·고령화 문제를 추가할 필요가 있다.

p.323

2. 부작용의 해소와 밝은 미래의 창조

- 우리나라의 계층별 정보 격차 현황 (한국 인터넷 정보 센터, 한국 정보 문화 진흥원, 2002)

〈표〉

□ 검토의견 및 개선안

관련 자료를 최근 자료로 대체할 필요가 있다.

검토대상 교과서	고등학교	사회	두산동아
----------	------	----	------

p.97

보충 - 수도권에 발달한 농목업  
 (수도권 시설 농업의 생산 구조 변화와 공간 분화, 1999)  
 <그림>

□ 검토의견 및 개선안

관련 자료를 최근 자료로 대체할 필요가 있다.

p.119

3. 환경 문제가 전 지구적 차원으로 심화되고 있다.  
 - 지구 온난화로 인한 얼음의 감소 (월드 워치, ○○년도)  
 <그림>

□ 검토의견 및 개선안

그림의 발표 년도를 제시할 필요가 있다.

p.294

탐구활동- 우리의 교통 문화  
 외국의 교통사고 현황 (KAAIS, 1998년 6월 기준)  
 <표>

□ 검토의견 및 개선안

관련 자료를 최근 자료로 대체할 필요가 있다.

검토대상 교과서

고등학교

사회·문화

중앙교육진흥연구소

p.246

탐구활동 - 교통사고, 사회문제의 해결  
교통 환경의 국제 비교(경찰청, 건설 교통부, 2002)  
<표>

□ 검토의견 및 개선안

관련 자료를 최근 자료로 대체할 필요가 있다.

검토대상 교과서

고등학교

인간사회와 환경

두산동아

p.17

보충 - 변화하는 사회  
쌀 생산량과 1인당 소비량(통계청, 2000)  
의사 1인당 인구 및 병상 당 인구(통계청, 2000)  
<그래프>

□ 검토의견 및 개선안

관련 자료를 최근 자료로 대체할 필요가 있다.

p.23

탐구활동 - 남북 간의 경제·문화적 차이  
② 남·북한 주요 경제 지표 비교 (한국은행, '1997년 북한 GDP 추정 결과', 1998.7)  
<표>

□ 검토의견 및 개선안

관련 자료를 최근 자료로 대체할 필요가 있다.

p.69

탐구활동 - 식민지 경험을 가진 나라들의 오늘날의 상황은 어떠한가?

(가) 국내 총생산과 1인당 GDP 비교 (통계 기준 연도 1999년, 인도네시아부터는 1998년도)

〈표〉

□ 검토의견 및 개선안

관련 자료를 최근 자료로 대체할 필요가 있다.

검토대상 교과서

중학교

사회

다답들

p.115

- “이에 반해 우리나라는 치료와 간호시설을 갖춘 요양시설이 50여개뿐이고..”

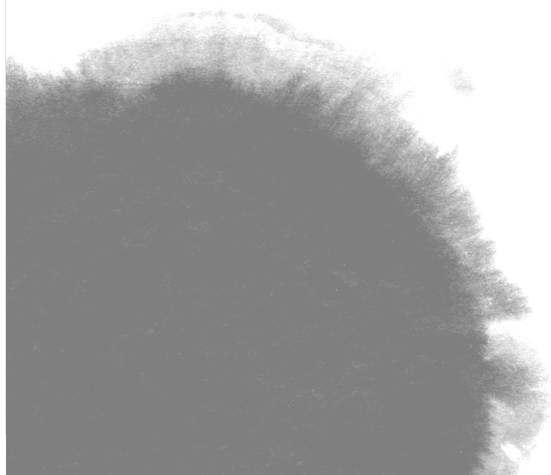
□ 검토의견 및 개선안

노인요양시설과 관련된 자료를 최근 자료로 대체할 필요가 있다.



# 03

## 결론 및 정책제언







## 제3장 결론 및 정책제언

현행 초·중·고등학교 검·인정 교과서는 인구·가족, 사회복지, 사회보장 등의 내용이 매우 빈약하다는 문제점을 가지고 있다. 특히 초등학교 교과서에는 이와 관련된 내용이 거의 전무한 실정으로, 현행 교과서에 기술된 내용에 대한 문제점 및 개선 방안은 결론 부분에서 제시하였으며, 여기서는 각급 학교 단위에서 이루어져야 할 사회교육의 내용을 제시하기로 한다.

### 제1절 인구가족 부문

학교 인구교육은 그간 오래 전부터 중요성이 강조되어 왔으며, 정규교과에 교육내용을 포함하기 위한 노력이 경주되어 왔다. 지금까지의 주장들은 출산문제와 관련된 사항이었으나, 현재 우리나라는 급속한 고령화를 경험하고 있기 때문에 저출산 문제 뿐만 아니라 고령화 문제에 대해서도 국가적 차원 뿐 아니라 국민 개개인 차원에서 관심을 가져야 하는 이유 등에 대한 교육이 필요하다. 저출산·고령화 문제가 사회적으로 어떤 파급효과를 초래하고 이에 적절히 대응하지 못했을 때 어떤 사회문제가 발생하게 된다는 내용의 교육이 이루어져야 한다. 인구고령화와 관련하여 저출산·고령화 현상 자체에 대해서 여러 가지 파급효과를 설명하는 것도 중요하지만 고령화 사회 자체에 대해서 부정적으로 표현되는 것은 바람직하지 않다. 노인인구 비율이 크게 증가하는 상황에서 고령화는 자연스러운 사회현상이며 우리가 받아들여야 될 사회구조로서 인류사회가 오랫동안 숙원하던 장수사회가 이

루어진다는 긍정적 관점이 필요하다. 고령사회의 문제점에 대해 대응하는 입장보다는 고령사회에 어떻게 적응해 나가야하는지에 초점을 둘 필요가 있다.

이런 맥락 하에서 앞으로 노인인구의 증가와 함께 지하철의 노인보호석이 절반 이상이 되어야 한다는 등 언론에서 노인을 일방적인 사회의 부담으로 간주하거나 고령화 사회의 문제점과 심각성만을 부각시키는 것은 바람직하지 않다. 생애주기로 볼 때 노년기가 1/3 해당하는데 이 기간을 어떻게 아름답게 보낼 것인지에 대한 관점으로 우리의 인식을 바꿀 필요가 있다.

유럽의 경우 세대간 전쟁이 사회적 화두로 등장하고 있는데, 세대간 전쟁이라는 개념 자체에 문제가 있다는 점이 지적될 필요가 있다. 세대간 전쟁은 노인을 위한 정책은 젊은 계층에 부담으로 작용한다는 대립적 시각을 전제로 하고 있는데, 누구나 노인이 된다는 점을 전제로 했을 때는 적절하지 않은 개념이다. 세대간 조화, 세대간의 협력, 세대간의 이해 등은 고령화 사회에서 반드시 짚고 넘어가야할 덕목이며, 이를 통해 사회화합을 도모하기 위한 교육내용이 고등학교 교과과정에서는 포함되어야 한다.

한편, 사회현상이 변화하면서 부정적인 면도 있지만 그러한 사회 현상에 합리적으로 대처하고 이를 활용하면 긍정적 면이 있을 수 있다는 포괄적인 측면으로 접근해야 할 것이다. 예를 들면, 우리나라의 전통적인 가족체제 하에서는 여러 가지 긍정적인 면도 있었지만 여성의 사회참여나 경제활동 등에 있어서는 부정적인 측면이 있었으며, 핵가족 시대에는 가족해체 등의 문제가 야기되고 있다는 등의 측면으로 접근하는 것이 바람직하다.

교육단계별로 볼 때는, 초등학교 단계에서는 인구 및 가족 문제에 대한 인식 개선에 중점을 두어 어린 학생 시기부터 올바른 인식을 가지도록 하는 것이 중요하다. 초등학교 단계에서는 인구문제, 저출산·고령화와 같은 무거운 주제보다는 가족의 중요성에 대한 인식을 심어주는 것이 중요하다. 건전한 가정이 국가 발전의 기틀이 된다는 측면에서 가족의 중요성을 강조하고 가족원의 역할에 대한 인식도 심어줄 필요가 있다. 특히 전반적인 가족구조의 변화, 과거의 가부장적 문화중심에서 모성이 강조되는 가정, 부

성과 모성이 양립하는 가족구조로 변화하는 모습들을 미리부터 심화시켜 주면서 다양한 가족의 존재 가능성에 대해서도 인식을 넓혀주어야 한다. 전통적인 가족의 구조에 대해서도 긍정적인 사고를 가지도록 하면서도 다양한 가족, 예를 들면 한부모 가정과 외국인 부모 가정 등이 특별한 것이 아니라 수용 가능한 가족의 형태라는 점을 인식시켜 주어야 한다.

아울러, 저출산 문제를 극복하기 위한 전제조건이 가족 내에서의 합리적인 역할 분담인 만큼, ‘가정 내의 일은 어머니 몫이다’라는 인식을 떠나 부모와 자녀가 역할을 분담해야만 ‘가정이 행복해진다’라는 인식을 도모해야 한다.

중학교 단계에서는 건전한 성교육 문제와 함께 인구문제에 대한 내용을 소개하고, 고등학교 단계에서는 저출산·고령화 문제에 대해 다각적으로 생각해볼 수 있는 기회를 제공하는 것이 바람직하다. 중학교 단계로 넘어가면서 보다 구체적인 기본적인 개념들을 습득할 수 있는 기회를 주고 고등학교 단계에서는 사회현상들을 이해할 수 있고 사회구성원으로서 가져야 할 기본적인 지식들을 실제 적용도 해보는 내용들을 반영해야 한다.

## 제2절 사회복지 부문

현재의 교과서들이 사회복지의 출발점을 빈민들에 대한 시혜적인 입장에 두고 있어서 관련 내용을 소개하는 과정에서 쪽방촌 사람들 등을 예문으로 제시하는 등 사회복지의 매우 협소한 개념으로 설명하고 있다. 대부분의 국민이 복지는 빈곤층에 대한 시혜라는 인식을 가지고 있으나, 국민연금, 건강보험, 산재보험, 고용보험 등 4대 사회보험 등 전국민을 대상으로 한 대책임을 강조할 필요가 있다. 복지가 현대 자본주의 사회에서 살아가는 과정에서 불가피한 하나의 중요한 사회정책으로서 중요한 기능을 하고 있다는 것에 대하여 명확하게 인식시켜 주는 것이 중요하다.

복지정책과 노동정책 등이 합해져서 사회정책을 이루고 이것이 경제정책과 보완을 이루어 가면서 국가가 발전해 간다는 개념을 초·중·고를 거치면

서 점차 구체화되어 가도록 해야 할 것이다.

이와 함께 최소한 중학교 이후 단계에서부터는 어떤 사회제도이든 나름대로의 부작용이 있을 수밖에 없으며 자본주의 사회에서 발생하는 부작용들을 치유하고, 자본주의가 더욱 발전하기 위해서는 경쟁에서 탈락되는 사람들에 대한 사회정책이 중요하다는 점을 강조할 필요가 있다. 이러한 노력이 사회통합으로 이어지고 국가의 중장기적인 발전에 기여한다는 거시적 측면에서 사회복지의 개념과 기능을 설명할 필요가 있다.

고등학교 단계에서는 사회복지제도에 대해 구체적 내용이 포함되어야 하는데, 국민연금제도, 건강보험 제도 고용보험, 산재보험, 국민기초생활보장제도, 복지서비스 제도 등이 어떻게 다르고 어떻게 구분되는지 등의 내용이 포함되어야 한다.

아울러 복지정책의 재원부담에 대한 내용도 포함함으로써 중·고등학교 교육과정에서부터 사회보험료와 국가 재정에 의한 재원조달에 대한 정확한 이해를 도모 할 수 있도록 해야 한다. 특히 급여에는 부담이 따를 수밖에 없다는 점을 강조를 하면서 고부담·고복지는 비효율적이며, 저부담·저복지는 효율적이라는 등의 이분법적인 사고방식을 탈피하도록 하는 것이 중요하다. 재원조달과 급여방식에 따라 여러 가지 국가의 유형이 있는데, 유형마다 장단점이 있으며, 우리나라는 어떤 유형을 채택할지는 국민의 몫이라는 점을 인식시켜주는 것이 중요하다. 사회복지 부문에서도 초등학교 단계에서는 기본적인 인식 개선에 교육의 중점을 두고 중학교 및 고등학교 단계에서는 사회구성원으로서 가져야 할 기본적인 지식을 습득하도록 교육내용을 구성하는 것이 바람직하다.

초등학교 단계에서는 다양한 가치 스펙트럼을 이해하도록 하는 교육이 필요하며, 개인의 서로 다름을 ‘차별’이 아니라 ‘차이’로서 자연스럽게 인정하는 시각을 가지도록 하는 것이 중요하다. 장애인과 관련하여서도 다문화 가족과 같은 맥락으로 접근할 필요가 있는데, 장애는 조그마한 “차이”에 불과하다는 인식과 함께 장애인을 우리 사회구성원의 한 사람으로서 자연스럽게 받아들이도록 하는 교육이 필요하다.

중학교 단계에서는 개념적 측면에서 접근할 수 있도록 하고, 고등단계에서는 사회현상과 관련된 이슈나 관련 법 등을 교과내용에 포함되도록 할 필요가 있다. 아울러, 중학교 단계에서는 복지국가가 왜 탄생했는지, 일상생활에서 복지가 어떻게 작용하고 있는지 등을 중립적 시각에서 제시하고, 고등학교 단계에서는 구체적으로 우리사회의 문제점과 복지제도, 그리고 향후 발전을 위한 등에 대한 구체적 내용이 포함되어야 할 것이다.

### 제3절 사회보장 부문

우리나라에 있어서는 절대적 빈곤의 문제가 아니라 상대적 빈곤의 문제가 중요하다 라는 것도 명확히 인식시켜주는 것이 바람직하다. 쪽방촌과 같은 절대빈곤 계층의 문제도 함께 해결해야하지만 근본적으로는 상대적 불평등의 문제가 중요하며, 이를 해소하기 위한 양극화 대책의 중심이 복지정책이라는 점을 강조해야 한다.

한편, 최근 여러 국가에서 빈부격차가 확대되고 있는데, OECD가 지적한 바에 따르면 글로벌 경제체제 하에서 경쟁의 심화에서도 원인을 찾을 수 있지만, 2008년 경제 위기 이후 기본적인 성장구도가 지식기반, IT기반 등으로 변화하는 과정에서 상대적으로 고소득을 올리는 집단이 있는 반면 실업을 상승과 함께 취약계층이 가장 심각한 타격을 입으면서 소득불평등이 확대되고 있다. 이와 같은 소득격차 확대에 대응하기 위한 정책적 접근이 필요하다라는 점을 중학교와 고등학교 교과과정에 포함하는 것이 바람직하다.

나아가 중·고등학교 교과내용에 공공부문의 역할에 대한 설명을 대폭 확충할 필요가 있다. 현행 경제관련 교과서는 대학교 교과의 경제원론처럼 시장에 대한 설명을 나열한 다음 시장의 한계나 시장실패로 인해 국가가 개입을 해야 한다는 정도의 설명만을 제시하고 있다. 그러나 중·고등학교 학생들이 약 10년 후에는 사회에 진출하고 상당 비율의 소득을 의무교육 등 공공부문을 위해 조세로 납부하기 때문에 국가의 활동이 왜 필요하며 현재 사회에서 얼마나 많은 비중을 차지하고 있는지에 대해서 보다 많은 설명이

필요하다. 복지정책이 취약계층만을 위한 것이 아니라 실제로는 모든 국민들의 생활 속에 들어와 있으며, 누구든 국가의 복지정책에 직면할 수밖에 없다는 점을 서술할 필요가 있다. 예를 들어, 초등학교 단계에서는 의무교육의 필요성, 고등학교 단계에서는 사회 보험료 납부의 필요성 인식, 기본적인 경제활동에서 공공부문의 비중에 대한 인지도 제고 등을 위한 노력이 필요하다.

## 제4절 결론

초·중·고등학교 사회 관련 교과서를 검토해 본 결과 인구·가족·복지와 관련하여 교과서별로 큰 차이가 있는 것으로 나타났다. 인구·가족·복지 관련 내용이 전무한 교과서, 특정 분야에 치우친 제도를 일부 소개하는 정도에 그친 교과서, 복지에 상대적으로 많은 지면을 할애한 교과서 등이 혼재하고 있다. 교과서를 작성할 때 관련 정부부처의 명확한 지침이 필요한데, 인구·가족·복지와 관련 내용이 반드시 포함되어야 한다는 등의 지침이 없기 때문에 다양한 형태의 교과서가 혼재하는 결과를 초래하고 있다.

지침 자체에 중학교에서는 복지국가 관련 내용을 반드시 포함해야 하고, 고등학교에서는 복지제도에 대해서 구체적으로 설명하는 내용을 포함해야 한다는 등의 가이드 라인을 제시할 필요가 있다.

국가적으로 복지지출 비율이 GDP의 10%에 가까운 상황에서는 국민들이 복지에 대해 정확한 인식을 가져야만 한다. 복지지출의 비율은 향후 2020년, 2030년 경에는 15~20%까지 수준으로 증가할 것으로 전망되는데, 국민 개개인이 자신의 소득의 15~20%가 복지에 지출된다는 점을 고려하면 복지에 대한 이해와 공감대가 반드시 필요하다.

이런 측면에서 앞으로 초·중·고등학교 교과서에 인구·가족·복지에 대한 기술이 대폭 확대되어야 한다. 특히 고등학교에 단계에서 정치, 경제 교과의 주요 부분으로 복지제도가 포함되어야 한다. 정치의 중요한 내용 중 하나로 복지정책이 포함되어야 하고, 경제와 관련하여서도 국가재정의 중요한

부분으로 복지재정과 사회보험에 대한 내용이 반드시 포함되어야 한다. 단순하게 일반사회 개념이 아니라 정치, 경제에 있어서 핵심적인 시스템으로서의 복지제도에 대한 내용이 기술되어야 한다.

특히, 교과서 저자들을 다양화해서 사회복지, 사회학, 인구학 등의 다양한 전문가가 포함되어야 한다. 나아가 교육대학뿐 아니라 사범대학교에서 가르치는 교과내용에도 인구·가족·복지에 대한 내용들이 일반 상식적인 개념에서도 좀 더 강화가 되어야 할 것으로 보인다. 사범대학 교과과정에 복지에 대한 이해를 할 수 있는 교과내용이 얼마나 있을지가 의문이다. 올바른 교육을 위해서는 교사들 자체부터 인구·가족·복지에 대한 식견을 갖추도록 하는 것이 중요하다.

이와 함께 교과과정에 대해서 개방된 의견수렴 절차나 평가가 주기적으로 이루어져야 한다. 매년, 또는 2년 간격으로 이런 절차들이 마련되어야 한다. 현재 4~5년간의 교과과정으로 인해 그 기간 동안은 교과서 내용이 전혀 바뀌지 않는 것이 문제이다.

또한 사회교과서 집필을 위한 별도의 DB를 구축하여 통계나 관련분야의 정책 등을 수록함으로써 이를 참고로 교과서를 알차게 꾸릴 수 있도록 하는 것이 바람직하다.

한국보건사회연구원 차원에서 인구·가족·복지와 관련된 표준 교과내용을 만들어서 제시하는 것도 필요할 것으로 판단된다. 고등학교 중심으로 하나의 표본을 만들고 이를 바탕으로 중학교 교과서와 초등학교 교과서를 단순화시켜 작성하면 될 것으로 판단된다. 이와 함께 한국보건사회연구원을 중심으로 기초생활보장, 사회보험제도 등 제도의 제도변화를 실시간으로 쉽게 찾아 볼 수 있도록 정보를 제공하는 방안도 마련할 필요가 있다.

결론적으로, 경제정책과 사회정책은 공공정책의 양대 축을 형성하고 있지만 경제가 발전하고 시장의 자율성이 강조되는 방향으로 경제발전이 이루어지면서 경제에 대한 정부의 정책적 개입보다는 사회분야에 있어서의 정부의 역할이 보다 중요하게 되었다. 특히 과거에 경험하지 못하던 다양한 사회 현상을 경험하면서 사회적 갈등요인의 해소와 사회통합을 도모함과

아울러 미래의 사회발전을 위한 잠재력을 확충과 이를 효율적으로 달성하기 위한 정책적 구상이 중요해지게 되었다. 특히 오늘의 이 시점에서는 서민생활 안정, 일자리 창출, 공정사회 구현 등과 함께 녹색성장 등 미래의 우리 사회를 이끌어 갈 새로운 성장동력의 발굴과 투자가 어느 때보다 중요하다.

따라서 초·중·고등학교에서부터 이러한 사회변화와 정부의 역할 등에 대해 올바르게 이해하고, 사회에 대한 건전하면서도 미래지향적인 가치관을 형성하도록 사회교육이 이루어져야 한다. 이러한 측면에서 전체적으로 다음과 같은 문제점은 반드시 보완되어야 한다. 첫째, 보건의료나 건강, 사회복지 등 사회정책에 대한 내용이 매우 부족하다는 점이다. 우선 초등학교 교과서의 경우 보건의료 및 복지 등에 대한 내용이 거의 전무하다. 이미 오래 전부터 보건교육을 정규교과목으로 편성하지는 움직임이 대두되어 왔는데, 보건교육을 별도의 교과목으로 편성하는 노력도 추진되어야 하지만 기존의 교과목에 보건에 대한 기본적인 개념을 포함하는 것도 매우 중요하다. 최근 어린이 비만이 사회적인 문제로 대두되고 있고 흡연 시작연령도 점차 낮아지고 있는 추세임을 감안할 때 비만, 흡연, 스트레스, 운동, 영양 등 평소의 건강관리를 위한 기본적인 내용이 교과내용에 반영되어야 한다. 어릴 때부터 건강한 생활습관을 가지도록 유도하기 위한 교과내용이 보다 적극적으로 편성될 필요가 있다.

사회분야에 있어서도 사회구성원이 서로를 존중하며 조화롭게 살아가는데 필요한 질서의식과 공동체 의식을 양양하고 사회의 기본적인 작동원리에 대한 이해를 증진시킬 수 있는 내용이 보강될 필요가 있다. 초등학교의 경우는 이와 관련된 내용이 거의 전무한 상황이고 중학교 교과과정에서 극히 제한된 내용만이 소개되다가 고등학교 교과과정의 사회과목에서 본격적인 내용이 다루어지고 있다. 사회에 대한 학문적 이해를 떠나 초·중·고 학생들의 학교생활과 가정생활, 지역사회에서의 생활에 직접적으로 도움이 되는 내용을 포함할 필요가 있다.

둘째, 고등학교 사회과목에서 사회복지 등에 대한 내용이 다루어지고 있



지만 단순한 사실 위주의 내용 제시에 그치고 있어 청소년들의 체계적인 이해를 도모하는 데 한계가 있다. 사회현상과 사회정책에 대한 보다 깊은 이해와 지식을 얻기 위해서는 다른 서적이나 경로를 통해 공부할 수밖에 없도록 되어 있다. 특히 현실적으로 사회과목은 학생들 사이에서 단순히 암기과목으로 이해하는 경향이 강한데, 현재의 교과서 내용은 사회의 근본적인 작동원리 등에 대한 이해 없이 단순히 암기 위주로 공부할 수밖에 없도록 되어 있다.

셋째, 사회복지의 기본 개념이나 등장 배경 등을 소개함에 있어서 균형 있고 종합적인 시각을 제시해 주지 못하고 있다. 예를 들어, 경제성장과 사회복지의 지나치게 대립적인 시각으로 묘사하고 있는 경우도 있다. 즉, 경제성장과 사회복지가 상충관계(trade-off)로서 사회복지에 더 많은 투자를 할 경우 경제성장을 희생해야 한다는 등의 논리를 제시하고 있다. 본문 중에서도 언급되었으나 성장과 분배 간의 관계에 대해서는 아직까지 많은 이 문들이 존재하기는 하지만 성장이 분배를 개선하고, 개선된 분배가 경제성장에 기여한다는 효율과 형평 간 조화의 논리도 얼마든지 가능하다. 그리고 이러한 관계에 대해서는 교과서의 저자가 미리부터 결론을 내릴 것이 아니라 학생들이 스스로가 생각해볼 수 있는 여지를 남겨두는 것이 바람직하다.

특히 여러 교과서에서 나타난 현상으로서, 사회복지에 대한 설명의 출발점을 지나치게 단편적이고 부정적인 시각에서 시작하고 있다. 고령화 문제를 복지 지향적으로 해결하려면 젊은 층이 호전적이거나 삶의 의욕을 잃을 수 있다는 것이 단적인 예이다. 복지병이 사회적 문제로 대두될 수 있는 가능성을 경계하는 정도의 언급은 필요하지만 사회복지가 열심히 일하는 계층이나 젊은 층의 근로의욕과 삶의 의욕을 잃게 한다는 것은 사회복지의 부정적인 측면만을 지나치게 강조한 것이다.

이외에도 사회현상을 설명함에 있어서 균형적 시각이 부족한 사례는 많다. 빈부격차의 원인으로 자산가는 지대, 배당금, 임대료 등을 받아 근로자에 비해 소득이 많을 수밖에 없으며, 이에 따라 빈부격차가 발생하는 것으로 설명하는 사례도 있다. 특히 부동산이나 주식의 가격이 운 좋게 오른다

거나 탈세 등 부정적인 방법을 통해 부를 키우기도 한다는 등 부(wealth)에 대해 전반적으로 부정적으로 묘사하고 있기도 하다.

넷째, 최근의 사회현상을 반영하지 못하고 있으며, 지나치게 오래된 통계나 사례를 인용하고 있는 경우가 많다. 국민기초생활보장제도와 관련한 지원 기준, 사회복지와 관련한 법률적 용어, 각종 복지제도의 내용 등에 많은 변화가 있었음에도 이를 반영하지 못하고 있다. 예를 들어 사회복지 생활시설에 대해 과거에 사용하던 수용시설이라는 용어를 사용하거나 여성복지에 대해 과거의 부녀복지라는 용어를 사용하는 경우도 있으며, 2005년에 이미 『여성발전기본법』으로 제정된 『남녀 차별 금지 및 구제에 관한 법률』을 그대로 사용하는 경우도 있다.

각종 통계도 1990년대의 통계를 사용하고 있기도 하며, 저출산 및 인구고령화 문제, 경제성장 둔화에 따른 일자리 부족, 빈곤 및 소득양극화 문제, 만성질환의 증가, 사회재정 부담의 증가 및 사회보험의 재정안정화 문제 등 현재 당면하고 있거나 앞으로 당면하게 될 주요 사회문제에 대한 내용이 매우 부실하다.

다섯째, 소개된 내용에 오류가 있거나 관련제도를 사실과 다르게 제시하고 있는 경우도 있다. 복지국가가 미국에서 기원하였다는 내용도 있는데, 복지국가는 19세기 말 독일 비스마르크 입법과 20세기초 영국의 사회입법, 그리고 1942년 베버리지 보고서를 그 원조로 보는 것이 일반적이다.

본 보고서에서 제시된 개선사항들이 앞으로 초·중·고등학교의 관련 교과서 개정에 반영될 수 있도록 관련정부부처 및 기관과의 협의가 진행되어야 할 것이나, 교과서 개정에는 일정한 시간이 소요될 수밖에 없기 때문에 그 사이에는 일선 교사들의 역할이 중요하며, 본 보고서가 일선교사들의 지침서가 될 수 있기를 희망한다. 보완되어야 할 내용들에 대해서는 본 보고서에 그 구체적인 내용들을 기술하지 않았지만 최소한 어떤 부분이 어떤 문제를 안고 있는지를 지적해 두었기 때문에 교사들 스스로의 교안을 작성에 도움이 될 수 있을 것으로 기대된다.