

보육실태와 정책방향

본고는 1997년도 전국 출산력 및 가족보건실태 조사의 분석을 통하여 미취학 및 초등학교 학생 연령군의 자녀는 어떠한 방법으로 보육되고 있으며, 보육방식에 영향을 미치는 요인은 무엇이고, 보육시설을 이용하지 않는 이유는 무엇인가를 살펴봄으로써 보육정책 수립에 있어서의 시사점을 찾아보고자 한다.



鄭京姬

한국보건사회연구원 책임연구원

1. 보육실태

가. 미취학아동의 보육실태

1) 아동의 연령별 보육실태

미취학 자녀의 경우 무엇보다도 아동의 연령에 따라 보육형태가 매우 다르게 나타나고 있다. 첫째, 2세 미만 영아의 경우는 대부분이 가정에서 양육되고 있다. 미취업모의 경우는 대부분이 어머니에 의해 보육되고 있고, 취업모의 경우도 약 1/3

은 어머니가 전적으로 자녀의 보육을 책임지고 있으며, 1/3은 가족 및 가정부, 이웃, 위탁모, 아동지도원 등의 도움을 받아 가정에서 보육하고 있다. 따라서 2세 미만 영아의 시설이용률이 매우 낮아 취업모의 경우도 보육시설이용률이 0세는 3.7%, 1세는 10.6% 수준에 불과하다.

둘째, 2세 영아의 경우는 어머니가 취업중인 경우 급격히 보육시설이용률이 증가한다. 취업모의 자녀인 경우는 약 1/3이 어머니에 의해 보육되고 있고, 어머니와 더불어 시설보육의 도움을 얻고 있는 경우가 21.9%, 시설보육에만 전적으로 의존하고 있는 경우가 12.9%로 보육시설이용률이 30.2%에

표 1. 아동의 연령별 보육유형 및 시설이용률

(단위: 명, %)

보육유형 및 시설이용률	취업모				미취업모			
	0세	1세	2세	3세 이상	0세	1세	2세	3세 이상
대상아동수	92	106	147	635	397	426	378	1,102
보육유형 ¹⁾	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
양육자 없음	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
어머니만 담당	30.8	29.5	32.4	7.2	91.9	92.5	81.7	18.9
가정보육 ²⁾	36.1	31.6	8.4	2.6	0.3	0.3	0.0	0.1
시설보육 ³⁾ 에 전적으로 의존	1.3	4.2	12.9	18.7	0.3	0.3	2.5	9.3
어머니+가정보육	30.6	29.3	20.0	4.5	7.5	5.0	4.6	0.9
어머니+시설보육	1.2	4.4	21.9	45.6	0.0	2.0	11.2	65.9
가정보육+시설보육	0.0	1.0	4.6	15.9	0.0	0.0	0.0	0.7
2가지 이상의 시설이용	0.0	0.0	0.0	5.5	0.0	0.0	0.0	4.2
시설의 종류별 이용률 ⁴⁾								
보육시설	3.7	10.6	30.2	24.6	0.3	2.3	7.9	13.2
유치원	0.0	1.1	6.1	46.7	0.0	0.3	4.9	47.2
학원	0.0	0.0	4.1	23.9	0.0	0.0	1.5	27.1

주: 1) 한 아동당 중요한 보육방법순으로 3가지를 조사하였는데, 조사된 아동의 5%만이 3가지 방법의 보육수단을 사용하고 있었음. 따라서 본 연구에서는 2가지 방법까지의 조합을 통하여 보육방법을 살펴보았음.

2) 가족 및 파출부, 가정부, 이웃, 위탁모, 아동지도원 등에 의해서 가정보육되는 경우

3) 보육시설(또는 방과후 아동교실·공부방), 유치원, 학원에서 보육되는 경우

4) 각 시설 이용률은 조사된 보육방법 3가지 중 한 번이라도 언급된 경우를 포함하여 산출되었음.

자료: 한국보건사회연구원, 1997년도 전국 출산력 및 가족보건실태조사 자료

이르고 있다. 그러나 미취업모의 경우는 보육시설이용률이 7.9%에 머물고 있다.

셋째, 3세 이상 유아의 경우는 어머니의 취업유무와는 상관없이 가정양육의 비율이 매우 낮고 시설보육 특히 유치원의 이용률이 급격히 상승하여 취업모 아동의 경우는 46.7%에, 미취업모 아동의 경우는 47.2%에 달하고 있다. 즉, 아동의 절반 정도가 유치원을 통하여 보육되고 있다.

2) 가족형태에 따른 보육실태

가족형태에 따른 보육형태의 차이는 특히 취업모의 경우 현저하게 높게 나타나고 있다. 확대가족에서 생활하고 있는 취업모의 아동은 약 절반 정도가 시설을 이용하지 않고 전적으로 가정에서 보육되고 있다. 즉, 7.4%는 어머니에 의해서, 21.8%는 전적으로 가족 및 가족 외 성원에 의하여 가정양육되고 있으며, 19.5%는 어머니와 가족 및 가족외 성원의 도움을 얻어 가정에서 양육되고 있고, 24.7%는 가정보육과 시설보육의 혼합형을 보이고 있다. 한편, 시설이용률 역시 미취업모의 아동에 비하여 취업모 아동의 경우 가족형태별 차이가 크다. 핵가족에서 자라고 있는 취업모 아동의 경우 시설 특히 보육시설의 이용률이 높게 나타나고 있다.

2세 미만의 경우는 보육시설이용률이 매우 낮으며, 2세의 경우는 취업모 자녀의 이용률이 증가하고 있고, 3세 이상 유아의 경우는 어머니의 취업여부와 상관없이 시설보육 특히 유치원 이용률이 급격히 증가하고 있다.

3) 모의 교육수준에 따른 보육실태

어머니의 교육수준이 낮을수록 어머니에 의해서 전적으로 양육되고 있는 아동이 많아 어머니가 국졸인 경우 취업모 자녀의 43.2%가, 미취업모인 자녀의 62.3%가 어머니에 의해서 전적으로 양육되고 있다. 또한 취업모의 자녀인 경우 가족 및 가족외의 도움을 받아 가정양육을 하고 있는 경우(어머니의 양육이 병행되는 경우 포함)는 학력이 높을수록 많아져 국졸의 경우 9.9%, 중졸은 12.7%, 고졸은 17.6%인데 비하여 전문대졸은 33.8%, 대졸은 30.8%로 나타났다.

표 2. 가족형태별 보육유형 및 시설이용률

(단위: 명, %)

보육유형 및 시설이용률	취업모			비취업모		
	전체	핵가족	확대가족	전체	핵가족	확대가족
대상아동수	966	769	197	2,304	2,019	284
보육유형 ¹⁾	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
양육자 없음	0.1	0.2	0.0	0.0	0.0	0.0
어머니만 담당	15.8	18.0	7.4	55.4	56.9	44.9
가정보육 ²⁾	9.0	5.7	21.8	0.2	0.2	0.0
시설보육 ³⁾ 에 전적으로 의존	14.9	16.0	10.5	4.9	5.1	4.1
어머니+가정보육	12.1	10.5	18.5	3.3	1.2	18.9
어머니+시설보육	33.8	38.5	15.4	33.7	34.2	30.8
가정보육+시설보육	10.7	7.0	24.7	0.2	0.3	0.4
2가지 이상의 시설보육	3.6	4.1	1.7	2.0	2.1	1.0
시설의 종류별 이용률 ⁴⁾						
보육시설	21.8	23.5	15.2	8.0	8.2	6.9
유치원	31.5	32.2	29.0	23.4	23.7	21.5
학원	16.2	17.5	11.2	13.2	13.7	10.1

주: <표 1> 참조
 자료: 한국보건사회연구원, 1997년도 전국 출산력 및 가족보건실태조사 자료

표 3. 모의 교육수준별 보육유형 및 시설이용률

(단위: 명, %)

보육유형 및 시설이용률	취업모					미취업모				
	국졸	중졸	고졸	전문대졸	대졸 이상	국졸	중졸	고졸	전문대졸	대졸 이상
대상아동수	31	94	515	80	261	46	164	1,467	180	446
보육유형 ¹⁾	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
양육자 없음	2.0	0.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
어머니만 담당	43.2	25.8	15.7	16.7	8.3	62.3	52.6	55.4	52.3	57.1
가정보육 ²⁾	0.0	5.3	8.2	18.4	12.9	0.0	1.5	0.1	0.0	0.0
시설보육 ³⁾ 에 전적으로 의존	5.4	20.1	17.1	8.9	10.6	8.2	4.5	5.2	8.6	2.8
어머니+가정보육	9.9	7.4	9.4	15.4	17.9	2.6	4.0	3.2	2.6	4.2
어머니+시설보육	26.0	29.1	37.1	26.5	30.5	26.8	36.0	34.1	32.6	32.9
가정보육+시설보육	3.8	8.2	9.7	10.1	15.9	0.0	0.0	0.4	0.0	0.3
2가지 이상의 시설보육	9.8	3.6	2.9	3.9	4.0	0.0	1.4	1.7	3.9	2.7
시설의 종류별 이용률 ⁴⁾										
보육시설	15.8	18.1	24.1	20.6	20.0	2.4	5.1	8.7	5.2	8.5
유치원	32.9	35.6	30.2	21.5	34.4	30.0	22.7	22.0	28.9	25.6
학원/과외	9.8	13.4	17.9	12.7	15.0	5.1	15.5	14.0	16.3	9.6

주: <표 1> 참조
 자료: 한국보건사회연구원, 1997년도 전국 출산력 및 가족보건실태조사 자료

나. 초등학생 자녀의 보육실태

1) 아동의 학령별 보육실태

전체아동의 경우 어머니의 취업여부와는 상관없이 어머니에 의해서만 보육되는 형태는 20% 미만인 반면 사설학원 이용률이 매우 높다. 취업모 아동의 경우는 양육자가 없이 방치되는 경우가 많아 저학년의 경우는 4.4%, 고학년의 경우는 10.9%가 주양육자가 없는 것으로 조사되었다.

2) 가족형태에 따른 보육실태

미취학 아동의 경우와 마찬가지로 취업모의 경우 가족형태에 따른 보육형태의 차이가 크게 나타나고 있다. 핵가족에서 자라고 있는 취업모의 초등학교 자녀의 보육실태를 살펴보면, 주양육자가 없는 경우가 7.9%에 달하고

초등학생 자녀의 경우 어머니의 취업여부와는 상관없이 어머니에 의해서만 보육되는 형태는 20% 미만인 반면 사설학원 이용률이 매우 높다.

표 4. 아동의 학령별, 가족형태별 보육유형 및 시설이용률

(단위: 명, %)

보육유형 및 시설이용률	취업모				미취업모			
	학령		가족형태		학령		가족형태	
	저학년	고학년	핵가족	확대가족	저학년	고학년	핵가족	확대가족
대상아동수	639	676	1,107	200	843	694	1,395	139
보육유형 ¹⁾	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
양육자 없음	4.4	10.9	7.9	7.1	0.6	0.9	0.7	0.9
어머니만 담당	11.4	11.0	10.4	15.9	16.1	17.0	16.4	17.6
가정보육 ²⁾	2.5	2.0	1.8	3.9	0.5	0.2	0.2	1.7
시설보육 ³⁾ 에 전적으로 의존	25.2	28.0	28.9	14.7	9.9	11.6	10.8	9.0
어머니+가정보육	2.6	2.1	1.3	8.0	0.7	0.4	0.5	1.5
어머니+시설보육	41.9	37.4	42.7	24.0	69.6	67.4	69.2	64.5
가정보육+시설보육	10.7	6.9	5.5	25.3	1.3	0.8	0.7	2.5
2가지 이상의 시설보육	1.4	1.7	1.6	1.2	1.3	1.7	1.3	2.6
시설의 종류별 이용률 ⁴⁾								
방과후 아동교실/공부방	4.7	6.6	6.3	2.8	6.1	6.0	5.9	8.0
학원	76.3	70.5	75.1	64.4	80.1	78.6	79.9	74.3

주: <표 1> 참조

자료: 한국보건사회연구원, 1997년도 전국 출산력 및 가족보건실태조사 자료

있고, 시설보육(사설학원 또는 공부방)에 전적으로 의존하는 경우가 확대가족의 2배인 28.9%에 달하고 있다. 그러나 미취업모 아동의 경우는 가족형태별 보육유형의 차이가 매우 적으며 어머니와 더불어 시설보육을 병행하고 있는 경우가 제일 흔한 유형으로 약 2/3를 차지하고 있다.

3) 모의 교육수준에 따른 보육실태

어머니의 교육수준에 따른 초등학생의 방과후 보육실태를 보면 취업모의 경우 교육수준이 낮을수록 양육자가 없이 방치되고 있는 경우가 많은 것으로 나타났다. 국졸 취업모인 경우 아동의 15.8%가 방과후에 주양육자 없이 방치되고 있다. 또한 어머니가 취업중임에도 불구하고 어머니가 주 양육자인 경우가 31.1%에 달하고 있다. 반면 고졸 이하에 비하여 전문대 졸업자 이상의 어머니를 둔 아동은 가족 및 가족외의 도움을 받아서 가정에서 보육되고 있는 동시에 학원을 이용하는 유형을 많이 보이고 있어, 전문대 졸업의 경우는 23.6%, 대졸 이상의 경우는 16.1%에 이르고 있다. 또한 사설학원 이용률은 국졸 취업모의 경우 매우 낮게 나타나고 있다.

표 5. 모의 교육수준별 보육유형 및 시설이용률

(단위: 명, %)

보육유형 및 시설이용률	취업모					미취업모				
	국졸	중졸	고졸	전문대졸	대졸 이상	국졸	중졸	고졸	전문대졸	대졸 이상
대상아동수	133	288	647	59	189	66	231	886	81	271
보육유형 ¹⁾	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
양육자 없음	15.8	13.1	5.0	4.5	4.5	5.3	0.5	0.7	0.0	0.0
어머니만 담당	31.1	13.0	8.6	5.7	5.4	35.6	28.2	13.9	14.6	11.2
가정보육 ²⁾	5.2	2.4	1.1	0.9	4.5	0.0	0.5	0.1	2.9	0.5
시설보육 ³⁾ 에 전적으로 의존	21.4	27.1	29.7	11.4	23.6	7.1	10.1	11.7	12.8	8.4
어머니+가정보육	3.9	1.5	2.8	0.0	1.8	1.6	1.2	0.3	0.0	0.9
어머니+시설보육	21.3	38.3	42.5	52.2	40.6	46.3	13.8	10.9	8.7	5.3
가정보육+시설보육	1.4	2.9	9.4	23.6	16.1	2.4	0.0	1.4	1.4	0.5
2가지 이상의 시설보육	0.0	1.7	1.1	1.8	3.6	1.7	3.1	1.4	0.0	0.4
시설의 종류별 이용률 ⁴⁾										
방과후 아동교실·공부방	5.9	7.1	4.9	1.8	7.3	8.9	8.0	5.6	3.0	5.9
학원·과외	38.8	64.9	80.1	89.1	82.3	52.2	67.0	83.1	79.8	84.0

주: <표 1> 참조
 자료: 한국보건사회연구원, 1997년도 전국 출산력 및 가족보건실태조사 자료

한편 미취업모의 경우 교육수준이 낮을수록 어머니가 전적으로 보육하고 있는 비율이 높아 국졸의 경우 35.6%, 중졸이 28.2%, 고졸이 13.9%, 전문대졸이 14.6%, 대졸 이상이 11.2%이다.

다. 보육시설 미이용 이유

보육시설을 이용하지 않는 경우 그 이유를 살펴보면 가장 많이 지적되는 이유가 본인 또는 가까운 사람이 돌보는 것이 안심이 되기 때문으로 46.4%이며, 다음이 학원·유치원의 교육적 효과가 크기 때문으로 23.7%, 만 2세 미만이라서 받아주지 않기 때문이 10.6%로 나타났다.

이를 아동의 연령별로 보면 연령별 미사용 이유가 매우 다름을 알 수 있다. 연령이 어릴수록 본인이나 가까운 사람이 돌보는 것이 안심이 되기 때문에 보육시설에 아이를 보내지 않는 것으로 나타났다. 또한 만 2세 미만이라서 보육시설에서 받아주지 않기 때문에 할 수 없이 보내지 못하고 있는 경우도 0세 영아의 경우 23.6%, 1세의 경우 28.1%로 나타났다. 반면 3세 이상 유아의 경우는 학원이나 유치원이 더 교육적 효과가 크다고 판단하여 보육시설 대신 유치원·학원을 선택하고 있는 것으로 나타났다.

이러한 보육시설 미이용 이유는 보육시설의 향후 이용 계획에도 이어져 교육적인 이유로 유치원을 이용하고 있는 경우는 37.7%만이 앞으로 보육시설을 이용할 뜻이 있다고 응답하고 있다. 반면 현재 보육시설을 이용하고 있는 경우는 대부분이 계속 이용하겠다고 응답하고 있으며, 어머니가 현재 담당하는 경우도 65.8%가 앞으로 이용할 계획이 있다고 응답하고 있어서 잠재적인 보육시설 추가 이용이 있을 수 있음을 볼 수 있다.

초등학생의 경우는 방과후 아동교실이 생기면 ‘꼭 이용하겠다’고 응답한 비율이 33.0%이다. 학령별로는 저학년이 35.0%로 고학년의 29.6%보다 약간 높게 나타나고 있다. 또한 ‘지도프로그램을 보고 결정하겠다’로 응답한 소

보육시설을 이용하지 않는 이유로는 본인 또는 가까운 사람이 돌보는 것이 안심이 되기 때문이 46.4%, 학원·유치원의 교육적 효과가 크기 때문이 23.7%, 만 2세 미만이라서 받아주지 않기 때문이 10.6%로 나타났다.

표 6. 아동의 연령별 보육시설 미이용 이유

(단위: 명, %)

보육시설 미이용 이유	전체	0세	1세	2세	3세 이상
대상아동수	100.0 (2,894)	100.0 (485)	100.0 (512)	100.0 (451)	100.0 (1,445)
본인/가까운 사람이 돌보는 것이 안심이 되므로	46.4	72.6	66.8	63.0	25.2
가까운 곳에 아이를 돌봐줄 곳이 없어서	8.1	1.6	1.4	6.5	13.2
만 2세 미만이라서 받아주지 않음	10.6	23.6	28.1	10.0	0.3
학원/유치원의 교육적 효과	23.7	0.0	0.2	4.0	46.2
보육료 부담	5.5	0.7	1.6	8.5	7.5
기타	5.7	1.5	1.9	8.0	7.6

자료: 한국보건사회연구원, 1997년도 전국 출산력 및 가족보건실태조사 자료

표 7. 현재 보육형태별 보육시설 이용계획

(단위: 명, %)

보육형태	대상 아동수	이용 하겠다	이용하지 않겠다	모르겠다
전체	100.0(2,443)	62.6	31.1	6.4
어머니 담당	100.0(1,666)	65.8	28.0	6.2
가족 및 가족의 전적인 도움	100.0(185)	73.0	20.0	7.0
유치원	100.0(305)	37.7	55.1	7.2
보육시설	100.0(174)	87.9	8.6	3.5
사설학원	100.0(113)	26.5	64.7	9.1

자료: 한국보건사회연구원, 1997년도 전국 출산력 및 가족보건실태조사 자료

극적인 이용희망률까지 고려하면 저학년의 경우는 81.2%, 고학년의 경우는 72.7%로 나타나고 있다.

취업모의 경우는 '꼭 이용하겠다'고 응답한 비율이 저학년의 경우는 39.2%로 전체 평균보다 약간 높게 나타난 반면, 고학년의 경우는 26.7%로 약간 낮게 나타나고 있다. 또한 '지도프로그램을 보고 결정하겠다'로 응답한 소극적인 이용희망률까지 고려한 경우도 저학년의 경우는 83.6%인 반면 고학년은 67.7%로 낮게 나타나고 있다. 이는 초등학교 저학년보다 고학년의 경우 보호보다는 교육기능에 관심을 두기 때문에 어머니

의 취업여부와는 상관없이 양질의 프로그램만 제공된다면 방과후 아동교실을 이용하기를 원하기 때문으로 보인다.

표 8. 방과후 아동교실 이용희망률

(단위: 명, %)

제특성	전체	저학년	고학년	취업모의 경우		
				전체	저학년	고학년
전체	100.0 (2,139)	100.0 (1,343)	100.0 (796)	100.0 (976)	100.0 (584)	100.0 (392)
꼭 이용하겠다	33.0	35.0	29.6	35.4	39.2	26.7
지도프로그램을 보고 결정하겠다	45.0	46.2	43.1	43.1	44.4	41.0
이용하지 않겠다	16.3	13.8	20.5	15.1	10.8	21.4
모르겠다	5.7	5.0	6.8	6.5	5.6	7.9

자료: 한국보건사회연구원, 1997년도 전국 출산력 및 가족보건실태조사 자료

미취학 자녀의 경우 아동의 연령에 따라 보육형태가 매우 다르게 나타나고 있어 아동의 연령에 따른 서비스 제공 상황과 요구되는 서비스 내용이 다르다는 사실을 보여주고 있다.

2. 정책적 시사점

보육실태분석에서 드러난 제특성에 비추어 볼 때 다음과 같은 방향에서 보육정책의 수립이 이루어져야 한다.

가. 양질의 영아보육서비스 확대

미취학 자녀의 경우 아동의 연령에 따라 보육형태가 매우 다르게 나타나고 있는데 이는 아동의 연령에 따라서 서비스 제공 상황과 요구되는 서비스 내용이 다르다는 사실을 보여주는 것이라 할 수 있다. 영아의 경우 어머니의 취업유무와는 상관없이 주로 어머니 또는 가족성원에 의해서 가정보육이 이루어지고 있다. 이는 무엇보다도 2세 미만 영아를 위한 양질의 보육서비스가 제공되지 못하고 있는 현실에 기인하는 것이다. 어머니들은 보육시설을 이용하지 않는 주요 이유로 가까운 사람이 양육하는 것이 안심이 되기 때문이라고 응답하고 있다. 즉, 아직 보육시

설에 대한 신뢰가 형성되어 있지 않은 것이다. 따라서 무엇보다 먼저 영아에 대한 양질의 보육서비스를 제공함으로써 보호자로부터의 신뢰를 제고하는 노력이 필요하다. 이를 위해서는 많은 관심과 집중적인 보호가 필요한 영아를 보육하기 위해 요구되는 제반시설을 갖추고 보육교사 1인이 소수의 영아를 돌보게 함으로써 부모가 안심하고 영아를 맡길 수 있는 보육환경을 조성해야 할 것이다.

또한 보육시설에 보내지 않고 있는 2세 미만 영아의 약 1/4이 보육시설에서 받아주지 않기 때문인 것으로 밝혀져 보육시설에서 영아보육을 꺼려하고 있음을 볼 수 있다. 따라서 보육시설에서 영아보육서비스가 활발하게 이루어질 수 있도록 정부의 재정적 지원과 행정지도가 이루어져야 할 것이다.

나. 보호와 교육기능이 조화를 이루는 유아보육서비스 제공

3세 이상 유아의 경우 절반 정도가 유치원을 통하여 보육되고 있는 실정이다. 또한 보육시설을 이용하지 않는 경우 절반 정도가 학원이나 유치원이 교육적 효과가 크기 때문이라고 응답하고 있다. 이는 유아보육에서 교육기능이 가장 중요하게 생각되고 있고, 보육시설에 비하여 유치원이나 학원이 그러한 기능을 더 잘 수행하고 있는 것으로 평가하고 있음을 보여주는 것이다. 따라서 보육시설에서도 유아보육의 경우 교육기능을 강화하여 보호자로부터 신뢰를 강화해야 할 것이며, 이를 위해서는 양질의 다양한 교육프로그램의 개발이 시급하다.

다. 방과후 보육서비스의 확충

초등학생에 대한 방과후 보육의 규모는 아직 미미한 상태이다. 전국적으로 방과후 보육 전담시설은 48개에 불과하나, 사회복지관 중 상당수가 방과후 아동지도를 실시하고 있으며, 저소득층 아동들을 대상으로 하여 방과후 아동들을 보육하고 있는 공부방이 1996년 현재 전국에 75개 있는 것으로 알려져 있다¹⁾. 이렇게 초등학생의 방과후 아동교실·공부방의 수가 미미하기 때문에 초등학생중 6%만이 방과후 아동교실 또는 공부방을 이용하고 있다.

1) 도입단계에 불과하여 방과후 아동지도를 실시하고 있는 기관에 대한 공식적인 실태파악이 되지 않고 실정이다.

그러나 방과후 아동교실을 이용하겠다는 비율이 프로그램이 좋으면 사용하겠다는 경우까지 합하면 약 80%에 달하고 있고, 이러한 대규모의 수요에 상응하기 위해서는 장기적으로는 초등학교에 기초를 둔 방과후 아동지도가 실현되어야 할 것으로 보인다. 이를 위해서는 초등학교를 관장하고 있는 교육부와의 긴밀한 협력이 필요하다고 하겠다. 현재 3개(안산, 상암, 돈암)의 초등학교에서 방과후 아동교실을 개설하고 있으며, 교육부는 각 학교시설을 활용, 방과후 아동의 사교육비를 줄이고 부족한 학습을 보완하는 것을 위주로 하는 '초등학교 방과후 교육활동'을 1994년도부터 실시하여 현재 초등학교의 81.9%에 해당하는 4,873개교가 시행중에 있다.

그러나 현재의 '초등학교 방과후 교육활동'은 하루에 1~2시간 동안만 이루어지고 주로 교육에만 초점을 두고 있기 때문에 방과후 보육에서 수행하고자 하는 보호와 교육 기능의 조화가 이루어지지 못하고 있다. 따라서 초등학교 시설을 이용함에 있어서 단시간의 교육활동이 아니라 보호와 교육이라는 통합적 기능을 수행할 수 있도록 보육시설, 사회복지관, 공부방, 종교시설, 초등학교 관계자의 협조아래 업무 분담이 이루어져야 할 것이다.

초등학생의 보육실태분석에 의하면 어머니의 교육수준이 낮을 경우 어머니에 의해서 전적으로 양육되는 비율이 높고 양육자 없이 방치되는 비율도 높아서 아동에 대한 적절한 보호가 이루어지지 못하고 있다. 따라서 방과후 보육의 확대에 있어서 서비스 제공의 우선 순위가 이들 아동에게 부여되어야 할 것이다.

라. 취업모의 욕구에 상응하는 다양한 보육서비스 개발

취업모의 경우 미취업모에 비하여 보육시설의 이용도가 높으며 특히 전적으로 보육시설에 의존하는 비율이 높다. 특히 핵가족을 이루고 있는 취업모의 경우 이러한 현상이 두드러지게 나타나고 있다. 반면 미취업모는 보육시설을

어머니의 교육수준이 낮을 경우 어머니에 의해서 전적으로 양육되는 비율이 높고 양육자 없이 방치되는 비율도 높아서 방과후 보육의 확대에 있어서는 서비스 제공의 우선 순위가 이들 아동에게 부여되어야 한다.

보충적으로 이용하고 있으며, 보육시설에 비하여 유치원을 선호하고 있다.

따라서 취업모, 특히 자녀양육에 있어 도움을 받을 수 있는 가족성원이 없는 취업모가 선호를 보이고 있는 보육시설은 취업모의 욕구, 즉 유연한 보육시간, 주말보육 등과 같은 취업모의 상황에 상응하는 다양한 서비스를 제공하여야 할 것이다.

마. 사설학원의 보호기능 강화

사설학원이 보육시설 또는 유치원과 더불어 보육에 있어서 상당한 역할을 하고 있는 것으로 나타났다. 3세 이상 유아의 보육에 있어 무시할 수 없는 역할을 하고 있을 뿐만 아니라, 방과후 아동의 보육 기능을 수행하고 있어 현재 초등학생의 경우 80% 내외가 사설학원을 이용하고 있다. 따라서 아동 복지의 향상이라는 측면에서 볼 때 사설학원에 대한 체계적인 관리가 필요하며, 이들 사설학원이 주로 교육에 초점을 두고 있다는 사실에 비추어 볼 때 아동복지의 증진을 위해서는 보호기능의 강화가 이루어져야 할 것이다. 