

家族計劃要員基礎訓練
開發을 위한 評價와
評價結果活用に 관한 研究

金 載 竣
鄭 榮 一

1977年 12月

家族計劃研究院



머 리 말

本 研究는 家族計劃事業에 있어서 中樞的인 役割을 担当하고 있는 一線要員의 職業訓練에 관한 것으로서, 現在 進行中인 短期過程의 教育課程과 教授, 學習原理를 開發하고 이의 妥當性和 効果를 評價하여 보다 精緻된 訓練模型을 開發하므로서 訓練의 効果를 極大化하기 위한 것이다. 本 研究事業은 1975年 8月에 始作하여 1976年末까지 「要員訓練模型의 理論과 教育課程 實際」를 開發했고, 이를 基礎로 두차례의 實驗訓練을 實施하여 評價된 內容을 分析, 中間報告書로 지난 7月 發刊했다.

本 綜合報告書는 中間報告書에 提示된 教育課程開發상의 評價結果와 77년에 實施한 訓練追求調査結果를 綜合 分析하여 問題點을 導出하고 解決方案을 제시하는 形態로 完結시켜 앞으로 訓練에서 實際 使用할 訓練模型을 開發했다.

그러나 當 研究院에서 실시하고 있는 이 訓練評價研究는 一線 家族計劃要員訓練의 教育課程開發에 焦點을 둔 事業이므로 全体事業의 支援機能으로서 訓練프로그램開發에 必要한 完璧한 評價研究에는 미치지 못하고 있음을 시인하지 않을 수 없다.

政府의 訓練事業을 遂行하고 있는 當 研究院의 訓練은 事業을 위한 投入(Input)에 있어서 政府의 모든 基準과 規程을 遵守해야 하는 問題때문에 評價結果의 活用(Feedback)에는 많은

制約을 감수하지 않을 수 없다. 또한 本 研究는 事業의 變遷에 따라 꾸준히 適応 發展되어야 할 訓練事業의 要求에 의해 계속되어야 할 活動임으로 하나의 始作에 不過하다고 하겠다.

다만 이 分野의 研究・評價가 혼치못한 現 與 件下에서 本 研究가 訓練事業開發을 위해 多少라도 貢獻하는 바 있기를 바라는 마음에서 이 報告書를 發刊하오니 斯界 專門家들의 끊임없는 지도 鞭撻을 바라는 바이다.

1977 年 12 月 30 日

家族計劃研究院長

韓 大 愚

目 次

머 리 말

I. 序 論	9
1. 訓練評價의 一般原則	9
2. 本 研究評價의 性格과 範圍	10
II. 評價結果의 要約	12
1. 訓練中 評價	16
가. 評價方法	16
나. 評價結果의 要約	19
1) 訓練細部目的 評價	19
2) 訓練프로그램에 대한 評價	26
가) 訓練프로그램에 대한 訓練生 自身の 反應	26
나) 筆答試驗結果	28
2. 訓練事業 評價會議	31
가. 評價會議 開催	31
나. 評價會議 結果	31
3. 訓練效果의 追求調査 評價	35
가. 調査評價方法	35
나. 追求調査 結果	35
1) 訓練履修者の 反應	35
가) 概 觀	35

나) 訓練細部目的	36
다) 訓練內容	37
라) 訓練機關에 대한 要望事項	39
2) 訓練依賴機關의 反應	39
가) 一般的 見解	39
나) 訓練機關에 대한 要望事項	40
III. 綜合的인 評價結果의 活用 (Feedback)	42
1. 訓練目的	42
가. 訓練一般目的 設定	42
나. 訓練細部目的의 修正	43
2. 訓練敎課課程 (Curriculum)	49
가. 訓練方法	49
나. 訓練內容	49
다. 訓練時間表 및 敎授要目	52
3. 訓練機關의 準備事項	52
IV. 訓練評價結果의 活用 (Feedback) 의한 새로운 訓練 프로그램 (第2次模型)	55
1. 訓練目的	55
2. 訓練敎課課程	62
가. 訓練方法	62
나. 訓練內容	63

다. 訓練時間表 및 教授要目	64
라. 評價方法	64
3. 訓練機關의 準備事項	64
V. 맺 는 말	97
参 考 文 献	98

表 目 次

表Ⅱ-1	訓練評價方法(第1次模型)	17
表Ⅱ-2	訓練內容別 訓練履修者 ^의 反應 (訓練追求調查結果)	41
表Ⅲ-1	正規學習活動時間變更 (第1次模型/第2次模型)	53
表Ⅲ-2	訓練型態別 時間配定變更 (第1次模型/第2次模型)	54
表Ⅳ-1	邑・面啓蒙員基礎班 ^의 訓練細部目的 (第2次模型)	56
表Ⅳ-2	學習單元別 教科目構成 및 時間配分 (第2次模型)	65
表Ⅳ-3	邑・面啓蒙員基礎班 時間表 및 教授要目 (第2次模型)	69
表Ⅳ-4	訓練中 訓練評價方法 (第2次模型)	95

I. 序 論

1. 訓練評價의 一般原則

「프로그램」이 存在하면서 부터 불가피한 必要에 의해 關係者에 대한 訓練은 뒤따랐지만 이 訓練事業을 效果的으로 推進하기 위한 訓練評價는 시도되지 못했다. 우리나라에서 訓練評價가 실시되었다면 訓練事業에 관한 總體的인 評價가 아닌 訓練「커리큘럼」에 의한 知識傳達程度를 파악하는데 그치고 있는것이 대부분이었다. 이러한 실정에서 訓練評價를 理解하도록 하기 위해 먼저 評價活動決定課程에서 考慮되어야 할 基本原則을 安約해 보면 다음과 같다. (2) 17)

첫째, 모든 事業의 評價와 마찬가지로 무엇을 評價하려고 하는지의 評價主題 (Subject)가 明確해야 한다. 訓練「프로그램」全体에 대한 評價인지, 「프로그램」의 일부인 講議時間이나 分科討議등「세션」에 관한것인지, 그렇지 않으면 教育資料에 관한 評價인지를 明確히 해야 評價結果의 활용 (Feedback)이 가능하다. 그리고 어떤形態의 評價를 願하는지가 決定되어야 한다. 訓練에 매우 重畚한 필요성 (Need)에 관한 評價를 할수있는 것을 비롯, 訓練計劃에 관한것, 投入產出物 (Input/Output)에 의한 效果 (Effect)와 結果 (Impact)에 관한 評價를 考慮하지 않으면 안된다. 다음으로 중요한것은 評價結果를 어디에 어떻게 使用하려고 의도하는지의 그 目的에 따라 內容이 결정되고 동시에 그 目的 達成可能性은 어떤것인지에 관해 결정되어 있어야 한다.

둘째, 이상 명백히된 目的에 따라 評價計劃을 樹立하는 過程에서 實驗評價 (Experimental Evaluation) 인지 또는 事業過程評價 (Non-Experimental Evaluation) 인지 에 관한 研究計劃을 決定하게 되면 이에따라 評價의 基準은 무엇이며, 또 어떤 도구 (Instrument) 로 評價할수 있는지에 관한 評價計劃이 完成되어 實際評價活動을 수행하는 단계에서는 計劃된 評價內容이 어느程度 評價可能하고, 그 結果는 使用가능하며 그렇다면 어떤 組織의 누구에 의해 가능하며 이를 위해 어떤 情報과 資料가 供給可能했는지가 明白히 되어서 評價活動 自体의 成功여부에 대한 評價를 끝으로 訓練評價「프로그램」을 종결하게 된다.

2. 本研究評價의 性格과 範圍

當 研究院이 수행하고 있는 訓練事業은 정부의 訓練事業을 위임 받아 수행하고 있는 事業이므로 정부사업이 지니고 있는 여러가지 制限事項을 그대로 준수해야하는 特徵을 가지고 있다. 따라서 訓練 評價事業을 이행하는데 考慮되어야 할 事項으로서 우선 모든 訓練 計劃의 投入 (Input) 이 정부의 規定과 基準에 따라야 함으로 評價 結果에 따라 投入을 效率적으로 調整하는데 硬直性을 지니고 있다, 다시말해서 「프로그램」評價를 했을경우 結果 (Effect, Impact) 를 「피드백」 하는데 많은 制限을 감수하지 않으면 안된다.

이러한 여건을 고려하여 當 研究院에서 計劃된 訓練評價는 「커리큘럼」 開發을 위한 投入產出物의 效果 (Effect) 評價에 限定했다.

따라서 먼저 1次 實驗訓練을 통해 표준 「커리큘럼」을 개발하고

이것을 基準으로 하여 효과인 訓練生의 知識, 態度, 技術의 向上여부를 評價했다.

이에 따라 訓練研究와 評價를 併行했으며 開發의 主要内容은 「커리큘럼」開發의 主骨格인 要員의 職務機能의 명료화를 위한 研究(1次 報告書)가 先行되었고 이 職務機能에 根拏하여 訓練細部 目的이 設定되고 커리큘럼을 통한 細部目的의 達成여부가 效果評價로서 수행되었다.¹⁴⁾ 다만 訓練事業이 가족계획사업에 미친 결과 평가는 訓練生이 소속되어 일하고 있는 機關의 指導監督者의 反應을 면접을 통해 수집하는 정도에 그쳤다.

이와같이 당 研究院의 訓練研究評價 기능이 조심스럽게 시도된 理由는 아직 訓練評價研究에 관한 經驗이 日淺하여 評價의 核이 되고 있는 평가 기준(Criteria)의 개발이 부족하고, 특히 訓練의 結果(Impact)에 대한 평가는 다른평가에 비해 評價基準(Criteria Standard)設定上 어렵다는 事實이 世界共通的인 課題라는 點을 考慮해서 이다. 그리고 이 研究評價의 特徵을 評價 結果를 即時 피드백시키는 方法으로 다음訓練에 使用할 「커리큘럼」을 하나의 모델로서 開發, 完成했다는 것이다.

그러나 이 모델이 매년 사용할 수 있는 불변의 「커리큘럼」은 아니며 전체의 變化 發展에 부응해서 그 時期와 對象에 적합한 것으로 보완되는 研究評價活動은 계속되어야 한다는 事實을 看過해서는 안된다.

Ⅱ . 評 價 結 果 의 要 約

序論에서 言及한 바와같이 本 家族計劃 邑・面 啓蒙員의 訓練 教科課程 開發은 一次 模型에서¹⁾ 開發된 訓練細部目的을 段階的인 實驗訓練을 통해 適用해 봄으로서 問題點을 發見 새로히 만들어 지는 教科課程에 反映하는 方法으로 進行되었다. 訓練生의 職務機能과 訓練生의 資質에 根拠한 訓練細部目的 設定에 관한 內容과 그것에 土臺를 둔 教科課程開發에 관한 原理 그리고 訓練評價를 통한 結果의 活用に 關한 方法 問題는 一次報告書²⁾에서 記述하였다.

따라서 本 章에서는 이 報告書가 目的으로 하는 評價結果의 活用に 관한 內容을 理解시키고 誘導하기 위해 두차례의 實驗訓練의 評價結果를 教育學習經驗에 의해 要約하고 이 評價結果에 根拠한 教科課程 開發에 活用될 主要事項과 活用 過程에서의 問題點을 提示하고자 한다.

◎ 評價結果를 教科課程開發에 活用하는 過程에서 提起되는 問題點과 制約性을 列挙하면 다음과 같다.

- ① 各 訓練評價方法別 評價結果의 活用に 대한 基準設定이 어렵다.
- ② 各 訓練評價 方法間의 相異한 評價結果의 解析이 容易치 않다.
- ③ 訓練效果의 評價에 있어서 知識의 向上 程度는 測定이 容易하나 技術과 態度的 側面인 業務遂行 能力의 評價는

그 基準設定이 어렵고, 評價自体에도 어려운 點이 많다.

④ 訓練教師의 教授能力이 訓練效果에 큰 差異를 招來하므로 訓練細部目的, 教科目, 教授要目的의 必要性 評價에 相關關係에 의한 效果評價가 어려웠다.

⑤ 訓練生 自身の 經驗에 依한 現一線 業務에 要求되는 訓練의 必要性이 없는 것은 訓練效果가 적게 나타난다.

그러나 客觀적으로 訓練의 必要性이 認定되는 事項을 訓練效果가 많이 나타나도록 學習活動을 展開하는 方法이 摸索되어야겠다.

⑥ 保健所長, 先任指導員, 一般指導員의 一線 現場에서의 邑·面 啓蒙員에 대한 現地 訓練이 重要視되지만 실제로는 잘 實現되지 않고 있다. 그러므로 中央訓練에서의 訓練의 必要量이 增大되어 간다.

◎ 새로운 教科課程(第2次 模型)開發에 活用될 評價結果의 主要 事項 要約

○ 訓練細部目的에 관한 內容

① 訓練細部目的中 그들의 業務活動指針에 明示되지 않았거나 直接 관련되지 않고 間接적인 要因인 것과 그리고 그들의 活動을 通해 實現이 不可能한 것에 대해서는 不必要하다는 反應을 보였다.

② 訓練生은 講議를 통해 知識을 習得하지 않아도 一線經驗을 통해 內容을 숙지하고 있고 또 實際 行動하고 있는 內容

에 대해서는 더 배우기를 원하지 않았다.

- ③ 訓練生은 特殊事業이나 外國의 實情, 行政管理등 그들 活動에 直接的으로 必要하지 않다고 判斷되는 內容에 대해서는 訓練後에도 遂行이 不可能하다고 했다.
- ④ 訓練細部目的이 一線活動과 直接 관련되는 것으로 訓練을 통해 具體的인 說明과 Demonstration이 可能했던 項目에 대해 學習 效果가 크고 이로왔던 것으로 나타났다.
- ⑤ 一般的으로 一線活動의 必要性에 適合한 訓練細部目的이 設定되었다고 評價되었다.
- ⑥ 設定된 訓練細部目的 72 項目은 너무 細分化되어 項目數를 줄이는 것이 바람직한 것으로 評價되었다.
- ⑦ 要員의 任務, 庶政刷新등 態度形成과 精神姿勢確立에 관한 訓練效果는 적다고 評價되었다.
- ⑧ 任地에서 充分히 習得할 수 있는 各種 書式 記錄과 報告등에 관해서는 訓練의 必要性이 낮았다.

○ 訓練 一般에 관한 內容

- ① 訓練生은 2 週間の 訓練을 지루하게 느끼지 않고 많은 것을 즐겁게 배웠다고 応答했다.
- ② 過多한 教科目 編成에 依한 過多한 內容의 學習보다 重要內容을 간추려 訓練時間 및 教科目を 줄이고 訓練生 스스로 學習할 수 있는 機會를 보다 늘리는 것이 要求되어 졌다.

- ③ 訓練中 配付된 訓練教材는 一線事業遂行上 계속 有用하게 사용되고 있으며, 特히 受胎調節法과 避妊方法別 事例研究集은 많이 活用되고 있다.
- ④ 訓練教師의 教授能力 여하에 따라 訓練效果에 많은 差異가 나타났다.
- ⑤ 訓練에 參加한 總 43 名의 教師中 5 名程度가 不適한 것으로 評價되었다.
- ⑥ 分班하여 매일 배운 內容을 訓練生 스스로 實習 複習하는 組別 實習訓練은 담당 組教(訓練教師)의 指導能力에 따라 訓練效果에 差異가 크게 나타났다.
- ⑦ 筆答試驗評價結果 訓練生들의 知識向上은 效果가 크게 나타났다. 즉 一週 訓練時보다 顯격한 差異를 나타냈다.
- ⑧ 訓練生은 筆答考查를 學習活動上 큰 障礙要素로 생각지 않았다.
- ⑨ 現場實習訓練은 研究事業을 見學하는데 그치지 말고 실제 一線事業遂行能力 함양과 直結되도록 實習 開發이 이루어져야 겠다.
- ⑩ 家族計劃 邑·面 啓蒙員은 訓練을 받기 前까지는 家族計劃 이외의 새마을사업, 結核事業, 母子保健事業, 기타 保健事業에 관한 知識과 技術 및 事業上的 相關關係등에 대해서는 訓練의 必要性을 느끼지 않았다.
- ⑪ 事業計劃過程, 評價技術, 行政組織間의 聯繫를 통한 事業接

近 要領 등의 經營管理에 관한 訓練이 開發되어야 겠다.

⑫ 改善 및 補充되어야 할 學習內容은 새마을 婦女會 活用 方案에 대한 實際, 集團啓蒙實技 實習, 精管手術啓蒙要領, 性反應, 更年期問題, 倦怠期 克服要領, 文書管理 등이 었다.

◎ 評價結果를 評價方法別로 区分하여 主要事項을 간추리면 다음과 같다.

1. 訓練中 評價

가. 評價方法

實施된 評價方法을 간단히 說明하면 다음과 같다. 開發한 「第1次 訓練模型」을 實驗訓練에 適用하고 同時에 訓練評價를 實施하였다.

評價對象은 두차례의 實驗訓練을 받은 訓練生으로서 1976年 9월에 訓練한 第74期 邑·面 啓蒙員 基礎班 38名과 同年 11월에 訓練한 第75期 邑·面 啓蒙員基礎班 40名, 모두 78名이다. 이들에게 實施한 評價方法은 表Ⅱ-1과 같다. 여기에 그 중 訓練中 評價方法을 要約하면 다음과 같다.

(1) 無記明說問卷에 의해 訓練直前과 直後の 意見을 調查表에 의해 各各 實施했다.

(2) 한 學級을 7名 내지 8名 單位로 組를 編成하여 組別 訓練教師(組敎)에 의한 實習評價를 實施했다.

즉 訓練生들의 行動의 能力(Behavioral Attitude &

表Ⅱ-1 訓練、評價方法 (第1次 模型)

評價方法	評價者	評價目的	対象	期 間	場 所	備 考
1. 訓練中 調査 가. 調査表 調査 1) 訓練直前 豫備 調査 (T-1) 2) 訓練直後 綜合調 査 (T-2) 나. 實習評價 1) 豫備評價 2) 中間評價 3) 綜合評價 다. 筆答考查 1) 豫備試驗 2) 綜合試驗 라. 講師들의 意見 마. 訓練研究評價者의 學習活動參與	訓練, 研究評價者: 2名 組別訓練教師: 6名 訓練, 研究評價者: 1名 訓練教師 若干名 訓練, 研究評價者: 2名	가. 細部訓練目的選定評價 나. Curriculum 評價 다. 訓練執行評價 ◦ 細部訓練目的別 訓練生 의 成就度 評價 ◦ 訓練期間中 訓練生의 知識向上評價 가. 訓練生의 學習態度評價 나. 訓練生의 學習效果評價 ◦ 教授-學習活動評價	◦ 啓蒙員 基礎班 訓練生 78名 (2個班) ◦ 啓蒙員 基礎班 訓練生 78名 (2個班) ◦ 啓蒙員 基礎班 訓練生 78名 (2個班) ◦ 啓蒙員 基礎班 訓練生 78名 (2個班) 나. 各科目 講師	1次: 76.9.20-76.10.2 2次: 76.11.8-76.11.20 1次: 76.9.20-76.10.2 2次: 76.11.8-76.11.20 1次: 76.9.20-76.10.2 2次: 76.11.8-76.11.20 77年3月中	家族計劃研究院 家族計劃研究院 家族計劃研究院 家族計劃研究院	
2. 訓練後 事業 가. 郵便調査(調査表)에 의한 現場調査 訓練履修者調査 (訓練追求調査) (T-3)	訓練研究擔當者: 2名	가. 訓練效果評價 나. 細部訓練目的選定評價 다. 訓練課程 (curriculum) 評價 라. 訓練執行評價 가. 訓練效果評價 나. 訓練의 必要性	◦ 1976.9.-11.까지의 啓蒙員基礎班訓練履修者 78名	77年3月中	全 国	
3 訓練依賴 機關診斷 가. 說問書에 의한 邑・面 長, 保健所長 및 先任 指導員面談 (T-4) 나. 評 価 會 議	訓練研究擔當者: 3名 訓練研究擔當者: 2名 組別訓練教師: 3名	가. 訓練生選拔에 관한 意 見調査 나. 訓練機關에 관한 意見 調査 다. 訓練內容에 관한 意見 調査	◦ 1976.9-11.까지의 啓蒙員基礎 班訓練履修者가 勤務하는 곳 의 邑・面長 및 保健所 先任指導員: 28名 ◦ 保健所長 1名 保健所行政係長 1名 面 長 1名 先任指導員 1名 一般指導員 1名 어머니會長 2名 啓蒙員 2名 計 9名	77年3月中 76.10.25-11.6 (13日間)	全 国 2個 保健所 가) 京畿道 高陽郡 保健所 나) 江原道 春城郡 保健所	

Technical Skill)을 訓練直前に 豫備評価 (Pre - Evaluation), 訓練中間에 中間評間 (Criteria - Check), 訓練終末에 綜合評價 (Post-Evaluation)로 実施했다.

(3) 訓練生の 知識의 向上程度를 評價하기 위한 筆答考査는 訓練直前과 直後에 各各 같은 水準의 試驗問題로 實施한다.

(4) 訓練研究, 評價者가 學習活動에 直接 参与하여 組別実習 評價와 學習態度의 觀察로서 訓練評價를 實施했다.

(5) 訓練中에 直接 参与한 訓練教師에게 訓練生에 대한 學習活動結果를 面談을 통해 蒐集했다.

나. 評價結果의 要約

1) 訓練細部目的 評價

가) 訓練細部目的 設定에 關한 訓練生 自身の 反應

(1) 訓練받기 直前 설문서에 의한 調查結果

(가) 全体 訓練生 (78名)의 20% (16名)以上이 必要하다고 생각한 訓練細部目的은 전체 72項目의 12.5%인 9項目으로서 다음과 같다.

① 가-7. 훈련생은 가족계획사업이 새마을 사업의 일환으로 추진되는 주요성과 그 방안에 관해 설명할 수 있어야 한다.

- ② 가-13. 훈련생은 보건소 및 보건지소의 활동을 열거할 수 있어야 한다.
- ③ 가-21. 훈련생은 가족계획사업과 결핵사업의 상호 병행추진하는 방법과 그로 인해 얻어지는 이점을 설명할 수 있어야 한다.
- ④ 나-3. 훈련생은 가정방문의 구체적인 요령에 관해 말하고 행동할 수 있어야 한다.
- ⑤ 다-14. 훈련생은 임부, 수유부 및 영유아에 주요한 영양에 대해서 지도할 수 있어야 한다.
- ⑥ 다-16. 훈련생은 영유아의 예방접종의 필요성, 종류 및 접종시기에 대해 계몽할 수 있어야 한다.
- ⑦ 다-17. 훈련생은 모성사망의 3대원인을 설명할 수 있어야 한다.
- ⑧ 라-6. 훈련생은 리·동별 연간 및 월간 업무계획을 작성할 수 있어야 한다.
- ⑨ 라-7. 훈련생은 특수사업의 현황과 전개요령에 대해 대답할 수 있어야 한다.
- (나) 전체 訓練生의 80% (62 名) 以上이 必要하다고 생각한 項目은 전체 細部目的의 68%인 49 項目이었다.
- (다) 전체 訓練細部目的의 2 / 3 이상 (48 項目) 이 不必

해야 한다고 생각한 訓練生은 19名으로서 전체 訓練生의 24.4%이었다.

(2) 訓練終了時 說問書에 의한 調查結果

(가) 訓練을 받지 않아도 스스로 遂行可能하다고 생각되는 訓練細部目的은 다음과 같다.

㉠ 전체 訓練生의 40% (30名)이상이 訓練을 받지 않아도 遂行이 可能하다고 생각하는 경우 (7個項)

- ① 가-1. 훈련생은 읍·면 가족계획요원의 주요 임무와 그 중요성에 대해서 설명할 수 있어야 한다.
- ② 가-10. 훈련생은 이상자녀수, 태울조절, 초산 및 단산년령, 분만시기 (출산조절방법) 등에 관하여 5분이상 계몽대상자 앞에서 계몽할 수 있어야 한다.
- ③ 나-2. 훈련생은 가정방문의 필요성 (대상자 색출, 개인면담, 추구방문)에 관해 말할 수 있어야 한다.
- ④ 다-6. 훈련생은 현행 각종 피임방법의 장·단점을 열거할 수 있어야 한다.
- ⑤ 다-16. 훈련생은 영유아의 예방접종의 필요성, 종류 및 접종시기에 대해 계몽할 수 있어야 한다.

⑥ 라-1. 훈련생은 각종 행정서식 및 보고서의 중요성 및 신빙성에 관해 설명할 수 있어야 한다.

⑦ 라-2. 훈련생은 다음과 같은 각종서식을 기록하고 보고할 수 있어야 한다.

1) 가족계획 등록부

2) 가족계획 등록증

3) 가족계획 수속 및 실시용지

4) 가족계획 리·동별 등록자 명단

5) 불임 및 루우프 피시술자의 명단

6) 약제기구 공급대장

7) 각종계획 실적표

8) 월말 보고서

(나) 訓練終了時까지도 訓練生 스스로 遂行이 不可能하다고 생각되는 訓練細部目的은 다음과 같다.

◎ 전체 訓練生의 40% (30名) 이상이 訓練終了時까지도 遂行이 不可能하다고 스스로 생각하는 경우

(3個頂)

① 가-16. 훈련생은 다른 나라들의 가족계획실태 즉,

인구증가율, 실천율, 사업실시형태, 국가간의
협조등에 대해 대답할 수 있어야 한다.

② 라 - 5. 훈련생은 가족계획사업의 전국조직과 그
조직 기능간의 상관관계 작용에 의한 효
율적인 사업추진방안을 말할 수 있어야
한다.

③ 라 - 7. 훈련생은 특수사업의 현황과 전개요령에
대해 대답할 수 있어야 한다.

(다) 訓練中 遂行能力이 월등히 向上되었다고 訓練生 스
스로 생각하는 訓練細部目的은 다음과 같다.

◎ 전체 訓練生의 40 % (30 名) 以上이 訓練中 遂行
可能하게 되었다고 인정한 경우 (7 個頂)

① 가 - 1. 훈련생은 읍·면 가족계획요원의 주요임무
와 그 중요성에 대해서 설명할 수 있어
야 한다.

② 가 - 9. 훈련생은 가족계획의 의의, 목적 및 필요
성에 관하여 적어도 10 분이상 제몽대상
자 앞에서 제몽할 수 있어야 한다.

③ 다-1. 훈련생은 남·녀 생식기의 해부도를 간단하게 그릴 수 있어야 하며, 각 세부 명칭을 붙일 수 있어야 한다.

④ 다-2. 훈련생은 남·녀 생식기 해부도를 보고 생식생리를 설명할 수 있어야 한다.

⑤ 다-3. 훈련생은 남·녀 생식기 해부도를 보고 피임의 원리를 설명할 수 있어야 한다.

⑥ 라-4. 훈련생은 목표량 제도, 목표량 설정과정 및 점수제에 대해 대답할 수 있어야 한다.

⑦ 라-6. 훈련생은 리·동별 연간 및 월간 업무계획을 작성할 수 있어야 한다.

(라) 訓練細部目的 選定에 관한 概括的인 反應은 全般的으로 보아 잘 되었다고 생각되었다. (全体 訓練生の 98.7%).

(마) 訓練細部目的을 미리 알고 訓練을 받은 결과 매우 效果的이었다고 생각하였다. (全体 訓練生の 94.7%)

2) 訓練프로그램 評價

가) 訓練프로그램에 대한 訓練生 自身の 反應;

訓練終了時 設問書에 의한 訓練프로그램에 대한 訓練生 自身の 満足度, 効果 그리고 改善點을 알아보기 위하여 訓練內容, 訓練機關의 準備事項등 세 가지 變數로 나누어

調査 分析한 결과는 다음과 같다.

(1) 訓練方法

- (가) 2 週間이 “길다”고 느낀 訓練生은 11.6% “適當하다.” 57.6%, “짧다”가 30.8%로서 2 週의 訓練期間동안 만족할만한 訓練프로그램을 執行하였다고 思料된다.
- (나) 1日 8時間의 授業時間에 대한 意見으로는 “많다”가 49.9%, “適當하다” 46.2%, “적다”는 3.9%로서 1日 8時間의 授業이 좀 無理한 것으로 指適되었다.
- (다) 45 分間の 授業時間에 대한 意見으로 “적당하다” 71.8%, “짧다” 29.9%로서 “길다”고 생각한 사람은 하나도 없는 것으로 보아 45 分間の 授業時間은 짧았음이 指適되었다.
- (라) 10 分間の 休息時間에 대한 意見으로는 “적당하다”가 96.1%, “짧다” 2.6%로 大部分의 訓練生은 적당하다고 생각 하였다.
- (마) 訓練에 대한 一般的인 興味度는 “興味있었다” 89.8%, “보통”이 3.8%로서 대부분의 訓練生은 興味있는 學習活動을 하였다고 볼 수 있다.
- (바) 注入式 講壇式 講義에 依存하지 않고 自律的인 學習活動을 展開하였다고 생각하는 訓練生은 全体の 82.3%로서 만족한 結果를 얻었다고 할 수 있겠다.

(사) 訓練中 學習活動에 訓練生 스스로 意欲적으로 參與하였다고

생각한 사람은 92.3%로서 만족한 결과를 얻었다.

(아) 授業의 形態를 講義, 全体實習, 組別實習, 組別討議, 其他의 5

個 種類로 区分하여 各各 48:15:19:5:2의 時間을 配定하

였는데, 時間을 좀 줄였으면 하는 것은 組別 討議 및 實習

이었고, 時間을 좀 늘렸으면 하는 것은 講義이었다.

(자) 筆答試驗은 95%의 訓練生이 必要하다고 생각하였다.

(차) 放課後 餘暇의 善用으로는 51.3%의 訓練生이 豫習, 復習

및 試驗工夫를 하는데 소비하였다.

(2) 訓練內容

(가) 一般의 事項

訓練終了時 訓練生의 意見을 묻는 設問에 대한 調查結果 訓練內容

은 一般知識, 啓蒙技術, 專門知識 및 避妊서비스, 行政業務와

事業計劃의 4領域으로 나누어 그 效果를 測定한 結果 가장

효과가 컸다고 생각되는 것은 專門知識과 避妊서비스 였고

가장 효과가 적다는 것은 行政業務와 事業計劃이었다.

(나) 教科目

(1) 訓練直前 訓練生의 意見을 묻는 設問書에 의한 調查分析

結果;

補充되어야 할 教科目を 알아 본 결과 실제로 教科計劃

에 없는 內容으로서 訓練生들이 要望한 內容은 다음과

같다.

㉓ 男性心理

㉔ 精管手術勸奨要領

㉕ 女子啓蒙員으로서 家庭訪問時 男性啓蒙要領

㉖ 兒童心理

㉗ 性反應과 不感症

㉘ 更年期問題

㉙ 倦怠期 克服要領

㉚ 家族計劃 캠페인 要領

(2) 訓練終了時 訓練生の 意見を 묻는 設問書에 대한 調査分析
結果 ; 訓練過程을 통하여 全科目中 理解하기 쉬웠던 科目은
女性生殖生理, 男性生殖生理, 受胎調節原理, 먹는避妊藥, 母性保
健, 子宮內裝置·避妊法の 6個科目이었고, 難解科目은 出産力
力, 人口問題, 먹는避妊藥, 公衆保健, 啓蒙教育原理의 5個科目
이었고 興味가 있었던 科目은 女性生殖生理, 男性生殖生理,
레크리에이션, 受胎調節原理, 精管手術의 5個科目 이었고, 有
益함이 많았다고 생각되어 지는 科目은 男性生殖生理, 女性
生殖生理, 受胎調節原理, 精管手術, 最新避妊法, 出産力, 家庭訪
問要領의 7個科目 이었고, 無益했던 科目은 5個科目 이었다.
그리고 次後 本 訓練課程中에 補充되었으면 하는科目은 音
樂鑑賞, 施術 現場見學, 心理学, 不妊夫婦 指導 等이었다. 또한
많은 訓練生들이 人口問題, 出産力, 레크리에이션, 風聞對策에
時間을 더 많이 配定하기를 願했다.

(3) 訓練機關의 準備事項

가) 訓練教師

講師의 選定에 대하여는 、 좋았다 ”가 76.9 % “보통이다 ” 21.8 % “ 나쁘다 ” 1.3 %로서 , 대체적으로 滿足한 느낌이었으며 參與한 總 43名의 訓練教師中 5名以上の 訓練生이 適當하지 않은 訓練教師라고 指適한 教師는 6名으로 全体의 14.0 %이었다 . 訓練教師들과의 人間關係形成 및 親近感이 있었다고 생각한 訓練生은 53.8 %이었다
그리고 助教의 指導(實習・討議)는 學習效果를 높이는 데 많은 도움이 되었다가 87.2 %였고 助教의 指導能力이 더 開發되어야 겠다고 생각한 訓練生은 10.3 %이었다 .

나) 教材

訓練中에 使用한 主 教材 5種에 대한 訓練期間 동안의 利用度는 受胎調節法 , 家族計劃方法이 많았다 .

다) 施設

講義室 , 寄宿舍 , 食堂등의 施設과 教育環境에 대해서는 대부분 滿足스럽게 생각하였다 .

나) 筆答試驗結果

訓練對象者 78名에게 訓練直前に 豫備試驗을 , 訓練終了時에는 綜合試驗을 실시하였다 .

予備試驗과 綜合試驗은 같은 水準의 難易度와 內容으로

訓練細部目的 전반에 걸쳐 주로 訓練期間中の 知識의 向上

程度를 測定하기 위해 選多型의 客觀式 筆答檢査로서 실시되었다.

測定된 學習結果는 다음과 같이 100点 満点으로 하는 絶對評價点数로서 分析되었다.

(1) 學習效果

筆答考査의 点数로서 본 學習效果를 75年度에 實施한 1週 過程의 同一한 啓蒙員基礎課程과 比較한 結果는 75年度의 3회에 걸쳐 實施한 予備試驗 点数의 平均은 49.5 이며, 76年度에 2회에 걸쳐 實施한 豫備試驗의 平均은 50.7 로서 試驗問題의 難易度는 비슷했던 것으로 評價되어진다.

綜合試驗結果 1週過程에서는 平均 13.6 이 向上된 것에 비해 2週過程에서는 平均 18.3 이 向上되어, 2週過程에서 보다 많은 知識의 向上이 있었음을 보여준다. 対象者 78名의 豫備・綜合試驗 点数를 度数分布表 (Frequency Distribution) 를 作成하여 이를 折線圖表 (Frequency Poligon) 를 作成하여 比較할 때 点数들의 分布 狀況이 豫備考査는 L型分布로 나타났음을 發見할 수 있다. 이것은 訓練을 받기 직전의 訓練生들에게는 아주 어려운 考査였다는 것을 立証할 수 있으며, 綜合考査는 J型分布로서 訓練生에게는 아주 쉬운 考査였다는 것을 立証하여주는 것으로서 學習效果의 知的測面은 만족할 만한 成果를 거두

었다고 볼 수 있겠다.

(2) 訓練內容別 學習成就度 分析

訓練內容을 一般知識, 啓蒙教育, 專門知識, 行政業務의 4 領域으로 크게 나누어 각 領域別로 豫備試驗과 綜合試驗을 比較하여 본 結果 內容別로 留意해야 할 만한 差異는 없고 다만 態度和 技術向上을 위한 學習活動이 重안視 되었던 啓蒙教育의 知的 向上이 他 領域에 비해 落後함을 볼 수 있었다.

(3) 訓練生의 特性別 學習結果 比較分析

① 保健要員 訓練回数別 試驗成績比較

本 訓練 前에 保健要員訓練을 2 回以上 받은 訓練生의 成績 向上이 1 回以下 받은 자에 비해 落後하였다.

② 看護補助員과 看護員의 試驗成績 比較

訓練 直前에는 看護員이 優秀하지만 訓練終了時는 비슷한 成績을 보여주었다.

③ 結婚狀態別 試驗成績比較

訓練生 78 名中 未婚者 34 名에 대한 豫備試驗과 綜合試驗成績을 比較한 結果는 留意한 差異를 나타내지 않았다.

④ 年齡別 試驗成績比較

高齡層보다 低齡層의 成績向上 程度가 약간 높게 나타났다.

2. 訓練事業 評價會議

가. 評價會議 開催

2個 保健所에서 訓練事業評價會議을 76年 10月中에 實施했다. 任意로 選拔된 2個 保健所는 京畿道 高陽郡 保健所(本院의 家族計劃訓練 實習保健所)와 江原道 春城郡 新東面 保健支所(서울大學校 保健大學院 實習保健事業所)로서 兩保健所 公히 우리나라 農村地域 家族計劃事業의 示範事業所이다.

이 會議에는 兩保健所에 各各 保健所の 所長 1名, 行政係長 1名, 先任指導員 1名, 指導員 1名 그리고 邑。面에서 邑。面長 1名, 里。洞 어머니會長 2名合計 9名과 本院에서 訓練教師 3名, 訓練研究。評價者 2名 總 14名이 參席하여 訓練의 必要性。訓練目的。訓練生選拔 및 訓練機關의 準備事項과 訓練效果에 對한 評價會議를 開催했다.

나. 評價會議 結果

1) 委員의 任務分析

가) 委員活動 評價基準의 刷新이 望望됨

制限된 幾가지의 避妊方法別 目標量對 実績의 單순한 比較로서 委員의 業務実績을 評價하는 現 評價基準을 止揚하고 家族計劃實踐率을 높이는데 얼마나 貢獻하였나를 評價하는 科學的이고 合理的인 評價基準을 開發해야 되겠다.

나) 家庭訪問의 效果는 크다.

家族計劃 實踐率이 50% 이상인 地域에서도 계속해서 委員

의 家庭訪問은 必要하며, 個人面談을 통한 啓蒙의 効果도 계속해서 期待되어진다. 対象者の 受容態度에 적절한, 친절하고 자세한 그리고 反復되는 對話를 통한 啓蒙은 그들의 態度를 變化시켜 家族計劃을 實踐하도록 誘導하는데 效果가 크다.

다) 家族計劃어머니회의 活用方案

(1) 婦女회의 一元化

한 地域社会에 一元화된 어머니회를 둔다. 그리고 몇 개 部署(예: 새마을 婦女會, 家族計劃어머니會, 食生活改善會, 婦女金庫, 婦女教室 等)에 各 部署別 擔當을 두어 1個 婦女會에 會長1名과 이를 補佐하는 3~5名의 副會長으로 會長團을 構成한다.

(2) 會長團의 訓練

한 어머니會長이 몇 개씩의 職責을 겸직하고 있어 여러 가지 教育이나 會議에 빈번히 參席하게 되므로서 家庭生活에 支障을 招來하는 것을 피하기 위하여

- . 각 訓練은 該當 副會長이 參席한다.
- . 訓練이나 세미나는 1일 또는 2일로서 地方에서 實施되어야겠다.

(3) 婦女教室支援

會員들이 읽어볼 수 있는 冊子를 每年 2回 정도 發刊하여 無料로 配付해 주었으면 한다. 그 內容은

人口問題，家族計劃，健康常識，公衆保健 및 生活改善方法
등에 관한 것이 要求된다.

라) 行政組織을 통한 家族計劃普及

(1) 새마을 指導者의 적극적인 家族計劃參與가 있도록 汎
國家的인 條件造成과 그들의 家族計劃 短期訓練이 地方
에서 實施되어야겠다.

(2) 班常會議時 參席하는 會議主管者의 家族計劃에 대한 積
極的인 理解와 協助가 있도록 行政的인 指示와 그들의
家族計劃 短期訓練이 地方에서 實施되어야겠다.

마) 集團 啓蒙의 強化

豫備軍教育，産業場行事 등에 家族計劃講演을 할 수 있는
男子講師가 1個郡에 1名 정도 꼭 必要하다.

2) 訓練事業에 관한 要求事項

가) 基礎教育時 要望事項

(1) 結核委員에게도 家族計劃基礎教育을 實施해 주었으면 한다.
그리고 家族計劃委員에게는 母子，結核，寄生虫의 教育이
더욱 補充되어야겠다.

(2) 레크리에이션 指導力의 涵養이 더 補充되었으면 좋겠고，
指導할 수 있는 油印物을 配付해 주었으면 한다.

(3) 地域社会 特性에 適合한 어머니會의 活用方案에 대한 研
究가 있었으면 한다. 都市地域과 準都市地域에서의 어머
니會는 사실 有名無實하다.

(4) 高陽郡의 경우와 같이 現在 60%에 육박(54%)한 높은 家族計劃 實踐率을 가진 地域에서의 要員의 合理的인 活動方案에 대한 研究가 要望된다.

(5) 訓練生 現場實習

全国的으로 現在 實用 可能的 家口番号 賦与 및 地域都市化에 의한 家口現況 記錄 카드제의 實習을 止揚하고 실제 使用하고 있는 家族計劃登錄部에 의한 啓蒙戰略을 研究하여 實習하는 것이 要望됨.

나) 補修教育時 要望事項

(1) 補修教育은 基礎班의 復習過程같은 印象이었다. 補修教育에서는 보다 깊은 專門知識과 副作用에 관한 事例研究가 있어야겠고 啓蒙戰略도 事例研究가 있어 討議되었으면 좋겠다.

(2) 補修教育은 地方에서 實施함이 좋겠으며 2~3일 정도의 短期的으로 평소의 疑問事項 및 새로운 知識의 伝達過程으로 세미나 형식의 教育이 要望된다.

(3) 朴俊熙 教授와 같은 名特講을 매일 1회 以上 받을 수 있도록 하였으면 좋겠다.

(4) 報告書 作成時間은 補修教育에서는 除外해도 좋겠다.

3) 家族計劃事業上の 建議事項

가) 子宮內裝置 長期着用者(3年以上)의 副作用에 관한 臨床追求調査에 의한 研究結果를 알고 싶다.

나) 膣洗滌器를 판매하는 선전원들의 政府 勸奨避妊方法에 대한 惡評으로 事業遂行에 큰 支障을 招來하고 있으니 膣洗滌器製造会社の 철저한 団束과 선전원들에 대한 積極的인 団束이 要望된다.

다) 施術醫師의 副作用에 대한 積極的인 協助가 있도록 施術

費 인상과 아울러 副作用에 관한 施術費 보완이 要請된다.

3. 訓練效果의 追求調査評價

가. 調査評價方法

1976年 9月 20日부터 2週 동안 당 研究院에서 實施된 啓蒙員 基礎班 1次 實驗訓練對象者 38名과 同年 11月 8日부터 2週 동안 實施된 2次 實驗訓練對象者 40名을 評價對象으로 했다. 訓練을 필한후의 그들이 종사하는 職場에서의 業務遂行上의 效果評價이므로 訓練效果評價의 一般原則에 따라 訓練을 마친후 4個月이 경과한 1977年 3月中에 訓練對象者와 그들의 指導監督者를 同時に 調査하여 效果를 評價하는 形態를 取했다.

調査方法은 우편설문과 個人面接의 두가지 方法을 使用했다. 첫째 우편설문을 통해 訓練이수자 78名 全員에게 訓練細部目的, 커리큘럼, 訓練프로그램의 일부에 대한 그들의 訓練後 反應을 調査한 結果 46名(59%)이 回信했다. 다른 하나는 訓練生의 종사기관과 그들의 指導監督者의 反應을 測定하기 위해 訓練評價者가 直接 訓練生從事機關을 訪問하여 總 28名의 指導監督者(保健所長 6名, 行政係長 4名, 선임지도원 9名, 邑·面長 9名)들과 面談했다.

나. 追求調査 結果

1) 訓練履修者의 反應

가) 概 觀

- (1) 啓蒙員基礎訓練은 全 應答者가 꼭 必要하다고 생각하였다.
- (2) 啓蒙員基礎訓練이 一線事業遂行에 미친 效果는 至大하다
가 44名(95.7%)이었으며 效果가 있다가 2名
(4.3%)이었다.

- (3) 基礎訓練時 받은教材中 一線事業遂行上 가장有用하다고 생각한 教材로는 受胎調節法이었고 그다음이 먹는避妊藥 및 자궁내장치 사례집, 家族計劃方法 順이었다.

나) 實驗訓練에適用된 訓練細部目的

- (1) 既設定된 72 項目의 訓練細部目的에 대한 대체적인 反應은 잘 選定된것 같다가 39 名으로 全 應答者의 84.8 %였고 改善되어야 할 點이 많다가 3 名 無應答者가 4 名이었다.
- (2) 72 項目의 訓練細部目的이 너무많으니 좀 줄였으면 한 다라고 생각한 사람은 32 名 (69.5 %) 그대 로가 좋 다가 5 名 더욱많게 했으면 한다가 1 名 無應答이 8 名 이었다,
- (3) 全 應答者의 20 % 以上이 現在까지도 遂行能力이 아주不足하다고 생각되는 訓練細部目的은 다음과 같다. 즉 全 應答者의 20 % 以上인 10 名 以上이 現在까지 遂行能力이 不足하다고 自認한 訓練細部目的은 6 個項으로서 이들을 列挙하면 다음과 같다.
- ① 가-16. 訓練生은 다른 나라들의 家族計劃實態 즉, 人口增加率, 實踐率, 事業實施型態, 國家間の 協調 등에 관 해 대답할 수 있어야 한다. (30.4 %)
- ② 나-10. 訓練生은 地域社會 여론지도자(교사, 의사, 목사등)에 접근하여 그들을 그地域 家族計劃事業에 參

与시킬 수 있도록 동기를 유발시킬 수 있어야 한다.

..... (23.9 %)

③ 다- 9 . 訓練生은 避妊실패자를 원인별로分類하고 다시 實踐할 수 있도록 啓蒙할 수 있어야 한다. (21.8 %)

④ 다- 12 . 訓練生은 불임부부에 대한 지도요령에 대답할 수 있어야 한다. (21.8 %)

⑤ 라- 5 . 訓練生은 家族計劃事業의 全国組織과 그 組織 기능간의 상관 관계 작용에 의한 효율적인 事業추진방안을 말할 수 있어야 한다. (21.8 %)

⑥ 라- 7 . 訓練生은 特殊事業의 현황과 전개요령에 대해 대답할 수 있어야 한다. (21.8 %)

(4) 訓練의 內容이 補充되어야할 必要가 있다고 提示한것중 妥当性이 있는것을 간추리면 다음과 같다 .

- . 母性保健의 實際
- . 精管手術의 普及 및 啓蒙安領
- . 風聞對策에 대한 事例研究
- . 男兒選好 思想을 위한 啓蒙戰略

다) 事業遂行効果上 訓練內容에 대한 反應

(1) 訓練內容別 効果는 表Ⅱ-2에서 보여주는 것과 같이 專門知識 및 避妊서비스, 一般知識 그리고 啓蒙技術이 共히 그 效果가 컸다고 認定되었으나 行政業務와 事業計劃은 訓練의 效果가 無視되었다.

- (2) 基礎訓練時 보다 더學習해야 되겠다고 생각하는 內容은
表Ⅱ-2 와같이 專門知識 및 避妊서비스와 啓蒙技術이었다.
- (3) 基礎訓練後 2年이 經過한後 實施되는 이들의 補修訓練時에
重點學習望內容은 表Ⅱ-2 와 같이 역시 專門知識 및 避妊
서비스와 啓蒙技術 이었다.
- (4) 實際 一線事業遂行上 生殖生理 및 避妊方法에 관한 보다
專門的인 知識이 必要하더라고 応答한 啓蒙員은 39名으로
全 応答者の 84.8% 이었다.
- (5) 補修教育時 學習되어야할 專門知識 內容은 避妊方法別 副作用
事例研究라고 応答한者가 26名 (56.5%) 이었다.
- (6) 訓練받은 家庭訪問養 領을 實際事業에 活用하고 있다고 応答한
啓蒙員은 42名 (91.3%) 이었고 適用한 結果 그 效果가
 컸다고 생각한 사람은 38名 이었다.
- (7) 訓練받은 地域社会接近養 領을 實際事業에 適用하여 그 效果를
보고있는 사람은 35名으로 全 応答者の 76.1% 이다.
- (8) 訓練받은後 現在까지 어머니會議에 參席한 回數를 보면 月1
회가 20名으로 43.5%이고 月2回 以上은 6名으로 13.0%이다.
- (9) 啓蒙員이 어머니會議에 參席하여 行한 主女役割은 避妊藥劑供
給 및 施術案内, 새知識 伝達, 어머니會 運営方案 模索 이
었다.
- (10) 訓練받은 事業計劃 및 評價技術을 實際 活用하고 있는자는
18名으로 全 応答者の 겨우 39.1% 밖에 안되었다.

라) 訓練機關에 대한 希望事項

- (1) 目標量制度의 改革으로 質的事業을 追求할 수 있는 作業環境을 이룩해 줄것. (全 應答者의 43.5%)
- (2) 行政支援人力에 대한 家族計劃 訓練을 擴大하여 줄것.
(全 應答者의 34.7%)
- (3) 集團啓蒙에 必髮한 弘報資料가 必髮하다.
(全 應答者의 15.2%)
- (4) 補修訓練을 1年에 한번씩 받도록 해줄것.
(全 應答者의 10.8%)
- (5) 補修訓練時 避妊方法別 副作用 事例研究를 깊이있게 學習했으면 한다. (全 應答者의 10.8%)

2) 訓練依賴機關의 反應

가) 一般的 見解

- (1) 現在 啓蒙員의 業務能力은 不足하다고 생각하는 上士가 3名 (10.7%)이고, 普通이다 14名 (50%), 充分하다 11名 (39.3%) 로서 大部分이 滿足하게 생각하고 있었다.
- (2) 應答者 全員이 訓練의 重要性과 訓練效果가 至大함을 認定하였다.
- (3) 上士들은 啓蒙員의 基礎訓練의 效果로서 訓練內容面으로 볼때 避妊方法에 관한 專門知識이 特히 向上된다고 말하였다.

(4) 基礎訓練을 받은後 啓蒙員의 家庭訪問活動이 改善되었다고
認定한 사람은 14名으로 全 応答者の 50 %였다.

(5) 基礎訓練을 받은後 啓蒙員이 어머니會를 活用하는面에서 표
나게 向上되었다고 認定한 사람은 24名으로 全 応答者の
85.7 %였다.

(6) 応答者 全員이 啓蒙員에 대한 補修訓練을 每1年 또는
2年마다 中央訓練院에서 實施해줄것을 希望하였다.

나) 訓練依賴機關의 訓練機關에대한 要望事項

(1) 集團啓蒙時 使用할 수 있는 冊도 또는 슬라이드와 그것을
説明하는 解説輯을 訓練腹修者에게 支給하여 一線現場에서
活用할 수 있도록 했으면 한다.

(全 応答者の 42.9 %)

(2) 集團啓蒙実技 訓練을 強化 했으면 좋겠다.

(全 応答者の 18 %)

(3) 公職者の 使命感과 새마을 精神의 訓練이 더욱 強化 되어야
하겠다고 생각한다.

(全 応答者の 18 %)

(4) 基礎訓練 期間이 너무짧으니 4週以上으로 延長하여 充分한
訓練을 시켰으면 한다.

(全 応答者の 14.3 %)

(5) 訓練은 年初에 있었으면 한다.

(全 応答者の 14.3 %)

(6) 文書管理 教育이 不足하다. (全 応答者の 7.1 %)

表 II - 2 訓練內容別 訓練履修者의 反應 (訓練追求調查結果)

	訓練效果가 가 장 컸 다		訓練效果가 가 장 적 었 다		基 礎 訓 練 時 強 化 妄 望		補 修 訓 練 時 強 化 妄 望	
	人 員	比 率 (%)	人 員	比 率 (%)	人 員	比 率 (%)	人 員	比 率 (%)
一般知識	15	32.6	11	23.9	7	15.2	7	15.2
啓蒙技術	13	28.3	9	19.6	12	26.1	12	26.1
專門知識 및 避妊서비스	18	39.1	3	6.5	21	45.8	22	47.8
行政業務와 事業經營	0	0.0	18	39.1	2	4.3	5	10.9
未 詳	0	0.0	5	10.9	4	8.6	0	0.0
計	46	100.0	46	100.0	46	100.0	46	100.0

Ⅲ. 綜合的인 評價結果의 活用 (Feed-back)

앞의 Ⅱ章에서 訓練評價結果를 評價方法別로 要約하여 訓練教科課程開發에 새로운 活用되어야 할 主要事項과 問題點을 分析하였다.

本章에서는 이들 評價結果를 資料로 하여 既 開發된 “1次 訓練標準模型”¹⁾(中間報告書 pp 19~122에 記載)을 修正補完해야 할 사항에 관하여 當院 訓練評價 및 開發者와 訓練教師와의 協同 模索에 의해 다음과 같이 改善하기로 意見을 모았다.
본 이상 選流된 새로운 敎課課程을 第2次模型이라 命한다.

1. 訓練目的

가. 訓練 一般目的의 設定이 必要함 :

邑. 面啓蒙員基礎訓練에 관한 訓練細部目的은 第1次模型에 設定되어 있으나 그에 앞선 一般目的이 正確하게 設定되지 않았고 다만 訓練細部目的을 一般知識, 啓蒙教育, 專門知識 및 避妊에 관한 서어비스, 行政業務와 事業計劃 및 管理의 4가지 內容面으로 大別하여 72項目의 具體的인 訓練細部目的을 設定하였다. 그러므로 訓練 一般目的을 訓練生, 訓練教師, 訓練評價者뿐만 아니라 訓練依賴機關에서도 一目瞭然하게 알아볼 수 있도록 客觀적으로 簡單히 明確하게 記述할 必要性이 있다.^{2) 5) 19)}

나. 訓練細部目的의 修正

第1次 模型의 72 項目中 修正되어야 할 訓練細部目的을 列挙하면 다음과 같다.

0 削除되어야 할 項目 (總計 7個項)

- 1) 가 - 11. 훈련생은 가족계획용어 (수용, 동기유발, 태도, 실천, 지식, 프로그램, 인구혁명, 노동인구, 부양가족, 가임여성등)에 대해 해설할 수 있어야 한다.
- 2) 가 - 24. 훈련생은 직업여성으로서 갖추어야 할 기본소양에 관해 말할 수 있어야 한다.
- 3) 가 - 25. 훈련생은 훈련 세부목적에 대답할 수 있어야 한다.
- 4) 가 - 26. 훈련생은 훈련기관중의 학습방법에 대해 대답할 수 있어야 한다.
- 5) 나 - 16. 훈련생은 대상자의 특성에 적합한 제 목내용 및 자료를 선택, 분류할 수 있어야 한다.
- 6) 나 - 17. 훈련생은 시청각기재를 사업에 잘 활용할 줄 알아야 한다.
- 7) 다 - 16. 훈련생은 영유아의 예방접종의 필요성, 종류 및 접종시기에 대해 제 목할 수 있어야 한다.

0 改善 되어야 할 項目 (總計 11個項)

- 1) 가 - 8. 훈련생은 인구 및 가족계획사업이 경제발전과 복지국가 형성에 미치는 영향에 관하여 대답할 수 있어야 한다.

- 2) 가 - 10. 훈련생은 이상자녀수, 터울조절, 초산 및 단산년령 분만시기(가족계획방법) 등에 관하여 5분이상 계몽대상자 앞에서 계몽할 수 있어야 한다.
- 3) 가 - 20. 훈련생은 모자보건원리와 정부모자보건사업의 방향에 관해 대답할 수 있어야 한다.
- 4) 가 - 21. 훈련생은 가족계획사업과 결핵사업의 상호병행추진하는 방법과 그로 인해 얻어지는 이점을 설명할 수 있어야 한다.
- 5) 나 - 5. 훈련생은 리.동별 가임여성을 가족계획실태에 따라 구분할 수 있어야 한다.
- 6) 나 - 9. 훈련생은 집단계몽을 능숙하게 할 수 있는 방법을 말할 수 있어야 한다.
- 7) 나 - 19. 훈련생은 가족계획 홍보사업에 관해 대답할 수 있어야 한다.
- 8) 다 - 6. 훈련생은 현행 각종 피임방법의 장. 단점을 열거할 수 있어야 한다.
- 9) 라 - 2. 훈련생은 다음과 같은 각종서식을 기록하고 보고할 수 있어야 한다.
 - 1) 가족계획 등록부
 - 2) 가족계획 등록증
 - 3) 가족계획 수속 및 실시용지
 - 4) 가족계획 리.동별 등록자 명단

5) 불임 및 루우프 피시술자의 명단

6) 약제기구 공급대장

7) 각종계획 실적표

8) 월말 보고서

10) 라 - 4 . 훈련생은 목표량 제도, 목표량설정과정 및 점수제에 대해 대답할 수 있어야 한다.

11) 라 - 5 . 훈련생은 가족계획사업의 전국조직과 그 조직 기능 간의 상관관계 작용에 의한 효율적인 사업추진방안을 말할 수 있어야 한다.

○ 몇개항을 하나로 간단히 併合할 項目 (總 30 個項)

1) 가 - 2 . 훈련생은 보건요원의 일원으로서 지역사회에서 해야할 임무를 설명할 수 있어야 한다.

가 - 3 . 훈련생은 지역사회 보건교육사로서 해야할 기능을 설명할 수 있어야 한다.

가 - 13 . 훈련생은 보건소 및 보건지소의 활동을 열거할 수 있어야 한다.

가 - 14 . 훈련생은 공중보건중 필수적인 전염병관리, 환경위생 (개인, 주택), 기생충박멸에 관해 대답할 수 있어야 한다.

2) 가 - 4 . 훈련생은 민족중흥의 역사적 사명감 (정신자세)에 대해 설명할 수 있어야 한다.

4
개
항
을
하
나
로
병
합
함
.

2
개
항
을

가 - 5 . 훈련생은 현 하 국가가 직면 하고 있는 총력안보 } 하 병
의 필요성에 관해 설명할 수 있어야 한다. } 나 합
로 함

3) 가 - 17 . 훈련생은 (1) 출생률(수) (2) 사망률(수)
(3) 합계출산력 (4) 자연증가율(수) (5) 피임
실천율(수) (6) 피임방법별 실천율(수) 뜻을 말
할 수 있고 계산할 수 있어야 한다.

3
개
항
을

가 - 18 . 훈련생은 자기관할 읍. 면의 현 인구수로
터 년간 출생아수를 추산할 수 있어야 한다.

하
나
로

가 - 19 . 훈련생은 자기관할 읍. 면의 현 인구수로부터
터 실가임 여성수를 출산할 수 있어야 한다.

병
합
함

4) 나 - 3 , 훈련생은 가정방문의 필요성 (대상자 색출,
개인면담, 추구방문)에 관해 말할 수 있어야
한다.

2
개
항
을
병
합
함

나 - 3 . 훈련생은 가정방문의 구체적인 요령에 관해
말하고 행동할 수 있어야 한다.

하
나

5) 나 - 6 . 훈련생은 대상자의 실태에 따라 대상자별
특성에 맞는 계몽을 단계적으로 실시하는
방법을 말할 수 있어야 하고, 태도변화를
일으켜 실천에 옮길 수 있는 방법을
열거할 수 있어야 한다.

2
개
항
을

나 - 7 . 훈련생은 피임실천방임군에 대한 동기를
유발시킬수 있는 계몽전략을 말할 수
있어야 한다.

하
나
로
병
합
함

- 6) 나 - 8 . 훈련생은 지역사회조직 및 집단에 접근하는 방법에 대해 대답할 수 있어야 한다. 2개항을 병합함
- 나 - 10 . 훈련생은 지역사회 여론지도자 (교사, 의사, 목사 등)에 접근하여 그들을 그 지역 가족 계획사업에 참여시킬 수 있도록 동기를 유발시킬 수 있어야 한다. 하나로
- 7) 나 - 11 . 훈련생은 리. 동 어머니회를 조직하고 회장을 잘 선출하도록 여건을 조성할 수 있어야 한다. 4개항을 하나로 병합함
- 나 - 12 . 훈련생은 리. 동 어머니회장을 통하여 가족계획을 보급할 수 있도록 보급망을 체계적으로 조직할 수 있어야 한다.
- 나 - 13 . 훈련생은 리. 동 어머니회의에 직접 참석하여 가족계획을 비롯한 폭넓은 생활지식을 토의식으로 계몽할 수 있어야 한다.
- 나 - 14 . 훈련생은 리. 동 어머니회장이 회원들에게 가족계획 실천을 잘 할 수 있도록 지도할 수 있는 능력을 훈련시킬 수 있어야 한다.
- 8) 다 - 3 . 훈련생은 남.녀 생식기 해부도를 보고 피임의 원리를 설명할 수 있어야 한다. 2개항을 병합함
- 다 - 5 . 훈련생은 현행 각종 피임방법의 원리를 10 분이상 말할 수 있어야 한다. 하나로

- 9) 다 - 14 . 훈련생은 임부, 수유부 및 영유아에 주요
한 영양에 대해서 지도할 수 있어야
한다. } 3 병
개 합
항 함
을 }
하
나
로
- 다 - 15 . 훈련생은 임부의 산전 및 산후관리에
대해 대답할 수 있어야 한다.
- 다 - 17 . 훈련생은 모성사망의 3대원인을 설명할
수 있어야 한다
- 10) 라 - 6 . 훈련생은 리.동별 년간 및 월간 업무
계획을 작성할 수 있어야 한다. } 2 병
개 합
항 함
을 }
하
나
로
- 라 - 8 . 훈련생은 그 지역사회에 적당한 가족계획
사업의 방안연구 및 자체평가를 계획하고
실시할 수 있어야 한다.
- 11) 다 - 13 . 훈련생은 최신 피임방법 (미니 라파라토미,
라파라스코프, 월경조절법등)에 대해 대답
할 수 있어야 한다. } 3 병
개 합
항 함
을 }
하
나
로
- 다 - 6 . 훈련생은 현행 각종 피임방법의 장.단점
을 열거할 수 있어야 한다.
- 다 - 7 . 훈련생은 현행 각종 피임방법의 부작용에
대답할 수 있어야 한다.

2. 訓練敎課過程 (CURRICULUM)

가. 訓練方法

1) 1日 正規學習活動時間을 表Ⅲ-1과 같이 變更한다. 즉 1日 學習活動時間을 8時間에서 7時間으로 短縮하고 한 時間을 45分에서 50分으로 延長하였으므로 1日 學習活動總時間은 從前의 360分에서 350分으로 10分間 短縮된셈이다.

2) 訓練形態別時間을 表Ⅲ-2와 같이 變更하였다. 즉 個別實習 및 討議時間을 短縮하였다.

3) 評價方法은 1次模型의 一般原則에 準하여 實施하되 特別히 革新的인 訓練開發을 위한 實驗訓練時에만 局限하여 “1次模型의 表Ⅲ-1”과 같은 모델을 使用하고 日常的으로 實施되는 一般訓練時에는 訓練中評價만을 實施하되 다음과 같이 改善한다. 첫째, 個別預備實習評價를 省略하며 둘째, 預備設門書調査를 역시 省略하며 셋째, 訓練部 自体로 訓練에 관한 進行 및 訓練效果를 評價하도록 한다.

4) 組別實習指導는 各組敎의 專問分野가 相異한 點을 감안하여 한組敎가 1個組에 2回씩 指導하고 바꾸도록 한다.

나. 訓練內容

1) 訓練內容別 時間配定은 表Ⅳ-2와 같이 變更한다. 즉 精神姿勢確立 및 一般知識과 行政業務와 事業計劃 및 管理의 時間은 各各 5.4%, 2.2%씩 (會社訓練時間에 대한 比) 延長하여 이分野의 취약점을 補充하였다.

2) 教科目: 教科目の 価値基準을 評價할때 各 教科目別 教授의 能力을 考慮하여 訓練教師의 代置로서 可能한것은 實驗訓練評價結果가 나쁘게 나왔어도 이러한 科目을 削除 또는 變更하지 않았다.

가) 削除한 教科目 (10 個)

- (1) 預備設問調査
- (2) 組別預備實習評價
- (3) 視聽覺教材活用
- (4) 嬰幼兒保健
- (5) 補充教育
- (6) 어머니회 組別討議
- (7) 어머니회 組別討議結果 發表
- (8) 母子保健에 관한 組別實習
- (9) 女性生殖生理의 組別實習
- (10) 各種避妊方法의 副作用에 관한 組別討議

나) 教科目を 他教科目に 併合한것 (5 個)

- (1) 公衆保健을 多目的保健要員의 任務에
- (2) 要員의 任務를 訓練目的에
- (3) 受胎調節의 原理와 避妊方法을 在來式避妊方法에
- (4) 事前対象者特性 및 收容態勢把握要領을 避妊方法普及要領에
- (5) 避妊方法에 대한 映面上映을 避妊方法別로 分類하여

다). 教科目の 名称變更 (9 個)

- (1) 訓練目的→要員의 任務와 訓練目的

- (2) 出産力→基礎人口統計計算
 - (3) 以北의 実情→安保教育
 - (4) 最新避妊法→女性不妊術
 - (5) 結核管理→政府結核管理事業
 - (6) 母性保健→母性保健의 實際
 - (7) 在來式避妊法→受胎調節의 原理와 在來式避妊法
 - (8) 어머니회 活用方案→새마을 婦女會活用方案
 - (9) 家庭訪問에 對한 組別討議→家庭訪問에 對한 組別役割劇
- 라) 時間을 短縮한 教科目
- (1) 地域社会接近要領 2時間→1時間
- 마) 時間을 延長한 教科目
- (1) 出産力 1時間→2時間
 - (2) 女性教養 1時間→2時間
- 바) 新設된 教科目 (8 個)
- (1) 政府家族計劃事業
 - (2) 政府母子保健事業
 - (3) 多目的保健要員의 任務
 - (4) 人口學基礎
 - (5) 家族計劃事業計劃過程
 - (6) 集團啓蒙教育示範實習
 - (7) 人工妊娠中絶과 月經調節術
 - (8) 個別相談要領

다. 訓練時間表 및 教科目別 教授要目

1) 訓練時間表를 表Ⅳ-3 과 같이 變更한다.

教科目別配列은 1次模型과 大同小異하다. 變更된 主要內容은 다음과 같다.

가) 現場實習日을 第2週 3 째날에서 第2週 5 째날로 變更함.

나) 레크레이손을 第1週 3 째날에서 同週 첫째날로 앞당김.

다) 女性教養은 第2週 첫째날에서 同週 마지막날로 變更

라) 避妊施術에 관한 映画上映時間을 避妊方法別로 分類하여

各各 그 講義가 끝난후 즉시 그에 관한 映畫를 上映한다.

2) 教科目別 教授要目은 表Ⅳ-3 의 訓練時間表에 明記되어 있고, 이것은 各教科目別로 多小修正하였음.

3. 訓練機關의 準備事項

앞으로 本 啓蒙員基礎訓練을 위하여 訓練機關에서 現在보다 더 準備하여야 할 事項을 列挙하면 다음과 같다.

가) 訓練組敎의 能力向上 및 人力確保: 現在 訓練課內에 3 名の 訓練敎師는 各己 그들의 專門分野가 相異하므로 自己 專門分野以外的 資質向上을 기하여야겠으며 이와 對等한 有能한 訓練敎師를 적어도 3 名은 더 確保하여 總計 6 名の 訓練敎師를 유지해야되겠다.

나) 訓練敎材의 開發

(1) 不妊施術(精管手術, 女性不妊術)의 副作用 및 啓蒙事例集

(2) 集團啓蒙에 必要한 제도 또는 슬라이드

다) 訓練生數를 가능한한 36 名정도로 줄여 班偏成을 하였으면 좋겠다.

表Ⅲ-1 正規学習活動時間変更(1次模型/2次模型)

	1 次	2 次
1 日学習活動時間	8 教時	7 教時
2 週間総学習活動時間	89 教時	76.8 教時
1 教時学習活動時間	45 分	50 分
中食時間	4 教時後	3 教時後

表Ⅱ-2 訓練形態別 時間配定 変更(1次模型/2次模型)

	1 次				2 次			
	配 定 時 間	比 率 (%)	配 定 時 間	比 率 (%)	配 定 時 間	比 率 (%)	配 定 時 間	比 率 (%)
講 義	48	53.9	45.8	59.6				
全 体 実 習	15	16.9	13.4	17.5				
組 別 実 習 (討 議)	24	27.5	16.0	20.8				
其 他	2	2.3	1.6	2.1				
計	89	100.0	76.8	100.0				

IV. 訓練評價結果의 活用 (Feedback) 에

의한 새로운 訓練프로그램

2 차에 걸친 實驗訓練과 評價結果의 分析에 의해 綜合된 問題點을 中心으로 既開發된 모델을 수정 보완하는 作業을 했다. 이 作業을 통해 訓練의 一般目的과 細部目的이 보완되었고, 이 目的을 基礎로한 요원훈련 교과과정의 마련되고, 그 밖에 훈련집행에 필요한 內容이 수정되도록 계획되었다. 이 프로그램은 78年度 요원訓練에 直接 使用되게 된다.

1. 訓練目的

前述한 訓練生の 現地任務와 그들의 特性을 ¹⁾ 基本資料로 하여 本 職業訓練의 行態的인 訓練目的을 訓練一般目的과 細部目的으로 設定하였다. ^{13) 20)} 그리고 訓練細部目的은 4 가지 內容面으로 分類하여 46個項目의 具體的인 目的을 設定하였다. 즉 精神姿勢確立 및 一般知識에 16個項, 啓蒙技術에 11個項, 專門知識 및 避妊에 관한 서비스에 11個項, 行政業務와 事業計劃 및 管理面에서 8個項으로 分類하여 設定한 것이다. 具體的인 內容은 다음의 表Ⅳ-1에서 나타내고 있다.

※ 訓練一般目的

訓練生 (邑 · 面啓蒙員) 이 現在 当面한 人口問題의 深刻性을 認知 하므로서 家族計劃事業遂行의 使命感과 要員任務를 터득하고, 모든

夫婦가 그들에게 알맞는 子女를 計劃하여 出産할 수 있도록 啓蒙하고, 對象者特性에 適合한 避妊方法을 勸誘斡旋하는 同時에 避妊實踐者를 事後觀察 指導하며, 더 나아가 家族計劃事業 最一線 担当者로서 行政組織間의 效果的인 連繫作用에 의한 多目的保健事業을 推進하여 地域社会保健向上을 위한 有能한 實務能力을 涵養할 수 있도록 知識・態度・技術을 講義와 実習을 통하여 民主主義的이며 能動的으로 學習하는데 있다. 이를 下記와 같이 4가지 内容面으로 要約할 수 있다.

1. 精神姿勢確立 및 一般知識
2. 啓蒙技術
3. 專門知識 및 避妊 서비스
4. 行政業務와 事業計劃 및 管理

表Ⅳ-1 읍·면 계몽원 기초반의 훈련 세부목적 (총 46개항)

가. 정신자세 확립 및 일반지식 (16개항)

- 가-1. 훈련생은 읍·면 가족계획요원의 주요임무와 그 중요성에 대해서 설명할 수 있어야 한다..
- 가-2. 훈련생은 다목적 보건요원의 일원으로서 지역사회 보건 향상을 위해 해야할 임무를 설명할 수 있어야 한다.
- 가-3. 훈련생은 현하 국가가 직면하고 있는 총력안보의 필요성과, 공직자의 정신자세와 사명감이 확립되어 있어야 한다.

- 가 - 4 . 훈련생은 정부가 추진하고 있는 서정쇄신과 물자절약에 관
해 실천하고 지도할 수 있어야 한다 .
- 가 - 5 . 훈련생은 가족계획사업이 새마을 사업의 일환으로 추진되는
주요성과 그 방안에 관해 설명할 수 있어야 한다 .
- 가 - 6 . 훈련생은 인구 변천에 관한 기초지식을 터득하고 당면한
인구폭발의 심각성에 관하여 대답할 수 있어야 한다 .
- 가 - 7 . 훈련생은 가족계획의 의의, 목적 및 필요성에 관하여 적어
도 10 분이상 계몽 대상자 앞에서 계몽할 수 있어야 한다 .
- 가 - 8 . 훈련생은 이상자녀수, 태울조절, 초산 및 단산년령, 분만시기
(가족 계획 방법) 등에 관하여 5 분이상 계몽 대상자 앞
에서 계몽할 수 있어야 한다 .
- 가 - 9 . 훈련생은 정부 가족계획사업의 현재 추진 방향 및 장래
사업계획에 관하여 대답할 수 있어야 한다 .
- 가 - 10 . 훈련생은 우리나라 인구의 심각성 및 인구와 관련된 제 문
제 (경제, 자원, 환경, 교육, 식량등) 와 인구 대응 정책에
관해 대답할 수 있어야 한다 .
- 가 - 11 . 훈련생은 다른 나라들의 가족계획실태 즉 인구증가율, 실천
율, 사업실행태, 국가간의 협조등에 관해 대답할 수 있어
야 한다 .
- 가 - 12 . 훈련생은 기초 인구통계를 계산할 수 있고 자기 관할 읍
면의 현 인구수로 부터 가족계획사업에 필요한 제반 통
계치를 추산할 수 있어야 한다 .

가 - 13. 훈련생은 정부모자보건 사업의 성과와 현재 추진 방향에
관해 대답할 수 있어야 한다.

가 - 14. 훈련생은 정부 결핵사업의 성과와 현재 추진 방향에 관해
대답할 수 있어야 한다.

가 - 15. 훈련생은 부모가 자녀의 성교육을 어떻게 시켜야 될지를
지도할 수 있어야 한다.

가 - 16. 훈련생은 성인 성교육을 할 수 있어야 한다.

나. 계몽기술 (11 개 항)

나 - 1. 훈련생은 가족계획 계몽교육의 기본원리에 관해 말할 수
있어야 한다.

나 - 2. 훈련생은 가정방문의 구체적인 요령에 관해 말하고 행동할
수 있어야 한다.

나 - 3. 훈련생은 대인접촉 요령과 주요상담 내용 및 방법에 관해
말할 수 있어야 한다.

나 - 4. 훈련생은 리·동별 가입여성을 가족계획 수용태도에 따라
구분할 수 있어야 한다.

나 - 5. 훈련생은 효과적인 가족계획 계몽요령 즉 대상자의 실태에
따라 대상자별 특성에 맞는 계몽을 단계적으로 실시하는
방법을 말할 수 있어야 하고 태도 변화를 일으켜 실천에
옮길 수 있는 방법을 열거할 수 있어야 한다.

나 - 6. 훈련생은 지역사회조직 및 집단에 접근하는 방법에 대
해 대답할 수 있어야 한다.

나 - 7. 훈련생은 집단 계몽시 연사로서 역할을 무난하게 수행할 수 있어야 한다.

나 - 8. 훈련생은 리·동 새마을 부녀회의 활용을 통하여 가족계획을 효과적으로 보급할 수 있도록 조직화하며 리·동 부녀회에 적극 참여하여 부녀교실이 잘 운영되도록 할 수 있는 요원의 임무에 대해 대답할 수 있어야 한다.

나 - 9. 훈련생은 가족계획에 저해되는 풍문의 실태를 파악하고 구체적인 대책에 관해 설명할 수 있어야 한다.

나 - 10. 훈련생은 소집단의 리크리레이션을 지도할 수 있어야 한다.

나 - 11. 훈련생은 전국적인 가족계획 홍보사업에 관해 대답할 수 있어야 한다.

다. 전문지식 및 피임에 관한 서비스 (11개항)

다 - 1. 훈련생은 남·여 생식기의 해부도를 간단하게 그릴 수 있어야 하며, 각 세부 명칭을 붙일 수 있어야 한다.

다 - 2. 훈련생은 남·여 생식기 해부도를 보고 생식생리를 설명할 수 있어야 한다.

다 - 3. 훈련생은 남·여 생식기 해부도를 보고 수태조절원리를 10분 이상 설명할 수 있어야 한다.

다 - 4. 훈련생은 수태조절방법의 구비조건을 중요한 것 부터 5가지 이상 열거할 수 있어야 한다.

다 - 5. 훈련생은 현행 각종 피임방법의 작용기전과 장·단점을 설명할 수 있어야 한다.

다 - 6 . 훈련생은 현행 각종 피임방법의 부작용에 관해 대답할 수 있어야 한다 .

다 - 7 . 훈련생은 피임 실천자의 추후 가정방문을 통해 실천자의 계속 사용을 권장하고 부작용에 응답해 주며 그것을 조기 처치하는 요령에 대해 대답할 수 있어야 한다 .

다 - 8 . 훈련생은 불임 부부에 대한 지도요령에 대해 대답할 수 있어야 한다 .

다 - 9 . 훈련생은 모성의 산전 및 산후 관리와 분만개조의 실제 요령에 대해 대답할 수 있어야 한다 .

다 - 10 . 훈련생은 상습적인 인공유산이 모성 건강에 미치는 악 영향에 대하여 설명할 수 있어야 한다 .

다 - 11 . 훈련생은 효과적인 피임방법 보급요령에 대해 대답할 수 있어야 한다 .

라 . 행정업무와 사업계획 및 관리 (8 개항)

라 - 1 . 훈련생은 각종 행정 서식 및 보고서의 중요성 및 신빙성에 관해 설명할 수 있어야 한다 .

라 - 2 . 훈련생은 문서 관리 요령과 다음과 같은 각종 서식을 기록하고 보고할 수 있어야 한다 .

1) 가족계획 등록부

2) 가족계획 등록증

3) 가족계획 수속 및 실시용지

- 4) 가족계획 리·동별 등록자 명단
- 5) 불임 및 루-프 피 시술자 명단
- 6) 약제 기구 공급대장
- 7) 각종 계획 실적표
- 8) 월말 보고서

라 - 3 . 훈련생은 가족계획 실천요강 내용에 대해 대답할 수 있어야 한다 .

라 - 4 . 훈련생은 목표량 제도와 종합평점 제도의 차이와 종합평점제도 활용에 대해 대답할 수 있어야 한다 .

라 - 5 . 훈련생은 가족계획사업의 전국 조직과 최일선 행정 조직 기능간의 상관관계 작용에 의한 효율적인 사업추진 방안에 대해 대답할 수 있어야 한다 .

라 - 6 . 훈련생은 특수사업의 현황과 전개 요령에 대해 대답할 수 있어야 한다 .

라 - 7 . 훈련생은 그 지역 사회에 적당한 가족계획사업을 계획하고 출장계획을 작성할 수 있어야 한다 .

라 - 8 , 훈련생은 자기관할 지역사회의 가족계획사업에 관한 자체 평가를 실시하고 그 결과에 대해 보건소 월례회의시에 토의할 수 있는 자료를 작성할 수 있어야 한다 .

2. 訓練敎課課程

가. 訓練方法

學習活動은 第1次模型과 같이 知識의 傳達보다는 行態的 實踐能力에 主眼點을 두어 訓練生들이 訓練에 能動的으로 參與할 수 있도록 한다. 2) 12) 訓練生에게 訓練細部目的을 提示하여 그들의 학습목적을 스스로 터득하고 그에 따른 學習動機를 誘發시켜 能動的으로 學習에 參與함으로써 훈련생 모두가 학습내용을 재현할 수 있도록 계획되었다. 訓練方法은 講義, 全体實習, 組別實習의 3가지로 大別하였다. 이 세 가지 訓練形態別 時間配定은 前章의 表Ⅱ-2에서 보여준 바와 같이 講義 45.8時間 (全体時間의 59.6%), 全体實習 13.4時間, 組別實習 16시간, 其他 1.6시간이다.

講義는 完全히 訓練敎師 一辺道의 注入式敎育에 그치는 것이 아니고 訓練生과의 對話를 통해 해결책을 찾는 「브레인 스토밍」

(Brain storming)의 學習活動을 包含한다.

全体實習은 訓練生全員이 같은 자리에 參席하여 講義에서 學習한 內容을 實際로 共同實習하는 것으로 즉 映画 上映, 筆答考查, 現場見學, 示範實習, 實技實習, 發表會, 레크레이션, 展示室觀覽等을 實施하는 것이다. 12) 20) 그리고 組別實習은 1個班에 50餘名으로 構成된 많은 訓練生을 6~9名을 1個組로 組編成을 하여 組敎의 指導 아래 個別實習을 하는 것으로 이에 는 實技實習, 討議, 役割劇, 「시뮬레이션」, 現場實習等の 方法을 利用한다. 18) 이때 組別指導敎師는 訓練生の

学習進度를 把握하여 各訓練生의 能力水準에 適合한 指導를 해야 한다. 그리고 中間評價에 따라 第2週째는 組編成을 다음과 같이 새로이 하여 特別教育 및 補充學習을 하도록 한다.^{1) 13)} 즉 5~6 個組中 1個班은 學習進度가 越等히 優秀한자로서 그리고 1個班은 水準에 未達된자로서 編成하여 앞에서 말한 組는 特別指導로서 設定된 訓練細部目的 以上の 訓練을 시키고 뒤에 말한 未進班은 補充指導를 쉽게 그리고 科學的으로 實施한다. 이때 特別히 注意할것은 어느組가 特殊班이고 未進班인지 訓練生들은 전혀 모르도록 編成해야 하는 것이다.

나. 訓練內容

訓練內容은 요원의 職務機能中 弱하다고 判斷되는 點을 찾아 내 그것을 기초로 만든 訓練細部目的을 訓練시킬 수 있도록 作成하였다.¹³⁾ 學課構成은 5個單元에 總 65科目으로 編成하였다. 各單元別 時間配定은 Ⅱ章의 表Ⅱ-3에서와 같이 精神姿勢確立 및 一般知識을 18.8시간 (24.5%), 啓蒙技術 22.0시간 (28.6%), 專門知識 및 避妊 서비스 21.0시간 (27.4%), 行政業務와 事業計劃 및 管理 6.0시간 (7.8%), 綜合訓練 7.4시간 (9.6%), 其他 1.6시간 (2.1%)로 配分하였다. 그리고 各單元別 教科目 構成은 精神姿勢確立 및 一般知識 17科目, 啓蒙技術 15科目, 專門知識 및 避妊 서비스 17科目, 行政業務와 事業計劃 및 管理 5科目, 綜合訓練 6科目, 其他 5科目으로서 總 65科目으로 하였다. 그리고 各科目別

教授要目は 訓練時間表(表Ⅲ-3)에 記述되어 있다.

다. 訓練時間表

訓練時間表는 상기 65個科目을 第1次 模型의 時間表作成原則(pp 38~41)에 따라 第1次模型의 時間表를 修正하여 表Ⅲ-3과 같이 개발하였다.

단, 時間表 作成時에 考慮되어야 할 사업수행 妥当性(Program validation)은 차후 훈련사업수행시에 充分히 검토되어야 하는 여지는 남아 있다.

라. 評價方法

앞 章에서(Ⅱ章2節) 評價方法에 관하여 記述한바와 같이 實驗訓練時 適用하는 評價方法은 第1次模型의 表Ⅲ-1(p.115)과 같은 形態로 實施하고 一般訓練時의 訓練評價는 다음 表Ⅲ-4와 같이 訓練中 評價만을 實施한다.

3. 訓練機關의 準備事項

훈련기관의 준비사항은 第1次模型의 p.117~121에 걸쳐 記述된 기존 準備事項에 본 보고서의 앞章(Ⅲ章2節)에 지적된 事項을 개선 또는 보충하는 것으로 함.

表Ⅳ-2 學習單元別 教科目 構成 및 時間配分

單 元	教科目 (學習活動內容)	時 間
總 計 5 單元	65 科目	76.8 時間
가. 精神姿勢確立	1. 安保教育	1
및 一般知識	2. 女性教養	1.8
	3. 要員任務와 訓練目的	1
	4. 家族計劃原理	1
	5. 家族計劃原理實習	1
	6. 家族計劃 映画觀覽	1
	7. 政府家族計劃事業	1
	8. 政府母子保健事業	1
	9. 政府結核管理事業	1
	10. 새 마을 운동과 家族計劃事業	1
	11. 多目的 保健要員의 任務	1
	12. 外國의 家族計劃事業	1
	13. 人口學 基礎	1
	14. 人口와 關聯된 問題	1
	15. 基礎人口統計計算	2
	16. 基礎人口統計計算實習	1
	17. 性教育	1
小 計	17 科目	18.8 時間

單 元	教科目 (學習活動內容)	時 間
나. 啓蒙技術	1. 리크레이션	1
	2. 啓蒙教育 原理	1
	3. 避妊方法 普及要領	1
	4. 家族計劃個人相談內容	1
	5. 風聞對策	1
	6. 家庭訪問要領	1
	7. 家庭訪問室內實習	2
	8. 家庭訪問現場實習	7
	9. 地域社會 接近要領	1
	10. 家族計劃 弘報事業	1
	11. 새마을 婦女會 活用方案	1
	12. 새마을 婦女會 活用實習	1
	13. 集團啓蒙教育	1
	14. 集團啓蒙教育實習	1
	15. 個別相談要領	1
小 計	15 科 目	22.0 時間

다. 專門知識 및 避妊 서비스	1. 女性生殖生理	2
	2. 女性生殖生理實習	1
	3. 男性生殖生理	1.6
	4. 男性生殖生理實習	1

單 元	教 科 目 (学 習 活 動 内 容)	時 間
	5. 男・女 生殖生理映画	0.4
	6. 受胎調節 原理外 在来式避妊法	1
	7. 먹는 避妊薬	2.0
	8. 子宮内装置法	1.6
	9. 子宮内装置避妊映画	0.4
	10. 먹는避妊薬및 子宮内装置避妊法実習	1
	11. 精管手術	1.6
	12. 精管手術 映画	0.4
	13. 人工妊娠中絶斗 月經調節術	1
	14. 女性不妊術	1.4
	15. 女性不妊術 映画	0.6
	16. 男・女 不妊術実習	2.0
	17. 母性保健의 實際	2.0
小 計	17 科 目	21 時間
라. 行政業務斗 事業計劃및 管理	1. 家族計劃實踐要綱	1
	2. 家族計劃記錄斗 報告	1
	3. 家族計劃事業計劃過程	1
	4. 出張計劃作成要領	1
	5. 家族計劃事業評價	2
小 計	5 科 目	6 時間

單元	教科目(學習活動內容)	時間
叶. 綜合訓練	1. 豫備筆答評價	0.4
	2. 中間評價	2
	3. 綜合評價	2
	4. 綜合筆答評價	1
	5. 筆答試驗解說	1
	6. 展示室觀覽	1
小計	6 科目	7.4 時間
叶. 其他	1. 日課의 紹介	(2)
	2. 開会式	0.2
	3. 過程案内	0.4
	4. 修了式	0.4
	5. 訓練評價調查	0.6
小計	5 科目	1.6(2)

表 IV-3

제1주 :

[illegible]

월요일 (계속)

교시	시 간	훈련 방법	훈 련 내 용	훈련세부목적	강 사 명
	10:00~10:20	전체실습 1	○ 예비 필답고사		
2	10:30~11:20	강 의 1	○ 요원의 임무와 훈련목적	가-1, 2	
			1) 훈련의 필요성진단		
			2) 요원의 임무설명		
			3) 훈련 목적 설명		
			4) 훈련 세부 목적		
			5) 훈련 방법 설명		
3	11:30~12:20	강 의 2	○ 가족제회의 원리	가-7, 8	
			1) 가족제회의 의의		
			2) 가족제회의 목적		
			3) 가족제회의 연혁		
			4) 가족제회의 방법		
	12:30~13:20	중 식			
4	13:30~14:20	강 의 3	○ 정부가족제회사업		
			1) 정부가족제회 사업의 성과	가-9, 1	

- 2) 정부가족계획사업의 방향
- 3) " 78년사업내용
- 4) 요원의 정신자세
- 5 14:30~15:20 전체 실습 2 ○ 강의 2, 3에 대한 실습 가-1, 7
- 1) 가족계획 제몽영화
- 2) 요원의 임무 영화
- (탐스런 열매)
- 6 15:30~16:20 조별 실습 1 ○ 강의 2에 대한 개별 실습 가-7, 8
- 1) 가족계획의 목적
- 2) 가족계획의 필요성 제몽
- 3) 가족계획의 방법
- 7 16:30~17:20 전체 실습 3 ○ 테크레이슨 나-6, 7

화 요 일

교시	시	간	훈련방법	훈	련	내	용	훈련세부목적	강사명
		09:20~09:30		○	일과의 소개 및 광고				
1	09:30~10:20	강	의 4	○	인구학 기초			가-6	
					1) 인구동태, 인구정태				
					2) 국제조사				
					3) 인구구조 (인구피라미드)				
					4) 인구혁명				
					5) 정지인구				
					6) 인구복발현상				
					7) 세계인구증가추세				
					8) 우리나라 인구증가추세				
2	10:30~11:20	강	의 5	○	인구와 관련된 문제			가-10	
					1) 식량				
					2) 자원, 에너지				
					3) 사회문제와 공해				

4) "인류의 성장과 한계"에

판한 토마크림의 모델

라-3, 2

13 11:30~12:20 강의 6

1) 문서 관리

2) 가족계획 실천요강해설

12:30~13:20 중식

라-2

4 13:30~14:20 강의 7

1) 일일사업 기록표

2) 월보 작성 요령

3) 각종보고서

다-1, 2

5~6 14:30~16:20 강의 8

1) 여성생식기 해부구조

2) 생식생리

3) 수태의 원리

4) 성반응

화요일 (계속)

교시	시	간	훈련 방법	훈	련	내	용	훈련세부목적	강사명
7	16:30~17:20		조별실습 2	○	강의 8에	대한	개별	실습	다-1, 2
					및 지도				
					1) 여성생식기	그리기			
					2) 수태의	기전	설명		

수 요 일

교시	시	간	출연방법	훈	련	내	용	훈련세부목적	강사명
		09:20~09:30				○ 일과의 소개 및 광고			
1~2	09:30~11:20	강	의 9	○ 기초 인구통계	제	산		가-12	
				1) 출생률 및 사망률, 인구					
				증가율	제	산			
				2) 연령별 특수출산률, 합계					
				출산률	제	산			
				3) 모아비, 출생성비, 부양비	제	산			
				4) 최근 우리나라 가족계획					
				실태조사 결과에 의한	소	지			
				여의 가족계획	자	로	생	산	
				(추산)					
				5) 기타 간단한 보건통계	제	산			
3	11:30~12:20	조별실습	3	○ 강의 9에 대한	전	체	실	습	가-12
	12:20~13:30	중	식						

수요일 (계속)

교시	시	간	훈련 방법	훈	련	내	용	훈련세부목적	강사명
4~5	13:30~14:50	강	의 10	○	남성	생식 생리		다-1, 2	
						1) 생식기 해부 구조			
						2) 교환의 기능			
						3) 정자의 생성 및 배출			
						4) 부성기와 그 기능			
						5) 정액의 성분			
						6) 정자의 특성			
	14:50~15:20		전체실습 4	○	강의 8, 10에	대한 영화상영		다-1, 2	
6	15:30~16:20		조별실습 4	○	강의 10에	대한 실습		다-1, 2	
						개별 실습 및 지도			
						1) 남성생식기 해부도그리기			
						2) 부성기와 그 기능			
						3) 교환의 기능			
						4) 정자의 특성			

7 16:30~17:20 강의 11 ○ 수태조절의 원리와 재태식 다-3, 4

피임방법

- 1) 수태조절의 원리
- 2) 피임방법의 구비조건의

중요순위

- 3) 재태식· 피임방법 소개

- 콘돔
- 월경주기법, 기초체온법
- 질정제
- 팻사리
- 질외사정법
- 세척법

목 요 일

교시	시	간	훈련방법	훈	련	내	용	훈련세부목적	강사명
		09:20~09:30		○	일파의 소개 및 광고				
1~2	09:30~11:20	강	의 12	○	가족계획 사업평가			라-1, 8	
				1)	평가의 개념				
				2)	평가의 내용기준및종류				
				3)	평가 절차				
				4)	한국의 가족계획사업				
					평가제도				
				5)	피임년수 개념				
				6)	목표량 제도와 점수제				
					(종합평점제)				
				7)	소지역의 자체평가 요령				
3~4	11:30~14:20	강	의 13	○	먹는 피임약			다-3,4,5,	
				1)	연 령			6,7	
				2)	피임기전				

- 3) 피임효과와 안전성
- 4) 약의 종류
- 5) 복용중 유의사항
- 6) 부작용
- 7) 대상자 선정
- 8) 조사법
- 9) 질의 응답

다-3,4,5,

6,7

5~6 14:30~16:20 강의 14 0 자궁내 장치피임법

- 1) 연 혁
- 2) 종류
- 3) 작용기전
- 4) 피임효과와 안전성
- 5) 보급도
- 6) 계속사용율
- 7) 시술시 유의사항
- 8) 대상자 선정

목요일 (계속)

교시	시	간	훈련 방법	훈	련	내	용	훈련세부목적	강사명
				9) 부 작 용					
				10) 질의 응답					
	16:00~16:20		전체실습 5	○	강의 14	에	대한	영화상영	
7	16:30~17:20		조별실습 5	○	강의 13, 14	에	대한	실습 다-3, 4, 5,	
					및 지도				
								6, 7	

금요일

교시	시	간	훈련방법	훈	련	내	용	훈련세부목적	강사명
		09:20~09:30		○	일과의 소개	및 광고			
1~2	09:30~11:00	강 의 15	○ 정 판 수 술					다-3,4,5,	
			1) 연 령					6,7	
			2) 보급도						
			3) 원 리						
			4) 수술방법						
			5) 시술시의 유의사항						
			6) 피임효과와 안전성						
			7) 부작용						
			8) 대상자 선정						
			9) 질의응답						
	11:00~11:20	전체실습 6	○ 강의 15에 대한 영화상영					다-3,4,5,	
								6,7	
3	11:30~12:20	강 의 16	○ 안보 교육					가-3, 4	

교시	시	간	훈	련	내	용	훈련세부목적	강사명
			1)	우리	의	안보		
			2)	국민	총화			
			3)	서정	채신	, 물자	절약	
	12:30~13:20	중	식					
4~5	13:30~14:50	강	의	17	0	여성	불입술	다-10, 3, 4,
			1)	여성	불입술	의	연혁	5, 6, 7
			2)	보	급도			
			3)	원	리			
			4)	북강	경	난	관 불입수술	
			5)	미니	라파	라토미		
	14:50~15:20	전체	실습	7	0	강의	17에 대한 영화상영	다-10, 3, 4,
								5, 6, 7
6~7	15:30~17:20	조별	실습	6	0	강의	15, 17에 대한	다-10, 3, 4.
							개별실습 및 지도	5, 6, 7

토 요 일

교시	시	간	훈련방법	훈	련	내	용	훈련세부목적	강사명
		09:20~09:30		○	일과의 소개 및	광고			
1		09:30~10:20	강 의 18	○	외국의 가족제회사업		가-11		
					(1) 동남아시아	제국의 가족제			
					회사업				
					(2) 선진국의 가족제회사업				
2		10:30~11:20	전체실습 18	○	전시실	관람			
3~4		11:30~13:20	조별실습 7	○	중간평가				
					1) 훈련 세부	목적별	중간평가		
					2) 필요한 사항	보충지도			
					3) 훈련생	발표력	향상		
					4) 중간평가결과	과 협의지도			

제 2 주 : 월 요 일

교시	시	간	훈련방법	훈	련	내	용	훈련세부목적	강사명
		09:20~09:30		○	일파의 소개 및 광고				
1		09:30~10:20	강 의 19	○	정부 모자보건위생			가-13	
					1) 정부모자보건사업의 성과				
					2) 정부모자보건사업의 방향				
					3) 78년 정부모자보건사업				
					내용				
2		10:30~11:20	강 의 20	○	정부 결핵관리사업			가-14	
					1) 정부 결핵관리 사업성과				
					2) 정부 결핵관리 사업방향				
					3) 78년 정부 결핵관리				
					사업내용				
3		11:30~12:20	강 의 21	○	다목적 보건요원의 임무			가-2	
					1) 지역사회 보건향상				
					2) 의료시해				
					3) 다목적 보건요원의 임무				

12:30~13:20 중 식

4 13:30~14:20 강 의 22 0 새마을운동과 가족제회사업 가-5

1) 새마을 운동

2) 새마을운동과 가족제회사업의

연 제

5~6 14:30~16:20 강 의 23 0 포성보건의 설계 다-9

1) 산전 관리요령

2) 분만 개조요령

3) 산후 관리요령

7 16:30~17:20 강 의 24 0 인공 임신중절과 월경조절술 다-9

1) 인공 임신 중절

2) 월경 조절술 (MR)

화 요 일

교시	시 간	훈 련 방 법	훈 련 내 용	훈 련 세 부 육 적 강 사 명
	09:20~09:30		○ 일과의 소개 및 광고	
1	09:30~10:20	강 의 25	○ 제물 교육 의의	나-1
			1) 제물대상별 특성파악	
			2) 태도형성과 변화	
2	10:30~11:20	강 의 26	○ 개별상담 요령	나-4, 5
			1) 보건의교육요원의 태도	
			2) 코뮤니케이션의 형성과정	
			3) 설득요령	
3	11:30~12:20	강 의 27	○ 피임방법 보급요령	다-11,
			1) 실천동기의 내용분석	나-5
			2) 수용태도별 실천동기 형성 방법	
			3) 수용자의 선별적 보급	
	12:30~13:20	중 식		

4 13:30~14:20 강 의 28 0 가정방문요령 나-2, 3

1) 가정 방문의 의의

2) 가정 방문 요령

5 14:30~15:20 전체 실습 9 0 출장 계획 작성 라-7

1) 출장 계획 작성요령 나-2, 3, 5

2) 출장 목적별 비중

3) 남·면 요원의 년중·월중

출장 계획 실제

6 15:30~16:20 조별 실습 8 0 강의 28에 대한 조별 역할극 나-2, 3

7 16:30~17:20 전체 실습 10 0 조별 실습 8에 대한 조별 나-2, 3

대표자의 발표

수 요 일

교시	시	간	훈련방법	훈	련	내	용	훈련세부목적	강사명
		09:20~09:30		○	일파의 소개 및 광고				
1		09:30~10:20	강 의 28	○	가족제회사업 계획과정			라-7, 5	
					1) 행정 조직간의 연계				
					2) 사업계획의 원리				
2		10:30~11:20	강 의 29	○	지역사회 접근요령			나-6	
					1) 지역사회접단				
					2) 지역사회 접근요령				
					3) 지역사회 조직활동				
					4) 지역사회 지도자와의				
					접근요령				
					(교육지도자, 여론지도자,				
					종교지도자)				
3		11:30~12:20	강 의 30	○	가족제회 홍보사업			나-11	
					1) 가족제회협회 활동				

2) 가족제회 협회 홍보 활동 사업

내용

3) 예비군 교육시 집단 홍보

활동 요령

4) 토의 및 질의응답

12:30~13:20 중 식

4 13:30~14:20 강 의 31 0 새마을 부녀회 활용방안 나-8

1) 어머니회의 역할

2) 새마을 부녀회의 통합

3) 새마을 부녀회를 활용한

가족제회 보급 방안

5 14:30~15:20 전체 실습 11 0 어머니회 활용에 관한 나-8

성공사례 발표

6 15:30~16:20 강 의 32 0 집단 계몽 교육 나-7

1) 집단제도의 원리

2) 대중심리

주요일 (계속)

교시	시	간	훈련방법	훈	련	내	용	훈련세부목적	강사명
----	---	---	------	---	---	---	---	--------	-----

3) 발표력

7 16:30~17:20 전체실습 12 0 강의 32에 대한 시범실습 나-7

목 요 일

교시	시	간	훈련 방법	훈	련	내	용	훈련세부목적	강사명
		09:20~09:30		○	일파의 소개 및 광고				
1		09:30~10:20	강 의 33	○	성 교 육			가-16	
					1) 성에관한 사회관념의 변화				
					2) 인간교육으로서의 성교육				
					3) 아동교육에 따른 단계적				
					성교육				
2		10:30~11:20	강 의 34	○	가족계획 개입상담내용			나-3	
					1) 대화식 계통요령				
					2) 동기를 유발시킬수 있는				
					계통 내용				
3		11:30~12:20	강 의 35	○	풍문대책			나-9	
					1) 풍문의 생리				
					2) 가족계획풍문의 실제사례				
					3) 풍문의 대책				

목요일 (계속)

교시	시	간	훈련 방법	훈	련	내	용	훈련 세부 목적	강사 명
----	---	---	-------	---	---	---	---	----------	------

12:30~13:20 중 식

4~5 13:30~15:20 조별 실습 9

○ 종합평가

1) 훈련 세부 목적 달성 평가

2) 조별 보충지도

3) 훈련생 발표력 향상

6 15:30~16:20 전체 실습 13

○ 종합 필답 평가

7 16:30~17:20 강 의 36

○ 필답고사 문제 풀이

1) 예비고사

2) 종합고사

금요일

교시	시	간	훈련방법	훈	련	내	용	훈련세부목적	강사명
1~3	09:30~11:20	전체실습 14	가정방문 현장실습	○ 실습사전준비					
				1) 실습 안내					
				2) 가구 도시화					
				3) 상담 기록 요령					
				○ 교양군 보건소행					
				1) 보건소 주요업무					
				2) 보건소 사업계획					
				3) 보건요원 현황					
				4) 시범사업 현황					
11:30~12:00		중 식							
4~7	12:00~17:00	조별실습 10	가정방문 개인 실습	○ 가구 도시화					나-2
				2) 사전 대상자 파악					
				3) 개인상담 및 기록					
				4) 실습 종합 평가					
				○ 개선할 사항					
				○ 문제점					

토 요 일

표시	시	간	출원 방법	혼	련	내	용	혼련세부목적	강사명
	09:20	~09:30		○	일파의 소개 및 광고				
1	09:30	~09:50	행 사 3	○	혼련평가조사				
					1) 설문서 조사				
2~3	10:00	~11:30	강의(특강) 37	○	여성교양			가-3	
	11:40	~12:00	행 사 4	○	수료식			가-3	

訓練中 訓練評價方法 (第2次模型)

時 期 및 方 法				目 的	評 價 者
1. 設問調査	訓練이 끝나기 직前 準備된 設問調査	1. 訓練進行事項	担 任		
	表에 의해 無記名으로 訓練生の 意見	2. 訓練教師의 教授能力			
	調査	3. 教科目別 實際教授			
要 目					
2. 実習評價	組別実習時間에 訓練生の 個別実習을	1. 訓練細部目的達成	組別指導教師		
1) 中間評價	통하여 學習活動을 하는 것으로	2. 訓練生 發表力向上			
2) 綜合評價	間評價는 第1週末에 綜合評價는 全 體에 걸쳐 실시함.				
3. 筆答考査	訓練 첫시간에 豫備試驗을, 마침경에	1. 訓練期間中 訓練生の 訓練課			
1) 豫備試驗	綜合試驗을 準備된 試驗紙로 實施한	知識의 向上程度			
2) 綜合試驗	다.				
4. 講師들의 意見調査	訓練에 直接參與한 訓練教師들의 學習活動全般에 걸친 意見을 收集함.	1. 訓練生の 學習態度	訓練教師		

IV-4 (계속)

時 期 및 方 法 目 的 評 価 者

5. 訓練担当者の 必要에 따라 비밀 또는 공개로 .
- 學習活動參觀 學習活動을 청취함.
1. 訓練教師의 教授 能力 訓練部
2. 訓練生의 學習態度

V. 맺 는 말

本 訓練開發 및 評價에 관한 研究는 當院에서 現在 進行中인 多様な 家族計劃人力에 대한 各 課程別 訓練의 效果를 極大化하기 위하여 試圖된 것이다.

그 첫단계로서 訓練對象中 가장 重要視되는 邑・面啓蒙員 基礎課程에 대하여 科學的이고 体系的인 訓練프로그램을 開發하여 實際訓練에 適用하는 것이었다.

이 研究는 1975年 8월에 着手하여 1977年 12月까지 2年 4個月에 걸친 長期間의 研究로서 結實을 보게 되었다.

국화꽃을 노래한 徐廷柱氏의 詩가 생각날 정도라고나 할까.

한 課程의 短期職業訓練에 대한 訓練標準模型을 開發하는 것이 얼마나 어려운 것인가를 本 研究를 통하여 實感하였다.

本 報告書의 第Ⅲ章에 記述된 새로 開發된 邑・面啓蒙員基礎訓練 프로그램·實際(第2次模型)는 앞으로 當院에서 사용될 한 課程의 프로그램인 것이다. 그러나 이 研究結果 역시 完全한 것은 아니며 繼續해서 時代性과 事業變遷에 따라서 開發이 併行되어야 함은 再 言을 要하지 않는 바이다. 끝으로 附言할 것은 한 課程의 訓練이 잘 이루어지려면 잘 짜여진 프로그램에 訓練教師의 充分한 準備가 있어야 한다. 한 課程에 投入되는 訓練教師는 院內外를 莫論하고 訓練前 그 課程의 全体目的 및 細部訓練目的을 理解하고 그 중에 自己가 担当한 教科目的 細部目標을 알고 이에 알맞는 學習資料 準備가 있어야 된다.

앞으로 이 訓練開發研究는 남은 많은 未開發된 訓練課程을 하나씩 하나씩 改革해 나가기 위하여 努力할 것이다.

参 考 文 献

1. 金載竣, 鄭榮一, 曹愛姐, 家族計劃要員 訓練標準模型研究 (理論・實際評價), 家族計劃研究院), 1977.
2. 慎克範 訳, 訓練担当者를 위한 自習書, 東西文化센터, 大韓家族計劃協會, 1977.
3. 鄭慶均, 家族計劃啓蒙教育原理, 家族計劃研究院, 1974.
4. 金水日 外 6 人, 人口教育資料源開發構案에 관한 研究, 韓國教育開發院, 1977.
5. 韓大愚 外 6 人, 行政管理의 科学的 接近, 家族計劃事業行政의 理論・事例, 家族計劃研究院, 1977.
6. 金容完, 尹暎善, 李熙永, 受胎調節法, 家族計劃研究院, 1977.
7. 家族計劃研究院, 家族計劃方法, 家族計劃研究院, 1976.
8. 慎克範 編, 人口教育, 서울, 教育出版社, 1973.
9. 李汝玉 訳, 먹는避妊藥 및 子宮內裝置避妊 事例研究集, 家族計劃研究院, 1976.
10. 尹星熙, 性決定避妊法, 大韓家族計劃協會, 1977.
11. Rolf P. Lynton and Udai Pareek, Training for Development, Irwin-Dorsey Series in Behavioral Sciences, Illinois, Richard D. Irwin, Inc., and The Dorsey Press, 1967.
12. Rober L. Craig and Lester R. Bittel, Training and Development Handbook, New York, American McGraw-Hill Book Company, 1967.

13. George Hickerson and Francine J. Hickerson, Systematically Successful Training, "Criterion Referenced Instruction for Family Trainers, New Delhi, USAID Population Division, 1972.
14. Gary D. Borich, Evaluating Educational Programs and Products, Educational Technology Publications Englewood Cliffs, New Jersey, 1974.
15. Miriam T. Manisoff, Family Planning Training for Social Services, "A Teaching Guide in Family Planning," Paris, Development Centre of the Organization for Economic Co-operation and Development, 1972.
16. George H. Johnson, "The Purpose of Evaluation and the Role of the Evaluator," Evaluative Research: Strategies and Methods, Pittsburgh, American Institute for Research, 1970.
17. R.H.O. Bannerman, Research in Training, "Working Group on Training of Personnel in Family Planning Programmes," Bangkok, ECAFE, 1970.
18. Betty Mathews, Curriculum Design and Steps for Development, Bangkok, ECAFE, 1970.

19. Louis M. DeRosa, Highlights for the Participants of the Training Administration Basic Course, Connecticut, The University of Connecticut, 1970.
20. Robert Hopper, Ock Kyung Kim and Dae Woo Han, Some Criteria to consider in Developing a Training Model for an On-Going Training Program: The Case of the Family Planning Field Worker Training Program at KIFP, Seoul, Yonsei University, 1975.
21. Forecasts of manpower requirements in 1980 and of educational development prospects, Human Resources, Education and Economic Development in Peru, 1967.
22. Jones, Gravin W. Population growth and educational planning in Developing Nations, Halsted Press Division of John Wiley & Sons, 1975.
23. Ronald G. Havelock and Mary C. Havelock, Training for Change Agents, "A Guide to the Design of Training Programs in Education and Other Fields," Michigan, Institute for Social Research, The University of Michigan, 1973.